



Дорогие друзья!

Предлагаем Вашему вниманию открытый Публичный отчет муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г.Шахты Ростовской области «Городской Дом детского творчества». Публичный отчет адресован широкому кругу общественности: родителям обучающихся учреждения, родителям, выбирающим учреждение для дополнительного образования своего ребенка, учредителям, социальным партнёрам, местной общественности, органам местного самоуправления. Публичный отчет содержит информацию о результатах деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за прошедший учебный год, проблемах, перспективах его развития, знакомит со структурой, педагогическим составом учреждения, условиями получения дополнительного образования. Обеспечивая информационную открытость нашего образовательного учреждения посредством публичного отчета, мы надеемся на увеличение числа социальных партнеров, повышение эффективности их взаимодействия с нашим Домом детского творчества. Будем рады услышать Ваши идеи, предложения и пожелания!

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Дом детского творчества - особая страна детства со своими ценностями и традициями. Дети приходят к нам не только постигнуть накопленные человечеством знания, но и приносят к нам свой талант, свою одарённость, данную свыше. Мы предоставляем каждому ребёнку возможность попробовать себя в разных областях и примерить на себя будущее.

Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г. Шахты Ростовской области «Городской Дом детского творчества»
Сокращенное наименование	МБУ ДО ГДДТ г.Шахты
Учредитель:	Администрация города Шахты
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	образовательное учреждение дополнительного образования детей
Вид	дом детского творчества
Юридический адрес	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168
Фактический адрес	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168
Телефон, факс	(8636) 22-55-05, 22-56-05
Е-mail	gddt161@mail.ru
Сайт	http://www.gddt61.ucoz.ru
Лицензия	23 сентября 2015г. № 5827
Устав	Устав утвержден Постановлением Администрации города Шахты № 164 от 21.01.2019 г.
Год основания	1944
Переименования и реорганизации учреждения	В 2008 году МБОУ ДОД ГДДТ был реорганизован путем присоединения к нему Артемовский Дом детского творчества, в 2010 году к ГДДТ присоединился Центр психолого-педагогического сопровождения, в 2012 году – Октябрьский Дом детского творчества.
Народные и	➤ Народный коллектив ансамбль спортивного бального танца



образцовые детские коллективы	«Па+Па», ➤ Образцовый коллектив театр-студия «Синяя птица», ➤ Образцовый коллектив эстрадной песни «Крещендо», ➤ Образцовый коллектив – вокально-инструментальный ансамбль «Юность», ➤ Образцовый коллектив – творческое объединение «Узелковая фантазия»
--------------------------------------	---

2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГДДТ В 2018-19 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основными задачами и приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году стали:

1. Расширение спектра и обеспечение качества дополнительных образовательных услуг, предоставляемых детскими объединениями для удовлетворения образовательных запросов обучающихся разных категорий.

2. Реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса.

3. Совершенствование нормативной базы учреждения через внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования».

4. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) по развитию обогащенной развивающей среды для детей.

5. Совершенствование работы с семьями обучающихся по актуальным проблемам семейного воспитания, оптимизация взаимодействия с семьями обучающихся, формирование и развитие педагогической культуры современных родителей.

6. Создание условий удовлетворения разнообразных потребностей творчески одаренных детей, детей с ограниченными возможностями.

7. Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся.

8. Повышение мотивации сотрудников ГДДТ к развитию собственной научно-педагогической и методической компетентности (участие в конкурсах, конференциях, публикации работ и т.д.).

9. Организация инновационной деятельности в условиях Муниципального ресурсного центра по воспитательной работе и социализации учащихся.

10. Расширение и развитие различных форм участия детей и молодежи в деятельности детских общественных объединений и организаций.

11. Расширение спектра платных образовательных услуг.

12. Укрепление материально-технической базы, как одной из важных составляющих успешности образовательного процесса.

13. Продолжение работы по инновационной и экспериментальной деятельности. Увеличение круга педагогов работающих в сфере внедрения экспериментальных и инновационных подходов в образовании.



14. Продолжение работы в качестве Муниципального ресурсного центра по воспитательной работе и социализации обучающихся.

15. Развитие проектной деятельности как эффективной составляющей учебно-воспитательного процесса и одной из форм активной и успешной социализации детей и подростков.

16. Сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом ГДДТ в образовательной среде.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса МБУ ДО ГДДТ г. Шахты регламентируется штатным расписанием, тарификационным списком, учебным планом, расписанием занятий, которые составляются администрацией Дома творчества по представлению педагогических работников с учётом запросов детей, пожеланий родителей, возрастных особенностей обучающихся, санитарно-гигиенических норм. Ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого обучающегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных, творческих и других) особенностей, личностных склонностей.

Численность состава объединений всех направлений:

первый год обучения – 15-28 человек;

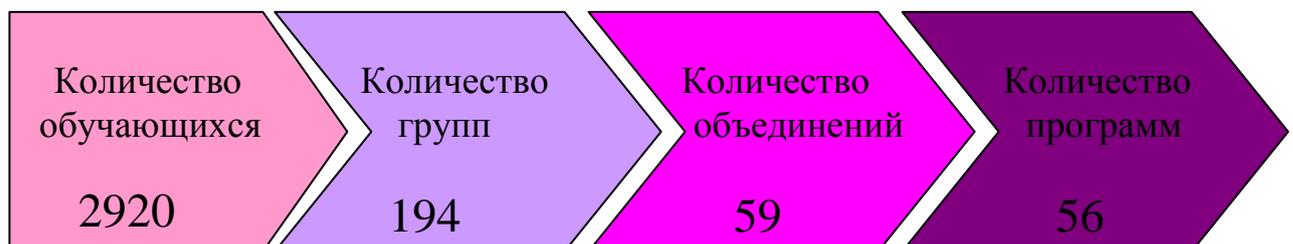
второй год обучения - 12-23 человек;

третий и более года обучения – 10-18 человек. Недельная учебная нагрузка в объединениях устанавливается от 1 до 10 академических часов в зависимости от периода обучения согласно учебному плану. Распределение занятий по месяцам в зависимости от специфики образовательных программ объединений, цикличности занятий производится в соответствии с расписанием работы объединения.

В МБУ ДО ГДДТ г. Шахты реализуется образовательная деятельность по шести направленностям:

- художественная;
- социально – педагогическая;
- туристско – краеведческая;
- физкультурно – спортивная;
- естественнонаучная.

На начало 2018-2019 учебного года было открыто 58 творческих объединений с численностью обучающихся – 2920 человек.





В настоящее время в Городском Доме детского творчества реализуется широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ, позволяющих успешно решать образовательные и воспитательные задачи. Программы направлены на повышение общих учебных способностей обучающихся, глубокое освоение выбранной образовательной области, развитие физических и творческих способностей детей; содействуют достижению определенного уровня образованности.

Количество учебных групп и обучающихся по годам обучения

Направленности	1 год		2 год		3-5 года	
	группы	дети	группы	дети	группы	дети
Художественная	32	585	25	309	20	243
Социально-педагогическая	18	277	21	261	10	128
Туристско-краеведческая	1	15	1	12	1	12
Физкультурно-спортивная	17	281	13	194	19	270
Естественнонаучная	8	160	9	173	0	0
ИТОГО:	76	1318	69	949	50	653

Сравнительная характеристика обучающихся за 3 года

Направленность	2016-2017	2017-2018	2018-2019
	учебный год	учебный год	учебный год
	Общее число обучающихся в МБОУ ДО ГДДТ г. Шахты		
	2887	2887	2920
Художественная	1195 (41%)	1071 (38%)	1137 (39%)
Социально-педагогическая	653 (23%)	724 (25%)	666 (23%)
Туристско-краеведческая	51 (2%)	54 (2%)	39 (1%)
Физкультурно-спортивная	576 (20%)	646 (22%)	745 (26%)
Естественнонаучная	412 (14%)	392 (13%)	333 (11%)

Анализ количественного состава обучающихся показывает, что самым востребованным направлением деятельности по-прежнему остается художественная направленность.

На основной базе учреждения в отчетном году работали 163 учебные группы с охватом 2271 человек. В соответствии с заключенными договорами о совместной деятельности на базах образовательных учреждений города было скомплектовано 32 группы с охватом 648 человек. Соотношение детей занимающихся на базе основного учреждения составило 78% к 22%.

Статистические сведения о сотрудничестве с образовательными учреждениями города за 2018-2019 уч. год

Показатель	ОУ	направление	Кол-во учебных групп	кол-во детей
Количество творческих объединений на	МБУ ДО ГДДТ	Художественное	61	809
		Социально-педагогическое	47	630
		Туристско-краеведческое	3	39



базе МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты (в них детей):		Физкультурно-спортивное	47	713
		Естественнонаучное	5	69
Итого:			163	2260
Количество творческих объединений на базе школ (в них детей):	МБОУ лицей № 3	Естественнонаучное	5	112
	МБОУ ООШ № 4	Художественное	5	104
	МБОУ СОШ № 5	Художественное	6	132
	МБОУ лицей № 6	Естественнонаучное	3	66
	МБОУ лицей № 11	Естественнонаучное	2	44
	МБОУ СОШ № 12	Художественное	2	40
	МБОУ СОШ № 14	Физкультурно-спортивное	2	32
	МБОУ СОШ № 15	Естественнонаучное	2	42
	МБОУ СОШ № 35	Художественное	1	25
	МБОУ СОШ № 36	Художественное	2	27
МБДОУ № 9	Социально - педагогическое	2	36	
Итого:			32	660
Всего (численность детей в ОУ)				2920

Анализ кадрового потенциала учреждения

Педагогический коллектив ГДДТ – это сплочённый коллектив единомышленников, имеющий реальный потенциал для осуществления образовательного процесса на достаточно высоком уровне и существенный опыт работы в системе дополнительного образования детей.

МБУ ДО ГДДТ г. Шахты Показатели	Кол-во	%
Всего педагогических сотрудников в том числе:	61	
-высшей категории	30	49%
- первой категории	8	13%
- без категории	23	38%
Образование:		
- высшее	49	80%
- среднее специальное	10	17%
-начальное профессиональное	2	3%
Педагогический стаж:		
- до 5 лет	10	16%
-от 5 до 10 лет	11	18%
-свыше 10 лет	40	66%
Совместители	12	20%

Уровень квалификации педагогических работников

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Общая	69	57	67	70	64	



численность пед. состава	Кол- во	%										
Высшая квалиф. категория	23	40	33	48	34	50	44	63	29	45	30	49
Первая квалиф. категория	10	18	14	20	11	16	15	21	9	15	8	13

Педагоги ГДДТ 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Повышению педагогического мастерства педагогов способствует и участие в городских и областных семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях. Данная практика даёт положительные результаты повышения профессионализма педагогов.

Программное обеспечение

В МБУ ДО ГДДТ реализуются дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

Общие сведения об общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования реализуемых в МБУ ДО ГДДТ г. Шахты

Реализуемые учреждением образовательные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

ГДДТ осуществлял в 2018 -2019 уч. году образовательный процесс по общеразвивающим образовательным программам, соответствующим запросам и потребностям детей и родителей в дополнительных образовательных услугах:

№ п/п	Название ОП	Возраст детей, на которых рассчитана ОП	Срок реализации ОП	ФИО, должность автора (авторов) ОП
1.	«Хендмейд»	9-14	3	Белецкая Т.С.
2.	«Танцевальная пластика»	7-15	1	Боброва Н.М.
3.	«Увлекательный калейдоскоп»	7-11	3	Борисова Е.П.
4.	«Юный дизайнер»	7-14	3	Булатова А.П.
5.	«Вокально-инструментальный ансамбль»	11-18	5	Глушаков Г.А.
6.	«Бабушкин сундучок»	7-17	3	Дудина С.А.
7.	«Узелковая фантазия»	7-16	3	Жеребцова Н.Б.
8.	«Музыка – волшебная страна»	6-8	2	Косенко Л. Г.
9.	«Жаворонок»	7-12	3	Кирьянова О.П.



10.	«Кругоцветное путешествие»	6-7	1	Кирьянова О.П.
11.	«Адажио»	5-15	3	Левкина А.Л.
12.	«Шитье и рукоделие»	7-17	3	Макаренко И.А.
13.	«Радуга»	6-12	3	Макаренко И.А.
14.	«Фантазеры»	7-13	3	Пирог Н.А.
15.	«Путешествие по музыкальным островам»	6-18	4	Прынь О.Г.
16.	«Юный художник»	6-15	3	Рабданова М.А.
17.	«Мир волшебной игрушки»	8-14	3	Рябоволова С.В.
18.	«Путь к красоте и успеху»	5-18	3	Рассохина Е.Л.
19.	«Созвучие»	7-17	3	Соколова Т.В.
20.	«Театр как средство развития личности ребенка»	6-18	3	Тананакина Т.Г.
21.	«Психологическое развитие личности»	13-17	3	Здоровцева Е.В.
22.	«Цвет жизни»	5-7	2	Буракова Л.В.
23.	«Юный инспектор движения»	10-15	3	Деревянченко С.И.
24.	«Психология дошкольника»	5-7	2	Голуб О. Е.
25.	«Раз – ступенька, два – ступенька»	5-7	2	Рябоволова С.В. Ростовцева Н.В. Лоленко В.И.
26.	«Свой голос»	12-18	5	Заяц З.Г.
27.	«Новое поколение»	15-17	2	Киршова Н.В.
28.	«Школа общественного лидера»	14-18	3	Киршова Н.В. Исаева В.В.
29.	«Мы + актив»	11-14	3	Киршова Н.В.
30.	«Я – юный журналист»	12-18	4	Махиня Н.Ю.
31.	«Школа толерантности»	10-14	3	Гадаева О.С.
32.	«Английский от А до Z»	6-13	3	Головченко С.С.
33.	«Веселый английский»	6-7	2	Головченко С.С.
34.	«Юный эколог»	9-10	1	Исаева В.В.
35.	«Когда мы вместе»	10-15	3	Падалкина О.В.
36.	«Волшебное слово»	5-7	2	Ростовцева Н.В.
37.	«Мир добрых дел»	14-17	3	Седина Е.В.
38.	«Живая история»	12-17	3	Куштель Г.А.
39.	Детский фитнес «Солнечный лучик»	5-12	3	Лоленко В.И.
40.	«Движение – жизнь»	6-18	3	Лаппа Н.В.
41.	«Танцевальные способности через ассоциативное мышление»	6-18	3	Кравченко Е.А. Мамедов Г.И.
42.	«В ногу со временем»	5-18	3	Мельничук С. А.
43.	«Шахматы»	5-14	3	Гречишкина Л.В.
44.	«Белая ладья»	5-13	3	Зимаева Д.А.
45.	«Артистизм и состязательность – путь к совершенствованию»	5-18	5	Стрельникова В.В. Скирдачев В.А.
46.	«Восхождение к творчеству»	5-18	4	Стрельников А.Ю. Стрельников А.А.
47.	«Основы налоговой грамотности»	15-17	2	Авилова А.Н.
48.	«Компьютерная растровая графика»	14-17	2	Петуашвили С. Э.
49.	«Физика для эрудитов»	14-17	2	Толмачева И.А.
50.	«Занимательная математика»	14-17	2	Долгопятова И.В.
51.	«Географ - исследователь»	13-17	3	Капранчик Н.В.
52.	«Арго»	13-17	2	Тягливая Е.В.
53.	«Алхимик»	13-17	2	Тягливая Е.В.



54.	«Занимательный английский язык»	14-17	3	Шищенко Н.Н.
55.	«Программирование на языке Paskal ABC»	11-17	3	Цыбина О.А.
56.	«Актуальные вопросы обществознания»	14-17	3	Джалагония Ю.А.

Образовательная деятельность в 2018 – 2019 учебном году представлена в дополнительных общеразвивающих программах по направлениям:

Направления образовательной деятельности	Программы	
	количество	%
Художественная	20	36%
Социально-педагогическая	17	30%
Туристско - краеведческая	1	2%
Физкультурно-спортивная	8	14%
Естественнонаучная	10	18%
Всего:	56	100%

В образовательных программах, реализуемых МБУ ДО ГДДТ г. Шахты предусмотрена индивидуальная работа с одаренными детьми и обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности, подготовка их к участию в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

Участниками образовательного процесса в МБУ ДО ГДДТ г. Шахты являются обучающиеся от 5 до 18 лет, каждому из которых предоставляется право заниматься в нескольких объединениях по своему выбору.

