



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ШАХТЫ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГОРОДСКОЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
346500 г. Шахты Ростовской обл., ул. Советская, 168, тел. 8 (8636) 22-55-05
E-mail: gddtshakhty@rambler.ru, <http://www.gddt61.ucoz.ru>



**Публичный отчет
об образовательной и финансовой
деятельности
МБОУ ДОД ГДДТ
г.Шахты Ростовской области
за 2012-2013 уч.г.**

Общая характеристика учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городской Дом детского творчества г. Шахты Ростовской области
Сокращенное наименование	МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты
Учредитель:	Администрация города Шахты
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	образовательное учреждение дополнительного образования детей
Вид	дом детского творчества
Юридический адрес	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168
Фактический адрес	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168 346503 г.Шахты, ул. Энтузиастов, 119
Телефон, факс	(8636) 22-55-05, 22-56-05
Е-mail	gddtshakhty@rambler.ru
Сайт	http://www.gddt61.ucoz.ru
Лицензия на образовательную деятельность	25 июня 2010г. № 347869
Государственная аккредитация	Свидетельство АА 129075 выдано 26 декабря 2007 г.
Устав	Устав утвержден Постановлением Администрации города Шахты № 5441 от 05.12.2011г.
Год основания	1944
Переименования и реорганизации учреждения	В 2008 году МБОУ ДОД ГДДТ был реорганизован путем присоединения к нему Артемовский Дом детского творчества, в 2010 году к ГДДТ присоединился Центр психолого-педагогического сопровождения, а в 2012 году – Октябрьский Дом детского творчества.
Особый статус учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пилотная площадка «Социально - значимые ценности гражданственности и патриотизма в структуре духовного мира воспитанников ГДДТ города Шахты» в рамках работы федеральной экспериментальной площадки «Реализация модели межинституционального взаимодействия и сотрудничества в процессе формирования гражданской идентичности воспитанников». ➤ Муниципальная инновационная площадка по реализации проекта «Гражданское воспитание подростков в условиях городской детской общественной организации» – с 2013 года.
Директор	Борисова Елена Павловна, Почетный работник общего образования, руководитель высшей квалификационной категории

Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» базируется на признании важности инвестиций в человеческий капитал, прежде всего – в образование, от качества которого зависит и уровень экономики, и развитие социальной сферы Российской Федерации, и рост благосостояния граждан.

В настоящее время роль системы дополнительного образования в подготовке подрастающего поколения существенно возрастает. Она призвана решить важнейшую социальную проблему, связанную с выявлением и развитием тех задатков и способностей детей, которые обеспечат их устойчивое саморазвитие в жизни.

Общую стратегию развития учреждения в многообразии всех видов свойственной ему деятельности определяет Программа развития Городского Дома детского творчества на 2011-15г.г.

В данной Программе указаны основные направления функционирования и развития учреждения в целом, механизмы их реализации, прогнозируемые результаты. Она позволяет сконцентрировать ресурсный потенциал ГДДТ, создавать перспективу в развитии каждого направления деятельности, повышать качество образования в учреждении.

Городской Дом детского творчества города Шахты - это многопрофильное муниципальное учреждение дополнительного образования детей высшей категории.

Миссией МБОУ ДОД ГДДТ является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Предоставление обучающимся возможностей свободного творческого роста, поощрение и развитие открытой и успешной личности, развитие творческой одаренности. Воспитание гражданственности и сохранения исторической памяти.

В целях увековечивания памяти и заслуг выдающихся людей, государственных и общественных деятелей, представителей науки, культуры, спорта, искусства, на основании ходатайств муниципальных образовательных учреждений, ОУ города были присвоены имена достойных людей, преимущественно шахтинцев.

По ходатайству родителей воспитанников Городского Дома детского творчества в 2013 году нашему учреждению было присвоено имя земляка - героя Советского Союза Юрия Хрисанфовича Косенко.



Образовательный процесс осуществлялся по 6 направленностям:

Направленности программ	
1.	Художественно-эстетическая
2.	Социально-педагогическая
3.	Физкультурно-спортивная
4.	Культурологическая
5.	Эколого-биологическая
6.	Естественнонаучная

Четыре творческих коллектива ГДДТ имеют звания «Народный» и «детский образцовый» коллектив:

- Народный коллектив ансамбль спортивного бального танца «Па+Па»,
- Образцовый коллектив театр-студия «Синяя птица»,
- Образцовый коллектив эстрадной песни «Крещендо»,
- Образцовый коллектив – вокально-инструментальный ансамбль «Юность».

Педагогический коллектив ГДДТ сертифицирован Департаментом образования г. Шахты:

- в 2007-08 уч.г. как лидер по итогам работы по созданию условий для развития творческих способностей детей, системы выявления и поддержки талантливой молодежи, по развитию инновационных форм досуговой деятельности;
- в 2009-2010 уч.г. как лидер по итогам экспериментальной работы по гражданскому воспитанию детей;
- в 2010-11 уч.г. как лидер по инновационной деятельности.

Мы горды тем, что Городской Дом детского творчества является:

- Лауреатом областного конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования Ростовской области»;
- Дипломантом 2 степени областного этапа Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей -2008г.;
- Дипломантом V Международного конкурса образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию» по вопросам интеграции мигрантов средствами образования – 2010г.;
- Дипломантом 1 степени Всероссийского конкурса детских выпускных утренников, балов и театрализованных представлений «Выпускной 2011» - 2011г.;
- Дипломантом 2 степени V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений – 2011 г.

По ходатайству Министерства общего и профессионального образования Ростовской области Городской Дом детского творчества включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2010 и 2012». Московским маркетинговым центром «Сентябрь» ГДДТ выдан бронзовый сертификат соответствия качества Системы сертификации информационных технологий «ССИТ».

Сегодня мы стремимся сохранять наши традиции, сохранять в нашей работе накопленный опыт, использовать инновационные технологии, делать все, чтобы нашим воспитанникам было интересно и уютно в нашем Доме творчества.

2. Направления развития МБОУ ДОД ГДДТ

В истекший период педагогический, детский коллективы и родительская общественность МБОУ ДОД ГДДТ продолжали реализовывать задачи, определенные Законом Российской Федерации «Об образовании», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования города Шахты на 2010-2013годы», Программой развития ГДДТ на 2011-2015 г.г. и другими документами.

Стратегические направления работы ГДДТ в 2012-13 учебном году:

1. Повышение качества содержания дополнительного образования посредством реализации современных образовательных программ с внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.
2. Определение эффективных форм и способов взаимодействия с образовательными учреждениями по вопросам внедрения ФГОС НОО второго поколения.
3. Формирование нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся (переход от оценки исключительно предметной обученности к оценке образовательных результатов в целом, включая личностные, метапредметные и предметные результаты).
4. Развитие творческих инициатив, направленных на организацию свободного времени воспитанников и способствующих организации содержательного досуга детей.
5. Создание на базе МБОУ ДОД ГДДТ городского методического центра по воспитательной работе.
6. Продолжение работы по инновационной и экспериментальной деятельности. Увеличение круга педагогов работающих в сфере внедрения экспериментальных и инновационных подходов в образовании. Продолжение работы в сетевой структуре федеральной экспериментальной площадки «Творческая деятельность как фактор социализации детей и юношества».
7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему научно-методического обеспечения образовательного процесса.

8. Внедрение разнообразных форм и способов применения педагогами ИКТ в образовательном процессе.
9. Активизация участия педагогов в конкурсном движении разных уровней, включая дистанционное.
10. Создание шахтинской городской детской общественной организации «Юная Смена».
11. Активизация участия родителей в деятельности учреждения.
12. Дальнейшее развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия.
13. Совершенствование материальной базы, безопасных условий деятельности детей и педагогов.
14. Совершенствование деятельности по созданию имиджа учреждения.

3. Условия осуществления образовательного процесса

На основании Федерального закона «Об образовании», Типового положения об учреждении дополнительного образования детей, Санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03, Устава учреждения в Городской Дом детского творчества принимаются все желающие дети и подростки преимущественно от 6 до 18 лет. Для занятий в спортивных, хореографических, коллективах необходимо представить медицинское заключение о состоянии здоровья.

Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и длится по 31 мая текущего года. Занятия в Городском Доме детского творчества начинаются вне ранее 08.00 и заканчиваются не позднее 20.00.

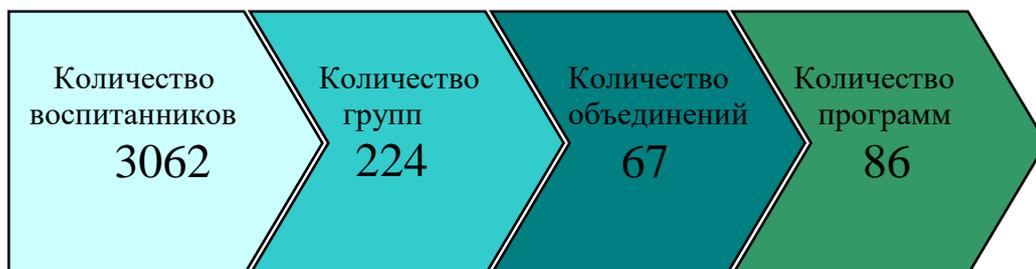
В соответствии с Уставом допускается деление групп на подгруппы и организация индивидуальных занятий.

Продолжительность учебных занятий для детей дошкольного возраста составляет 30-35 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, среднего и старшего школьного возраста – 40-45 минут.

В период школьных каникул Занятия проводятся по измененному расписанию или временно отменяются, работа ведется по плану, составленному на период каникул. Учреждение организует разнообразные воспитательные мероприятия: праздники, конкурсы, соревнования, походы. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться на базе оздоровительных лагерей, оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, по месту жительства в форме концертных поездок, походов и путешествий, соревнований и др. Допускается работа с переменным составом, уменьшение численного состава, индивидуальные занятия, перенос занятий, выезды групп на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии.

3.1. Характеристика состава обучающихся

Число детских объединений в 2012-2013 учебном году составило - **67**, численность обучающихся – 3112 человека. Из 3112 обучающихся в бюджетных группах проходят обучение 3062 обучающихся, 50 обучающихся получают дополнительное образование в рамках платных дополнительных образовательных услуг.



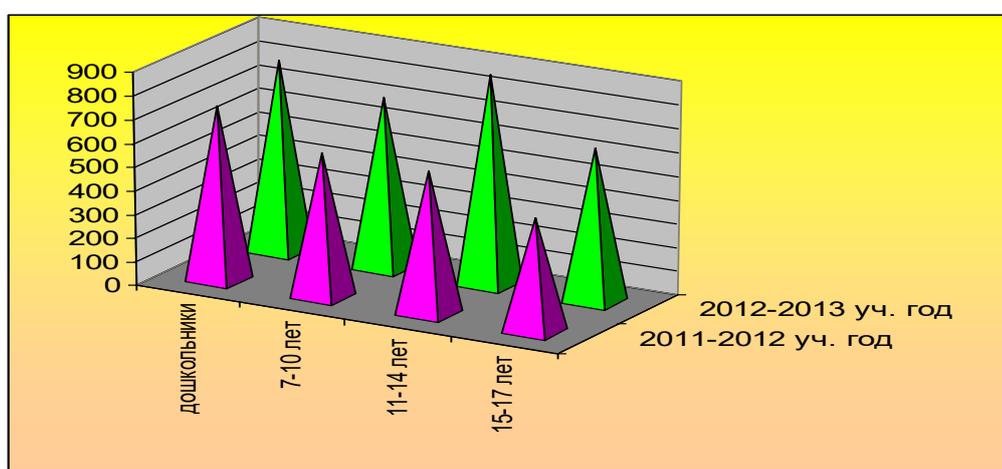
В 2012 – 2013 учебном году количество воспитанников Городского Дома детского творчества, в сравнении с предыдущими годами, возросло за счет реорганизации МБОУ ДОД ОДДТ г. Шахты путем присоединения к МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты.

Количественный состав воспитанников



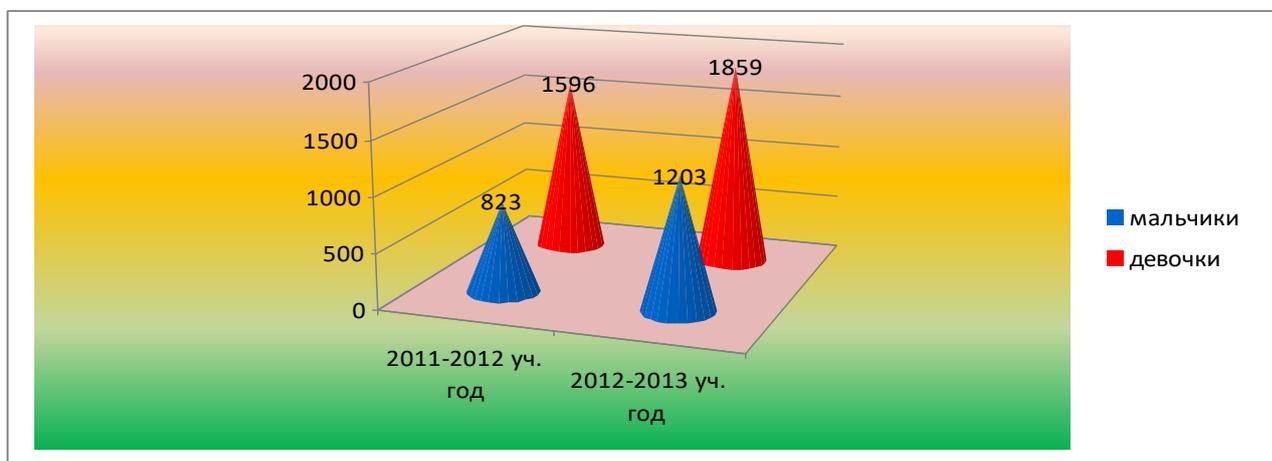
Положительная динамика количественного состава обучающихся наблюдается во всех возрастных группах. Особенно показательным является рост количества воспитанников среднего школьного возраста.

Количественный состав воспитанников по возрастам

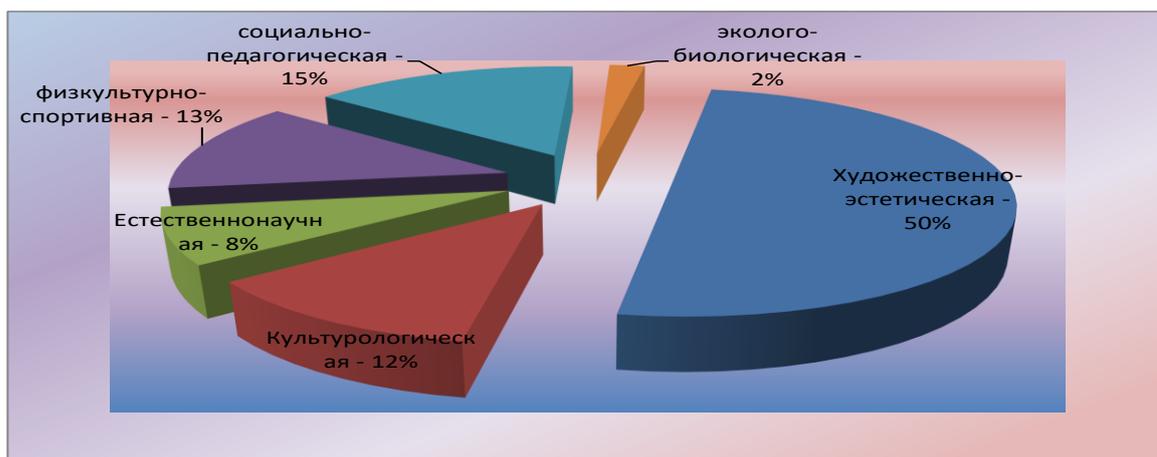


Положительная динамика присутствует в гендерной характеристике общего состава воспитанников: ежегодно увеличивается количество мальчиков и юношей занимающихся в учреждении

Гендерная характеристика воспитанников



Сведения о воспитанниках по направленностям



Анализ выбора деятельности обучающимися свидетельствует о стабильно высоком уровне востребованности объединений художественно-эстетической направленности.

Формированию контингента учащихся помогает позитивный имидж Городского Дома детского творчества в социуме. Благодаря системной и плодотворной работе педагогов многие выпускники избирают свою будущую профессию, близкую по выбранному ими направлению деятельности в учреждении.

3.2. Кадровое обеспечение

В ГДДТ работает стабильный коллектив высокопрофессиональных, творческих специалистов, что позволяет создать уникальную образовательную среду, способствующую становлению и развитию личности обучающихся.

Образовательно-воспитательный процесс в 2012-13 уч.г. осуществляли 80 педагогов дополнительного образования (из них 18 совместителей).

Сведения о педагогических кадрах, имеющих звания и награды:

Отличник народного просвещения	Губина Надежда Ивановна
Почетный работник общего образования РФ	Борисова Елена Павловна
	Овечкина Елена Викторовна
	Махиня Наталья Юрьевна
	Киршова Надежда Владимировна
	Тананакина Татьяна Георгиевна
	Прынь Ольга Георгиевна
	Стрельников Аркадий Юрьевич
Грамота Министерство образования и науки РФ	Ростовцева Наталья Витальевна
	Заяц Зоя Георгиевна
	Прынь Ольга Георгиевна
	Глушаков Геннадий Алексеевич
	Хорошоженова Галина Григорьевна
	Соколова Татьяна Владимировна
	Гаврилова Светлана Серафимовна
Почетный работник сферы молодежной политики	Кирьянова Ольга Петровна
	Киршова Надежда Владимировна
Почетный член Всероссийского музыкального общества	Косенко Любовь Григорьевна

Почетный знак СПО ФДО	Киршова Надежда Владимировна
Памятный знак «80 лет ДОСААФ – РОСТО»	Киршова Надежда Владимировна
Медаль «100 лет М.А. Шолохову»	Хорошоженова Галина Григорьевна
Юбилейная медаль «10 лет Союзу писателей Дона».	Хорошоженова Галина Григорьевна Тананакина Татьяна Георгиевна
Член Союза журналистов России	Зяц Зоя Георгиевна
Памятный знак СДиМД «За заслуги в детском движении»	Борисова Елена Павловна
	Махиня Наталья Юрьевна
	Киршова Надежда Владимировна
	Юрченко Наталья Васильевна
	Губина Надежда Ивановна
	Дудина Светлана Александровна
	Соколова Татьяна Владимировна
	Кирьянова Ольга Петровна
	Тананакина Татьяна Владимировна
	Овечкина Елена Викторовна
	Ростовцева Наталья Витальевна
	Падалкина Ольга Валентиновна
	Гаврилова Светлана Серафимовна
Прынь Ольга Георгиевна	
Зяц Зоя Георгиевна	
Кандидат в Мастера спорта	Лаппа Наталья Викторовна



Профессионально-личностные достижения педагогов ГДДТ, представленные ниже, свидетельствуют о компетентности, стабильной социальной и творческой активности педагогов, о наличии у них устойчивой мотивации к самосовершенствованию.

