

АКТУАЛИЗАЦИЯ ДИАГНОСТИЧЕСКОГО ИНСТРУМЕНТАРИЯ С ЦЕЛЬЮ ОТСЛЕЖИВАНИЯ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ КУРСА «СБО» У ОБУЧАЮЩИХСЯ С РАС

ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ МБОУ СОШ №1 Г.БЕЛАЯ КАЛИТВА

ДЕДОВА ТАТЬЯНА СЕРГЕЕВНА

Задачи курса «Социально-бытовая ориентировка»:

- формирование **представлений о предметах и явлениях** окружающего мира в ходе специально организованной практической социально-бытовой деятельности,
- развитие **жизненных компетенций**, необходимых в учебной и внеурочной деятельности, способствующих социальной адаптации,
- развитие **навыков самообслуживания**, помощи близким, в том числе, выполнения различных поручений, связанных с бытом семьи,
- формирование элементарных знаний о **технике безопасности** и их применение в повседневной жизни,
- знакомство с **трудом** родителей (законных представителей) и других взрослых

Минимальный уровень:

- иметь представления о **назначении** объектов изучения;
- иметь представления об элементарных правилах безопасного **поведения**
- владеть элементарными **санитарно-гигиеническими** навыками (мыть руки, чистить зубы, расчесывать волосы и т. п.)
- иметь представления об **уходе** за одеждой и обувью
- иметь представления об **Улице** и ее частях
- иметь представления о видах **жилых** помещений в городе

Достаточный уровень:

- участвовать в **беседе** на темы, близкие личному опыту ребёнка;
- участвовать в практической **деятельности**.

Разделы курса по ФАОП	Содержание
Культура поведения	-поведение в школе -поведение в столовой -поведение дома
Личная гигиена	-части тела -предметы личной гигиены -уход за руками, ногами, ушами, глазами, волосами
Моя школа, мой класс	-экскурсии по школе -знание школьных помещений -соблюдение режимных моментов и требований -рабочее место, порядок на рабочем месте -школьные принадлежности -дидактические игры
Я и моя семья	-знание и отчетливое произношение своей фамилии и имени -знание своего возраста -знание своего адреса

Разделы курса СБО (ФРЦ)	Содержание
Культура поведения	-правила поведения в школе -правила поведения в общественном месте -правила поведения за столом
Одежда, обувь	-виды одежды и обуви. -застежки -шнуровка -уход за одеждой. -стирка. -глажка. -обувь, уход за обувью.
Здоровье	-профилактика и лечение ОРВИ, насморк -головные боли и кишечные расстройства -первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.
Торговля	-продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. - порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.
Личная гигиена	-утренние процедуры (чистка зубов, прическа) -гигиена рук -закаливание организма (зарядка, обтирание)
Питание	-место и условие приготовления пищи -сервировка стола -омлет -бутерброды -блины -заваривание чая -мытьё посуды
Семья	-личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи -состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.).

Области	Навыки	Сырой Балл	Возрастной эквивалент	Уровень по субшкалам	
	Рецептивные				
	Экспрессивные				
	Письменные				
КОММУНИКАЦИЯ	Суммарный СЫРОЙ балл			Стандартный балл	1
	Личные				
	Домашние				
	Общественные				
ПОВСЕДНЕВНЫЕ ЖИТЕЛЬСКИЕ НАВЫКИ	Суммарный СЫРОЙ балл			Стандартный балл	2
	Межличностное взаимодействие				
	Игра, времяпрепровождение				
	Навыки сотрудничества, умение ужиться с другими				
СОЦИАЛИЗАЦИЯ	Суммарный СЫРОЙ балл			Стандартный балл	3
СУММА СТАНДАРТНЫХ БАЛЛОВ (ПО 3 ШКАЛАМ) – СУММА (СТОЛБЦЫ 1 – 3) Подсчитывается у детей возраста 6 лет 0 мес. 0 дней и старше					
	Крупная моторика				
	Мелкая моторика				
МОТОРНЫЕ НАВЫКИ	Суммарный СЫРОЙ балл			Стандартный балл	4
СУММА СТАНДАРТНЫХ БАЛЛОВ (ПО ВСЕМ ШКАЛАМ, включая МОТОРНЫЕ НАВЫКИ) – СУММА (СТОЛБЦЫ 1 – 4) Подсчитывается у детей до 5 лет 11 мес. 30 дней					
АДАПТАЦИЯ Комплексный (итоговый) показатель адаптивного поведения			Уровень адаптации		
Деадаптация ч.1 (сырой балл)			Уровень деадаптации		
Деадаптация ч.2 (сырой балл)					
Сумма ч.1 и ч.2					

