# Организация деятельности ТПМПК по определению необходимости создания условий при проведении ГИА

Обследование проводится индивидуально каждым специалистом или несколькими специалистами одновременно, что определяется психолого-медико-педагогическими показаниями, исключающими возникновение психотравмирующих и неэтичных ситуаций.

По результатам обследования составляется заключение ПМПК, которое является документом, подтверждающим или не подтверждающим право обучающегося на создание условий при проведении ГИА.

Участники ГИА:

- обучающиеся 10 - 11(12) классов, имеющие годовые отметки не ниже удовлетворительных по всем учебным предметам учебного плана за предпоследний год обучения (ГИА по учебным предметам, освоение которых завершилось ранее);

- обучающиеся, не имеющие академической задолженности, в том числе за итоговое сочинение (изложение), в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (согласно Порядку ГИА-11, [п. II.10](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-n-190-rosobrnadzora-n/#P39WXkW9OZlW));

- обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план (имеющие годовые отметки по всем учебным предметам учебного плана за 9 класс не ниже удовлетворительных), а также имеющие результат "зачет" за итоговое собеседование по русскому языку (согласно Порядку ГИА-9, [п. II.11](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-n-189-rosobrnadzora-n/#qOC1Nyk4dKdJ)).

Категории обучающихся, имеющие право на создание условий при проведении ГИА:

- дети-инвалиды, инвалиды;

- обучающиеся с ОВЗ;

- обучающиеся на дому;

- обучающиеся в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении (в медицинских организациях).

Право на создание условий при проведении ГИА должно быть подтверждено соответствующими медицинскими и педагогическими документами, предоставляемыми участниками ГИА на ПМПК (см. [п. 2](https://sudact.ru/law/pismo-minprosveshcheniia-rossii-ot-25022019-n-07-1267/prilozhenie/2_2/). ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПМПК; Структура заключения.).

Процедура обследования участника ГИА включает следующие этапы:

- изучение запроса родителя (законного представителя) обучающегося;

- изучение медицинской и педагогической документации;

- психолого-педагогическое обследование обучающегося;

- фиксация специалистами ПМПК данных обследования обучающегося в протоколе обследования;

- формирование заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА.

Во время проведения процедуры психолого-педагогического обследования обучающемуся предлагается заполнить:

- бланк регистрации участника ГИА (обучающийся заполняет графы: фамилия, имя, отчество - печатными буквами; ставит подпись);

- опросник выпускника (обучающемуся предлагается закончить предложения).

Также ведется протокол обследования, в ходе заполнения которого проводится беседа с обучающимся по предлагаемым перечням вопросов с фиксацией ответов.

Протокол психолого-педагогического обследования (заполняется специалистами ПМПК):

Первая часть протокола содержит примерные перечни вопросов обучающемуся (обследование в этой части проводится в форме беседы):

I. Социально-бытовая ориентировка

II. Представление о текущем состоянии здоровья

III. Сведения о предпочтениях и трудностях в обучении

IV. Понимание перспектив жизни после обучения

V. Представления о специальных условиях при процедуре сдачи ГИА

Во вторую часть протокола специалисты ПМПК вносят следующие сведения по результатам обследования обучающегося:

VI. Поведенческие и эмоциональные реакции в ситуации обследования

VII. Особенности моторно-двигательной сферы

VIII. Особенности развития сенсорной сферы

Отдельно отмечаются:

- особенности поведения родителей (законных представителей);

- дополнительные сведения, характеризующие индивидуальные особенности и возможности обучающегося, которые дают полную картину о необходимости (или ее отсутствии) создания условий при проведении ГИА, а также о том, какие условия при проведении ГИА должны быть созданы обучающемуся.

Заканчивается протокол психолого-педагогическим заключением, в котором указывается:

- нуждается/не нуждается обучающийся в создании условий при проведении ГИА;

- перечень условий (в случае "нуждается"), которые должны быть предоставлены обучающемуся при организации ГИА, и основания для их предоставления.

# Определение необходимости создания условий при сдаче ГИА

При отсутствии клинически значимых особенностей в физическом и (или) психическом развитии и поведении обучающемуся выдается заключение о том, что он не нуждается в создании условий при проведении ГИА.

При выводе о наличии особенностей в физическом и (или) психическом развитии и поведении, затрудняющих сдачу ГИА на общих основаниях и подтвержденных медицинскими и педагогическими документами, обучающемуся рекомендуется создание условий при проведении ГИА с учетом индивидуальных особенностей.

Структура заключения ПМПК о создании условий при проведении ГИА:

1. ФИО обучающегося.

2. Дата рождения обучающегося.

3. Класс:

- ГИА-9 (за курс ООО): 9 класс, 10(9) класс, 11(9) класс

- ГИА-10 (базовая математика, русский язык, география за курс СОО): 10 класс, 11(10) класс;

- ГИА-11 (за курс СОО): 11 класс, 12(11) класс, 3 курс СПО (11).

4. Наименование образовательной организации.

