



Публичный отчет
об образовательной и
финансовой деятельности
МБУ ДО ГДДТ г.Шахты

2019-2020 уч. год

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

Уважаемые педагогические работники, родители, учащиеся, друзья и социальные партнеры муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования г.Шахты Ростовской области «Городской Дом детского творчества»!

Вашему вниманию предлагается публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты в 2019-2020 учебном году, в котором содержится информация по основным направлениям деятельности, а также о результатах, достижениях и перспективах учреждения. Знакомство с отчетом позволит участникам образовательного процесса учреждения и социальным партнерам получить интересующую информацию, а также внести свои предложения для дальнейшего сотрудничества, которому мы будем очень рады.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Полное наименование	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Шахты Ростовской области «Городской Дом детского творчества»
Сокращенное наименование	МБУ ДО ГДДТ г.Шахты
Учредитель	муниципальное образование «Город Шахты»
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	образовательное учреждение дополнительного образования детей
Вид	дом детского творчества
Юридический адрес	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168
Фактический адрес	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168
Телефон, факс	(8636) 22-55-05, 22-56-05
Е-mail	gddt161@mail.ru
Сайт	https://gddtshakhty.wixsite.com/mysite
Лицензия	23 сентября 2015г. № 5827
Устав	Устав утвержден Постановлением Администрации города Шахты № 164 от 21.01.2019г.
Год основания	1944

Управление МБУ ДО ГДДТ г.Шахты осуществляется в соответствии с действующим законодательством. В МБУ ДО ГДДТ г.Шахты функционируют единоличный и коллегиальные органы управления. Единоличным органом управления является руководитель МБУ ДО ГДДТ г.Шахты.

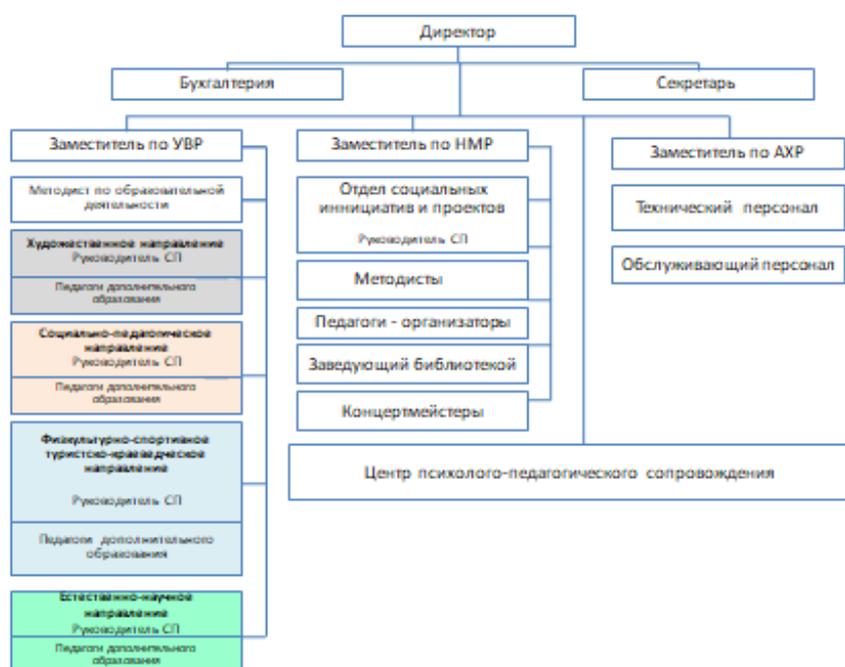
Руководителем МБУ ДО ГДДТ г.Шахты является директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБУ ДО ГДДТ г.Шахты, за исключением вопросов, отнесенных законодательством или Уставом МБУ ДО ГДДТ г.Шахты к компетенции учредителя МБУ ДО ГДДТ г.Шахты или коллегиальных органов МБУ ДО ГДДТ г.Шахты.

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

Директор МБУ ДО ГДДТ г.Шахты без доверенности действует от имени МБУ ДО ГДДТ г.Шахты, в том числе представляет интересы МБУ ДО ГДДТ г.Шахты и совершает сделки от имени МБУ ДО ГДДТ г.Шахты, утверждает штатное расписание, внутренние документы, регламентирующие деятельность, подписывает план финансово-хозяйственной деятельности, бухгалтерскую отчетность, заключает и расторгает трудовые договоры с работниками, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками МБУ ДО ГДДТ г.Шахты.

Должность	ФИО	Контактная информация
Директор	Агалакова Ирина Владимировна	8(8636)22-55-05 E-mail: gddt161@mail.ru
Заместитель директора по УВР	Гадаева Оксана Сергеевна	8(8636)22-56-05 E-mail: gadaevaoxana@yandex.ru
Заместитель директора по НМР	Махиня Наталья Юрьевна	8(8636)22-56-05 E-mail: nata-makhinya@yandex.ru
Заместитель директора по АХР	Пищикова Людмила Ивановна	8(8636)22-55-05 E-mail: gddt161@mail.ru
Главный бухгалтер	Графская Виктория Игоревна	E-mail: grafskaya_vika@mail.ru

В ГДДТ действуют коллегиальные органы управления. Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями. Управление МБУ ДО ГДДТ г.Шахты осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех обучающихся, гласности и прозрачности.



Анализируя, систему управления МБУ ДО ГДДТ г.Шахты, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач.

В течение всего года организован оперативный электронный документооборот. В деловой коммуникации администрация ГДДТ активно пользуется информационно – коммуникационными технологиями. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях. Работает единая локальная сеть.

2. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГДДТ В 2019-20 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основными задачами и приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году стали:

1. Организация обучения детей по разноуровневым общеобразовательным общеразвивающим программам с учетом возрастных особенностей детей и их различных образовательных потребностей.
2. Повышение компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования.
3. Совершенствование системы научно – методического сопровождения образовательного процесса с учетом современных инноваций в дополнительном образовании.
4. Совершенствование программно-методического обеспечения образовательного процесса.
5. Совершенствование форм и методов работы с талантливыми детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями.
6. Выявление, поддержка и продвижение передового педагогического опыта, повышение профессиональной компетентности педагогических работников ГДДТ.
7. Выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в Доме детского творчества, источниках его развития, творческих возможностях их ребенка в образовательном пространстве Учреждения, совместная работа на успех ребенка и создание креативной среды.
8. Продолжение работы в качестве Муниципального ресурсного центра по воспитательной работе и социализации обучающихся.
9. Активизация работы РДШ на муниципальном уровне
10. Развитие проектной деятельности как эффективной составляющей учебно-воспитательного процесса и одной из форм активной и успешной социализации детей и подростков.
11. Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся.
12. Сохранение, развитие и обновление традиций, осмысление и учет опыта, накопленного коллективом ГДДТ в образовательной среде.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса МБУ ДО ГДДТ г. Шахты регламентируется штатным расписанием, тарификационным списком, учебным планом, расписанием занятий, которые составляются администрацией Дома творчества по представлению педагогических работников с учётом запросов детей, пожеланий родителей, возрастных особенностей обучающихся, санитарно-гигиенических норм.

В МБУ ДО ГДДТ г. Шахты реализуется образовательная деятельность по пяти направленностям:

- художественная;
- социально – педагогическая;
- туристско – краеведческая;
- физкультурно – спортивная;
- естественнонаучная.

На начало 2019-2020 учебного года было открыто 65 творческих объединения с численностью обучающихся –2920 человек.



В настоящее время в Городском Доме детского творчества реализуется широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ, позволяющих успешно решать образовательные и воспитательные задачи. Программы направлены на повышение общих учебных способностей обучающихся, глубокое освоение выбранной образовательной области, развитие физических и творческих способностей детей; содействуют достижению определенного уровня образованности.

Сравнительная характеристика обучающихся за 3 года

Направленность	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
	Общее число обучающихся в МБОУ ДО ГДДТ г. Шахты		
	2887	2920	2920
Художественная	1071 (38%)	1137 (39%)	1126 (38%)
Социально-педагогическая	724 (25%)	666 (23%)	915 (31%)
Туристско-краеведческая	54 (2%)	39 (1%)	55 (2%)
Физкультурно-спортивная	646 (22%)	745 (26%)	601 (21%)
Естественнонаучная	392 (13%)	333 (11%)	223 (8%)

Анализ количественного состава обучающихся показывает, что самым востребованным направлением деятельности по-прежнему остается художественная направленность.

Количество учебных групп и обучающихся по годам обучения

Направленности	1 год		2 год		3-5 года	
	группы	дети	группы	дети	группы	дети
Художественная	28	456	26	389	25	281
Социально-педагогическая	29	558	19	231	9	126
Туристско-краеведческая	1	20	1	20	1	15
Физкультурно-спортивная	11	200	12	186	17	215
Естественнонаучная	9	135	7	88	0	0
ИТОГО:	78	1369	65	914	52	637

Сведения о выпускниках

Направленности	Кол-во обучающихся	Кол-во выпускников
Художественная	1126	326
Социально-педагогическая	915	681
Туристско – краеведческая	55	15
Физкультурно-спортивная	601	140
Естественнонаучная	223	82
Итого:	2920	1244

Из представленной таблицы видно, что наибольшее количество – это выпускники естественнонаучной направленности, т.к. срок реализации программ данной направленности 1-2 года.

Статистические сведения о сотрудничестве с образовательными учреждениями города за 2019-2020 уч. год

Показатель	ОУ	направление	Кол-во учебных групп	кол-во детей
Количество творческих объединений на базе МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты (в них детей):	МБУ ДО ГДДТ	Художественное	61	805
		Социально-педагогическое	42	567
		Туристско-краеведческое	1	20
		Физкультурно-спортивное	31	434
		Естественнонаучное	3	42
Итого:			138	1868
Количество творческих объединений на базе школ и дошкольных учреждений (в них детей):	МБОУ лицей № 3	Естественнонаучное	5	70
		Художественное	2	20
	МБОУ ООШ № 4	Социально - педагогическое	1	25
		Художественное	4	93
	МБОУ СОШ № 5	Социально - педагогическое	1	18
	МБОУ лицей № 6	Естественнонаучное	1	15
	МБОУ Гимназия №10	Социально - педагогическое	1	25
		Естественнонаучное	2	27
	МБОУ Гимназия им. А.С.Пушкина	Естественнонаучное	2	27
	МБОУ СОШ № 14	Физкультурно-спортивное	3	56
		Художественное	1	15
Социально - педагогическое		1	25	

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

	МБОУ СОШ №21	Социально - педагогическое	1	25
	МБОУ СОШ №27	Социально - педагогическое	1	25
	МБОУ СОШ №31	Социально - педагогическое	1	25
	МБОУ СОШ № 35	Социально - педагогическое	1	25
		Художественное	1	25
		Естественнонаучное	2	27
	МБОУ СОШ № 36	Художественное	2	29
		Социально - педагогическое	1	25
	МБОУ СОШ №37	Социально - педагогическое	1	15
	МБОУ СОШ № 39	Социально - педагогическое	1	25
	МБОУ СОШ №41	Социально - педагогическое	1	25
	МБОУ ООШ № 44	Социально - педагогическое	1	25
	МБОУ СОШ № 49	Социально - педагогическое	1	25
	МБДОУ № 92	Социально - педагогическое	1	15
		Художественное	2	30
		Естественнонаучное	1	15
	МБДОУ №84	Художественное	2	49
		Физкультурно-спортивная	2	30
	МБДОУ №71	Художественное	2	30
	МБДОУ №50	Художественное	2	30
	МБДОУ №22	Физкультурно-спортивная	4	81
	Фонд содействия ВДВ г.Шахты	Туристско-краеведческая	2	35
	Итого:		57	1052
Всего (численность детей в ОУ)				2920

Учащиеся учреждения являются организаторами и ведущими, становятся непосредственными участниками всех номинаций фестивалей и конкурсов, акций и проектов. За период 2019-2020 года в учреждении организовано и проведено **129 мероприятий** с общим охватом **6209** участников.

В **181 конкурсном мероприятии** областного, всероссийского, международного уровней **приняли участие 1152 детей**, пополнив копилку побед ГДДТ 214 призовыми местами.

Участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, это не только форма развития одаренности обучающихся и успешной самореализации, но и возможность развития их способностей путем вовлечения в активную познавательную, научно-исследовательскую и творческую деятельность. Педагоги, совместно с родителями, проводят большую организационную работу по приобретению детьми ценного опыта и пробе своих сил.

Победители и призеры являются гордостью учреждения и своего творческого коллектива. Их достижения подтверждаются высоким профессиональным уровнем педагогов - победителей творческих конкурсов, конкурсов профессионального мастерства, которые способствуют обновлению практического содержания вопросов воспитания и дополнительного образования детей.

Анализ кадрового потенциала учреждения

Показатели	Кол-во	%
Всего педагогических сотрудников	68	
в том числе:		
-высшей категории	25	37%
- первой категории	11	16%
Образование:		
- высшее	56	82%
- среднее специальное	6	9%
Возраст:		
- до 30 лет	10	15%
- от 55 лет	12	18%
Педагогический стаж:		
- до 5 лет	15	22%
-от 5 до 10 лет	11	18%
-свыше 30 лет	11	16%
Совместители	12	20%

Педагоги ГДДТ 1 раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО. Повышению педагогического мастерства педагогов способствует и участие в городских и областных семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях. Данная практика даёт положительные результаты повышения профессионализма педагогов.

№ п/п	Формы повышения квалификации	Ф.И.О. должность	Место прохождения
1.	Профессиональная переподготовка Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Донская государственная аграрная академия» (ФГБОУ Донской ГАУ) 25.12.2019. Программа: Педагог профессионального образования, профессионального образования и дополнительного образования детей и взрослых.	Агалакова И.В. Директор МБУ ДО ГДДТ г.Шахты; Махиня Н.Ю. Заместитель директора по НМР	п.Персиановский
2.	Повышение квалификации. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» направление: «Разработка и создание электронного портфолио , сайта педагога» 27.03.2020	Жеребцова Н.Б. Пирог Н.А. Тананакина Т.Г. Стрельников А.Ю. Макаренко И.А. Педагоги доп. образования	г.Ростов-на Дону
3.	Повышение квалификации. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» направление: «Организация и проведение сетевых образовательных проектов во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» 05.06.2020	Стрельников А.А. Стрельникова В.В. Гречишкина Л.В. Падалкина О.В. Рудич Е.В. Педагоги доп. образования	г.Ростов-на Дону
4.	Повышение квалификации. Государственное бюджетное учреждение дополнительного	Зимаева Д.А. Белецкая Т.С.	г.Ростов-на-Дону

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДТТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

	профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» направление: «Развитие медиатворчества педагога в процессе формирования мультимедийной образовательной среды в контексте ФГОС» 17.04.2020	Педагоги доп. образования	
5.	Повышение квалификации. Государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Ростовской области «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» направление: «ИКТ-компетентность как компонент профессионализма современного педагога в условиях реализации ФГОС» 05.06.2020	Рассохина Е.Л. Меркулова Е.А. Педагоги доп. образования	г.Ростов-на-Дону
6.	Повышение квалификации. Квалификационный семинар для спортивных судей по виду спорта «танцевальный спорт» 18.09.2019	Стрельников А.А.	г.Ростов-на-Дону
7.	Всероссийский научно-практический семинар «Построение индивидуального образовательного маршрута ребенка в РАС» 30-31.10.2019	Тимченко Н.П. Педагог-психолог МБОУ ДО ЦППС	г.Ростов-на-Дону
8.	Практический семинар по профилактике ДДТТ. 02.12.2020	Деревянченко С.И. Педагог доп. образования	г.Шахты
9.	Вебинар «Актуальные вопросы обеспечения специальных условий получения дополнительного образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в РФ» в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» 22.01.2020	Бодрова Л.В. Педагог-психолог	г.Шахты
10.	Вебинар «Профилактика стресса у дошкольника как направление деятельности педагога ДОУ» 20.02.2020	Бодрова Л.В. Педагог-психолог	г.Москва
11.	Вебинар «Здоровьесберегающие проекты младших школьников в курсе «Здорово быть здоровым» 14.02.2020	Бодрова Л.В. Педагог-психолог	г.Москва
12.	Вебинар Учителю курса «Основы православной культуры» (4класс). Методические рекомендации к урокам «Милосердие и сострадание» и «золотое правило этики» 29.10.2019	Бодрова Л.В. Педагог-психолог	г.Москва
13.	Вебинар Вопросы обучения детей и подростков правилам здорового питания в курсе «Здорово быть здоровым» 12.09.2020	Бодрова Л.В. Педагог-психолог МБОУ ДО ЦППС	г.Москва
14.	Вебинар Учителю курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы мировых религиозных культур (5класс). методические рекомендации к уроку по теме «Религия и мораль. Дом и семья» 13.02.2020	Бодрова Л.В. Педагог-психолог МБОУ ДО ЦППС	г.Москва
15.	Вебинар Читательский портрет современного подростка 31.01.2020	Бодрова Л.В. Педагог-психолог	г.Москва
16.	Вебинар Клуб молодого психолога как направление внеурочной деятельности 21.02.2020	Бодрова Л.В. Педагог-психолог	г.Москва
17.	Вебинар От ненависти до любви, или Что такое чувства 18.11.2019	Бодрова Л.В. Педагог-психолог	г.Москва
18.	Вебинар Человек и общество: Отношения с миром начинаются с мира внутри себя 31.10.2019	Бодрова Л.В. Педагог-психолог	г.Москва
19.	Вебинар Внеурочная деятельность в начальной	Бодрова Л.В.	г.Москва