Ф.И.О., должность	Награды (2012-13 уч. г.)
Борисова Елена Павловна, директор	Благодарность Департамента образования г.Шахты за участие в подготовке и проведении областного финала Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»
	Памятный знак РРДМОО Содружество детей и молодежи Дона «За заслуги в детском движении»
	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за активную поддержку в организации и проведении областного этапа X Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
Овечкина Елена Викторовна, зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования	Благодарность МБОУ ДОД ГДДТ за отличную подготовку конкурсов, фестивалей ГДДТ, за организацию эффективной воспитательной работы по формированию творческой личности ребенка в процессе разнообразной деятельности
	Благодарность Департамента образования г.Шахты за активное участие в подготовке и проведении областного финала Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», профессионализм, компетентность, инициативу и творчество
Махиня Наталья Юрьевна, зам. директора по НМР, педагог дополнительного образования	Грамота Ростовского областного отделения Союза журналистов России за высокий профессионализм и в связи с 20-летием газеты «Шахтинские известия»
	Почетная грамота Департамента образования г.Шахты за высокий профессионализм, развитие инновационной деятельности и большой личный вклад в создание имиджа ГДДТ в местном сообществе
	Благодарность МБОУ ДОД ГДДТ за участие в городской спартакиаде между ОУ города
	Благодарность Департамента образования г.Шахты за активное участие в подготовке и проведении областного финала Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», профессионализм, компетентность, инициативу и творчество
	Благодарственное письмо Отдела по молодежной политике Администрации г.Шахты за вклад в реализацию государственной молодежной политики на территории муниципального образования «Город Шахты»
Киршова Надежда Владимировна, методист, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за вклад в дело воспитания подрастающего поколения и развитие детского движения
	Почетный знак Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций» СПО - ФДО за работу по воспитанию детей и подростков, личный вклад в развитие детского движения
	Благодарственное письмо РРДМОО «Содружество детей и молодежи Дона» за сотрудничество и активное участие во всех делах «Содружества»
	Благодарственное письмо Администрации педиатрического отделения №2 и Хирургического отделения МБУЗ Детской городской больницы за организацию Новогоднего представления для детей, находящихся на лечении в стационарах
Падалкина Ольга Валентиновна, методист, педагог дополнительного образования	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ за профессионализм, личный вклад в деле создания имиджа ГДДТ и активное участие в праздничных мероприятиях Дома творчества
Елисеева Ольга Александровна, методист, педагог дополнительного образования	Благодарность Департамента образования г.Шахты за активное участие в подготовке и проведении областного финала Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», профессионализм, компетентность, инициативу и творчество
	Грамота ГДДТ за большой личный вклад в проведение городских новогодних праздников, волшебство и радость, подаренную зрителям.
Гвоздикова Екатерина	Благодарственное письмо ГАУ СОНРО «Шахтинского психоневрологического

Александровна, педагог дополнительного образования	интерната» за участие в декаде инвалидов
	Диплом II степени XI Международного фестиваля – конкурса детского и юношеского творчества
	Благодарность МБОУ ДОД ГДДТ за участие в городской спартакиаде между ОУ города
	Благодарность ГДДТ за подготовку концертных номеров для областного конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»
Губина Надежда Ивановна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Благодарность Владимирского государственного университета за участие в круглом столе «Содружество этнокультур – путь к укреплению межнационального мира и согласия»
	Диплом Комитета Молодежной политики г.Владимира за высокий уровень подготовки коллектива к участию в VI Всероссийском фестивале художественного творчества;
	Грамота Комитета по делам молодежи Кушевского района Краснодарского края за активную деятельность в развитии и укреплении дружбы между детскими организациями
	Благодарность первого заместителя главы Администрации г.Шахты за весомый личный вклад в развитие международной дружбы в г.Шахты, гармонизацию межнациональных отношений, высокий профессионализм в работе с подрастающим поколением, активную. Жизненную позицию и в честь 35-летия клуба «Шахтинец»
Жеребцова Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования	Диплом Всероссийского конкурса изобразительного искусства за профессионализм и качественную подготовку участников конкурсного тура «Это прекрасное чувство»
	Почетная грамота Департамента образования города Шахты за профессионализм, мастерство, личный вклад в развитие художественного творчества и в честь 50-летия со дня рождения
	Диплом I степени городского конкурса «И мастерство и вдохновенье»
Гаврилова Светлана Серафимовна, педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства общего образования РФ за заслуги в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков и многолетний плодотворный труд
	Диплом УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за 1 место в творческом конкурсе «На лучшего руководителя отряда ЮИД»
	Диплом Управления УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за I место конкурсе «Медицина» «На лучшего руководителя отряда ЮИД» по обеспечению безопасности дорожного движения.
	Диплом УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за 2 место в абсолютном зачете «На лучшего руководителя отряда ЮИД»
	Грамота УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за целенаправленную профилактическую работу по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
Хорошоженова Галина Григорьевна, педагог дополнительного образования	Диплом Международного фестиваля культуры, призера 3-го конкурса декоративно-прикладного искусства за конкурсную работу «Души и рук прекрасное творенье»
	Диплом лауреата Международной педагогической творческой олимпиады, 77 конкурса «Декоративно-прикладного искусства» за конкурсную работу «Элен Безухова»
	Диплом ГРАН-ПРИ Департамента культуры г.Шахты городского разножанрового АРТ-ФЕСТИВАЛЯ, номинация «Декоративно-прикладное искусство»
	Диплом ФГБОУ ДОД «Федеральный центр технического творчества» за III место во Всероссийском открытом творческом конкурсе «Педагогическая планета -2012» номинация «Содержание и технологии образования»

	Благодарственное письмо Шахтинского отделения Всероссийского Красного Креста за активное участие в благотворительной акции «С любовью к людям»
Стрельников Аркадий Юрьевич, педагог дополнительного образования	Диплом II степени Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за II место в областном этапе X Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Художественная».
	Диплом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за профессионализм и компетентность в конкурсном испытании «Моя образовательная программа» в областном конкурсе педагогов «Сердце отдаю детям»;
	Благодарность МБОУ ДОД ГДДТ за участие в городской спартакиаде между ОУ города
	Диплом Союза танцевального спорта России, Федерации танцевального спорта Волгоградской области за воспитание Чемпионов ЮФО
Стрельникова Виктория Витальевна, педагог дополнительного образования	Диплом Союза танцевального спорта России, Федерации танцевального спорта Волгоградской области за воспитание Чемпионов ЮФО
	Благодарность ГДДТ за активное участие в городской спартакиаде между образовательными учреждениями города
Сергеева Елена Юрьевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Благодарность Департамента образования г.Шахты за активное участие в подготовке и проведении областного финала Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», профессионализм, компетентность, инициативу и творчество
	Почетная грамота Департамента образования за профессионализм, достижения в области образования и проведения городских мероприятий, в честь 45-летия со дня рождения
Чернов Артем Юрьевич, концертмейстер	Благодарность ГДДТ за активное участие в организации и проведении Областного этапа X Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
	Сертификат за участие в X городском фестивале старшеклассников «Диалог цивилизаций - 2013»
	Благодарность ГДДТ за активное участие в городской спартакиаде между образовательными учреждениями города
	Благодарность МБОУ ДОД ГДДТ за профессиональное музыкальное и техническое сопровождение Новогодних праздничных мероприятий
Соколова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования	Почетная грамота Министерства общего образования РФ за заслуги в организации и совершенствовании работы по дополнительному образованию детей и подростков и многолетний плодотворный труд.
	Диплом лауреата областного фестиваля детских театральных коллективов «Мир красотой спасется» в номинации «Золотая маска»
Тананакина Татьяна Георгиевна, педагог дополнительного образования	Диплом лауреата областного фестиваля детских театральных коллективов «Мир красотой спасется»
	Почетная грамота Департамента образования за профессионализм, большой личный вклад в эстетическое воспитание молодежи и активное участие в городских мероприятиях в честь 65-летия со дня рождения
	Благодарственное письмо Шахтинского отделения Всероссийского Красного Креста за участие в благотворительной акции «С любовью к людям»
Кирьянова Ольга Петровна, педагог дополнительного образования	Свидетельство лауреата Детского информационного агентства «CREATIV» за участие в Интернет - фестивале творческих работ «Творчество педагогов» Фестивальная работа - Сценарий праздника для детей 4-5 лет «Посвящение в юные художники»
	Диплом лауреата Международной педагогической олимпиады 70 конкурса декоративно-прикладного искусства
	Диплом Всероссийского конкурса изобразительного искусства за профессионализм и качественную подготовку участников конкурсного тура «Это прекрасное чувство»
	Диплом АНО Центра Дополнительного Образования г. Санкт- Петербург за

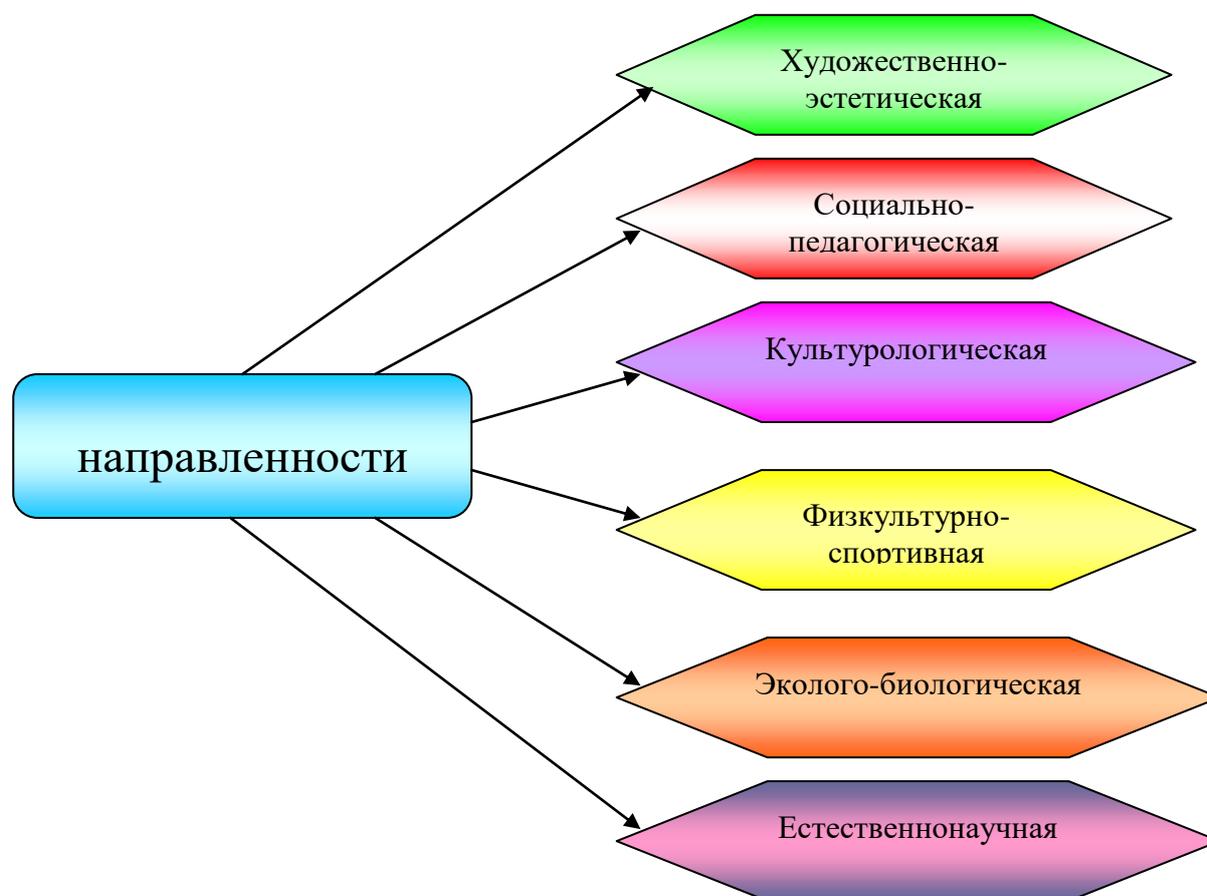
	победу во Всероссийском пластилиновом конкурсе, высокий уровень педагогического мастерства
	Благодарность Детского информационного агентства «CREATIV» за профессиональное мастерство, педагогический талант и душевную щедрость
Ростовцева Наталья Витальевна, педагог дополнительного образования	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ» за заслуги в области образования
	Благодарность Департамента образования г.Шахты за активное участие в подготовке и проведении областного финала Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», профессионализм, компетентность, инициативу и творчество
Залазаева Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования	Почетная грамота Департамента образования за профессионализм, мастерство, личный вклад в воспитание детей дошкольного возраста и в честь 60-летия со дня рождения
Зяц Зоя Георгиевна, организатор, педагог дополнительного образования	Почетная грамота Департамента Образования за победу в Муниципальном этапе областного конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»
	Благодарность РСДМО за большой личный вклад в развитие детского общественного движения в городе Шахты.
	Грамота Ростовского областного отделения Союза журналистов России за высокий профессионализм и в связи с 20-летием газеты «Шахтинские известия»
	Благодарность Департамента образования г.Шахты за активное участие в подготовке и проведении областного финала Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», профессионализм, компетентность, инициативу и творчество
	Благодарность Ростовского областного отделения Союза журналистов России за активную гражданскую позицию, новаторство, плодотворную работу по развитию юнкорского движения и высокие результаты
	Памятный знак РРДМО «Содружество детей и молодежи Дона» За заслуги в детском движении
Пирог Наталья Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом III степени Департамента Культуры за участие в III Арт – фестивале в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
	Диплом ГДДТ за организацию мастер - класса для старших вожатых города проводимого в рамках городской акции «Рождественский перезвон»
	Диплом II степени за победу в городском конкурсе «И мастерство и вдохновенье» в рамках Фестиваля творчества и красоты»
Макаренко Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Грамота ФГБОУ ВПО «Южно-Российского государственного университета экономики и сервиса» за участие в конкурсе декоративно-прикладного искусства педагогов
	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ за участие в городской акции «Рождественский перезвон»;
	Благодарность ГДДТ участие в подготовке выставки на X областном конкурсе педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»
	Диплом I Степени за победу в городском конкурсе «И мастерство и вдохновенье» в рамках Фестиваля творчества и красоты.
	Благодарность МБОУ ДОД ГДДТ за разработку и создание оригинального, функционального, эстетического занавеса для сцены, украсившего индивидуальный облик актового зала.
Лаппа Наталья Викторовна, педагог дополнительного образования	Диплом Союза танцевального спорта России, Федерации танцевального спорта Волгоградской области за воспитание Чемпионов ЮФО
	Благодарность МБОУ ДОД ГДДТ за подготовку концертных номеров для областного конкурса педагогов дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»
	Благодарность МБОУ ДОД ГДДТ за подготовку конкурсов, фестивалей ГДДТ, за организацию эффективной воспитательной работы по формированию творческой личности ребенка в процессе разнообразной деятельности

Меркулова Елена Алексеевна, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо ГАУ СОНРО «Шахтинского психоневрологического интерната» за благотворительный концерт посвященный декаде инвалида
	Диплом III степени в городском фестивале «Мир начинается с детства» в номинации «Хореография»;
	Грамота за участие в городском «АРТ- фестивале народного творчества «Шахты-FAMILY» в номинации «Хореографическое искусство»;
	Благодарность МБОУ ДОД ГДДТ за участие в городской спартакиаде между ОУ города
	Благодарность ГДДТ МБОУ ДОД ГДДТ за участие в акции «Рождественский перезвон»
Ткачев Андрей Борисович, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо Молодежного парламента при городской Думе города за помощь в организации и проведении праздника для воспитанников социально-реабилитационного центра для несовершеннолетних города Шахты
	Благодарственное письмо Детского развлекательного центра «Капитошка» за большой личный вклад в проведении культурно- массовых и театрализованных мероприятий
	Благодарственное письмо Центральной городской библиотеки им. А.С. Пушкина за активное участие во Всероссийской акции «Библионочь 2013»
Юрченко Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо МБОУ ДОД детский экологический центр (казачий) за подготовку участника городского заочного конкурса юных экскурсоводов
	Почетная грамота Департамента образования за профессионализм и активную работу сохранению традиций Донского казачества и участие в праздничных городских мероприятий и в честь 60-летия со дня рождения
Прынь Ольга Георгиевна, педагог дополнительного образования	Благодарность Департамента образования за участие в подготовке и проведении областного финала Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям»
	Благодарственное письмо Детского Благотворительного Фонда «Арт Фестиваля- Роза Ветров» за вклад в воспитание детей и молодежи в духе добра и творчества»
	Благодарственное письмо Всемирных игр сценического искусства за вклад в развитие детской и молодежной культуры
	Благодарственное письмо Управления культуры Администрации г.Сочи за участие в IY Международном Фестивале-конкурсе «СОЧИ.АРТ.МИР»
	Благодарственное письмо Международного телевизионного музыкального конкурса «Донская волна» за участие и большой вклад в организацию и проведение конкурса
	Благодарственное письмо Фонда поддержки и развития детского творчества «Планета талантов» за эстетическое воспитание подрастающего поколения и сохранение национальных культур
	Диплом конкурсного агентства «Созвездие» за высокие результаты воспитанников на международном конкурсе
Жужнев Кирилл Алексеевич, педагог дополнительного образования	Благодарность Департамента образования за активное участие в подготовке и проведении областного финала Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям», профессионализм, компетентность ,инициативу и творчество
	Благодарность ГДДТ за участие в городской спартакиаде между образовательными учреждениями города
	Диплом Союза танцевального спорта России, Федерации танцевального спорта Волгоградской области за воспитание Чемпионов ЮФО
Рябов Сергей Анатольевич, педагог дополнительного образования	Диплом Департамента спорта и туризма за успешную подготовку юных шахматистов к чемпионату города
Своеволина Инна Леонидовна	Благодарственное письмо Отдела японской культуры за подготовку учащихся к конкурсу «Я рисую Японию» за художественное воспитание детей, за развитие связей между Японией и Россией
	Сертификат Министерства связи и массовых коммуникаций РФ за участие в Международном детском творческом онлайн -конкурс «Интернешка»

Глушаков Геннадий Алексеевич, педагог дополнительного образования	Благодарность Президента ФМФ «Надежды Европы за высокий профессионализм, добросовестный и эффективный труд в деле воспитания ребенка, как неповторимой человеческой индивидуальности, обеспечение роста и совершенствования нравственного и творческого потенциала. За пропаганду духовно-нравственного образа жизни среди подрастающего поколения»
Дудина Светлана Александровна, педагог дополнительного образования	Гран-при за победу в городском конкурсе «И мастерство и вдохновенье» в рамках Фестиваля творчества и красоты.

3.3. Программно-методическое обеспечение

Вся деятельность в учреждении осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семьи, как в разновозрастных, так и одновозрастных объединениях посредством реализации образовательных программ по 6 направленностям:



В течение последних лет для Городского Дома детского творчества доминирующим остается **художественно-эстетическая направленность**.

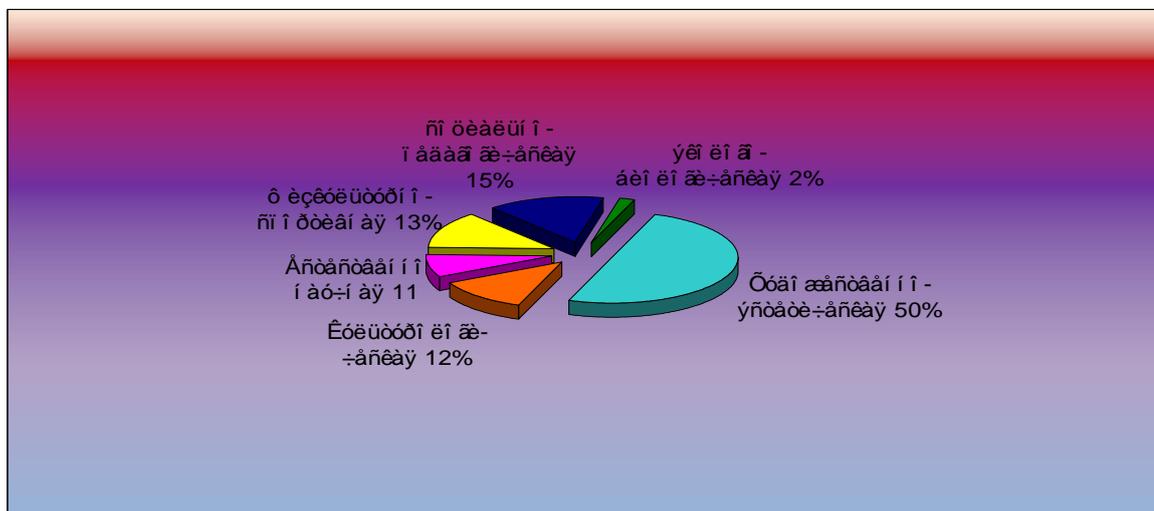
В настоящее время в Городском Доме детского творчества реализуется широкий спектр дополнительных образовательных программ, позволяющих успешно решать образовательные и воспитательные задачи. Программы направлены на повышение общих учебных способностей обучающихся, глубокое освоение выбранной образовательной области, развитие физических и творческих способностей детей; содействуют достижению определенного уровня образованности.

Новые концептуальные идеи российского образования нацеливают на создание образовательных программ «нового поколения», которые призваны помочь ребенку в овладении «ключевыми компетентностями». В учреждении начата работа над созданием таких программ.

Содержание комплекса образовательных программ дополнительного образования детей в Городском Доме детского творчества обусловлено:

- удовлетворением образовательных потребностей воспитанников и их родителей;
- социальным заказом, субъектами которого выступают Департамент образования г. Шахты, образовательные учреждения.

Развивающиеся и изменяющиеся потребности на дополнительные образовательные услуги определяют вариативность образовательного комплекса реализуемых в МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты программ. Образовательная деятельность в 2012 – 2013 учебном году представлена в программах дополнительного образования по направленностям:



Сроки реализации программ:

№ п/п	Срок реализации	Количество	Показатели в процентах
1.	1 год	1	1%
2.	2-3 года	30	35%
3.	3-5 лет	55	64%

Программы реализуемые 1 год, как правило, носят ознакомительный или начальный базовый характер; программы реализуемые от 2 до 3 лет, предполагают базовое освоение программного материала; программы реализуемые 3 года и более, предполагают углубленное освоение программного материала, профильную подготовку профессионально ориентированных воспитанников.

ГДДТ имеет 100% обеспеченность дополнительными образовательными программами по всем направленностям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей.

Процесс корректировки образовательных программ идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования детей.

