

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ШАХТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
Г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОРОДСКОЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета МБУ ДО
ГДДТ г.Шахты

Протокол №1 от 31.08. 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ГДДТ г.Шахты
И.В. Агалакова



Приказ №243 от 31.08.2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

«Белая ладья»

Уровень программы: базовая

Вид программы: модифицированная

Тип программы: традиционная

Возрастная категория: от 5 до 10 лет

Срок реализации программы: 4 года (1008 ч.)

Условия реализации программы: муниципальное задание

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Зимаева Дарья Александровна

Шахты

2023

№п/п	Раздел	Страницы
РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ		
1.1	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	2
1.1.1	Направленность и вид программы	2
1.1.2	Новизна, актуальность и целесообразность программы	3
1.1.3	Отличительные особенности программы	4
1.1.4	Адресат программы	3
1.1.5	Уровень программы, объем и сроки реализации	5
1.1.6	Форма обучения	5
1.1.7	Особенности организации образовательного процесса	6
1.1.8	Режим занятий	2
1.2	ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ	4
1.2.1	Цель программы	4
1.2.2	Основные задачи программы	4
1.3	СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
1.3.1	Учебный план	7
1.3.2	Содержание учебного плана	9
1.4	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ	5
1.5.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	51
1.5.1	Кадровое обеспечение	51
1.5.2	Материально-техническое обеспечение	50
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ		
2.1	КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК	55
2.2.	ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ	53
2.3.	ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ	52
2.4.	МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.	47
2.5	СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	55
2.6	ПРИЛОЖЕНИЯ	56

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, Методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления». Уставом МБУ ДО ГДДТ г. Шахты и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

1.1.1 Направленность и вид программы:

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Вид программы: Программа является **модифицированной**.

1.1.2 Новизна, актуальность и целесообразность программы

Актуальность и новизна программы: XXI-й век — век информационного общества, век информационных технологий, поэтому интеллект является одним из наиболее значимых качеств личности. Как следствие — проблема интеллектуального развития детей становится приоритетной задачей современного образования, один из способов решения которой — обучение шахматной игре.

1.1.3 Отличительная особенность программы

Отличительная особенность программы: В настоящей программе систематизирован и обобщен современный учебный и методический материал с учетом достижений и российских традиций в области спорта, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.1.4 Адресат программы. Программа предназначена для занятий с детьми от 5 до 10 лет.

Программа ориентирована на создание условий для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья и гармоничного развития детей и подростков, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям.

Данная Программа создает условия для выявления одаренных детей и является основой для дальнейшего углубленного обучения игре в шахматы.

1.1.5 Уровень программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы – базовая

Объем программы – 1008 часов.

Численность обучающихся:

1 год обучения – 15 чел.

2 год обучения – 12 чел.

3 год обучения – 10 чел.

4 год обучения – 10 чел.

1.1.6 Форма обучения

Форма обучения – очная.

В дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, по болезни или в период карантина, а также в другие периоды особых режимных условий возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий и в форме самообразования.

Условием реализации программы на очном обучении с применением дистанционных технологий является наличие у педагога и обучающегося одного из устройств с выходом в сеть интернет: гаджета, компьютера или ноутбука.

При переходе на дистанционное обучение программа будет реализовываться с помощью интернет-сервисов: SberJazz, Сферум и др.

1.1.7 Особенности организации образовательного процесса.

- 1. Систематичность и последовательность воздействия на детей через разные виды деятельности.
- 2. Повторность и усложнение материала.
- 3. Вариативность выполнения заданий детьми.
- 4. Взаимосвязь всех видов деятельности.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что структура и содержание Программы, формы и методы её реализации соответствуют поставленным целям и задачам:

- программа направлена на создание условий для гармоничного развития личности ребёнка;

- освоение основных ее разделов поможет формированию высокого интеллекта; целый ряд специальных практических заданий служат для достижения этого;
- формы и методы обучения, используемые при реализации Программы полностью соответствует возрастным и психологическим особенностям детей;
- ознакомление с основами шахматного искусства, изучение элементов шахматных партий и применение полученных знаний на практике способствует развитию личности ребёнка;
- обучающиеся становятся более самостоятельными, учатся анализировать и оценивать свою работу, реализуют свое право на выбор; программа способствует формированию социальных и коммуникативных навыков, расширяет возможности общения.

Форма работы: групповая

1.1.8 Режим занятий:

1-й год обучения — 144 часа – 2 раза в неделю по 2 часа,

2-й год обучения – 216 часов – 3 раза в неделю по 2 часа/2 раза в неделю по 3 часа,

3-ий год обучения– 324 часа – 3 раза в неделю по 2 часа и 1 раз в неделю 3 часа.

4 год обучения – 324 часа - 3 раза в неделю по 2 часа и 1 раз в неделю 3 часа.

1.2 ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.2.1 Цель программы:

Основная цель Программы: создать условия для интеллектуального и духовного развития личности ребенка, средствами шахмат определить его дальнейшее развитие, создать предпосылки для его личностного самоопределения.

1.2.2 Основные задачи программы:

Образовательные:

- дать знания об истории возникновения шахмат;
- привить элементарные навыки игры в шахматы;
- дать начальную систему знаний, умений и навыков по основам шахмат: правила игры, шахматную нотацию, ценность фигур, постановку простейших матов, простейшие принципы игры в дебюте.

Развивающие:

- развить внимание, логическое мышление и память;
- развить творческое воображение, изобретательность, фантазию, интуицию.

Воспитательные:

- воспитать нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение;
- воспитать морально-волевые качества: объективность, самокритичность, настойчивость, усидчивость, самообладание, самоконтроль;

– сформировать стремление к здоровому образу жизни.

1.3 СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 Учебный план

Таблица 1.

Учебно-тематический план 1- ого года обучения					
№пп	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, диагностики, контроля
		Теор	Пра кт.	Все го	
1	Введение в образовательную программу. Шахматная доска. Белые и черные поля.	1	1	2	
2	Шахматная доска Горизонтальная линия. Вертикальная линия.	1	1	2	Беседа
3	Шахматная доска. Диагональ.	1	1	2	Тестовые задания
4	Шахматные фигуры.	–	2	2	Устный журнал
5	Расстановка фигур перед шахматной партией.	–	2	2	Беседа
6	Ладья	–	2	2	Беседа
7	Ладья против слона	1	1	2	Фронтальный опрос
8	Слон	1	1	2	Фронтальный опрос
9	Слон против коня.	1	1	2	Фронтальный опрос
10	Ферзь	1	1	2	Фронтальный опрос
11	Ферзь против ладьи	1	1	2	Тестирование
12	Ферзь против слона и ладьи	1	1	2	Тестирование
13	Конь	1	1	2	Устный опрос
14	Конь против ладьи	1	1	2	Устный опрос
15	Конь против ферзя, слона и ладьи.	1	1	2	Устный опрос
16	Пешка	–	2	2	Беседа
17-18	Пешка против коня, ферзя, слона и ладьи.	–	4	4	Беседа
19-	Король.	–	4	4	Беседа, устный

20					опрос
21-22	Король против других фигур.	2	2	4	Тестирование
23-24	Воспитываем и познаём.	–	4	4	Беседа.
25-26	Шах	–	4	4	Блиц опрос
27-28	Мат	2	2	4	Блиц опрос
29-30	Ничья, пат	–	4	4	Беседа, фронтальный опрос
31-32	Рокировка.	2	2	4	Беседа, фронтальный опрос
33-34	Шахматная партия.	2	2	4	Беседа, фронтальный опрос
35-36	Игра всеми фигурами из начального положения.	–	4	4	Беседа, фронтальный опрос
37-38	Воспитываем и познаём.	–	4	4	Беседа.
39-40	Ценность шахматных фигур	2	2	4	Тестирование
41-42	Двух- и трехходовые партии.	2	2	4	Беседа, фронтальный опрос
43-44	Двух- и трехходовые партии.	2	2	4	Беседа
45-46	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя	2	2	4	Беседа, фронтальный опрос
47-48	Решение задания “Мат в 1 ход”	2	2	4	Беседа, фронтальный опрос
49-50	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя	2	2	4	Практические задания
51-52	Воспитываем и познаём.	–	4	4	Беседа.
53-54	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	–	4	4	Тестирование
55-56	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	–	4	4	Тестовые задания

57-58	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	–	4	4	Тестирование
59-60	Решение задания “Мат в 1 ход”	2	2	4	Беседа, фронтальный опрос
61-62	Соревнования.	-	4	4	Соревнования
63-64	Сеанс одновременной игры	-	4	4	Беседа, фронтальный опрос
65-66	Конкурс решения задач.	-	4	4	Беседа, фронтальный опрос
67-68	Соревнования.	-	4	4	Беседа, фронтальный опрос
69-70	Соревнования. Резервные часы.	-	4	4	Соревнования
71-72	Итоговое занятие.	2	2	4	
Итого:		37	107	144	

Таблица 2.