Шкала дезадаптивного поведения

Начисление баллов		Шкала дезадаптивного поведения. Примечание: шкала применяется к детям с 5 лет 0 мес. 0 дней и старше.		Комментарий
2	да, обычно	1	иногда или частично	
0	нет, никогда			
Часть 1				
1	Сосет большой палец или др. пальцы			
2	Является чрезмерно зависимым, сверхзависимым.			
3	Сторонится людей.			
4	Мочится в постель.			
5	Демонстрирует пищевые расстройства / нарушения			
6	Демонстрирует расстройства сна.			
7	Кусает / грызет ногти			
8	Избегает, пропускает, уклоняется от занятий в д/саду или школе			
9	Проявляет повышенную тревожность (страхи)			
10	Наличие тиков.			
11	Неожиданно и без видимой причины может начать плакать или смеяться.			
12	Избегает смотреть в глаза.			
13	Выглядит крайне подавленным, несчастным.			
14	Стучит / скрежесчет зубами в течение дня или ночи			
15	Очень импульсивен			
16	Имеет слабую/низкую концентрацию и внимание.			
17	Часто демонстрирует чрезмерную гиперактивность.			
18	Подвержен вспышкам гнева.			
19	Негативистичен или непослушен.			
20	Дразнится, задирается, пристает к другим или хулиганит, запугивает.			
21	Не проявляет внимания, уважения, предупредительности к другим.			
22	Часто обманывает и / или крадет.			
23	Часто проявляет физическую агрессию.			
24	Ругается в неподходящих, неуместных ситуациях.			
25	Часто убегает прочь.			
26	Упрям или замкнут.			
27	Прогуливает школу или занятия.			
				Сумма ч.1
Часть 2 Примечание: для индивидов, которые сравниваются только с дополнительными группами нормы			<i>Строго</i>	<i>Умеренно</i>
28	Демонстрирует неадекватные сексуальные проявления (мастурбацию, онанизм и др.)			
29	Обращает чрезмерное или особое внимание на какие-то объекты или виды деятельности.			
30	Высказывает неразумные (бессмысленные) мысли.			
31	Демонстрирует крайне странные манеры или привычки, характерные черты.			
32	Обнаруживает поведение, наносящее вред, оскорбление самому себе.			
33	Умышленно разрушает, уничтожает собственное или чужое имущество.			
34	Пользуется странной, эксцентричной, принудительной речью			
35	Не знает, не понимает, что происходит в его непосредственном окружении.			
36	Покачивается назад и вперед, когда сидит или стоит.			
				Сумма часть II
				Сумма Часть I, II

Протокол педагогического обследования детей с расстройствами аутистического спектра

Авторы – составители:

Хаустов А.В., Красносельская Е.Л., Воротникова С.В., Ерофеева Ю.И.,
Матус Е.В., Станина А.И., Хаустова И.М., Шептунова Т.В.

Фамилия, имя ребенка

Дата рождения ребенка

Ф.И.О. педагога, заполнившего протокол

Ф.И.О. респондента

Дата обследования:	Возраст ребенка (годы и месяцы)	Общий результат развития (средний балл по Таблицам 1–9):	Деадаптивное поведение (суммарный балл)
«__»____20__г.			
«__»____20__г.			