Деятельность обучающихся ГДДТ осуществляется в одновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам на основании плана работы объединения. Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом с учётом педагогических норм, ориентируемых на потенциал каждого ребенка, его проблем и запросов на создание условий для его саморазвития.

Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Развитию интереса обучающихся способствовали муниципальные, областные и региональные, всероссийские, международные конкурсы, фестивали. Обучающиеся ГДДТ приняли участие в следующих конкурсах:

Учебный год	Уровень конкурсных мероприятий												Итого за год		
	Муниципальный			Областной и региональный			Всероссийский			Международный					
	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Кол-во призовых мест	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Кол-во призовых мест	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Кол-во призовых мест	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Кол-во призовых мест	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Кол-во призовых мест
2015-2016	74	649	340	22	278	77	42	307	220	54	250	184	192	1484	821
2016-2017	61	947	288	22	500	72	44	728	342	48	397	98	175	2572	804
2017-2018	73	868	290	18	291	98	58	518	295	61	452	113	210	2129	796
2018-2019	51	398	248	29	541	125	62	352	247	47	365	125	189	1656	625



4. МЕТОДИЧЕСКАЯ, ИННОВАЦИОННАЯ И ОПЫТНО-ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ РАБОТА

Процессы модернизации содержания образования, новые приоритеты в образовательной политике (качество образования, его доступность, эффективные условия управления), изменение концептуальных ориентиров побуждают к поиску новых подходов к методической деятельности.

Методическая работа в МБУ ДО ГДДТ рассматривается, как целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий.

Содержание методической работы определяется актуальными задачами ГДДТ и направлена на повышение уровня профессиональной компетентности через совершенствование системы методического обеспечения образовательно-воспитательного процесса, повышение квалификации, вовлечение педагогов в конкурсную деятельность.

В содержание методической работы входит нормативно-правовое и программное обеспечение образовательного процесса, аналитическая деятельность, информационное обеспечение педагогов, научно-методическое сопровождение образовательного процесса, методическое сопровождение массовых мероприятий, изучение и распространение результативного педагогического опыта, внедрение новых технологий в образовательный процесс учреждения.

Методической службой использовались различные формы работы.

Форма работы	Содержание
Подготовка и методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов	<ol style="list-style-type: none">1. Областной этап XIII Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (Макаренко И.А. – участие в отборочном этапе.2. II Открытый Южнороссийский конкурс социальных проектов, практик наставничества, социальной журналистики и волонтерской деятельности «Воля и великодушие» (Махиня Н.Ю., Заяц З.Г., Куштель Г.А., Здоровцева Е.В., Голуб О.Е., Арженовская Л.Ю. – сертификаты участника конкурса)3. Областной конкурс психолого-педагогических программ (Голуб О.Е., Здоровцева Е.В. - лауреаты)4. Всероссийский конкурс на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и безопасность – 2018», номинация «Лучшая организация в области охраны труда в сфере образования» - участие5. VI Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций 2019г. «Инновационные решения в области образования и воспитания гармонично-развитой личности на основе традиций культурного наследия» (Махиня Н.Ю. – Диплом 3 степени в секции «Эффективные модели и успешные практики в образовательных учреждениях»; Жеребцова Н.Б., Ростовцева Н.В, Падалкина О.В, Гречишкина Л.В. – сертификаты участника)6. Всероссийский конкурс для учреждений «Неделя - 2019» - 3 место по Южному федеральному округу
Участие в научно-практических конференциях и	<ol style="list-style-type: none">1. Августовская конференция руководящих и педагогических работников образования города Шахты «Муниципальная система образования города Шахты: новые требования, новые возможности, новая



семинарах	<p>ответственность» (28.08.2018г.)</p> <ul style="list-style-type: none">– Махиня Н.Ю. Выступление «Включение детей-инвалидов и детей с ОВЗ в социокультурное пространство через дополнительное образование»– Каменцева Е.С. Выступление «Результаты деятельности психолого-медико-педагогических консилиумов образовательных организаций г. Шахты за 2017-2018 учебный год».– Ангел С.Н. Выступление «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ, как часть адаптированной образовательной программы». <ol style="list-style-type: none">2. Всероссийская конференция «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры» - г. Москва (25.10.2018 - 26.10.2018 гг)3. Научно-практическая конференция для педагогов-психологов Ростовской области «Служба практической психологии образования Ростовской области: актуальные задачи и перспективы» (30.11.2018 г.).4. II Региональная научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра в Ростовской области» (12.12.2018г.)5. Региональная научно-практическая конференция «Региональная практика профессионального и жизненного самоопределения обучающихся в образовательных организациях разного типа: проблемы, эффекты и перспективы» (14.03.2019г.) <ul style="list-style-type: none">– Махиня Н.Ю. Выступление «Практико-ориентированный подход в работе с юнкорами как фактор профессиональной ориентации» <ol style="list-style-type: none">6. VI Всероссийская Ярмарка социально-педагогических инноваций – 2019 (научно-практическая конференция) «Инновационные решения в области образования и воспитания гармонично-развитой личности на основе традиций и культурного наследия». Секция «Эффективные модели и успешные практики в образовательных учреждениях» (29.03.2019г.) <ul style="list-style-type: none">– Махиня Н.Ю. Выступление «Использование квест-технологии в образовательном процессе» - 3 место.– Падалкина О.В., Гречишкина Л.В. Выступление «Вариативные модели и технологии организации и сопровождения развивающего отдыха детей и подростков».– Жеребцова Н.Б. Мастер-класс «Закладка для книг» (техника макраме).
Актуализация локальных нормативных актов	<ol style="list-style-type: none">1. Новая редакция Порядка развития у обучающихся творческих способностей и работы с одаренными детьми, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях;2. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;3. Новая редакция Положения о порядке организации обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты;4. Новая редакция Положения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты;5. Новый Порядок определения численности обучающихся, финансируемых за счет средств от приносящей доход деятельности;6. Новая редакция Положения об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБОУ ДО ГДДТ г. Шахты;7. Новая редакция Положения по ведению журналов учета работы учебной группы;



	<ol style="list-style-type: none">8. Положение о сроках реализации дополнительных общеобразовательных программ в МБУ ДО ГДДТ г.Шахты;9. Новая редакция Положения о порядке, регламентирующем вопросы проведения занятий МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты на базе общеобразовательных организаций г.Шахты;10. Новый Порядок расчета выполнения показателей объема и качества муниципального задания МБУ ДО ГДДТ г.Шахты по реализации муниципальной услуги «Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;11. Новая редакция Положения о порядке приема детей в МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты;12. Положение о комплектовании и наполняемости объединений (групп) обучающихся, их возрастных категорий, продолжительности учебных занятий в МБУ ДО ГДДТ г.Шахты;13. Новая редакция Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в МБУ ДО ГДДТ г.Шахты;14. Новая редакция документов по оказанию платных образовательных услуг.
--	--

Научно-педагогические и методические публикации за 2018-19 уч.г.

1. Махиня Н.Ю. Здоровцева Е.В. «Квест как современная педагогическая технология в дополнительном образовании детей» // Журнал «Дополнительное образование и воспитание» № 2, 2019
2. Жеребцова Н.Б. «Квест-занятие «Защитники природы» // Сборник образовательных квестов «Квестотека», Шахты. 2017 – С.2-4
3. Косенко Л.Г., Здоровцева Е.В. «Квест «Звуки музыки» // Сборник образовательных квестов «Квестотека», Шахты. 2017 – С.4-5
4. Пирог Н.А. «Квест-игра «Тайные знаки» // Сборник образовательных квестов «Квестотека», Шахты. 2017 – С.5-7
5. Арженовская Л.Ю. «Квест «Наша армия» // Сборник образовательных квестов «Квестотека», Шахты. 2017 – С.7-9
6. Арженовская Л.Ю., Голуб О.Е. «Квест «Путешествие в страну вежливых слов» // Сборник образовательных квестов «Квестотека», Шахты. 2017 – С.9-11
7. Здоровцева Е.В. «Квест «Космическое путешествие» // Сборник образовательных квестов «Квестотека», Шахты. 2017 – С.11-14
8. Макаренко И.А. «Квест «Путешествие по следам сказок» // Сборник образовательных квестов «Квестотека», Шахты. 2017 – С.14-15
9. Заяц З.Г. «Квест escape room (выйти из комнаты) «Ключ» // Сборник образовательных квестов «Квестотека», Шахты. 2017 – С.15-16
10. Лоленко В.И., Мамедов Г.И. «Квест «Путешествие по городам области» // Сборник образовательных квестов «Квестотека», Шахты. 2017 – С.16-17
11. Пепина Д, Перцова О., Пустошкина А., Дрокина Ю., Крутоголовая Е., Дорохин А., Гуштель Г.А. «Квест «Лента времени» // Сборник образовательных квестов «Квестотека», Шахты. 2017 – С.17-19



12. Кисилева А., Булатова А.П. «Квест «Академия дизайна» // Сборник образовательных квестов «Квестотека», Шахты. 2017 – С.20-21



13. Стрельникова В.В., Мамедов Г.И. «Квест «Магические символы бала» // Сборник образовательных квестов «Квестотека», Шахты. 2017 – С.21-23

14. Исаева В.В. «Квест «В честь А.С. Пушкина» // Сборник образовательных квестов «Квестотека», Шахты. 2017 – С.23-25

15. Ростовцева Н.В. «Квест «Потерянные буквы» // Сборник образовательных квестов «Квестотека», Шахты. 2017 – С.25-27

16. Здоровцева Е.В., Голуб О.Е. «Проект психологического сопровождения «Эффективное общение» // Сборник материалов VI Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2019 (научно-практической конференции) «Инновационные решения в области образования и воспитания гармонично-развитой личности на основе традиций и культурного наследия», Таганрог, 2019. – С.102

17. Дервянченко С.И. «Воспитание законопослушного участника дорожного движения // Сборник материалов VI Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2019 (научно-практической конференции) «Инновационные решения в области образования и воспитания гармонично-развитой личности на основе традиций и культурного наследия», Таганрог, 2019. – С.34-36

18. Здоровцева Е.В., Шварчевская С.В. «К вопросу об исследовании уровня сформированности гражданской ответственности и патриотизма у детей младшего школьного возраста» // Сборник статей VI международной научно-практической конференции «Приоритеты педагоги и современного образования», Пенза, 2019 – С.63-66



Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной. В 2018 – 2019 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

Педагогический совет №1 «Задачи ГДДТ на 2018-2019 учебный год» (05.09.2018).

На педсовете были утверждены планы работы на учебный год, проанализированы результаты летней оздоровительной кампании, утверждена образовательная программа учреждения и общеобразовательные программы.

Педагогический совет №2 Педагогическая диагностика и способы развития ценностно-смысловой сферы обучающихся.

«О проведении внутреннего аудита» (03.12.2018).

Перечень документов, которые подлежат внутреннему аудиту:

- правильность и своевременность заполнения журналов учета работы объединений;

- документы о приеме в творческие объединения ГДДТ (договоры с родителями (законными представителями) о предоставлении дополнительного образования, копии свидетельств о рождении обучающихся, согласие на обработку персональных данных, медицинские справки);

- списочный состав обучающихся ГДДТ.

Также на педагогическом совете были утверждены обновленные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, которые были переработаны в связи с замечаниями Контрольно-счетной палаты города Шахты и выходом в свет приказа Министерства просвещения РФ №196 от 09.11.2018г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Педагогический совет №3. На педсовете было принято решение Администрации МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты ходатайствовать перед Департаментом образования о награждении Чернова А.Ю., Пищиковой Л.И., Макаренко И.А., Благодарностью главы Администрации г. Шахты, Администрации МБОУ ДО ГДДТ ходатайствовать перед Департаментом образования о награждении Махиня Н.Ю., Голуб О.Е., Благодарственным письмом МО и ПО РО.

Педагогический совет №4 «Ступени юбилея», на котором были рассмотрены вопросы о подготовке к 75-летнему юбилею Городского дома детского творчества.

Педагогический совет №5, на котором было принято решение внести изменения и дополнения в Программу развития на 2016-2020 годы, разработать новую редакцию и рекомендовать ее к утверждению.

Педагогический совет №6, на котором были подведены итоги работы МБУ ДО ГДДТ за 2018-2019 уч.г.



Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность

С 11 июня 2014 года наше учреждение имеет статус федеральной экспериментальной площадки по теме **«Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества».**

Деятельность ГДДТ в рамках Федеральной экспериментальной площадки проводится по теме **«Формирование ценностей гражданственности и патриотизма воспитанников ГДДТ города Шахты в процессе социального проектирования».**

В рамках экспериментальной деятельности в 2018-19 уч.г. был реализован ряд проектов.

Социальный проект «Комсомольская юность моя».

Цель проекта: создание летописи шахтинского комсомола.

Проект стартовал 29 октября 2015 в день рождения комсомола. На страницах альбома учащиеся общеобразовательных организаций города рассказывают о комсомольцах города Шахты, трудившихся на ударных стройках СССР, о ветеранах комсомола, о комсомольцах - героях нашего города и многом другом. В проект было вовлечено более 2500 школьников из 38 образовательных организаций.

Итоги проекта были подведены в день 100-летия комсомола 29 октября 2018 года.

Долгосрочный социально-педагогический проект **«Выставка одной книги».** Автор: педагог дополнительного образования Куштель Г.А. Проект реализуется с 2014-2015 учебного года по сегодняшний день.

Цель: показ важных исторических событий или процессов через призму материальных предметов – свидетелей эпохи. Основной формой реализации проекта стали лекции-презентации, на которых педагогам и учащимся городских школ были продемонстрированы печатные и рукописные книги XVII – XVIII веков, редкие периодические издания из частных коллекций. Проект призван визуализировать, «оживить» отдельные эпизоды истории России и Донского края, дать возможность детям и подросткам увидеть собственными глазами удивительные и редкие экспонаты, приобщаясь таким образом, к изучению истории своего Отечества.

В рамках проекта в 2018-2019 уч.г. проведены лекции-презентации «Вкладные книги XVII века из частной коллекции», «Газеты как зеркало русского общества XIX века».

С октября 2018 года по июнь 2019 года в учреждении был реализован **социально-образовательный проект «ДоброДа».**

Цель проекта: распространение социокультурной анимационной деятельности, направленной на активизацию жизненной позиции и развитию игровых форм работы путем проведения обучающимися МБУ ДО ГДДТ тематических мероприятий.

Задачи проекта:



- ✓ ознакомить волонтеров МБУ ДО ГДДТ с теорией социокультурной анимационной деятельности;
- ✓ развивать коммуникативные и актерские навыки волонтеров МБУ ДО ГДДТ;
- ✓ ознакомить волонтеров МБОУ ДО ГДДТ с различными игровыми технологиями;
- ✓ обучить волонтеров МБУ ДО ГДДТ составлению, ведению игр и тематических социокультурных программ;
- ✓ воспитать интерес волонтеров МБУ ДО ГДДТ к данному виду деятельности и стремление к качественному проведению социокультурных программ;
- ✓ организовать участникам целевой группы праздник или мероприятие, который имеет огромное значение в психологической реабилитации и преодолении одиночества.

Члены клуба «Бумеранг доброты» провели игровую программу «Веселые переменки» в рамках социально-образовательного проекта «ДоброДА». В игровой программе «Веселые переменки» приняли участие обучающиеся творческих объединений: «Юный дизайнер», «Страна рукоделия», «Палитра», «Узелковая фантазия», Штаб «Юная смена», ТМ «Городок мастеров», хореографический коллектив «Наследие», ТО «Белая ладья». Игровая программа была организована по понедельникам, средам и пятницам с 15.00ч по 17.30ч.

Программа проводилась в форме развивающих, спортивных игр с различным реквизитом. Обучающиеся клуба «Бумеранг доброты» переодевались в костюмы и проводили 10-15 минутные переменки для обучающихся младшего школьного возраста из других творческих объединений, что способствовало сплочению и всестороннему развитию ребят из различных кружков и клубов.