Учебно-тематический план 2- ого года обучения					
№пп	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, диагностики, контроля
		Теор .	Прак т.	Всего	
1-2	Вводное занятие. Игра всеми фигурами из начального положения.	–	4	4	
3-4	Краткая история шахмат.	2	2	4	Беседа, фронтальный опрос
5-6	Шахматная нотация.	–	4	4	Фронтальный опрос
7-8	Ценность шахматных фигур. Ферзь	–	4	4	Фронтальный опрос
9-10	Ценность шахматных фигур. Ладья.	–	4	4	Тестирование
11-12	Ценность шахматных фигур. Конь, слон.	–	4	4	Тестирование
13-14	Ценность шахматных фигур. Король, пешка.	2	2	4	Устный опрос
15-16	Техника матования	–	4	4	Устный опрос

	одинокого короля.				
17-18	Техника матования одинокого короля.	–	4	4	Устный опрос
19-20	Воспитываем и познаём.	–	4	4	Беседа
21-22	Комбинация. Мат в 2 хода.	–	4	4	Беседа
23-24	Достижение мата без жертвы материала.	2	2	4	Беседа, устный опрос
25-26	Достижение мата без жертвы материала.	2	2	4	Тестирование
27-28	Достижение мата без жертвы материала.	2	2	4	Фронтальный опрос
29-30	Достижение мата без жертвы материала.	2	2	4	Блиц опрос
31-32	Шахматная комбинация. Двойной шах.	–	4	4	Фронтальный опрос
33-34	Шахматная комбинация. Двойной шах.	–	4	4	Фронтальный опрос
35-36	Шахматная комбинация. Мат в 2 хода.	–	4	4	Тестирование
37-38	Воспитываем и познаём.	–	4	4	Беседа.
39-40	Шахматная комбинация. Двойное нападение.	–	4	4	Устный опрос
41-42	Шахматная комбинация. Двойное нападение.	–	4	4	Устный опрос
43-44	Шахматная комбинация. Связка.	–	4	4	Устный опрос
45-46	Шахматная комбинация. Связка.	–	4	4	Беседа
47-48	Шахматная комбинация. Мат в 3 хода.	–	4	4	Беседа
49-50	Шахматная комбинация. Мат в 3 хода.	–	4	4	Беседа, устный опрос
51-52	Шахматная комбинация. Перекрытие.	–	4	4	Тестирование
53-54	Шахматная комбинация. Перекрытие.	2	2	4	Фронтальный опрос
55-56	Шахматная комбинация. Отвлечение.	2	2	4	Блиц опрос
57-58	Шахматная комбинация. Отвлечение.	2	2	4	Фронтальный опрос
59-60	Шахматная комбинация. Жертва ферзя.	2	2	4	Фронтальный опрос
61-62	Шахматная комбинация. Жертва ферзя.	2	2	4	Тестирование

63-64	Шахматная комбинация. Жертва ладьи.	2	2	4	Тестирование
65-66	Воспитываем и познаём.	2	2	4	Беседа.
67-68	Шахматная комбинация. Пат.	2	2	4	Устный опрос
69-70	Шахматная комбинация. Пат.	2	2	4	Устный опрос
71-72	Шахматная комбинация. Ничья.	2	2	4	Беседа
73-74	Шахматная комбинация. Ничья.	2	2	4	Беседа
75-76	Шахматная комбинация. Цугцванг.	2	2	4	Беседа, устный опрос
77-78	Воспитываем и познаём.	2	2	4	Беседа.
79-80	Шахматная комбинация. Завлечение.	2	2	4	Фронтальный опрос
81-82	Шахматная комбинация. Завлечение.	2	2	4	Блиц опрос
83-84	Шахматная комбинация. Жертва слона.	2	2	4	Тестирование
85-86	Шахматная комбинация. Жертва коня.	2	2	4	Тестирование
87-88	Шахматная комбинация. Вечный шах.	2	2	4	Тестирование
89-90	Соревнования.		4	4	Соревнования
91-92	Соревнования.		4	4	Соревнования
93-94	Сеанс одновременной игры.		4	4	Соревнования
95-96	Конкурс решения задач.		4	4	Конкурс решения задач
97-98	Этюд.	2	2	4	Конкурс решения задач
99-100	Эндшпиль.	2	2	4	Тестирование
101-102	Миттельшпиль.	2	2	4	Тестирование
103-104	Воспитываем и познаём.		4	4	Беседа.
105-106	Соревнования.		4		Соревнования
107-108	Соревнования. Резервные часы.		4		Соревнования
109-110	Итоговое занятие.	2	2	4	Подведение итогов года.

	Итого:	50	168	216	
--	--------	-----------	------------	------------	--

Таблица 3.

Учебно-тематический план 3- го года обучения					
№пп	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, диагностики, контроля
		Теор.	Прак. т.	Всего	
1	Вводное занятие. Комбинация. Мат в 2 хода путем жертвы ферзя.	1	1	2	
2	Комбинация. Мат в 2 хода путем жертвы ферзя.	–	3	3	Тестирование
3	Воспитываем и познаём.	–	3	3	Конкурс чтецов.
4	Комбинация. Мат в 2 хода путем жертвы ладьи.	1	1	2	Беседа
5	Сеанс одновременной игры.	-	3	3	Беседа
6	Конкурс решения комбинаций.	–	3	3	Фронтальный опрос
7	Комбинация. Тема: отвлечение.	1	1	2	Фронтальный опрос
8	Конкурс решения задач.	1	2	3	Фронтальный опрос
9	Эндшпиль.	–	3	3	Фронтальный опрос
10	Мат в 3 хода.	–	3	3	Тестирование
11	Этюд.	–	3	3	Тестирование
12	Воспитываем и познаём.	–	2	2	Викторина.
13	Этюд.	–	3	3	Устный опрос
14	Эндшпиль.	–	3	3	Устный опрос
15	Мат в 3 хода.	1	1	2	Беседа
16	Конкурс решения задач.	–	3	3	Беседа
17	Тема: перекрытие.	–	3	3	Беседа, устный опрос
18	Дебют.	1	1	2	Устный журнал
19	Миттельшпиль.	–	3	3	Беседа
20	Мат в 3 хода.	–	3	3	Беседа
21	Конкурс решения задач.	1	1	2	Фронтальный опрос
22	Анализ партий.	–	3	3	Фронтальный опрос
23	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
24	Комбинация. Отвлечение с поля вторжения.	–	2	2	Фронтальный опрос
25	Воспитываем и познаём.	–	3	3	Блиц-опрос.
26	Эндшпиль.	–	3	3	Тестирование
27	Миттельшпиль.	1	1	2	Устный опрос
28	Мат в 3 хода.	–	3	3	Устный опрос
29	Комбинации тематических приемов.	–	3	3	Устный опрос

30	Сеанс одновременной игры.	–	2	2	Беседа
31	Анализ партий сильнейших шахматистов мира.	–	3	3	Беседа
32	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
33	Еще о трех стадиях шахматной партии.	–	3	3	Устный журнал
34	Виды преимущества в шахматах.	–	3	3	Беседа
35	Воспитываем и познаём.	1	1	2	Беседа
36	Правила игры в миттельшпиле.	–	3	3	Фронтальный опрос
37	Анализ и оценка позиции. Элементы оценки позиции.	–	3	3	Фронтальный опрос
38	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие. Решение задач	1	1	2	Фронтальный опрос
39	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие.	–	3	3	Фронтальный опрос
40	Воспитываем и познаём.	1	2	3	Викторина.
41	Пути поиска комбинации.	1	1	2	Тестирование
42	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема отвлечения.	–	3	3	Устный опрос
43	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема завлечения.	–	3	3	Устный опрос
44	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	1	2	Устный опрос
45	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема связки.	–	3	3	Беседа
46	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>разрушения королевского прикрытия</i> .	–	3	3	Беседа
47	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>освобождения пространства</i> .	1	1	2	Беседа, устный опрос
48	Воспитываем и познаём.	–	3	3	Викторина.
49	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>уничтожения защиты</i> .	1	2	3	Тестирование
50	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>«рентгена»</i> . Тема <i>«батареи»</i> .	1	1	2	Тестирование
51	Шахматная комбинация. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.		3	3	Устный опрос
52	Комбинации, ведущие к достижению материального	1	1	2	Устный опрос