1. **«Социальное поведение»** (Дьяченко, Лаврентьева, 1984; Лисина, 1986; Мухина, 2000; Обухова, 1996).
2. **«Коммуникация»** (Клюев, 1998; Леонтьев, 1969; Лепская, 1997; Лисина, 1986; Johnson-Martin, Attermeier, Hacker, 1990; Sparrow, Balla, Cicchetti, 1984).
3. **«Восприятие»** (Мухина, 2000; Ньюокиктен, 2009; Обухова, 1996; Стребелева, 1998).
4. **«Познавательная сфера»** (Кипхард, 2009; Забрамная, Боровик, 2002; Зиннхубер, 2010; Стребелева, 1998; Штрассмайер, 2002).
5. **«Речь»** (Архипова, 2005; Власенко, Чиркина, 1992; Волков, 1993; Филичева, Соболева, 1996).
6. **«Игра»** (Лисина, 1986; Эльконин, 1978; Beyer, Gammeltoft, 2000; Johnson-Martin, Attermeier, Hacker, 1990; Sparrow, Balla, Cicchetti, 1984).
7. **«Крупная моторика»** (Вавилова, 1983; Глазырина, 1999; Забрамная, Боровик, 2002; Стребелева, 2009; Питерси, Трилор, 2001; Зиннхубер, 2010; Кипхард, 2009).
8. **«Мелкая моторика»** (Вавилова, 1983; Глазырина, 1999; Забрамная, Боровик, 2002; Стребелева, 2009; Питерси, Трилор, 2001; Зиннхубер, 2010; Кипхард, 2009).
9. **«Самообслуживание»** (Кипхард, 2006; Зиннхубер, 2009; Питерси, Трилор, 2001; Штрассмайер, 2002).
10. **«Деадаптивное поведение».**

Разделы курса СБО (ФРЦ)	Содержание
Культура поведения	-правила поведения в школе -правила поведения в общественном месте -правила поведения за столом
Одежда, обувь	-виды одежды и обуви. -застежки -шнуровка -уход за одеждой. -стирка. -глажка. -обувь, уход за обувью.
Здоровье	-профилактика и лечение ОРВИ, насморк -головные боли и кишечные расстройства -первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.
Торговля	-продовольственные и промтоварные магазины, универсамы, супермаркеты, специализированные магазины. Их назначение. -порядок приобретения товаров в продовольственных магазинах.
Личная гигиена	-утренние процедуры (чистка зубов, прическа) -гигиена рук -закаливание организма (зарядка, обтирание)
Питание	-место и условие приготовления пищи -сервировка стола -омлет -бутерброды -блины -заваривание чая -мытьё посуды
Семья	-личные взаимоотношения в семье. Права и обязанности каждого члена семьи -состав семьи учащихся: имена, отчества, возраст, место работы членов семьи. Родственные отношения (мать, отец, брат, бабушка и т. д.).

Протокол оценки результатов обучения по коррекционному курсу
«Социально-бытовая ориентировка»
для обучающихся с РАС (вариант 8.2, 8.3)
на 2024-2025 учебный год

ФИО, возраст: , 7 лет, РАС (вариант 8.2)
Класс, 1 «В»

Период обследования: начало года сентябрь 2024 г.
середина года декабрь 2024 г.
конец года май 2025 г.

