

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ Г.ШАХТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
г.ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«ГОРОДСКОЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета
МБУ ДО ГДДТ г.Шахты

Протокол № 1 от 29.08. 2025г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ ДО ГДДТ г.Шахты
И.В. Агалакова

Приказ № 302 от 01.09.2025г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

«Каисса»

Уровень программы: углубленный

Вид программы: **модифицированная**

Тип программы: **традиционная**

Возрастная категория: **от 9 до 12 лет**

Срок реализации программы: **4 года (1008 ч.)**

Разработчик:

педагог дополнительного образования

Зимаева Дарья Александровна

Шахты

2025

РАЗДЕЛ I. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБРАЗОВАНИЯ

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1.1. Нормативно-правовая база

Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года, Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей, Методическим рекомендациям «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи в образовательных организациях, а также организациях отдыха детей и их оздоровления». Уставом МБУ ДО ГДДТ г. Шахты и другими нормативными документами, регламентирующими деятельность организации дополнительного образования.

1.1.2. Направленность и вид программы:

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Вид программы: Программа является **модифицированной**.

1.1.3. Новизна, актуальность и педагогическая целесообразность программы:

Актуальность и новизна программы: XXI-й век — век информационного общества, век информационных технологий, поэтому интеллект является одним из наиболее значимых качеств личности. Как следствие — проблема интеллектуального развития детей становится приоритетной задачей современного образования, один из способов решения которой — обучение шахматной игре.

Сами по себе шахматы интересны уже тем, что сочетают в себе элементы игры, искусства и спорта, но чем же они полезны для ребенка?

В первую очередь занятия шахматами способствуют развитию усидчивости и концентрации внимания, а так же развитию аналитического мышления, суждений, умозаключений, учат ребенка запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности.

Шахматы учат ребенка самостоятельности. Шахматисты, в отличие от многих других спортсменов, могут рассчитывать только на собственные силы и знания. Концепция игры предполагает умение самостоятельно принимать решения. Вырабатывается умение адекватно воспринимать неудачи.

Регулярные занятия шахматами способствуют всестороннему развитию ребенка.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что структура и содержание Программы, формы и методы её реализации соответствуют поставленным целям и задачам:

- программа направлена на создание условий для гармоничного развития личности ребёнка;
- освоение основных ее разделов поможет формированию высокого интеллекта; целый ряд специальных практических заданий служат для достижения этого;
- формы и методы обучения, используемые при реализации Программы полностью соответствуют возрастным и психологическим особенностям детей;
- ознакомление с основами шахматного искусства, изучение элементов шахматных партий и применение полученных знаний на практике способствует развитию личности ребёнка;
- обучающиеся становятся более самостоятельными, учатся анализировать и оценивать свою работу, реализуют свое право на выбор; программа способствует формированию социальных и коммуникативных навыков, расширяет возможности общения.

1.1.4. Отличительная особенность программы:

Отличительная особенность программы: В настоящей программе систематизирован и обобщен современный учебный и методический материал с учетом достижений и российских традиций в области спорта, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.1.5. Адресат программы. Программа предназначена для занятий с детьми от 9 до 12 лет.

Программа ориентирована на создание условий для формирования здорового образа жизни, укрепления здоровья и гармоничного развития детей и подростков, воспитание морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям.

Данная Программа создает условия для выявления одаренных детей и является основой для дальнейшего углубленного обучения игре в шахматы.

1.1.6. Уровень программы, объем и сроки реализации.

Уровень программы – углубленный.

Программа учитывает основополагающие принципы спортивной подготовки шахматистов, результаты научных исследований и передовой спортивной практики. Предполагается изучение более сложного теоретического материала. Обучающиеся активно принимают участие в спортивных соревнованиях различного уровня, учатся

анализировать свои партии и сильнейших шахматистов мира. Стремятся к изучению нового материала в области шахмат.

Срок реализации программы – 4 года. Объем программы – 1008 часов.

Численность обучающихся:

- 1 год обучения – не менее 15 чел.
- 2 год обучения – не менее 12 чел.
- 3 год обучения – не менее 8 чел.
- 4 год обучения – не менее 8 чел.

1.1.7. Форма обучения

Форма обучения – очная.

В дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям, по болезни или в период карантина, а также в другие периоды особых режимных условий возможна реализация программы с использованием дистанционных образовательных технологий и в форме самообразования.