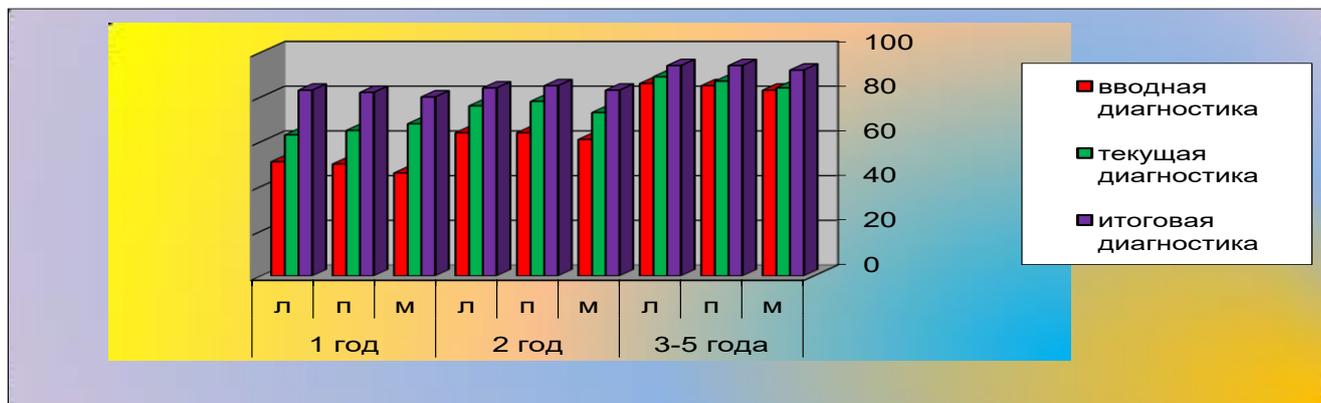
Показателями качества образовательного процесса МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты определяются:

- полнота реализации программ дополнительного образования детей;
- качественный уровень освоения воспитанниками программ.

Полнота реализации программ дополнительного образования определяется соответствием учебно-тематического плана программы содержанию тем и количеству часов на их освоение в журнале учета посещаемости детских объединений.

Качественный уровень освоения воспитанниками программ дополнительного образования осуществляется через систематические (три раза в год) диагностические срезы, с оформлением результатов в диагностическом бланке группы. В учреждении принята трехбалльная шкала определения уровня освоения воспитанниками программного материала. Педагогами дополнительного образования, руководителями детских объединений самостоятельно в соответствии с программой дополнительного образования, определяются критерии освоения содержания программы, разрабатываются показатели, определяющие уровень освоения содержания программы (низкий, средний, высокий) для каждого года обучения.

Итоги освоения программ дополнительного образования в 2012-13 уч.г.



Уровни:

1. Низкий: до 45%.
2. Средний: 46% - 74%.
3. Высокий: 75% - 100%.

Посещение занятий педагогов, анализ образовательных программ и планов работы, позволяет сделать вывод, что у ребят сформирована мотивация к познанию и творчеству. Итоги мониторинга также показали, что 68% детей посещают учреждение более 3х лет. Безусловно, определяющим фактором в этом является личность педагога, его профессионализм, умение строить свои взаимоотношения с детским коллективом. На занятиях педагоги создают ситуацию успеха, что непременно способствует творческой самореализации личности воспитанников, развитию мотивации к саморазвитию, самовоспитанию и самоопределению, что и сказалось на высоких результатах наших ребят.

3.4. Учебный план учреждения

Учебный план МБОУ ДОД ГДДТ разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», Областным законом «Об образовании в Ростовской области», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования)» от 01.04.2003г., «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», «Региональными требованиями к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области» от 18.07.2012г., Уставом МБОУ ДОД ГДДТ.

Учебный план соответствует целям, задачам, структуре образовательной программы ГДДТ, т.е. обеспечивает возможность создания целостной культурно-образовательной и социально-воспитательной среды, предоставляющей возможности для интеллектуального развития, социально – профессионального самоопределения и самовыражения детей; отражает содержание дополнительного образования, представленное совокупностью образовательных программ по направленностям.

Образовательные виды деятельности направлены на формирование целостного мировоззрения детей, развитие познавательных способностей, подготовку детей и подростков к реалиям жизни, удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей. Целостность учебного плана и внутренняя взаимосвязь его составных компонентов обеспечиваются сбалансированностью между компонентами плана и областями знаний, преемственностью ступеней развития личности. Реальность, гибкость, актуальность, современность и перспективность учебного плана создают условия для самореализации, самоопределения и развития каждого ребенка, обучающегося в студиях и объединениях ГДДТ.

Образовательный процесс в МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми и подростками видов занятий, их инициативы и самостоятельности. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях разного профиля, менять их.

Согласно Региональным требованиям к регламентации деятельности учреждений дополнительного образования детей в Ростовской области, Устава МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты в состав каждого объединения 1-го года обучения входит не менее 12 человек, 2-го года обучения не менее 10 человек, 3-го и последующих лет – не менее 8 человек.

МБОУ ДОД ГДДТ вправе формировать списки резервных групп. В целях обеспечения стабильного функционирования образовательного учреждения к занятиям в группах допускаются обучающиеся основного и резервного состава одновременно.

Деятельность обучающихся в МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты осуществляется как в разновозрастных, так и в разновозрастных объединениях.

Авторские и модифицированные программы дополнительного образования детей, утверждённые директором МБОУ ДОД ГДДТ в установленном порядке, имеют определенный объем учебной нагрузки:

- 36 часов в год, 1 час в неделю на одну группу - 1-ый, 2-ой года обучения;
- 72 часа в год, 2 часа в неделю на одну группу - 1-ый, 2-ой года обучения;
- 108 часов в год, 3 часа в неделю на одну группу - 1-ый год обучения;
- 144 часа в год, 4 часа в неделю на одну группу - 1-ый год обучения;
- 216 часов в год, 6 часов в неделю на одну группу – 2-ой год обучения;
- 288 часов в год, 8 часов в неделю на одну группу – 3-ий год обучения и выше;
- 324 часа в год, 9 часов в неделю на одну группу – 3-ий год обучения и выше;
- 360 часов в год, 10 часов в неделю на одну группу– 3-ий год обучения и выше.

Образовательные программы 1-года обучения рассчитаны на 1-4 академических часа в неделю, 2-го года обучения 1-6 часов в неделю, 3-го и последующих годов обучения на 8-10 часов в неделю.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или со всем составом объединения в соответствии с программами педагогов дополнительного образования. Организована работа объединений на базе образовательных учреждений города.

Учебный план МБОУ ДОД ГДДТ имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, способствует демократизации и гуманизации учебно-воспитательного процесса, дает возможность развивать творческий потенциал обучающихся, удовлетворяет запросы и познавательные интересы.

4. Управленческая деятельность.

Основной функцией системы управления Городским Домом детского творчества является создание наиболее благоприятных условий для достижения целей, поставленных перед педагогическим коллективом учреждения, при которых иницируются инновации, поощряется творчество и активность педагогов, оценивается и стимулируется результативность деятельности.

Приоритеты в управленческой деятельности на сегодняшний день остаются неизменны. Управленческая деятельность Городского Дома детского творчества направлена на совершенствование системы управления, которая обеспечивает обновление содержания деятельности учреждения и качество образования.

Ценностями в управленческой деятельности являются личность педагога, его свобода и творчество, ответственность, честь и достоинство, а главной целью – создание условий для личностного и профессионального роста педагогов. Благодаря психологизации образовательного пространства созданы условия для профессионального и личностного роста педагогов, а они, в свою очередь, создают условия для развития свободной и творческой личности ребенка.

В Городском Доме детского творчества определена система управления, которая имеет трехуровневую структуру. Главную роль в управлении выполняют общее собрание и педагогический совет.

За 2012-13 учебный год было проведены педагогические советы по следующим темам:

- «Основные направления ближайшего развития МБОУ ДОД ГДДТ»;
- «Воспитательная система детского объединения»;
- «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»;
- «Подведение итогов работы ГДДТ за 2012-2013 уч.год»

Рациональное распределение административных обязанностей с учетом индивидуальных особенностей сотрудников способствует реализации принципов управления: единоначалия и коллегиальности, сочетает права и обязанности, определяет ответственных за определенные участки административной работы, позволяет избегать дублирования и эффективно принимать управленческие решения.

В управленческой деятельности используются в системе функции: прогнозирования, программирования, планирования, организацию, регулирование, контроль, анализа, стимулирование и коррекции.

Принцип личностно-ориентированного подхода к управлению определяет стиль руководства, он сориентирован на побуждение педагогических работников учреждения к инновационной деятельности путем создания условий для их профессионального и личностного роста.

Таким образом, в Доме детского творчества созданы все необходимые условия для дальнейшего развития учреждения на современном этапе в рамках модернизации образования.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Сотрудничество МБОУ ДОД ГДДТ с образовательными учреждениями, организациями и представителями общественности города носит деловой и продуктивный характер.

С ОГИБДД УВД г.Шахты, ООО «Росгосстрах - юг», Всесоюзным обществом автолюбителей. учреждение совместно проводит конкурс «Безопасное колесо».

Территориальная избирательная комиссия является партнером учреждения в просветительской работе с обучающимися по избирательному праву и организации конкурса по выборам в Городскую Думу старшеклассников «Твой выбор».

Телекомпания «НТВ» освещает работу учреждения в течение всего учебного года. Репортажи сотрудников телекомпании являются своего рода «визитной карточкой» всех интересных дел и мероприятий разного уровня.

Редакция газеты «Шахтинские известия» не только освещает работу учреждения в печатных и электронных публикациях, но и предоставляет возможность воспитанникам учреждения представлять публикации на страницах газеты, являясь учебной площадкой для обучающихся в объединении юных журналистов «Свой голос» и пресс-центра «ДЖОСТИК». Мы так же сотрудничаем с газетами «К Вашим услугам» и «Пласт».

ГДДТ предоставляет студентам высших и средних профессиональных учебных заведений города (ГОУ СПО РО «Шахтинский музыкальный колледж»; Шахтинский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения высшего профессионального образования «Гуманитарный институт») возможность прохождения педагогической практики на базе детских объединений.

На протяжении многих лет ГДДТ поддерживает связь с городским Советом ветеранов. Ветераны – почетные гости и участники многих мероприятий.

Представители общественности, профессионалы в различных областях творческой деятельности, частые гости, участники, члены жюри, авторы мастер классов на праздниках, фестивалях, выставках, конкурсах.



Сотрудничество с образовательными учреждениями города определено тремя направлениями деятельности:

- образовательное (организация работы объединений дополнительного образования на базе образовательных учреждений города);
- информационно-методическое (учеба старших вожатых города);
- организационно-массовое (организация городских конкурсов, конференций, выставок).

Образовательные учреждения
<ul style="list-style-type: none"> • МБОУ СОШ №№ 1, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 25, 27, 30, 31, 32, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 49,50; Гимназии им. А.С. Пушкина, № 10; Лицеи №№ 3, 6, 11, 26; ООШ №№ 4, 28, 44; • МБДОУ №№ 1, 5, 9, 11, 13, 15, 21, 22, 28, 29, 32, 34, 36, 37, 38, 41, 43, 44, 45, 46,48,52, 56, 62, 63, 69, 70, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 84, 91; • МБОУ ДОД ДЭЦ, СЮТ, ДЮСШ • Школа-интернат № 16; • ОГОУ Детский дом № 1; № 2 • ГОУ СПО РО «Шахтинский музыкальный колледж»; • ГОУ ДОД ОЦДОД; • Шахтинский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения высшего профессионального образования «Гуманитарный институт»; • ШИ(Ф) ГОУ ВПО ЮРГТУ (НПИ); • МАОУ ДОД ЦЭВД г. Новочеркасск.
Органы исполнительной власти
<ul style="list-style-type: none"> • Отдел образования Администрации Октябрьского района; • МУ Департамент культуры; • Территориальная избирательная комиссия г.Шахты; • Управление МВД России по г. Шахты.

СМИ
<ul style="list-style-type: none"> • МУП г. Шахты «Редакция газеты «Шахтинские известия»; • Редакция газеты «КВУ»; • Редакция газеты «Поле зрения»; • Редакция газеты «Пласт»; • Редакция областной школьной газеты «Класс»; • Телестудия «НТВ-Шахты».
Общественные организации
<ul style="list-style-type: none"> • Шахтинская местная организация «Всероссийского общества слепых»; • Городской Совет ветеранов; • Детско-молодежная военно-спортивная организация «Ратобор»; • Ассирийская диаспора г. Шахты; • Армянский культурно-просветительский центр «Андраник»; • Межрегиональная детско-молодежная организация «Дом мира»; • Ростовское-на-Дону региональное отделение Всероссийской Лиги юных журналистов; • Содружество детей и молодежи Дона; • Ростовское областное отделение Союза журналистов России; • ОО «Матери против наркотиков».
Предприятия и организации
<ul style="list-style-type: none"> • ГБУ СОН РО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Шахты • МУК «ЦБС г. Шахты»; • ЦГДБ им. Н. К. Крупской; • Городской Дворец культуры и клубы; • МУК Шахтинский Краеведческий музей; • МУК «Шахтинская филармония»; • ОГИБДД УВД по г. Шахты; • ООО «Росгосстрах»; • ШГО РРО ОО «Всероссийское общество автомобилистов»; • ШГО ОО отделением «Российский Красный Крест»; • Областной Дом народного творчества; • Федерация танцевального спорта РО; • Федерация танцевального спорта России; • ГУ «Центр хранения архивных документов»; • ООО «Издательский дом Перегудова»; • Шахтинский психо-неврологический интернат; • ООО «Донские Зори» (ТЦ «Рассвет»); • Кавказская национальная школа танцев «Содружество»; • ЗАО «Глория Джинс»; • ООО «Саквож желаний».

6. Научно-методическая работа

Обновление содержания дополнительного образования, новый мотивационный уровень, разновариантность и индивидуализация процессов обучения, воспитания и развития подтверждает важность научно-методического обеспечения образовательного процесса.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства педагогов, связующим в единое целое работу Городского Дома творчества, является **методическая работа**. Эта деятельность направлена на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого педагога, и представляет собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией МБОУ ДОД ГДДТ и педагогами в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на занятиях, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных педагогических технологий.

Содержание деятельности методической службы формируется на основе следующих источников:

- Нормативно-правовых документов правительства РФ, инструкций, приказов Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Департамента образования г.Шахты;
- Новых психолого-педагогических и методических исследований, повышающих научный уровень методической службы;
- Инноваций, нововведений, новшеств, во всей полноте раскрывающих содержание педагогической работы.
- Диагностики и прогнозирования состояния учебно-воспитательного процесса;
- Максимально творческого подхода в выборе содержания и планирования методической работы.

Задачи методической работы определяются путем выявления проблем в деятельности педагогов и всего коллектива через:

- Собеседование педагогов с администрацией (например, по вопросам учебно-воспитательного процесса);
- Посещения администрацией открытых занятий и их обязательный анализ;
- Анкетирование педагогического коллектива по различным темам;
- Консультации в ходе наставничества;
- Посещение концертов, открытых занятий, выставок.

Основными направлениями методической работы в 2012 – 2013 году являлись:

1. Оперативное аналитико-информационное обеспечение работы Городского Дома детского творчества, отражающее динамику изменений, происходящих в развитии системы дополнительного образования детей России;
2. Развитие профессионально-личностных компетентностей педагогов через разнообразие форм методической работы;
3. Технологическое сопровождение аттестации педагогов ГДДТ повышение квалификации педагогических работников в рамках новой системы образования;
4. Корректировка образовательных программ педагогов ГДДТ;
5. Создание проектов совместной деятельности ГДДТ и общеобразовательных учреждений;
6. Развитие инновационной деятельности.

Методической службой использовались различные формы работы с педагогическим коллективом ГДДТ

Форма работы	Содержание
Педагогические советы	<ul style="list-style-type: none"> – «Основные направления ближайшего развития МБОУ ДОД ГДДТ» – «Воспитательная система творческого объединения» – «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе ГДДТ» – Итоговый педсовет «Анализ деятельности МБОУ ДОД ГДДТ за 2012-13 уч.г.»
Семинары	<ul style="list-style-type: none"> – «Мастер-класс: методические советы» (в рамках подготовки мастер-классов «Организация творческой деятельности обучающихся на занятиях в условиях дополнительного образования») – «Актуализация образовательных программ: методические советы» (для педагогических работников структурного подразделения «На Парковой»)
Подготовка и методическое сопровождение участия педагогов в	<ul style="list-style-type: none"> – Областной конкурс «За успехи в воспитании» (Стрельникова В.В. – лауреат премии Губернатора в номинации «Педагог дополнительного образования») – Областной этап X Всероссийского конкурса педагогов дополнительного

<p>профессиональных конкурсах и пр.</p>	<p>образования «Сердце отдаю детям» (Стрельников А.Ю. – 2 место в номинации «Художественно-эстетическая»)</p> <ul style="list-style-type: none"> – II Международный Интернет-конкурс для педагогов «Здравствуйте, дети!» (Ростовцева Н.В. – сертификат участника) – Подготовке документов фото и видеоматериалов на получение звания «Образцовый детский коллектив» (Жеребцова Н.Б.)
<p>Участие в научно-практических конференциях и семинарах</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научно-практическая конференция «Творческая деятельность как фактор социализации личности»: <ul style="list-style-type: none"> – «Формирование творческой направленности личности в интегративном образовательном пространстве Городского Дома детского творчества г.Шахты Ростовской области» - директор ГДДТ Борисова Е.П.; – Особенности творческой самореализации педагога дополнительного образования» - заместитель директора по НМР Махиня Н.Ю. – «Психологически грамотный педагог – основа становления личности ребенка». – педагог-психолог Шиндяпина К.А. 2. Всероссийский семинар-совещание «Дополнительное образование детей в условиях модернизации системы образования». Секционный доклад «В пространстве творчества» (опыт работы Городского Дома детского творчества г.Шахты по художественно-эстетическому воспитанию) – директор ГДДТ Борисова Е.П. (г.Ростов-на-Дону). 3. Научно-практическая конференция «Инновации в дополнительном образовании». Выступление на круглом столе «Инновационный потенциал деятельности Молодежной Ассоциации Лидеров г.Шахты как центра социализации старшеклассников» - методист Киришова Н.В.
<p>Обмен опытом</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Серия мастер-классов «Организация творческой деятельности обучающихся на занятиях в условиях дополнительного образования») – Открытые занятия
<p>Руководство педагогической практикой студентов</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ознакомительная практика студентов МГИ факультет психологии (Шиндяпина К.А.) – Педагогическая практика студентов МГИ факультет психологии (Шиндяпина К.А.)
<p>Редакционно-издательская деятельность</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Публичный отчет об образовательной и финансовой деятельности МБОУ ДОД ГДДТ за 2011-12 уч.г. – Инструкция по ведению журнала учета работы учебной группы – Буклет по ЗОЖ «Сделай свой выбор» – Сборник социальных проектов по профилактике наркомании «Я выбираю жизнь» – Пособие по профилактике наркозависимости у подростков «Педагогическое сообщество за здоровое будущее города» – Методическое пособие «Выбери здоровый образ жизни» – Сборник инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников – Методические рекомендации по подготовке и проведению мастер-класса – Проспект о ГДДТ – Сборник «Штрихи к портрету ГДДТ» – Методические рекомендации для заполнения бланка диагностики образовательных результатов – Сборник мастер-классов педагогов МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты «Организация творческой деятельности обучающихся на занятиях в условиях дополнительного образования детей»

Повышение квалификации педагогов. В современных условиях возрастает роль повышения квалификации кадров, так как именно от этого зависит развитие дополнительного образования. На современном этапе от педагога дополнительного образования требуется высокая культурная самоорганизация и высокий уровень профессионализма.

Смысл непрерывности образования заключается в постоянном удовлетворении развивающихся потребностей личности и общества в образовании и предоставлении каждому возможностей реализации собственной системы получения образования. Ключевой фигурой в осуществлении любых преобразований в учреждениях дополнительного образования детей является педагог.

Высокие требования к качеству работы педагога, конкурентоспособность на внутреннем рынке образовательных услуг побуждают работников учреждения систематически улучшать качество своей работы и повышать свою квалификацию.

