

Государственное казённое общеобразовательное учреждение Ростовской области
«Донецкая специальная школа интернат»



Представление собственного опыта работы с детьми с РАС.

Докладчики: Кундрюцкая Н.С.,
Губина А.И.





Универсальные проблемы ребенка с РАС:

- проблемы социализации;
- выраженные проблемы в социальном взаимодействии и общении;
- наличие стереотипий, аутостимуляций и ограниченных интересов;
- особая обработка сенсорной информации.



Организация особых условий обучения :

- организация пространства для обучения;
- организация образовательной среды;
- организация режима дня;
- организация рабочего места;
- технические средства обучения;
- специальные дидактические материалы.

Обучение детей с РАС в нашем учреждении
предполагает разработку
индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)
для обучающихся по 1 варианту АООП
или специальной индивидуальной программы развития
(СИПР)
для обучающихся по 2 варианту.

Научными исследованиями подтверждено, что:

- результативным является сопровождение, основанное на принципах прикладного анализа поведения;
- наиболее эффективным для обучения людей с РАС является использование зрительного канала;
- дети с РАС достаточно успешны в среде, структурированной
- соответствующим образом.

Организация образовательной среды для детей с РАС построена на трех принципах:

- принцип структурирования;
- принцип визуализации;
- учет сенсорных особенностей.

Главный вход ГКОУ РО Донецкой школы-интерната



Учебные кабинеты 1-го этажа



Учебный кабинет обучающихся с ТМНР



Доска с визуальным расписанием



Индивидуальная парта обучающегося с РАС



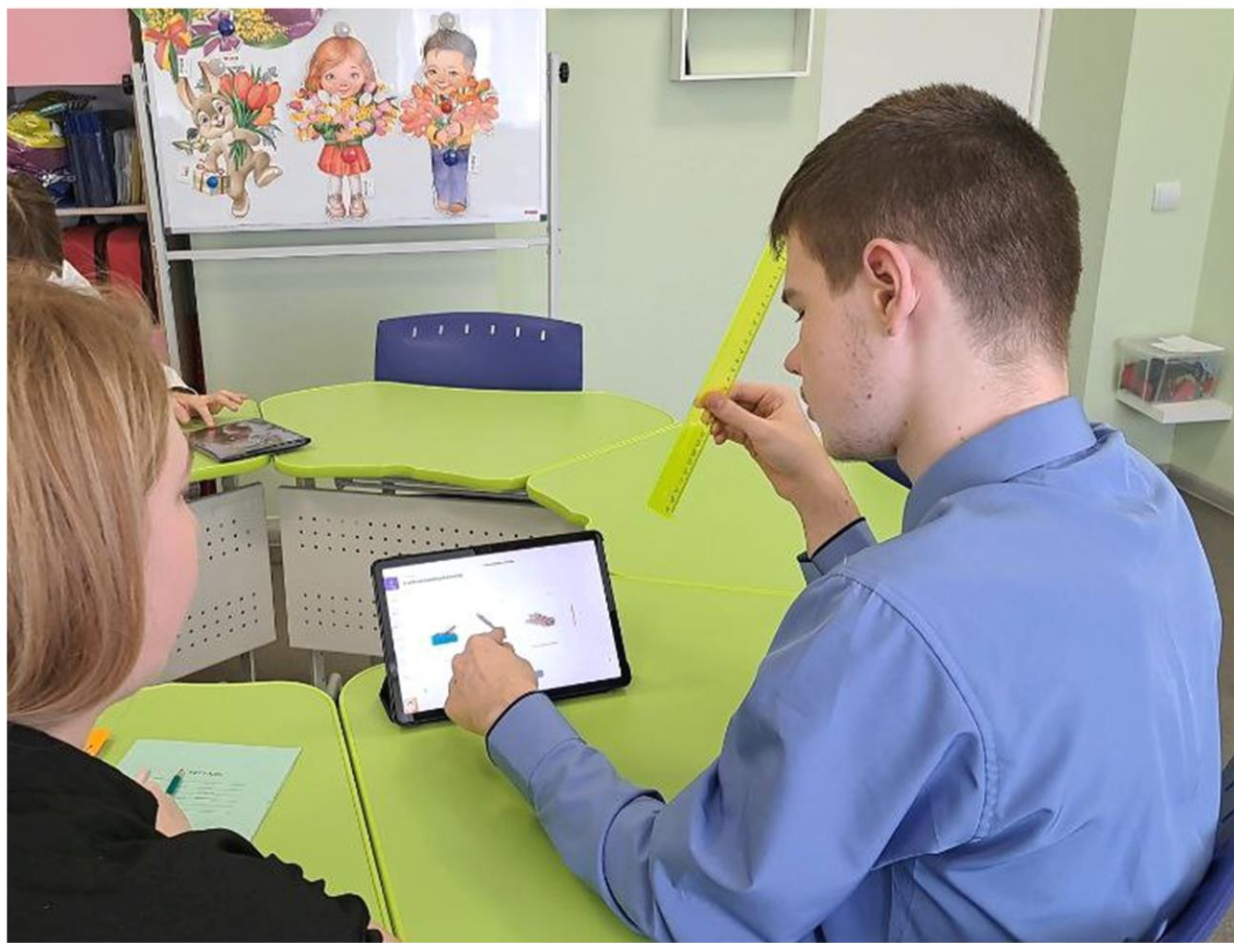
Кабинеты и помещения 2-го этажа



Кабинеты специалистов коррекционного блока



Дополнительные средства коммуникации



Комната «Совы»