Второй год подряд в нашем Доме творчества реализуется **социальный проект «Дом без одиночества»**.





Авторы проекта: Арженовская Л.Ю., социальный педагог МБУ ДО ГДДТ, Здоровцева Е.В., педагог-психолог МБУ ДО ГДДТ, Голуб О.Е., педагог-психолог МБУ ДО ГДДТ.

Проект «Дом без одиночества» призван привлечь волонтеров из числа обучающихся МБУ ДО ГДДТ для оказания социальной и психологической поддержки нуждающимся пожилым людям. Преемственность поколений, знание традиций, уважение к старшим, забота, поддержка и сострадание к пожилым людям - вот те нравственные категории, незаменимые при воспитании достойного гражданина России.

Социальный проект «Дом без одиночества», направлен на оказание моральной поддержки пожилым людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, в рамках реализации проекта в 2018-2019 уч.г. были проведены следующие акции:

- «Билет в молодость» (на базе ЦСОН №1 г.Шахты, сентябрь 2018 г.);
- «Зимние узоры» (на базе ДСУ №3 г.Шахты, февраль 2019 г.);
- «Пусть душа не стареет...» (на базе КСЦ №1 г.Шахты, май 2019 г.);

Этот проект планируется продолжить в следующем учебном году.

С октября 2018 года по март 2019 года был реализован городской **инновационный онлайн – проект «Здоровое питание».**

Согласно проведённому опросу, на сегодняшний день юные шахтинцы активно увлечены продуктами быстрого питания, не задумываясь об отрицательных моментах вредного влияния фастфуда на детский организм. Желание помочь пересмотреть детям некоторые взгляды в этом направлении, в том числе и в жизненном укладе семьи, явилось основной причиной создания нашего проекта.

Степень важности проекта востребованностью у детей и родителей сетевой коммуникации с применением новейших информационных технологий. Как и всё новое, у дистанционных конкурсов есть все шансы стать достойным партнером традиционным формам дополнительного образования, в том числе и в рамках формирования у детей приоритетов здорового образа жизни.

Привлекательность социальных сетей поможет реализовать потребность детей и подростков в творческой самореализации, общении со сверстниками, ощущении себя частью группы единомышленников, расширению возможностей их успешной социализации и интеграции в обществе.

Цель проекта: разработка и внедрение инновационных форм досуга по формированию здорового образа жизни среди детей.

В 1 этапе проекта приняли участие 207 учащихся ОО города. Участники ответили на вопросы, посвященные вопросам здорового питания, проявили творческий, интеллектуальный потенциал, а самое главное стремление к победе при прохождении онлайн-викторины.

Во 2 этапе проекта приняли участие 26 человек. Участники представили презентации и видеосюжеты «Здоровое питание моей семьи», в которых рассказали о своем отношении к здоровому питанию, о том, как мамы внимательно относятся к выбору продуктов и, зачастую, отдают предпочтение простой, но вкусной и полезной пище.



В 3 этапе проекта приняли участие 11 человек. Участники представили конкурсные фотографии по номинациям:

- Самая спортивная семья!
- Самая активная семья!
- Самая дружная семья!
- Папа - мой!
- Моя мама лучше всех!
- Дедушка, ты мой герой!
- Бабушка лучшая на свете!
- Моя родная сестра!
- Брат, есть брат!
- Смешно? Вот так мы отдыхаем!

Конечным продуктом стало создание электронного методического кейса «Здоровое питание» с описанием методики проведения дистанционных конкурсов по формированию у детей приоритетов здорового образа жизни с применением различных педагогических технологий.

Проект будет возобновлен в следующем учебном году.

В 2019 году ГДДТ г. Шахты празднует юбилей: 75 лет со дня основания. Дом детского творчества остается Домом из детства для многочисленных обучающихся, здесь раскрывали свои таланты юные шахтинцы нескольких поколений. Судьбу с ним связала целая плеяда талантливых педагогов. Благодаря высоким профессиональным качествам педагогов во Дворце творчества создана особая атмосфера, где каждый ребёнок может найти применение своим способностям, почувствовать себя талантливым, любимым и востребованным.

В январе 2019г. стартовал **социально-образовательный творческий проект «Дом, в котором живет творчество»**, посвященный празднованию 75-летия ГДДТ.

Цель проекта: развитие интереса у обучающихся к истории учреждения, раскрытие особенностей творческого объединения и творческого потенциала обучающихся через вовлечение в подготовку к мероприятиям, приуроченным к юбилею ГДДТ.

В ходе реализации проекта творческие объединения ГДДТ под руководством педагога дополнительного образования проводят мероприятие, приуроченное к 75-летию ГДДТ.

Большинство мероприятий прошло в апреле-мае 2019 года. Проект планируется закончить в декабре 2019 года.

С февраля по май 2019 года был организован **творческий проект «В гости к празднику»** для обучающихся Школы раннего эстетического развития «Родничок».

Почти афоризмом стали слова: «Без праздников не бывает детства». С ранних лет любой человек знает, что такое праздник, и желает, чтобы их было как можно больше. Человеку свойственно стремиться к радостному и светлому ощущению жизни. Праздники делают его добрее, отзывчивее, воспоминания о них согревают в трудные минуты. Праздники – это огромное поле для творчества детей.



Праздник – это проведение игр, получение ребенком социального опыта общения с другими детьми в особой непринужденной обстановке.

Пройдут годы, дети забудут музыкальные произведения, которые звучали на празднике, танцы которые они исполняли и многое другое. Но они навсегда в своей памяти сохранят тепло общения и радость при проведении игр и конкурсов.

Цель проекта: создание атмосферы радости обучающихся через вовлечение их в танцевально-игровую деятельность посредством организации и проведения праздничного мероприятия.

Один раз в месяц планировалось проведение праздничного мероприятия для обучающихся Школы раннего развития «Родничок». В феврале была проведена игровая программа «Наши супергерои», в марте – «Парад принцесс», в мае проведен Выпускной «До свидания, Родничок!». Мероприятие включало в себя танцевально-игровую деятельность в соответствии с выбранной тематикой праздника. В реализации проекта принимали участие члены клуба «Бумеранг доброты».

В мае 2019 года стартовал **социально-образовательный проект для дошкольных лагерей «В ритме творчества».**

Многие образовательные организации нашего города открывают дошкольные лагеря с целью организовать полноценный досуг детей младшего и среднего школьного возраста. Для подготовки педагогов, воспитателей и вожатых дошкольного лагеря организуются и проводятся семинары, общие собрания, тренинги, на которых они получают новые знания, умения, узнают новые формы работы с детьми. Но порой игровых методик, форм работы, занятий и упражнений не всегда достаточно для того, чтобы отдых и досуг был действительно интересен ребенку.





В городском Доме детского творчества работают активные и успешные педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования, которые регулярно совершенствуют свои знания в своей области: принимали участие в V Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций, участвуют и проводят разнообразные семинары, практикумы, мастер-классы. Каждый педагог может поделиться новыми нестандартными упражнениями, мастер-классами, игровыми формами работы с воспитателями и вожатыми. Таким образом, цель проекта заключается в организации образовательной творческой площадки и передаче новых форм и приемов работы педагогов ГДДТ с детьми на территории удаленного пришкольного лагеря.

Данный проект позволил лучше узнать ребятам друг друга, позволил, учитывая желания и интересы детей, охватить значительное число воспитанников пришкольного лагеря.

В рамках этого проекта педагоги дополнительного образования Булатова А.П., Исава В.В., педагог-психолог Голуб О.Е., методист Седина Е.В. посетили МБОУ СОШ №14 11 июня 2019 года и провели интересное и познавательное мероприятие, разделившись на секции.



Реализация проекта будет продолжена в 2019-2020 уч.г.

С января по май 2019 года под руководством педагога дополнительного образования Левкиной А.Л. был реализован проект «Светит солнышко для всех». Проект разработан для работы с детьми-инвалидами. Особое значение придавалось физическому развитию и общению детей, которое строится на основе знаний о возрастных, индивидуальных и психофизических особенностях.

Главной целью проекта является создание условий для комфортной и благополучной атмосферы, в которой у обучающегося будет желание развивать качества своей личности и потребность в физическом совершенстве.

Продуктом реализации проекта является деятельность детей в форме игры, гимнастики, упражнений, беседы, самомассажа. В реализации проекта приняли участие дети в количестве 10 человек.

Проект планируется продолжить в следующем учебном году.

С октября 2018 года юнкоры пресс-центра «ДЖОСТИК» (рук-ль Заяц З.Г.) и творческого объединения юных журналистов «Свой голос» (рук-ль Махиня Н.Ю.) реализуют **социально-педагогический проект «Юбиляры ГДДТ».**



2018 год является годом столетия системы дополнительного образования России. Министерством просвещения Российской Федерации объявлено, что в течение всего года будут осуществляться различные мероприятия, акции, проекты, посвященные этой дате. Городской Дом детского творчества г. Шахты ведет свою историю с 1944 года. Таким образом, в 2019 году ему исполнится 75 лет. Среди педагогов ГДДТ и его творческих коллективов есть немало заслуженных ветеранов, у которых в названный период будут круглые даты и юбилеи. Это достойный информационный повод рассказать о них горожанам.

Цели проекта:

- Изучение истории творческих коллективов ГДДТ и трудовых биографий педагогов-ветеранов дополнительного образования.
- Формирование у обучающихся в ходе исследовательской работы гражданских качеств и чувства причастности к истории Дома творчества, бережного отношения к его фондам и культурным традициям, уважения к педагогам.
- Популяризация Дома творчества и его достижений среди широкой общественности через публикации в газете «Шахтинские известия», на ее сайте, а также в приложении для детей и подростков «ШАНС».

Итогом работы над проектом стали следующие публикации в газете «Шахтинские известия»:

- «Душа Родничка» (о руководителе Школы раннего эстетического развития «Родничок» Ростовцевой Н.В.);
- «Синей птице»-50!» (о педагоге дополнительного образования, руководителе ТО «Синяя птица» Тананакиной Т.Г.);
- «Танец - образ жизни» (о педагоге дополнительного образования, о руководителе ансамбля бального танца «ПА+ПА» Стрельникове А.Ю.);
- «Мастер Ирина Анатольевна» (о педагоге дополнительного образования, руководителе ТО «Страна рукоделия» Макаренко И.А.);
- «Надежда Киршова – главный лидер разных поколений ГДДТ» (о педагоге дополнительного образования Киршовой Н.В.).

Проект планируется закончить в феврале-марте 2020 года.

Многие наши проекты отмечены на различных конкурсах:

- Проект «Память в камне» занял 1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Лидер года 2015»;
- Социально-образовательный проект «Жизнь без преград» занял 1 место в областном Конкурсе авторских программ экспресс-обучения в рамках проекта «Мир равных возможностей» (реализуемым при поддержке правительства Ростовской области);
- Проект «Комсомольская юность моя» был отмечен Грамотой областного конкурса инновационных проектов дополнительного образования Ростовской области и занял 3 место в областном конкурсе социальных проектов «Воля и великодушие» в номинации «Лучшие социальные проекты по развитию межпоколенческих связей»;



- Социально-педагогический проект «Выставка одной книги» стал победителем V конкурса общественной палаты Ростовской области «Общественное признание» в номинации «За гражданскую инициативу»;
- Социально-инновационный проект для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу» стал победителем в областном конкурсе «Мой социальный проект» и был представлен в Москве на Форуме активных граждан «СООБЩЕСТВО» с участием Президента РФ Владимира Владимировича Путина.

Опыт работы МБУ ДО ГДДТ в рамках федеральной экспериментальной площадки был представлен на:

- Областной научно-практической конференции по проблеме «Инновационные практики социализации учащихся в сфере дополнительного образования в рамках стратегий ФГОС» (27.03.2015г, Ростов-на-Дону);
- Областной практической конференции «Дополнительное образование детей в Ростовской области: инновации и перспективы развития» (28.04.2015г., Новошахтинск);
- IV областной ярмарке социально-педагогических инноваций – 2017 «Актуальные проблемы реализации требований ФГОС в контексте современного образования» (29.03.2017г., Таганрог);
- V Всероссийской Ярмарке социально-педагогических инноваций – 2018 (научно-практической конференции) к 100-летию системы дополнительного образования детей «Опыт и эффективные инструменты развития современной системы дополнительного (внешкольного) образования детей» (29.03.2018г, г.Таганрог);
- XXI Донском образовательном фестивале «Образование. Карьера. Бизнес» (06 апреля 2018г, г.Ростов-на-Дону);
- Всероссийской научно-практической конференции «Гражданско-патриотическое воспитание молодежи – вопрос национальной безопасности» (26 апреля 2018г, г.Ростов-на-Дону).

Опубликован в:

- Научно-методическом альманахе «Педагогика творчества. Сборник проектов федеральной экспериментальной площадки «Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия», Ростов-на-Дону, 2016.;
- Научно-методическом журнале «Дополнительное образование и воспитание» №12 (206) 2016г.;
- Сборнике материалов IV областной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2017 «Актуальные проблемы реализации требований ФГОС в контексте современного образования», Таганрог, 2017;
- Сборнике материалов V Всероссийской Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2018 (научно-практической конференции) к 100-летию системы дополнительного образования детей «Опыт и эффективные инструменты развития современной системы дополнительного (внешкольного) образования детей», Таганрог, 2018;



- Сборнике социальных проектов МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты в рамках федеральной экспериментальной площадки «Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества», Шахты, 2018.

Успешное внедрение проектов является главным показателем результативности экспериментальной деятельности учреждения.

5. ВНЕДРЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО СТАНДАРТА «ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ И ВЗРОСЛЫХ»

В 2018-2019 учебном году продолжилась работа по внедрению **профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»**.

С 01 января 2018 года вступил в силу профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

24-25 января 2018 года в ГДДТ было проведено анкетирование с целью изучения оценки готовности педагогов к реализации трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Для устранения профессиональных дефицитов, выявленных в ходе исследования, 31 октября 2018г. был организован **семинар-практикум на тему «Педагогическая диагностика и способы развития ценностно-смысловой сферы обучающихся»**. На семинаре педагоги узнали о категориях ценностей, динамике их развития в разные возрастные периоды, комплексе психолого-педагогических условий для их успешного формирования и познакомились с результатами исследования ценностно-смысловой сферы подростков, а также приняли участие в тренинговых упражнениях, направленных на осмысление жизненных целей и интересов.

22 февраля 2019г. был организован **семинар-практикум на тему «Коммуникативная сфера обучающихся: характеристика, способы диагностики и развития»**. Участники семинара познакомились с понятием «коммуникативной компетенции», критериях ее сформированности, мотивах, функциях общения, особенностями коммуникации у детей разных возрастных категорий и приняли участие в упражнениях, направленных на развитие памяти, навыков общения, самопрезентации, преодоления застенчивости.

07.05.2019 г. был организован **семинар-практикум на тему «Коммуникативная сфера обучающихся: от теории к практике»**. Участники семинара узнали о принципах развития коммуникативных навыков детей, особенностях формирования потребности в общении у детей разных возрастных групп. Участникам семинара были предложены тренинговые игры-упражнения, направленные на развитие коммуникативных навыков: красноречия, доброжелательности, эмпатии. Данные упражнения пополнят методическую копилку педагогов и помогут им внести разнообразие в занятия.



22 мая 2019г. был организован семинар-практикум на тему **«Игровые технологии, направленные на развитие коммуникативных навыков обучающихся»**. В рамках семинара были проведены упражнения на развитие вербальных и невербальных способов общения. Участникам тренинга нужно было поприветствовать друг друга различными способами, попытаться договориться о встрече без единого слова, а также выбрать «царя зверей», используя свое красноречие и способность убеждать.

6. ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО РЕСУРСНОГО ЦЕНТРА ПО ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ И СОЦИАЛИЗАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Приказом Департамента образования г.Шахты № 198 от 23.05.2018г. «О присвоении статуса Муниципального ресурсного центра по воспитательной работе и социализации обучающихся» Городскому Дому детского творчества был присвоен статус Муниципального ресурсного центра по воспитательной работе и социализации обучающихся.