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

	школе на примере серии пособий «Территория знаний» издательства «Бином .Лаборатория знаний» 31.10.2019	Педагог-психолог	
20.	Вебинар организация работы с одаренными детьми с использованием пособий издательства «Просвещение» 05.09.2019	Бодрова Л.В. Педагог-психолог	г.Москва
21.	Вебинар Здорово быть здоровым. актуальные вопросы внедрения. 10.09.2019	Бодрова Л.В. Педагог-психолог	г.Москва
22.	Вебинар Технологии здоровьесбережения в психолого-педагогическом сопровождении дошкольника 02.12.2019	Бодрова Л.В. Педагог-психолог	г.Москва
23.	Вебинар Основные направления деятельности в психолого-педагогическом сопровождении дошкольника 06.09.2019	Бодрова Л.В. Педагог-психолог	г.Москва
24.	Вебинар Психологические премы помощи и профилактики стрессав период подготовки к экзаменам 28.09.2019	Бодрова Л.В. Педагог-психолог	г.Москва
25.	Зональный семинар по теме «Становление историко-культурной идентичности личности на основе ценностей Донского края как условие развития творческого потенциала обучающихся в урочной и внеурочной деятельности предмета «Технология» 22.11.2019	Макаренко И.А. Дудина С.А. Педагоги доп. образования	г.Шахты
26.	Курс лекций квалификационного семинара. Тема: Теоретическая и практическая подготовка спортивных судей и тренеров РСОО ФТСРО. Очно, 17-18.09.2019	Стрельникова В.В Стрельников А.Ю. Педагоги доп. образования.	г.Ростов-на-Дону
27.	Курс лекций квалификационного семинара. Тема: Теоретическая и практическая подготовка спортивных судей всероссийской категории по виду «танцевальный спорт». Очно, 02-03.03.2020	Стрельникова В.В Стрельников А.Ю. Педагоги доп. образования.	г.Ростов-на-Дону
28.	Курсы ГБУ ДПО РО «Ростовский институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования. Тема: «Моделирование современного педагогического процесса на основе электронных образовательных ресурсов нового поколения»	Рябоволова С.В. Педагог доп.образования	Удостоверение 611200562676 18.11.2019-29.11.2019 г.Ростов-на-Дону
29.	Областной семинар Тема: «Становление историко-культурной идентичности личности на основе ценностей Донского края как условие развития творческого потенциала обучающихся в урочной и внеурочной деятельности предмета «Технология»	Пирог Н.А. Педагог доп.образования	Сертификат участника 22.11.2019
30.	Семинар-практикум. Тема: Изучение потребностно-мотивационной сферы для детей	Пирог Н.А. Педагог доп.образования	19.12.2020
31.	Семинар-практикум. Характеристика потребностно-мотивационной сферы детей; виды потребностей, функции мотивации»	Макаренко И.А. Педагог доп. образования	29.11.2019
32.	Вебинар Организация работы с обучающимися с ОВЗ	Макаренко И.А. Педагог доп. образования	Свидетельство НМ20487182 01.03.2020
33.	Мастер-класс. Танцевальный спорт	Лоленко В.И. Педагог доп. образования	07.12.2019-08.12.2019
34.	Курс лекций квалификационного семинара	Лаппа Н.В. Педагог доп. образования	Сертификат 17-18.09.2019 г.Ростов-на-Дону
35.	Семинар-практикум . Тема: «Потребностно-мотивационная сфера детей» на базе МБУ ДО ГДДТ	Киршова Н.В. Педагог доп.	19.12.2019 На базе МБУ ДО

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

		образования	ГДДТ г.Шахты
36.	Семинар-практикум. Тема: «Профориентация, профессиональное самоопределение детей» на базе МБУ ДО ГДДТ	Киршова Н.В. Педагог доп. образования	28.02.2020 На базе МБУ ДО ГДДТ г.Шахты
37.	Мастер класс межрегиональной школы волонтерства «Новый поворот. Ведущий за собой» на базе МБУ ДО ГДДТ	Киршова Н.В. Педагог доп. образования	Сертификат Росмолодежь 05.10.2019
38.	Областные курсы повышения квалификации. «Академическое пение : актуальные вопросы теории и методики преподавания в вокально-хоровом классе»	Евсюкова И.Г. Педагог доп. образования	10-13.12.2019 г.Ростов-на-Дону
39.	Профессиональная переподготовка. Курсы повышения квалификации ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО очно. «Информационные технологии в образованииИ	Дудина С.А. Педагог доп. образования	Удостоверение о №611200562665 18-29.11.2019
40.	Практический семинар «Профилактика ДДТТ» МБУ ДО ГДДТ г.Шахты, очно	Деревянченко С.И. Педагог доп. образования	Сертификат 17.12.2019
41.	Слушатель методического объединения «За безопасность дорожного движения. МБДОУ №22, очно	Деревянченко С.И. Педагог доп. образования	Сертификат Январь 2020
42.	Обучающий семинар-практикум творческая площадка «Весенняя фантазия» для педагогов и воспитателей в рамках работы межпредметного методического сообщества педагогов по ИЗО и технологии	Деревянченко С.И. Педагог доп. образования	Сертификат 13.02.2020 2020
43.	Повышение квалификации ФГБОУВО «Томский государственный педагогический университет» дистанционно. Направление: «Психолого-педагогические технологии проведения современного занятия на основе деятельностного подхода в условиях реализации ФГОС (дополнительное образование детей)	Деревянченко С.И. Педагог доп. образования	Удостоверение 03.03.2020 г.Томск
44.	Курсы РИПКиППРО заочно (в режиме онлайн-конференции) «Развитие ИКТ-компетентности учителя в контексте требований профессионального стандарта «Педагог»	Деревянченко С.И. Педагог доп. образования	Удостоверение Июнь 2020
45.	Вебинар «Геймификация в образовании. Как организовать обучение с помощью игровых методик»	Голуб О.Е. Педагог-психолог	04.09.2019
46.	Вебинар «Профессиональный стандарт педагога»	Голуб О.Е. Педагог доп. обр.	25.09.2019
47.	Вебинар «Дополнительное образование детей – сотрудничество успеха. Успех рождает будущее. Будущее рождает успех.»	Голуб О.Е. Педагог-психолог	04.10.2019
48.	Обучающий Семинар в рамках апробации методических рекомендаций по системе функционирования психологических служб в общеобразовательных организациях федерального проекта «Современная школа»	Голуб О.Е. Педагог-психолог	Ростов-на-Дону 2019
49.	Семинар-практикум. Использование нетрадиционных методов и приемов воздействия в коррекционно-развивающей работе учителя логопеда с детьми. Очное. МБДОУ №76	Кравченко Е.А. Педагог доп.образования	15.01.2020
50.	Курс лекций квалификационного семинара. Теоретическая и практическая подготовка спортивных судей и тренеров РСОО ФТСРО	Кравченко Е.А. Педагог доп.образования	Сертификат о повышении квалификации 17-18.09.2019
51.	Курс лекций квалификационного семинара.	Кравченко Е.А.	Удостоверение

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

	Информационные технологии в образовании. Очное. г.Роств-на-Дону	Педагог доп.образования	21.10-01.11.2019
52.	Участие в работе областного методического семинара «Российское движение школьников-пространство объединения лучших воспитательных практик»	Махиня Н.Ю. – зам.директора по НМР Рудич Е.В. Педагог доп. образования	Приказ №200 по ГБПОУ РО «ЗернПК» от 08.11.2019

Программное обеспечение

В МБУ ДО ГДДТ г.Шахты реализуются дополнительные общеобразовательные программы для обучающихся дошкольного, начального, среднего и старшего школьного возраста.

Содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует современным требованиям к содержанию и оформлению программ дополнительного образования.

В настоящее время в Городском Доме детского творчества реализуется широкий спектр дополнительных общеразвивающих программ, позволяющих успешно решать образовательные и воспитательные задачи. Программы направлены на повышение общих учебных способностей обучающихся, глубокое освоение выбранной образовательной области, развитие физических и творческих способностей детей; содействуют достижению определенного уровня образованности. Учреждение осуществляет работу с обучающимися в течении всего календарного года, в летнее каникулярное время проводится досуговая, познавательная, оздоровительная деятельность.

В образовательных программах, реализуемых МБУ ДО ГДДТ г. Шахты предусмотрена индивидуальная работа с одаренными детьми и обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности, подготовка их к участию в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня. Участниками образовательного процесса в МБУ ДО ГДДТ г. Шахты являются обучающиеся от 5 до 18 лет, каждому из которых предоставляется право заниматься в нескольких объединениях по своему выбору.

Деятельность обучающихся МБУ ДО ГДДТ г.Шахты осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам на основании плана работы объединения. Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом с учётом педагогических норм, ориентируемых на потенциал каждого ребенка, его проблем и запросов на создание условий для его саморазвития.

Усилия педагогов направлены на создание развивающей, свободной, комфортной, доброжелательной, многообразной, располагающей к общению среды. Благодаря многообразию, разнонаправленности, вариативности предлагаемых Домом творчества дополнительных образовательных программ, дети выбирают то, что близко их природе, отвечает их потребностям и удовлетворяет их интересы.

К началу учебного года все программы педагогов МБУ ДО ГДДТ г.Шахты были обновлены и внесены в региональный сегмент программного навигатора системы дополнительного образования детей.

Общие сведения об общеобразовательных общеразвивающих программах дополнительного образования реализуемых в МБУ ДО ГДДТ г. Шахты

Направленность	Название ОП	Описание программы
Художественная направленность	«Юный дизайнер» Булатова А.П.	Целью программы является развитие индивидуальности и творческих способностей ребенка в области дизайна. Возраст обуч-ся 6-11 лет. Срок реализации программы – 3 года Детское дизайнерское творчество способствует появлению вещей, придуманных и изготовленных самими детьми, которые особо ценятся ими, становятся любимыми. В этом процессе обучающиеся познают радость созидания и приобретенного опыта, получают удовольствие от использования собственных изделий. В результате обучения по программе, обучающиеся научатся пользоваться художественными материалами и применять средства художественной выразительности живописи, графики, скульптуры, декоративно-прикладного искусства в собственной художественно - творческой деятельности..
	«Рождение художника» Булатова А.П.	Цель: духовно- нравственное, художественно - эстетическое воспитание детей, создание условий, в которых ребенок через познание истории искусства, произведений искусства и окружающей нас природы, овладевает умениями и навыками искусства живописи и рисунка, народного и декоративно - прикладного творчества, обретает способность к творческому самовыражению и индивидуальности. Возраст обуч-ся 11-15 лет. Срок реализации программы – 3 года Отличительной особенностью программы является включение в процессе изучения живой природы, произведений мировой культуры и искусства живописи, графики, литературы, архитектуры, музыки, декоративно- прикладного искусства, в целях создания высоких художественно- эстетических вкусов. Наблюдение за живой природой, рисование с натуры, музыкальное оформление занятий, чтение стихов, изучение истории искусства, знакомство с картинами художников, учит развивать творческую индивидуальность, выражать свое мнение, видение, представление об окружающем нас мире.
	«Юный художник» Булатова А.П.	Цель программы: формирование у детей дошкольного возраста художественно-творческих способностей в изобразительной деятельности. Возраст обуч-ся 5-6 лет. Срок реализации программы – 1 год Структурной особенностью программы является чередование различных видов деятельности: рисование, лепка, моделирование и конструирование. Логическим завершение каждого занятия являются выставки рисунков, поделок. В результате реализации программы предполагается достижение определённого уровня овладения детьми изобразительной грамоты. Дети получают представление о видах и жанрах искусства, научатся обращаться с основными художественными материалами и инструментами изобразительного искусства.
	«Хендмейд» Белецкая Т.С.	Цель программы: создание условий для развития творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного искусства, воспитание творчески свободной личности.

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

	<p>Возраст обуч-ся 5-14 лет. Срок реализации программы – 3 года</p> <p>Актуальность программы обусловлена возрастанием внимания к стилю «хенд-мейд», особенно к таким новым направлениям, как декупаж и силуэтное вырезание.</p> <p>Отличительной особенностью данной программы является то, что она даёт возможность каждому ребёнку попробовать свои силы в разных видах декоративно-прикладного творчества, выбрать приоритетное направление и максимально реализовать себя в нём. Создавая поделки собственноручно, ребенок учится не только определенному виду мастерства, но еще и развивает фантазию, чувство стиля, вырабатывает творческий подход к решению проблем.</p>
<p>«WEB - Дизайн» .Белецкая Т.С.</p>	<p>Цель программы: Формирование развитие творческих способностей обучающихся посредством современных компьютерных технологий</p> <p>Возраст обуч-ся 12-16 лет. Срок реализации программы – 1 год</p> <p>Программа называется «WEB - Дизайн», потому что это действительно мир огромных возможностей при использовании информационных технологий создать настоящее художественное произведение.</p> <p>Дети, освоив все правила использования мультимедиа технологий, способны составить компьютерную презентацию любой сложности, слайд-фильм, листовки, буклеты, афиши, буклеты по выбранной теме создать и защитить проект, создать и зарегистрировать сайт в Интернете.</p>
<p>«Занимательн ое программиров ание» Бурякова О.С.</p>	<p>Цель: освоение знаний, составляющих начала представлений об информационной картине мира и информационных процессах, способствующих восприятию основных теоретических понятий в базовом курсе информатики и формированию алгоритмического и логического мышления.</p> <p>Возраст обуч-ся 8-14 лет. Срок реализации программы – 3 года</p> <p>Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.</p>
<p>«Магия Танца» Варламова А.А.</p>	<p>Цель программы: приобщение детей к танцевальному искусству, развитие их художественного вкуса и физического совершенствования.</p> <p>Возраст обуч-ся 5-18 лет. Срок реализации программы – 3 года</p> <p>Программа позволяет пробудить интерес детей к хореографии, привить трудолюбие, терпение, упорство в достижении результата, развивают уверенность в себе, самостоятельность, открытость, помощь и взаимовыручку.</p> <p>Обучаясь по образовательной программе, дети знакомятся с историей возникновения танцевального искусства, овладевают общением, как формой творчества – языком взглядов, жестов. Дети учатся выстраивать взаимоотношения с противоположным полом, получают полезный опыт для развития и формирования</p>

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

		личности в дальнейшей жизни.
«Танец души» Воробьева А.А.		<p>Цель программы: создание условий для реализации творческих способностей ребенка и повышения функциональных возможностей организма, посредством приобщения к искусству народно-сценического танца.</p> <p>Возраст обуч-ся 5-15 лет. Срок реализации программы – 3 года</p> <p>В процессе обучения дети знакомятся с основами танца, получают базовые знания по эстетике и технике танцевальных движений. Это позволяет реализовать творческую потребность детей в самовыражении и прививает интерес к хореографии.</p> <p>Важной, особенностью данной программы является возрождение традиционной русской культуры и сохранение региональных истоков. Во время занятий обучающиеся получают представление о танцевальном искусстве, узнают об истории танца, музыки, костюма.</p>
«Вокально-инструментальный ансамбль» Глушаков Г.А.		<p>Программа предназначена для учащихся общеобразовательных школ и других образовательных учреждений, проявляющих интерес к эстрадно-инструментальному жанру.</p> <p>Возраст обуч-ся 11-18 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 5 лет</p> <p>Данная программа направлена на приобщение учащихся к основам музыкальной культуры, развитие музыкально-эстетического вкуса, расширение общего кругозора на основе исполнения лучших образцов отечественной и зарубежной эстрадной музыки.</p> <p>Обучение ведется по классу: гитара, бас-гитара, ударные и клавишные инструменты. Программа предусматривает концертную деятельность в составе вокально-инструментального ансамбля.</p>
«Бабушкин сундучок» Дудина С.А.		<p>Цель программы: заложить прочный фундамент в освоении детьми собственной национальной культуры, которая базируется на многих национальных формах культуры, вырастающих из глубины народного творчества.</p> <p>Возраст обуч-ся 7-17 лет. Срок реализации программы – 3 года</p> <p>Отличительная особенность программы состоит в том, что через освоение старинных ремесел и рукоделия дети прикасаются к истории своей семьи, своего рода создавая в ней новые страницы с новыми техниками и видами творчества. В процессе обучения дети изучают родословную семьи, знакомятся с русским фольклором, участвуют в народных праздниках, работают с бумагой, тканью, пряжей, пластилином и т.д.</p>
«Планета Kids» Евсюкова И.Г.		<p>Цель программы: формирование музыкальной культуры детей как важной и неотъемлемой части их духовной культуры, создание средствами музыки оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала личности ребенка, осознания им своей индивидуальности.</p> <p>Возраст обуч-ся 6-14 лет. Срок реализации программы – 5 лет</p> <p>В процессе обучения дети развивают умения правильно пользоваться своим голосом, понимать музыкальный язык, овладевают теоретическими знаниями и получают практические навыки в области музыки, вокального, группового и хорового</p>