Условием реализации программы на очном обучении с применением дистанционных технологий является наличие у педагога и обучающегося одного из устройств с выходом в сеть интернет: гаджета, компьютера или ноутбука.

При переходе на дистанционное обучение программа будет реализовываться с помощью интернет-сервисов: SberJazz, Сферум, MAX и др.

1.1.8. Особенности организации образовательного процесса.

- 1. Систематичность и последовательность воздействия на детей через разные виды деятельности.
- 2. Повторность и усложнение материала.
- 3. Вариативность выполнения заданий детьми.
- 4. Взаимосвязь всех видов деятельности.

Педагогическая целесообразность заключается в том, что структура и содержание Программы, формы и методы её реализации соответствуют поставленным целям и задачам:

- программа направлена на создание условий для гармоничного развития личности ребёнка;
- освоение основных ее разделов поможет формированию высокого интеллекта; целый ряд специальных практических заданий служат для достижения этого;
- формы и методы обучения, используемые при реализации Программы полностью соответствует возрастным и психологическим особенностям детей;
- ознакомление с основами шахматного искусства, изучение элементов шахматных партий и применение полученных знаний на практике способствует развитию личности ребёнка;

- обучающиеся становятся более самостоятельными, учатся анализировать и оценивать свою работу, реализуют свое право на выбор; программа способствует формированию социальных и коммуникативных навыков, расширяет возможности общения.

Форма работы: групповая

1.1.9.Режим занятий:

- 1-й год обучения — 144 часа – 2 раза в неделю по 2 часа,
- 2-й год обучения –216 часов – 3 раза в неделю по 2 часа/2 раза в неделю по 3 часа,
- 3-ий год обучения— 324 часа – 3 раза в неделю по 2 часа и 1 раз в неделю 3 часа.
- 4-ий год обучения— 324 часа – 3 раза в неделю по 2 часа и 1 раз в неделю 3 часа.

1.1.10 Формы организации образовательного процесса:

1.Групповые занятия. Групповая форма предусматривает обучение группы учеников одновременно. Она имеет ряд преимуществ:

Дети учатся взаимодействовать друг с другом, развивая коммуникативные умения и способность конструктивно решать конфликты.

2. Игровая деятельность. Игровые элементы играют ключевую роль в обучении маленьких детей шахматам. Они делают процесс увлекательным и естественным, помогают лучше усваивать материал. Примеры игровых форм:

- Шахматные загадки и головоломки: простые задания, позволяющие детям быстро развивать тактическое мышление.
- Сказочные шахматы: игра, включающая сказочных персонажей, правила игры объясняются через игровые сюжеты.
- командные соревнования: разделение класса на команды повышает соревновательность и командный дух.

Использование игровой деятельности стимулирует воображение и развивает творческие способности ребёнка

3. Участие в турнирах и соревнованиях. Регулярное участие в детских шахматных турнирах положительно влияет на развитие уверенности, стрессоустойчивости и конкурентоспособности. Турнирная практика позволяет закрепить знания и повысить качество игры.

1.1.11 Формы подведения итогов реализации программы:

1.Анализ игровой практики учеников. Анализ партий, сыгранных учениками в течение периода реализации программы , позволяет оценить прогресс в

понимании теории, применении дебютных схем, развитии эндшпильной техники и стратегических навыков.

2. Проведение контрольных соревнований. Контрольные турниры помогают проверить усвоенный материал на практике, стимулируют учеников развивать полученные навыки и способствуют формированию психологической устойчивости к турнирным условиям.

3. Открытые занятия. Открытые занятия, на которых ученики демонстрируют приобретенные умения и знания широкой аудитории, служат формой публичной оценки качества преподавания и уровня подготовки воспитанников.

4. Портфель достижений учеников. Портфель достижений включает сертификаты, дипломы, грамоты, фотографии с турниров и другие материалы, отражающие успехи учеников.

1.2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

1.2.1 Цель программы:

Основная цель Программы: создать условия для интеллектуального и духовного развития личности ребенка, средствами шахмат определить его дальнейшее развитие, создать предпосылки для его личностного самоопределения.