Основной целью деятельности Муниципального ресурсного центра является координационное, информационно-организационное, научно-методическое сопровождение субъектов образовательного кластера г.Шахты, продвижение нового содержания, технологий, методов и форм организации дополнительного образования, воспитания и социализации детей.

Для размещения информационно-методических материалов работы ресурсного центра на сайте Дома детского творчества создан раздел «Муниципальный ресурсный центр по воспитательной работе и социализации обучающихся» (http://gddt61.ucoz.ru/index/resursnyj_centra/0-241), где располагаются материалы ресурсного центра.

В 2018 году системе российского дополнительного образования детей исполнилось 100 лет! Это праздник для многих поколений мальчишек и девчонок. Кому-то из них занятия в творческих коллективах позволили определиться с профессией, кто-то выбрал себе дело по душе, а для кого-то приобщение к творчеству стало началом его личной истории успеха. И, конечно же, именно здесь – в домах, центрах, дворцах ребята смогли обрести новых друзей.



2 ноября 2018 года состоялись педагогические чтения, посвященные 100-летию системы дополнительного образования в России с целью выявления и сохранения традиций, распространения лучших инновационных практик, обобщения результатов практической деятельности, инновационного опыта педагогов МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты в сфере дополнительного (внешкольного) образования.



Мероприятие открыла заместитель директора по НМР Н.Ю.Махиня, рассказав участникам о тенденциях развития современной системы дополнительного образования и познакомив с практическим использованием онлайн-ресурсов в образовательном процессе.

Мероприятия прошло в теплой творческой атмосфере, педагоги поделились опытом работы и интересными наработками.

Среди представивших свой практический опыт на мероприятии были следующие педагоги: О.Е.Голуб, Е.В.Здоровцева, З.Г.Заяц, О.П. Кирьянова, Н.В. Ростовцева, Г.А.Куштель, А.Л.Левкина, Н.А.Пирог, Т.В.Соколова, А.Ю.Стрельников, И.А.Макаренко, А.П.Булатова.

Тексты выступлений размещены на сайте ГДДТ во вкладке «Ресурсный центр», по итогам мероприятия издан сборник материалов педагогических чтений.

В целях распространения инновационного педагогического опыта, направленного на создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся с 20 февраля по 25 марта МРЦ был организован и проведен городской конкурс здоровьесберегающих технологий «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ - 2019».

В конкурсе приняли участие 10 педагогов из Лицея №11, СОШ №21, СОШ №36, СОШ №42.



Участники конкурса представили свой опыт работы, здоровьесберегающие технологии, создающие максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития духовного, эмоционального, интеллектуального, личностного и физического здоровья школьников.

№	Участник	Учреждение	Конкурсный материал	Результат
1.	Денисенко Жанна Николаевна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ №21	Внеклассное мероприятие «Здоровое питание-основа процветания»	1 место
2.	Гаврилова Татьяна Николаевна, учитель русского языка и литературы	МБОУ СОШ №21	Тематическая перемена «Здоровым быть-здорово!»	1 место
3.	Воронова Александра Сергеевна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ №21	Интегрированное занятие «Моя первая экология» и «Доноведение»	2 место
4.	Рудинская Юлия Александровна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ №21	Технологическая карта внеурочного занятия «В стране здоровья»	2 место
5.	Павлова Лилия Викторовна, Бондарева Татьяна Алексеевна, учителя истории и обществознания	МБОУ СОШ №21	Внеклассное мероприятие «Секреты здорового питания»	2 место
6.	Миготина Галина Александровна, учитель начальных классов	МБОУ СОШ №36	Классный час-телепередача «Жить здорово!»	2 место
7.	Доценко Екатерина Евгеньевна, учитель английского языка	МБОУ «Лицей№11»	Классный час «Культура правильного питания»	3 место
8.	Гузенко Нелли Сергеевна, учитель математики	МБОУ СОШ №21	Родительское собрание «Роль семьи в формировании здорового образа жизни и позитивных привычек ребёнка»	3 место
9.	Буренко Ирина Александровна	МБОУ СОШ №42	Технологическая карта урока по физической культуре 1 класс ФГОС	3 место

В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании 2019 года, в целях выявления и поддержки перспективных идей и инновационного педагогического опыта педагогов города по организации летнего отдыха детей, в МБУ ДО ГДДТ проведен городской **фестиваль социально - педагогических инноваций по организации летнего отдыха детей «Педагогика лета города Шахты».**

Участники конкурса представили: программы тематических смен, пособия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, организации здоровьесберегающей, развивающей среды, творческие презентации, раскрывающие успешно реализованные проекты и другой методический материал, готовый к использованию для организации летнего отдыха детей.

Результаты конкурса



№	Участник	Учреждение	Результат
1	Учитель начальных классов - Трофимова Н.А.	СОШ № 9	1 место
2	Учитель начальных классов, начальник лагеря Таранина О.А.	Лицей №11	1 место
3	Учителя начальных классов - Аверьянова Е.А. Богатикова А.А., Мандрыкина Н.В., Мосиенко О.В., Учителя английского языка - Головкин Н.Д., Шацкая М.Н.	СОШ №22	1 место
4	Учителя начальных классов (начальник и воспитатель пришкольного лагеря) -Лазарева Г.А., Елфимова М.А.	СОШ №25	1 место
5	Учителя начальных классов Погосьян О.Н., Толстых С.В.	Гимназия им. А.С. Пушкина	2 место
6	Учителя начальных классов, воспитатели Коваленко С.А., Алехина М.Ю., Назарова К.С.	СОШ № 41	2 место
7	Учитель начальных классов - Болдырева Ю.Э.	СОШ №1	3 место
8	Учитель - Митькина К.А.	СОШ № 12	3 место
9	Воспитатели школьного лагеря Худокормова И.И., Красикова Е.Е.	СОШ №21	3 место
10	Учитель истории и обществознания - Волкова А.А.	СОШ № 30	3 место
11	Учителя - Крылова О.В., Чайка Л.Л., Федорчук Е.В.	СОШ № 36	3 место

С целью содействия повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников муниципальной системы образования МРЦ было организована работа 4-х городских методических сообществ специалистов в области воспитания:

- городского методического сообщества старших вожатых
- городского методического сообщества руководителей школьных музеев
- городского методического сообщества руководителей отрядов ЮИД
- городского межпредметного методического сообщества педагогов по ИЗО и технологии.

В рамках работы **городского методического сообщества старших вожатых** были проведены:

- Семинар «Детская общественная организация как источник ценностно-ориентированного добровольчества» - сентябрь
- Семинар «Цели и задачи организации РДШ в школе» - октябрь
- Семинар-практикум «Школа новогодних наук»- декабрь
- Семинар « «Проектная деятельность в ученическом самоуправлении»» - январь
- Семинар-практикум «Тренинговые технологии по формированию лидерских качеств в практике работы с советом старшеклассников»- февраль
- «Формы обучения актива детской организации навыкам организаторской деятельности» -март
- Семинар «Использование методов активной коммуникации и других современных образовательных технологий в практической деятельности старшего вожатого» - апрель.



- Семинар «Роль вожатого в развитии детского и молодежного движения» - май

14 ноября 2018 года в Городском Доме детского творчества состоялась **II городская ярмарка - выставка социально - педагогических инноваций в сфере детского движения**, в которой приняли участие 13 педагогических работников общеобразовательных учреждений.



Ярмарка проводилась в целях создания условий для развития инновационных процессов в муниципальной системе образования посредством выявления, демонстрации и распространения опыта и продуктов инновационной деятельности образовательной организации.

Участники ярмарки по очереди представляли для жюри и коллег интеллектуальные продукты учреждения, выставленные на продажу. Далее прошли торги по представленным интеллектуальным материалам. Мероприятие проводилось в рамках работы ресурсного центра.

По итогам ярмарки-выставки первое место было присвоено педагогам школы №21, второе место заняла старшая вожатая школы №17, третье место получила школа №20.

В рамках работы **городского методического сообщества руководителей школьных музеев были проведены:**

- Семинар «Методика организации и проведения виртуальных экскурсий в музеях образовательных организаций» - октябрь
- Образовательный семинар «Временная выставка в школьном музее: организация и оформление» - март
- Городской конкурс активистов школьных музеев, посвященный 75-летию освобождения Ростовской области - ноябрь



В рамках работы **городского методического сообщества руководителей отрядов ЮИД ГДДТ** в 2018-2019 учебном году было проведено 2 совещания и 2 семинара руководителей отрядов ЮИД:

- Планирование работы методического сообщества руководителей отрядов ЮИД на 2018-2019 учебный год.
- Выбор актива творческой группы и график проведения муниципального этапа соревнований «Безопасное колесо – 2019».
- «Применение различных форм обучения детей ПДД» из опыта работы руководителей ЮИД.
- «Обмен опытом руководителей отрядов ЮИД по итогам работы за 2018-2019 учебный год».

На этих мероприятиях присутствовала представитель ГИБДД, помощник инспектора по пропаганде БДД Грачева В.В.

Лучшими руководителями отрядов ЮИД в 2018-2019 учебном году стали:

- 1 место: Тихойкина Т.А. ОО № 8;
- 2 место: Дзагаштова С.М. ОО № 21,
Гайдукова И.С. ОО № 32;
- 3 место: Герасименко М.Г. ОО № 10.

Участники практических семинаров получили сертификаты. Лучшие руководители отрядов ЮИД были награждены грамотами.

В рамках работы **городского межпредметного методического сообщества педагогов по ИЗО и технологии** были проведены:

- Мастер-класс «Ажурная резка по цветной бумаге» - октябрь
- Мастер-класс «Народная игрушка» - ноябрь
- Мастер-класс «Закладка в технике макраме» - февраль
- Семинар-практикум «Женские украшения в русской традиционной культуре» - март.

Одно из направлений деятельности МРЦ - **организация конкурсного движения и проведение массовых воспитательных мероприятий для детей на муниципальном уровне:**

№	Дата	Наименование мероприятия	Кол-во детей	Кол-во школ
Юнкорское направление				
1.	15.09.2018 15.10.2018	Городской фотоконкурс «Мы вместе»	7	4
2.	10.10.18- 30.10.2018	Городской заочный литературно-творческий и журналистский конкурс «Народов Дона дружная семья»	13	10
3.	11.10.2018	Городской слёт юнкоров «Лидер прессы-2019.Открытие»	85	15
4.	29.11.2018	Городская учёба юнкоров «Многоликий объектив»	32	15
5.	20.11.2018- 29.11.2018	Городской заочный конкурс эссе и сочинений. «От 5 до 15»	16	8



6.	24.01.19-10.02.19	Городской конкурс журналистских работ «Афганистан: без права на забвенье»	13	8
7.	04.03.19-19.03.19	Городской фотоконкурс «Волшебный мир театра»	13	3
8.	14.03.19-28.03.19	Городская учеба юнкоров	19	9
9.	21.03.19	Городской детско-юношеский кинофестиваль «Шахтинский Кинотавр»	54	6
10.	05.03.19-25.03.19	Городской заочный конкурс буктрейлеров «Ожившая книга»	5	4
11.	14.03.19-28.03.19	Месячник встреч с местными литераторами «Авторский час» –	16	5
12.	16.05.19	Городской слет юнкоров «Лидер прессы-2019. Итог»	27	9
		Итого:	181	35
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма				
1.	20.09.2018	Городской смотр готовности и конкурс проектов «Новые поступки ЮИД»	290	29
2.	25.09.2018	Городской конкурс плакатов «Осень. Дорога. Безопасность»	25	20
3.	20.09.2018	Муниципальный этап всероссийского марафона «Безопасная страна ЮИД»	10	1
4.	28.09.2018	Областной смотр готовности и конкурс проектов «Новые поступки ЮИД»	36	4
5.	23-25.10.2018	Городской конкурс вместе весело шагать по дорогам»	124	31
6.	12.10.2018	Областной фестиваль «Вместе за безопасность дорожного движения»	10	1
7.	02.11.2018	Городской конкурс баннеров «Я соблюдаю ПДД, соблюдай и ты!»	12	12
8.	12.11.2018	Городской конкурс сочинений «Нет жертвам ДТП»	11	11
9.	14.11.2018	Городской конкурс рисунков «Нет жертвам ДТП»	24	22
10.	24.10.2018	Городская акция «С заботой о детях»	16	2
11.	15.11.2018	Общегородской День памяти, посвященный «Дню памяти жертв ДТП»	75	22
12.	07.12.2018	Городской фотоконкурс «Верны ЮИДовской тропе. Наставник – наша ГИБДД»	56	14
13.	10.-20.12.2018	Городской конкурс «Оказание доврачебной медицинской помощи	136	34
14.	24.12.2018	Городской конкурс поделок «Снеговик – регулировщик»	40	15
15.	18.12.2018	Городской конкурс «Дорожный знак глазами детей»	11	10
16.	25.12.2018	Городская акция «Безопасная зимняя дорога»	8	3
17.	21-24 01.2019	Городской конкурс «Эрудит»	120	30
18.	30.01.2019	Городской конкурс стихотворений «Я с дорогом на Вы»	39	17
19.	06.02.2019	Городская акция «Иди на зеленый, стой на красный!»	23	2
20.	18.02.2019	Городской конкурс «Знатоки ПДД»	88	22
21.	19.03.2019	Городской конкурс «Новые дела ЮИД в детских садах»	90	9
22.	11.03.2019	Городской конкурс «Правила дорожного движения»	100	25
23.	27.02.2019	Городской конкурс рисунков «Мой папа водитель»	34	15
24.	06.03.2019	Городская акция «Мама – законопослушный	5	1



		участник дорожного движения»		
25.	24.04.2019	Городской конкурс рисунков «Мой друг – велосипед»	27	12
26.	26.04.2019	Городской фотоконкурс «Тюнинг моего транспорта»	6	5
27.	06.05.2019	Областной конкурс – фестиваль «Безопасное колесо - 2019»	4	1
28.	16.05.2019	Областной слет «ЮИД ДОНА» навстречу БЕЗОПАСНОСТИ!»	10	1
29.	20.05.2019	Городское профилактическое мероприятие «Тюнинг моего транспорта»	60	1
30.	03.06.2019	Городская акция «Внимание, дети!»	66	2
		Итого:	1559	39
Историко-краеведческое направление, духовно-нравственное воспитание				
1.	24.10. 2018 г.	1 этап интеллектуальной викторины «Умники-разумники»	66	11
2.	10-30 сентября 2018г.	Городской (заочный) конкурс «Самые творческие, самые лучшие! »	6	3
3.	24.09-8.10. 2018г.	Городской (заочный) конкурс «Я расскажу вам о войне...»	5	5
4.	27.02.2019	2 этап городской интеллектуальной викторины «Умники-разумники»	36	6
5.	22.03.2019	Лекция-презентация «Боспорское царство: древнейшее государственное образование на территории Крыма»	24	8
6.	5.04.2018	Финал городской интеллектуальной викторины «Умники-разумники»	24	4
		Итого:	161	15
Пропаганда здорового образа жизни				
1.	25.09. 2018-10.10.2018	Конкурс детского рисунка «Азбука здоровья»	46	9
2.	26.10.2018	Городская встреча старшеклассников «Молодежь против СПИДа и наркотиков»	33	6
3.	25.12.2019-24.01.2019	Муниципальный этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	180	12
4.	25.12.2019-24.01.19	Областной этап XV Всероссийской акции «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»	13	7
5.	15.01.2019 – 1 .02. 2019	1 тур онлайн-проекта «Здоровое питание»	207	15
6.	4.02.2019-28.02.2019	2 тур онлайн-проекта «Здоровое питание»	24	12
7.	20.02.2019-20.03.2019	Конкурс здоровьесберегающих технологий «ШКОЛА ЗДОРОВЬЯ - 2019»	9	4
8.	10.03.19-20.03.19	3 тур онлайн-проекта «Здоровое питание»	12	8
		Итого:	521	28
Мероприятия по воспитанию толерантности				
1.	20.09.-20.10.2018	Городской конкурс буклетов и плакатов «Эти прекрасные страны»	28	11
2.	22.11-23.11.2018	Городской открытый фестиваль «От сердца к сердцу»	28	14
3.	28.11.2018	Городской фестиваль «Россия – наш общий дом»	150	12