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

	пения, концертной деятельности.
«Узелковая фантазия» Жеребцова Н.Б.	<p>Цель программы: развитие индивидуальных творческих способностей и познавательных интересов детей через овладения приемами и методами бисероплетения и макраме.</p> <p>Возраст обуч-ся 7-16 лет. Срок реализации программы – 3 года</p> <p>Актуальность программы заключается: в возрождении забытых ремесел, воспитании интереса к народному творчеству, в создании благоприятных условий для интеллектуального и духовного развития личности ребенка, приобщении детей к продуктивной творческой деятельности.</p> <p>Программа, являясь прикладной, носит практико-ориентированный характер и направлена на овладение обучающимися основными приёмами ручного труда. Она охватывает различные направления работы с бисером: плетение иглой на нити, плетение объемных изделий, цветов, игрушек на тонкой обмоточной проволоке, вышивка бисером, макраме. В процессе реализации программы обучающиеся знакомятся с историей различных видов рукоделия, учатся приемам изготовления красивых и нужных вещей для дома, в подарок друзьям и знакомым.</p>
«Новый день» Казьмина О.В.	<p>С увеличением интереса подрастающего поколения к эстраде, современному джазу, року, поп-музыке, перед дополнительным образованием встала необходимость ведения занятий объединений эстрадно-джазового пения, как сольного, так и ансамблевого.</p> <p>Цель программы: развитие творческих способностей детей и подростков, формирование у них устойчивого интереса к песенному творчеству.</p> <p>Возраст обуч-ся 6-12 лет. Срок реализации программы – 3 года.</p> <p>Программа обеспечивает формирование певческой деятельности, совершенствование сценического мастерства, специальных вокальных навыков: певческой установки, звукообразования, певческого дыхания, дикции, артикуляции; слуховые навыки (навыки слухового контроля и самоконтроля за качеством своего вокального звучания).</p> <p>Особое место в программе отведено концертной деятельности.</p>
«Жаворонок» Кириянова О.П.	<p>Цель программы - создание условий для развития у ребёнка творческого потенциала, художественного вкуса, воображения, эстетического восприятия окружающего мира на основе освоения различных технологий изготовления изобразительных, декоративно-прикладных творческих работ.</p> <p>Возраст обуч-ся 7-11 лет. Срок реализации программы – 3 года.</p> <p>Детям предоставляется уникальная возможность на протяжении всего курса изучить большое количество техник по изобразительному и прикладному творчеству.</p> <p>В программе соединены самые различные виды творческой деятельности: рисунок (гуашь, акварель, пастель); оригами, аппликация, лепка и работа с природным материалом</p> <p>Программа позволяет овладеть навыками росписи по дереву (Хохломская и Городецкая роспись), лепки из глины (Каргапольская, Дымковская, Абашевские игрушки), папье-маше (Гжельская, Семикаракорская роспись), росписи по ткани, работы с соломкой и др.</p>
«Кругоцветное»	Цель: создание условий для развития равнодушного, активно

<p>путешествие» Кириянова О.П.</p>	<p>преобразующего отношения к миру ребёнка на основе нравственности, эстетического и эмоционального начала. Возраст обуч-ся 6-7 лет. Срок реализации программы – 1 год. Новизна программы заключается в том, что обучающиеся получают знания и навыки изобразительного искусства, декоративно – прикладного творчества в комплексе с приемами ручного труда. Программа дает возможность детям в течение года получить комплекс теоретических и практических знаний в их деятельно – практическом аспекте. Особенностью программы является блочно-тематическое планирование занятий с использованием нестандартных форм проведения, где обучающиеся приобретают устойчивые навыки рисования и лепки.</p>
<p>«Адажио» Левкина А.Л.</p>	<p>Цель: обучение и овладение обучающимися специальными знаниями и навыками двигательной активности, развивающими гибкость, выносливость, быстроту и координацию движений, приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие творческих способностей детей, формирование художественно-эстетических, культурных, нравственных ценностей. Возраст обуч-ся 5-15 лет. Срок реализации программы – 3 год. Отличительной особенностью программы является синтез видов и форм хореографического обучения, создание интегрированной модели обучения. Данная программа дает возможность снять психологические и мышечные зажимы, выработать чувство ритма, уверенность в себе, развить выразительность, научиться двигаться в соответствии с музыкальными образами, что необходимо для сценического выступления, а так же воспитать в себе выносливость, скорректировать осанку, координацию, постановку корпуса, что необходимо не только для занятия танцем, но и здоровья в целом.</p>
<p>«Шитье и рукоделие» Макаренко И.А.</p>	<p>Цель программы – обеспечение прав ребенка на развитие, личностное самоопределение и самореализацию творческого потенциала обучающихся в области декоративно-прикладного искусства. Возраст обуч-ся 7-16 лет. Срок реализации программы – 4 года Новизна программы заключается в том, что она нацелена не столько на обучение азам рукодельных искусств, сколько на достижение ребёнком такого уровня, который позволит ему создавать высокохудожественные изделия, но при этом в процессе обучения не используются трудоёмкие и материалозатрачиваемые техники. Актуальность программы заключается в том, что она отражает общую тенденцию к возрождению искусства рукоделия в общем, опираясь при этом на русскую традицию проведения досуга с ведением новых видов рукоделия. Программа предусматривает использование смешанных техник рукоделия.</p>
<p>«Радуга» Макаренко И.А.</p>	<p>Цель программы: развитие индивидуальных творческих способностей через изобразительное творчество, расширение знаний и приобретение практических навыков в области изобразительного и декоративно-прикладного творчества, формирование художественно-эстетического вкуса. Возраст обуч-ся 6-12 лет. Срок реализации программы – 3 года</p>

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

	<p>Новизна программы в том что, она предполагает вариативность в содержании изучаемого материала, организационных условиях и этапах образовательной деятельности в зависимости от индивидуальных способностей каждого ребенка. Многообразие техник и способов изображения предоставляет обучающимся более широкий спектр возможностей реализации своего творческого потенциала.</p>
<p>«Грация» Меркулова Е.А.</p>	<p>Цель программы состоит в том, чтобы помочь детям войти в мир музыкально-танцевальной культуры, выявить природные задатки и способности детей, проявляющих повышенный интерес к классическому, народному и эстраднему танцам. Возраст обуч-ся 5-18 лет. Срок реализации программы – 5 лет Особенностью программы является реальная возможность для каждого ребенка найти любимое дело, понять собственные возможности, т.е. обучающиеся участвуют в таких видах танца, как классический, народно-характерный, эстрадный и современный.</p>
<p>«Маленькие звездочки» Меркулова Е.А.</p>	<p>Цель: формирование у детей творческих способностей через развитие музыкально-ритмических и танцевальных движений. Возраст обучающихся 5-7 лет. Срок реализации программы – 2 года В программе представлены различные разделы, все разделы программы объединяет игровой метод проведения занятий. Игровой метод придаёт учебно-воспитательному процессу привлекательную форму, облегчает процесс запоминания и освоения упражнений, повышает эмоциональный фон занятий, способствует развитию мышления, воображения и творческих способностей ребёнка.</p>
<p>«Фантазеры» Пирог Н.А.</p>	<p>Цель программы - создание условий для самореализации ребёнка в творчестве, воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности Возраст обуч-ся 7-14 лет. Срок реализации программы – 3 года Структура программы состоит из нескольких модулей: - бумажная радуга; -чудеса из ткани; -квиллинговые фантазии; -ниточная страна; -остров ненужных вещей; -художественное валяние из шерсти. Содержание каждого модуля подразумевает реализацию конкретных дидактических задач при проведении учебных занятий. Предоставляемая возможность «пробы сил» в различных видах художественной деятельности будет содействовать воспитанию у детей оригинального творческого мышления, развитию уверенности в себе, формированию адекватной самооценки.</p>
<p>«Волшебная мастерская» Пирог Н.А.</p>	<p>Цель программы - развивать познавательные, конструктивные, творческие и художественные способности дошкольников в процессе создания образов, используя различные материалы и техники. Возраст обуч-ся 5-7лет. Срок реализации программы – 2 года Новизной программы является развитие у детей творческого и исследовательского характеров, пространственных представлений, познание свойств различных материалов,</p>

	<p>овладение разнообразными способами практических действий, приобретение ручной умелости и появление созидательного отношения к окружающему. Для закрепления знаний в каждом занятии используется дидактическая игра или упражнение.</p> <p>Программа способствует приобщению старших дошкольников к труду, предоставляет детям свободу выбора, развития художественно – творческих умений, выработке индивидуального стиля и темпе деятельности.</p>
<p>«Путешествие по музыкальным островам» Прынь О.Г.</p>	<p>Цель программы: формирование музыкальной культуры детей как важной и неотъемлемой части их духовной культуры, создание средствами музыки оптимальных условий для раскрытия творческого потенциала личности ребенка, осознания им своей индивидуальности.</p> <p>Возраст обуч-ся 7-17 лет. Срок реализации программы – 4 года</p> <p>Развивает умение правильно пользоваться своим голосом, понимать музыкальный язык, даёт теоретические знания и практические навыки в области музыки, вокального, группового и хорового пения, концертной деятельности.</p> <p>Отличительной особенностью программы является то, что в качестве способа ее реализации избрана игровая технология – «маршрут путешествия». Осваивая программу, дети путешествуют по музыкальным островам: «Музыкальной азбуки», «Музыкального сундучка», «Поющих горошин», «Музыкальной шкатулки» и т.д.</p>
<p>«Мир волшебной игрушки» Рябоволова С.В</p>	<p>Целью программы является развитие у обучающихся на занятиях по изготовлению мягкой игрушки трехмерного восприятия объемной формы и умения передавать изобразительными средствами объем и пространство, что будет эффективно, если технологическое изучение будет сочетаться с передачей духовного, нравственного, исторического, эстетического потенциала, заложенного в народной культуре, в декоративно-прикладном искусстве.</p> <p>Возраст обуч-ся 8-15 лет. Срок реализации программы – 4 года</p> <p>Образовательные области программы: технология швейных изделий, материаловедение, конструирование, муляжирование (метод наколки).</p>
<p>«Путь к красоте и успеху» Рассохина Е.Л.</p>	<p>Цель программы: формирование гармонической личности, социально - значимой, способной проявлять себя в созидающей творческой жизни, через формирование своего неповторимого образа, заложение базы для дальнейшей профессиональной ориентации обучающихся.</p> <p>Возраст обуч-ся 5-18 лет. Срок реализации программы – 3 года</p> <p>Программа предполагает познание мира моды, рекламы, модельного бизнеса, участие обучающихся в конкурсах красоты, модельеров-дизайнеров, манекенщиц.</p> <p>На занятиях дети осваивают основы пластики и грации, то есть уделяется внимание не только отработке походки, но и комплексам упражнений, устраняющим недостатки фигуры (излишняя сутулость, полнота). После прохождения программы обучающий сможет сам корректировать свою осанку, выработать индивидуальную красивую походку.</p>
<p>«Созвучие» Соколова Т.В.</p>	<p>Цель: формирование музыкальной культуры юного актера, в процессе вокально – творческой деятельности.</p> <p>Возраст обуч-ся 7-17 лет. Срок реализации программы – 3 года</p>

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

		<p>Особенность программы в том, что она разработана для детей, обучающихся в театральной студии, не имеющих специальной музыкальной подготовки.</p> <p>Программа предусматривает проведение бинарных занятий с программой «Театр как средство развития личности ребенка», объединяющих содержание двух предметов – театра и музыки. Особенности бинарного занятия – реализация межпредметных связей в процессе преподавания в рамках изучения театрального искусства. В связи с этим бинарное занятие включает в себя репетиции, разводку и прогоны спектаклей на сцене.</p> <p>Формирует навыки актерского вокального исполнительства, знакомит с музыкальной грамотой, основами вокально-хоровой деятельности.</p> <p>В программе представлена система вокальных упражнений, способствующих выработке правильного звукообразования, четкой артикуляции, дикции и т.д. в рамках изучения театрального искусства.</p>
	<p>«Театр как средство развития личности ребенка» Тананакина Т.Г.</p>	<p>Цель: создание благоприятной основы для развития творческого потенциала компетентной личности ребёнка и его социальной адаптации в современном обществе.</p> <p>Возраст обуч-ся 6-18 лет. Срок реализации программы – 4 года</p> <p>Развивает способности у актёрски и режиссёрски одарённых детей, формирует понятия о художественно-выразительных средствах театра, формирует эстетическое отношение к окружающему миру. Особенностью работы по программе является проведение бинарных занятий – учебных занятий, объединяющих содержание 2 предметов в одном занятии, реализующем межпредметные связи в процессе изучения театрального искусства.</p>
<p>Социально – педагогическая направленность</p>	<p>«Психология дошкольника» Голуб О.Е.</p>	<p>Программа направлена на формирование социальных эмоций, коммуникативных навыков, развитие социального интеллекта, оптимизацию межличностных отношений ребенка, коррекцию нарушений на уровне базовых эмоций и нарушений развития системы личностных отношений на уровне социальных эмоций у детей дошкольного возраста.</p> <p>Цель программы: создание благоприятных условий для раскрытия творческого, нравственного, интеллектуального потенциала у детей дошкольного возраста, полноценного всестороннего развития психических и физических способностей в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.</p> <p>Возраст обуч-ся 5-7 лет. Срок реализации программы – 2года</p> <p>Особенность программы состоит в том, что дети получают, не только запас знаний, умений и навыков, но и учатся управлять своим поведением, психическими процессами, что позволяет избежать школьной дезадаптации.</p>
	<p>«Юный инспектор движения» Деревянченко С.И.</p>	<p>Цель: создание условий для личностного развития обучающихся и профессионального самоопределения средствами обучения правилам дорожного движения.</p> <p>Возраст обуч-ся 10-15 лет. Срок реализации программы – 3года</p> <p>Программа направлена на обеспечение дополнительной теоретической и практической подготовки по изучению правил дорожного движения, оказанию первой доврачебной медицинской помощи, истории правил дорожного движения, развитию ГАИ-</p>

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

	ГИБДД, транспорта, дорог, вождению велосипеда, агитационно – массовой работе, участию в комплексных мероприятиях профилактического и обучающего характера по предупреждению детского травматизма.
«Дошколенок» Деревянченко С.И.	Цель программы – формирование успешной адаптации детей к школьному обучению Возраст обучающихся 6-7 лет. Срок реализации программы – 4 мес Программа «Дошколенок» носит развивающий характер; ориентирует не на уровень знаний, а на развитие потенциальных возможностей ребенка, на зону его ближайшего развития; обеспечивает постепенный переход от непосредственности к произвольности, от игровой деятельности к учебной. Но, учитывая психологические возрастные особенности детей 6-7 лет, программа строится на игровой деятельности, предусматривает разнообразие игровых и творческих заданий.
«Школа общественно о лидера» Киршова Н.В.	Цель программы создать условия для развития лидерских, коммуникативных качеств, ораторского мастерства, организаторских навыков, навыков социального проектирования, а также создание условий для становления социально- активной личности подростков, их саморазвития в процессе лидерской подготовки. Возраст обучающихся 14 -17 лет. Срок реализации программы – 3 года Новизна программы основана на комплексном подходе к подготовке подростка «новой формации», умеющего жить в современном мире спешащих людей: компетентного, мобильного, высоконравственного, творческого, с активной гражданской позицией, законопослушного гражданина. Реализация программы «Школа общественного лидера» - это возможность стать лидером в избранной сфере деятельности и жизни, а также готовность к созданию собственного малого социума.
«Мы + актив» Киршова Н.В.	Цель программы создание условий для реализации организаторского потенциала подростка через активное включение его в общественно полезную деятельность по организации досуга, желания сознательно и самостоятельно делать это. Возраст обуч-ся 11-14 лет. Срок реализации программы – 3 года Программа дает возможность попробовать себя в различных социальных ролях, способствует осознанному творению себя, устремленности к самопознанию и самореализации, формированию чувства ответственности за собственный выбор перед собой и обществом. Модель выпускника: разносторонне развитая, социально компетентная личность, способная жить, действовать, рационально планировать свое свободное время в современном мире, владеющая опытом организаторской работы.
«Актив РДШ. МБОУ Лицей №3» Аветян Н.М.	Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Возраст обуч-ся 8-17 лет. Срок реализации программы –1 год Задачи: - формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

