приложение № 1

к приказу Департамента образования г.Шахты

 от 02.11.2024 №332

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении муниципального этапа регионального конкурса

«Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области»

1. Общие положения.

1.1.Настоящее Положение о проведении муниципального этапа регионального конкурса«Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области» (далее — Конкурс) устанавливает: цели и задачи Конкурса, требования к участникам и номинации Конкурса,порядок организации и проведения, условия Конкурса, требованияк конкурсным материалам; регламентирует порядок представления конкурсных материалов, критерии их оценивания, а также порядок определения победителей и призёров.

1.2.Положение разработано в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 461 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», постановлением Правительства Ростовской области от 08.12.2020 № 289 «О мероприятиях по формированию современных управленческих решений и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образованиядетей в Ростовской области в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»», приказом министерства общего
и профессионального образования Ростовской области от 29.08.2023 № 808
«О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме».

1. Цель и задачи Конкурса.
	1. Конкурс проводится с целью развития системы дополнительного образования детей, повышения качества программного и методического обеспечения.
	2. Задачи Конкурса:

а) выявление лучших дополнительных общеразвивающих программ, таких как:

дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме,

дополнительные общеразвивающие программы с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения,

дополнительные общеразвивающие программы для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

дополнительные общеразвивающие программы заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников,

разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы,

краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы,

б)формирование банка эффективных практик дополнительного образования города Шахты;

в) поддержка и стимулированиеинновационной деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, педагогов дополнительного образования;

г) тиражирование инновационного опыта дополнительного образования;

д) формирование позитивного имиджа системы дополнительного образования города Шахты и ее роли в воспитании и развитии детей.

1. Участникии номинации Конкурса.
	1. В Конкурсе могут принять участиепедагоги дополнительного образования, а также образовательные организации, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.
	2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме»;

«Дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

«Дополнительные общеразвивающие программы для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе адаптированные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

«Дополнительные общеразвивающие программы заочной школы и (или) ежегодной сезонной школы для мотивированных школьников»;

«Разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы (стартовый и базовый, базовый и продвинутый, стартовый, базовыйи продвинутый уровни)»;

«Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы».

* 1. Конкурсанты имеют право участвовать в нескольких номинациях.
1. Порядок организации и проведения Конкурса.
	1. Муниципальный этап Конкурса включает:

Прием заявок и конкурсных материалов с 05.11.2024 по 29.11.2024.

Оценка представленных материалов конкурсной комиссией, определение лидеров – с 30.11.2024 по 28.12.2024.

Направление лучших материалов в региональную конкурсную комиссию с 11.01.2025 по 15.02 2025.

* 1. Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем.
1. Условия проведения конкурса.

5.1. Конкурсные материалы формируются отдельно для каждой программы.

5.2. В состав конкурсных материалов включаются:

заявка на участие в Конкурсе(приложение № 1 к настоящему Положению);

дополнительная общеразвивающая программа.

5.3.Заявка подписываетсяруководителем образовательной организации.

5.4. Конкурсные материалы предоставляются в электронном виде на электронную почту Муниципального опорного центра motsgddt161@mail.ru

5.5. Ответственность за содержание представленных материалов организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно авторам работ.

5.6. Материалы, не соответствующие требованиям настоящего Положения, не рассматриваются.

1. Требования к конкурснымматериалам.

6.1. Для участия вмуниципальном этапе Конкурсамогут быть представленыдополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности, которыеразработаны не ранее 2022 года, соответствуют требованиям настоящего Положения и заявленной номинации.

6.3. Требования к структуре конкурсных материалов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна содержать следующие структурные элементы: 

1. Титульный лист;
2. Комплекс основных характеристик программы:

Пояснительная записка (характеристика программы) – направленность, актуальность, педагогическая целесообразность, отличительные особенности, адресат, режим занятий, объем и сроки освоения, форма реализации, форма обучения, тип занятий;

Цель и задачи программы;

Содержание программы – учебный план, содержание учебного плана;

Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные).

1. Комплекс организационно-педагогических условий:

Календарный учебный график;

Условия реализации программы (материально-техническое и кадровое обеспечение);

Методическое обеспечение;

Формы аттестации;

Диагностический инструментарий (оценочные материалы);

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей);

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

1. Список литературы.
2. Приложения.

В приложениях могут быть представлены: анализ эффективности программы, сведения о её реализации, информация о положительной динамике освоения, итогах участия обучающихся в проектах, конкурсах, фестивалях и т.д., ссылки на публикации в СМИ и социальных сетях, публикации научного и учебно-методического характера, договоры о сетевом взаимодействии и т.д.

