

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении муниципального этапа регионального конкурса
«Лучшие программы дополнительного образования детей
Ростовской области»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о проведении муниципального этапа регионального конкурса «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области» (далее — Конкурс) устанавливает: цели и задачи Конкурса, требования к участникам и номинации Конкурса, порядок организации и проведения, условия Конкурса, требования к конкурсным материалам; регламентирует порядок представления конкурсных материалов, критерии их оценивания, а также порядок определения победителей и призёров.

1.2. Положение разработано в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р, Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей», приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 29.08.2023 № 808 «О внедрении моделей выравнивания доступности дополнительных общеобразовательных программ для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе для одаренных детей из сельской местности, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и реализации дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме», приказом министерства образования Ростовской области от 10.09.2025 №236 «Об организации и проведении регионального конкурса «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области»

2. Цель и задачи Конкурса.

2.1. Конкурс проводится с целью развития системы дополнительного образования детей, повышения качества программного и методического обеспечения.

2.2. Задачи Конкурса:

а) выявление лучших дополнительных общеразвивающих программ, таких как:

дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме,

дополнительные общеразвивающие программы с применением дистанционных образовательных технологий и/или электронного обучения,

дополнительные общеразвивающие программы для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе адаптированные дополнительные общеразвивающие программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья,

дополнительные общеразвивающие программы заочных школ и (или) ежегодных сезонных школ для мотивированных школьников,

разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы,

краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы,

б) формирование банка эффективных практик дополнительного образования города Шахты;

в) поддержка и стимулирование инновационной деятельности образовательных организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие программы, педагогов дополнительного образования;

г) тиражирование инновационного опыта дополнительного образования;

д) формирование позитивного имиджа системы дополнительного образования города Шахты и ее роли в воспитании и развитии детей.

3. Участники номинации Конкурса.

3.1. В Конкурсе могут принять участие педагоги дополнительного образования, а также образовательные организации, реализующие дополнительные общеразвивающие программы.

3.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в сетевой форме»;

«Дополнительные общеразвивающие программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;

«Дополнительные общеразвивающие программы для детей с различными образовательными возможностями и потребностями, в том числе адаптированные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

«Дополнительные общеразвивающие программы заочной школы и (или) ежегодной сезонной школы для мотивированных школьников»;

«Разноуровневые дополнительные общеразвивающие программы (стартовый и базовый, базовый и продвинутой, стартовый, базовый и продвинутой уровни)»;

«Краткосрочные дополнительные общеразвивающие программы».

3.3. Конкурсанты имеют право участвовать в нескольких номинациях.

4. Порядок организации и проведения Конкурса.

4.1. Муниципальный этап Конкурса включает:

Прием заявок и конкурсных материалов с 15.10.2025 по 28.11.2025.

Оценка представленных материалов конкурсной комиссией, определение лидеров – с 28.11.2025 по 20.12.2025

Направление лучших материалов в региональную конкурсную комиссию с 20.12.2025 по 09.01 2026.

4.2. Решения конкурсной комиссии оформляются протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

5. Условия проведения конкурса.

5.1. Конкурсные материалы формируются отдельно для каждой программы.

5.2. В состав конкурсных материалов включаются:

заявка на участие в Конкурсе (приложение №1 к настоящему Положению);

дополнительная общеразвивающая программа.

5.3. Заявка подписывается руководителем образовательной организации.

5.4. Конкурсные материалы предоставляются в электронном виде на электронную почту Муниципального опорного центра motsgddt161@mail.ru

5.5. Ответственность за содержание представленных материалов организаторы Конкурса не несут. Претензии, связанные с нарушением авторских прав, направляются непосредственно авторам работ.

5.6. Материалы, не соответствующие требованиям настоящего Положения, не рассматриваются.

5. Требования к конкурсным материалам.

6.1. Для участия в муниципальном этапе Конкурса могут быть представлены дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различной направленности, которые разработаны не ранее 2022 года, соответствуют требованиям настоящего Положения и заявленной номинации.

6.3. Требования к структуре конкурсных материалов.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа должна содержать следующие структурные элементы:

I. Титульный лист;

II. Комплекс основных характеристик программы:

Пояснительная записка (характеристика программы) – направленность, актуальность, педагогическая целесообразность, отличительные особенности, адресат, режим занятий, объем и сроки освоения, форма реализации, форма обучения, тип занятий;

Цель и задачи программы;

Содержание программы – учебный план, содержание учебного плана;

Планируемые результаты (личностные, метапредметные, предметные).

III. Комплекс организационно-педагогических условий:

Календарный учебный график;

Условия реализации программы (материально-техническое и кадровое обеспечение);

Методическое обеспечение;

Формы аттестации;

Диагностический инструментарий (оценочные материалы);

Рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей);

Рабочая программа воспитания. Календарный план воспитательной работы.