	перевеса. Тема <i>отвлечения</i> .				
53	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>завлечения</i> .	–	3	3	Устный опрос
54	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>уничтожения защиты</i> .	–	3	3	Беседа
55	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>связки</i> .	–	2	2	Беседа
56	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>перекрытия</i> .	–	3	3	Беседа, устный опрос
57	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>освобождения пространства</i> .	–	2	2	Тестирование
58	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>превращения пешки</i> .	–	3	3	Фронтальный опрос
59	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	–	3	3	Блиц опрос
60	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации.	–	2	2	Фронтальный опрос.
61	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Комбинации на <i>«вечный»</i> шах.	–	3	3	Фронтальный опрос
62	Воспитываем и познаём.	–	3	3	Беседа.
63	Шахматная комбинация. Типичные комбинации в дебюте(более сложные примеры).	1	1	2	Тестирование
64	Пути поиска комбинации.	–	3	3	Устный опрос
65	О трех стадиях шахматной партии:дебют, миттельшпиль, эндшпиль.	–	3	3	Устный опрос
66	Виды преимущества в шахматах.	1	1	2	Фронтальный опрос
67	Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени.	–	3	3	Тестирование

68	Правила игры в миттельшпиле.	–	3	3	Тестирование
69	Анализ и оценка позиции. Элементы оценки позиции.	1	1	2	Устный опрос
70	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие. Решение задач	–	3	3	Устный опрос
71	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие.	–	3	3	Устный опрос
72	Понятие о шахматной комбинации.	1	1	2	Беседа
73	Пути поиска комбинации.	–	3	3	Беседа
74	Воспитываем и познаём.	–	3	3	Блиц-опрос.
75	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>завлечения</i> .	1	1	2	Тестирование
76	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>блокировки</i> .	1	2	3	Фронтальный опрос
77	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>связки</i> .	1	2	3	Блиц опрос
78	Соревнования.	-	3	3	Игровая практика.
79	Соревнования.	-	3	3	Игровая практика.
80	Этюд.	1	1	2	Тестирование
81	Эндшпиль.	1	2	3	Тестирование
82	Мат в 3 хода.	1	2	3	Устный опрос
83	Конкурс решения задач.	1	1	2	Устный опрос
84	Тема:перекрытие.	1	2	3	Устный опрос
85	Дебют.	1	2	3	Беседа
86	Миттельшпиль.	1	1	2	Беседа
87	Мат в 3 хода.	1	2	3	Беседа, устный опрос
88	Конкурс решения задач.	1	2	3	Тестирование
89	Анализ партий.	1	1	2	Фронтальный опрос
90	Соревнования.	1	2	3	Блиц опрос
91	Комбинация. Отвлечение с поля вторжения.	1	2	3	Фронтальный опрос.
92	Пути поиска комбинации.	1	1	2	Фронтальный опрос
93	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема отвлечения.	1	2	3	Беседа.
94	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема завлечения.	1	2	3	Тестирование
95	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	1	2	Устный опрос
96	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема связки.	1	2	3	Устный опрос

97	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>разрушения королевского прикрытия.</i>	1	2	3	Фронтальный опрос
98	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>освобождения пространства.</i>	1	1	2	Тестирование
99	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>связки.</i>	1	2	3	Тестирование
100	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>разрушения королевского прикрытия.</i>	1	2	3	Фронтальный опрос
101	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>освобождения пространства.</i>	1	1	2	Блиц опрос
102	Соревнования.	1	2	3	Игровая практика.
103	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>уничтожения защиты.</i>	1	2	3	Игровая практика.
104	Соревнования.	1	1	2	Тестирование
105	Тематический турнир: испанская партия.	1	2	3	Тестирование
106	Соревнования.	1	2	3	Устный опрос
107	Соревнования.	1	1	2	Устный опрос
108	Конкурс решения задач.	1	2	3	Устный опрос
109	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>блокировки.</i>	1	2	3	Беседа
110	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>связки.</i>	1	1	2	Беседа
111	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>разрушения королевского прикрытия.</i>	1	2	3	Беседа, устный опрос
112	Итоговое занятие. Шахматная комбинация. Матовые комбинации.	1	1	2	Беседа, тестирование.
	ИТОГО:	96	228	324	

Таблица 4.

Учебно-тематический план 4- го года обучения					
№пп	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, диагностики, контроля
		Теор.	Практ.	Всего	
1	Вводное занятие. Комбинация.Мат в 2 хода путем жертвы ферзя.	1	1	2	
2	Комбинация.Мат в 2 хода путем жертвы ферзя.	–	3	3	Беседа
3	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
4	Комбинация. Связка.	1	1	2	Фронтальный опрос
5	Сеанс одновременной игры.	-	3	3	Фронтальный опрос
6	Конкурс решения комбинаций.	–	3	3	Фронтальный опрос
7	Соревнования.	-	2	2	Соревнование
8	Конкурс решения задач.	1	2	3	Тестирование
9	Эндшпиль.	–	3	3	Устный опрос
10	Соревнования.	–	3	3	Устный опрос
11	Этюд.	–	3	3	Устный опрос
12	Сеанс одновременной игры.	–	2	2	Беседа
13	Тематический турнир: сицилианская защита.	–	3	3	Беседа
14	Эндшпиль.	–	3	3	Беседа, устный опрос
15	Соревнования.	1	1	2	Соревнование
16	Воспитываем и познаём.	–	3	3	Беседа
17	Тема:перекрытие.	–	3	3	Фронтальный опрос
18	Дебют.	1	1	2	Фронтальный опрос
19	Миттельшпиль.	–	3	3	Фронтальный опрос
20	Мат в 3 хода.	–	3	3	Фронтальный опрос
21	Конкурс решения задач.	1	1	2	Тестирование
22	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
23	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
24	Комбинация. Отвлечение с поля вторжения.	–	2	2	Устный опрос
25	Этюд.	–	3	3	Устный опрос

26	Эндшпиль.	–	3	3	Беседа
27	Миттельшпиль.	1	1	2	Беседа
28	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
29	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
30	Сеанс одновременной игры.	–	2	2	Соревнования
31	Анализ партий сильнейших шахматистов мира.	–	3	3	Беседа
32	Воспитываем и познаём.	–	3	3	Викторина.
33	Еще о трех стадиях шахматной партии.	–	3	3	Фронтальный опрос
34	Виды преимущества в шахматах.	–	3	3	Фронтальный опрос
35	Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени.	1	1	2	Фронтальный опрос
36	Правила игры в миттельшпиле.	–	3	3	Тестирование
37	Анализ и оценка позиции. Элементы оценки позиции.	–	3	3	Тестирование
38	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие. Решение задач	1	1	2	Устный опрос
39	Воспитываем и познаём.	–	3	3	Блиц-опрос.
40	Понятие о шахматной комбинации.	1	2	3	Устный опрос
41	Пути поиска комбинации.	1	1	2	Беседа
42	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
43	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
44	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	1	2	Тестирование
45	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема связки.	–	3	3	Беседа
46	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>разрушения королевского прикрытия.</i>	–	3	3	Фронтальный опрос
47	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>освобождения пространства.</i>	1	1	2	Фронтальный опрос
48	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>перекрытия.</i>	–	3	3	Фронтальный опрос
49	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>уничтожения защиты.</i>	1	2	3	Фронтальный опрос
50	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>«рентгена»</i> . Тема <i>«батареи»</i> .	1	1	2	Тестирование
51	Воспитываем и познаём.		3	3	Беседа.

52	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения .	1	1	2	Устный опрос
53	Соревнования.	–	3	3	Устный опрос
54	Соревнования.	–	3	3	Устный опрос
55	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема связки .	–	2	2	Беседа
56	Соревнования.	–	3	3	Беседа
57	Соревнования.	–	2	2	Беседа, устный опрос
58	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки .	–	3	3	Тестирование
59	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	–	3	3	Беседа
60	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации.	–	2	2	Фронтальный опрос
61	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Комбинации на « вечный » шах.	–	3	3	Фронтальный опрос
62	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
63	Шахматная комбинация. Типичные комбинации в дебюте(более сложные примеры).	1	1	2	Фронтальный опрос
64	Воспитываем и познаём.	–	3	3	Викторина.
65	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
66	Виды преимущества в шахматах.	1	1	2	Устный опрос
67	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
68	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
69	Анализ и оценка позиции. Элементы оценки позиции.	1	1	2	Беседа
70	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие. Решение задач	–	3	3	Беседа
71	Воспитываем и познаём.	–	3	3	Беседа
72	Понятие о шахматной комбинации.	1	1	2	Тестирование
73	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
74	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема отвлечения .	–	3	3	Беседа
75	Соревнования.	1	1	2	Соревнования
76	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема блокировки .	1	2	3	Фронтальный опрос
77	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема связки .	1	2	3	Фронтальный опрос
78	Шахматная комбинация. Матовые	1	1	2	Фронтальный