Формы повышения квалификации

№п/п	Формы повышения квалификации	Ф.И.О. должность	Место прохождения
1.	Курсы повышения квалификации при ИПК и ПРО по программе «Проектирование образовательного процесса на основе инновационных моделей обучения как условие профессионально-личностного развития педагогов» (72 часа)	Жужнев К.А., Горшков Г.М. Мельничук С.А. – педагоги доп.образования	г.Шахты
2.	Курсы повышения квалификации при ИПК и ПРО по программе «Воспитание» (144 часа)	Пирог Н.А., Косенко Л.Г. - педагоги	г.Шахты
3.	Курсы ИПК и ПРО «Управление методической работой» (144 часа)	Сварник Е.А.- руководитель структурного подразделения	г. Ростов – на - Дону ИПК и ПРО
4.	Краткосрочные курсы повышения квалификации ГБОУ СПО РО Ростовский колледж культуры «Методика преподавания хореографических дисциплин» (72 часа)	Меркулова Е.А., Овечкина Е. В. - педагоги доп. образования.	г. Ростов – на - Дону
5.	Курсы при ИПК и ПРО по программе «Профессиональная компетентность и результативность профессиональной деятельности педагога как объекты экспертизы в ходе аттестации педагогических работников» (72 часа)	Махиня Н.Ю., Каменцева Е.С. - эксперты	г. Ростов – на - Дону
6.	Курсы ФГАОУ Академии повышения квалификации и проф. переподготовки работников образования. Тема «Организационно-методические основы управления художественным образованием в современных социокультурных условиях» (72 часа)	Борисова Е. П. директор, педагог доп.образования	г.Москва
7.	Краткосрочные курсы в Международной Академии дополнительного образования Тема «Разработка авторской программы Дополнительного образования детей» (72 часа)	Борисова Е. П. директор, педагог доп.образования	г. Ростов – на - Дону
8.	Областной семинар-практикум «Актерский тренинг как способ творческого совершенствования»	Соколова Т. В., Тананакина Т. Г., Сергеева Е.Ю. -	г. Ростов – на - Дону (ОЦ ДОД)

		педагоги доп. образования	
9.	Городской семинар для участников конкурса юных экскурсоводов в МБОУ ДОД ДЭЦ	Юрченко Н.В.- педагог доп. образования	г. Шахты ДОД ДЭЦ
10.	Семинар по вопросу предупреждения дорожно - транспортного травматизма	Гаврилова С.С.- педагог доп. образования	г. Ростов – на - Дону
11.	Семинар – совещание «Актуальные вопросы организации в сфере образования»	Каменцева Е.С.- рук. структурного подразделения ЦППС	г. Ростов - на- Дону (ОЦ ДОД)
12.	Обучающий семинар по созданию авторских программ дополнительного образования	Своеволина И.Л.- педагог доп.образования.	г.Ростов- на- Дону (ОЦ ДОД)
13.	Мастер-класс с Натальей Кулагиной с чемпионкой России по латиноамериканской программе	Стрельников А.Ю., Стрельникова В.В.	г.Ростов –н-Дону РСОО Федерация танцевального спорта РО.
14.	Научно-практическая конференция «Инновационные модели молодежных объединений, способствующих социализации молодежи в современных социокультурных условиях» в Ростовском МБОУ ДОД Дворце творчества детей и молодежи.	Борисова Е. П. - директор, Махиня Н.Ю. – зам.директора по НМР, Киршова Н.В. - методист	г. Ростов – на - Дону ИПК и ПРО
15.	Мастер-класс с Александром Саватиным по европейской программе	Стрельников А.Ю. Стрельникова В.В.	г.Ростов –н-Дону РСОО Федерация танцевального спорта РО.
16.	Совещание для руководителей психолого – медико – педагогических комиссий (ПМПК) « Проблемы и перспективы развития службы ПМПК»	Окорочкова рук. структурного подразделения ЦППС	г. Ростов – на - Дону

В работе каждого педагога есть определенные творческие находки, педагогические идеи, от которых зависит успех воспитания и образования. Это опыт, содержащий оригинальность, элемент новизны; опыт, основанный на успешном применении современных педагогических технологий, методов и приемов. Свою педагогическую копилку все педагоги ГДДТ имеют

возможность представить в **Портфолио педагога дополнительного образования**, над пополнением которого работа не прекращается.



С целью трансляции накопленного опыта, повышения информированности детей, родителей, педагогов и всех заинтересованных лиц была продолжена работа по поддержанию **Интернет-сайтом МБОУ ДОД ГДДТ**. За отчетный период на сайте были добавлены новые вкладки:

- ✓ Попечительский совет
- ✓ Электронные образовательные ресурсы в помощь обучающимся
- ✓ Электронные образовательные ресурсы в

- ✓ помощь в педагогам
- ✓ Сердце отдаю детям
- ✓ Музей ГДДТ им Ю.Х. Косенко
- ✓ Награды ГДДТ
- ✓ Видео
- ✓ ШГДОО «Юная смена»

Систематически обновлялись на сайте новости, добавлялась необходимая информация.

Самым большим событием уходящего года стало проведение в нашем городе **X областного этапа Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**. На базе нашего учреждения проходили конкурсные испытания участники 2-х номинаций «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» и «Художественная».

В номинации «Изобразительное и декоративно-прикладное творчество» приняли участие: Т.В.Гришина (Октябрьский сельский район), Л.Н. Золотина (Октябрьский сельский район) и Г.Г. Новикова, (Октябрьский сельский район), И.П. Жикрещевская, (г.Батайск), Е.А. Гречишкина (Егорлыкский район), О.С. Греховода (Песчанокоспский район), В.А. Есакова (Верхнедонской район), Е. М. Чужинова (Целинский район), О.И. Гресева (Чертковский район), Н.В. Бодня, (Пролетарский сельский район), Л.Н. Полискова (г.Цимлянск).

В номинации «Художественная» - А.Ю. Стрельников (г.Шахты – МБОУ ДОД ГДДТ), В. А. Комиссаров (г.Азов), Е.Н. Ануфриева (г.Сальск), М.А. Букреева (г.Каменск-Шахтинский), Т.Е. Куяченкова (г.Батайск).

Программа конкурсных испытаний включала в себя:

- самопрезентацию «Мое педагогическое кредо»;
- защиту образовательной программы «Моя образовательная программа»;
- открытое занятие «Введение в образовательную программу»;
- импровизированный конкурс.

Педагог дополнительного образования ГДДТ Стрельников Аркадий Юрьевич занял 2 место в номинации «Художественно-эстетическая».



В целях подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2013 года 29 апреля в Городском Доме детского творчества прошел семинар для начальников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей «Новые формы работы с детьми в оздоровительных учреждениях».



На семинаре были рассмотрены вопросы проведения детской оздоровительной кампании, безопасности детей и охраны правопорядка в период их пребывания в оздоровительных учреждениях, создания современных санитарно-гигиенических условий для летнего отдыха и оздоровления детей, соблюдения требований пожарной безопасности.

Опытом по организации оздоровления и культурно-досуговых мероприятий поделились специалисты Городского Дома детского творчества. Для организаторов летнего отдыха методистами ГДДТ были подготовлены практические материалы по организации досуга

детей: сценарии лагерных мероприятий, конкурсов, развивающих игр, материалы для проведения танцевально-игровой гимнастики.

7. Инновационная деятельность и опытно-экспериментальная работа

В современных условиях педагогический коллектив МБОУ ДОД ГДДТ рассматривает **инновационную деятельность** как одно из основных условий дальнейшего развития учреждения.

С 2010 по 2013 г.г. ГДДТ работал в сетевой структуре **Федеральной экспериментальной площадки по теме: «Творческая деятельность как фактор социализации детей и юношества».**

Цель инновационной деятельности: выявление каналов и механизмов влияния творческой деятельности в контексте влияния на социализацию детей и юношества.

Предмет исследования - закономерности творческой деятельности в аспекте влияния на социализацию детей и юношества.

Объект исследования - воспитательный процесс, организуемый в русле коллективной творческой деятельности образовательных учреждений.

В рамках реализации экспериментальной работы в 2012-13 уч.г. в ГДДТ были проведены:

<p>Научно-практические семинары в контексте инновационной деятельности учреждения:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Развитие творческой активности как предпосылка успешной социализации личности» • «Мастер-класс: методические советы» (в рамках подготовки мастер-классов «Организация творческой деятельности обучающихся на занятиях в условиях дополнительного образования») • «Социализация дошкольников в учреждении дополнительного образования»
<p>Тренинг креативности для воспитанников ГДДТ</p>	<p>в течение учебного года</p>
<p>Открытые занятия</p>	<ul style="list-style-type: none"> • «Сарафан для Аленушки» - Бубнова Л.И. • «Мы артисты танца» - Жужнев К.А. • «Танцевальная импровизация» - Меркулова Е.А. • «Волшебное дерево» - Пирог Н.А. • «Хореография Русского вальса» - Лаппа Н.В. • «Вежливые слова» - Голуб О.Е. • «Спорт и я – дружная семья!» - Залазаева И.Н. • «ПДД нужны всем и каждому» - Гаврилова С.С. • «Форма и декор женских головных уборов» - Дудина С.А. • «Веселая чехарда» - Кирьянова О.П. • «Маленькая фея» - Ростовцева Н.В. • «Наши руки не для скуки» - Хорошоженова Г.Г. • «Много ли мы знаем?» - Прынь О.Г. • «Создание образа посредством костюма, макияжа и пластики движения» - Рассохина Е.Л. • «Формирование навыков самопрезентации» - Шиндяпина К.А. • «Всемирный День танца» - Стрельникова В.В. • «Суд над телевидением» - Заяц З.Г., Махиня Н.Ю.
<p>Серия мастер-классов «Организация творческой деятельности обучающихся на занятиях в условиях дополнительного</p>	<p>В целях передачи педагогического опыта, системы работы, авторских находок, обобщения и тиражирования инновационного опыта работы педагогических работников ГДДТ г.Шахты с 27.02.2013г. по 06.05.2013г в МБОУ ДОД ГДДТ прошла серия мастер-классов «Организация творческой деятельности обучающихся на занятиях в условиях дополнительного образования детей».</p> <p>Мастер-класс – один из наиболее эффективных современных</p>

<p>образования»</p>	<p>способов обмена и распространения педагогического опыта путем прямого комментированного показа приемов и методов работы педагога, получившего признание в профессиональной среде, в процессе которого его участники приобретают соответствующие практические навыки.</p> <p>В рамках подготовки к проведению мастер-классов 30.01.2013г. был проведен семинар, были подготовлены методические рекомендации.</p> <p>В проведении мастер-классов приняли участие 13 педагогов дополнительного образования: Шиндяпина К.А., Хорошоженова Г.Г., Кирьянова О.П., Дудина С.А., Авилова А.Н., Пирог Н.А, Заяц З.Г., Жеребцова Н.Б., Соколова Т.В., Макаренко И.А., Тананакина Т.Г., Косенко Л.Г., Кривоносова.</p> <p>Серия мастер-классов подытожила работу экспериментальной площадки «Творческая деятельность как фактор социализации детей и юношества».</p>
----------------------------	--

Мастер-классы педагогов ГДДТ



Опыт работы учреждения в рамках сетевой структуры Федеральной экспериментальной площадки был представлен на научно-практической конференция «Творческая деятельность как фактор социализации личности», которая прошла 11 ноября во Дворце творчества детей и молодежи г.Ростова-на-Дону. Организаторами конференции стали Дворец творчества детей и молодежи г.Ростова-на-Дону, научно-педагогическое объединение «Воспитательная система» (г.Москва), учреждения - участники сетевой экспериментальной площадки «Творческая деятельность как фактор социализации детей и юношества» Федерального института развития образования.

Цель работы конференции – творческая интеграция коллективов учреждений дополнительного образования, научных организаций, заинтересованных в поиске и продвижении

перспективных моделей развития образования и педагогики творчества. Конференция проводилась при участии ученых: Президента НПО «Воспитательная система», доктора педагогических наук, профессора **Евтушенко Сергея Викторовича**; руководителя экспериментального проекта, директора Дворца творчества детей и молодежи города Ростова-на-Дону, доктора педагогических наук **Абрауховой Валентины Владимировны**; заведующего кафедрой методики воспитательной работы Ростовского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования, кандидата педагогических наук **Рябченко Алексея Михайловича**; профессора педагогического института ЮФУ, кандидата педагогических наук **Ситько Риммы Михайловны**; доктора психологических наук, профессора ЮФУ **Воробьевой Елены Викторовны**.

По итогам работы конференции была принята резолюция. Участники конференции пришли к общему выводу, что основанием успешности детских творческих объединений в системе социализации, является разработка и реализация поисковых, преобразующих проектов. По результатам конференции, с целью интеграции коллективов учреждений дополнительного образования города Ростова-на-Дону и Ростовской области, на базе Дворца творчества детей и молодежи г.Ростова-на-Дону будет создана научная лаборатория и научно-образовательный центр «Педагог-исследователь».

Опыт работы учреждения в рамках сетевой структуры Федеральной экспериментальной площадки был опубликован:

- В научно-методическом альманахе «Педагогика творчества. Творческая лаборатория педагога-исследователя: творческая деятельность как фактор социализации личности». Ростов-на-Дону 2012.
- Борисова Е.П. «Формирование творческой направленности личности в интегративном образовательном пространстве Городского Дома детского творчества г.Шахты Ростовской области» ;
- Махиня Н.Ю. «Особенности творческой самореализации педагога дополнительного образования»;
- Шиндяпина К.А. «Психологически грамотный педагог – основа становления личности ребенка».

13-14 марта в г. Ростове -на- Дону состоялся Всероссийский семинар-совещание «Дополнительное образование детей в условиях модернизации системы дополнительного образования».

В работе семинара приняли участие специалисты Министерства образования РФ, представители управления системы образования, руководства учреждениями дополнительного образования, учёные высшей школы, педагоги–психологи дополнительного образования, руководители центров дополнительного образования из разных регионов России.

В ходе работы семинара-совещания были представлены доклады и выступления на пленарном заседании и в рамках секций, круглых столов, мастер-классов, творческих мастерских.

На секции «Художественно-эстетическое воспитание ребёнка в условиях инновационного дополнительного образования», работавшей на базе МБОУ ДОД Дворец творчества детей и молодежи города Ростова-на-Дону, выступила директор МБОУ ДОД ГДДТ Борисова Е.П. (опубликовано в научно-педагогическом альманахе «Педагогика творчества. Художественно-эстетическое воспитание ребенка в условиях инновационного развития учреждений дополнительного образования». Ростов-на-Дону 2013).



Приказом Департамента образования г.Шахты № 221 от **15 мая 2013г.** «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки» Городскому Дому детского творчества был присвоен статус **муниципальной инновационной площадки для реализации проекта «Гражданское воспитание подростков в условиях городской детской общественной организации».**

Цель исследования - определить педагогические условия эффективности гражданского воспитания школьников в деятельности городской детской общественной организации.

Объект исследования - процесс гражданского воспитания школьников в городской детской общественной организации.

Предмет исследования – гражданское воспитание школьников в городской детской общественной организации «Юная смена».

Гипотеза исследования: гражданское воспитание подростков в условиях городской детской общественной организации будет более эффективным, если:

- целенаправленно реализуется воспитательный потенциал детской общественной организации, заключающийся в предоставлении детям возможности выбора предпочитаемого вида деятельности с учетом личных интересов, в преемственности и передаче опыта поколений членов организации;
- формы работы соответствуют возрастным и индивидуальным особенностям детей и подростков;
- в деятельности организации применяется общественный характер деятельности членов организации, в том числе и через реализацию социальных проектов;
- организацией будет использоваться собственная символика, дающая ощущение причастности к своей организации;
- будут активно использоваться игровые технологии, моделирующие отношения современного гражданского общества;
- будет сформирована целостная система управления, представляющая совокупность профессиональных, материальных, информационно-правовых, технических, и других взаимосвязанных компонентов, позволяющих реализовать функции управления, наполненные содержанием, отражающим специфику деятельности Шахтинской городской детской общественной организации «Юная смена»;
- осуществляется эффективное межведомственное взаимодействие;
- проводится подготовка квалифицированных педагогических кадров для работы в условиях детской общественной организации;
- осуществляется психолого-педагогическая диагностика уровня гражданской воспитанности членов организации с целью определения его эффективности;
- объединены усилия семьи, школы и детской общественной организации с целью гражданского воспитания подрастающего поколения;
- будут активно использоваться Интернет-возможности для информационного сопровождения деятельности городской детской общественной организации;
- будут разработаны подпрограммы, реализующие цели ШГДОО «Юная смена».

Реализация данного проекта предполагает широкое сотрудничество с общеобразовательными учреждениями, Департаментом образования г.Шахты, комитетом по молодежной политике Администрации г.Шахты.

В рамках сотрудничества и взаимодействия предполагается реализация социальных проектов совместно с Городским краеведческим музеем, Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних г.Шахты, Городским советом ветеранов, СМИ и другими социальными партнерами.

Механизмом реализации проекта являются программы (направления) деятельности Шахтинской городской детской общественной организации «Юная смена». Проект реализуется по тематическим разделам в форме сюжетно-ролевых игр, КТД, праздников, конкурсов, акций, проектов и т.д., а итогом является праздник «Возьмемся за руки, друзья», проводимый в День рождения детского движения.

Содержание направлений деятельности Шахтинской городской детской общественной организации «Юная смена».

№ п/п	Направление	Задачи деятельности	Формы работы
1.	«Память»	воспитание патриотизма, гражданственности, духовности, краеведческая работа	<ul style="list-style-type: none"> • Праздники, ролевые игры, посвященные датам российской истории • Сборы «Город Шахты -город героев», • Концерты по месту жительства ветеранов и др. • Создание летописи «Шахтерская слава» • Фестиваль казачьей культуры • Экскурсии и походы по родному краю
2.	«Дружат дети на планете»	развитие толерантных отношений и воспитание толерантного поведения	<ul style="list-style-type: none"> • Неделя национальных культур • Праздники приуроченные ко Дню конституции РФ • Школа «Толерантности» • Конкурс «Мир народной игрушки»
3.	«Тимур и его команда»	тимуровская работа, шефство над младшими школьниками, помощь людям с ограниченными физическими и социальными возможностями	<ul style="list-style-type: none"> • Слет «Мир добрых дел» • Акции «В гости к ветерану» • «Чистое окно» и др. • КТД «Увлекательный калейдоскоп» и игры-путешествия • Акции «Подарок солдату», • «Рождественский перезвон» • Операция «Забота» • Акция «Твори добро» (в рамках проведения недели инвалидов)
4.	«Пусть всегда будет завтра»	пропаганда здорового образа жизни, вовлечение подростков в решение экологических проблем	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков • Спортивные соревнования • Акции «В здоровом теле - здоровый дух», «Моя планета – мой дом» • Профилактическая акция «Город Шахты - территория здоровья» • Экологический десант
5.	«Зажги свою звезду»	организация досуговой деятельности, реализация творческих и интеллектуальных способностей	<ul style="list-style-type: none"> • Фестиваль талантов • Конкурсно - игровая программа «Стартинейджер» • Мастер- класс «Город мастеров» и др. • Брейн-ринг • «Что? Где? Когда?»
6.	«Рыцари пера»	развитие самодеятельных подростковых СМИ	<ul style="list-style-type: none"> • Учеба «Азы юнкорского мастерства» • Конкурс СМИ «Моя детская организация» • Конкурсная игровая программа «Редакция» • Тематические конкурсы журналистских материалов

Программа рассчитана на 3 года

Этапы реализации инновационного проекта:

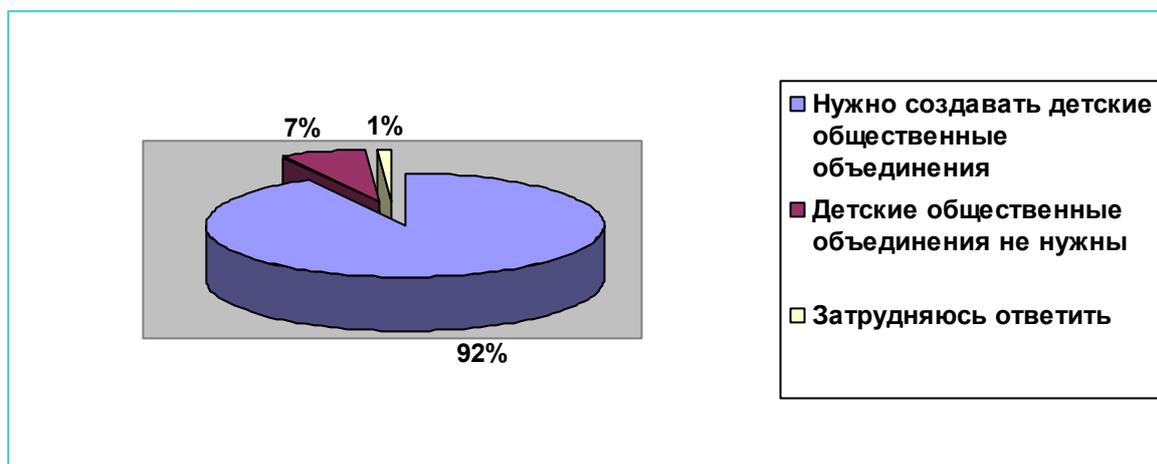
1. Аналитико-проектировочный – (апрель – август 2013г.)
2. Деятельностно -практический – (сентябрь 2013г – май 2015г)
3. Коррекционно – обобщающий – (июнь 2015– март 2016)

Предполагаемые результаты реализации инновационного проекта:

- развитие первичных детских общественных объединений, составляющих основу Детского движения города Шахты;
- освоение новых технологий гражданского воспитания в детской общественной организации на основе разнообразных форм социокультурной деятельности;
- заметные для города инициативы детей в сферах благоустройства, городского имиджа и т. д., которые привлекут к совместной деятельности как детские общественные объединения, так и других субъектов городской жизни;
- усиление межведомственного взаимодействия в интересах детей и созданных ими организаций;
- повышение профессионально-педагогической компетенции старших вожатых общеобразовательных учреждений в сфере гражданского воспитания;
- внедрение комплексной программы подготовки лидеров первичных детских объединений;
- укрепление позитивного имиджа детского движения.

В рамках инновационной деятельности по проекту в ГДДТ были проведено **анкетирование** подростков 11-14 лет. Респондентам предлагались ответы на вопросы, содержание которых было ориентировано на выявление их отношения к созданию детских общественных объединений, их воспитательному потенциалу, содержанию деятельности. В опросе приняли участие 478 человек.

В ходе анкетного опроса важно было получить в первую очередь материалы, отражающие отношение детей (подростков) к общественным объединениям. С этой целью в анкету были внесены вопросы, направленные на выяснение понимания опрошенными необходимости общественных организаций.