IV. Список литературы.

V. Приложения.

В приложениях могут быть представлены: анализ эффективности программы, сведения о её реализации, информация о положительной динамике освоения, итогах участия обучающихся в проектах, конкурсах, фестивалях и т.д., ссылки на публикации в СМИ и социальных сетях, публикации научного и учебно-методического характера, договоры о сетевом взаимодействии и т.д.

6.4. Требования к оформлению конкурсных материалов:

Шрифт — TimesNewRoman, размер шрифта — 14 пт., междустрочный интервал — полуторный (1,5 см), абзацный отступ — 1,25 см, поля — 2 см. Выравнивание текста — по ширине. Допустимые выделения — курсив, полужирный. Дефис (-) должен отличаться от тире (—). Кавычки оформляются знаками «...». Тире и кавычки должны быть одинакового начертания по всему тексту. Нумерация страниц — в правом нижнем углу; титульный лист считается первым, но не нумеруется.

Все таблицы, рисунки, схемы должны быть пронумерованы (сквозная нумерация), иметь заголовки, ссылки на них в тексте обязательны. Таблицы нужно размещать через 1 интервал после текста.

Фотографии предоставляются в формате jpg размером от 300 пикселей.

Все аббревиатуры в тексте должны быть расшифрованы при первом использовании с указанием аббревиатуры в скобках, например: научно-методическая работа (далее – НМР).

6. Критерии оценивания конкурсных материалов.

7.1. ориентированность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы на повышение доступности и качества дополнительного образования детей, социальная значимость, возможность тиражирования;

6.2. соответствие структуры и содержания программы нормативным документам федерального и регионального уровней;

6.3. актуальность, педагогическая целесообразность (соответствие приоритетным направлениям целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей);

6.4. целостность, логичность (показатель объединения структурных элементов программы в целостную систему, соответствие нормативным требованиям к ее структурным компонентам);

6.5. инновационность (инновационный подход к организации и содержанию работы, использование оригинальных техник и форм работы);

6.6. наличие критериев оценки результативности образовательной деятельности, методов контроля и их направленность на объективную оценку уровня освоения обучающимися программы;

6.7. эффективность реализации программы, положительная динамика освоения;

6.8. стиль и культура оформления программы.

6.9. Оценка по каждому критерию от 0 до 5 баллов. Шаг оценки – 1 балл. Максимальное количество баллов – 40.

6.10. Победителями и призерами Конкурса становятся авторы программ, набравших максимальное количество баллов.

8. Подведение итогов Конкурса.

8.1. Лучшие программы, отобранные по результатам муниципального этапа будут направлены для участия в региональном этапе конкурса «Лучшие программы дополнительного образования детей Ростовской области»

8.3. Авторы дополнительных общеразвивающих программ, представившие конкурсные материалы, не соответствующие требованиям настоящего Положения и заявленной номинации, участниками Конкурса не являются.

Приложение №1
к Положению о проведении
муниципального этапа регионального конкурса
«Лучшие программы дополнительного образования
детей Ростовской области»

ЗАЯВКА
на участие в муниципальном этапе регионального конкурса «Лучшие
программы дополнительного образования
детей Ростовской области»

Номинация	
Наименование образовательной организации	
ФИО руководителя образовательной организации	
Фактический адрес образовательной организации	
Телефон образовательной организации	
Адрес электронной почты образовательной организации	
Название дополнительной общеразвивающей программы	
ФИО автора программы, должность	
Телефон, адрес электронной почты автора программы	

Руководитель
образовательной организации

подпись

/Фамилия И.О./

М.П.

Состав
конкурсной комиссии муниципального этапа регионального конкурса «Лучшие
программы дополнительного образования
детей Ростовской области»

№п/п	ФИО	Должность в комиссии	Должность и место работы
1	Ткаченко Виктория Анатольевна	Председатель	Заместитель директора Департамента образования г. Шахты
2	Агалакова Ирина Владимировна	Заместитель председателя	Директор МБУ ДО ГДДТ г. Шахты
3	Неверова Лилия Юрьевна	Секретарь	Руководитель МОЦ г. Шахты
4	Махиня Наталья Юрьевна	Член комиссии	Заместитель директора МБУ ДО ГДДТ г. Шахты
5	Андреева Марина Михайловна	Член комиссии	Ведущий специалист Департамента образования г. Шахты
6	Гадаева Оксана Сергеевна	Член комиссии	Заместитель директора МБУ ДО ГДДТ г. Шахты
7	Ростовцева Наталья Витальевна	Член комиссии	Педагог дополнительного образования МБУ ДО ГДДТ г. Шахты
8	Столбовая Валентина Владимировна	Член комиссии	Заместитель директора МБУ ДО СЮТ г. Шахты
9	Корецкая Елена Владимировна	Член комиссии	Методист МБУ ДО СЮТ г. Шахты
10	Татаренко Андрей Юрьевич	Член комиссии	Педагог дополнительного образования МБУ ДО СЮТ г. Шахты