	комбинации. Тема <i>разрушения королевского прикрытия.</i>				опрос
79	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>освобождения пространства.</i>	–	3	3	Тестирование
80	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
81	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>уничтожения защиты.</i>	1	1	2	Устный опрос
82	Соревнования.	–	3	3	Устный опрос
83	Тематический турнир: испанская партия.	–	3	3	Устный опрос
84	Соревнования.	–	1	1	Соревнования
85	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
86	Конкурс решения задач.	1	2	3	Беседа, устный опрос
87	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>отвлечения.</i>	–	3	3	Тестирование
88	Соревнования.	1	1	2	Соревнования
89	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>блокировки.</i>	1	2	3	Беседа
90	Воспитываем и познаём.	1	2	3	Блиц-опрос.
91	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>разрушения королевского прикрытия.</i>	1	1	2	Фронтальный опрос
92	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>освобождения пространства.</i>	–	3	3	Фронтальный опрос
93	Соревнования.	–	3	3	Фронтальный опрос
94	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>уничтожения защиты.</i>	1	1	2	Тестирование
95	Соревнования.	–	3	3	Тестирование
96	Тематический турнир: испанская партия.	–	3	3	Устный опрос
97	Соревнования.	–	1	1	Соревнования
98	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
99	Конкурс решения задач.	1	2	3	Беседа
100	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>отвлечения.</i>	–	3	3	Беседа
101	Соревнования.	1	1	2	Беседа, устный опрос
102	Шахматная комбинация. Матовые	1	2	3	Тестирование

	комбинации. Тема <i>блокировки</i> .				
103	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>связки</i> .	1	2	3	Беседа
104	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>разрушения королевского прикрытия</i> .	1	1	2	Фронтальный опрос
105	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>освобождения пространства</i> .	–	3	3	Фронтальный опрос
106	Воспитываем и познаём.	–	3	3	Беседа.
107	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>уничтожения защиты</i> .	1	1	2	Фронтальный опрос
108	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
109	Тематический турнир: испанская партия.	–	3	3	Тестирование
110	Соревнования.	–	1	1	Соревнования
111	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
112	Итоговое занятие.	1	2	3	
	ИТОГО:	76	248	324	

1.3.2 Содержание учебного плана

Таблица 5.

Содержание программы 1 года обучения			
	Раздел, тема	Теор.	Практика
1	Введение в образовательную программу. Шахматная доска. Белые и черные поля.	Знакомство с шахматной доской. Белые и черные поля. Чередование белых и черных полей на шахматной доске. Расположение доски между партнерами.	Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».
2	Шахматная доска Горизонтальная линия. Вертикальная линия.	Горизонтальная линия. Количество полей в горизонтали. Количество горизонталей на доске. Вертикальная линия. Количество полей в вертикали. Количество вертикалей на доске. Чередование белых и черных полей в	Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».

		горизонтали и вертикали.	
3	Шахматная доска. Диагональ.	Диагональ. Отличие диагонали от горизонтали и вертикали. Количество полей в диагонали. Короткие диагонали. Центр. Форма центра. Количество полей в центре.	Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».
4	Шахматные фигуры.	Белые и черные. Ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие.	Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».
5	Расстановка фигур перед шахматной партией.	Расстановка фигур перед шахматной партией. Правило: «Ферзь любит свой цвет», связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальным положением фигур	Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет».
6	Ладья	Место ладьи в начальном положении. Ход. Ход ладьи. Взятие.	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин».
7	Ладья против слона	Качество. Легкая и тяжелая фигура.	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь»
8	Слон	Место слона в начальном положении. Ход слона, взятие. Белопольные и чернопольные слоны. Разноцветные и одноцветные слоны.	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь»
9	Слон против коня.	Качество. Легкая и тяжелая фигура.	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин»,

			«Кратчайший путь»
10	Ферзь	Место ферзя в начальном положении. Ход ферзя, взятие.	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых».
11	Ферзь против ладьи	Ферзь – тяжелая фигура.	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых».
12	Ферзь против слона и ладьи	Ферзь – тяжелая фигура.	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых».
13	Конь	Место коня в начальном положении. Ход коня, взятие.	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь»
14	Конь против ладьи	Качество. Легкая и тяжелая фигура.	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь»
15	Конь против ферзя, слона и ладьи.	Ферзь – легкая фигура.	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь»
16	Пешка	Место пешки в начальном положении. Ладейная, коневая, слоновая, ферзевая, королевская пешка.	Игра одними пешками.
17-18	Пешка против коня, ферзя, слона и ладьи.	Ход пешки, взятие. Взятие на проходе. Превращение пешки.	Игра одними пешками.
19-20	Король.	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие. Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).
21-22	Король против других фигур.	Место короля в начальном положении. Ход короля, взятие.	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых»,

		Короля не бьют, но и под бой его ставить нельзя.	«Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).
23-24	Воспитываем и познаем.		Беседа по правилам дорожного движения.
25-26	Шах	Шах ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Защита от шаха. Открытый шах. Двойной шах.	Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».
27-28	Мат	Цель игры. Мат ферзем, ладьей, слоном, конем, пешкой. Мат в один ход. Мат в один ход ферзем, ладьей, слоном, пешкой (простые приемы). Мат в один ход: сложные примеры с большим числом шахматных фигур.	Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход». Дидактическое задание «Дай мат в один ход».
29-30	Ничья, пат	Отличие пата от мата. Варианты ничьей. Примеры на пат.	Дидактическое задание «Пат или не пат».
31-32	Рокировка.	Длинная и короткая рокировка. Правила рокировки.	Дидактическое задание «Рокировка».
33-34	Шахматная партия.	Игра всеми фигурами из начального положения (без пояснения о том, как лучше начинать шахматную партию).	Дидактическая игра «Два хода».
35-36	Игра всеми фигурами из начального положения.	Самые общие рекомендации о принципах разыгрывания дебюта.	Демонстрация коротких партий.
37-38	Воспитываем и познаём.		Беседа «Экология и человек». «Достопримечательности моего города»
39-40	Ценность шахматных фигур	Легкие и тяжелые фигуры.	Дидактическая игра: «Кто сколько пешек стоит»

41-42	Двух- и трехходовые партии.	Демонстрация коротких партий.	Демонстрация коротких партий.
43-44	Двух- и трехходовые партии.	Демонстрация коротких партий.	Демонстрация коротких партий.
45-46	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя	Демонстрация коротких партий.	Демонстрация коротких партий.
47-48	Решение задания “Мат в 1 ход”	Примеры задач.	Решение задания “Мат в 1 ход”
49-50	Невыгодность раннего ввода в игру ладей и ферзя	Демонстрация коротких партий.	Демонстрация коротких партий.
51-52	Воспитываем и познаём.		Беседа о поведении в общественных местах. Беседа на тему: «Герб моей страны».
53-54	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	Примеры задач.	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.
55-56	Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	Примеры из практики.	Решение заданий.
57-58	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.	Примеры задач.	Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.
59-60	Итоговое занятие. Игра “на мат” с первых ходов партии. Детский мат. Защита.	Примеры из практики.	Решение заданий.
61-62	Соревнования.		Игровая практика.
63-64	Сеанс одновременной игры.		Игровая практика.
65-66	Конкурс решения задач.		Решение заданий.
67-68	Соревнования.		Игровая практика.

69-70	Соревнования. Резервные часы.		Игровая практика.
71-72	Итоговое занятие.		Подведение итогов года.

Таблица 6.

Содержание программы 2 года обучения			
	Раздел, тема	Теор.	Практика
1-2	Вводное занятие. Игра всеми фигурами из начального положения.	Повторение изученного материала.	Игровая практика.
3-4	Краткая история шахмат.	Происхождение шахмат. Легенды о шахматах. Чатуранга и шатрандж. Шахматы проникают в Европу.	Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика.
5-6	Шахматная нотация.	Обозначение горизонталей, вертикалей, полей. Обозначение шахматных фигур и терминов. Запись начального положения. Краткая и полная шахматная нотация. Запись шахматной партии.	Дидактические игры и задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель». Игровая практика. (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии). На этом занятии дети, делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля на какое идет. Например: «Король с e1 – на e2».
7-8	Ценность шахматных фигур. Ферзь	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	Дидактические игры и задания «Кто сильнее», «Обе армии равны». «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя). Игровая практика.
9-10	Ценность шахматных фигур.	Ценность фигур. Сравнительная сила	Дидактические игры и задания «Выигрыш

	Ладья.	фигур. Достижение материального перевеса.	материала» (выигрыш ладьи). Игровая практика.
11-12	Ценность шахматных фигур. Конь, слон.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	Дидактические игры и задания» Выигрыш материала» (выигрыш слона, коня). Игровая практика.
13-14	Ценность шахматных фигур. Король, пешка.	Ценность фигур. Сравнительная сила фигур. Достижение материального перевеса.	Дидактические игры и задания» Выигрыш материала» Игровая практика.
15-16	Техника матования одинокого короля.	Две ладьи против короля.	Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.
17-18	Техника матования одинокого короля.	Ферзь и ладья против короля.	Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.
19-20	Воспитываем и познаём.		Беседа по правилам поведения учащихся на занятиях и переменах. Природа Донского края.
21-22	Комбинация. Мат в 2 хода.	Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле. Цугцванг. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.	Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.
23-24	Достижение мата без жертвы материала.	Учебные положения на мат без жертвы материала.	Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата.