Полученные данные показывают, что большинство (92 %) подростков считают, что нужно создавать общественные объединения детей. Около 7 % полагают, что они не нужны и 1% затрудняются дать однозначный ответ.

На вопрос «Чем должно заниматься детское общественное объединение?», ребята ответили следующим образом:

- досуговой деятельностью- 22% .;
- решением общественных проблем – 31%;
- решением проблем детского коллектива- 10 % .;
- благотворительностью-17 %;
- развитием творческих способностей- 24% .;
- работой с младшими школьниками- 8 %;

- не знаю- 11 %.

Анализ ответов подростков на вопрос о том нужна ли городская детская общественная организация, показал, что большинство (89%) считают, что городская организация нужна, 4% - считают, что не нужна, 7% затруднились ответить.

В сентябре 2012г. Был проведен семинар – практикум для заместителей директоров по воспитательной работе и старших вожатых ОУ «Детская общественная организация, как средство сохранения исторической памяти и патриотического воспитания подростков». В общеобразовательных учреждениях прошли собрания по вопросу вступления в ШГДОО «Юная смена», итогом стало создание первичных детских общественных объединений в ОУ: МБОУ СОШ №№ 1,7,8,12,14,15,17, 20, 21, 22,23, 25, 27, 30,31, 32, 36, 37,38, 39, 40, 41, 42,43. 49,50: МБОУ Лицеями №№ 3,6, и 26.

Методической службой был проведен конкурс на лучшую символику ШГДОО «Юная смена» и учеба лидеров детских организаций «Успех».

17 мая 2013г. в Александровском парке города Шахты прошла торжественная линейка, посвященная вступлению юных шахтинцев в городскую детскую общественную организацию «Юная смена».



С приветственным словом к юному поколению обратился директор Департамента образования Станислав Владимирович Воробьев. Он поздравил ребят со знаменательным событием и выразил уверенность в том, что ребята вырастут настоящими патриотами своего города и России.

Вступая в Шахтинскую городскую детскую общественную организацию, ребята дали торжественное обещание:

- Быть достойным гражданином России.
- Идти дорогой правды и справедливости.
- Любить свой край, город и прославлять их.

- Быть готовым на добрые дела и поступки.
- Вести здоровый образ жизни и хорошо учиться.

Старшие вожатые образовательных учреждений повязали членам новой организации галстуки.

После линейки ребят ждала удивительная программа на аллеях Парка: флеш – моб «Танцевальный марафон», конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будут солнце» и игровая программа «Будь готов».

8. Методическое обеспечение и координация деятельности молодежных общественных объединений и организаций

Фактором развития молодежных общественных объединений является обеспечение их участников социально значимой информацией и навыками использования ее возможностей в приоритетных сферах жизнедеятельности детей и подростков.

Городской Дом детского творчества выстраивает свою работу по методическому обеспечению и координации деятельности молодежных общественных объединений и организаций по следующим направлениям:

1. Работа со старшими вожатыми.
2. Проведение заседаний городской Думы старшеклассников
3. Работа по программе «Достижения»
4. Организация участия молодежных объединений в областных конкурсах.

В Городском Доме детского творчества в течение 16 лет работает Молодежная Ассоциация Лидеров. МАЛ объединяет в своих рядах девушек и юношей от 14 до 18 лет, неравнодушных к проблемам своего города, активно занимающихся спортом, отстаивающих на различных уровнях права и интересы учащейся молодежи, претворяющих в жизнь интересные проекты.

По итогам перерегистрации в 2012 году в Ростовской региональной детско-молодежной общественной организации «Содружество детей и молодежи Дона» было выдано свидетельство №48 от 17 ноября 2012 года о регистрации городского отделения МАЛ г. Шахты, которое является городским отделением Содружества детей и молодежи Дона. В МАЛ входят более 5000 ребят из 44 общественных объединений старшеклассников.

Участие старшеклассников в работе МАЛ позволяет включиться в те или иные социальные отношения, в определенную деятельность, что способствует их социализации, развитию и становлению личности.



В сотворчестве с детьми была разработана **программа МАЛ «Векторы успеха»**, которая включает в себя 9 направлений.

Вариативно-программный подход создает необходимые условия для организации разноплановой инновационной практической деятельности, получения навыков взаимодействия с социальной средой и социальной адаптации.

Деятельность общественных объединений старшеклассников ОУ города, зачастую, носит инновационный, экспериментальный характер. Вариативно-программный подход позволяет в деятельности общественных организаций решать ряд актуальных проблем: создание и активизация деятельности первичных организаций, подготовка лидеров детских объединений (**подпрограмма «Достижения»**). Эта задача решается в процессе проведения деловых и творческих игр, а также комплекса управленческих, информационных и коммуникационных тренингов.

Ежегодно совместно с Отделом по молодежной политике проходит городской конкурс «Лидер года». Ребята проявляют свои качества при представлении самопрезентации, защите социального проекта, в конкурсе ораторского мастерства.



Одной из проблем деятельности общественных объединений является подготовка молодых граждан к общественной жизни, формирование правовой и политической культуры молодого поколения (**подпрограмма «Голосует молодежь»**). Ежегодно при поддержке Территориальной избирательной комиссии проходит политико – ролевая игра «Твой выбор». Участники борются за право стать спикером городской Думы старшеклассников.

В рамках программы по воспитанию молодежи в духе патриотизма, гражданственности, любви к своему Отечеству, формированию чувства национальной гордости за свою Родину (**подпрограмма «Патриот и гражданин»**) проводится большая работа. Совместно с Городским Советом ветеранов проходят мероприятия историко-патриотической направленности: смотр-конкурсы патриотических клубов «Юные патриоты России», городские месячники по военно-патриотическому воспитанию, акции, конференции.



МАЛ проводится большая работа по организации мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков приоритетов здорового образа жизни, популяризацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, творческой деятельности (**подпрограмма «Здоровая нация – здоровая держава»**).



Одно из направлений работы МАЛ - вовлечение детей и подростков в благотворительную деятельность (**подпрограмма «Волонтер»**). В данном направлении проходят акции «Новогоднее чудо» в рамках областной акции «Рождественский перезвон», «К нам идет волонтер», «Подарок солдату», «Подарок ветерану»; агитбригады, слеты, встречи с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В канун Нового года МАЛ совместно с отделом по молодежной политике Администрации города организовали акцию «Новогоднее чудо» в рамках областной акции «Рождественский перезвон», в ней участвовали. В ГДДТ принесли новогодние подарки (сладости, канцтовары, мягкие игрушки), которые были вручены на новогодних елках ребятам из детских домов, школы – интернат №16, реабилитационного Центра для несовершеннолетних п. Нежданная. С подарками и новогодним представлением ребята школы «Лидер» ГДДТ побывали в реабилитационном центре для несовершеннолетних п. Нежданная.

Школа «Лидер» организовала новогоднюю массовку для ребят, находящихся на лечении в отделениях кардиологии и хирургии Городской детской больницы.

Развитие ученического самоуправления, участие в политических и экономических сюжетно-ролевых играх – одно из направлений работы МАЛ (**подпрограмма «Демократическая республика»**). В марте 2013 г. был проведен 10 городской фестиваль «Диалог цивилизаций». Цель фестиваля – научить школьников разбираться во всех премудростях социально – политического устройства государства, финансово – экономическом и правовом механизмах.



Основными формами подготовки кадров детских и молодежных объединений (**подпрограмма «Коллеги»**) были обучающие семинары, консультации старших вожатых по вопросам работы детских организаций и проведению мероприятий, подготовка педагогов-руководителей детских и молодежных организаций

Развитие КВН-го движения в городе (**подпрограмма «Досуг»**) – еще одно направление работы МАЛ.

Несмотря на то, что в КВН играет уже не первое поколение, он все равно пользуется огромной популярностью среди старшеклассников. Число участников фестивалей школьной лиги КВН растет с каждым годом.

Развитие творческих способностей и организация досуга и отдыха (**подпрограмма «Разноцветный мир детства»**) – одно из направлений работы по программе «Векторы успеха». Молодежная ассоциация лидеров взяли на себя работу с детскими организациями. Воспитанники МАЛ для школьников среднего и младшего звена проводят различные слёты, фестивали, игровые программы.



Программа МАЛ «Векторы успеха» дает каждому старшекласснику возможность испытать себя в роли лидера детского объединения, осваивать опыт сотрудничества и взаимодействия при подготовке и проведении интересного для всех дела.

Опыт работы Молодежной Ассоциации Лидеров был представлен на научно-практической конференции «Инновации в дополнительном образовании». (Выступление на круглом столе «Инновационный потенциал деятельности Молодежной Ассоциации Лидеров г.Шахты как центра социализации старшеклассников» - методист Киршова Н.В.)

9. Результативность образовательной деятельности

Основными показателями эффективности образовательного процесса являются такие показатели, как выполнение образовательных программ, качественная успеваемость, сохранность контингента, а также результативность участия в различных выставках, конкурсах, фестивалях.

Чем сильнее коллектив, тем значительнее его награды. 969 призовых мест ГДДТ являются результатом общего труда педагогов, родителей и воспитанников.

Умение презентовать результаты своего труда, осознание ценности приобретенных умений, своей успешности способствует формированию стремления воспитанников опробовать «свои силы», росту творческой активности.

С каждым годом предложения об участии детей в бесплатных конкурсах заметно сокращаются. Педагоги, родители, администрация Городского Дома детского творчества находят возможность для создания условий для самореализации творческого потенциала талантливых и одаренных детей. Переживая духовное удовлетворение от результата своего творческого труда, ребенок, по – настоящему ощущает счастье в жизни, он становится увереннее в себе. Человек развивается духовно и интеллектуально.

Понятно, что участие не во всех конкурсах, фестивалях принесло награды воспитанникам Дома детского творчества. Не существует более сильного мотива, чем внутреннее стремление ребенка к сотрудничеству и желание получить награду. Но благодаря воспитательной работе, поддержке педагога и родителей, ребенок снова и снова проявляет свой творческий дар для достижения поставленной цели.

Наиболее значимые достижения воспитанников ГДДТ за 2012-13 учебный год

№	ФИ	Название ТО	Мероприятия разного уровня	Достигнутые результаты
1.	Манченко Ольга	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	Городской Фестиваль творчества и красоты-2012 г.	Диплом 2 степени
			Первый открытый Интернет конкурс детского и молодежного творчества «Art Kihder House «осень 2012»	Диплом победителя
			Международная творческая олимпиада «Звёзды нового века-2013» в номинации «ДПТ»	Диплом лауреата-2
2.	Запорожцева Алина	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	Городской фестиваль творчества и красоты-2013г.	Диплом 2 степени-2
3.	Таранова Ангелина	ТО «Узелковая фантазия»	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века-2013»	Диплом
			Международный фестиваль детского творчества «Подводные фантазии»	Диплом 3 степени
4.	Черникова Дарья	ТО «Теремок»	Городской (заочный) тур областного этапа всероссийского конкурса «Зеркало природы»	3 место
			Городская выставка декоративно-прикладного искусства «Пасха красная»	Диплом
			Городской Фестиваль творчества и красоты-2013г.	Диплом 1 степени, диплом 2 степени
5.	Щекатурина Виктория	ТО «Теремок»	Городской Фестиваль творчества и красоты-2013г.	Диплом 2 степени, диплом 3 степени
6.	Погосян Лиана	ТО «Теремок»	Общегородской разножанровый Арт-фестиваль «Арт-жажда» 2012г	Дипломант
			Городской Фестиваль творчества и красоты-2013	Диплом 2 степени
7.	Погосян София	ТО «Теремок»	Общегородской разножанровый Арт-фестиваль «Арт-жажда» 2012г	Дипломант
			Городской Фестиваль творчества и красоты-2013г.	Диплом 2 степени
8.	Стоколясов Сергей	ТО «Переливы акварели»	Региональный конкурс рисунков «Лучшие товары Дона-2013»	Диплом
			Фестиваль творчества и красоты-2013г.	Диплом
9.	Беляев Виталий	Коллектив эстрадной песни «Крещендо»	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Южный ветер-2012» (г. Новочеркасск)	Диплом 1 и 2 степени
			VIII Международный фестиваль молодых исполнителей «Союз талантов России» (г.Сочи)	Диплом Лауреата III степени
			V Международный телевизионный музыкальный конкурс «Донская волна-2012» (г. Ростов-на-Дону)	Диплом Лауреата
			Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Когда мы вместе-2012» (г.Туапсе)	Диплом Лауреата 1 степени
			Международный детский, юношеский и профессиональный конкурс – фестиваль «Радуга над Доном-2013»	Диплом 2 степени
			Городской этап областного фестиваля «Гвоздики Отечества-2013»	Специальный приз

			Открытый епархиальный региональный фестиваль православной культуры «Пасха Красная-2013»	Диплом лауреата 1 степени
10.	Назарян Анаит	Коллектив эстрадной песни «Крещендо»	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Южный ветер-2012 г» (г.Новочеркасск)	Диплом 1 и 2 степени
			IV Международный телевизионный музыкальный конкурс ЮФО на CD (г.Ростов-на-Дону)	Диплом Лауреата III степени
			VIII Международный фестиваль молодых исполнителей «Союз талантов России» (г.Сочи)	Диплом Лауреата II степени
			V Международный телевизионный музыкальный конкурс «Донская волна-2012» (г. Ростов-на-Дону)	Диплом Лауреата 2 степени
			Полуфинал международного фестиваля «Всемирные игры сценического искусства-2013»	Диплом за 1 место
			Международный фестиваль-конкурс «Сочи. АРТ. МИР-2013»	Диплом лауреата 1 степени
			Городской этап областного фестиваля «Гвоздики Отечества-2013»	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
			Открытый Епархиальный региональный фестиваль православной культуры «Пасха Красная»	Диплом лауреата 1 степени
			Международный конкурс талантов «Сокровище нации-2013»	Диплом Гран-при
11.	Адиян Нора	Коллектив эстрадной песни «Крещендо»	Международный конкурс талантов «Сокровище нации-2012»	Лауреат 1 степени
			Областной фестиваль конкурс «Южный ветер-2013»	Диплом 3 степени
12.	Даниелян Диана Даниелян Лиана	Коллектив эстрадной песни «Крещендо»	Международный конкурс-фестиваль «Когда мы вместе-2012»	Диплом Гран-при
			Открытый Епархиальный региональный фестиваль православной культуры «Пасха Красная-2013»	Диплом лауреата 1 степени
			Международный конкурс талантов «Сокровище нации-2013»	Диплом лауреата 1 степени
13.	Ермолова Алина	Коллектив эстрадной песни «Крещендо»	Международный конкурс талантов «Сокровище нации-2012»	Диплом лауреата 3 степени
			Международный конкурс-фестиваль юных дарований «Юла-2013»	Диплом лауреата 2 степени
			Международный конкурс-фестиваль детского и юношеского творчества «На берегах Невы-2013»	Диплом 1 степени
			Международный конкурс талантов «Сокровище нации-2013»	Диплом лауреата 1 степени
14.	Беляева Ангелина	Коллектив эстрадной песни «Крещендо»	Международный конкурс-фестиваль «Когда мы вместе-2012»	Диплом лауреата 2 степени
			Открытый епархиальный региональный фестиваль православной культуры «Пасха Красная-2013»	Диплом лауреата 2 степени
			Международный конкурс талантов «Сокровище нации-2013»	Диплом лауреата 2 степени
15.	Головко Наталья	Ансамбль русской песни	XIV общегородской разножанровый АРТ-фестиваль народного творчества «Шахты-	Диплом 1 степени (трио)

		«Коляда»	FAMILY -2012»	
			Зональный конкурс народного пения, Шахтинский музыкальный колледж 2012г.	Гран-при (ансамбль) Диплом Лауреата
			Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Южный ветер»	Лауреат 2 степени
			Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Южный ветер-2012»	Диплом Лауреата 2 степени (трио)
			VI Региональный фестиваль-конкурс народного пения «Донские зори»- 2012г.	Лауреат 1 степени
			Городской этап областного фестиваля «Гвоздики Отечества-2013»	Диплом лауреата 1 степени
			VII Всероссийский фестиваль-конкурс вокального и исполнительского искусства «Азовская Волна-2013»	Диплом лауреата 1 степени
16.	Недовба Мария	Ансамбль русской песни «Коляда»	XIV общегородской разножанровый АРТ-фестиваль народного творчества «Шахты-FAMILY -2012»	Диплом 1 степени (трио)
			Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Южный ветер»2012г.	Диплом лауреата 2 степени (трио)
			VI Региональный фестиваль-конкурс народного пения «Донские зори»- 2012г.	Лауреат 1 степени
			Городской этап областного фестиваля «Гвоздики Отечества-2013»	Диплом лауреата 1 степени
			VII Всероссийский фестиваль-конкурс вокального и исполнительского искусства «Азовская Волна-2013»	Диплом лауреата 1 степени
17.	Заливнова Валентина	Ансамбль русской песни «Коляда»	XIV общегородской разножанровый АРТ-фестиваль народного творчества «Шахты-FAMILY -2012»	Диплом 1 степени (трио)
			Зональный конкурс народного пения	Гран-при Лауреат 1 степени
			Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Южный ветер»-2012г.	Лауреат 2 степени (трио) Лауреат 1 степени (ансамбль)
			VI Региональный фестиваль-конкурс народного пения «Донские зори»- 2012г.	Диплом лауреата 1 степени
18.	Бондаренко Юлия Александровна	ТО «Жаворонок»	VI Всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси» -2012г.	Диплом
19.	Жугор Анна	Школа «Лидер»	Городской этап областного фестиваля детского творчества «Мир начинается с детства»	Диплом 2 степени
			Vсероссийский детский центр «Орленок»-2012 г.. Олимпиада по истории России	1 место
20.	Поливанова Елена	Пресс-центр «ДЖОСТИК»	Городской творческий конкурс «Легендарное поколение шахтинцев», посвященное ветеранам ВОВ 2012 г	Диплом лауреата
			Городской фотоконкурс «Они зажигают звезды», посвященный педагогам дополнительного образования	Диплом 2 степени
21.	Солопова Юлия	Пресс-центр «ДЖОСТИК»	Городской (заочный) тур областного конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»	Грамота

			Областной фестиваль объединений юных журналистов-2012г.	Грамота
			Городской конкурс на лучшее журналистское произведение 2013 года	Грамота
			Городской конкурс «Юнкор года-2013».	Грамота
22.	Скобелкина Алина	Пресс-центр «ДЖОСТИК»	Городской творческий конкурс «Легендарное поколение шахтинцев»	Диплом лауреата
			Городской литературный конкурс «Шахты-город чемпионов»-2012г	Диплом 2 степени
			Городской конкурс на лучшее журналистское произведение 2013 года	Грамота
			Городской конкурс «Юнкор года-2013».	Грамота
23.	Богданова Виолетта Владимировна	Пресс-центр «ДЖОСТИК»	14 фестиваль детского творчества «Возьмемся за руки, друзья!»	Грамота
			Городской конкурс «Юнкор года»	Сертификат
24.	Гриданов Владислав	ТО юных журналистов «Свой голос»	Городской литературный конкурс «Шахты-город чемпионов» 2012г.	Диплом 2 степени
			Городской конкурс журналистских материалов- 2012г.	Диплом 2 степени
			Городской конкурс «Я и мой город»	Диплом 1 степени
			Всероссийский (заочный) открытый лингвострановедческий конкурс «Дом мира-2012 » (г.Абакан)	2 место
			Всероссийский литературный детский конкурс « Африканские страсти»	Диплом - 2 место
			Городской заочный детско-юношеский фото конкурс «Прогулка по апрелю»	Диплом 2 степени
			Городской фотоконкурс «Будни и праздники зимы»	Диплом - 1 место
			Итоговый праздник «Лидер Прессы-2013»	Спецграмота
25.	Минченко Анна	ТО юных журналистов «Свой голос»	Городской конкурс «Я и мой город»	Диплом 2 степени
			Всероссийский (заочный) открытый лингвострановедческий конкурс «Дом мира -2012» (г. Абакан)	2 место
26.	Юров Дмитрий Олейникова Виктория	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Первенство ЮФО. Открытое первенство РО «Весенние старты-2012» (г.Шахты)	2 место
			Открытые соревнования РО «Ура!Каникулы!-2012» (г.Шахты)	1,2,3 место
			Российский турнир «Золотой берег России-2012» (г. Анапа)	3 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Виват Россия!-2012»	1,2,3 место
			Открытые Российские соревнования по спортивным танцам. Чемпионат ЮФО. Открытый Чемпионат РО-2013	2, 3 место
			Открытое первенство РО по спортивным танцам «Весенние старты-2013»	2 место
			Открытые рейтинговые соревнования РО по спортивным танцам «Торнадо-2013»	2 место
27.	Скопинцев Владислав Чистякова Маргарита	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Рейтинг РО, Российские соревнования «Матадор-2012» (г. Ростов-на-Дону)	2 место
			Открытый международный чемпионат Краснодарского края «Краснодарские звездочки» (г. Краснодар -2012)	2,2 место
			Межклубные соревнования по спортивным танцам «Кубок степ-2012»	1 место