	<p>самоуправления для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;</p> <ul style="list-style-type: none">- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;- формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.
<p>«Актив РДШ. МБОУ гимназия №10» Винникова Я.А.</p>	<p>Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Возраст обучающихся 8-17 лет. Срок реализации программы –1 год Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров первичных детских общественных организаций Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</p>
<p>«Актив РДШ. МБОУ СОШ № 14» Власова А.А.</p>	<p>Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Возраст обучающихся 8-17 лет. Срок реализации программы –1 год Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;- формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.
<p>«Актив РДШ. МБОУ СОШ № 21» Дзагаштова С.М.</p>	<p>Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Возраст обучающихся 8-17 лет. Срок реализации программы –1 год Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров первичных детских общественных организаций Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</p>
<p>«Актив РДШ. МБОУ СОШ № 27» Устинова Е.С.</p>	<p>Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Возраст обучающихся 8-17 лет. Срок реализации программы –1 год Задачи:</p>

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ; - использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности; - формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.
«Актив РДШ. МБОУ СОШ № 31» Кононенко С.Э.	<p>Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Возраст обучающихся 8-17 лет. Срок реализации программы –1 год Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров первичных детских общественных организаций Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</p>
«Актив РДШ. МБОУ СОШ № 35» Элоян Д.А.	<p>Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Возраст обуч-ся 8-17 лет. Срок реализации программы –1 год Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ; - использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности; - формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.
«Актив РДШ. МБОУ СОШ № 39» Безуглая М.С.	<p>Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Возраст обучающихся 8-17 лет. Срок реализации программы –1 год Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров первичных детских общественных организаций Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</p>
«Актив РДШ. МБОУ СОШ № 41» Гордиенко	<p>Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Возраст обучающихся 8-17 лет. Срок реализации программы –1 год</p>

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

А.А.	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;- формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.
«Актив РДШ. МБОУ ООШ № 44 Мещерякова Т.В.	<p>Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Возраст обучающихся 8-17 лет. Срок реализации программы –1 год Программа предоставляет дополнительную возможность в создании благоприятных условий для развития и поддержки лидерских качеств активистов и лидеров первичных детских общественных организаций Российского движения школьников образовательных организаций, реализующих основные направления деятельности Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»</p>
«Актив РДШ. МБОУ СОШ № 49» Парфенова Н.В.	<p>Цель программы: содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей. Возраст обуч-ся 8-17 лет. Срок реализации программы –1 год Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none">- формирование единого воспитательного пространства, обеспечивающего реализацию взаимодействия ученического самоуправления для проектов деятельности участников первичного отделения РДШ;- использование Дней единых действий РДШ как технологии, позволяющей организовать поддержку и реализацию 4 ведущих направлений деятельности РДШ с целью развития проектной деятельности;- формирование единой информационной среды для развития и масштабирования инновационной, проектной, социально-преобразованной деятельности РДШ.
«Я – юный журналист» Махиня Н.Ю.	<p>Цель программы: развитие социальной, информационной, коммуникативной компетентности обучающихся через включение их в творческую, коммуникативную и социально-значимую деятельность по написанию материалов в СМИ. Возраст обучающихся 13-18 лет. Срок реализации программы – 4 года В основе содержания и структуры данной программы лежит авторская концепция, согласно которой подростки должны изучать основы журналистского творчества, теорию и историю СМИ, психологию в ходе практической деятельности. Журналистика в данном случае выступает средством воспитания, обучения и развития творчества ребенка. В основу программы положена практическая деятельность по написанию материалов для городских СМИ, а также постоянная работа в качестве журналистов на мероприятиях внутри</p>

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

	<p>учреждения. Программа даёт основы знаний по журналистике, учит работать с информационным материалом, знакомит с профессией журналиста.</p>
<p>«ШТАТИВ» Касич Ю.А.</p>	<p>Цель программы: создать оптимальные организационно-педагогические условия для усвоения ребенком практических навыков работы с информационными технологиями, развитие навыков пользования гаджетами, развитие речи и литературных способностей. Возраст обучающихся 10-17 лет. Срок реализации программы – 3 года Новизна программы основана на комплексном подходе к подготовке учащегося, умеющего жить в современных социально-экономических условиях: компетентного, мобильного, с высокой культурой делового общения, готового к принятию управленческих решений, умеющего эффективно взаимодействовать с деловыми партнерами.</p>
<p>«Английский от А до Z» Головченко С.С.</p>	<p>Цель программы: развитие языковых навыков, необходимых для успешного овладения английским языком, воспитание у обучающихся положительного отношения к иностранному языку, культуре говорящего на этом языке. Возраст обучающихся 6-13 лет. Срок реализации программы – 3 года В процессе обучения по программе дети знакомятся с культурой, историей, традициях страны изучаемого языка. У детей формируются умения представлять свою страну, ее культуру в условиях иноязычного межкультурного общения. Одним из ведущих методов обучения является игровой. Также применяется методика использования стихотворений и рифм, разучивание песен для усвоения языкового материала. Использование сказочного фольклора на занятиях направлено на повышение эффективности деятельности учащихся. Просмотр видеофрагментов, мультфильмов и прослушивание аудиозаписей также повышает эффективность образовательного процесса.</p>
<p>«Веселый английский» Головченко С.С.</p>	<p>Цель программы: развитие у детей дошкольного возраста устойчивого интереса к изучению английского языка, как средству общения и обмена информацией. Возраст обучающихся 6-7 лет. Срок реализации программы – 2 года Новизна программы заключается в том, что в ее основе лежит игровая технология и использование элементов Монтесорри - педагогики. Метод Монтесорри основан на наблюдении за ребенком в естественных условиях и принятии его таким, какой он есть. Основной принцип Монтесорри - педагогики - подвигнуть ребенка к самовоспитанию, самообучению, саморазвитию. В результате обучения по программе обучающиеся познакомятся с основами языка, приобретут элементарные навыки разговорной речи, накопят основной словарный запас слов по различным темам, предусмотренным программой, познакомятся с простейшими основами грамматики английского языка.</p>
<p>«Занимательный английский» Волченкова</p>	<p>Цель программы: создать условия для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность</p>

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

<p>А.А.</p>	<p>посредством английского языка. Возраст обуч-ся 6-10 лет. Срок реализации программы – 2 года В программе предусмотрены активные формы работы, которые вовлекают обучающихся в динамичную деятельность и направлены на понимание ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности. Вовлечение обучающихся в проектную деятельность на раннем этапе изучения языка является отличительной чертой программы. Занятия дополняются драматизацией, которая выступает в качестве эффективного средства повышения мотивации к овладению иноязычным общением. Именно посредством драматизации преодолевается речевой барьер.</p>
<p>«Я - волонтер» Здоровцева Е.В.</p>	<p>Цель программы: формирование у обучающихся нравственных и гражданско-патриотических качеств путём вовлечения в волонтерскую деятельность и решения социально значимых проблем, снижение уровня социальной напряженности в среде подростков. Возраст обуч-ся 13-18 лет. Срок реализации программы – 4 года Отличительной особенностью программы является использование в учебном процессе материалов ЕИС «Добровольцы России», изучение эффективных добровольческих практик развития навыков общественной деятельности, активной гражданской позиции, а также уделение особого внимания тренинговой работе, что будет способствовать развитию коммуникативной, социально-личностной компетенций подростков.</p>
<p>«Весёлая математика» Рябоволова С.В. Падалкина О.В.</p>	<p>Цель: создание условий для формирования у детей элементарных математических представлений, развитие интеллектуальных способностей, познавательной активности и интереса к математике. Возраст обуч-ся 5-7 лет. Срок реализации программы – 2 года Развивает у дошкольников познавательные процессы и интерес к изучению математики как универсальной науке, формирует у детей первоначальные арифметические умения и навыки. Программа основана на эмоционально-образном восприятии математических понятий. Дети являются активными участниками действия. Новый материал отрабатывается через двигательную активность (мелкую моторику).</p>
<p>«Волшебное слово» Ростовцева Н.В.</p>	<p>Цель программы – комплексное развитие познавательно-речевой деятельности детей, развитие интеллектуальных и творческих способностей. Возраст обуч-ся 5-7 лет. Срок реализации программы – 2 года Программа способствует формированию положительной мотивации к обучению и облегчает последующую адаптацию ребенка к школе. Обучение по программе развивает у дошкольников интерес к русскому языку и творческому характеру речи, воспитывает у детей пунктуальность и самостоятельность в речевом общении с взрослыми и сверстниками. Программа реализует пропедевтический курс русского языка и литературы для дошкольников.</p>
<p>«Мир добрых дел»</p>	<p>Цель: создание условий для формирования личности обучающихся, способствование развитию самостоятельной</p>

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

	Седина Е.В.	<p>познавательной деятельности, профилактики вредных привычек, воспитание потребности в здоровом образе жизни, развитие волонтерского движения в городе, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.</p> <p>Возраст обучающихся 12-16 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 4 года</p> <p>Программа развивает у обучающихся высокие нравственные качества путем пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения подростков к решению социально-значимых проблем.</p>
	«Школа ведущих» Гречишкина Л.В.	<p>Цель: способствовать формированию активной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации на основе выработки умений по разработке и реализации социально значимых творческих проектов досуговых программ и готовности осуществлять индивидуальную творческую практику в сфере ораторского искусства.</p> <p>Возраст обучающихся 10-14 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 3 года</p> <p>Программа включает в себя следующие блоки:</p> <p>«Я познающий». Блок предусматривает занятия по изучению основных стилей ораторского искусства, композиций и качеств публичного выступления.</p> <p>«Я создающий». В процессе занятий обучающиеся самостоятельно создают сценарно-режиссерские разработки мероприятий, проекты моделей костюмов и оформления праздничного пространства, что предусматривается как ознакомление с профессиональными компетенциями.</p> <p>«Я реализующий». Обучающиеся самостоятельно проектируют и реализуют досуговые праздничные программы, являются исполнителями социальных ролей при разработке и реализации творческих проектов досуговых программ.</p>
Туристско-краеведческая направленность	«Военная история России» Ковалев В.В.	<p>Цель программы является: формирование и развитие личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины.</p> <p>Возраст обучающихся 10-17 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 3 года</p> <p>Программа нацелена на формирование патриотических чувств, гражданской позиции обучающихся через изучение истории военного дела в России, а также на подготовку к образцовому выполнению воинского долга в условиях мирного и военного времени и воспитание высокой ответственности и дисциплинированности, верности конституционному долгу.</p>
Физкультурно-спортивная направленность	Детский фитнес «Солнечный лучик» Лоленко В.И.	<p>Цель: физическое развитие обучающихся, сохранение и укрепление их физического и психологического здоровья, а также формирование устойчивых мотивов и потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.</p> <p>Возраст обучающихся 5-12 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 2 года</p> <p>Актуальность программы заключается в том, что занятия фитнесом закладывают фундамент для будущего физического и психологического здоровья. Занятия фитнесом компенсируют недостаток двигательной активности, укрепляют опорно - двигательный аппарат, мышечный корсет. Фитнес может дать очень многое: в первую очередь, здоровье, силу, ловкость.</p>

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

<p>«Артистизм и состязательность – путь к совершенствованию» Стрельникова В.В.</p>	<p>Цель: формирование творческой личности посредством обучения детей языку танца, приобщение обучающихся к миру танцевального искусства, являющегося достоянием общечеловеческой и национальной культуры. Возраст обучающихся 5-18 лет. Срок реализации программы – 5 лет Обучает грамотному, музыкальному и выразительному исполнению бального танца. Формирует у мальчиков и девочек доброту и отзывчивость друг к другу. Программа решает задачи общего укрепления и физического развития ребенка, приобщает к искусству танца и спорта одновременно, даёт хореографическую и спортивную подготовку.</p>
<p>«Движение в удивительном мире танца» Лоленко В.И.</p>	<p>Цель: укрепление здоровья детей через овладение двигательным опытом средствами музыкальной ритмики. Возраст обучающихся 5-12 лет. Срок реализации программы – 3 года Программа сориентирована на работу с детьми, независимо от наличия у них специальных физических данных, на воспитание хореографической культуры и привитие начальных навыков в искусстве танца. Программа предполагает освоение азов ритмики, азбуки классического танца, изучение танцевальных элементов, воспитание способности к танцевально-музыкальной импровизации. Занятия по программе направлены не столько на профессиональное обучение танцевальному искусству, сколько на раскрепощение детей и их личностный рост.</p>
<p>«Движение – жизнь» Лаппа Н.В.</p>	<p>Целью данной программы является создание эффективных условий для творческой самореализации, интеллектуального и духовного развития личности ребенка, формирование стойкого интереса к здоровому образу жизни, постоянным и систематическим занятиям физической культурой, всестороннее совершенствование их двигательных способностей, укрепление здоровья. Возраст обучающихся 6-18 лет. Срок реализации программы – 3 года В программе представлена авторская концепция комплекса упражнений для растяжки в соединении с элементами хореографии. Педагогическая позиция автора программы состоит в убежденности, что высшим результатом деятельности является целостный человек. А в основе педагогической деятельности лежит творчество, дающее редкую возможность увидеть физическое совершенство ребенка в единстве с богатым содержанием его внутреннего мира, т.е. – тот идеал, приближение к которому всегда было и остается целью творчества. Прежде всего, обучение направлено на всестороннее развитие организма учащихся, формирование правильной осанки, на обучение основным двигательным навыкам и умению применять их в различных жизненных ситуациях</p>
<p>«Танцуем вместе» Стрельников А.А. Кравченко</p>	<p>Цель: создание условий для реализации творческих способностей ребенка и повышения функциональных возможностей организма, посредством приобщения к искусству спортивного бального танца. Возраст обучающихся 6-18 лет.</p>

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

Е.А	<p>Срок реализации программы – 3 года</p> <p>Вместе с главной целью программы - научить детей танцевать – посредством танца достигается формирование гармоничной творческой личности, которая умеет понимать и ценить прекрасное, обладающей определенным духовно-нравственным потенциалом, который закладывается благодаря специфическим особенностям бального танца. Формируется уважительное отношение партнеров друг к другу, сотворчество в достижении высокого результата, понимание значимости обоюдного труда.</p>
<p>«Танцевальные способности через ассоциативное мышление» Кравченко Е.А.</p>	<p>Цель: развитие творческих способностей, творческой фантазии, воображения, ассоциативного мышления и ритмопластической свободы обучающихся</p> <p>Возраст обучающихся 5-7 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 2 года</p> <p>Данная программа направлена на приобщение детей к миру танца. Занятие танцем не только учат понимать и создавать прекрасное, они развивают образное мышление и фантазию, память и трудолюбие, прививают любовь к прекрасному и способствуют развитию всесторонне-гармоничной личности дошкольника.</p> <p>Для детей дошкольного и младшего школьного возраста очень ценными являются имитационные (подражательные) движения, включение которых в занятие помогает работе над выразительностью движения, над пластикой, над эмоциональной насыщенностью образа.</p>
<p>«В ногу со временем» Мельничук С.А.</p>	<p>«Я хочу танцевать» - это желание ребенка есть главный девиз данной программы. Данная программа направлена на удовлетворение потребностей ребенка в его желании танцевать, приобщение его к искусству хореографии, развитие художественного вкуса, постижение прекрасного посредством танца, развитие творческих способностей детей.</p> <p>Цель программы: обеспечить формирование телесной гармоничности, физическое, эмоционально-психологическое развитие и ценностную ориентацию обучающихся в процессе освоения ими современной танцевальной культуры.</p> <p>Возраст обуча-ся 5-18 лет. Срок реализации программы – 3 года</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Приобщение обучающихся к миру танцевального искусства, к новым техникам современного танца. - Развитие творческого потенциала детей через танцевальную импровизацию. - Воспитание общей культуры, развитие эстетического вкуса и индивидуальности ребенка, укрепление психического и физического здоровья.
<p>«Белая ладья» Зимаева Д.А.</p>	<p>Цель программы: создать условия для интеллектуального и духовного развития личности ребенка, средствами шахмат определить его дальнейшее развитие, создать предпосылки для его личностного самоопределения.</p> <p>Возраст обучающихся 5-13 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 4 года</p> <p>Обучаясь по данной программе, учащиеся знакомятся с историей шахмат, биографией великих шахматистов, осваивают теоретические основы шахматной игры, приобретают турнирный опыт.</p> <p>Данная программа составлена с учётом накопленного</p>