25-26	Достижение мата без жертвы материала.	Учебные положения на мат без жертвы материала.	Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата.
27-28	Достижение мата без жертвы материала.	Учебные положения на мат без жертвы материала.	Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата.
29-30	Достижение мата без жертвы материала.	Учебные положения на мат без жертвы материала.	Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата.
31-32	Шахматная комбинация. Двойно й шах.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.
33-34	Шахматная комбинация. Двойной шах.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
35-36	Шахматная комбинация. Мат в 2 хода.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
37-38	Воспитываем и познаём.		Беседа об охране природы. Край родной казачий.
39-40	Шахматная комбинация. Двойное нападение.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
41-42	Шахматная комбинация. Двойное нападение.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
43-44	Шахматная комбинация. Связка.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
45-46	Шахматная комбинация. Связка.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
47-48	Шахматная комбинация. Мат в 3 хода.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
49-50	Шахматная комбинация. Мат в 3 хода.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
51-52	Шахматная комбинация. Перекрытие.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.

53-54	Шахматная комбинация. Перекрытие.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
55-56	Шахматная комбинация. Отвлечение.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
57-58	Шахматная комбинация. Отвлечение.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
59-60	Шахматная комбинация. Жертва ферзя.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
61-62	Шахматная комбинация. Жертва ферзя.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
63-64	Шахматная комбинация. Жертва ладьи.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
65-66	Воспитываем и познаём.		Беседа: как вести себя в общественных местах.
67-68	Шахматная комбинация. Пат.	Примеры учебных заданий.	Дидактические игры и задания «Сделай ничью».
69-70	Шахматная комбинация. Пат.	Примеры учебных заданий.	Дидактические игры и задания «Сделай ничью».
71-72	Шахматная комбинация. Ничья.	Примеры учебных заданий.	Дидактические игры и задания «Сделай ничью».
73-74	Шахматная комбинация. Ничья.	Примеры учебных заданий.	Дидактические игры и задания «Сделай ничью».
75-76	Шахматная комбинация. Цугцванг.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
77-78	Воспитываем и познаём.		Беседа: дружба, помощь, взаимовыручка. Народные костюмы.
79-80	Шахматная комбинация. Завлечение.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
81-82	Шахматная комбинация. Завлечение.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
83-84	Шахматная комбинация. Жертва слона.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
85-	Шахматная комбинация.	Матовые комбинации.	Игровая практика, решение

86	комбинация. Жертва коня.	Примеры учебных заданий.	тематических заданий.
87-88	Шахматная комбинация. Вечный шах.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
89-90	Соревнования.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
91-92	Соревнования.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
93-94	Сеанс одновременной игры.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
95-96	Конкурс решения задач.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
97-98	Этюд.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
99-100	Эндшпиль.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
101-102	Миттельшпиль.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
103-104	Воспитываем и познаём.		Беседа о честности и умении держать слово. «Народы живущие в России»
105-106	Соревнования.		Игровая практика, решение тематических заданий.
107-108	Соревнования. Резервные часы.		Игровая практика, решение тематических заданий.
109-110	Итоговое занятие.		Подведение итогов года.

Таблица 7.

Содержание программы 3 года обучения			
	Раздел, тема	Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Комбинация. Мат в 2 хода путем жертвы ферзя.	Повторение изученного материала. Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте
2	Комбинация. Мат в 2 хода путем жертвы ферзя.		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.

3	Воспитываем и познаём.		Конкурс чтецов.! «Унылая пора, очей очарованье»
4	Комбинация.Мат в 2 хода путем жертвы ладьи.	Примеры тематических заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
5	Сеанс одновременной игры.		Игровая практика.
6	Конкурс решения комбинаций.		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
7	Комбинация. Тема: отвлечение.	Примеры тематических заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
8	Конкурс решения задач.	Примеры тематических заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
9	Эндшпиль.		Игровая практика, решение тематических заданий.
10	Мат в 3 хода.		Игровая практика, решение тематических заданий.
11	Этюд.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
12	Воспитываем и познаём.		Викторина: «Этот интересный мир животных».
13	Этюд.		Игровая практика, решение тематических заданий.
14	Эндшпиль.		Игровая практика, решение тематических заданий.
15	Мат в 3 хода.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
16	Конкурс решения задач.		Решение тематических заданий в тестовой форме.
17	Тема: перекрытие.		Игровая практика, решение тематических заданий.
18	Дебют.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
19	Миттельшпиль.		Игровая практика, решение тематических заданий.
20	Мат в 3 хода.		Игровая практика, решение тематических заданий.
21	Конкурс решения	Матовые комбинации.	Решение тематических

	задач.	Примеры учебных заданий.	заданий.
22	Анализ партий.		Игровая практика.
23	Соревнования.		Игровая практика.
24	Комбинация. Отвлечение с поля вторжения.		Игровая практика, решение тематических заданий.
25	Воспитываем и познаём.		Блиц-опрос: «Куда ведут нас сказки?» Поступки героев. (Нравственное воспитание)
26	Эндшпиль.		Игровая практика, решение тематических заданий.
27	Миттельшпиль.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Игровая практика, решение тематических заданий.
28	Мат в 3 хода.		Игровая практика, решение тематических заданий.
29	Комбинации тематических приемов.		Игровая практика, решение тематических заданий.
30	Сеанс одновременной игры.		Игровая практика.
31	Анализ партий сильнейших шахматистов мира.		Игровая практика.
32	Соревнования.		Игровая практика.
33	Еще о трех стадиях шахматной партии.		Игровая практика, решение тематических заданий.
34	Виды преимущества в шахматах.		Игровая практика, решение тематических заданий.
35	Воспитываем и познаём.		Беседа: «Мы сохраним в порядке наши книги и тетрадки»
36	Правила игры в миттельшпиле.		Игровая практика, решение тематических заданий.
37	Анализ и оценка позиции. Элементы оценки позиции.		Игровая практика, решение тематических заданий.
38	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие. Решение задач	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
39	Анализ и оценка		Игровая практика, решение

	позиции. Практическое занятие.		тематических заданий.
40	Воспитываем и познаём.		Викторина: ядовитые грибы и растения.
41	Пути поиска комбинации.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
42	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема отвлечения.		Игровая практика, решение тематических заданий.
43	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема завлечения.		Игровая практика, решение тематических заданий.
44	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема блокировки	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
45	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема связи.		Игровая практика, решение тематических заданий.
46	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.		Игровая практика, решение тематических заданий.
47	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема освобождения пространства.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
48	Воспитываем и познаём.		Викторина: содружество народов.
49	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема уничтожения защиты.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
50	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема «рентгена». Тема	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.

	«батареи».		
51	Шахматная комбинация. Другие темы комбинаций и сочетание тематических приемов.		Игровая практика, решение тематических заданий.
52	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
53	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема завлечения.		Игровая практика, решение тематических заданий.
54	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты.		Игровая практика, решение тематических заданий.
55	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема связки.		Игровая практика, решение тематических заданий.
56	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема перекрытия.		Игровая практика, решение тематических заданий.
57	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства.		Игровая практика, решение тематических заданий.
58	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.		Игровая практика, решение тематических заданий.
59	Комбинации, ведущие		Игровая практика, решение

	к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.		тематических заданий.
60	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации.		Игровая практика, решение тематических заданий.
61	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Комбинации на «вечный» шах.		Игровая практика, решение тематических заданий.
62	Воспитываем и познаём.		Беседа: «Мой город, мой район, моя улица».
63	Шахматная комбинация. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
64	Пути поиска комбинации.		Игровая практика, решение тематических заданий.
65	О трех стадиях шахматной партии: дебют, миттельшпиль, эндшпиль.		Игровая практика, решение тематических заданий.
66	Виды преимущества в шахматах.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
67	Соревнования.		Игровая практика.
68	Правила игры в миттельшпиле.		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
69	Анализ и оценка позиции. Элементы оценки позиции.	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
70	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие. Решение задач		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
71	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие.		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
72	Понятие о шахматной комбинации.	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле,

			дебюте.
73	Пути поиска комбинации.		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
74	Воспитываем и познаём.		О труде, о людях труда. Блиц-опрос.
75	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема завлечения .	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
76	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема блокировки .	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте
77	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема связки .	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
78	Соревнования.	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
79	Соревнования.	Примеры тематических заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
80	Этюд.	Примеры тематических заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
81	Эндшпиль.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
82	Мат в 3 хода.	Примеры тематических заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
83	Конкурс решения задач.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
84	Тема:перекрытие.		Игровая практика, решение тематических заданий.
85	Дебют.		Игровая практика, решение тематических заданий.
86	Миттельшпиль.		Игровая практика, решение тематических заданий.
87	Мат в 3 хода.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Решение тематических заданий в тестовой форме.
88	Конкурс решения	Примеры учебных	Игровая практика, решение

	задач.	заданий.	тематических заданий.
89	Анализ партий.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
90	Соревнования.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
91	Комбинация. Отвлечение с поля вторжения.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
92	Пути поиска комбинации.	Примеры тематических заданий.	Решение тематических заданий.
93	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема отвлечения.	Примеры тематических заданий.	Игровая практика.
94	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема завлечения.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика.
95	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема блокировки.	Примеры тематических заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
96	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема связки.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
97	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
98	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема освобождения пространства.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
99	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема связки.	Примеры учебных заданий.	Решение тематических заданий в тестовой форме.
100	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.