6.4. Требования к оформлению конкурсных материалов:

Шрифт — TimesNewRoman, размер шрифта — 14 пт., междустрочный интервал — полуторный (1,5 см),абзацный отступ — 1,25 см, поля —2 см. Выравнивание текста – по ширине. Допустимые выделения – курсив, полужирный.Дефис (-) должен отличаться от тире (–). Кавычки оформляются знаками «…». Тире и кавычки должны быть одинакового начертания по всему тексту. Нумерация страниц — в правом нижнем углу; титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Все таблицы, рисунки, схемы должны быть пронумерованы (сквозная нумерация), иметь заголовки, ссылки на них в тексте обязательны. Таблицы нужно размещать через 1 интервал после текста.

Фотографии предоставляются в формате jpg размером от 300 пикселей.

Все аббревиатуры в тексте должны быть расшифрованы при первом использовании с указанием аббревиатуры в скобках, например: научно-методическая работа (далее –НМР).

1. Критерии оценивания конкурсных материалов.
	1. ориентированность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на повышение доступности и качества дополнительного образования детей, социальная значимость, возможность тиражирования;
	2. соответствие структуры и содержания программы нормативным документам федерального и регионального уровней;
	3. актуальность, педагогическая целесообразность (соответствие приоритетным направлениям целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей);
	4. целостность, логичность (показатель объединения структурных элементов программы в целостную систему, соответствие нормативным требованиям к ее структурным компонентам);
	5. инновационность (инновационный подход к организации и содержанию работы, использование оригинальных техник и форм работы);
	6. наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и их направленность на объективную оценку уровня освоения обучающимися программы;
	7. эффективность реализации программы, положительная динамика освоения;
	8. стиль и культура оформления программы.
	9. Оценка по каждому критерию от 0 до 5 баллов. Шаг оценки – 1 балл. Максимальное количество баллов – 40.
	10. Победителями и призерами Конкурса становятся авторы программ, набравших максимальное количество баллов.
2. Подведение итогов Конкурса.

8.1. Лучшие программы, отобранные по результатам муниципального этапа будут направлены для участия в региональном этапе конкурса «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области»

8.3. Авторы дополнительных общеразвивающих программ, представившие конкурсные материалы, не соответствующие требованиям настоящего Положения и заявленной номинации, участниками Конкурса
не являются.

Приложение №1

к Положению о проведении

муниципального этапа регионального конкурса

«Лучшие программы дополнительного образования

детей Ростовской области»

ЗАЯВКА

на участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшие программы дополнительного образования

детей Ростовской области»

|  |  |
| --- | --- |
| Номинация |  |
| Наименование образовательной организации |  |
| ФИО руководителя образовательной организации |  |
| Фактический адрес образовательной организации |  |
| Телефон образовательной организации |  |
| Адрес электронной почты образовательной организации |  |
| Название дополнительной общеразвивающей программы |  |
| ФИО автора программы, должность |  |
| Телефон, адрес электронной почты автора программы |  |

Руководитель

образовательной организации \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Фамилия И.О./

подпись

М.П.

приложение № 2

к приказу Департамента образования г.Шахты

от 02.11.2024 №332

Состав

конкурсной комиссии муниципального этапа регионального конкурса «Лучшие программы дополнительного образования

детей Ростовской области»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО | Должность в комиссии | Должность и место работы |
| 1 | Ткаченко Виктория Анатольевна | Председатель | Заместитель директора Департамента образования г. Шахты  |
| 2 | Агалакова Ирина Владимировна  | Заместитель председателя | Директор МБУ ДО ГДДТ г. Шахты, руководитель МОЦ  |
| 3 | Махиня Наталья Юрьевна | Секретарь | Заместитель директора МБУ ДО ГДДТ г. Шахты  |
| 4 | Бондаренко Светлана Владимировна  | Член комиссии | Главный специалист Департамента образования г. Шахты  |
| 5 | Гадаева Оксана Сергеевна | Член комиссии | Заместитель директора МБУ ДО ГДДТ г. Шахты  |
| 6 | Ростовцева Наталья Витальевна | Член комиссии | Педагог дополнительного образования МБУ ДО ГДДТ г. Шахты  |
| 7 | Столбовая Валентина Владимировна | Член комиссии | Заместитель директора МБУ ДО СЮТ г. Шахты |
| 8 | Корецкая Елена Владимировна | Член комиссии | Методист МБУ ДО СЮТ г. Шахты |
| 9 | Татаренко Андрей Юрьевич | Член комиссии | Педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮТ г. Шахты  |