			Международный турнир по спортивным танцам. Первенство по европейской программе (г. Москва)	2 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Золото Кубани-2012»	1 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Кубок престижа-2012»	3 место
			Открытые российские соревнования по спортивным танцам «Танцующий город-2013»	2 место
			Открытое первенство РО по спортивным танцам «Весенние старты-2013»	1 место
28.	Кузнецов Михаил Богунова Александра	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Открытый рейтинговый турнир РО «Эксельсиор -2012» (г.Ростов-на-Дону)	3,3 место
			Рейтинг РО. Открытые российские соревнования по спортивным танцам.	2,3 место
			Международный турнир «Кубок Черного моря-2012» (г.Геленжик)	1,3 место
			Открытое первенство РО по спортивным танцам-2012 (г.Таганрог)	2.2 место
			Открытое первенство по спортивным танцам центра России (г. Воронеж)	2 место-2
			Всероссийские соревнования по спортивным танцам «Новороссийское рандеву-2012»	1,3 место
29.	Петанов Антон Зубкова Валерия	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Первенство ВО. Российский турнир «Грация-2012» (г.Воронеж)	2 место
			Открытые соревнования РО «Ура!Каникулы!-2012» (г. Шахты)	1 место
			Первенство ЮФО. Открытое первенство РО «Весенние старты-2012» (г. Шахты)	1 место
			Открытое первенство»Олимпийские надежды Поволжья-2012» (г. Волгоград)	1 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Виват Россия!-2012»	1,1,1,2,2.3 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Южная столица-2012»	2 место
			Открытые российские соревнования по спортивным танцам «Танцующий город-2013»	1,3 место
			Открытые Российские соревнования по спортивным танцам. Чемпионат ЮФО.	1 место
			Открытый Чемпионат РО-2013	1,3 место
30.	Галатов Филипп Калмыкова Юлия	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Первенство РО по спортивным бальным танцам «Танцующий город-2012»	2 место
			Первенство ЮФО. Открытое первенство РО «Весенние старты-2012» (г. Шахты)	3 место
			Открытые соревнования РО «Ура!Каникулы!-2012» (г.Шахты)	1 место
			Открытые российские соревнования по танцевальному спорту (г. Таганрог)	3,3 место
			Международный турнир «Перспектива-2012» (г. Воронеж)	1,1, 3 место
			Международный турнир «Перспектива-2012» (г. Воронеж)	1,1, 3 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Южная столица-2012»	1 место-2

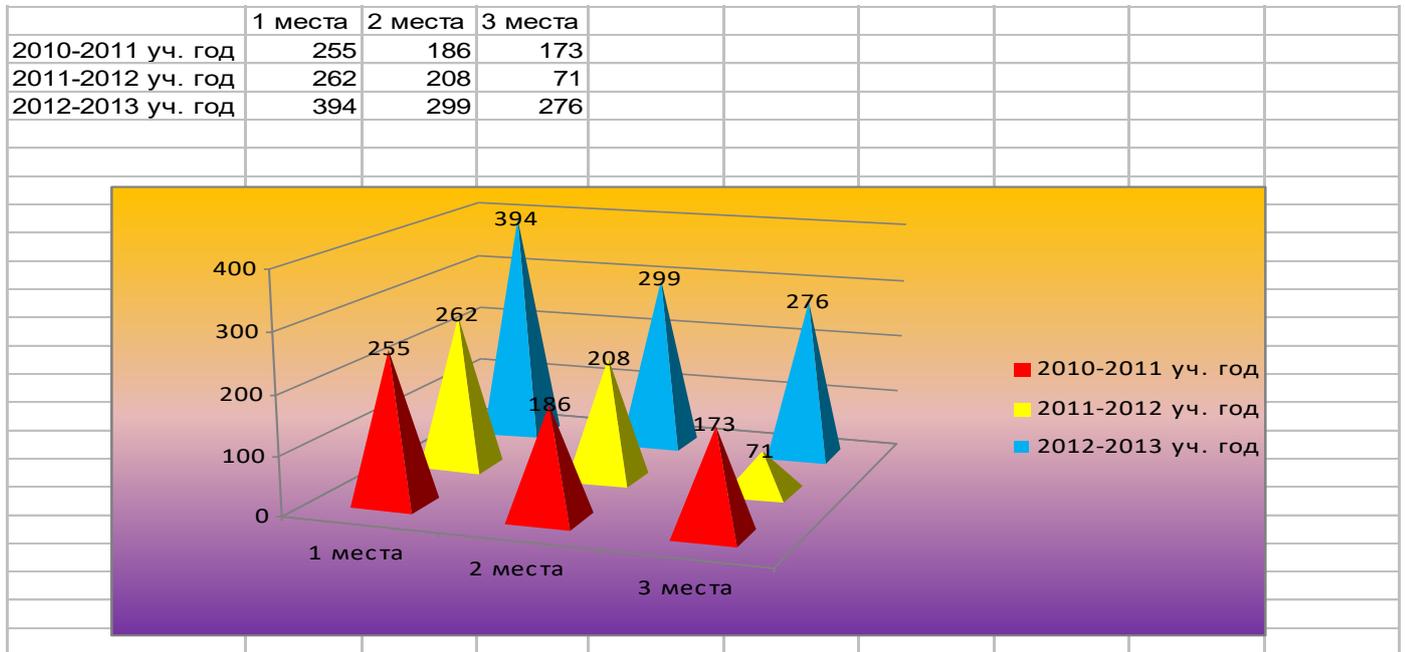
			Международный турнир по спортивным танцам «Золото Кубани-2013»	1 место
			Открытое первенство РО по спортивным танцам «Весенние старты-2013»	1 место
31.	Стариков Олег Недовба Софья	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Кубок краснодарского края 2012г. (г.Армавир)	1 место 2 место
			Кубок ЮФО. Первенство Северо-Кавказского округа	3 место-2
			Российский турнир «Грация-2012» (г.Воронеж)	1 место
			Первенство ЮФО. Открытое первенство РО «Весенние старты-2012» (г. Шахты)	1 место
			Открытые соревнования РО «Ура!Каникулы!-2012» (г.Шахты)	3 место
			Российские соревнования «Здравствуй, лето-2012» (г. Таганрог)	3 место
			Областные соревнования по спортивным танцам (г. Новошахтинск)	2,3 место
			Всероссийские соревнования по спортивным танцам «Новороссийское рандеву» (г. Новороссийск)	2,3 место
32.	Соломыкин Павел Одинцова Анастасия	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Межклубные соревнования по спортивным танцам «Кубок степ-2012»	3 место
			Открытое первенство РО по спортивным танцам «Весенние старты-2013»	Диплом финалиста-2
33.	Лазаренко Богдан Михайлиди Светлана	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Открытые российские соревнования по спортивным танцам «Танцующий город-2013»	2 место
			Открытое первенство РО по спортивным танцам «Весенние старты-2013»	2,2,3 место
34.	Сидоркин Данил Лесниченко Лада	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Открытые соревнования РО «Ура!Каникулы!-2012» (г.Шахты)	2 место
			Российские соревнования по спортивным танцам «Мелодия весны-2013»	3 место
			Открытые Российские соревнования по спортивным танцам «Спортивные танцы на Дону»	3 место
35.	Титов Денис Дмитриенко Алена	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Международный турнир по спортивным танцам «Наши Надежды-2012»	3 место
			Российский турнир по спортивным танцам «Спартак 2013»	1, 2, 2 место
			Открытые российские соревнования по спортивным танцам «Судьи без своих пар-2013»	1 место
36.	Арсентьев Виталий Гаврилова Виктория	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Российский турнир по спортивным танцам «Золотой кубок-2013»	1, 2 место
			Областной турнир по спортивным танцам «Ура! Каникулы»	2, 3 место
			Международный турнир по спортивным танцам «звезды кубани-2013»	3 место
			Открытые российские соревнования. Первенство ЮФО по спортивным танцам	3 место
37.	Качурина Ирина	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция 2012 г., секция «Информатика»	Абсолютный победитель

			Донская Академия Наук юных исследователей, секция «Информатика»	3 место
			V Научно-практическая конференция исследователей работ старшеклассников-	Диплом победителя-2
38.	Бабаниязова Алина	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция 2012 г., секция «Обществознание»	Победитель
39.	Гудков Владислав	Школа «Эрудит»	IV Городская научно- практическая конференция исследователей работ старшеклассников, секция «Информатика»	Призер
			Донская Академия Наук юных исследователей, секция «Программирование»	3 место
			V Научно-практическая конференция исследователей работ старшеклассников	Диплом абсолютного победителя
40.	Михайленко Виктория	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследователей работ старшеклассников, секция «Экономика»	Абсолютный победитель
			V Научно-практическая конференция исследователей работ старшеклассников	Диплом абсолютного победителя
41.	Приколотина Виктория Вячеславовна	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследователей работ старшеклассников, секция «Экономика»	Победитель
			V Научно-практическая конференция исследователей работ старшеклассников-	Диплом призера
42.	Кузнецова Екатерина	Школа «Эрудит»	IV Городская научно практическая конференция исследователей работ старшеклассников секция «Экономика»	Победитель
			V Научно-практическая конференция исследователей работ старшеклассников-	Диплом призера
43.	Агосян Эрик	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследователей работ старшеклассников, секция «Математика»	Призер
44.	Евсеева Екатерина	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследователей работ старшеклассников, секция «Математика»	Победитель
45.	Писарева Инесса	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследователей работ старшеклассников, секция «Математика»	Победитель
46.	Чачина Вероника	Школа «Эрудит»	IV Городская научно практическая конференция исследователей работ старшеклассников, секция «Математика»	Призер
47.	Абраменко Елизавета	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследователей работ старшеклассников, секция «Физика»	Победитель
			Городская муниципальная олимпиада-2013г.	Победитель
48.	Пятаева Анастасия	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследователей работ старшеклассников, секция «Физика»	Победитель
49.	Пшеничкина Инна	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследователей работ старшеклассников, секция «Физика»	Победитель
50.	Каледина Екатерина	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследователей работ старшеклассников, секция «Физика».	Победитель
51.	Андреева Анастасия	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследователей работ	Победитель

			старшекласников, секция «Физика»	
52.	Быкадорова Яна	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследовательских работ старшекласников, секция «Химия»	Победитель
			Донская Академия Наук юных исследователей, секция «Химия»	3 место
53.	Ковалева София	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследовательских работ старшекласников 2012 г., секция «Химия»	Абсолютный победитель
54.	Абраменко Ксения	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследовательских работ старшекласников., секция «География»	Победитель
55.	Золотов Сергей	Школа «Эрудит»	Областная олимпиада по малому предпринимательству. Секция «Экономика»	Диплом победителя
56.	Таловера Даниил	Школа «Эрудит»	Региональная олимпиада по менеджменту ЮРГУЭС г. Шахты 2012г.	2 место
			Областная олимпиада по основам предпринимательства -2012г.	Призер
			V Научно-практическая конференция исследовательских работ старшекласников-	Диплом победителя
			Региональная олимпиада по менеджменту-2013г.	Диплом за 2 место
57.	Спивак Владислав	Школа «Эрудит»	Областная универсиада по химии (ЮФУ)-2012г.	Диплом
58.	Кузин Михаил	Школа «Эрудит»	V Научно-практическая конференция исследовательских работ старшекласников	Диплом абсолютного победителя
59.	Назаренко Максим	Школа «Эрудит»	V Научно-практическая конференция исследовательских работ старшекласников-	Диплом победителя
60.	Тарасов Дмитрий	Школа «Эрудит»	V Научно-практическая конференция исследовательских работ старшекласников-	Диплом победителя
61.	Иванова Алена	Школа «Эрудит»	V Научно-практическая конференция исследовательских работ старшекласников-	Диплом победителя
62.	Семенцова Марина	Школа «Эрудит»	V Научно-практическая конференция исследовательских работ старшекласников-	Диплом победителя
63.	Спасова Ангелина	Школа «Эрудит»	V Научно-практическая конференция исследовательских работ старшекласников-	Диплом победителя-2
64.	Куделин Константин	Школа «Эрудит»	V Научно-практическая конференция исследовательских работ старшекласников-	Диплом призера
65.	Каженцев Василий	Школа «Эрудит»	V Научно-практическая конференция исследовательских работ старшекласников-	Диплом призера
66.	Шамаева Анастасия	Школа «Эрудит»	V Научно-практическая конференция исследовательских работ старшекласников-	Диплом призера
			Муниципальная городская олимпиада-2012-2013г.	Диплом победителя
67.	Палий Олеся	Школа «Эрудит»	V Научно-практическая конференция исследовательских работ старшекласников	Диплом абсолютного победителя
			Региональный конкурс водных проектов-2013г.	Дважды призер
68.	Кальная Ирина	Школа «Эрудит»	V Научно-практическая конференция исследовательских работ старшекласников	Призер
69.	Долгоносос Никита	Школа «Эрудит»	V Научно-практическая конференция исследовательских работ старшекласников-	Призер
70.	Яхьязаде Вафе	Школа «Эрудит»	V Научно-практическая конференция исследовательских работ старшекласников-	Призер
71.	Шенцова Ксения	Школа «Эрудит»	V Научно-практическая конференция исследовательских работ старшекласников	Диплом абсолютного победителя

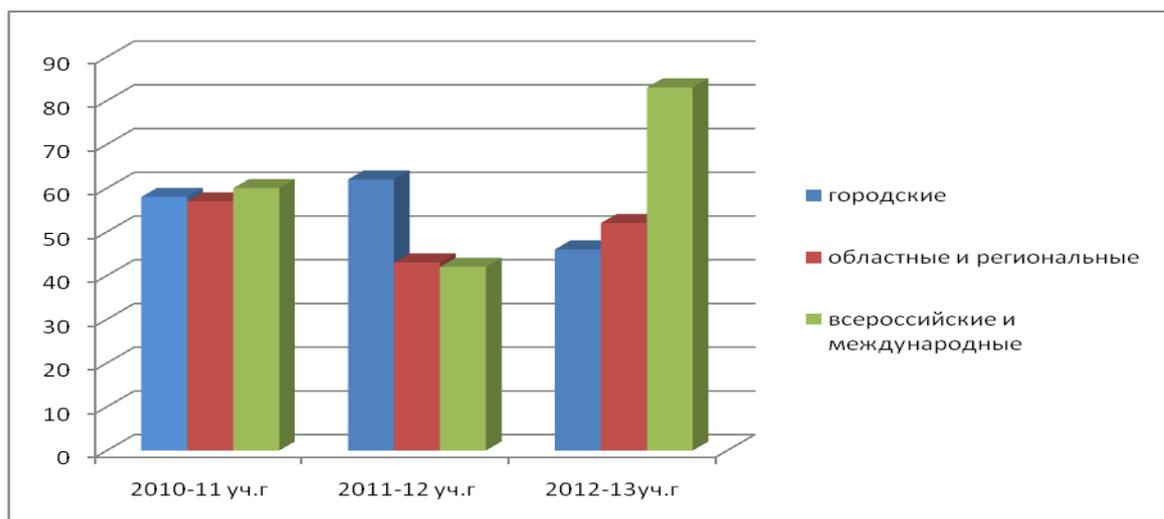
			Областная олимпиада по основам малого предпринимательства-2012г.	Грамота призер
			Муниципальная городская олимпиада-2012-2013гг.	Призер
72.	Горбунов Евгений	Школа «Эрудит»	V Научно-практическая конференция исследовательских работ старшеклассников-	Диплом победителя

Анализ результативности участия детских коллективов в конкурсных мероприятиях



За прошедший период обучающихся ГДДТ приняли участие в 187 мероприятиях различного уровня:

1. Городские- 60
2. Областные и региональные-43
3. Всероссийские и международные-84.



10. Воспитательная работа

В воспитательной системе ГДДТ определены основные компоненты воспитания личности, концепция, создана модель выпускника ГДДТ, определены основные принципы воспитательной работы.

Педагогический коллектив Городского Дома детского творчества видит воспитательную систему как единство усилий педагогов, родителей, общественности. Благодаря общим усилиям создается единое воспитательное пространство, целью которого является формирование человека как личности, как творца самого себя и своих обстоятельств.

<p>Задачи воспитательной системы Городского Дома детского творчества:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Перевод общепринятых ценностей цивилизации (как основы взаимопонимания и взаимодействия людей всех стран и народов) в личную позицию каждого воспитанника; • Освоение ценностей культуры: формирование культуры общения, взаимодействия, сотрудничества, воспитание высокой культуры труда, культуры речи, этикета поведения, культуры здоровья и гигиены и др.; • Дифференциация и индивидуализация воспитательных воздействий с учётом нестандартности детской психики, неустойчивости социальной ситуации, возрастающих требований общества к индивиду; • Создание новой педагогической идеологии, сущность которой - социальная гарантия свободы развития природных возможностей, одарённости, таланта молодого поколения, для этого ребёнок должен стать в центр воспитательной системы; • Максимальное использование природных данных человека в интересах самой личности и общества, с одновременной опорой на возможности социальной среды, которая и обязана обеспечить свободу развития «Я» человека; • Предельная и постоянная активность - основной путь совершенствования личности. В развитии её сил и способностей главными средствами выступают труд, творчество, здоровый образ жизни, самовоспитание и самообразование; • Развитие способности личности к саморегуляции и саморазвитию; • Гуманизация воспитательного процесса, выраженного в создании условий для всемерного развития личности в ходе совместной деятельности обучающихся, родителей, педагогов; • Поддержание и укрепление традиций. Создание условий для художественно – эстетического развития, для творческой самореализации обучающихся; • Укрепление здоровья воспитанников; • Совершенствование методического мастерства педагогов.
---	---

Субъектами воспитательной системы выступают: ребёнок, педагоги, родители, педагогический и детский коллективы, семья, детские объединения, обладающие способностью к саморазвитию и самосовершенствованию.

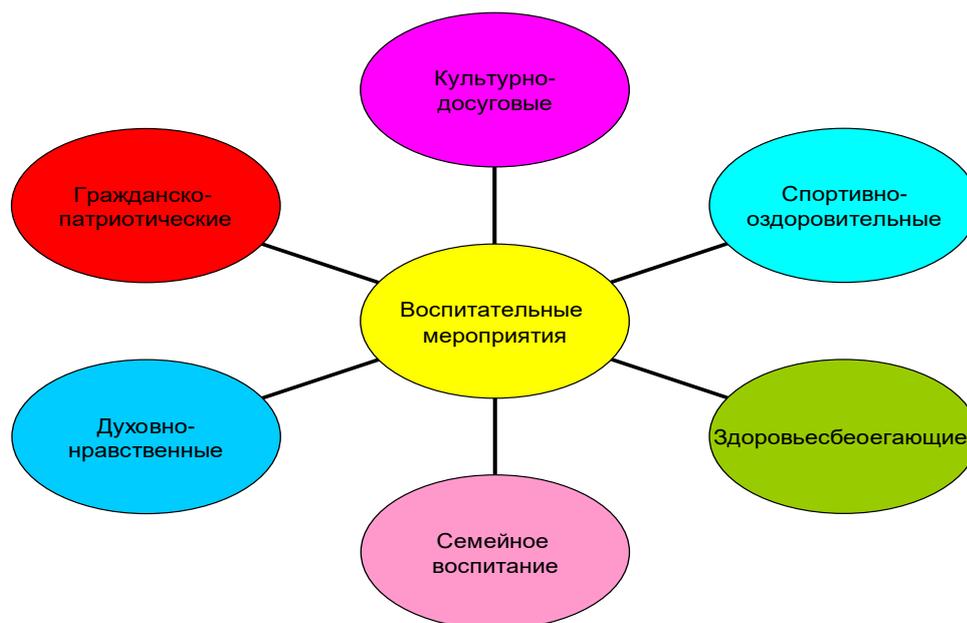
Анкетирование педагогов, воспитанников и их родителей, изучение и анализ воспитательных планов педагогов, посещение занятий детских объединений, доброжелательная атмосфера при их проведении говорят о том, что в нашем учреждении имеются все возможности построения воспитательной деятельности в соответствии с нормами педагогического взаимодействия (по О.С. Газману).

Модель выпускника МБОУ ДОД ГДДТ учитывает все стороны развития человека, необходимые для полноценной жизни и деятельности в обществе: духовно-нравственную, познавательную, коммуникативную, эстетическую, экологическую, гражданскую, культурную и здоровьесберегающую сферы.

В основе реализации концепции воспитательной системы ГДДТ лежит программно-целевой подход.

Программы: «Семейный родник», «Каникулы», «Здоровый ребенок», «Я – гражданин России», «Мир профессий», «Земля – наш общий дом» охватывают весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия, культурно-массовые и досуговые мероприятия, разнообразную

деятельность в единый воспитывающий процесс взаимодействия детей и педагогов по следующим основным направлениям:



Реализация этих направлений осуществляется на основных этапах культурно-образовательного пространства Дома творчества:

1. Культурно-досуговая деятельность;
2. Традиционные КТД и праздники учреждения;
3. Совместная деятельность с ОУ, другими учреждениями города;
4. Участие в мероприятиях различного уровня.