	<i>разрушения королевского прикрытия.</i>		
101	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>освобождения пространства.</i>	Примеры тематических заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
102	Соревнования.	Примеры тематических заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
103	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>уничтожения защиты.</i>	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
104	Соревнования.	Примеры тематических заданий.	Решение тематических заданий.
105	Тематический турнир: испанская партия.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика.
106	Соревнования.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика.
107	Соревнования.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
108	Конкурс решения задач.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
109	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>блокировки.</i>	Примеры учебных заданий.	Решение тематических заданий.
110	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>связки.</i>	Примеры учебных заданий.	Игровая практика.
111	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>разрушения королевского прикрытия.</i>	Примеры тематических заданий.	Игровая практика.
112	Итоговое занятие. Шахматная комбинация. Матовые	Примеры тематических заданий.	Подведение итогов года.

	комбинации.		
--	-------------	--	--

Таблица 8.

Содержание программы 4 года обучения			
	Раздел, тема	Теор.	Практ.
1	Вводное занятие. Комбинация. Мат в 2 хода путем жертвы ферзя.	Повторение изученного материала. Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте
2	Комбинация. Мат в 2 хода путем жертвы ферзя.		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
3	Соревнования.		Игровая практика.
4	Комбинация. Связка.	Примеры тематических заданий.	Углубленный курс решения задач. Углубленный курс решения задач.
5	Сеанс одновременной игры.		Игровая практика.
6	Конкурс решения комбинаций.		Решение тематических заданий. Углубленный курс решения задач.
7	Соревнования.		Игровая практика.
8	Конкурс решения задач.	Примеры тематических заданий.	Решение тематических заданий. Углубленный курс решения задач.
9	Эндшпиль.		Углубленный курс решения задач.
10	Соревнования.		Игровая практика.
11	Этюд.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий. Углубленный курс решения задач.	Игровая практика, решение тематических заданий.
12	Сеанс одновременной игры.		Игровая практика.
13	Тематический турнир: сицилианская защита.		Игровая практика.
14	Эндшпиль.		Игровая практика, решение тематических заданий.
15	Соревнования.		Игровая практика.

16	Воспитываем и познаём.		Беседа: «Что такое коллектив? Дружба и товарищество».
17	Тема: перекрытие.		Углубленный курс решения задач.
18	Дебют.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
19	Миттельшпиль.		Игровая практика. Углубленный курс решения задач.
20	Мат в 3 хода.		Углубленный курс решения задач.
21	Конкурс решения задач.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Углубленный курс решения задач.
22	Соревнования.		Игровая практика.
23	Соревнования.		Игровая практика.
24	Комбинация. Отвлечение с поля вторжения.		Углубленный курс решения задач.
25	Этюд.		Игровая практика, решение тематических заданий. Повышенный уровень сложности.
26	Эндшпиль.		Игровая практика, решение тематических заданий. Повышенный уровень сложности.
27	Миттельшпиль.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Игровая практика, решение тематических заданий. Повышенный уровень сложности.
28	Соревнования.		Игровая практика.
29	Соревнования.		Игровая практика.
30	Сеанс одновременной игры.		Игровая практика.
31	Анализ партий сильнейших шахматистов мира.		Игровая практика. Подробный анализ партий.
32	Воспитываем и познаём.		Викторина: «Экология и человек. Экология планеты».
33	Еще о трех стадиях шахматной партии.		Углубленный курс дебюта.

34	Виды преимущества в шахматах.		Игровая практика, решение тематических заданий.
35	Шахматные часы. Рекомендации по рациональному расходованию времени.	Инструктаж на тему: «Как пользоваться шахматными часами».	Игра с шахматными часами.
36	Правила игры в миттельшпиле.		Углубленный курс игры в миттельшпиле.
37	Анализ и оценка позиции. Элементы оценки позиции.		Игровая практика, решение тематических заданий.
38	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие. Решение задач	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
39	Воспитываем и познаём.		Блиц-опрос: «Поведение в общественных местах. Место и время для игр».
40	Понятие о шахматной комбинации.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
41	Пути поиска комбинации.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
42	Соревнования		Игровая практика.
43	Соревнования.		Игровая практика.
44	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема блокировки	Примеры учебных заданий.Повышенный уровень.	Игровая практика, решение тематических заданий.
45	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема связки.		Игровая практика, решение тематических заданий. Повышенный уровень.
46	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.		Игровая практика, решение тематических заданий. Повышенный уровень.
47	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема освобождения пространства.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий. Повышенный уровень.
48	Шахматная комбинация. Матовые		Игровая практика, решение тематических заданий.

	комбинации. Тема <i>перекрытия</i> .		Повышенный уровень.
49	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>уничтожения защиты</i> .	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий. Повышенный уровень.
50	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>«рентгена»</i> . Тема <i>«батареи»</i> .	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий. Повышенный уровень.
51	Воспитываем и познаём.		Беседа: «Уважай старших! Будь внимателен к младшим!»
52	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>отвлечения</i> .	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий. Повышенный уровень.
53	Соревнования.		Игровая практика.
54	Соревнования.		Игровая практика.
55	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>связки</i> .		Игровая практика, решение тематических заданий. Повышенный уровень.
56	Соревнования.		Игровая практика.
57	Соревнования.		Игровая практика.
58	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>превращения пешки</i> .		Игровая практика, решение тематических заданий. Повышенный уровень.
59	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.		Игровая практика, решение тематических заданий. Повышенный уровень.
60	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации.		Игровая практика, решение тематических заданий. Повышенный уровень.
61	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Комбинации на		Игровая практика, решение тематических заданий. Повышенный уровень.

	«вечный» шах.		
62	Соревнования		Игровая практика.
63	Шахматная комбинация. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий. Повышенный уровень.
64	Воспитываем и познаём.		Викторина: «Книга- твой лучший друг!»
65	Соревнования.		Игровая практика.
66	Виды преимущества в шахматах.	Примеры учебных заданий. Углубленный курс изучения преимуществ в шахматах.	Игровая практика, решение тематических заданий.
67	Соревнования.		Игровая практика.
68	Соревнования.		Игровая практика.
69	Анализ и оценка позиции. Элементы оценки позиции.	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте. Повышенный уровень сложности.
70	Анализ и оценка позиции. Практическое занятие. Решение задач		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте. Повышенный уровень сложности.
71	Воспитываем и познаём.		Беседа: «Охрана природы- твоя обязанность».
72	Понятие о шахматной комбинации.	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте. Повышенный уровень сложности.
73	Соревнования		Игровая практика.
74	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема отвлечения .		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте. Повышенный уровень сложности.
75	Соревнования.		Игровая практика.
76	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема блокировки .	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте. Повышенный уровень сложности.
77	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте. Повышенный

	<i>связки.</i>		уровень сложности.
78	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>разрушения королевского прикрытия.</i>	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте. Повышенный уровень сложности.
79	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>освобождения пространства.</i>	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте. Повышенный уровень сложности.
80	Соревнования.		Игровая практика.
81	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>уничтожения защиты.</i>	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте. Повышенный уровень сложности.
82	Соревнования.		Игровая практика.
83	Тематический турнир: испанская партия.		Игровая практика.
84	Соревнования.		Игровая практика.
85	Соревнования.		Игровая практика.
86	Конкурс решения задач.		Решение тематических задач. Повышенный уровень сложности.
87	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>отвлечения.</i>	Примеры учебных заданий.	Игровая практика.
88	Соревнования.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика.
89	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>блокировки.</i>	Примеры учебных заданий.	Игровая практика.
90	Воспитываем и познаём.		Блиц-опрос: «Наши увлечения» (техника, музыка, конструирование).
91	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>разрушения королевского прикрытия.</i>		Решение тематических задач. Повышенный уровень сложности.