5. Строка: Заключение ПМПК (решение комиссии), в которой отражается необходимость (или ее отсутствие) в создании условий при проведении ГИА, уровень образования обучающегося (ООО/СОО), а также обозначается категория участника ГИА и содержится указание на документ, подтверждающий статус участника ГИА данной категории:

- ребенок-инвалид, инвалид (серия и номер справки МСЭ, срок ее действия);

- обучающийся с ОВЗ (N и дата ранее выданного заключения ПМПК о создании специальных условий образования обучающемуся с ОВЗ);

- обучающийся на дому (медицинское заключение с рекомендациями организации ППЭ на дому (номер заключения, дата выдачи, наименование выдавшей медицинской организации));

- обучающийся в медицинских организациях (медицинское заключение с рекомендациями организации ППЭ на базе медицинской организации (номер заключения, дата выдачи и наименование выдавшей медицинской организации));

- обучающийся, имеющий ограничения жизнедеятельности и здоровья или связанные со здоровьем (язва, астма, диабет, кардиология, травма) (медицинское заключение об актуальном состоянии здоровья (номер заключения, дата выдачи и наименование выдавшей медицинской организации)).

6. Основание для выбора формы ГИА: ОГЭ (ГВЭ) или ЕГЭ (ГВЭ): да/нет.

7. Основание для сокращения количества сдаваемых экзаменов до 2-х обязательных (согласно [Порядку](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-n-189-rosobrnadzora-n/#zPy1ywnxNWbZ) ГИА-9 - только в ГИА-9): да/нет.

8. Русский язык, математика (N вариантов ЭМ для ГВЭ): указывается только в случае, когда обучающийся имеет право выбора ГВЭ.

9. Требования к оформлению КИМ (для отдельных категорий):

- перевод на шрифт Брайля (для слепых обучающихся);

- шрифт, увеличенный до 16 - 18 pt (для слабовидящих обучающихся);

- ГВЭ по русскому языку может проводиться в форме диктанта (для обучающихся с РАС).

10. Продолжительность экзамена: увеличивается на 1,5 часа для обучающихся с ОВЗ, инвалидностью (согласно Порядку [ГИА-9](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-n-189-rosobrnadzora-n/#zPy1ywnxNWbZ) и [ГИА-11](https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-n-190-rosobrnadzora-n/#5qWnxDjAGUVV)).

11. Продолжительность итогового собеседования по русскому языку (ГИА-9) увеличивается на 30 минут, продолжительность итогового сочинения (изложения) (ГИА-11) увеличивается на 1,5 часа - для участников экзаменов с ОВЗ, инвалидностью, а также лиц, обучающихся по состоянию здоровья на дому, в образовательных организациях, в том числе санаторно-курортных, в которых проводятся необходимые лечебные, реабилитационные и оздоровительные мероприятия для нуждающихся в длительном лечении.

12. Продолжительность ЕГЭ по иностранным языкам (раздел "Говорение") увеличивается на 30 минут (ГИА-11).

13. Требование к рабочему месту:

- индивидуальное равномерное освещение не ниже 300 люкс (для слабовидящих обучающихся);

- предоставление увеличивающего устройства (для слабовидящих обучающихся);

- наличие звукоусиливающей аппаратуры индивидуального пользования (для глухих и слабослышащих обучающихся);

- наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования (для глухих и слабослышащих обучающихся);

- беспрепятственный доступ в аудиторию, туалетные, иные помещения; аудитория на первом этаже, наличие специальных кресел, др. приспособлений (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата);

- специальное оборудование рабочего места, кушетка для горизонтальной разгрузки позвоночника каждые 45 минут (индивидуальные показания);

- специальное оборудование рабочего места, конторка (индивидуальные показания);

- рабочее место, оборудованное компьютером, не имеющим выхода в сеть Интернет и не содержащим информации по сдаваемому предмету (для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата и слепых);

- отдельная аудитория (индивидуальные показания).

14. Ассистент:

- помощь в занятии рабочего места в аудитории;

- помощь в занятии рабочего места в аудитории, распечатывании ответов участника;

- оформление регистрационного бланка (для участника ГИА), бланка ответа N 1 и перенос информации с распечатанных бланков участника ГИА в стандартные бланки ответов (для обучающихся с НОДА и слепых);

- ассистент-сурдопереводчик осуществляет при необходимости жестовый перевод и разъяснение непонятных слов (для глухих и слабослышащих обучающихся);

- помощь в сопровождении (помогает сменить положение в колясках, креслах, лежаках, фиксировать положение тела, ручки в кисти руки, укрепить и поправить протезы и т.п.) (для обучающихся с НОДА);

- ассистент (педагог-психолог) помогает занять место в аудитории, предотвращает аффективные реакции на новую стрессовую обстановку (индивидуальные показания);

- вызов медицинского персонала (индивидуальные показания).

15. Оформление работы:

- оформление экзаменационной работы в тетради рельефно-точечным шрифтом (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем);

- тифлопереводчик переводит работу и оформляет ее на бланке установленной формы (для слепых обучающихся, владеющих Брайлем);

- текстовая форма инструкции по заполнению бланков (для глухих, слабослышащих обучающихся и обучающихся с ТНР).

16. Организация ППЭ:

- на базе образовательной организации;

- на дому;

- на базе медицинской организации.

Руководитель ТПМПК А.В. Белогура