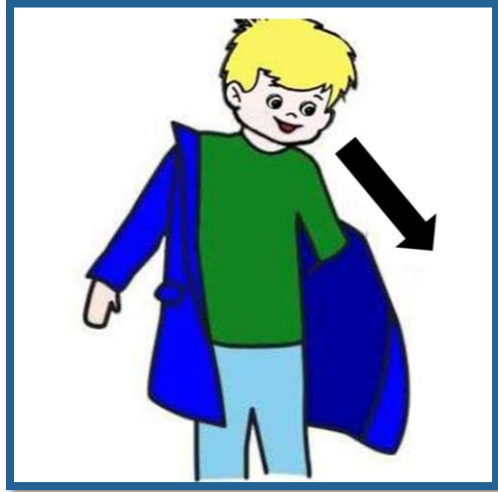
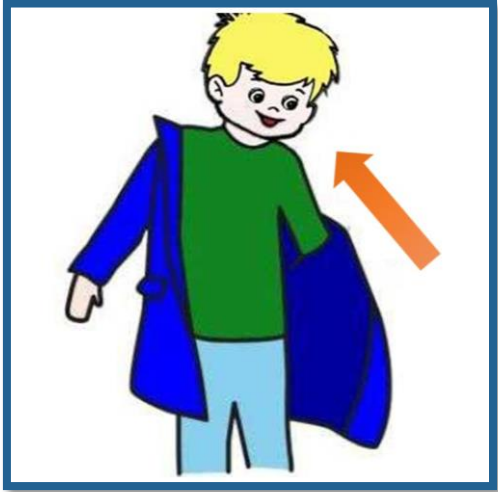
Комната психологической разгрузки (сенсорная комната)



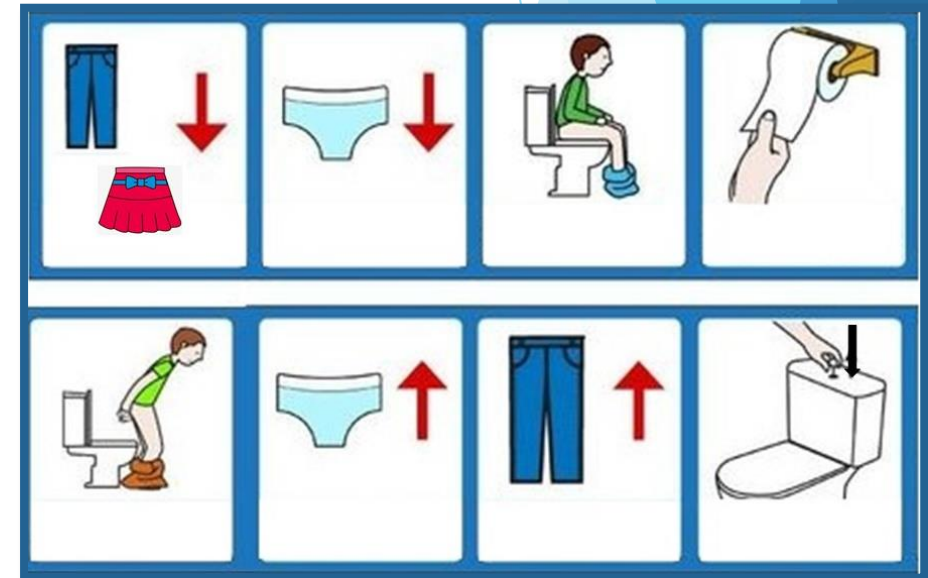
Общественные помещения школы

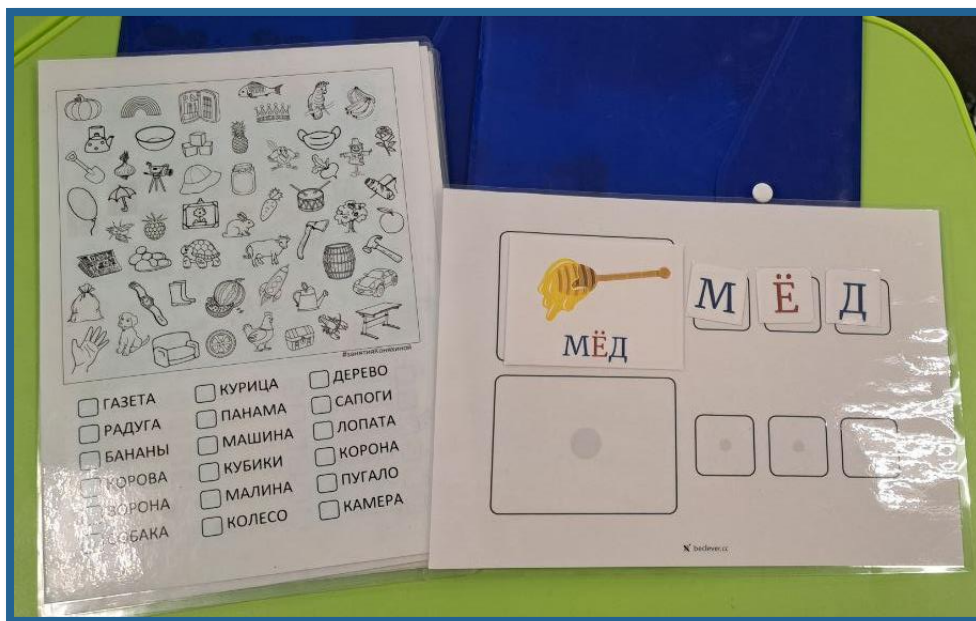


Гардероб



Туалет





Благодарим за внимание!