92	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема освобождения пространства.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика.
93	Соревнования.		Игровая практика.
94	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема уничтожения защиты.		Игровая практика.
95	Соревнования.		Игровая практика.
96	Тематический турнир: испанская партия.		Решение тематических задач. Повышенный уровень сложности.
97	Соревнования.		Игровая практика.
98	Соревнования.		Игровая практика.
99	Конкурс решения задач.		Игровая практика.
100	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема отвлечения.		Игровая практика.
101	Соревнования.		Решение тематических задач. Повышенный уровень сложности.
102	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема блокировки.		Игровая практика.
103	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема связки.	Примеры учебных заданий.	Решение тематических задач. Повышенный уровень сложности.
104	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика.
105	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема освобождения пространства.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика.

106	Воспитываем и познаём.		Беседа о честности и умении держать слово.
107	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема уничтожения защиты .		Игровая практика.
108	Соревнования.	Примеры учебных заданий.	Решение тематических задач. Повышенный уровень сложности.
109	Тематический турнир: испанская партия.		Игровая практика.
110	Соревнования.		Игровая практика.
111	Соревнования.		Игровая практика.
112	ИТОГОВОЕ ЗАНЯТИЕ.		Подведение итогов года.

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения учащихся:

будет знать

- историю возникновения шахмат;
- основные положения правил вида спорта «шахматы»;
- сравнительную ценность фигур (абсолютную и относительную);
- основные принципы разыгрывания дебюта

будет иметь

- умения и навыки по основам шахматной игры;
- решать задачи в 1 ход;
- ставить линейный мат, мат ферзем, мат ладье

будет владеть

- шахматной нотацией
- разовьет
- внимание, логическое мышление и память;
- творческое воображение, изобретательность, фантазию, интуицию;
- нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение;
- морально-волевые качества: объективность, самокритичность, настойчивость, самообладание, самоконтроль, уверенность в себе.

1.5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

1.5.1 Кадровое обеспечение

Программа «Белая ладья» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое образование, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

1.5.2 Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения практических занятий, наличие необходимого натурального фонда, учебно-методический материал.

Большой, светлый, проветриваемый кабинет, столы, стулья. Шахматный инвентарь: шахматные доски и фигуры, шахматные часы. Шахматная литература: учебные и методические пособия; распечатки и информация из сети интернет.

Стол – 12 штук;

Стулья – 24 штуки;

Шахматные доски и фигуры – 15 комплектов;

Шахматные часы – 7 штук;

Шахматная литература, учебные и методические пособия.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Календарный учебный график размещен в рабочих программах по годам обучения.

2.2 ФОРМЫ КОНТРОЛЯ И АТТЕСТАЦИИ

Формы контроля и аттестации: Соревнование, беседы, викторина, тестирование, групповая оценка работ, конкурсы решения задач.

2.3 ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Результаты	Критерий	Показатель	Форма отслеживания результата
Предметные результаты	уровень владения терминологией в области спорта	степень знания терминологии	тестирование
		степень понимания и осознанности применения в своей речи терминов и понятий	наблюдение
Метапредметные результаты	уровень сформированности навыков в области спорта	степень владения на практике техниками и приёмами	наблюдение
		степень целесообразности применения приёмов и техник в спорте.	наблюдение
		Количество выигранных партий за учебный год	Журнал, раздел «Творческие достижения»
	уровень развития аналитических способностей	степень развития мышления, коммуникабельности	наблюдение
	уровень	Количество	

Личностные результаты	устойчивости интереса к занятиям	посещённых занятий	журнал
	уровень сформированности личностных качеств	Активность участия в соревнованиях.	портфолио
	уровень сформированности навыков коллективного взаимодействия	степень открытости, коммуникабельности	наблюдение
		степень увлечённости и заинтересованности занятиями	наблюдение
		кол-во посещённых спортивных мероприятий	наблюдение
		степень взаимодействия, сотрудничества с обучающимися	наблюдение

Критерии оценивания теоретических знаний

Таблица 9.

Оцениваемые параметры	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
Знание терминологии	Свободно оперирует терминами, может их объяснить	Знает термины, но употребляет их недостаточно (или избыточно)	Неуверенно употребляет термины, путается при объяснении их значения
Знание теоретической основы выполняемых действий	Может объяснить порядок действий на уровне причинно-следственных связей. Понимает значение и смысл своих действий	Может объяснить порядок действий, но совершает незначительные ошибки при объяснении теоретической базы своих действий	Показывает слабое понимание связи выполняемых действий с их теоретической основой

Критерии оценивания практических навыков и умений

Таблица 10.

Оцениваемые параметры	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
Умение подготовиться к действию	Умеет самостоятельно подготовиться к выполнению предстоящей задачи	Умеет самостоятельно подготовиться к выполнению предстоящей задачи, но не всегда добивается нужного результата	Подготовительные действия носят сумбурный характер, недостаточно эффективны или имеют ряд упущений, но в целом направлены на предстоящую деятельность
Алгоритм проведения действия	Последовательность действий отработана. Порядок действия соблюдается аккуратно; тщательно; в оптимальном временном режиме. Видна нацеленность на конечный результат	Для активизации памяти самостоятельно используются алгоритмические подсказки. Порядок действия соблюдается аккуратно, видна нацеленность на конечный результат	Порядок действий напоминает педагогом. Порядок действия соблюдается аккуратно, но нацелен на промежуточный результат
Результат действия	Результат не требует исправлений	Результат требует незначительной корректировки	Результат в целом получен, но требует серьезной доработки

Критерии оценивания развития личностных характеристик обучающегося

Таблица 11.

Оцениваемые параметры	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
Расположенность к спорту	Не боится рисковать и соревноваться	Не боится, но чувствует себя не уверенно	Страх, неуверенность во время занятий

Аккуратность и дисциплинированность	Самостоятельно доводит начатое дело до конца	Ответственно относится к порученному делу, иногда прибегая к помощи педагога или сверстников	Не способен к самостоятельной деятельности
-------------------------------------	--	--	--

Развитие личностных характеристик обучающихся определяется методом постоянного наблюдения, а их коррекция проводится с помощью индивидуальных бесед и конкретных заданий.

2.4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Методическая часть Программы включает в себя содержание и методику работы по предметным областям, требования техники безопасности в процессе реализации Программы, объемы максимальных тренировочных нагрузок, материал по основным видам подготовки обучающихся, планирование спортивных результатов, рекомендации по проведению образовательных (тренировочных) занятий и соревнований.

Методическая составляющая Программы определяет последовательность изложения программного материала с учетом преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок. Предусматривается вариативность программного материала для практических занятий, характеризующуюся разнообразием образовательных средств и методов, направленных на решение определенных задач подготовки юных шахматистов.

Систематические занятия и выступления в соревнованиях являются эффективными средствами воспитания волевых качеств у обучающихся.

При подготовке обучающихся следует знать, что воспитательная работа – это сложный и многогранный процесс, включающий различные виды воспитания: политическое, профессиональное, нравственное, правовое.

Основное содержание психологической подготовки обучающихся состоит в следующем:

- а) Формирование мотивации к занятиям шахматами;
- б) Развитие личностных качеств;
- в) Совершенствование внимания (интенсивности, устойчивости, переключения), воображения, памяти, что способствует быстрому восприятию информации и принятию решения;
- г) Развитие специфических качеств – развитие комбинационного зрения и позиционного чутья, совершенствование счетных и оценочных способностей, постоянный анализ;

д) Формирование межличностных отношений в группе и коллективе.

Психологическая подготовка предусматривает формирование личности обучающегося и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.

В работе с обучающимися устанавливается определенная тенденция в преимуществе тех или иных средств и методов психолого-педагогического воздействия: разъяснение, критика, одобрение, осуждение, внушение. Так, в вводной части занятия используются методы словесного и смешанного воздействия, направленные на развитие различных свойств личности, сообщается информация, способствующая развитию интеллекта и психических функций. В подготовительной части – методы развития внимания, сенсомоторики и волевых качеств, в основной части совершенствуются специализированные психические функции и психомоторные качества, эмоциональная устойчивость, способность к самоконтролю, в заключительной части совершенствуется способность к саморегуляции и нервно-психическому восстановлению. Акцент в распределении средств и методов психологической подготовки в решающей степени зависит от психических особенностей обучающихся, задач и направленности занятия.

Оценка эффективности воспитательной работы и психолого-педагогических воздействий в образовательном (тренировочном) процессе осуществляется путем педагогических наблюдений, измерений, анализа различных материалов, характеризующих личность обучающегося. Полученные данные сравниваются с исходными показателями и используются для внесения коррективов в образовательный (тренировочный) процесс и планирования психологической подготовки обучающихся.

Ключевые понятия, используемые в программе:

«Вечный» шах — ситуация в партии, характеризующаяся следующими особенностями:

- один из игроков объявляет шах королю противника;
- после ухода противника от шаха игрок сразу же объявляет шах повторно;
- последовательность уходов и шахов продолжается, причём позиции в какой-то момент начинают повторяться, и избежать этого игрок, оказывающийся под шахом, не может.