Таблица освоения дисциплины в динамике за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тематика оценивания	Начало года	Середина года	Конец года	МАХ
1	Я - ЧЕЛОВЕК	0	1		6
2	СЕМЬЯ, ВОЗРАСТ	0	0		14
3	СТРОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА	0	3		38
4	ГИГИЕНА	5	7		40
5	РЕЖИМ ДНЯ	0	0		12
6	ОДЕЖДА И ОБУВЬ	3	3		32
7	ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ	0	0		12
8	ПОМЕЩЕНИЯ В ДОМЕ	0	0		6
9	ПРЕДМЕТЫ БЫТА	0	0		14
10	УЗНАВАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ЗДАНИИ	0	0		8
11	ТРАНСПОРТ	0	1		8
12	ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	0	0		4
	ИТОГО:	8	12		194

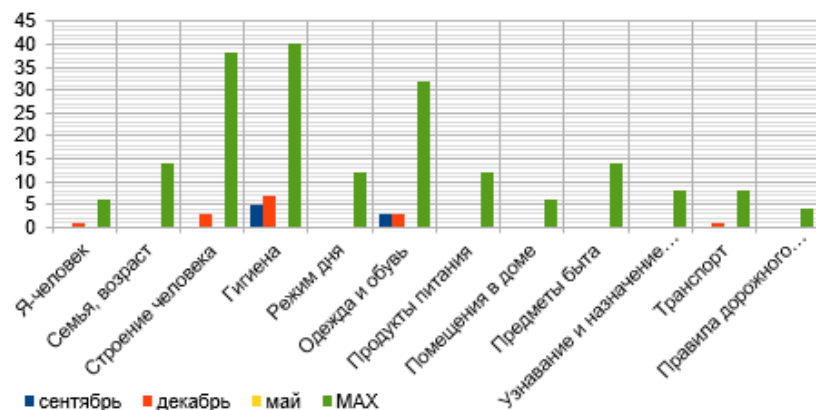


График освоения дисциплины за 2024-2025 учебный год

Протокол оценки результатов обучения по коррекционному курсу
«Социально-бытовая ориентировка»
для обучающихся с РАС (вариант 8.2, 8.3)
на 2024-2025 учебный год

ФИО, возраст: , 7 лет, РАС (вариант 8.2)
Класс, 1 «В»

Период обследования: начало года сентябрь 2024 г.
середина года декабрь 2024 г.
конец года май 2025 г.

Таблица наблюдений за 2024-2025 учебный год

№ п/п	Тематика оценивания	Начало года	Середина года	Конец года	МАХ
1	Я - ЧЕЛОВЕК	6	6		6
2	СЕМЬЯ, ВОЗРАСТ	10	12		14
3	СТРОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА	26	33		38
4	ГИГИЕНА	29	30		40
5	РЕЖИМ ДНЯ	8	8		12
6	ОДЕЖДА И ОБУВЬ	8	22		32
7	ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ	3	4		12
8	ПОМЕЩЕНИЯ В ДОМЕ	2	3		6
9	ПРЕДМЕТЫ БЫТА	4	7		14
10	УЗНАВАНИЕ И НАЗНАЧЕНИЕ ЗДАНИИ	3	4		8
11	ТРАНСПОРТ	5	5		8
12	ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ	1	2		4
	ИТОГО:	103	134		194



ПРОТОКОЛ НАБЛЮДЕНИЙ ЗА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

Б

№ п/п	Наименование/Критерии оценивания 0-не показывает, не называет 1-частичная помощь 2-выполняет самостоятельно	Начало года	Середина года	Конец года
1	Я-ЧЕЛОВЕК			
1.1	Нахождение картинки человека среди других картинок	2	2	
1.2	Различение мальчика и девочки	2	2	
1.3	Гендерная принадлежность	2	2	
	ИТОГО:	6	6	
2	СЕМЬЯ, ВОЗРАСТ			
	Различение членов семьи:			
2.1	Состав семьи	1	1	
2.2	Мама, мать, женщина	2	2	
2.3	Папа, отец, мужчина	1	2	
2.4	Дети (брат, сестра)	2	2	
2.5	Бабушка (женщина)	2	2	
2.6	Дедушка (мужчина)	2	2	
2.7	Кто старше, младше	0	1	
	ИТОГО:	10	12	