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

		теоретического, практического и турнирного опыта педагога, что даёт возможность учащимся не только получить базовый уровень знаний шахматной игры в ходе групповых занятий, а также способствует индивидуальному развитию каждого ребёнка.
	«Восхождение к творчеству» Стрельников А.Ю.	Цель: открыть перед обучающимися мир спортивного бального танца, приобщить их к этому прекрасному виду искусства и спорта одновременно, через поле основных фигур, используя вариативность в построении танцевальных композиций. Возраст обучающихся 5-18 лет. Срок реализации программы – 4 года В программе представлена авторская концепция в части набора и составления танцев по уровню подготовки и возрастам обучающихся. Отличительная особенность данной программы состоит в использовании дифференцированного подхода к каждому ребенку, учитывая его психофизические и возрастные особенности. А это способствуют гармоничному развитию творческой личности.
Естественно научная направленность	«Эко-патруль» Волченкова А.А.	Цель: формирование основ экологического мышления, проявляющегося в этико-гуманном отношении к природе. Возраст обучающихся 5-6 лет. Срок реализации программы – 1 год Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребенка в целом. Особое внимание в ней уделяется формированию целостного взгляда на природу и место человека в ней. У детей формируются первые представления о существующих в природе взаимосвязях и на этой основе — начала экологического мировоззрения и культуры, ответственного отношения к окружающей среде, своему здоровью. Человек рассматривается как неотъемлемая часть природы.
	«Эколята» Приходько Н.В.	Цель: привитие основ экологической культуры дошкольникам, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир. Возраст обучающихся 5-6 лет. Срок реализации программы – 4 мес Программа способствует формированию активной жизненной позиции детей, что предполагает гармоничное сочетание таких качеств как самопознание, самореализация, творческое саморазвитие. Практические экологические исследования дают детям богатейший материал для ознакомления детей дошкольного возраста с флорой и фауной.
	«Компьютерная растровая графика» Петуашвили С.Э.	Цель: обеспечение условий для доступа обучающихся к актуальным инженерно-техническим знаниям, профессиональная ориентация обучающихся, успешная социальная адаптация обучающихся к условиям внедрения в экономику современных технологий. Возраст обучающихся 14-17 лет. Срок реализации программы – 2 года Задачи. Освоение основных знаний о современных ИКТ. Овладение умением пользоваться персональным компьютером на уровне профессионального пользователя. Развитие информационно-технического мышления, потребности в получении технических

	<p>знаний. Воспитание использовать приобретенные теоретические знания в практических целях, успешно адаптироваться к современным ИТ-технологиям.</p> <p>Дополняет и углубляет знания обучающихся по информатики, воспитанники осваивают приемы компьютерного программирования. Программа для способных и одаренных детей.</p>
<p>«Физика для эрудитов» Краснянская С.Ф.</p>	<p>Цель: обеспечение условий для доступа обучающихся к актуальным инженерно-техническим знаниям; повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально-значимых компетенций и интереса к научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Возраст обучающихся 14-17 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 2 года</p> <p>Дополняет и углубляет знания обучающихся в области физики, раскрывает их индивидуальные способности, готовит к олимпиадам по физике. Успешная социализация детей с повышенным интеллектуальным уровнем. Программа для способных и одаренных детей.</p>
<p>«Занимательная математика» Сергеева Е.В.</p>	<p>Цель: обеспечение условий для доступа обучающихся к актуальным математическим и инженерно-техническим знаниям, успешная социальная адаптация обучающихся.</p> <p>Возраст обучающихся 14-17 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 2 года</p> <p>Задачи</p> <p>Освоение основных знаний о математических законах на углубленном уровне. Владение умением пользоваться математическими знаниями в рамках различных направлений образования.</p> <p>Развитие технического мышления, потребности в получении инженерно-технических знаний.</p> <p>Воспитание ответственности за принятие решений.</p> <p>Формирование готовности использовать приобретенные теоретические знания в практических целях.</p> <p>Дополняет и углубляет знания обучающихся в области математики, раскрывает их индивидуальные способности, готовит к математическим олимпиадам. Успешная социализация детей с повышенным интеллектуальным уровнем. Программа для способных и одаренных детей.</p>
<p>«Географ-исследователь» Гнучева С.А.</p>	<p>Цель: создание условий, способствующих развитию и совершенствованию исследовательских умений, развитие интереса к географии и смежным наукам, активизация познавательной деятельности, способствующей решению задач патриотического, нравственного и эстетического воспитания.</p> <p>Возраст обучающихся 13-17 лет.</p> <p>Срок реализации программы – 3 года</p> <p>Программа направлена на организацию деятельности учащихся по изучению ближайшего природного окружения и участия в реальной природоохранной деятельности своей области.</p> <p>Изучение данного курса способствует формированию научного мировоззрения учащихся, глубокому пониманию ими неразрывного единства природы и общества, роли экологической и других наук в оптимизации отношений личности и природы,</p>

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

	<p>знакомство с краеведческим материалом, историей образования и развития города Шахты – нашей малой Родины. Дополняет и углубляет знания обучающихся в области географии, раскрывает их индивидуальные способности, готовит к олимпиадам по географии. Успешная социализация детей с повышенным интеллектуальным уровнем. Программа для способных и одаренных детей.</p>
<p>«Программирование на языке Paskal ABC» Цыбина О.А.</p>	<p>Цель: обеспечение условий для доступа обучающихся к актуальным инженерно-техническим знаниям; повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования, сформированных личностных качеств и социально-значимых компетенций и интереса к научно-исследовательской деятельности. Возраст обучающихся 11-17 лет. Срок реализации программы – 3 года Способствует освоению фундаментальных понятий информатики и информационно-коммуникационных технологий, формированию системы базовых знаний информатики, информационной грамотности, реализации творческих способностей воспитанников при эффективном использовании ИКТ для решения учебных задач и реальных задач из жизни. Программа для способных и одаренных детей.</p>
<p>«Занимательный английский язык+» Хищенко Н.Н.</p>	<p>Цель: обеспечение условий для обучения молодого поколения разговорному английскому языку, успешная социальная адаптация обучающихся к современным геополитическим условиям. Возраст обучающихся 14-17 лет. Срок реализации программы – 3 года Дополняет и углубляет знания обучающихся в области знаний английского языка, раскрывает их индивидуальные способности, готовит к олимпиадам по английскому языку Успешная социализация детей с повышенным интеллектуальным уровнем. Программа для способных и одаренных детей.</p>
<p>«Актуальные вопросы обществознания» Бурменская Д.Н.</p>	<p>Цель: обеспечение условий для доступа обучающихся к актуальным обществоведческим знаниям, успешная социальная адаптация обучающихся к современным геополитическим условиям. Возраст обуча-ся 14-17 лет. Срок реализации программы – 3 года Задачи: Освоение основных знаний о месте России в социально-политическом устройстве мира. Владение умением разбираться в законодательной базе Российской Федерации, читать и анализировать документы. Развитие политического мышления, потребности в получении социально-политических знаний. Воспитание ответственности за принятие политических решений и уклонение от исполнения законов. Формирование готовности использовать приобретенные теоретические знания в практических целях, успешно адаптироваться к современным геополитическим условиям; идентифицировать себя как патриота, гражданина России. Дополняет и углубляет знания обучающихся в области обществознания и права, раскрывает их индивидуальные способности, готовит к олимпиадам. Успешная социализация детей с повышенным интеллектуальным уровнем. Программа для способных и одаренных детей.</p>

Образовательная деятельность в 2019 – 2020 учебном году представлена в дополнительных общеразвивающих программах по направленностям:

Направления образовательной деятельности	программы	
	количество	%
Художественная	27	36
Социально-педагогическая	27	36
Туристско – краеведческая	1	1
Физкультурно-спортивная	10	14
Естественнонаучная	9	13
Всего:	74	100%

Сроки реализации программ:

№ п/п	Срок реализации	2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год		2019-2020 уч. год	
		Количество	Показатели в процентах	Количество	Показатели в процентах	Количество	Показатели в процентах
1.	1 год	2	3%	3	5%	18	24%
2.	2-3 года	49	85%	47	84%	43	58%
3.	4-5 лет	7	12%	6	11%	13	18%

Участниками образовательного процесса в МБУ ДО ГДДТ г. Шахты являются обучающиеся от 5 до 18 лет, каждому из которых предоставляется право заниматься в нескольких объединениях по своему выбору.

Деятельность обучающихся ГДДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам на основании плана работы объединения. Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом с учётом педагогических норм, ориентируемых на потенциал каждого ребенка, его проблем и запросов на создание условий для его саморазвития.

В условиях распространения новой коронавирусной инфекции с апреля 2020 года учреждение перешло на работу в дистанционном формате. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ была продолжена с использованием дистанционных технологий в соответствии с утвержденным расписанием занятий в официальных группах объединений в социальной сети Вконтакте и пр. Педагоги внесли изменения в общеразвивающие программы.

Для организованного перехода в онлайн-формат и дальнейшую реализацию ДООП с применением дистанционных образовательных технологий был проведен педагогический совет.

Завершился 2019-2020 учебный год в дистанционном формате.

К плюсам онлайн-формата можно отнести следующие:

- активизация педагогов в сети Интернет,
- рост числа участников онлайн-конкурсов и акций среди детей, семейных команд и педагогов,
- расширение информационного пространства для обучающихся,
- увеличение в содержании занятий объема видеоматериалов, современных фотоматериалов, иллюстраций.

Минусы таковы:

- отсутствие живого общения педагога с детьми,
- опосредованная «обратная связь»,
- невозможность оперативного вмешательства (оказать консультацию, дать совет, продемонстрировать) в процессе обучения, если получение задания и его выполнение происходит не в режиме онлайн-конференции, а разнесено по времени.

Эмоциональный плюс в том, что дети почувствовали, как важны и интересны очные встречи и занятия. Эмоциональный минус – снижение активности детей. Особенно это проявилось в апреле-мае, когда существенно возросла нагрузка по предметам в общеобразовательной школе, и на дополнительные задания (выучить песню, нарисовать рисунок и т.п.) катастрофически не хватало времени и сил.

4. НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается **педагогический совет**. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной. В 2019 – 2020 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

Педагогический совет №1 «Перспективы и основные направления деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты на новый 2019-2020 учебный год» (30.08.2019).

На педсовете были утверждены планы работы на учебный год, проанализированы результаты летней оздоровительной кампании, утверждена образовательная программа учреждения и общеобразовательные программы.

Одна из важнейших задач, поставленная на этом педсовете - продвижение рекламы образовательных услуг через аккаунты официальных и личных страниц в сети Интернет. Сегодня эта работа вышла на новый уровень благодаря проекту «Маркетинг в социальных сетях как способ продвижения образовательных услуг».

Педагогический совет №2. На педсовете было принято решение Администрации ходатайствовать перед Департаментом образования о награждении Стрельниковой В.В. нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации», Ладуровой И.А. - Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации.

Педагогический совет №3 «Российское движение школьников – территория развития личности» (06.12.2019).

По итогам педагогического совета было принято решение обеспечить масштабную популяризацию РДШ среди обучающихся и оказать содействие в регистрации обучающихся в РДШ; организовать повышение квалификации педагогических работников МБУ ДО ГДДТ г.Шахты по вопросам развития РДШ, в том числе с использованием возможностей Корпоративного университета РДШ; обеспечить сопровождение обучающихся, участвующих в мероприятиях по различным направлениям деятельности РДШ.

Также педагогический коллектив решил ходатайствовать перед Региональным отделением РДШ о проведении на базе МБУ ДО ГДДТ г.Шахты проекта «Классные встречи». Состояться такой встрече с актрисой театра и кино, нашей землячкой Викторией Масловой помешала пандемия COVID – 19.

Педагогический совет №4 «Дистанционные образовательные технологии в дополнительном образовании детей» (27.03.2020г.). на педсовете были рассмотрены вопросы по организации дистанционного обучения в МБУ ДО ГДДТ г.Шахты в связи с пандемией нового коронавируса COVID-19.

Педагогический совет №5 «Итоги работы учреждения за 2019 - 2020 учебный год».

На педсовете были подведены итоги работы МБУ ДО ГДДТ за 2019-2020 уч.г.; утверждена новая редакция Положения о документе, подтверждающем освоение программы дополнительного образования; рассмотрен вопрос о подготовке к летней оздоровительной кампании; проанализирована работа по внедрению профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Внедрение профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»

Сегодня педагог дополнительного образования – ведущая фигура в повышении качества образования в системе дополнительного образования. Специфика дополнительного образования – отсутствие стандартов в реализации программ, добровольность и вариативность – увеличивают роль и значение педагога как субъекта образовательного процесса, а, следовательно, и уровень его квалификации становится более важным показателем качества образования.

Поэтому, сегодня вопрос личностно-профессионального роста – один из ключевых для нашего учреждения и, конечно же, для методической службы ГДДТ.

Усиливает акценты в этом вопросе и государственная политика. Принят Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», развитие кадрового потенциала системы дополнительного образования детей является одним из ключевых направлений Концепции развития дополнительного образования.

Профессиональный стандарт - это документ, в котором учтены требования к личности и профессиональной компетентности педагогических работников, детально прописаны знания и умения, которыми они должны обладать, а также конкретизированы трудовые действия.

В январе 2018 года мы провели анкетирование, где предложили педагогам провести анализ и оценку собственной компетентности в соответствии с требованиями Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» для конкретизации целей своего профессионального развития и планирования работы методической службы по внедрению профессионального стандарта.

Для устранения профессиональных дефицитов, выявленных в ходе исследования был проведен ряд мероприятий:

В мае 2020г. - Итоговое анкетирование.

Благодаря проведенным семинарам повысилось умение использовать профориентационные возможности занятий.

Цикл семинаров по развитию ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста тоже дал свои результаты.

Высокий уровень компетенций у большинства педагогов по способам разрешения конфликтов и по знанию основных документов в области защиты прав детей.

Не вызывает проблем в настоящий момент



ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ- организация досуговой деятельности обучающихся и
ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ - Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) учащихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания.

ТРУДОВАЯ ФУНКЦИЯ - Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы

Хотя в 2018 году здесь наблюдались проблемы.

Вопросы, которые вызывают затруднения и над которыми нам еще предстоит поработать – это работа с одаренными, социально дезадаптированными детьми и детьми с ОВЗ.

Методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов.

Важным направлением работы является подготовка и методическое сопровождение участников профессиональных конкурсов.

В 2019-2020 уч.г. учреждение и педагогические работники МБУ ДО ГДДТ г.Шахты стали участниками и победителями конкурсных мероприятий, программ, грантов, инновационных проектов, имеющих профессиональное значение.

Победителем **Областного конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»** - номинация «Лучший педагог-психолог, социальный педагог» - лауреатом премии Губернатора Ростовской области стала педагог-психолог Голуб О.Е. Также она приняла участие в **Областном конкурсе психолого-педагогических программ 2020** (итоги не подведены).

Методист по проектной деятельности Рудич Е.В. Рудич Е.В. стала призером **Муниципального конкурса с финансовой поддержкой в форме премии на реализацию** молодежных социальных проектов представила проект «Территория здоровья» - 2 место и победителем Фестиваля-конкурса «Город начинается с меня», номинация «Социальное проектирование» - 1 место.

3 педагога учреждения принимают участие в **Муниципальном этапе XIV Всероссийского конкурса педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»**. Ростовцева Н.В. – номинация «педагог дополнительного образования социально-педагогической направленности», Пирог Н.А. – номинация «педагог дополнительного образования художественной направленности», Мельничук С.А – номинаций «педагог дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности».

Участником **Всероссийского конкурса молодежных проектов среди физических лиц** стал Стрельников А. А. с проектом «Больше чем писатель».

Стрельников А.Ю. стал участником Областного конкурса «За успехи в воспитании».