Взятие на проходе (*энпассан, анпассан, от фр. en passant — на проходе*) — в шахматах означает специальный ход пешки, при котором она берёт пешку противника, перемещённую сразу на два поля. Но под боем оказывается не то поле, на котором остановилась вторая пешка, а то, которое было пересечено ею. Первая пешка завершает взятие именно на этом, пересечённом поле, как если бы пешка противника переместилась лишь на одно поле.

Двойной шах — частный случай вскрытого шаха, при котором шах объявляется одновременно двумя фигурами или фигурой и пешкой. Опасен тем, что от такого шаха нельзя ни закрыться, ни побить атакующую короля фигуру другой фигурой.

Можно только уйти королём (или, гораздо реже, им же взять только что ходившую фигуру). В двойном шахе не может участвовать король, он не может быть объявлен двумя конями или слонами.

Мат — ситуация в шахматах и других шахматных играх, когда король находится под шахом, и игрок не может сделать ни одного хода, чтобы его избежать. Таким образом, при мате одновременно:

- король находится под шахом;
- у короля нет возможности уйти от шаха (все поля вокруг него заняты своими фигурами или находятся под ударом фигур противника, или король находится на краю игровой доски);
- у игрока нет возможности закрыться от шаха другой фигурой;
- нет возможности взять фигуру, объявившую шах.

Означает проигрыш попавшей в такую ситуацию стороны.

Миттельшпиль (от нем. *mittelspiel* — середина игры) — следующая за дебютом стадия шахматной партии, в которой, как правило, развиваются основные события в шахматной борьбе — атака и защита, позиционное маневрирование, комбинации и жертвы. Характеризуется большим количеством фигур и разнообразием планов игры. Иногда шахматная партия минует эту стадию игры и сразу переходит в эндшпиль.

Открытый (вскрытый) шах — ситуация, когда король оказывается под ударом не той фигуры или пешки, которой сделан ход, а той, которая находилась позади неё (это может быть слон, ладья или ферзь), то есть пешка или фигура, которой пошёл игрок (любая, кроме ферзя), «вскрывает» линию атаки угрожающей фигуры (см. также Освобождение линии). Опасен тем, что фигура, которой ходит игрок, не может быть взята противником в последующий ход (если только не самим королём при уходе из-под шаха), а значит ей открывается большой простор для следующего хода.

Пат (фр. *pat*, умал. *patta*) — положение в шахматной партии, при котором сторона, имеющая право хода, не может им воспользоваться, так как все её фигуры и пешки либо сняты с доски, либо лишены возможности сделать ход по правилам, причём король не находится под шахом. В современных классических шахматах пат приводит к ничьей; такое правило окончательно установлено в XIX веке и входит сейчас в свод шахматных правил ФИДЕ.

Перекрестный шах — объявление шаха в ответ на шах соперника. Фигура, объявляющая покрестный шах, одновременно должна сбить угрожающую королю фигуру противника или же встать между ней и своим королём. Перекрестный шах — типичный тактический приём в ферзевом эндшпиле, нередко встречается он и в шахматной композиции.

Рокировка — в шахматной игре: одновременный ход королём и ладьёй, при к-ром ладья придвигается к королю, а король ставится рядом по другую её сторону.

Техническое поражение, победа, ничья — результат в спортивных соревнованиях, который засчитывается одной из участвующих в соревновании сторон без проведения её игры с соперником либо после её досрочного окончания, а также вследствие отмены результата проведённой игры. Противнику стороны, получившей **техническое поражение**, засчитывается **техническая победа** либо обеим сторонам засчитывается **ничья** или **поражение**.

Техническое поражение, победа или ничья присваиваются в ситуации, когда встреча между соперниками по какой-либо причине не состоялась или началась, но не была завершена должным образом, позволяющим зафиксировать результат встречи согласно общим правилам, либо же завершилась, но уже после завершения было обнаружено грубое нарушение правил или регламента соревнований одной или обеими сторонами. Типичными примерами таких ситуаций являются:

- Неявка одной или обеих сторон на игру.
- Досрочное выбытие одной из сторон из турнира.
- Прекращение одной из сторон игры до её завершения.
- Прекращение игры судьёй из-за действий болельщиков.
- Невыполнение требований судьи.
- Участие в матче игрока, не имевшего на это права (дисквалифицированного, не имеющего гражданства соответствующей страны и т. п.).
- Злостное нарушение правил турнира или спортивной этики.
- Техническая неисправность принадлежащего одной из команд спортивного сооружения, не позволяющая продолжить игру (отключение света, обрушение конструкций и т.п.).

Шах — ситуация в шахматах и их вариантах, когда король находится под боем, то есть на следующем ходу хотя бы одна фигура противника сможет взять короля. Правилами шахмат для игрока запрещён ход, после которого его король оказывается под шахом, даже если этот шах следует от связанной фигуры или же короля противника.

Шахматная нотация (от лат. notatio — записывание, обозначение) — система условных обозначений, применяемых для записи шахматной партии или положения фигур на шахматной доске. В большинстве стран принята алгебраическая нотация.

Швейцарская система — система проведения спортивных турниров. Особенно распространена в интеллектуальных играх, таких как *шахматы, шашки, сёги, го, рэндзю* и им подобных. Впервые была применена на шахматном турнире в Цюрихе (Швейцария) в 1895 году, откуда и получила своё название. Турнир проходит без выбывания, в каждом туре, начиная со второго, пары соперников отбираются так, чтобы встречались между собой участники, набравшие равное количество очков. За этот счёт из турнира исключаются партии между заведомо несопоставимыми по силе

противниками, что позволяет для определения победителей обойтись небольшим, по сравнению с круговой системой, числом туров при большом числе участников.

Эндшпиль (от нем. Endspiel — «конец игры») — заключительная часть шахматной или шашечной партии.

По мнению В. А. Сухомлинского, древняя игра дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память. Выдающийся педагог пишет о том, что без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти: «игра в шахматы должна войти в жизнь ... как один из элементов умственной культуры».

При этом нельзя узко понимать цели шахматного образования, так как цель шахматного объединения или секции — не столько воспитание гроссмейстеров и чемпионов, сколько создание условий для развития личности.

Кроме того, шахматы — это не только игра, но и средство самовыражения для юных шахматистов, средство развития творческого потенциала в самых различных профессиональных областях, даже не связанных с шахматной игрой. Ведь не случайно большинство выдающихся шахматистов были разносторонними личностями.

Шахматы синтезировали в себе науку, искусство и спорт и, несмотря на своё древнее происхождение, в новом, XXI-м веке должны стать для всей российской молодежи универсальным средством воспитания и развития личности.

Дети, освоившие программу, смогут устанавливать логическую последовательность событий и действий, решать несложные логические задачи. Умение играть в шахматы поможет подготовить учащихся к скорейшему и успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин, в первую очередь математического цикла.

Методы работы:

- словесные методы;
- демонстрационные методы;
- методы практико-ориентированной деятельности;
- методы мотивации: поощрение и эмоциональное стимулирование (поддержка, подбадривание, доброжелательность, открытость).
- методы контроля и коррекции: наблюдение, коррекция,
- беседа, самоанализ, рефлексия, самоконтроль.

2.5 СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сборник учебных программ по шахматам –МДМСиТ РТ, РЦФКиЮС РТ, ЦСДЮШШОР им.Р.Г.Нежметдинова, Казань, 2009
2. Абрамов С.П., Барский В.Л. ШАХМАТЫ: Первый год обучения. Методика проведения занятий. Москва, ООО «Дайв», Учебное пособие, 2009
3. В.А.Полоудин. Программа переподготовки педагогов «Креативное шахматное образование». М.: НМЦ Шахматного образования при фонде развития шахматной культуры им.В.А.Алаторцева, 2013
4. И.Г.Сухин Программы курса «Шахматы-школе»: Для начальных классов образовательных учреждений. – Обнинск: Духовное возрождение, 2010
5. В.Е.Голенищев Программа подготовки шахматистов IV и III разрядов – М.: «RUSSIAN CHESS HOUSE», 2011
6. Материалы Международной научно-практической конференции «Шахматное образование – важный ресурс мировой системы образования». Ханты-Мансийск, 10-13 июня 2013г. Сост. И.Г.Сухин, Г.В.Ковалева.

Интернет-ресурсы:

1. <http://Chessking.ru>
2. <https://infourok.ru/>
Образовательный портал «Инфоурок» (сайт).
3. <https://learningapps.org/> сервис для создания интерактивных упражнений
4. <https://multiurok.ru/files/dopolnitelnaia-obshcheobrazovatelnaia-obshchera-82.html>
5. www.chtsskid.com

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477827

Владелец Агалакова Ирина Владимировна

Действителен с 23.11.2023 по 22.11.2024