Культурно-досуговая деятельность

Следует отметить, что культурно-досуговая деятельность имеет дополнительную образовательную функцию и строится на основе организации педагогами различных видов деятельности. Обязательное условие, на которое опираются педагоги – досуговая программа имеет образовательные и воспитательные аспекты, т.е. в результате ее освоения ребенок должен не только овладеть определенными знаниями, умениями и навыками. В процессе игры формируются качества личности. Именно в ней формируется произвольное поведение ребенка, воспитывается культура взаимоотношений детей и их поведения во взаимодействии со сверстниками и взрослыми, приобретает социальный опыт.

В Городском Доме детского творчества реализуются следующие типы культурно-досуговых программ:

- разовая игровая;
- конкурсно-игровая, познавательная, интеллектуальная;
- игра-спектакль, театрализованная игра;
- зрелище, праздник;
- конкурс, фестиваль.

У каждого педагога в копилке мероприятий, есть ***разовые игровые программы***, не требующие подготовки участников, например:

Мероприятие	ТО	Педагог
« День фантика»	ТО « Город мастеров»	Пирог Н.А.
«В мире животных и растений»	ТО « Узелковая фантазия»	Жеребцова Н.Б.
« Игры наших бабушек»	ТО « Теремок»	Дудина С.А.
« Калейдоскоп игр и развлечений»	Литературно-исторический клуб « Любите Россию»	Юрченко Н.В.
«Хорошее настроение»	ТО « Городок мастеров»	Лучкина Е.В.
«Морской бой»	Шахматный клуб «Черная королева»	Рябов С.А.
«Игротека для друзей»	ИЗО студия « Колорит»	Своеволина И.Л.
« Доброе слово каждому другу»	КМД « Шахтинец»	Губина Н.И.
« Всегда всем весело»	ШРЭР « Родничок»	Залазаева И.А.

Педагоги разрабатывают определенную последовательность игр и интеллектуальных творческих заданий так, чтобы каждый ребенок мог включиться в игру непосредственно в ходе «действия». При этом предлагаемые детям игры были самыми разнообразными: интеллектуальные игры за столом, подвижные игры, конкурсы в объединении, на воздухе.

Конкурсно-игровые программы, используемые в практике педагогов, делятся на два вида. Образовательный и воспитательный смысл одних программ состоит в совместном творчестве детей и педагога в разработке сценария, подготовке основных форм его осуществления. Примером можно назвать конкурсно-игровую программу «Музыкальная гостиная», проводимую руководителем коллектива эстрадной песни «Крещендо» Прынь О.Г..

Второй вид конкурсно-игровых программ (**конкурсно-игровая, познавательная, интеллектуальная**) требует предварительной подготовки организаторов, но не участников. Образовательный и воспитательный смысл этих программ – в создании атмосферы, способствующей яркому творческому проявлению, раскрепощению каждого участника, овладению навыками творческого общения, умению реализовать свой творческий потенциал как индивидуально, так и в коллективе (команде).

Большое и разностороннее влияние **театрализованных игр** на личность ребенка позволяет педагогам использовать их как сильное, но ненавязчивое педагогическое средство, так как ребенок испытывает при этом удовольствие, радость. Воспитательные возможности театрализованных игр усиливаются тем, что их тематика практически не ограничена. Она может удовлетворить разносторонние интересы детей.

Праздник, зрелище следующая форма организации культурно-досуговой деятельности воспитанников Городского Дома детского творчества, основа воспитания творческой личности. Это особо значимый и трудоемкий по подготовке и организации тип досуговой программы. Праздничные формы культурно-досуговой деятельности организованные в этом году ГДДТ весьма разнообразны.



Праздники учреждения отличаются большим разнообразием видов деятельности и приемов постановки с активным участием всех детей:

- концерт, посвященный Дню дошкольного работника;
- литературно-музыкальная композиция « Герою посвящается»;
- городской праздник, посвященный подведению итогов акции «Рождественский перезвон»;
- городской конкурс «Мисс школьница»;
- конкурс «Выпускница-2013» и т.д.

Особой формой проведения совместного досуга многих творческих объединений являются **экскурсии** педагогов и детей в кинотеатр, музей, на выставки шахтинских художников, поэтов, актеров, известных мастеров города, тематические экскурсии в города Ростовской области.

Знакомство с экспозициями музея, творчеством известных людей дает возможность детям овладевать культурой досугового времяпрепровождения, испытать чувство сопричастности к великим историческим событиям, к жизни замечательных людей, к значительным достижениям культуры, науки, техники.

Педагог Губина Н.И. организовала в этом году увлекательную экскурсию детей в ст. Старочеркасскую. Дети обогатили свой багаж знаний новыми впечатлениями об истории донского казачества, традициях, разнообразии ремесел и самобытной культуре казаков.

Этот год примечателен тем, что творческие коллективы Дома творчества впервые приняли участие в региональном проекте возрождения народных промыслов и национальных традиций **«Областная детская ярмарка ремёсел»** (г. Ростов-на-Дону).



Педагоги и воспитанники достойно представили направления декоративно-прикладного и изобразительного творчества нашего учреждения. По итогам работы ярмарки коллектив ГДДТ занял 2 место среди 15 учреждений области. Педагоги и воспитанники посетили мастер-классы по различным направлениям деятельности, познакомились с различными направлениями творчества умельцев Ростовской области.

Изучение родного края дает большие возможности для расширения кругозора детей, решения задач воспитательного характера. Навыки исследовательской деятельности пробуждает интерес к истории Дона, России, а также своей малой Родины.

В системе таких мероприятий, в рамках реализации **программы «Я – гражданин России»**, педагогами учреждения разработаны и проведены:

Мероприятие	ТО	Педагог
Литературно – исторический конкурс «Дела давно минувших дней, преданья старины глубокой...»	Литературно-исторический клуб	Юрченко Н.В.
Викторина «А у нас на Тихом Дону»		

Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны	«Любите Россию»	
Беседа «Подвиг наших прадедов»	ТО «Узелковая фантазия»	Жеребцова Н.Б.
Познавательный конкурс «Ордена и медали ВОВ»	ТО «Городок мастеров»	Пирог Н.А.
Дискуссия «Так кто же это патриот?»	ТО «Теремок», ТО «Мир волшебной игрушки»	Дудина С.А. Рябоволова С.В.
Познавательная беседа «Подвиг русского народа»	ТМ «Радуга»	Кирьянова О.П.
Конкурс патриотических стихов «Люблю Россию»	Театр-шоу «Аншлаг»	Ткачев А.Б.
Познавательный марафон «История костюма на Дону»	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	Хорошоженова Г.Г.
Беседа «Фольклор моей Родины»	Ансамбль русской песни «Коляда»	Рябинская Л.П.
Мероприятия, посвященные 75-летию Ростовской области, 200-летию Отечественной войны 1812 г.	Театр-студия «Синяя птица» Пресс-центр ДЖОСТИК	Тананакина Т.Г., Соколова Т.В. Заяц З.Г.
Городские мероприятия, посвященные 75-летию Ростовской	Ансамбль русской песни «Коляда» Ансамбль бального танца «Па+Па» Коллектив эстрадной песни «Крещендо»	Рябинская Л.П. Стрельников А.Ю., Стрельникова В.В. Прынь О.Г.
Выставка рисунков «Защитникам Отечества посвящается»	ТМ «Радуга» ТО «Переливы акварели» ТО «Палитра»	Кирьянова О.П. Костру И.Е. Стародубцева Л.А.
Участие в акции «Наша Победа – родные лица»	Пресс-центр ДЖОСТИК	Заяц З.Г.
Городской поэтический конкурс «Наследники Победы»	Театр-шоу «Аншлаг» Студия «Синяя птица» ТМ «Куклы в исторических костюмах»	Ткачев А.Б. Тананакина Т.Г. Соколова Т.В. Хорошоженова Г.Г.

Праздник, посвященный присвоению ГДДТ имени Героя Советского Союза Ю.Х. Косенко, встреча с родственниками героя, стали ярким, трогательным событием в жизни детей и педагогов учреждения. В рамках этого события, руководитель музея Дома творчества Н.В. Юрченко и активисты музея провели 10 экскурсий для ТО учреждения и ОУ города, познакомив посетителей с экспозицией, посвященной Герою.



В течение года и в рамках месячника военно-патриотического воспитания, Городской Дом детского творчества организует патриотические акции, призванные формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России. Каждый год увеличивается количество участников месячника, повышается уровень организации и проведения мероприятий, направленных на воспитание у молодых граждан нравственных принципов, гражданской ответственности. В 2012-13 уч.г. в рамках месячника в ГДДТ были организованы и проведены Молодежной Ассоциацией Лидеров.

- Акция «Патриот», посвященная 200- летию Бородинского сражения;
- Форум молодежи «Горжусь историей своей Родины»;
- Акция «Ратные страницы истории России»;
- Конференция «Истории связующая нить»;
- Смотр – конкурс военно-патриотических клубов «Юные патриоты России»;
- Акция «Мы – граждане России» и другие мероприятия

Мероприятия, формирующие духовные и нравственные качества личности, нормы социального общения так же является приоритетными в работе педагогов Городского Дома детского творчества. За прошедший период педагогами были проведены различные досуговые формы, например:

Мероприятие	ТО	Педагог
Музыкальная программа «Весенняя Пасха»	ШРЭР «Родничок»	Косенко Л.Г.
Творческий конкурс «Пасхальная мозаика»	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	Хорошоженова Г.Г.
Беседа «Православные праздники»	ТО «Узелковая фантазия»	Жеребцова Н.Б.
Праздник «Широкая масленица»	ТО структурного подразделения «На Парковой»	Педагоги структурного подразделения «На Парковой»
Встреча со служителями православных храмов: Пресвятой Богородицы, Николая Угодника Экскурсии «Православные храмы города»	Литературно-исторический клуб «Любите Россию» ТО «Город мастеров»	Юрченко Н.В. Пирог Н.А.
Городская благотворительная акция Воскресной Православной школы «Покров»	Театр-кукол «Веселый балаган»	Бубнова Л.И.

Нравственные качества личности, культура межнационального общения, навыки толерантного поведения формируются при проведении мероприятий, на которые приглашаются дети и взрослые разных национальностей.

Дни Толерантности, давно стали традиционной формой работы в Городском Доме детского творчества. Всем участникам и зрителям надолго запомнился городской праздник «Город Шахты – наш общий дом». Это мероприятие организовал КМД «Шахтинец» (руководитель Губина Н.И.). Среди гостей присутствовали представители армянской, азербайджанской, корейской, украинской, греческой, грузинской, цыганской, удинской диаспор. Концертные номера отражали особенности культуры разных народов.



Литературно-музыкальная композиция и мультимедийная презентация о жителях города, содержали материал, воспитывающий уважение к культуре, традициям, религии каждого народа.

Двери Городского Дома детского творчества открыты для всех желающих, в том числе для детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. В рамках **декады инвалидов**, с целью привлечения в творческие объединения детей с ограниченными возможностями здоровья, педагоги организовали увлекательное городское мероприятие «Мастер-класс». Педагоги ГДДТ организовали для детей мастер-классы по декоративно-прикладному, изобразительному, литературному творчеству. Группы формировались по желанию детей с учетом их возрастных и физических особенностей здоровья.

Деятельность педагогического коллектива ГДДТ по формированию **здорового образа жизни** направлена на организацию и проведение городских мероприятий, а так же досуговых форм с использованием разнообразных зрелищесберегающих технологий.



В начале учебного года, в рамках областной акции по подготовке тестирования обучающихся на предмет употребления наркотиков, ГДДТ была проведена городская акция. Активное участие в ней принял пресс-центр ДЖОСТИК (руководитель Заяц З.Г.). Представители пресс-центра провели акцию в нескольких образовательных учреждениях. По итогам акции был создан видеосюжет, рассказывающий о готовности подростков к тестированию. Материал демонстрировался на городском информационно-пропагандистском мероприятии «Новое поколение выбирает жизнь». В рамках реализации акции проводились лекции с приглашенными специалистами: психологами, врачами, представителями Шахтинской Епархии. Творческие коллективы ГДДТ продемонстрировали мир увлечений сегодняшнего подростка, подготовив зажигательные концертные номера.

В целях формирования у подростков ориентации на здоровый образ жизни, МБОУ ДОД ГДДТ провел городской (заочный) конкурс мультимедийных презентаций «Спорт! Молодость! Здоровье!».

Коллектив учреждения организовал традиционную акцию «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», в которую вошли:

- шахматный турнир «Спортивная альтернатива»,
- конкурс информационных буклетов, плакатов и листовок «Навстречу олимпиаде!»,
- Конкурс рисунков «Спорт в моей жизни»,
- танцевальный конкурс «Стартинейджер»,
- конкурс агитбригад «Мы выбираем жизнь».

В акции приняли участие 613 учащихся в возрасте от 6 до 18 лет из 38 образовательных учреждений.

Шахматный клуб «Черная королева» (руководитель Рябов С.А) является организатором ежегодного шахматного турнира в рамках городской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», турниров, посвященных различным знаменательным праздникам. Воспитанники клуба завоевали в городском шахматном турнире «Слава Отчеству» четыре первых места, на Первенстве города по шахматам-1 место.



Волонтеры из ОУ города приняли участие в городском уроке здоровья «Международный день борьбы со СПИДом». После урока участники, на центральных улицах города, организовали акцию «Красная ленточка» под девизом: «Знаю! Поддерживаю! Присоединяюсь! Повяжи красную ленточку!». Цель акции – развитие толерантности по отношению к людям, живущим с ВИЧ. Красная ленточка стала общепризнанным и популярным международным символом борьбы со СПИДом и солидарности с теми, кого эпидемия затронула лично.

Формы организации работы с детьми были разнообразными по содержанию и формам реализации:

Мероприятие	ТО	Педагог
Беседа «Подросток и вредные привычки»	ТО «Колесо безопасности»	Гаврилова С.С.
Участие в городском конкурсе рисунков «Спорт в моей жизни»	ТО «Переливы акварели» ТО «Палитра»	Костру И.Е. Стародубцева Л.А.
Игровая программа «Эстафета здоровья»	ТО «Палитра»	Кривоносова С.С.
«Урок здоровья» на воздухе	ТО «Городок мастеров»	Лучкина Е.В.
Тренинг «Профилактика употребления ПАВ»	Школа «Лидер»	Киршова Н.В.
Диспут «Спорт-залог здоровья»	Шоу-студия «Зажигай»	Сергеева Е.Ю.
Познавательная программа «В здоровом теле- здоровый дух»	Шахматный клуб «Черная королева»	Рябов С.А.
Семейный поход в зеленую зону	ТО «Грация»	Меркулова Е.А.
Тематический час «Три ступени - ведущие вниз»	Театр кукол «Веселый балаган»	Бубнова Л.И.
Конкурс рисунков «Мой режим дня»	ТМ «Радуга»	Кирьянова О.П.
Беседы для детей и родителей «Спорт – это сила».	ШРЭР «Родничок»	Залазаева И.А.
Круглый стол «Родник здоровья» при участии родителей и воспитанников		Косенко Л.Г.

Ежемесячно для учащихся ОУ, воспитанников ДДТ проводятся мероприятия по безопасности жизнедеятельности и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.



Цель мероприятий: повышение культуры поведения детей и подростков в чрезвычайных ситуациях и на улицах города. Руководитель клуба «Колесо безопасности» Гаврилова С.С. проводит огромную работу по предупреждению ДДТТ среди учащихся ОУ города. За прошедший период проведены:

- Смотр готовности отрядов ЮИД,
- Конкурс «На лучшую акцию по БДД»;
- Конкурс поделок «Нет жертвам ДТП»;
- Викторина «Вместе весело шагать по дорогам»;
- Городской конкурс «Медицина»;
- Городской конкурс «Эрудит»;
- Городской конкурс «Знатоки правил дорожного движения»;
- Зональный конкурс «ЮИД-это я», «ЮИД-это мы», «ЮИД-это лучшие дети страны»;
- Городской конкурс «ПДД»;
- Городские соревнования «Фигурное» вождение велосипеда»;
- Закрытие городской игры «Безопасное колесо-2013»;
- Зональный этап областного конкурса-фестиваля «Безопасное колесо-2013».

В мероприятиях приняли участие 2000 детей в возрасте от 6 до 18 лет.

В рамках этой программы так же организованы:

- родительские собрания по профилактике безопасности дорожного движения и формированию в семье транспортной культуры «Семьи пример – детям наука!»;
- уроки-практикумы по закреплению навыков безопасного поведения на улично-дорожной сети города для учащихся, праздник «Азбука юного пешехода».

Регулярно проводятся инструктажи по ПДД и ТБ для учащихся во время проведения экскурсий, мероприятий различного уровня. Педагоги распространяли печатную продукцию среди обучающихся по ПДД, безопасности дорожного движения.

Таким же масштабным направлением деятельности ГДДТ является **юнкоровское движение**, которое координируют педагог Махиня Н.Ю. (ТО «Свой голос»), Заяц З.Г. (пресс-центр ДЖОСТИК). Цель движения: воспитание будущих журналистов на лучших традициях российской прессы, привлечение внимания общественности и средств массовой информации к проблемам молодежи.

Вот уже 7 лет в ГДДТ реализуется ежегодный проект «Лидер прессы-2013». В рамках реализации проекта в 2012-13 уч.году проведены:

- фотоконкурсы «Они зажигают звёзды», «Будни и праздники зимы»,
- заочный конкурс журналистских материалов «Новое имя»,

- конкурс юнкорского мастерства «Юнкор года»,
- конкурс проблемных материалов «Требуется решения»,
- кинофестиваль «Шахтинский кинотавр».



Благодаря разнообразию предлагаемых форм, педагоги имеют возможность оказывать влияние на выбор приоритетных тем и направлений в творчестве юных авторов, воспитать активную жизненную и гражданскую позицию у молодых журналистов, формировать способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

Раскрыть детям их дарования, творческий потенциал, индивидуальность помогают **конкурсы декоративно-прикладного и художественного направления**, организуемые в Городском Доме детского творчества.

369 талантливых детей из всех ОУ города приняли участие в городском этапе областного Фестиваля детского творчества «Мир начинается с детства». Каждый участник хотел доказать, что он - лучший в заявленной номинации: вокал, хореография, художественное слово.

Жюри всех номинаций отметили, что уровень подготовки, мастерства талантливых детей высок и достоин наград.

В 2012-13 учебном году организаторы традиционного Фестиваля творчества и красоты увеличили количество номинаций, что позволило участникам популяризировать традиционные и современные направления декоративно-прикладного творчества. Итоги Фестиваля так же продемонстрировал высокий уровень участия детей. В Фестивале приняли участие 397 учащихся и педагогов из 33-х образовательных учреждений.



В разнообразие культурно-досуговых мероприятий Городского Дома детского творчества следует добавить формы, направленные на **формирование у детей и подростков экологической**

культуры и экологического сознания. В целях реализации направлений **целевой программы «Земля – наш общий дом»**, Городским Домом детского творчества проводился муниципальный этап заочного конкурса «Как у нас на Тихом Дону». Конкурс проводился по двум номинациям: декоративно-прикладное творчество и фотоконкурс «Тайны природы». В фотоконкурсе «Тайны природы» приняли участие 159 работ 78 учащихся из 12 образовательных учреждений. В конкурсе декоративно-прикладного творчества приняли участие 38 школьников из 11 образовательных учреждений города.

Педагоги и воспитанники ГДДТ приняли участие в городском конкурсе экологического плаката «Защитим природу», XIX Всероссийском фестивале «Экология. Творчество. Дети», в акции «Чистый город», провели экологические субботники на территории учреждения. В ТО проведены мероприятия:

Мероприятие	ТО	Педагог
Диспут «Чистая планета»	Театр-шоу « Аншлаг»	Ткачев А.Б
Познавательный праздник, посвященный Всемирному дню защиты воды. Экологическая викторина для подготовительных к школе групп "Природа вокруг нас"	Изостудия « Колорит»	Своеволина И.Л.
Беседа « Природа-источник жизни»	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	Хорошоженова Г.Г.
Праздник в рамках Всемирного Дня птиц « Птицы планеты»	ШРЭР « Родничок»	Косенко Л.Г
Беседа «Вода – богатство»	Пресс-центр ДЖОСТИК	Заяц З.Г.
Беседа «Экология. Безопасность. Жизнь.»	ДМА « Прима-моделз	Рассохина Е.Л.
День здоровья	Изостудия « Колорит» ТО « Городок мастеров»	Своеволина И.Л. Лучкина Е.В.
День защиты животных Конкурс «ЭкоКолобок»	ТО « Веселый английский»	Кривоносова С.С.

В 2012-13 учебном году прошло 183 культурно-досуговых мероприятий.

В рамках реализации **комплексно-целевой программы «Каникулы»**, педагогами ГДДТ проведено 60 городских культурно - массовых мероприятий для воспитанников Дома детского творчества и детей оздоровительных лагерей школ города. Дети с большим удовольствием посещали каждое из предложенных мероприятий, подготовленных педагогами Дома детского творчества.

Анализ результатов культурно-массовых мероприятий в период летней кампании показал устойчивый рост мотивации детей к познавательно-творческой досуговой деятельности ГДДТ. Высокая степень удовлетворенности результатами деятельности ГДДТ, отражена в «Книге отзывов» учреждения.