4.	12.12.2018	Городская викторина «Дружба – это ...»	30	6
5.	24.01.- 08.02.2019	Городской фотоконкурс «Возьмемся за руки, друзья!»	8	6
6.	28.01.- 08.02.2019	Городской конкурс литературно – творческих работ «Трагедия Холокоста»	17	8
7.	с 18.02- 04.03.2019	Городской конкурс творческих работ « Я расскажу вам, что такое толерантность»	3	3
8.	09.04. - 25.04.2019	Городской конкурс рисунков «Вместе мы сила: патриотизм и толерантность»	19	12
9.	16.05.2019	Городская акция «Сделаем мир добрее»	90	5
10.	10.02.- 29.05.2019	Городской интернет - конкурс «Де. Тво. Ра.»	15	8
11.	11.06.2019	Городская акция «Хоровод дружбы»	55	6
		Итого:	444	38
Художественное направление				
1.	16.10.2018	Конкурс поделок из ткани и ниток «Во саду ли, в огороде...» в рамках фестиваля «Краски осени»	58	12
2.	17.10.2018	Конкурс «Фотоконкурс «Шахтинская осень» в рамках фестиваля «Краски осени»	22	14
3.	17.10.2018	Конкурс «Осенний клёв» в рамках фестиваля «Краски осени»	19	7
4.	17.10.2018	Конкурс «Осени чудесные мгновения» в рамках фестиваля «Краски осени»	160	14
5.	18.10.2018	Конкурс натюрмортов «Осенний букет» в рамках фестиваля «Краски осени»	23	10
6.	19.10.2018	Конкурс «Богатый урожай» в рамках фестиваля «Краски осени»	8	6
7.	15.10.2018- 20.10.2018	Конкурс «Осенняя мозаика» в рамках фестиваля «Краски осени»	39	10
8.	19.10.2018	Мастер-класс «Народная игрушка» в рамках фестиваля «Краски осени»	5	2
9.	21.11.2018	Конкурс «Мир кукол» в рамках фестиваля «Золотые руки мастеров»	39	10
10.	21.11.2018	Конкурс «Народные традиции» в рамках фестиваля «Золотые руки мастеров»	26	7
11.	21.11.2018	Конкурс «Слава, тебе Дон батюшка» в рамках фестиваля «Золотые руки мастеров»	35	9
12.	21.11.2018	Конкурс «Волшебная лепка» в рамках фестиваля «Золотые руки мастеров»	31	7
13.	22.11.2018	Мастер-класс «Русская матрёшка»	5	4
14.	22.11.2018	Конкурс «Синие мотивы гжели» в рамках фестиваля «Золотые руки мастеров»	10	16
15.	19.12.2018	Конкурс «Мастерская Деда Мороза» в рамках фестиваля «Царство деда Мороза»	247	25
16.	19.12.2018	Конкурс «Наряди лесную красавицу» в рамках фестиваля «Царство деда Мороза»	109	21
17.	19.12.2018	Конкурс «Самый рождественский венок» в рамках фестиваля «Царство деда Мороза»	84	23
18.	19.12.2018	Конкурс «Символ года» в рамках фестиваля «Царство деда Мороза»	125	23
19.	19.12.2018	Фотоконкурс «Шахтинская зима» в рамках фестиваля	84	14



		«Царство деда Мороза»		
20.	19.12.2018	Мастер – класс «Рождественский колокольчик» в рамках фестиваля «Царство деда Мороза»	21	8
21.	19.12.2018	Конкурс по ИЗО «Зимушка-Зима» в рамках фестиваля «Царство деда Мороза»	105	21
22.	21.02.2019	Фотоконкурс «Папа может»	42	12
23.	21.02.2019	Конкурс «Живой мир природы»	103	10
24.	21.02.2019-25.02.2019	Конкурс по ИЗО «Живая природа планеты Земля»	34	11
25.	18.02.2019-21.02.2019	Конкурс по ИЗО «Армия России»	44	11
26.	06.03.2019	Конкурс «Дарите женщинам цветы» в рамках фестиваля «Ты женщина прекрасна»	180	14
27.	03.03.2019	Конкурс по ИЗО «Цветочный вальс» в рамках фестиваля «Ты женщина прекрасна»	63	11
28.	04.03.2019	Фотоконкурс «Мама может..» в рамках фестиваля «Ты женщина прекрасна»	39	12
29.	06.03.2019	Конкурс «Весеннее вдохновение» в рамках фестиваля «Ты женщина прекрасна»	28	9
30.	17.03.2019	Конкурс «Светлый праздник Пасха» в рамках фестиваля «Русь православная»	227	23
31.	15.03.2019	Фотоконкурс «Золотые купола» в рамках фестиваля «Русь православная»	25	10
32.	17.04.2019	Конкурс «Пасхальное яйцо» в рамках фестиваля «Русь православная»	140	21
33.	15.04.2019-17.04.2019	Конкурс по ИЗО «Великая страна моя – Россия» в рамках фестиваля «Русь православная»	48	17
34.	8-22.08.2019	Конкурс рисунков «Дети МИРА - детям ВОЙНЫ!»	49	15
35.	20.11.2019	Фотоконкурс «Мисс школьница- 2018»	14	8
36.	01.11.2019 20.11.2019	Конкурс компьютерной графики "Моя страна" Итого	10	5
37.	26.02.2019-7.03.2019	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	92 ДОУ	
38.	30.11.2019-15.11.2019	Конкурс аппликации из природного материала для дошкольников «Осеннее солнышко»	79 ДОУ	
39.	15.10.2019	Фестиваль-конкурс для дошкольников «Лялочка»	272 ДОУ	
40.	12.21.03.2019	Конкурс открыток «С днём рождения, Армия родная!»	97 ДОУ	
41.	21.05.2019-31.05.2019	Конкурс иллюстраций книжки-малышки для дошкольников «Что за прелесть эти сказки!»	27 ДОУ	
		Итого:	2866	30
Патриотическое воспитание				
1.	26.10.2018	Урок мужества «Белые крылья»	107	8
2.	06.12.2018	Круглый стол «Я- доброволец России»»	21	18
3.	25.10.2018	Праздник «Славный путь комсомола»	143	19
4.	01.-10.10.2018	Конкурс рисунков «Комсомолы в истории моей страны»	32	12
5.	04.12.2018	Урок мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен»	114	8
6.	11.12.2018-23.01.2019	Круглый стол «Основной закон РФ»	47	9



7.	22.01.2019	Праздник, посвященный открытию месячника Мужества	110	16
8.	29.01.2019	Конференция «Подвигу жить в веках»	75	15
9.	11.02.2019	Урок мужества «Мы потомкам помнить и жить завещали»	128	10
10.	01-11.02.2019	Конкурс рисунков «Место подвига Афганистан»	22	7
11.	21.02.2019	Праздник «Долг .Честь. Достоинство»	90	13
12.	01-12.02.2019	Конкурс исследовательских работ, к 30-летию вывода войск из Афганистана	12	8
13.	27.02.2019	Круглый стол «Служить Отчизне суждено тебе и мне»	117	15
14.	18.02.2019	Смотр – конкурс военно-патриотических клубов	53	9
15.	12.03.2019	Конкурс литературно-музыкальных композиций «Голос памяти»	67	5
16.	14.03.2019	Конкурс инсценированной песни «Песня –спутница Победы»	120	10
17.	10-22.04.2019	Конкурс рисунков «Дети рисуют Победу»	93	23
18.	25.04.2019	Слет актива «Мы - наследники Победы»	146	21
19.	24.04.2-2019	Конкурс знаменных групп «Равнение на знамя»	108	27
20.	29.04.2019	Смотр – конкурс строя и песни	774	38
		Итого:	2382	34
Детское и молодежное движение				
1.	18.09.2018	Конкурс «Лидер года»	21	12
2.	22.09.2018	Учеба актива городского штаба «Юная смена»	74	13
3.	27.09.2018	Слет волонтерских отрядов	112	12
4.	02.10.2019	Слет-старт актива детских организаций «Время действовать»	83	14
5.	10.09.2018- 24.10.2019	Праздник, посвященный передаче эстафетного альбома «Юность моя- комсомол»	240	3
6.	20.11.2018	Конкурс «Минута славы»	79	20
7.	27.11.2018	Фестиваль «Займись спортом, стань первым»	125	11
8.	15.10.2018 15.12.2018	Муниципальный этап областной программы «Продвижение» I полугодие	21	9
9.	18.01.2019	Праздник «Рождественский аншлаг»	92	15
10.	01.18.01.2019	Конкурс социальных проектов «Мы –граждане России»	81	9
11.	05.02.2019	Конкурс бардовской песни	12	3
12.	11.04.2019	Брейн-ринг «Космос»	99	14
13.	27.03.2019	Учеба актива «Школа эффективного лидера»	130	24
14.	25.01.- 18.03.2019	Акция «Покормите птиц»	140	8
15.	15.03.2019 15.04.2019	Муниципальный этап областной программы «Продвижение» II полугодие	24	12
16.	17.05.2019	Фестиваль «Возьмемся за руки, друзья»	580	35
17.	17.05.2019	Конкурс рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце»	155	23
18.	17.05.2019	Квест «Будь готов!»	210	21
19.	01-18.02.2019	Муниципальный этап международного конкурса «Детство без границ»	24	13
		Итого:	2030	25
Итого: 10 144 детей из 39 ОО, 5 ДОУ города приняли участие в 147 мероприятиях ГДДТ				



7. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Задачи психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса:

- сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися образовательного учреждения психологических знаний, умений и навыков, необходимых для успешной социализации;
- осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи педагогическим работникам и родителям;
- оказание необходимой срочной психологической помощи субъектам образовательной среды в условиях образовательного учреждения;
- формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей разных возрастов;
- осуществление психологического консультирования детей и взрослых.

Работа психологической службы в отчетном периоде велась по 4 направлениям.

• **Психологическое просвещение** — повышение психологической культуры педагогов, обучающихся и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по решению психологических проблем.

• **Психологическая диагностика** — психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся с целью:

- выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии;
- определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы;
- раннего выявления профессиональных и познавательных интересов;
- определения индивидуального стиля познавательной деятельности и др.

Осуществлялась в форме плановой диагностики или диагностики по запросу учащихся, педагогического коллектива и родителей.

Психологическая диагностика педагогического коллектива ГДДТ осуществлялась педагогами-психологами в рамках разработанной стратегии собственной профессиональной деятельности.

• **Психотерапия и психокоррекция** — это деятельность, направленная на ослабление действия психотравмирующих факторов, воссоздания гармоничных отношений человека с окружающей средой, его личностный рост, формирование у него качеств, необходимых для полноценной жизнедеятельности, а также на оптимизацию социально-психологического климата в коллективе.



Психотерапевтическая и психокоррекционная работа осуществлялась в форме индивидуальных занятий по коррекции и развитию, а также в форме тематических психологических тренингов, сюжетно-ролевых игр, разработанных для детей, имеющих сходные поведенческие проблемы.

•Психологическое консультирование — оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в решении психологических проблем, связанных с особенностями личности, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в обществе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. Осуществлялась в форме индивидуальных консультаций.

В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, педагогов, учащихся.

8. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В воспитательной системе Дома детского творчества определены основные компоненты воспитания личности, создана модель выпускника, определены основные принципы воспитательной работы.

Педагогический коллектив видит систему, как единство усилий педагогов, родителей, общественности, благодаря чему создается единое воспитательное пространство для формирования человека как личности, как творца самого себя и своих обстоятельств. В основе реализации концепции системы лежит программно-целевой подход:

Программы:

«Я – гражданин России», «Здоровый ребенок», «Мир профессий», «Земля - наш общий», «Семейный родник», «Каникулы».

↓

духовно-нравственное воспитание; правовое воспитание; гражданско-патриотическое воспитание; интеллектуальное развитие; валеологическое, экологическое, трудовое воспитание; профориентационная деятельность

При постановке образовательной, воспитательной, развивающей деятельности педагоги учитывают важность программно-целевого подхода, как ведущего фактора, способствующего повышению личностного роста обучающегося.

Индивидуальная воспитательная работа педагогов строится на персональном взаимодействии с каждым воспитанником. Это условие является обязательным для успешности образовательного процесса: ребенок приходит в творческий коллектив, прежде всего, для того, чтобы содержательно и эмоционально общаться со значимым для него взрослым. Педагог решает целый ряд задач: помогает ребенку адаптироваться в новом детском коллективе, занять в нем достойное место, развивает потенциальные общие и специальные возможности и способности учащегося, формирует в ребенке уверенность в своих силах, стремление к постоянному саморазвитию.



Система педагогических требований у педагогов Рябоволовой С.В., Дудиной С.А., Кирьяновой О.П., Жеребцовой Н.Б., Пирог Н.А. построена на воспитании у детей трудолюбия, умения самостоятельно работать, отвечать за этику и эстетику выполнения работы и представления ее результатов.

Педагоги Тананакина Т.Г., Соколова Т.В., Заяц З.Г., Махиня Н.Ю. обращают большое внимание на воспитание у детей понимания значимости своей деятельности, как части процесса развития культуры учреждения, города.

Воспитание дисциплины, взаимовыручки, уважения к окружающим является обязательным условием педагогов Стрельниковой В.В., Стрельникова А.Ю., Глушакова Г.А.

Обучающиеся театра - студии «Синяя птица», школы «Лидер», штаба «Юная смена», ТО «Созвездие России» педагоги Киршова Н.В., Тананакина Т.Г., Куштель Г.А. показывают пример в умении общаться друг с другом, с воодушевлением и патриотизмом организовывать проекты социальной направленности.

Организуя акции и проекты, дети ТО «Лига позитива», клуба «Бумеранг доброты», педагоги Здоровцева Е.В., Седина Е.В. приобретают личный опыт практической жизнедеятельности, осваивают конкретно-практический опыт волонтерской деятельности. Дети пробуют себя в роли организаторов программ для людей, находящихся в трудной жизненной ситуации, проявляют творческий потенциал в работе с младшими школьниками, способность к самостоятельным поступкам, совершаемым на основе морального выбора.

Более 200 обучающихся приняли участие в организации акций «Рождественский перезвон», городских праздников «Праздник Детства», «Здравствуй, лето!», в рамках всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – Молодых защитников природы», «Ты выстоял, мой край Донской».

Так, для успешного проведения итогового праздника «Творческая дорога наших детей» для обучающихся объединений декоративно-прикладного и изобразительного творчества, посвященного 75-летию Городского Дома детского творчества, были реализованы творческие инициативы учащихся из разных коллективов.

Обучающиеся ТО «Созвездие России» познакомили участников праздника с историей учреждения, подготовили презентацию о памятных событиях, показав фотографии первых воспитанников, педагогов, выставок детского творчества.

Далее Заяц Зоя Георгиевна представила презентацию картин своей мамы, отличника народного просвещения, ветерана педагогического труда Ольги Федоровны Татьянченко. Зрители любовались картинами, поделками из макраме, папье-маше, масками и головными уборами сказочных персонажей. В этом году Дом творчества отмечает 75 лет, а Ольга Федоровна проработала в нем почти четверть века и ушла на пенсию в 70 лет. Еще в 89 лет её любимым занятием было рисование.

В концертной программе приняли участие талантливые ребята из ДМА «Прима-моделз» педагог Рассохина Е.Л., хореографического коллектива «Наследие» педагог Левкина А.Л..

Сказку «Чиполлино» подарили зрителям юные артисты из театра-студии «Синяя птица» педагоги Тананакина Т.Г., Соколова Т.В.



И конечно, самым главным событием праздника стало награждение детей за творческие достижения, активное участие в жизни Дома. Каждый педагог рассказал о своих детях, как о самых талантливых и замечательных.

Педагогический коллектив ансамбля бального танца «Па+Па» отличает особенность организовывать для воспитанников воспитательные мероприятия, направленные на сплочение и творческий рост коллектива. В течение года проведены мероприятия «Волшебный мир танца», «Посвящение в танцоры», «Новогодняя сказка».

Педагоги Лоленко В.И., Лаппа Н.В., Стрельников А.Ю., Скирдачев В.А., Кравченко Е.А. создают условия для того, чтобы все члены детского коллектива с интересом и желанием включаясь в реализацию дела, могли раскрыть свои творческие возможности. Каждое новое дело в этом коллективе представляет собой непрерывный поиск лучших решений важной задачи.

