

Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) в МБУ ДО ГДДТ г. Шахты

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об изучении образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (далее – Положение) определяет цели, задачи и механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) в МБУ ДО ГДДТ г. Шахты для реализации дополнительных общеобразовательных программ и формирования учебного плана МБУ ДО ГДДТ.
- 1.2. Под образовательными потребностями и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей) следует понимать ожидания, связанные с образовательной деятельностью детей и адресованные конкретному субъекту. Под субъектом можно рассматривать как отдельного человека (педагога), так и учреждение.
- 1.3. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей (законных представителей) удовлетворяются через выбор ими дополнительных общеобразовательных программ.
- 1.4. Изучение образовательных запросов обучающихся и их родителей:
 - способствует установлению обратной связи со всеми субъектами образовательного процесса;
 - позволяет скорректировать педагогические цели и способы их достижения;
 - помогает повысить удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования, а также характером взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса;
 - дает возможность учитывать семью как ресурс для совместного развития.
- 1.5. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) являются:
 - педагогические работники;
 - обучающиеся и их родители.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

- 2.1. Целями изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и родителей (законных представителей) являются:
 - получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), тенденциях его изменений и их причинах;

- обоснованное формирование учебного плана в МБУ ДО ГДДТ г. Шахты и дополнительных общеобразовательных программ (учебных планов) педагогов;
- принятие своевременных управленческих решений администрацией;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений.

2.2. Задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей):

- изучить образовательные потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) на предстоящий учебный год
- проанализировать результаты изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)
- определить возможности в реализации потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей)

3.1 Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) и включает в себя:

- мониторинг образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) с использованием соответствующего диагностического инструментария;
- анализ и оценку основных результатов мониторинга образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей (законных представителей);
- собственный «аудит» на основе выявленных потребностей и запросов;
- выработку предложений по использованию результатов мониторинга при подготовке рекомендаций для согласования деятельности участников образовательного процесса.

1. Порядок проведения анкетирования обучающихся и их родителей (законных представителей), учет потребностей и запросов

1.1. В МБУ ДО ГДДТ г.Шахты за проведение анкетирования назначается ответственное лицо приказом по учреждению.

1.2. Анкетирование проводится поэтапно по следующему алгоритму:

Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
Мониторинг личностных ориентиров обучающихся, выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся (приложение №1 анкета) и их родителей (законных представителей) посредством анкетирования (приложение № 2 анкета), индивидуальных и групповых собеседований с родителями	Апрель	Педагоги дополнительного образования
Анализ результатов изучения	Май	Ответственное

образовательных потребностей и запросов обучающихся (приложение №3 таблица результатов); и их родителей (законных представителей) (приложение №4 таблица результатов);		лицо, назначенное приказом по учреждению
Формирование предварительного учебного плана, учитывающего запросы обучающихся ГДДТ и их родителей (законных представителей) в дополнительных общеобразовательных программах	Июнь	Заместитель директора по УВР
Внесение изменений в дополнительные общеобразовательные программы, разработка новых дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих запросы обучающихся ГДДТ и их родителей (законных представителей)	Июнь-август	Педагоги дополнительного образования, заместитель директора по НМР
Формирование учебного плана, утверждение учебного плана и дополнительных общеобразовательных программ на педагогическом совете	Август-сентябрь	Заместитель директора по УВР
Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Сентябрь-май	Педагоги дополнительного образования

Дорогой Друг! Мы проводим анкетирование с целью изучения интереса к занятиям в объединениях дополнительного образования, и просим тебя ответить на вопросы анкеты.

1. Укажи свой возраст. Отметьте нужный вариант:
 - 5 до 7 лет;
 - 7 до 9 лет;
 - 10 до 13 лет;
 - 14 до 17 лет;

2. Укажи свой пол:
 - Мальчик
 - Девочка

3. В каком учрежден ты занимаешься в настоящее время?
 - Городской Дом детского творчества
 - Станция юных техников
 - Музыкальная школа
 - Художественная школа;
 - Спортивная школа;
 - Не посещаю учреждения дополнительного образования;
 - Другое

4. Что привело тебя заниматься в тот или иной кружок, объединение дополнительного образования (отметьте не более 5 вариантов):
 - Желание заниматься любимым делом;
 - Желание узнать что-то новое, интересное;
 - Желание найти новых друзей;
 - Желание принимать участие в общегородских мероприятиях;
 - Желание стать успешным человеком;
 - Желание развить творческие способности;
 - Желание развиться физически и укрепить здоровье;
 - Желание узнать то, что не изучают общеобразовательной школе;
 - Желание подготовиться к выбору профессии;
 - Надежда на то, что занятия дополнительным образованием помогут преодолеть трудности в учебе;
 - Потребность развивать самостоятельность;
 - Желание провести свободное время интересно;
 - Другое

5. Где бы ты хотел заниматься дополнительным образованием в следующем учебном году?
Укажите вариант:
 - Городской Дом детского творчества;
 - Станция юных техников;
 - Музыкальная школа;
 - Художественная школа;
 - Спортивная школа;
 - Другое

6. Как ты думаешь, поможет ли тебе посещение занятий определиться с выбором будущей профессии?
- Да, поможет;
 - Может и нет, но мне нравится посещать занятия, заниматься любимым делом;
 - Не знаю, время покажет;
 - Нет
7. Какие программы дополнительного образования тебе интересны? Укажи нужные варианты.

ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Танцы;
- Вокал;
- Игра на музыкальных инструментах;
- Театральное творчество;
- Декоративно прикладное творчество;
- Изобразительное искусство;
- Дизайн;
- Фотография;
- Детское модельное агентство;
- Другое

ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Бальные танцы;
- Брейк-данс
- Акробатический рок-н-ролл;
- Черлидинг;
- Шахматы;
- Подвижные игры;
- Другое

ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Программы детских сообществ и детских общественных организаций: лидерство, школа юных вожатых, волонтеры;
- Программы направленные на приобщение к правовой культуре, современному экономическому мышлению, навыкам предпринимательской деятельности;
- Программы профессиональной ориентации по различным специальностям;
- Досуговые программы;
- Этикет;
- Журналистика;
- Иностранные языки;
- Юный инспектор движения;
- Психология;
- Другое

ПРОГРАММЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:

- Экология;
- Валеология;
- Юный цветовод;
- Программы естественнонаучного цикла: биология, физика, химия, математика и др.
- Другое

ПРОГРАММЫ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:

- Обучение навыкам туризма;

- Спортивное ориентирование;
- Краеведение;
- Экскурсоведение;
- История России;
- Другое

ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:

- Робототехника;
- Техническое моделирование;
- 3D- моделирование;
- Анимация;
- Программирование;
- Другое

Уважаемые родители!

Для изучения потребности учащихся и родителей в объединениях дополнительного образования по различным направленностям просим Вас ответить на следующие вопросы:

1. Сколько лет Вашему ребенку? Отметьте нужный вариант:
 - 5 до 7 лет;
 - 7 до 9 лет;
 - 10 до 13 лет;
 - 14 до 17 лет;

2. Укажите пол ребенка
 - Мальчик
 - Девочка

3. В каком учреждении Ваш ребенок занимается дополнительным образованием в настоящее время?
 - Городской Дом детского творчества
 - Станция юных техников
 - Музыкальная школа
 - Художественная школа;
 - Спортивная школа;
 - Не посещает учреждения дополнительного образования;
 - Другое

4. Что на ваш взгляд, привело вас и Вашего ребенка заниматься в тот или иной кружок, объединение дополнительного образования (отметьте не более 5 вариантов):
 - Желание заниматься любимым делом;
 - Желание узнать что-то новое, интересное;
 - Желание найти новых друзей;
 - Потребность в духовно-нравственном развитии;
 - Надежда укрепить здоровье;
 - Надежда на то, что занятия помогут лучше понять самого себя.
 - Желание узнать то, что не изучают общеобразовательной школе;
 - Желание подготовиться к выбору профессии;
 - Надежда на то, что занятия дополнительным образованием помогут преодолеть трудности в учебе;
 - Желание получить опыт взаимодействия с детьми и взрослыми;
 - Потребность развивать самостоятельность;
 - Желание провести свободное время;
 - Другое

5. Где бы Вы хотели, чтобы Ваш ребенок занимался дополнительным образованием в следующем учебном году? Укажите вариант:
 - Городской Дом детского творчества;
 - Станция юных техников;
 - Музыкальная школа;
 - Художественная школа;
 - Спортивная школа;
 - Другое

6. Потребность в каких программах дополнительного образования испытывает Ваш ребенок?
Укажите нужные варианты.

ПРОГРАММЫ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Танцы;
- Вокал;
- Игра на музыкальных инструментах;
- Театральное творчество;
- Декоративно прикладное творчество;
- Изобразительное искусство;
- Дизайн;
- Фотография;
- Детское модельное агентство;
- Другое

ПРОГРАММЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Бальные танцы;
- Брейк-данс
- Акробатический рок-н-ролл;
- Черлидинг;
- Шахматы;
- Подвижные игры;
- Другое

ПРОГРАММЫ СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

- Программы детских сообществ и детских общественных организаций: лидерство, школа юных вожатых, волонтеры;
- Программы направленные на приобщение к правовой культуре, современному экономическому мышлению, навыкам предпринимательской деятельности;
- Программы профессиональной ориентации по различным специальностям;
- Досуговые программы;
- Этикет;
- Журналистика;
- Иностранные языки;
- Юный инспектор движения;
- Психология;
- Другое

ПРОГРАММЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:

- Экология;
- Валеология;
- Юный цветовод;
- Программы естественнонаучного цикла: биология, физика, химия, математика и др.
- Другое

ПРОГРАММЫ ТУРИСТСКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:

- Обучение навыкам туризма;
- Спортивное ориентирование;
- Краеведение;
- Экскурсоведение;
- История России;
- Другое

ПРОГРАММЫ ТЕХНИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ:

- Робототехника;
- Техническое моделирование;
- 3D- моделирование;
- Анимация;
- Программирование;
- Другое

7. Какими Информационными источниками Вы предпочитаете пользоваться для получения необходимой информации?

- Официальный сайт учреждения;
- В контакте;
- Одноклассники;
- Другое

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 265170146627871538706179163738914973990086477827

Владелец Агалакова Ирина Владимировна

Действителен с 23.11.2023 по 22.11.2024