Впервые в 2019-2020 уч.г. МБУ ДО ГДДТ г. Шахты стал участником **Всероссийского конкурса на предоставление в 2020 году грантов в форме субсидий из федерального бюджета некоммерческим организациям, в том числе молодежным и детским общественным объединениям (за исключением казенных учреждений), на проведение мероприятий по содействию патриотическому воспитанию граждан Российской Федерации**. Для этого был разработан проект «Его строка переживет века», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне и 115-летию со дня рождения М.А. Шолохова.

Учреждение стало участником **Всероссийского конкурса на лучшую организацию работ в области условий и охраны труда «Успех и безопасность – 2020»**, номинация «Лучшая организация в области охраны труда в сфере образования».

Инновационная проектная деятельность

Городским Домом детского творчества накоплен положительный опыт по внедрению в педагогическую деятельность технологий социального проектирования.

В 2019-2020 уч.г. было реализовано 13 проектов:

1. **Социальный проект «Вместе учимся дружить»**. Цель проекта: привлечение внимания к проблеме детей, оставшихся без попечения родителей, развитие духовно-нравственного потенциала обучающихся МБУ ДО ГДДТ г.Шахты. «Вместе учимся дружить» - это социальный проект по оказанию моральной поддержки и помощи в социализации детям, оставшимся без попечения родителей, проживающих в ГКУСО РО Шахтинском центре помощи детям №1 и №3. Проект призван привлечь волонтеров из числа обучающихся МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты для оказания поддержки и помощи воспитанникам Центров помощи детям.
2. **Социальный проект «Дом без одиночества»**. Цель проекта: привлечение внимания к проблемам людей пожилого возраста, духовно-нравственное воспитание обучающихся МБУ ДО ГДДТ г.Шахты посредством оказания

- социально-психологической поддержки одиноким людям. «Дом без одиночества» - это социальный проект по оказанию помощи и моральной поддержки социально не защищенным, одиноким пожилым людям и инвалидам, проживающим в Домах сестринского ухода города Шахты. В проекте приняли участие 82 обучающихся МБУ ДО ГДДТ г.Шахты.
3. **Проект психологического сопровождения «Эффективное общение».** По итогам реализации мероприятий проекта обучающиеся МБУ ДО ГДДТ г.Шахты изучили свои личностные особенности в сфере общения, получили навыки взаимодействия и работы в команде, научились способам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций. В проекте приняли участие 120 обучающихся МБУ ДО ГДДТ г.Шахты.
 4. **Проект «Мой профессиональный выбор».** Цель проекта: актуализировать процесс профессионального самоопределения обучающихся за счет получения знаний о себе, о мире профессий, их соотнесения в процессе профессиональных проб. Ранняя профориентация позволяет повысить интерес у ребёнка к своим психологическим качествам и их развитию. У ребенка формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности. Участниками проекта стали 48 обучающихся МБУ ДО ГДДТ г.Шахты.
 5. **Городской инновационный интернет – проект «Де.Тво.Ра.»** для детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. Цель проекта: социализация детей-инвалидов и детей с ОВЗ в рамках участия в инновационных форм работы с использованием Internet-технологий. Участниками проекта стали 30 человек.
 6. **Творческий проект «Одна на всех Победа!».** Цель проекта: укрепление связи между потомками народов России, победивших в Великой Отечественной войне. В проекте приняли участие 227 детей в возрасте от 5 до 17 лет.
 7. **Открытый творческий интернет-проект для взрослых и детей «Страна Пионерия».** Реализация этого проекта способствовала знакомству детей с историей детского движения. Краткосрочный проект разработан с использованием интернет сервиса Google с фотовидео материалом по истории пионерии. В проекте приняли 254 человека.
 8. **Городской онлайн-проект «Здоровый город».** Цель проекта: формирование у детей приоритетов ЗОЖ и создание условий для компьютерных телекоммуникаций. Участниками проекта стали 80 человек.
 9. **Творческий проект «Едины в творчестве»**
 10. **Социальный проект «Территория здоровья»** Проект направлен на взаимодействие МБУ ДО ГДДТ г.Шахты и муниципальных учреждений здравоохранения. Основная цель проекта — создание посредством творчества эстетически и психологически благоприятных условий для посетителей учреждений здравоохранения.
 11. **Социальный образовательный интернет-проект «75 шагов к Победе».** Цель проекта: развитие интереса и расширение исторических знаний молодого поколения к событиям Великой Отечественной войны.
 12. **Проект «Маркетинг как способ продвижения образовательных услуг»**
 13. **Социальный проект «Мы помним! Мы гордимся!»**

5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ И ВНЕШНИЕ СВЯЗИ УЧРЕЖДЕНИЯ

На современном этапе развития шахтинского образования активно идет процесс формирования и функционирования социального партнерства – нового типа социально-образовательных отношений, основанного на взаимном участии работников сфер образования, культуры, спорта, общественных организаций в развитии системы дополнительного образования.

Опыт взаимодействия МБУ ДО ГДДТ г.Шахты с другими организациями убеждает в том, что сотрудничество – это одно из эффективных средств осуществления непрерывного образования и воспитания детей.

	Содержание взаимосвязи
Департамент культуры г. Шахты	<ul style="list-style-type: none">• Организация и проведение городских мероприятий.• Организация участия коллективов ГДДТ г. Шахты в концертных программах, праздниках и др.
Территориальная избирательная комиссия г. Шахты	<ul style="list-style-type: none">• Сотрудничество в целях гражданского, патриотического воспитания и развития потенциала личности детей и подростков.
Управление МВД России по г. Шахты	<ul style="list-style-type: none">• Сотрудничество в организации и проведении комплексных мероприятий по патриотическому воспитанию детей, обеспечению порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий с детьми.• Организация и проведение воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений, воспитанию грамотных участников дорожного движения.
Образовательные учреждения города	<ul style="list-style-type: none">• Организация работы творческих объединений на базах образовательных учреждений.• Организация культурно-досуговых мероприятий для учащихся образовательных учреждений.• Организация конкурсов и фестивалей самодеятельного творчества среди учащихся образовательных учреждений.• Оказание методической помощи.• Организация работы со старшими вожатыми вожатых.• Сотрудничество в проведении мастер-классов.
ГОУ СПО РО «Шахтинский музыкальный колледж»	<ul style="list-style-type: none">• Сотрудничество в проведении городских мероприятий.• Работа в жюри городских конкурсов.• Организация прохождения производственной (профессиональной) практики студентов Колледжа на базе МБУ ДО ГДДТ г.Шахты
ГОУ СПО РО «Шахтинский педагогический колледж»	<ul style="list-style-type: none">• Сотрудничество в проведении городских мероприятий.• Работа в жюри городских конкурсов.• Организация прохождения производственной (профессиональной) практики студентов Колледжа на базе МБУ ДО ГДДТ г. Шахты.
ГКОУ Детский дом № 2	<ul style="list-style-type: none">• Благотворительные акции.• Организация культурно-досуговых мероприятий, концертов.• Сотрудничество в целях гражданского, патриотического, эстетического воспитания и развития творческого потенциала личности ребенка.
ГК ОУ РО школа-интернат	<ul style="list-style-type: none">• Благотворительные акции.

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

VIII вида № 16 г. Шахты	<ul style="list-style-type: none"> • Организация культурно-досуговых мероприятий, концертов.
МУП г. Шахты «Редакция газеты «Шахтинские известия»	<ul style="list-style-type: none"> • Освещение деятельности ГДДТ и реализуемых им проектов. • Организация прохождения практики юнкорами ГДДТ. • Сотрудничество в целях всестороннего развития личности, выявления детей и подростков, одаренных в области литературного и журналистского творчества, профессиональной ориентации подростков, имеющих склонность к этим видам деятельности.
Шахтинская местная организация «Всероссийского общества слепых»	<ul style="list-style-type: none"> • Благотворительные акции. • Организация праздничных концертов, мероприятий воспитательного и досугового характера.
Армянский культурно-просветительский центр «Андраник», Грузинская диаспора, Греческая диаспора «Эленико – Дон», Община удин, Региональная азербайджанская диаспора «БИРЛИК» («Единство»)	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество в организации и проведении городских мероприятий воспитательного, досугового и развивающего характера.
ОО «Матери против наркотиков»	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность по гражданскому, патриотическому, эстетическому воспитанию и развитию творческого потенциала детей и подростков. • Сотрудничество в проведении городских мероприятий воспитательного, досугового и развивающего характера.
ООО «Росгосстрах»	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество в совершенствовании работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. • Сотрудничество в проведении городских мероприятий, декадников, рейдов, соревнований, акций по ПДД. • Проведение учебы с городским отрядом ЮИД.
Городской Совет ветеранов	<ul style="list-style-type: none"> • Совместная деятельность по гражданскому, патриотическому, эстетическому воспитанию и развитию творческого потенциала детей и подростков. • Организация и проведение культурно-массовых мероприятий на патриотическую тематику. • Мероприятия к памятным датам для ветеранов. • Организация праздничных концертов.
ГБУСОН РО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Шахты	<ul style="list-style-type: none"> • Благотворительные акции. • Организация культурно-досуговых и профилактических мероприятий, концертов. • Сотрудничество в целях всестороннего развития личности, выявления профессиональной ориентации детей, проведение совместных профилактических мероприятий с подростками.
МБУК «ЦБС г. Шахты»	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество в целях реализации системы культурного просвещения и воспитания подростков. • Взаимодействие в целях гражданского, патриотического, эстетического воспитания подрастающего поколения. • Сотрудничество в организации и проведении городских мероприятий воспитательного и развивающего характера.
МБУК Шахтинский Краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> • Сотрудничество в проведении городских мероприятий воспитательного и развивающего характера.

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

	<ul style="list-style-type: none">• Организация и проведение тематических экскурсий для творческих коллективов ГДДТ.• Взаимодействие в целях гражданского, патриотического, эстетического воспитания подрастающего поколения.• Сотрудничество в приобщении воспитанников ГДДТ к истории родного города, края, русской культуры.
ОГИБДД УВД по г. Шахты	<ul style="list-style-type: none">• Сотрудничество в проведении комплексных городских мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.• Организация и проведение городских мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.• Сотрудничество в организации и проведении предупредительно-профилактических и пропагандистско-воспитательных мероприятий: декадников, рейдов, соревнований, праздников, конкурсов, акций.• Организация и проведение занятий с городским штабом ЮИД.
НОУ НПО Шахтинский Учебный Центр ВОА	<ul style="list-style-type: none">• Сотрудничество в организации и проведении целевых предупредительно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: декадников, рейдов, соревнований, конкурсов, праздников, акций и т.д.• Проведение занятий с городским штабом ЮИД, участниками областных соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо».
ШГО ООО отделение «Российский Красный Крест	
ООО «Издательский дом Перегудова»	<ul style="list-style-type: none">• Сотрудничество в организации и проведении совместных городских мероприятий направленных на создание имиджа и популяризацию обеих «сторон» в городе.• Проведение экскурсий по редакции газеты «КВУ», мастер-классов, круглых столов с участием ведущих и молодых журналистов для воспитанников творческих объединений юных журналистов ГДДТ.• Проведение совместных акций.
ГАУСОН РО «Шахтинский психоневрологический интернат»	<ul style="list-style-type: none">• Благотворительные акции.• Организация праздничных концертов.• Приобщение детей и подростков к толерантному поведению и милосердию.
ГКУ РО «Центр хранения архивных документов в городе Шахты Ростовской области»	<ul style="list-style-type: none">• Приобщение обучающихся ГДДТ к истории родного города, края.• Совместные проекты• Написание совместных материалов для городских СМИ• Организация и проведение тематических выставок, праздников, вечеров

**6. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Цель работы педагога-психолога в образовательном учреждении – обеспечение условий для психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

Общая направленность работы психолога в МБУ ДО ГДДТ определялась следующими **задачами:**

- сохранение и укрепление психологического здоровья участников образовательного процесса;
- содействие в приобретении обучающимися психологических компетенций необходимых для успешной социализации;
- осуществление необходимой консультативной, диагностической, просветительской и психологической помощи педагогическим работникам и родителям;
- оказание необходимой срочной психологической помощи субъектам образовательной среды в условиях учреждения дополнительного образования;
- формирование благоприятного психологического климата в коллективе;
- реализация индивидуальных и групповых коррекционных программ для детей разных возрастов с существующих проблем;
- осуществление психологического консультирования детей и взрослых.

Работа психологической службы в отчетном периоде велась по различным направлениям.

• **Психологическое просвещение** — повышение психологической культуры педагогов, обучающихся и родителей, формирование запроса на психологические услуги и обеспечение информацией по решению психологических проблем.

• **Психологическая диагностика** — психолого-педагогическое изучение индивидуальных особенностей личности учащихся с целью:

- выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии;
- определения сильных сторон личности, ее резервных возможностей, на которые можно опираться в ходе коррекционной работы;
- раннего выявления профессиональных и познавательных интересов;
- определения индивидуального стиля познавательной деятельности и др.

Осуществлялась в форме плановой диагностики или диагностики по запросу учащихся, педагогического коллектива и родителей.

Психологическая диагностика педагогического коллектива МБУ ДО ГДДТ г.Шахты осуществлялась педагогом-психологом в рамках разработанной стратегии собственной профессиональной деятельности.

Проведены диагностические исследования обучающихся, педагогов и родителей по следующей тематике:

педагоги

1. Изучение удовлетворенности педагогов условиями и результатами труда в МБУ ДО ГДДТ г.Шахты; (ноябрь)
2. Диагностика степени эмоционального выгорания педагогов МБУ ДО ГДДТ г.Шахты (февраль)

обучающиеся:

1. Диагностика познавательных процессов детей дошкольного возраста (сентябрь)
2. Диагностика ценностных ориентаций (сентябрь)
3. Диагностика уровня самооценки обучающихся (октябрь)
4. Диагностика самочувствия, активности и настроения детей дошкольного возраста (ноябрь)
5. Диагностика детско-родительских отношений (декабрь)

6. Диагностика мотивации успеха и боязнь неудач (январь)
7. Изучение уровня креативности у детей младшего школьного возраста (февраль)
8. Диагностика тревожности и стрессоустойчивости обучающихся (март)
родители (диагностика велась в рамках психокоррекционной работы):
 - диагностика эмоционального состояния;
 - диагностика стилей семейного воспитания.

• **Психотерапия и психокоррекция** – это деятельность, направленная на ослабление действия психотравмирующих факторов, воссоздания гармоничных отношений человека с окружающей средой, его личностный рост, формирование у него качеств, необходимых для полноценной жизнедеятельности, а также на оптимизацию социально-психологического климата в коллективе.

–

Психотерапевтическая и психокоррекционная работа осуществлялась в форме индивидуальных занятий по коррекции и развитию, а также в форме тематических психологических тренингов, сюжетно-ролевых игр, разработанных для детей, имеющих сходные поведенческие проблемы.

За отчетный период были проведены следующие **тренинговые** занятия:

1. «Путешествие в страну Дружбы», направленное на развитие чуткости и уважения друг к другу, развитию навыков сотрудничества, снижению агрессивности (16.09.19г.);
2. «Мои страхи», направленное на снижение уровня страхов у детей (14.10.19г.);
3. Познавательная игра «Мой край Донской, он самый лучший» (17.10.2019г.)
4. Арт-терапевтический тренинг для педагогов, направленный на снятие эмоционального напряжения. (18.10.2019г.)
5. «Что такое дружба?», направленное на сплочение детского коллектива (08.11.2019 г.)
6. «Сила в дружбе!», направленное на сплочение детского коллектива, снижение уровня тревожности, развитие коммуникативных навыков (20.11.2019г.);
7. Занятие с элементами тренинга «Творческий ресурс педагога-психолога» (22.11.2019г.)
8. «Радуга чувств - как управлять своими эмоциями», направленное на знакомство с миром эмоций, стабилизация эмоциональной сферы (16.12.2019г.);
9. «Познай себя!», направленное на развитие уверенности в себе (20.01.2020г.);
10. «Я учусь владеть собой», направленное на снижение уровня ситуативной и личностной тревожности (12.02.2020г.);
11. «В гармонии с собой», направленное на снижение волнения и страха у детей (18.03.2020г.).

• **Психологическое консультирование** — оказание конкретной помощи обратившимся взрослым и детям в решении психологических проблем, связанных с особенностями личности, сложившимися обстоятельствами жизни, взаимоотношениями в семье, в кругу друзей, в обществе; помощь в формировании новых установок и принятии собственных решений. Осуществлялась в форме индивидуальных консультаций.