Педагоги Гречишкина Л.В. и Зимаева Д.А. регулярно организовывали встречи коллективов на шахматных турнирах, в целях воспитания у детей здорового соперничества, желания совершенствоваться и быть частью дружного коллектива.



Экскурсии, социально-значимая деятельность – одни из основных форм организации работы по всестороннему развитию детей, нравственно-патриотическому, эстетическому воспитанию. Педагоги Тананакина Т.Г., Соколова Т.Г., Махиня Н.Ю., Заяц З.Г., Кирьянова О.П. организовывали экскурсии обучающихся на выставки мастеров декоративно-прикладного и изобразительного творчества, в городской музей, на спектакли драматического театра, участие в акциях и проектах городских СМИ.



75 детей из театра-студии «Синяя птица», ТО «Жаворонок», ТО «Узелковая фантазия» побывали на выставках городского краеведческого музея «Боевая слава города», «Природа донского края». 8 мая учащиеся ШРЭР «Родничок», педагог Ростовцева Н.В. совершили шествие к мемориалу «Вечный огонь». Дети возложили цветы и почтили память павших солдат.

Руководитель ТО «Созвездие» Куштель Г.А., совместно с обучающимися, организовали новые проекты по патриотическому и интеллектуальному направлению, расширили воспитательное пространство музея ГДДТ новыми музейными экспозициями. Сотни воспитанников ежегодно принимают участие в мероприятиях музея, посвященных почетным жителям города Шахты, памяти Героя Советского Союза Ю.Х. Косенко.

Творческий коллектив завершил успешный городской интеллектуальный проект «Умники и умницы». Подготовка всех туров требовала от старшеклассников определенных усилий, креативности, умения ставить задачи и выполнять их, работать в команде.

В рамках празднования Дня освобождения г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков, Дня Победы проведены:

Беседа «Мой город - свободный»	Пресс-центр ДЖОСТИК, ВИА «Юность» штаб «Юная смена», театр-студия «Синяя птица»
Урок памяти «День освобождения»	ТО «Академия общения», «Узелковая фантазия» ТО «Страна рукоделия», ШРЭР «Родничок»
Урок мужества «Мы память вечную храним»	Школа «Лидер»

В мае организован праздничный концерт для ветеранов войны и труда ЦСО №1 г. Шахты. В нем приняли участие учащиеся ансамбля "Па+Па", ССН «No Face», КЭП «Крещендо». Ведущими и сценаристами были подростки ТО «Лига позитива». Ребята не только продемонстрировали свой талант, но и поблагодарили ветеранов за мирное небо над головой.

В целях привлечения внимания подрастающего поколения к событиям Афганской войны, воспитания гордости за армию России в городских конкурсах детского рисунка «Место подвига Афганистан», «Армия России» приняли участие 25 обучающихся из ТО «Жаворонок» педагог Кирьянова О.П., ТО «Юный дизайнер» педагог Булатова А.П.

Ежегодно, в рамках городского месячника Мужества, проходят мероприятия и акции, призванные формировать патриотические качества детей и подростков. Педагоги Киршова Н.В., Исаева В.В., учащиеся школы «Лидер», штаба «Юная смена» организовали более 20 мероприятий патриотической направленности. Дети изучали историю России, создавали информационные презентации, видеоролики, готовили тематические концертные номера и сценарии для проведения мероприятий.



Двери Городского Дома детского творчества открыты, в том числе для **детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**. В соответствии с Планом основных мероприятий к Международному дню инвалидов Департамента образования г.Шахты проведены следующие мероприятия:

- Беседа «Мы разные, но мы вместе»

3 и 4 декабря педагог-психолог Голуб О.Е., с целью развития у детей терпимости к различиям между людьми, формированию уважительного отношения друг к другу, организовала с учащимися школы «Родничок» беседу «Мы разные, но мы вместе».

- Городской проект «Новогодние семейные прогулки»

С 3 по 7 декабря педагоги Жеребцова Н.Б., Булатова А.П., Дудина С.А., Кирьянова О.П., Пирог Н.А., Белецкая Т.С. проводили мастер-классы для детей и родителей по различным техникам декоративно-прикладного и изобразительного творчества.

В мастер-классах приняли участие 10 детей.

- Гала-концерт участников IV открытого фестиваля для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «От сердца к сердцу».

В IV дистанционном фестивале приняли участие 62 ребенка от 5 до 17 лет из образовательных организаций города, школы – интернат № 28, реабилитационного центра «Добродея», МБДОУ № 27 и 62 г. Новочеркасск, МБОУ ДЛ ЦВР г. Константиновск, СОШ № 34 г. Новошахтинска, школы – интернат № 1 Октябрьского с/района г. Красный Сулин, СОШ № 6 х. Маркин Октябрьский с/района, Гимназии № 12 г. Донецка, станицы Красюковской Октябрьский с/район.

В номинациях «Художественное слово», «Вокал», «Хореография», «Инструментальное исполнительство» каждый участник проявил творческий потенциал, талант, увлечение различными видами искусства.



7 декабря на Гала-концерте присутствовали дети, родители, педагоги. Перед началом мероприятия гости ГДДТ посмотрели выставку декоративно-прикладного творчества, организованную ТО «Страна рукоделия» педагог Макаренко И.А., ТО «Мир волшебной игрушки» педагог Рябоволова С.В., «Теремок» педагог Дудина С.А., «Узелковая фантазия» педагог Жеребцова Н.Б., ТМ «Городок мастеров» педагог Пирог Н.А.

Педагоги Макаренко И.А., Белецкая Т.С., Булатова А.П. организовали для детей мастер-классы на новогоднюю тематику, в которых приняли участие 25 детей.

Концертная программа состояла из лучших номеров участников фестиваля.

Трогательные песни, лирические стихи, зажигательные танцы и инструментальные мелодии наполнили праздник душевной атмосферой и незабываемыми эмоциями.

Аплодисменты зрителей не стихали, а участники снова и снова удивляли зал своими искренними и яркими выступлениями.

В конце праздника дипломами и подарочными сертификатами участников наградили спонсоры проекта индивидуальный предприниматель Ковалинская В.Е., главный маркетолог цифровой типографии «Грунт-арт» Федоров Ф. и ведущий специалист Департамента образования г. Шахты Иванова Г.Н.

- Познавательная игровая программа «Творим добро».

7 декабря подростки - волонтеры клуба «Бумеранг доброты» педагог Седина

Е.В. организовали для учащихся ТО «Юный дизайнер» педагог Булатова А.П. познавательную игровую программу «Творим добро». Программа проходила в форме представления, в котором ребята не только приняли участие в конкурсах и играх, но и узнали много нового о международном Дне инвалидов и о жизни людей с ограниченными возможностями здоровья.

- Мастер-класс «Новогодняя открытка».

10 декабря педагог Пирог Н.А. организовала для учащихся 3 класса СОШ №36 творческое занятие, в процессе которого дети с ОВЗ и их сверстники освоили новые приемы декоративно-прикладного творчества, проявили творческий потенциал и дружеские взаимоотношения в создании новогодних открыток добрым друзьям.

В июле завершился городской инновационный интернет-проект для детей-инвалидов и детей с ОВЗ «Де.Тво.Ра.». В V этапах конкурса приняли участие 30 обучающихся из 10 ОО города: Гимназия № 10, Лицей № 3, Лицей № 11; СОШ № 21, 25, 30, 36,42; школа – интернат № 16, РЦ «Доброедея».

Культура отношений между представителями различных национальностей - важные аспекты воспитательного процесса. Традиционно, в детских коллективах проводятся мероприятия по формированию общественного сознания и толерантности:

встречи друзей «Мы разные, но мы вместе», урок-презентация «Не гаснет памяти свеча», в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом. С особенностями культуры диаспор города обучающиеся знакомились в интергостиных «Диалог культур».



Дети из разных объединений приняли участие в конкурсах творческих работ «Учимся жить в многоликом мире», «С праздником друг!», шоу – викторине «Микрофон дружбы», «Хоровод дружбы».

Реализация программы «Здоровый ребенок» направлена на формирование у детей и подростков приоритетов здорового образа жизни. В практике педагогов использованы различные здоровьесберегающие технологии, проведены воспитательные мероприятия:

Конкурс рисунков «В будущее без СПИДа»	ТО «Жаворонок», «Дизайн-моделз», «Академия успеха» «Теремок»
Цикл профилактических бесед по теме: «Знать - чтобы не оступиться» в рамках городской профилактической акции «Молодежь против СПИДа и наркотиков»	ТО ГДДТ
Городской квест «В поисках Здоровья»	
Городской спортивно-оздоровительный фестиваль «Здоровые дети - здоровая Россия» в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	Школа «Лидер»
Творческий урок «Чистота – залог здоровья!»	ТО «Теремок», «Узелковая фантазия», «Городок мастеров», ТС «Синяя птица»
Конкурс рисунков «В гостях у Мойдодыра»	ТО «Юный дизайнер», «Узелковая фантазия»
Интерактивная беседа «Мой выбор - здоровый образ жизни!»	Штаб «Юная смена»
Творческое занятие «Здоровье и спорт»	ТО «Мир волшебной игрушки»
Игровая программа «Здоровым быть модно»	ТО «Дизайн-моделз»
Конкурс на лучшую поделку из бисера «Лекарственное растение»	ТО «Узелковая фантазия»



Беседа «Твое здоровье - в твоих руках»	ТМ «Городок мастеров», клуб «Колесо безопасности»
Беседа-викторина «Почему нужно чистить зубы»	ШРЭР «Родничок»
Беседа «Твое здоровье - в твоих руках»	ВИА «Юность»
Шахматно-шашечный турнир	ТО ГДДТ

В рамках информационной акции «Стоп-СПИД» состоялась городская информационная профилактическая акция «Молодежь против СПИДа и наркотиков». В мероприятии приняли участие 27 детей из ДМА «Прима-моделз», ПЦ ДЖОСТИК, ТО «Узелковая фантазия», ТМ «Городок мастеров», ССТ«No Face», КЭП «Крещендо», ТС «Синяя птица». Для участников подготовлены презентация, литературно-музыкальная композиция, концертные номера. С профилактической информацией выступили студенты медицинского колледжа.

В июне завершился городской инновационный онлайн- проект «Здоровое питание», организованный методистом Падалкиной О.В. и педагогом-организатором Гречишкиной Л.В. Проходя все этапы игры, участники непременно должны были сформировать для себя уверенность в том, что грамотно построенный рацион и активная жизненная позиция гарантируют для человека хорошее здоровье на протяжении долгого времени. В проекте приняли участие 207 учащихся. Победители, дошедшие до последнего этапа, награждены на празднике, посвященном Международному дню защиты детей и 75 - летию Дома детского творчества.

Ежемесячно в учреждении проводятся мероприятия по безопасности жизнедеятельности и предупреждению дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги организовывали беседы, уроки-практикумы по закреплению навыков безопасного поведения на улично-дорожной сети, распространяли информационные буклеты и листовки, проводили инструктажи по ПДД и ТБ.

В ноябре педагог Деревянченко С.И. организовала для обучающихся мероприятие, посвященное «Дню памяти жертв ДТП». Участники почтили погибших минутой молчания, повторили ПДД и ситуации, приводящие к трагическим событиям.

В рамках социально - значимого проекта «Безопасные дороги - Донскому краю», в мае, перед уходом на летние каникулы проведена акция «Внимание, дети!». Обучающиеся клуба «Колесо безопасности» и педагог Деревянченко С.И. организовали соревнования и игры, в которых ребята показали навыки езды на велосипедах, скейтбордах, самокатах и роликах, повторили правила дорожного движения.

В рамках реализации программы «Каникулы», педагогический коллектив учреждения организует разнообразные досуговые мероприятия.

1 ноября:

- педагог Кирьянова О.П. провела игровую программу «Осенние посиделки» для 15 обучающихся объединения ТО «Жаворонок».



-состоялся вечер «Вспоминаем Тургенева». В нем приняли участие 20 обучающихся из ПЦ ДЖОСТИК, педагог Заяц З.Г. и ТО «Свой голос, педагог Махиня Н.Ю.

2 ноября:

- ГДДТ открыл свои двери для активистов детских и молодежных общественных организаций нашего города. Ведущие городского штаба «Юная смена и школы «Лидер», педагоги Киршова Н.В. и Исаева В.В. подготовили для 110 ребят тренинговые упражнения, игры, в которых участники проявили творческий и лидерский потенциал;

-в городской фотовыставке «Мы вместе» были представлены работы учащихся разных национальностей ОО города. Выставку подготовили ПЦ ДЖОСТИК, педагог Заяц З.Г. и ТО «Свой голос, педагог Махиня Н.Ю.;

- методист Седина Е.В. провела познавательную игру «Добро начинается с тебя», где 20 девочек и мальчишек из МБОУ СОШ № 14 в игровой форме говорили о добре, взаимовыручке и взаимопомощи в детском коллективе;

- педагог Деревянченко С.И. провела с учащимися МБОУ СОШ № 14 игровую викторину «У ПДД каникул нет». Ребята отвечали на вопросы, отгадывали кроссворды и загадки по правилам дорожного движения;

- педагог Левкина А.Л. провела с 20 учащимися МБОУ СОШ № 14 флеш – моб «Весело танцуем». Ребята осваивали новые танцевальные движения, учились синхронно двигаться под музыку.

- педагог З.Г. Заяц и Г.А. Куштель провели для 15 обучающихся ПЦ ДЖОСТИК и ТО «Созвездие России» литературную викторину по произведениям И.С. Тургенева.

3 ноября - педагог Макаренко И.А. организовали для 15 учащихся СОШ № 28 мастер-класс «Кап, кап, дождик лей». Ребята познакомились с новыми техниками творчества, и ушли домой с собственной поделкой.

4 октября в Доме детского творчества состоялся юбилейный концерт театра-студии «Синяя птица», посвященный открытию 50 театрального сезона. На праздник собрались выпускники разных лет, родители и гости. 45 актеров театра и педагоги Тананакина Т.Г, Соколова Т.В. создали незабываемый спектакль, в котором рассказали об истории театра и синей птице-символе счастья и удачи, которая все эти годы является покровителем театра - студии «Синяя птица».

7 ноября:

- в рамках реализации целевой программы «Я – гражданин России» для 20 обучающихся ТО «Радуга» и штаба «Юная смена» педагог – психолог Здоровцева Е.В. провела познавательное занятие «Россия – дружная семья». Педагог рассказывала детям о необходимости быть толерантным к людям любой национальности;

-педагог Лоленко В.И. провела для 20 ребят из МБОУ СОШ № 14 танцевальный флеш-моб «Латиноамериканское ча-ча-ча». Ребята с большим удовольствием приняли участие в программе и познакомились с одним из интереснейших направлений танцев;



-педагог Макаренко И.А. организовали для 15 гостей из МБОУ СОШ № 14 мастер – класс «Осенний дождик». На мастер-классе ребята создали необыкновенный, сказочный зонтик для нового друга-медвежонка.

- педагог Кирьянова О.П. организовала экскурсию «Красочный мир иллюстраций» в детскую библиотеку им. Н.К. Крупской для 15 обучающихся творческого объединения «Жаворонок».

8 ноября:

- педагог – психолог Голуб О.Е. провела с 20 обучающимися МБОУ СОШ № 14 тренинг «Путешествие по страницам здоровья». Педагог формировал у детей мотивацию к здоровому образу жизни.

9 ноября:

- мастер-класс «Сувенирная открытка для хорошего друга» провела педагог Пирог Наталья Александровна для 15 ребят из МБОУ СОШ №14. Педагог познакомила детей с техникой торцевания и способами правильного вырезания бумаги для создания аппликации;

-мастер-класс «Котик из бисера» организовала для 10 гостей из МБОУ СОШ №14 педагог Жеребцова Наталья Борисовна.



120 детей и подростков из ОО города, ГДДТ приняли участие в осенней игре – дискотеке «Ура, каникулы!», организованной педагогом - организатором Гречишкиной Л.В. Для участников дискотеки выступили хореографические коллективы «Бриллиант», педагог Боброва Н.М., «Наследие», педагог Левкина А.Л., ССТ «No face», педагог Мельничук С.А.