Традиционные КТД и праздники учреждения (Ключевые дела ГДДТ)

Одним из условий эффективности воспитательного процесса является систематическая работа с обучающимися. По системе **ключевых дел ГДДТ** работает уже несколько лет. Ключевые дела вносят в жизнь образовательного учреждения, с одной стороны, упорядоченность, с другой, – яркость и праздничность. В их подготовку вовлекается все сообщество детей и взрослых, каждому находится работа по силам и интересу. Ключевыми делами ГДДТ с учетом системообразующей деятельности являются:

- «День открытых дверей»;
- Презентация творческих объединений, студий, клубов «Знакомьтесь, это мы!»;

- Театрализованные новогодние представления «Чудеса зимы»;
- Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей «Необыкновенный концерт»;
- Акция «Твори добро» - сбор средств детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, воспитанников детских домов и больниц;
- Культурно-досуговые программы для воспитанников зимних и летних оздоровительных лагерей
- Мероприятия, посвященные Дню Победы (фестивали, вахты Памяти, митинги, концертные программы);
- Патриотическая акция «Долг. Честь. Родина»;
- Городской фестиваль творчества и красоты;
- Городская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- Фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства»;
- Конкурс «Лидер Года»;
- Чемпионат игр КВН среди школ;
- Слет «Лидер прессы»;
- Городской праздник Детства;
- Открытое первенство ЮФО «Зимняя вьюга»;
- Шахматный турнир «Черная королева»;
- Фестиваль старшеклассников «Диалог цивилизаций»;
- Неделя «Театр - детям и юношеству».

Необыкновенный концерт



Дошкольное детство представляет значительный и насыщенный событиями отрезок жизни ребенка. В этот период ребенок открывает для себя мир человеческих отношений, разных видов деятельности и общественных функций людей. От того, какие качества личности будут сформированы, какие ценностно-смысловые приоритеты будут заложены в этом возрасте, зависит дальнейшая успешная социализация и самореализация человека в обществе.

В школе раннего эстетического развития «Родничок» - особое место отводится гармоничному развитию ребенка и поддержке вариативных форм дошкольного образования.

Усвоение моральных норм предполагает, что сначала ребенок постепенно начинает понимать и осмысливать их значение, затем у ребенка в практике общения с педагогами, сверстниками, родителями и другими людьми вырабатываются привычки поведения, постепенно ребенок проникается определенным эмоциональным отношением к этим нормам.

В 2012-2013 уч. году педагоги ШРЭР стремились создать условия для приобщения детей дошкольного возраста к культурным ценностям разных народов и национальностей. Были проведены занятия по формированию интереса к изучению народных традиций, народных песен, танцев, музыки.

Кирьянова О.П. - педагог по изо провела занятия: «Дымковские игрушки», «Донские лазорики».

Косенко Л. Г. - педагог по музыке в своей работе использовала народные произведения «Никита», «Быстрая лошадка», «Сон по бережку ходил» на примере шумового оркестра.



Соколова Т.В.- педагог по музыке, на своих занятиях использовала прослушивание музыки Д.Шостаковича «Марш», Г.Свиридова «Листопад», В.Моцарта «Минует ре мажор».

Залазаева И. Н. - педагог по ритмике на своих занятиях знакомила детей с народными хороводами «Березка», украинская народная мелодия «Новогодний хоровод», «Танец бусинок» музыка Т.Ломовой, «Полька» музыка И.Штрауса.

Педагоги-психологи Шиндяпина К.А. и Голуб О.Е. проводили тренинговые занятия: «Как мы дружим», «Вот, мы какие», «Дарю!», «Учимся сотрудничать!», «Учимся помогать друг другу».

Одним из немаловажных условий успешной деятельности ШРЭР «Родничок» являются открытость педагогического процесса, плодотворное, полноценное сотрудничество с родителями, семьей.

С целью повышения педагогической культуры родителей в ШРЭР «Родничок» создана «Родительская гостиная». Педагогами-психологами регулярно проводились открытые консультации для родителей и детей, а также велась индивидуальная работа с каждой семьей. Была проведена беседа «Мой ребенок» (педагог- психолог Шиндяпина К.А.), тестирование «Я и мое имя», «Моя семья» (педагог- психолог Голуб О.Е.)

Хочется отметить, что педагогический коллектив ШРЭР «Родничок» дает возможность проявления и развития индивидуальных возможностей каждого ребенка.

Занятия в ШРЭР «Родничок»- это один из этапов адаптивного периода ребенка к школе, представляющий дошкольникам дополнительные возможности для самореализации в жизни, получения навыков социального общения.

11. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в 2-х корпусах: по ул. Советская, 168 и по ул. Энтузиастов 119 и обеспечен необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

Организация образовательного процесса и досуговых мероприятий на высоком

качественном уровне обеспечивается систематическим обновлением и расширением материально-технической базы учреждения.

Общая площадь здания ГДДТ по ул. Советская 168 -3553 кв.м.

Для организации и ведения образовательного процесса используются следующие помещения:

Учебные помещения – 870 кв. м
Административные помещения -185 кв.м
Костюмерная 23,10кв.м
Кабинет психолога -14,60 кв.м
Музей – 28,60 кв.м.
Библиотека- 46,00 кв.м
Танцевальные залы -545,90 .м
Концертный зал-197,39 кв.м

Общая площадь здания ГДДТ по ул. Энтузиастов 119 – 490, 7 кв.м.

Для организации и ведения образовательного процесса используются следующие помещения:

Учебные помещения – 318,3 кв. м
Административные и вспомогательные помещения -125 кв.м
Танцевальный зал -47,4 кв.м.

Учреждением в 2012-2013 учебном году приобретено:

1. Пюпитры детские – 15 шт.
2. Выставочные стеллажи – 7 шт.
3. Жалюзи – 3 шт.
4. Телевизор ЖК Samsung
5. Экран на штативе
6. Мультимедиапроектор с подставкой
7. МФУ (ксерокс, принтер, сканер)

Для занятий хореографией в учреждении оборудованы танцевальные залы, оснащенные хореографическими станками, зеркалами, звуковоспроизводящей аппаратурой. Кабинет для занятий изобразительным творчеством имеет коллекцию фигур, макетов, предметов, альбомов с иллюстрациями. Учреждение располагает комплектом музыкальных инструментов для организации эстрадного коллектива (ударная установка, бас-гитара, ритм-гитара, синтезатор).

Городской Дом детского творчества располагает современным техническим оснащением концертного зала, которое включает комплект осветительного оборудования, акустическую систему, экран, проектор, комплект радио-микрофонов, микшерский пульт.

Танцевальные, вокальные, хоровые, инструментальные, театральные коллективы Дома детского творчества располагают комплектами концертных костюмов.

К началу 2012-2013 учебного года в ГДДТ покрашены белой краской двери кабинетов, подоконники в холлах и на лестничных пролетах.

В фойе 1 этажа произведена покраска стен, колонн, шпатлевка и покраска окон. Решетки гардероба заделаны гипсокартонном и окрашены в цвет стен.

Решетчатая дверь в каменном холле заделана гипсокартонном и окрашена в общий цвет стен.

Произведена замена электрических светильников дневного света в коридоре 1 этажа от каб. № 7 до каб. № 10 (3 шт).

Изготовлена перегородка из гипсокартона для помещения библиотеки, в которой проведена электропроводка, покрыт лаком паркетный пол, поклеены обои, установлен электросветильник дневного света.

В кабинете № 15 «Синяя гостиная» покрашены стены, подоконники, плинтуса, паркетный пол покрыт лаком. На окнах установлены жалюзи.

На данном этапе ГДДТ активно развивает дополнительное образование, как на

бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Финансирование учреждения осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

В 2013 году Городскому Дому детского творчества было заложено финансирование по муниципальному заданию в размере 21214890 рублей.

Финансирование и расходование средств на материально-техническое оснащение деятельности учреждения осуществляется согласно сметы расходов на 2013г.

Статья	Расшифровка расходов	Бюджетные средства (тыс. руб)
211	Заработная плата	13145,7
212	Прочие выплаты	48,0
213	Начисления на заработную плату	4042,1
221	Оплата услуг связи	49,5
222	Транспортные услуги	3,4
223	Коммунальные услуги в т.ч.	1529,8
	отопление	1229,9
	водоснабжение	27,3
	очистка сточных вод	10,2
	транспортировка сточных вод	8,0
	электроэнергия	254,4
225	Работы, услуги по содержанию имущества	664,7
226	Прочие работы, услуги	315,4
290	Прочие расходы (в т.ч. земельный налог, налог на имущество)	1323,89
340	Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч.	92,4
	медикаменты и перевязочные средства	8,2
	моющие средства, хозяйственный инвентарь	6,4
	канцелярские принадлежности	24,0
	расходы на культмассовые мероприятия	20,0
	энергосберегающие лампы	33,8

Основу *внебюджетного* финансирования составляют средства, поступающие от оказания платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты, Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Прейскурант цен на платные дополнительные образовательные услуги ГДДТ

№ п/п	Вид услуг	Цена услуги за 1 обучающегося в месяц
Групповые занятия		
1	Занятия по программе школы раннего эстетического развития «Родничок», 4-5 лет (32 часа занятий в месяц, в группе до 15 человек)	1780,00
2	Занятия по программе ансамбля спортивного балльного танца «ПА+ПА», 4-5 лет (16 часов занятий в месяц, в группе до 12 человек)	485,00
3	Занятия по программе ансамбля спортивного балльного танца «ПА+ПА», свыше 18 лет (24 часа занятий в месяц, в группе до 12 человек)	660,00
4	Занятия по программе психологического центра, 5-17 лет, (24 часа занятий в месяц, в группе до 10 человек)	340,00
Индивидуальные занятия		
1	Занятия по программе психологического центра, возраст любой (28 часов занятий в месяц, 1 человек)	535,00

Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяется договором, заключаемым между МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты в лице директора и потребителем данных услуг в обязательном порядке, в соответствии с действующим законодательством РФ.

В 2012-13 учебном году доход от организации дополнительной платной образовательной деятельности был получен в сумме 689232,00 рублей и израсходован в соответствии с уставными целями.

Статья	Расшифровка расходов	Внебюджетные средства (тыс. руб)
211	Заработная плата	443,66
213	Начисления на заработную плату	120,232
225	Работы, услуги по содержанию имущества	9,8
226	Прочие работы, услуги	7,35
290	Прочие расходы	1,6
310	Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч	22,55
	приобретение мебели	22,55
340	Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч.	84,04
	канцелярские принадлежности	84,04

12. Меры по охране и укреплению здоровья, обеспечению пожарной и общей безопасности

Роль здоровья в нашей жизни переоценить невозможно. Именно хорошее здоровье позволяет человеку полноценно жить.

Согласно Концепции Всемирной организации здравоохранения в понятие «здоровье» входит три основных компонента – здоровье физическое, социальное и психическое.

Здоровьесберегающие технологии в нашем учреждении реализуются на основе лично-ориентированного подхода. Данный подход предполагает активное участие обучающихся в освоении культуры человеческих отношений, в формировании опыта здоровьесбережения, формирование ответственности за свое здоровье, жизнь и здоровье других людей.

Традиционно организуются подвижные паузы во время проведения занятий, прививаются навыки правильной организации рабочего места, режима дня.

Обучающиеся включены в активную работу по сохранению здоровья, соблюдению личной гигиены и поддержанию чистоты окружающей среды, реализуемую через содержание предметов по соответствующей тематике.

Педагогами творческих объединений физкультурно-спортивной направленности организуется дифференциация физической нагрузки во время занятий в соответствии с состоянием здоровья обучающихся.

На родительских собраниях ведется работа с родителями по вопросам сбережения здоровья детей.

Всеми участниками образовательного процесса поддерживается в должном санитарно-гигиеническом состоянии материально-техническая база Дома детского творчества (освещенность кабинетов, проветривание, соблюдение времени использования технических средств обучения, озеленение и пр.).

Для создания условий гармоничного физического развития воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, ведется работа по нормализации учебной нагрузки:

- занятия проводятся с чередованием видов учебной деятельности;
- во время занятий проводятся в обязательном порядке физкультминутки, упражнения для зрения;
- в расписании занятий учтены возрастные возможности воспитанников;
- продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет 35 минут;

– расписание составлено с учетом пожеланий детей и их родителей.

При проведении занятий с воспитанниками педагоги используют такие технологии, которые создают благоприятный эмоциональный фон и комфортную психологическую обстановку, формируют речевую культуру воспитанников.

Педагогами систематически проводятся беседы с воспитанниками (с обязательной записью в журнале) о поведении в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни и правилах безопасного поведения на дороге, на природе, на водоемах, на льду, правила противопожарной безопасности, поведение в экстремальных и криминогенных ситуациях и т.д.

Согласно плану воспитательной работы, в течение года проведен ряд мероприятий, направленных на сохранение здоровья воспитанников, привитие им навыков безопасного поведения на улице, дома и в обществе. Это День здоровья, комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, походы и слеты, подвижные игры.

Для создания комфортных условий, согласно требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН в МБОУ ДОД ГДДТ выполняются:

- требования к воздушно-тепловому режиму;
- требования к водоснабжению и канализации;
- требования к помещениям и оборудованию ОУ.

Таким образом, материально-техническое обеспечение образовательного процесса соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ ДОД ГДДТ:

- Установлены тревожные кнопки;
- Введен пропускной режим;
- Установлена пожарная сигнализация;
- Осуществляются текущие инструктажи с воспитанниками ГДДТ по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, в транспорте и т.д.;
- Проходят тренировки по эвакуации участников образовательного процесса; организуются игровые программы по правилам дорожного движения (ПДД), пожарной безопасности, ГО и ЧС
- Проводятся инструктажи по технике безопасности для педагогических работников;
- Оформлены информационные стенды по технике безопасности, ПДД и пожарной безопасности.

Систематически проводится осмотр помещений и территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки: все запасные выходы имеют свободный проход, на путях эвакуации вывешены знаки пожарной безопасности.

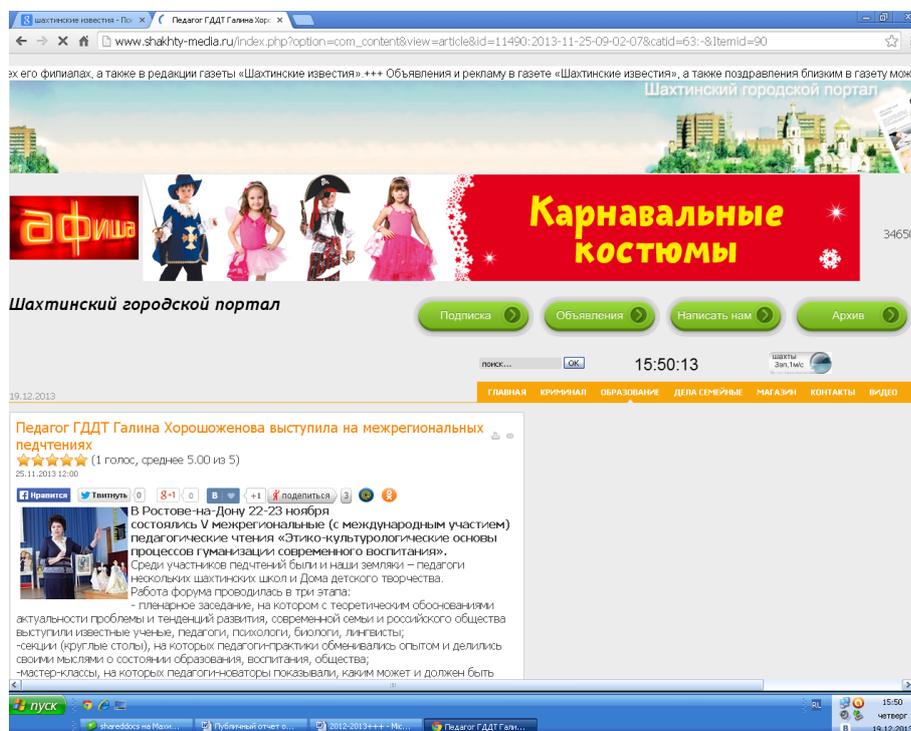
Перед проведением культурно-массовых мероприятий проводятся целевые инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности как среди педагогов ГДДТ, так и среди обучающихся.

Во всех учебных кабинетах имеется аптечка, укомплектованная рекомендуемым набором медицинских средств.

13. Отражение деятельности ГДДТ в СМИ

Городской Дом детского творчества сегодня – это одновременно и ведущее учреждение дополнительного образования, и центр методической и воспитательной работы, проводящий ежегодно большой объем городских массовых мероприятий, научно-практических конференций, методических семинаров, творческих конкурсов.

Поэтому мы уделяем серьезное внимание информационному сопровождению нашей деятельности, как в плане пропаганды достижений наших лучших педагогов и талантливых воспитанников и целых коллективов, так и с точки зрения распространения передового педагогического опыта, информирования городского сообщества о проводимой нами работе.



Мы сотрудничаем с ведущими городскими СМИ. Материалы о ГДДТ регулярно публикуются на страницах газет «Шахтинские известия», «КВУ», «Пятница», «Пласт», а сюжеты о наших мероприятиях выходят в новостной эфир городского телевидения. Наряду с журналистами местных СМИ о ГДДТ пишут и наши юные журналисты из творческих объединений «ДЖОСТИК» и «Свой голос» и их руководители З.Г. Заяц и Н.Ю. Махиня. Некоторые материалы размещаются на сайтах этих газет, а также на городском информационном портале <http://www.shakhty.su/>.

Благодаря нашим юнкорам о новостях ГДДТ и событиях молодёжной жизни города узнают и читатели издаваемой в Ростове-на Дону областной школьной газеты «Класс».

В печатных СМИ о ГДДТ было опубликовано:

- в 2009 – 2010 уч. г. – 96 материалов;
- в 2010 – 2011 уч. г. – 101 материал;
- в 2011 – 2012 уч. г. – 104 материала;
- в 2012 – 2013 уч.г. – 109 материалов.

14. Общие выводы

Созданная в учреждении **образовательная среда** открывает возможности к творческой самореализации для каждого обучающегося, способствует формированию широкого круга интересов, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей образовательной среды является рекордное количество индивидуальных и коллективных достижений обучающихся от городского уровня до международного.

В практику работы педагогического коллектива учреждения уверенно входят **инновационные технологии обучения и воспитания** обучающихся – метод проектов, информационно-коммуникационные технологии; технологии здоровьесбережения и др.

Созданы условия для устойчивого функционирования и развития ГДДТ в условиях конкурентной среды

Культурно-образовательное пространство ГДДТ обладает признаками целостности, интегрированности в социум, направленности на разностороннее развитие личности ребенка как индивидуальности и её саморазвитие.

В ГДДТ сформирован стабильный творческий педагогический коллектив единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержанию имиджа учреждения.

значительный уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов позволяет вести инновационную и экспериментальную деятельность по актуальным вопросам воспитания и образования.

В учреждении сформирована система работы по привлечению дополнительных средств на развитие материально-технической базы.

В результате последовательной и целенаправленной модернизации **материально-технического обеспечения** образовательного процесса, в Городском Доме детского творчества созданы комфортные, способствующие здоровьесбережению социально-бытовые условия. Уровень технического оборудования и оснащения концертного зала, учебных аудиторий позволяет Дому детского творчества принимать на своих площадках городские и областные конкурсы, фестивали, семинары, обеспечивая их техническое сопровождение (звуковое, световое, мультимедийное) на высоком качественном уровне.

15. Основные направления ближайшего развития МБОУ ДОД ГДДТ

1. Модернизация программно-методического, учебно-методического обеспечения образовательного процесса с точки зрения реализации компетентностного подхода.
2. Совершенствование комплекса проектов и мероприятий, направленных на формирование мотивационной профессионально-развивающей среды педагогического коллектива, способствующей профессиональной самореализации и личностному росту педагогов.
3. Развитие воспитательной системы учреждения на основе модернизации и совершенствования форм воспитательной работы.
4. Совершенствование мотивационных механизмов результативной деятельности всех участников образовательного процесса.
5. Расширение системы социального партнерства с учреждениями и организациями, совершенствование механизмов взаимодействия.
6. Вовлечение в работу объединений ГДДТ социально незащищенных детей: детей-инвалидов, детей-сирот, детей «группы риска».
7. Совершенствование комплексного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.
8. Осуществление эффективной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров ГДДТ.
9. Повышение мотивации сотрудников ГДДТ к развитию собственной научно-педагогической и методической компетентности (участие в конкурсах, конференциях, публикации работ и т.д.).
10. Продолжение работы по инновационной и экспериментальной деятельности. Увеличение круга педагогов работающих в сфере внедрения экспериментальных и инновационных подходов в образовании. Организация работы городской инновационной площадки «Гражданское воспитание детей в условиях городской детской общественной организации». Организация работы пилотной площадки «Социально - значимые ценности гражданственности и патриотизма в структуре духовного мира воспитанников ГДДТ города Шахты» в рамках работы федеральной экспериментальной площадки «Реализация модели межинституционального взаимодействия и сотрудничества в процессе формирования гражданской идентичности воспитанников».
11. Активизация работы по реализации социально-значимых, практико-ориентированных проектов.
12. Дальнейшая модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса.
13. Совершенствование деятельности по созданию имиджа учреждения.