В течение года проводились индивидуальные консультации для родителей, педагогов, учащихся. Всего проведено 83 консультации: из них для педагогического состава – 19 консультаций, для родителей – 20, для учащихся 44.

Наиболее частые причины обращения:

- тревожность ребенка;
- проблемы в коммуникации со сверстниками, педагогами и родителями;
- агрессивность ребенка;
- детские страхи;
- детско-родительские взаимоотношения;
- психокоррекция эмоционального состояния ребенка;
- консультации по вопросам личностного развития ребенка и его воспитания.

7. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Дополнительное образование в системе учреждения представлено двумя объемными блоками: образовательным и социально-культурным.

Второй блок направлен на овладение учащимися опытом решения реальных практических дел, развитие одаренности обучающихся и успешной самореализации, организацию социализирующего досуга, способствующего социальной адаптации, личностному становлению детей.

Воспитательная система ГДДТ, развивающийся во времени и пространстве комплекс взаимосвязанных компонентов. В основе реализации концепции лежит программно-целевой подход. Программы «Семейный родник», «Каникулы», «Здоровый ребенок», «Я – гражданин России», «Мир профессий», «Земля – наш общий дом» охватывают весь образовательный процесс, интегрируя учебные занятия и разнообразную деятельность в единый процесс взаимодействия по основным направлениям:

- Массовые досуговые программы;
- Конкурсные мероприятия;
- Работа с детьми и родителями в детских коллективах;
- Детское общественное движение;
- Социально – продуктивная деятельность.

В процессе активной деятельности и общения педагогов, детей, родителей, создавались традиции, ключевые дела ГДДТ, направленные на успешную реализацию воспитательной системы:

- ✓ связь поколений, преемственность традиций, воспитывающих гражданина;
- ✓ поддержка созидательного потенциала ребенка, принятого педагогом как ценность, обеспеченная педагогическим мастерством;
- ✓ возможность общения и взаимной поддержки;
- ✓ возможность проявления себя в созидательном творчестве, сотворчестве;

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

- ✓ целенаправленная работа по созданию ситуации успеха для ребенка и взрослого;
- ✓ многообразие деятельности, как одно из условий реализации свободы выбора;
- ✓ уникальность жизнетворческой среды Городского Дома детского творчества;
- ✓ поддержка педагогического мастерства.

Для привлечения новых учащихся в детские коллективы, педагогический коллектив организовал масштабную рекламную кампанию. Перед началом учебного года, педагоги побывали в каждой образовательной организации города.

День открытых дверей состоялся 12 сентября. Оригинальные детские работы, выполненные в разных техниках, красовались на выставочных стендах. Экскурсоводы были готовы ответить на любой вопрос, рассказать об особенностях обучения в каждом объединении. Затем гости приняли участие в праздничной программе «Осенний букет творчества». Ведущие программы предложили гостям увлекательный квест. Дети отгадывали загадки, а учащиеся ГДДТ демонстрировали лучшие концертные номера, отрывки из спектаклей, творческое дефиле. Педагоги соревновались в красноречии при рекламе своих коллективов.

В течение дня в ГДДТ побывали более 400 учащихся из образовательных организаций города, родители с детьми разного возраста и старшеклассники.

Минувший учебный год в Доме детского творчества **был посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне**. Именно эта тема превалировала в акциях, конкурсах, викторинах и других полезных делах.

Тематические мероприятия, акции, проекты в рамках **Года памяти и славы** для учащихся учреждения и общеобразовательных организаций, были посвящены 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941—1945 годов, 77-ой годовщине освобождения г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков и Дню защитника Отечества:

- ✓ месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы;
- ✓ круглый стол «Служу Отечеству»;
- ✓ уроки Мужества «Подвигом славны твои земляки»;
- ✓ фотоконкурс «Поклонимся великим тем годам»;
- ✓ конкурс открыток «Город мужества и славы»;
- ✓ конкурс стенгазет «Шахтинское подполье»;
- ✓ викторина «Освобождение города Шахты»;
- ✓ смотр-конкурс военно-патриотических клубов и объединений»;
- ✓ фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства»;
- ✓ конкурс инсценированной песни «Песня – спутница Победы и другие

В декабре состоялся общегородской **Урок мужества «В памяти вечно живой»**, посвященный Дню неизвестного солдата. Взрослые и дети отдали дань уважения воинам – освободителям, подарили цветы почетным гостям, возложили цветы к обелискам, посвященным защитникам Родины. Ребята из **Штаба «Юная смена»** рассказывали стихотворения о войне. Хореографические коллективы **«Калинка»**, **«Наследие»**, **«Па+Па»**, **«No Face»**, **«Грация»**, коллектив эстрадной песни **«Крещендо»** подготовили солдатскую пляску, вальс, патриотические песни.

Учащиеся объединений декоративно-прикладного и изобразительного творчества готовили поделки для выставки детского творчества, поздравительные открытки и сувениры.

Задача формирования у детей гражданственности, в каждой направленности, решалась педагогами в соответствии с приоритетными воспитательными ориентирами. В каждом объединении проведены тематические беседы, подготовлены презентации и уроки мужества.

Обучающиеся военно-исторического клуба «Родина» с педагогом Ковалевым В.В. организовали в музее **лекцию-экскурсию на тему: «Освобождение города Шахты в годы Великой Отечественной войны»**. Организаторы рассказали об основных событиях оккупации города, освобождении, познакомили детей с экспонатами музея: фронтовыми письмами и оружием времен Великой Отечественной войны. Также юные историки подготовили **лекцию-беседу «Женщины-воины в истории России»**. Экскурсоводы рассказали о женщинах в армии Древней Руси, героинях войны 1812 года, Крымской и русско-турецкой и Первой мировой войн. Особое внимание организаторы уделили неопределимому вкладу советских женщин в Великой Отечественной войне.

Образовательная и воспитательная дистанционная работа в условиях карантина и самоизоляции приобрела необычный онлайн формат. Находясь на самоизоляции, дети принимали участие в конкурсах рисунков, фотографий, в эстафете презентаций о родственниках-героях войны, патриотических акциях ГДДТ, Российского движения школьников.

В мае реализован **проект «Одна на всех Победа!»**. На I этапе участники создавали свой образ в национальном костюме народов, внесших свой вклад в Победу. В открытом голосовании, все желающие голосовали за понравившуюся фотографию на виртуальной выставке сайта учреждения. В проекте приняли участие 127 обучающихся из 14 образовательных учреждений города и Дома детского творчества.

Из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции, акция "Бессмертный полк" трансформировалась в акцию "**Бессмертный полк дома**". Коллектив педагогов и учащихся принял активное участие и в этой инициативе. Дети поделились фотографиями оформленных окон своих домов, на окнах учреждения были выставлены фотографии участников полка- героев Великой войны.

День воинской славы России - День защитника Отечества - праздник передачи подрастающему поколению память о прошлом, дать уважения всем защитникам Отечества. Особо значимым событием в этом направлении воспитательной работы можно назвать **праздник «Конференция для пап»**.

Накануне главного праздника мужчин, администрация, педагоги и учащиеся Дома детского творчества приняли решение пригласить в гости пап, дедушек и старших братьев учащихся.

Коллективно-творческое воспитание – особый способ организации жизнедеятельности детей, направленный на сплочение дружного коллектива.

Действуя сообща, коллектив детей и педагогов сделал КТД масштабным праздником, местом демонстрации единства коллектива.

Педагог Зимаева Д.А. организовала **открытый турнир по шахматам, посвященный Дню Защитника Отечества**. Медали - подарок отцам подарили и воспитанники объединения.

Больше 50 учащихся из разных коллективов приняли участие в познавательной **акции «Армейский чемоданчик»**. Учащиеся клуба «Бумеранг доброты» с педагогом Рудич Е.В. устроили настоящую выставку армейских фотографий, вещей и предметов своих отцов, братьев.

Многие из вышперечисленных мероприятий, также относятся к формам воспитательной работы, отражающих взаимосвязь «обучения, воспитания и развития».

Программа реализации концептуальной модели воспитательной системы «Я – гражданин России» включает в себя и огромный спектр форм работы и по формированию у детей правовой культуры, уважения к государственным символам России, толерантности.

В каждом детском объединении организованы **игры-викторины «Конституция России», познавательные квесты «Моя родина-Россия», беседы «Права и обязанности гражданина РФ»**.

13 сентября, на центральных улицах города, волонтеры ТО "Лига позитива" с руководителем Здоровцевой Е.В. поздравили шахтинцев с **82-м днем рождения Ростовской области**. Ребята провели викторину с вопросами об истории, природе, знаменитых жителях Донского края.

В ноябре состоялся **праздник, посвященный дружбе народов России**. Вначале, ведущие - учащиеся школы «Лидер» рассказали о главной идее праздника: создать атмосферу единства людей разных национальностей. Далее творческие коллективы города, учащиеся коллектива эстрадной песни «Крещендо», хореографического ансамбля «Калинка», детского модельного агентства «Прима-моделз» представили песни, танцы, дефиле национальных костюмов, отражающие самобытность, культуру разных народов, дружбу и уважение к людям разных национальностей.

Эффективность формирования у детей приоритетов здорового образа жизни, основ правил дорожного движения, безопасности жизнедеятельности напрямую связана с участием детей в этом процессе. "Здоровьесберегающие технологии" интегрирует все направления работы учреждения по сохранению и укреплению здоровья учащихся.

Благодаря профессионализму педагогов, в детских коллективах царит атмосфера доброжелательности и сотворчества. Образовательная и воспитательная работа в каждом объединении, основана на смене видов деятельности, индивидуальном подходе, создании для каждого ребенка ситуации успеха, необходимых не только для познавательного развития детей, но и для их нормального психофизиологического состояния.

Волонтеры клуба «Бумеранг доброты» увлекали детей на переменках в подвижные игры. У педагогов **Макаренко И.А., Пирог Н.А., Жеребцовой Н.Б., Булатовой А.П., Кирьяновой О.П.** паузы между занятиями часто проходят на воздухе с использованием досуговых форм, увеличивающих двигательную активность детей, чередующих периоды напряженной активной работы и расслабления. Педагоги-психологи регулярно проводили с детьми тренинги и упражнения, направленные на формирование у детей ЗОЖ.

Воспитанники были участниками конкурса экологического рисунка «Вода – источник жизни», онлайн-проекта «Здоровый город», фестиваля семейного творчества «Мама, папа, я - счастливая семья».

Более 150 учащихся из разных творческих коллективов, педагоги стали участниками захватывающих эстафет, игр, танцевальных блоков **спортивно-игровой программы «СпорТанцы».**

Руководителем клуба «Колесо безопасности» Деревянченко С.И. и учащимися клуба проведено масштабное профилактическое мероприятие, посвященное **«Всемирному Дню памяти Жертв ДТП».** Неоднократно учащиеся клуба, хореографического ансамбля «Наследие», коллектива эстрадной песни «Крещендо» организовывали волонтерские акции, направленные на профилактику БДД на улицах города, в дошкольных учреждениях, детских домах.

Создание условий для жизнедеятельности детей в каникулярный период, являются основными **приоритетами подпрограммы «Каникулы».**

Включение обучающихся в разнообразную деятельность **на осенних и зимних каникулах,** осуществлялась соответственно их возрастным и индивидуальным особенностям. 235 учащихся приняли участие в спектаклях, мастер-классах, флеш-мобах, акциях, и викторинах, праздничных программах.

Следуя многолетней традиции, Дом детского творчества организовал в этом году **36 новогодних представлений и благотворительных праздников,** в которых приняли участие дети-инвалиды, дети стационара ДГБ, детских домов №1, №3, интерната №16, учащиеся ОО, дети сотрудников учреждений города, дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей. Новогодние сказки **театра-студии «Синяя птица», школы «Лидер» и штаба «Юная смена», ТО «Бумеранг доброты», «Лига позитива»,** зажигательная массовка вокруг елки ознаменовали начало долгожданных и каникул зимы.

В декабре коллектив **ансамбля бального танца «Па+Па»** пригласил родителей и гостей на ежегодную сказку уходящего года. Увлекательный сюжет из сказки «Щелкунчик» и подарки принесли детям и взрослым массу положительных эмоций и хорошего настроения.

Мероприятия лета проходили в **новом дистанционном формате.** Но это не помешало учащимся проявить познавательные потребности, творческий и духовный потенциал на дистанции от педагога и коллектива. Новые практики досуговой деятельности ГДДТ привлекли и внимание школьников города. **С 1 июня по 5 августа** более 800 детей разных возрастов приняли участие в 28 дистанционных формах досуга.

Участие в культурных, досуговых, тематических акциях и мероприятиях, выставках имеет огромное значение в реализации творческого потенциала, социально-коммуникативном развитии детей. Коллективы «Крещендо», «No Face», «Грация», «Новый день», «Крещендо», «Па+Па» «No Face», «Наследие», «Синяя птица», «Прима- моделз», «Калинка» принимали участие в:

- Праздничные программы, посвященные Дню города и Дню Шахтера, Дню Матери, Дню пожилого человека;
- Праздничный концерт торжественной церемонии награждения конкурсантов народной премии «Человек года»;
- Открытие городского этапа сдачи норм ГТО для лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Церемония открытия Первенства Ростовской области по боксу в легкоатлетическом манеже г.Шахты;
- Концертные блоки в мероприятиях ЦСО №1;
- Открытие и закрытие муниципального конкурса «Учитель года-2020»;
- Концертные праздничные программы для сотрудников Департамента образования г.Шахты, руководителей общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений

Дом детского творчества осуществляет **совместную деятельность с ОО города**, учреждениями социума. План массовых мероприятий ГДДТ берется за основу в муниципальном образовательном пространстве по реализации направлений воспитательной работы Департамента образования:

- Юнкорское воспитание
- Патриотическое воспитание
- Пропаганда ЗОЖ
- Художественно - эстетическая направленность
- Развитие детского и молодежного общественного движения
- Пропаганда межнациональной и межрелигиозной толерантности
- Профилактика БДД

8. РАБОТА ЦЕНТРА ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ

За отчетный период специалистами СП ЦППС МБУ ДО ГДДТ г. Шахты была оказана практическая психологическая помощь **1868 человек** (несовершеннолетним, их законным представителям, семьям, специалистам) из них детям в возрасте от 3 до 18 лет – 1283 человек (в том числе детям с ОВЗ и ребенку-инвалиду) и 531 родитель/законный представитель. С ними было проведено 3059 приемов, в том числе 2067 для подростков, 955 для родителей (законных представителей), 54 специалистам.

Основные направления деятельности специалистов СП ЦППС:

- исследование эмоциональной стабильности и самооценки у младших школьников;
- диагностика эмоциональных нарушений учащихся средних и старших классов;

- определение психологического уровня готовности кандидатов в принимающие родители;
- определение воспитательных позиций у родителей;
- определение уровня интеллектуального и эмоционально-личностного развития несовершеннолетних в рамках ПМПК с целью определения адекватного образовательного маршрута;
- диагностика детско-родительских отношений в семье.

Специалисты СП ЦППС оказывают психолого-педагогические услуги населению города Шахты по запросам из:

- отдела социально-правовой защиты детства Департамента образования г.Шахты;
- комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации г.Шахты;
- Шахтинского городского суда;
- Следственного отдела следственного комитета России по городу Шахты;
- Отдела внутренних дел по городу г.Шахты;
- образовательных организаций города Шахты;
- бюро медико-социальной экспертизы Ростовской области
- родителей (законных представителей) и несовершеннолетних (с 15 лет) - личное обращение.

Индивидуальные и групповые психологические обследования

Педагоги-психологи провели **790** индивидуально-диагностический прием из них: 585 первичных и 205 повторных обследований по:

- определению уровня развития интеллектуальной сферы несовершеннолетних;
- нарушениям в сфере детско-родительских отношений, взаимоотношений со сверстниками, педагогами;
- нарушению поведения, эмоционально-волевой сферы, коммуникативной, познавательной сферы (трудности в обучении) и другим психическим состояниям и свойствам личности;
- готовности детей шести-семи лет к школьному обучению;
- кризисным состояниям

По результатам обследования были подготовлены психологические заключения (психологические диагнозы) с рекомендациями и проведены консультации с обследуемыми и/или родителями (законными представителями несовершеннолетних).

За отчетный период было проведено 3 групповые диагностики:

- 1 обследование для несовершеннолетних, в которой приняло участие 16 детей;
- 2 диагностики с 14 взрослыми.