2550 детей города стали участниками зажигательных массовок вокруг елки и зрителями волшебных спектаклей во время новогодних каникул.



Творческие коллективы Школа «Лидер» (Киршова Н.В., Исаева В.В.), Театр-студия «Синяя птица» (Тананакина Т.Г.Соколова Т.В.), ТО «Лига позитива» (Здоровцева Е.В.) , «Бумеранг доброты» (Седина Е.В.) организовали 32 новогодних представления для детей города Шахты. Из них 10 благотворительных представлений для детей из Детских домов №№1, 3, школы-интерната №16, социально-реабилитационного центра, детей находившихся на стационаре детской городской больницы, для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.

Во время весенних каникул, педагогический коллектив Дома детского творчества также организовал для разнообразные мероприятия.

25 марта:

- педагог - психолог Е.В. Здоровцева провела тренинг «Такие разные эмоции» для 15 обучающихся СОШ № 14. На занятии ребята учились выражать свои эмоции, читая стихи;

- педагог С.И. Деревянченко провела акцию «Ходи по правилам», в которой приняли участие 20 обучающихся из Лицей № 3, СОШ № 21 и хореографический коллектив «Наследие» ГДДТ. Участники повторяли правила дорожного движения, участвовали во флеш - мобе и онлайн – викторине;

- педагог дополнительного образования А.П. Булатова провела мастер - класс «Весенние цветы» для 10 обучающихся СОШ № 20.



2

6 марта:

- педагог Н.Б. Жеребцова провела мастер – класс «Цветок из бисера» для 12 обучающихся СОШ № 21, на котором ребята овладевали техникой бисероплетения;

- педагог И.А. Макаренко провела мастер – класс «Мышьиные чувства ко льву» для 12 обучающихся Лицея № 3. Дети создавали аппликацию и сочиняли рассказ о мышах и львах;

- педагог Левкина А.Л. провела с 20 учащимися МБОУ СОШ № 14 флеш – моб «Танцевальная шкатулка». Ребята осваивали новые движения, учились синхронно двигаться под музыку;



- педагог С.А. Дудина провела мастер – класс «Цветочная история» для 10 обучающихся СОШ № 14, на котором ребята создавали цветочные истории из бумаги.

27 марта:

- педагог Н.А. Пирог провела мастер – класс «Сказочные домики» для 8 учащихся СОШ № 21. Ребята изготовили домики из фетра, и ушли домой с собственной поделкой;

- состоялась областная учёба актива «Школа эффективного лидера», в которой приняли участие 106 обучающихся из 26 ОО города: Гим.им.А.С.Пушкина. Гимназия № 10, Лицея № 3,6,11; СОШ №1,5,8,12,14,17,20,21,22,27,28,37,38,39,43;

- педагог дополнительного образования Белецкая Т.С. провела мастер – класс «Декупаж» для 15 обучающихся СОШ № 15, где ребята овладевали азами техники вырезания из бумаги;

- флеш – моб «Танцуй, пока молодой», провел педагог дополнительного образования С.А. Мельничук для обучающихся СОШ № 21. Ребята с большим удовольствием приняли участие в программе и познакомились с одним из интереснейших направлений хореографии;

- методист Е.В. Седина организовала игровую программу для учащихся СОШ № 27 «Добро начинается с тебя». Ребята в игровой форме дарили добро друг другу.

- педагог Н.Б. Жеребцова провела мастер – класс «Пчелка из бисера» для 10 обучающихся СОШ № 14.

28 марта

- педагог Н.А. Пирог провела мастер – класс «Мышка из бисера» для учащихся СОШ № 27.

- педагог - психолог Голуб О.Е. провела тренинг «Я хочу дружить» для обучающихся Лицея №6 и СОШ № 27. Ребята рассуждали, как можно найти идеального друга.

- педагог – психолог Е.В. Здоровцева провела игровую викторину «Минувших лет живая память», посвященная 75 – летию освобождения СССР от немецко – фашистских захватчиков. В викторине приняли участие 30 детей из ТО ГДДТ.

- педагог С.А. Дудина провела мастер – класс «Народная игрушка» для учащихся СОШ № 14.

29 марта

- педагог В.И. Лоленко провела для 20 ребят из МБОУ СОШ № 14 флеш-моб «Танцевальный стиль». Ребята познакомились с танцевальными направлениями и участвовали в батле;

- педагог Макаренко И.А. организовала для гостей из МБОУ СОШ № 14 мастер – класс «Аппликация». На мастер-классе ребята, используя различные техники, создали аппликации на тему «Весна»;

- педагог Т.С. Белецкая провела мастер - класс «Декупаж» для 12 ребят из Гимназии № 10, на котором ребята познакомились с техникой декорирования различных предметов.



Знаменательным событием для детей, педагогов и родителей стали праздники «Новогодняя дискотека», «Весенний переполох». Танцы, песни, игры, единый соревновательный дух, уважение участников друг к другу - стали главными составляющими мероприятий. Эта традиция много лет занимает достойное место в «ключевых» делах коллектива. Благодаря таким воспитательным практикам, у детей есть возможность для приобретения багажа гражданственности, ощущения себя как части целого коллектива.

Летние каникулы

В рамках Всероссийского фестиваля «Праздник Эколят – Молодых защитников природы», Международного Дня защиты детей, 1 июня состоялся городской праздник «Здравствуй, лето». Как только девчонки и мальчишки из всех школ города построились перед сценой Александровского парка, началось представление. Театральная студия «Синяя птица» показала зрителям сказочное представление с участием отряда экологов, зайчат, муравьев и лягушат. Юные экологи рассказали о том, как беречь планету, дружить со всеми живыми существами и делать свой город чистым и красивым.



В концертной программе приняли участие талантливые дети из хореографических коллективов «Наследие», «Талант», «Непоседы», коллектива эстрадной песни «Крещендо».

После окончания представления дети отправились на конкурс рисунков на асфальте «Экологический вернисаж». Когда вернисаж закрылся, на асфальте, на радость прохожим, остались красоваться рисунки планеты Земля и ее необыкновенных обитателей. Выставка поделок декоративно-прикладного и изобразительного творчества, фото искусства порадовала зрителей и гостей праздника.



В рамках летней оздоровительной кампании, **межведомственной комплексной операции « Подросток - 2019 »**, 5035 детей из ООШ №№4, 28; СОШ №№9, 20, 21, 25, 35, 37; Лицеев №3, 6, 11; Гимназии №10, Гимназии им. А.С. Пушкина; МБДОУ №9, 86 приняли участие в 171 мероприятиях ГДДТ.

Социальный эффект каждого мероприятия был направлен на творческое развитие детей, формирование здорового образа жизни, развитие толерантности, коммуникативных навыков и обретения ребенком положительных эмоций.

Анализ

охвата учащихся образовательных учреждений, обучающихся Городского Дома детского творчества в рамках воспитательной работы ГДДТ

Мероприятия различного уровня	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч. год
Конкурсные мероприятия для ОО, ДОУ Кол-во мероприятий Кол-во детей	122 10.710	127 10.416	147 10.144
Культурно-досуговые, воспитательные мероприятия, концертные программы в которых приняли участие обучающиеся: • Кол-во мероприятий - • Кол-во детей –	138 7509	121 6392	86 3882
Участие воспитанников ГДДТ в конкурсных мероприятиях различного уровня: • Кол-во мероприятий - • Кол-во детей –	175 2572	210 2129	189 1656
Мероприятия в каникулярный период, летней оздоровительной кампании: • Кол-во мероприятий • Кол-во детей, всего в т.ч. • из лагерей ОО- • Кол-во воспитанников ГДДТ-	105 3871 1050	123 2948 1000	171 4336 1000
Новогодние представления: • Благотворительные новогодние представления- • Кол-во детей, всего	22 10 1504	23 6 1027	13 8 1281
ИТОГО: • Кол-во мероприятий • Кол-во детей -	575 27817	604 23.912	614 22.299



Стабильно высокие показатели участия детей из ОО в мероприятиях нашего учреждения – итог открытой воспитательной системы для творческой самореализации и гражданского становления личности юных жителей города. Формы досуговой, воспитательной деятельности, предлагаемые педагогическим коллективом ГДДТ, неизменно интересны и популярны в едином воспитательном пространстве города.

9. РАБОТА ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

Цели деятельности Центра: оказание психолого-педагогической, и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности,

Основные задачи Центра:

- Оказание психолого-педагогической, и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам.
- Осуществление образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, развивающей направленности
- Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.
- Осуществление функций психолого-медико-педагогической комиссии.
- Осуществление работы по предупреждению неблагополучия детей и подростков в образовательной и социальной среде.
- Осуществление работы по профилактике употребления ПАВ в подростковой среде.
- Осуществление функций Муниципальной службы примирения (медиации)
- Психологическая поддержка родителей, - родительский клуб.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов – психологов города. Работа Методического объединения.

В 2018- 2019 учебном году в СП ЦППС работали 5 психологов и социальный педагог, из них: 3 педагога - психолога высшей квалификационной категории, 2 педагога - психолога 1 квалификационной категории, 1 педагог - психолог не имеющий категории.

В отчетный период работа проводилась по дополнительным образовательным программам коррекционно-развивающей, профилактической, реабилитационной и развивающей направленности:

1. Программа по повышению родительской компетенции «Секреты родительского мастерства».



2. Программа формирования эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей старшего дошкольного возраста «Мы такие».
3. Программа по развитию познавательных психических процессов с детьми старшего дошкольного возраста «Мы любознйки».
4. Программа формирования эмоциональной стабильности и положительной самооценки у детей младшего школьного возраста «Я учусь владеть собой».
5. Программа групповой работы с детьми, имеющими агрессивные проявления в поведении «Приучи свой гнев».
6. Программа развития социально - коммуникативных навыков подростков «Дорогой успеха».
7. Программа нейропсихологического развития и коррекции детей с синдромом гиперактивности и дефицита внимания «Путешествие в страну внимания».
8. Программа эмоционально-волевого развития детей среднего дошкольного возраста «Чувства всякие нужны, чувства всякие важны».
9. Программа по просвещению подростков по вопросам медиации «Основы школьной медиации».
10. Программа профилактических занятий для подростков, состоящих на учете в КДН и ПДН, направленная на развитие навыков социальной адаптации, саморегуляции, повышение устойчивости к стрессам и давлению, профилактики ВИЧ, формирование жизненных целей «Ладья».
11. Программа релаксационных занятий для родителей и педагогов, направленная на стабилизацию эмоционального состояния. «Образы здоровья».
12. Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия «Профилактика девиантного поведения у подростков».

Работа осуществляется по следующим основным направлениям:

Диагностика. Проведено **1049** индивидуальных обследований по направлениям:

- Исследование актуального уровня развития интеллектуальной сферы детей и подростков;
- Исследование личностных особенностей обучающихся;
- Диагностика эмоциональных нарушений дошкольников и учащихся;
- Определение психологической готовности кандидатов в принимающие родители;
- Определение воспитательных позиций у родителей;
- Выявление индивидуально-психологических особенностей сотрудников системы образования;
- Диагностика эмоциональных отношений в семье.

Отделом опеки города Шахты было направлено на обследование 59 кандидатов в замещающие семьи (опекуны, усыновители).



По направлению Шахтинского городского суда было проведено 40 исследований взаимоотношений с родителями, выявление родительских установок и стилей воспитания.

Кроме этого, по направлению Следственного отдела города Шахты и Инспекции по делам несовершеннолетних было проведено 48 исследований подростков на склонность к отклоняющемуся поведению, детско-родительских отношений, уровень субъективного контроля, уровня агрессии и т.д.

Психологическое консультирование родителей (законных представителей), подростков, с целью повышения осведомленности по вопросам психологического развития ребенка, эмоционально – волевой сферы, нарушений в познавательной сфере, нарушения взаимоотношений, анализ родительских воспитательных позиций, детских страхов, плохое поведение, конфликты между сиблингами, проблемы в обучении, в общении со сверстниками. По данным запросам было проведено консультирование родителей и даны рекомендации.

Проконсультировано **53** специалиста (педагогов-психологов, педагогов ОО) по составлению программ сопровождения, планов ИПРА составлению психологического заключения, составлению программ психологических занятий, индивидуальных и возрастных особенностях обучающихся.

Для отдела социально-правовой защиты Департамента образования г. Шахты было проведено 53 обследования в связи с конфликтными отношениями детей с одноклассниками, педагогами, низкой школьной мотивацией и т.д.

По направлению образовательных организаций города Шахты проведено 365 обследований. С этой целью использовался диагностический материал, с помощью которого определялся: уровень интеллектуального развития ребенка, уровень развития познавательных процессов; уровень школьной мотивации и трудности в обучении у школьников; психологический климат семьи и уровень взаимодействия детей.

Проведено социально – психологическое тестирование учащихся на выявление группы риска по употреблению ПАВ. Таблица данных направлена в ГБУ РО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, а также в Департамент образования г.Шахты. Из общего количества - 5918 полученных результатов 1152 (19 %) человек могут быть отнесены к группе риска по употреблению наркотических средств и психотропных веществ и нуждаются в профилактическом медицинском осмотре с целью уточнения ситуации по немедицинскому потреблению наркотических средств и психотропных веществ. По результатам материалов обследования составлена аналитическая справка.

Проводилась диагностика готовности детей шести-семи лет к школьному обучению – 43 ребенка. Выявление особенностей подготовленности детей к школьному обучению позволяет дать родителям рекомендации, как лучше подготовить ребенка к поступлению в школу, определить особенности обучения, подход к ребенку

Также была проведена диагностика 12 специалистов – кандидатов в кадровый резерв на руководящую должность по запросу Департамента образования г. Шахты.



Кроме этого на основании Приказа № 443 «О порядке выявления и сопровождения обучающихся группы суицидального риска в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях г. Шахты» от 06.12.2018 проведено выявление обучающихся группы суицидального риска.

Консультирование.

Проведено **516** индивидуальных консультаций по вопросам:

- уровня актуального развития ребенка;
- эмоционально-волевой сферы;
- нарушений в познавательной сфере (трудности в обучении);
- нарушения взаимоотношений;
- анализ родительских воспитательных позиций.
- консультирование педагогов;
- профилактика суицидальных тенденций
- первичная профилактика употребления ПАВ - методические консультации.

Коррекционно-развивающая работа. Проведено **824** индивидуальных коррекционных занятий по следующим проблемам:

- трудности в обучении
- нарушения эмоционально – волевой сферы (страхи, повышенная тревожность, низкий самоконтроль);
- нарушения взаимоотношений со сверстниками;
- нарушение детско-родительских отношений (внутрисемейные конфликты).

Проведено **94** групповых коррекционно-развивающих занятий.

Коррекционно - развивающая работа осуществлялась в следующих сферах:

- коммуникативная (нарушения взаимоотношений со сверстниками);
- эмоционально – волевая (страхи, повышенная тревожность, низкий самоконтроль);
- школьная тревожность, уровень учебной мотивации.

Коррекционно – развивающая работа с детьми проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей и педагогов. Эффективность коррекционно – развивающих занятий отслеживалась после повторного диагностического обследования, по обратной связи с родителями.

Проведен тренинг для родителей «Путешествие в семейную страну» Гармонизация семейных отношений, работа с эмоциональной, чувственной стороной взаимоотношения - 16 человек.

Просветительская работа

Специалисты ЦППС участвовали в разработке и распространении буклетов для участников образовательного процесса по вопросам профилактики конфликтов, буллинга и агрессии в молодежной среде.



Была проведена серия занятий с элементами тренинга для старшеклассников МБОУ СОШ № 50, 37, 28 «Способы разрешения конфликтов в образовательной среде - как важная составляющая здоровья подростков и профилактики употребления ПАВ», в результате чего подростки участвующие в тренинге расширили своё представление о способах выхода из конфликтных ситуаций, узнали больше о преимуществах здорового образа жизни.

На базе Муниципальной службы примирения г.Шахты прошли процедуры примирения конфликтующих сторон, участников образовательного процесса, с последующим заключением договоров;

В МБОУ СОШ №39 прошло тренинговое занятие «Конфликты в нашей жизни. Способы их разрешения - как составляющая здоровья личности».