3	СТРОЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА			
	Строение человека:			
3.1	голова	2	2	
3.2	шея	0	2	
3.3	туловище	1	2	
3.4	плечи	0	1	
3.5	руки	2	2	
3.6	пальцы	2	2	
3.7	локти	0	2	
3.8	ноги	2	2	
3.9	колени	1	1	
3.10	стопы	0	1	
	Строение головы:			
3.11	волосы	2	2	
3.12	глаза	2	2	
3.13	нос	2	2	
3.14	рот	2	2	
3.15	зубы	2	2	
3.16	язык	2	2	

Активация Windows
Чтобы активировать Windows, зайдите на сайт [www.microsoft.com/windowsactivation](#)

3.17	уши	2	2	
3.18	лоб	1	1	
3.19	брови	1	1	
	ИТОГО:	26	33	
4	ГИГИЕНА			
	<i>Знание средств личной гигиены:</i>			
4.1	зубная щетка	2	2	
4.2	мыло	2	1	
4.3	мочалка	1	1	
4.4	зубная паста	2	2	
4.5	шампунь	1	2	
4.6	гель для душа	1	1	
4.7	расческа	2	2	
4.8	полотенце	2	2	
	<i>Назначение предметов личной гигиены:</i>			
4.9	зубная щетка	2	2	
4.10	мыло	1	2	
4.11	мочалка	1	1	
4.12	зубная паста	2	2	
4.13	шампунь	2	1	
4.14	гель для душа	1	1	
4.15	расческа	2	2	
4.16	полотенце	2	2	
4.17	Последовательность действий при мытье рук	1	1	
4.18	Последовательность действий при посещении туалетной комнаты	0	1	
	<i>Помещения, предназначенные для личной гигиены:</i>			
4.19	туалет	1	1	
4.20	ванная комната	1	1	
	ИТОГО:	29	30	
5	РЕЖИМ ДНЯ			
	<i>Части суток:</i>			
5.1	утро	1	1	
5.2	день	2	2	
5.3	вечер/ночь	2	2	
5.4	Действия, выполняемые утром	1	1	
5.5	Действия, выполняемые днем	1	1	
5.6	Действия, выполняемые вечером	1	1	
	ИТОГО:	8	8	
6	ОДЕЖДА И ОБУВЬ			

	<i>Различение одежды:</i>			
6.1	шапка	2	2	
6.2	кепка	1	1	
6.3	куртка	2	2	
6.4	штаны	2	2	
6.5	носки	2	2	
6.6	рубашка	2	1	
6.7	трусы	2	2	
6.8	футболка	1	2	
6.9	свитер	1	1	
	<i>Различение обуви:</i>			
6.10	сапоги	2	2	
6.11	туфли	1	1	
6.12	тапочки	1	1	
6.13	спортивная обувь	1	0	
6.14	Летняя одежда	1	1	
6.15	Зимняя одежда	1	1	
6.16	Осенне-весенняя одежда	1	1	
	ИТОГО:	8	22	
7	ПРОДУКТЫ ПИТАНИЯ			
7.1	овощи	1	1	
7.2	фрукты	1	1	
7.3	Продукты из мяса и рыбы	1	0	
7.4	Продукты из молока	0	1	
7.5	Мучные изделия	0	0	
7.6	крупы	0	1	
	ИТОГО:	3	4	
8	ПОМЕЩЕНИЯ В ДОМЕ			
8.1	кухня	1	1	
8.2	гостиная	0	1	
8.3	спальня	1	1	
	ИТОГО:	2	3	
9	ПРЕДМЕТЫ БЫТА			
9.1	Для кухни	1	1	
9.2	Для уборки помещений	1	1	
9.3	Для ванной комнаты	1	2	
9.4	Для спальни	0	1	
9.5	Для детской комнаты	1	1	
9.6	Для прихожей	0	0	



**БЛАГОДАРЮ
ЗА
ВНИМАНИЕ!**