Индивидуальные и групповые консультации

Также специалистами СП ЦППС было проведено 572 индивидуальных консультаций для взрослых – 485, для несовершеннолетних – 87, на базе предварительно изученных проблем, беспокоящих клиентов, а также изучения самих клиентов и их взаимоотношений с окружающими людьми, по вопросам:

- половозрастного развития ребенка;
- эмоционально-волевой сферы;
- нарушений в познавательной сфере (трудности в обучении);
- нарушения взаимоотношений;
- анализ родительских воспитательных позиций.

Кроме этого, были проведены групповые консультации: 1 для детей (16 несовершеннолетних) и 2 групповые диагностики 14 для специалистов образовательных организаций города Шахты по составлению программ сопровождения участников образовательного процесса, подготовке психологического заключения, разработке программ психологических занятий.

Индивидуальные и групповые развивающие и коррекционные занятия

Коррекционно-развивающая деятельность - это дополнительная к основному образовательному процессу деятельность, способствующая более эффективному развитию ребенка, раскрытию и реализации его способностей в различных сферах.

Данный вид деятельности с детьми проводилась по результатам диагностики, по запросам родителей и педагогов. Эффективность коррекционно – развивающих занятий отслеживалась после повторного диагностического обследования, по обратной связи с родителями.

Коррекционно – развивающая работа осуществлялась в следующих сферах:

- эмоционально – волевой (агрессивное поведение, страхи, повышенная тревожность, низкий самоконтроль);
- коммуникативной (нарушения взаимоотношений со сверстниками, нарушения благополучия в семье);
- познавательной (низкий уровень развития познавательных процессов).

Основные методы, которые использовались в коррекционно – развивающей работе:

- индивидуальная игровая терапия (подвижные, познавательные, сюжетно – ролевые и др. игры);
- сказкотерапия (чтение, проигрывание психотерапевтических сказок и притч, составление историй совместно с ребенком);
- психогимнастика;
- куклотерапия (проигрывание истории, сюжет которой травмирует ребенка);
- проективная арттерапия (работа с красками, пластилином, цветным песком и др.);
- релаксационные упражнения (нервно – психическое расслабление, дыхательные техники, использование визуальных образов);
- игры по развитию психомоторики и т.д.

Просветительская работа

Психологическое просвещение – деятельность педагога-психолога, направленная на повышение психологической грамотности клиентов, участников образовательного процесса.

Для несовершеннолетних обучающихся в МБОУ СОШ города Шахты проведена серия занятий с элементами тренинга для старшеклассников МБОУ СОШ № 28, МБОУ СОШ № 37, МБОУ СОШ № 27 по теме: «Способы разрешения конфликтов в образовательной среде - как важная составляющая здоровья подростков и профилактики употребления ПАВ», в результате чего подростки участвующие в тренинге расширили своё представление о способах выхода из конфликтных ситуаций, узнали больше о преимуществах здорового образа жизни.

Для родителей обучающихся школ:

Собрания в МБОУ «Гимназия им. А.С. Пушкина», МБОУ СОШ № 21, 27, 41,49 для родителей обучающихся 7-9 класса на тему: «Проведение СПТ обучающихся 7-11 классов» с целью разъяснения назначения социально-психологического тестирования обучающихся - раннего выявления вовлечения несовершеннолетних, обучающихся в общеобразовательных организациях, в незаконное потребление наркотических средств и психотропных веществ.

МБОУ СОШ №9, выступление на родительском собрании в 1 классе по теме: «Способы взаимодействия с гиперактивными детьми, пути коррекции направленные на развитие механизмов адаптации у детей с СДВГ»;

Собрание для родителей детей 7-9 лет, посещающих занятия в СП ЦППС по программе: «Нейропсихологического развития и коррекции детей с синдромом гиперактивности и дефицита внимания»;

В рамках Родительского всеобуча в МБОУ СОШ № 27 был проведен цикл тематических встреч, родительских собраний, круглых столов, семинары и т.д. (всего 479 посещений) на темы:

- «Возраст первой любви»;
- «Правила эффективной коммуникации с детьми и подростками по началам сексуальных отношений»;
- «Значение первой любви в жизни подростка»;
- «Особенности психосексуального развития современного ребенка»;
- «Воспитание без насилия: методы и приемы ненасильственной педагогики»;
- «Школьные конфликты, буллинг»;
- «Кибербуллинг как новая форма угрозы психологическому здоровью личности подростка»;
- «Здоровая семья – здоровый ребенок»;
- «Роль семьи в профилактике употребления ПАВ»;
- «Влияние социальных сетей на психологическое здоровье выпускника».

Для руководителей МБУ СОШ г. Шахты в ноябре 2019 проведено Собрание по подготовке к проведению СПТ, информирование их о целях СПТ процедуре проведения, результатов по итогам обследования, планировании воспитательной профилактической работы.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ И ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

МБУ ДО ГДДТ г.Шахты функционирует в здании, отвечающем санитарно-гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам пожарной безопасности

Городской Дом детского творчества расположен в отдельно стоящем здании по ул. Советская, 168. Общая площадь здания- 3553 кв.м.

Имущество МБУ ДО ГДДТ г.Шахты находится в муниципальной собственности, закреплено за ним на праве оперативного управления.

Земельный участок, закрепленный за МБУ ДО ГДДТ г.Шахты своих уставных задач, предоставлен на праве постоянного (бессрочного) пользования.

Для нормального функционирования МБУ ДО ГДДТ г.Шахты ежегодно заключаются договоры по водоснабжению и водоотведению, электроснабжению и теплоснабжению, контракты на техническое обслуживание различных сетей и оборудования, на дератизацию, на проведение противопожарных мероприятий, на услуги связи.

Разработаны Паспорт энергосбережения учреждения и Паспорт доступности, Паспорт антитеррористической защищенности. ГДДТ оборудован средствами охранной и пожарной сигнализации, имеется кнопка экстренного вызова милиции.

В 2019-2020 учебном году в вестибюле первого этажа создан мягкий детский уголок отдыха для обучающихся, а также был произведен ремонт вестибюля 1 этажа Литера А и оборудована «зеленая зона».

В 2019-2020 учебном году МБУ ДО ГДДТ г.Шахты стал участником Губернаторского проекта инициативного бюджетирования «Сделаем вместе». Главная цель проекта — вовлечение жителей и бизнеса в решение вопросов местного значения, развитие общественной инфраструктуры своего города.

Для справки: Инициативное бюджетирование - форма непосредственного участия жителей муниципальных образований Ростовской области в решении вопросов местного значения посредством внесения проектов инициативного бюджетирования и участия в их реализации.

В 2019 году родители Городского Дома детского творчества вышли с инициативой, направленной на капитальный ремонт кровли МБУ ДО ГДДТ г.Шахты.



В 2020 году был выполнен ремонт кровли.

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

Учреждение является муниципальным, получает денежные средства из городского бюджета. Направление использования бюджетных средств определяется в соответствии с уставными целями. Основные статьи расходов – это заработная плата и оплата коммунальных услуг.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения строится на принципах целевого и рационального использования средств, на выполнение муниципального задания, а также средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.

В 2019 году МБУ ДО ГДДТ г.Шахты было заложено финансирование по муниципальному заданию в размере 24 729 200, 00 рублей.

Финансирование и расходование средств на материально-техническое оснащение деятельности учреждения осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности.

Статья	Расшифровка расходов	Бюджетные средства (тыс. руб)
211	Заработная плата	16620,4
213	Начисления на заработную плату	5019,4
221	Оплата услуг связи	56,52
223	Коммунальные услуги в т.ч.	1636,347
	Отопление	1328,51
	водоснабжение	33,081
	очистка сточных вод	11,56
	транспортировка сточных вод	8,33
	электроэнергия	218,096
	обращение с твердыми коммунальными отходами	33,77
225	Работы, услуги по содержанию имущества	338,413
226	Прочие работы, услуги	321,145
290	Прочие расходы (в т.ч. земельный налог, налог на имущество, оплата проезда и проживания)	1361,167
340	Увеличение стоимости материальных запасов	12,3

Основу *внебюджетного* финансирования составляют средства, поступающие от оказания платных образовательных услуг. Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом МБУ ДО ГДДТ г. Шахты, Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

**Прейскурант цен
на платные дополнительные образовательные услуги МБУ ДО ГДДТ г.Шахты**

№ п/п	Наименование услуги	Характеристика услуги	Возраст Обучающихся	Стоимость услуги	
				руб./чел /1мес.	Руб./чел. /1занятие
Групповые занятия					
1	Школа раннего эстетического развития «Родничок»	15 чел. в группе, 48 занятий в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	2200	45,83
2	Занятия по	5 чел. в группе, 24 занятия в	6-18 лет	2400	100

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

	программе «Английский язык»	месяц, длительность занятия 45 мин.			
3	Занятия по программе «Английский язык»	5 чел. в группе, 24 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	2200	91,67
4	Занятия по программе «Развитие речи»	5 чел. в группе, 24 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5- лет	700	87,5
5	Занятия по программе «Развитие речи»	5 чел. в группе, 24 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	6-9 лет	800	100
6	Занятия по программе «ИЗО и прикладное искусство»	10 чел. в группе, 8 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	400	50
7	Занятия по программе «ИЗО и прикладное искусство»	5 чел. в группе, 8 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	700	87,5
8	Занятия по программе «Оздоровительная физкультура»	5 чел. в группе, 8 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	700	87,5
9	Занятия по программе «Оздоровительная физкультура»	5 чел. в группе, 8 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	800	100
10	Занятия по программе «Исторический калейдоскоп»	5 чел. в группе, 12 занятий в месяц, длительность занятия 45 мин.	15-18 лет	1050	87,5
11	Занятия по программе «Логопедия»	3 чел. в группе, 16 занятий в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	2230	139,38
12	Занятия по программе «Логопедия»	3 чел. в группе, 16 занятий в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	2250	140,63
13	Занятия по программе «Художественное слово»	10 чел. в группе, 8 занятий в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	400	50
14	Занятия по программе «Художественное слово»	5 чел. в группе, 8 занятий в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	700	87,5
15	Занятия по программе «Ансамбля спортивного бального танца «ПА+ПА»	15 чел. в группе, 16 занятий в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	530	33,13
16	Занятия по программе «Ансамбля спортивного бального танца	15 чел. в группе, 24 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	Свыше 18 лет	850	35,42

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

«ПА+ПА»					
Индивидуальные занятия					
17	Обследование детей на ПМПК (иностранцы)	4 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	1000	250
18	Обследование детей на ПМПК (иностранцы)	4 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	1000	250
19	Психологическое диагностирование	4 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	1000	250
20	Психологическое диагностирование	4 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	1000	250
21	Психологическое консультирование	4 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	1000	250
22	Психологическое консультирование	4 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	1000	250
23	Психокоррекционная помощь	4 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	1000	250
24	Психокоррекционная помощь	4 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	1000	250
25	Занятия по программе «Английский язык»	4 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	2400	100
26	Занятия по программе «Английский язык»	4 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	1720	430
27	Занятия по программе «Развитие речи»	4 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5- лет	1320	330
28	Занятия по программе «Развитие речи»	5 чел. в группе, 24 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	6-9 лет	1400	350
29	Занятия по программе «ИЗО и прикладное искусство»	4 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	1000	250
30	Занятия по программе «ИЗО и прикладное искусство»	4 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	1200	300
31	Занятия по программе «Оздоровительная физкультура»	4 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	1600	400
32	Занятия по программе «Оздоровительная физкультура»	4 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	1680	420
33	Занятия по программе «Исторический калейдоскоп»	4 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	15-18 лет	1760	440
34	Занятия по программе	8 занятий в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	3360	420

Публичный отчет о деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2019-2020 уч.г.

	«Логопедия»				
35	Занятия по программе «Логопедия»	по 8 занятий в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	3440	430
36	Занятия по программе «Художественное слово»	по 4 занятия в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	1000	250
37	Занятия по программе «Художественное слово»	по 4 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-18 лет	1200	300

Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяется договором, заключаемым между МБУ ДО ГДДТ г.Шахты в лице директора и потребителем данных услуг в обязательном порядке, в соответствии с действующим законодательством РФ.

В 2019 году доходы полученные от приносящей доход деятельности составили 1223212 руб. Из них доход от организации платных образовательных услуг – 1131300 руб., прочие доходы (добровольные пожертвования) – 91912 руб. были израсходованы в соответствии с уставными целями.

Статья	Расшифровка расходов	Внебюджетные средства (тыс. руб.)
211	Заработная плата	844,755
213	Начисления на заработную плату	233,1
225	Работы, услуги по содержанию имущества	17,8
290	Прочие работы, услуги	29,6238,8
310	Увеличение стоимости основных средств в т.ч.	60,036
	приобретение оргтехники	60,0
	Прочие основные средства	-
340	Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч.	60,0
223	Коммунальные услуги в т.ч.	14,0
	Отопление	5,4
	водоснабжение	3,3
	очистка сточных вод	1,1
	транспортировка сточных вод	0,9
	электроэнергия	3,3
221	Услуги связи	33,86
	в т.ч. оплата за услуги Интернет	33,86

10. МЕРЫ ПО ОХРАНЕ И УКРЕПЛЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЮ ОБЩЕЙ И ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В МБУ ДО ГДДТ г.Шахты обеспечение безопасности участников образовательного процесса определяется несколькими направлениями:

- обеспечение охраны труда работников МБУ ДО ГДДТ г.Шахты;
- обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся (безопасность в быту, личная безопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма);
- пожарная безопасность;

- гражданская оборона;
- антитеррористическая защита

Для обеспечения системы противопожарной безопасности и антитеррористической защищенности в здании установлена АПС и тревожная кнопка, которая постоянно поддерживается в рабочем состоянии. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания.

Действует контрольно – пропускной режим. В 2015 году установлена видео камера внутреннего наблюдения. В 2018 году установлена система наружного видеонаблюдения (4 камеры).

Важным фактором сохранения здоровья учащихся является обеспечение питьевого режима. С этой целью в учебных кабинетах имеются кулеры с водой и разовыми стаканами. Режим занятий предусматривает паузы разгрузки, во время которых дети имеют возможность пить воду. Особенно это касается коллективов с высокой физической нагрузкой, в частности танцевальных групп.

В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками учреждения. Так же проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности, правилах поведения на воде, действия при пожарах.

Со всеми вновь принятыми проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда.

Регулярно ведется журнал регистрации посетителей. В оперативном журнале ведется учет выданных и сданных ключей.

Принимаются меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание в нерабочее время. Проводятся инструктажи со сторожами, педагогическими и техническими работниками, обучающимися.

В течение учебного года педагогами дополнительного образования проводится работа по профилактике дорожного травматизма, безопасности жизнедеятельности: по правилам пожарной безопасности в быту, на природе, действиям в случае пожара, о порядке эвакуации из помещений, формированию у учащихся устойчивых навыков безопасного поведения, их практической отработки в образовательной деятельности.

11. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ УЧРЕЖДЕНИЯ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Анализируя работу деятельности учреждения можно с уверенностью сказать, что коллектив в целом плодотворно работал в 2019-2020 учебном году.

Основными проблемами учреждения являются:

- устарелость оборудования для реализации программ;

- отсутствие мотивационных механизмов для привлечения высококвалифицированных кадров;
- отсутствие системной финансовой поддержки участия обучающихся в конкурсах, фестивалях, соревнованиях (вступительные взносы, финансирование выездов на региональные, всероссийские и международные соревнования, конкурсы).

Исходя, из анализа результатов деятельности для Городского Дома детского творчества на 2020-2021 учебный год приоритетными станут следующие направления работы:

1. Расширение спектра образовательных услуг с учетом приоритетных направлений государственной образовательной политики и запросов получателей услуг.
2. Повышение качества управления учреждением, в том числе посредством совершенствования нормативно-правовой базы, внедрения цифровой образовательной среды, выстраивания эффективного взаимодействия с родительской общественностью.
3. Повышение компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога дополнительного образования.
4. Совершенствование системы научно – методического сопровождения образовательного процесса с учетом современных инноваций в дополнительном образовании.
5. Разработка и внедрение привлекательных программ нового поколения и современных форм работы с разными категориями обучающихся
6. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся в соответствии с федеральным проектом «Успех каждого ребенка».
7. Выстраивание и моделирование новых форм в работе с родителями, постоянное их информирование о стратегии развития образовательного процесса в Доме детского творчества, источниках его развития, творческих возможностях их ребенка в образовательном пространстве Учреждения, совместная работа на успех ребенка и создание креативной среды.
8. Продолжение работы в качестве Муниципального ресурсного центра по воспитательной работе и социализации обучающихся.
9. Активизация работы РДШ на муниципальном уровне
10. Развитие проектной деятельности как эффективной составляющей учебно-воспитательного процесса и одной из форм активной и успешной социализации детей и подростков.