В феврале 2019г. прошел 3-х дневный тренинг для старшеклассников 8-9-10 классов МБОУ СОШ «Основы школьной медиации».

На базе Центра работает **методическое объединение педагогов - психологов города.**

В своей деятельности методическое объединение руководствуется Положением, утвержденным директором МБУ ДО ГДДТ, нормативными документами федерального и областного уровня.

За отчетный период в соответствии с планом работы было проведено 4 заседания. Все рассматриваемые вопросы были достаточно актуальны и необходимы в работе психологов всех видов образовательных учреждений города.

09.11.2018г. прошло заседание методического объединения педагогов-психологов «Комплексный подход к предотвращению аутодеструктивного поведения: эффективные методы профилактики и практической помощи»





Участниками семинара стали:

- представители Департамента образования г. Шахты;
- заместители директоров по воспитательной работе;
- педагоги-психологи ОО (СП ЦППС, МБОУ СОШ, лицеев и гимназий) г. Шахты.

Галина Николаевна Иванова, ведущий специалист Департамента образования г. Шахты, говорила о нормативных документах, регламентирующих деятельность образовательных учреждений города в данном направлении, напомнила о необходимости исполнения приказов по выявлению и сопровождению учащихся «группы риска» суицидального поведения.

Руководитель СП ЦППС Елена Сергеевна Каменцева раскрыла природу появления рискованного поведения, рассказала участникам о специфике саморазрушающих проявлений в подростковом возрасте.

Педагог-психолог ЦППС Ангел Светлана Николаевна познакомила участников мероприятия с материалами Всероссийской конференции: «Деятельность ПМПК в современных условиях. Ключевые ориентиры», прошедшей в городе Москве 2018г., рассказав о новых перспективах деятельности ПМПК.

Недогонова Марина Алексеевна - педагог-психолог ЦППС, осветила проблему готовности психолога, как основного фактора успешной работы с детьми «группы суицидального риска».

Опыт работы школы с обучающимися «группы суицидального риска» представила педагог-психолог МБОУ СОШ № 25 г. Шахты Оганова Татьяна Сергеевна.

Завершилось данное мероприятие групповой работой, проведенной педагогом-психологом ЦППС Ладуровой Ириной Александровной, где на практике участники семинара обучались составлению программ психологического сопровождения детей «группы риска» в ОО.

Специалисты образовательных учреждений города рассмотрели вопросы организации и реализации психологического сопровождения детей «группы риска» и других участников образовательного процесса. Они обсудили трудности и проблемы в работе педагога-психолога с обучающимися, имеющими аутодеструктивные проявлениями, а так же наметили алгоритм действий и оказания психолого-педагогической помощи учащимся «группы риска» и их семьям в образовательных организациях.

19.02.2019г. прошел практико-ориентированный семинар «Подари жизнь», направленный на повышение профессиональной компетентности специалистов образовательных организаций (МБОУ СОШ, лицеев и гимназий, колледжей, техникумов, училищ) в осуществлении психологического сопровождения детей «группы риска».

В нем приняли участие 45 педагогов-психологов.



В начале участникам был продемонстрирован социальный ролик по профилактике суицида и с вступительным словом к специалистам города обратилась Иванова Галина Николаевна, ведущий специалист, сектор специального (коррекционного) дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования города Шахты, в котором она осветила статистические данные по проблеме суицида в Ростовской области, ознакомила с нормативно-правовыми документами, регламентирующими порядок выявления и сопровождения, обучающихся группы суицидального риска в школах города.



Чистоходова Людмила Сергеевна, клинический психолог Шахтинского психоневрологического диспансера представила презентацию «Пубертатный суицид» и рассказала о причинах, признаках и видах суицидального поведения, познакомила с мифами о суициде.

Предотвращение, профилактика суицида начинается с признания предупреждающих знаков и серьезного к ним отношения, а значит, важно знать типологии суицидов детей и подростков, о чем рассказала Ладурова Ирина Александровна, педагог-психолог СП ЦППС МБУ ДО ГДДТ г. Шахты.

Закончился семинар психологическим квестом «Сохрани жизнь», который провели Недогонова Марина Алексеевна и Ангел Светлана Николаевна, педагоги-психологи СП ЦППС. Проходя все этапы, участники могли, используя свои знания и умения, «вырастить дерево» - как дереву необходимы любовь, внимание и тепло, так и подросткам они требуются, чтобы быть психологически здоровыми, эмоционально благополучными, адаптированными к современной жизни.

На базе СП ЦППС прошла олимпиада по психологии среди учащихся 9 – 11 классов школ, лицеев и гимназий города Шахты.

39 участников проявили не только интерес к психологии, но и показали склонность анализировать и объяснять поведение человека.

Олимпиада по психологии – это пространство саморазвития участников, пространство выбора и свободного творчества. Это возможность проявить себя, показать свои знания, повысить уровень психологической культуры.

Олимпиада проводилась в целях пропаганды психологических знаний, развития психологического мышления, творчества учащихся старших классов, расширения их кругозора, выявления способных школьников, содействия процессу личностного самоопределения и самореализации.

20.05.2019 года все специалисты Центра психолого-педагогического сопровождения города Шахты приняли активное участие в знаменательном событии, которое прошло в нашем городе – открытие Первого муниципального педагогического слета молодых педагогов «Трамплин, или думай о будущем!».



Педагоги-психологи ЦППС Черникова Анна и Ангел Светлана совместно с педагогом-психологом лицея № 26 Подольской Эльвирой провели для начинающих педагогов и воспитателей нашего города психологический тренинг «Эффективное взаимодействие с родителями обучающихся». Цель занятия: способствовать формированию у педагогов навыков эффективного взаимодействия с родителями. В результате встречи с ними были актуализированы имеющиеся у педагогов детских садов и школ знания об уровне общения с родителями воспитанников, они обучались приемам конструктивного общения с семьями детей и подростков, проанализировали возможные факторы, способствующие и препятствующие результативной работе с ними.

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБУ ДО ГДДТ г.Шахты функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности

Городской Дом детского творчества расположен в отдельно стоящем здании по ул. Советская, 168. Общая площадь здания- 3553 кв.м.

Учебно-материальная база Городского Дома детского творчества включает в себя:

- Учебные помещения – 870 кв. м
- Административные помещения -185 кв.м
- Костюмерная 23,10кв.м
- Кабинет психолога -14,60 кв.м
- Музей – 28,60 кв.м.
- Библиотека- 46,00 кв.м
- Танцевальные залы -545,90 .м
- Концертный зал-197,39 кв.м

Для нормального функционирования МБУ ДО ГДДТ г.Шахты ежегодно заключаются договоры по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи.

Разработаны Паспорт энергосбережения учреждения и Паспорт доступности, Паспорт антитеррористической защищенности. ГДДТ оборудован средствами охранной и пожарной сигнализации, имеется кнопка экстренного вызова милиции.

В 2018-2019 учебном году была проведена большая работа по модернизации материально-технической базы учреждения:

- установлена водогрейная колонка на 80 л.;
- приобретен МФУ и ноутбук;
- установлена система наружного видеонаблюдения и узел учета тепловой энергии;



– в актовом зале приобретен специальный стол с тумбой для музыкального оборудования

Учреждение является муниципальным, получает денежные средства из городского бюджета. Направление использования бюджетных средств определяется в соответствии с уставными целями. Основные статьи расходов – это заработная плата и оплата коммунальных услуг.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения строится на принципах целевого и рационального использования средств, на выполнение муниципального задания, а также средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.

В 2018 году МБУ ДО ГДДТ г.Шахты было заложено финансирование по муниципальному заданию в размере 22 791 300, 00 рублей.

Финансирование и расходование средств на материально-техническое оснащение деятельности учреждения осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

Статья	Расшифровка расходов	Бюджетные средства (тыс. руб)
211	Заработная плата	14845,3
212	Прочие выплаты	-
213	Начисления на заработную плату	4483,2
221	Оплата услуг связи	57,1
223	Коммунальные услуги в т.ч.	1777,6
	Отопление	1331,7
	водоснабжение	41,3
	очистка сточных вод	14,1
	транспортировка сточных вод	10,4
	электроэнергия	380,1
225	Работы, услуги по содержанию имущества	356,8
226	Прочие работы, услуги	326,3
290	Прочие расходы (в т.ч. земельный налог, налог на имущество, оплата проезда и проживания)	1057,8
340	Увеличение стоимости материальных запасов	12,3

Основу *внебюджетного* финансирования составляют средства, поступающие от оказания платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом МБУ ДО ГДДТ г. Шахты, Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

Прейскурант цен на платные дополнительные образовательные услуги МБУ ДО ГДДТ г.Шахты

№ п/п	Наименование услуги	Характеристика услуги	Возраст Обучающихся	Стоимость услуги	
				руб./чел./мес.	Руб./чел./1занятие
Групповые занятия					
1	Школа раннего эстетического развития	15 чел. в группе, 48 занятий в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	2200	45,83



	«Родничок»				
2	Занятия по программе «Английский язык»	5 чел. в группе, 24 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	2400	100
3	Занятия по программе «Английский язык»	5 чел. в группе, 24 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	2200	91,67
4	Занятия по программе «Развитие речи»	5 чел. в группе, 24 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5- лет	700	87,5
5	Занятия по программе «Развитие речи»	5 чел. в группе, 24 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	6-9 лет	800	100
6	Занятия по программе «ИЗО и прикладное искусство»	10 чел. в группе, 8 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	400	50
7	Занятия по программе «ИЗО и прикладное искусство»	5 чел. в группе, 8 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	700	87,5
8	Занятия по программе «Оздоровительная физкультура»	5 чел. в группе, 8 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	700	87,5
9	Занятия по программе «Оздоровительная физкультура»	5 чел. в группе, 8 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	800	100
10	Занятия по программе «Исторический калейдоскоп»	5 чел. в группе, 12 занятий в месяц, длительность занятия 45 мин.	15-18 лет	1050	87,5
11	Занятия по программе «Логопедия»	3 чел. в группе, 16 занятий в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	2230	139,38
12	Занятия по программе «Логопедия»	3 чел. в группе, 16 занятий в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	2250	140,63
13	Занятия по программе «Художественное слово»	10 чел. в группе, 8 занятий в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	400	50
14	Занятия по программе «Художественное слово»	5 чел. в группе, 8 занятий в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	700	87,5
15	Занятия по программе «Ансамбля спортивного бального танца «ПА+ПА»	15 чел. в группе, 16 занятий в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	530	33,13



16	Занятия по программе «Ансамбля спортивного бального танца «ПА+ПА»	15 чел. в группе, 24 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	Свыше 18 лет	850	35,42
Индивидуальные занятия					
17	Обследование детей на ПМПК (иностранцы)	4 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	1000	250
18	Обследование детей на ПМПК (иностранцы)	4 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	1000	250
19	Психологическое диагностирование	4 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	1000	250
20	Психологическое диагностирование	4 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	1000	250
21	Психологическое консультирование	4 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	1000	250
22	Психологическое консультирование	4 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	1000	250
23	Психокоррекционная помощь	4 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	1000	250
24	Психокоррекционная помощь	4 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	1000	250
25	Занятия по программе «Английский язык»	4 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	2400	100
26	Занятия по программе «Английский язык»	4 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	1720	430
27	Занятия по программе «Развитие речи»	4 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5- лет	1320	330
28	Занятия по программе «Развитие речи»	5 чел. в группе, 24 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	6-9 лет	1400	350
29	Занятия по программе «ИЗО и прикладное искусство»	4 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	1000	250
30	Занятия по программе «ИЗО и прикладное искусство»	4 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	1200	300
31	Занятия по программе «Оздоровительная физкультура»	4 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	1600	400
32	Занятия по программе «Оздоровительная физкультура»	4 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	1680	420



33	Занятия по программе «Исторический калейдоскоп»	по	4 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	15-18 лет	1760	440
34	Занятия по программе «Логопедия»	по	8 занятий в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	3360	420
35	Занятия по программе «Логопедия»	по	8 занятий в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	3440	430
36	Занятия по программе «Художественное слово»	по	4 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	1000	250
37	Занятия по программе «Художественное слово»	по	4 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	1200	300

Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяется договором, заключаемым между МБУ ДО ГДДТ г.Шахты в лице директора и потребителем данных услуг в обязательном порядке, в соответствии с действующим законодательством РФ.

В 2018 году доход от организации дополнительной платной образовательной деятельности был получен в сумме 784 700, 00 рублей и израсходован в соответствии с уставными целями.

Статья	Расшифровка расходов	Внебюджетные средства (тыс. руб)
211	Заработная плата	482,0
213	Начисления на заработную плату	57,7
225	Работы, услуги по содержанию имущества	11,6
290	Прочие работы, услуги	28,8
310	Увеличение стоимости основных средств в т.ч.	81,3
	приобретение мебели	72,8
	приобретение оргтехники	8,5
	Прочие основные средства	-
340	Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч.	100,0
	канцелярские принадлежности	100,0
223	Коммунальные услуги в т.ч.	
	Отопление	5,4
	водоснабжение	3,3
	очистка сточных вод	1,1
	транспортировка сточных вод	0,9
	электроэнергия	0,3
221	Услуги связи	7,3
	в т.ч. оплата за услуги Интернет	7,3



12. МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЩЕЙ И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В МБУ ДО ГДДТ г.Шахты обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МБУ ДО ГДДТ г.Шахты;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;
- гражданская оборона;
- антитеррористическая защита

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании установлена АПС и тревожная кнопка, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания.

Действует контрольно – пропускной режим. В 2015 году установлена видео камера внутреннего наблюдения. В 2018 году установлена система наружного видеонаблюдения (4 камеры).

Важным фактором сохранения здоровья учащихся является обеспечение питьевого режима. С этой целью в учебных кабинетах имеются кулеры с водой и разовыми стаканами. Режим занятий предусматривает паузы разгрузки, во время которых дети имеют возможность пить воду. Особенно это касается коллективов с высокой физической нагрузкой, в частности танцевальных групп.

В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками учреждения. Так же проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности, правилах поведения на воде, действия при пожарах.

Со всеми вновь принятыми проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда.

Регулярно ведется журнал регистрации посетителей. В оперативном журнале ведется учет выданных и сданных ключей.

Принимаются меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание в нерабочее время. Проводятся инструктажи со сторожами, педагогическими и техническими работниками, обучающимися.



В течение учебного года педагогами дополнительного образования проводится работа по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, на природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в образовательной деятельности.

13. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализируя работу деятельности учреждения можно с уверенностью сказать, что коллектив в целом плодотворно работал в 2018-2019 учебном году.

Основными проблемами учреждения являются:

- устарелость оборудования для реализации программ;
- отсутствие мотивационных механизмов для привлечения высококвалифицированных кадров;
- отсутствие системной финансовой поддержки участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (вступительные взносы, финансирование выездов на региональные, всероссийские и международные соревнования, конкурсы).

Исходя, из анализа результатов деятельности для Городского Дома детского творчества на 2019-20 учебный и ближайшие годы остаются приоритетными следующие направления работы:

1. Организация обучения детей по разноуровневым общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом возрастных особенностей детей и их различных образовательных потребностей.
2. Повышение компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования.
3. Совершенствование системы научно – методического сопровождения образовательного процесса с учетом современных инноваций в дополнительном образовании.
4. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Совершенствование форм и методов работы с талантливыми детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями.
6. Выявление, поддержка и продвижение передового педагогического опыта, повышение профессиональной компетентности педагогических работников ГДДТ.
7. Выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в Доме детского творчества, источниках его развития, творческих возможностях их ребенка в образовательном пространстве Учреждения, совместная работа на успех ребенка и создание креативной среды.



8. Продолжение работы в качестве Муниципального ресурсного центра по воспитательной работе и социализации обучающихся.
9. Активизация работы РДШ на муниципальном уровне
10. Развитие проектной деятельности как эффективной составляющей учебно-воспитательного процесса и одной из форм активной и успешной социализации детей и подростков.
11. Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся.
12. Сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом ГДДТ в образовательной среде