1.2.2 Основные задачи программы:

Образовательные:

- дать знания об истории возникновения шахмат;
- привить элементарные навыки игры в шахматы;
- дать начальную систему знаний, умений и навыков по основам шахмат: правила игры, шахматную нотацию, ценность фигур, постановку простейших матов, простейшие принципы игры в дебюте.

Развивающие:

- развить внимание, логическое мышление и память;
- развить творческое воображение, изобретательность, фантазию, интуицию.

Воспитательные:

- воспитать нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение;
- воспитать морально-волевые качества: объективность, самокритичность, настойчивость, усидчивость, самообладание, самоконтроль;
- сформировать стремление к здоровому образу жизни.

1.2.3. Принципы и подходы к формированию программы.

Формирование эффективной программы по обучению шахматам требует соблюдения ряда принципов и подходов.

1. Принцип систематичности. Программа должна представлять собой последовательную систему знаний, постепенно усложняющихся от простых элементов игры к более сложным приёмам и тактическим ходам.

2. Принцип доступности. Материалы и задания должны соответствовать уровню подготовки обучающихся , учитывать возрастные особенности детей.
3. Принцип наглядности. Использование визуальных материалов помогает быстрее усвоить правила игры и основы стратегии.

Подходы к формированию программы:

1. Традиционный подход. Основан на поэтапном изучении основ шахматной теории. Этот подход эффективен для начинающих игроков.
2. Игровой подход. Использует игровые методы обучения, делая процесс увлекательным и интересным.
3. Исследовательско-аналитический подход. Включает самостоятельный анализ учениками конкретных ситуаций на доске, развитие способностей самостоятельно находить сильнейшие ходы и строить стратегию игры.

1.3.СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1.3.1 Учебный план

Учебно-тематический план 1- ого года обучения					
№пп	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, диагностики, контроля
		Теор .	Пра кт.	Все го	
1	Введение в образовательную программу. Атака на короля.	1	1	2	
2	Наступление на ферзевом фланге.	1	1	2	Беседа
3	Стратегия центра.	1	1	2	Тестовые задания
4	Позиционная жертва.	—	2	2	Устный журнал
5	Игра на двух флангах.	—	2	2	Беседа
6	Защита и контратака.	—	2	2	Беседа
7	Эндшпиль.	1	1	2	Фронтальный опрос
8	Миттельшпиль.	1	1	2	Фронтальный опрос
9	Этюд.	1	1	2	Фронтальный опрос
10	Сеанс одновременной игры.	1	1	2	Фронтальный опрос
11	Конкурс решения комбинаций.	1	1	2	Тестирование
12	Теоретическая ничья.	1	1	2	Тестирование
13	Пат	1	1	2	Устный опрос

14	\Вечный шах.	1	1	2	Устный опрос
15	Вечное нападение.	1	1	2	Устный опрос
16	Вечная угроза.	—	2	2	Беседа
17-18	Позиционная ничья.	—	4	4	Беседа
19-20	Крепость.	—	4	4	Беседа, устный опрос
21-22	Блокада.	2	2	4	Тестирование
23-24	Воспитываем и познаём.	—	4	4	Беседа.
25-26	Упражнения для закрепления материала.	—	4	4	Блиц опрос
27-28	Двойной шах.	2	2	4	Блиц опрос
29-30	Линейная атака.	—	4	4	Беседа, фронтальный опрос
31-32	Тактика и ловушки в дебюте.	2	2	4	Беседа, фронтальный опрос
33-34	Проходная пешка.	2	2	4	Беседа, фронтальный опрос
35-36	Промежуточный ход.	—	4	4	Беседа, фронтальный опрос
37-38	Воспитываем и познаём.	—	4	4	Беседа.
39-40	Промежуточный шах.	2	2	4	Тестирование
41-42	Контрудар.	2	2	4	Беседа, фронтальный опрос
43-44	Цугцванг.	2	2	4	Беседа
45-46	Вторжение.	2	2	4	Беседа, фронтальный опрос
47-48	Неотвратимая угроза.	2	2	4	Беседа, фронтальный опрос
49-50	Засада.	2	2	4	Практические задания
51-52	Воспитываем и познаём.	—	4	4	Беседа.
53-54	Рентген.	—	4	4	Тестирование
55-56	Выигрыш темпа.	—	4	4	Тестовые задания
57-58	Форсированный мат.	—	4	4	Тестирование
59-60	Устранение защиты.	2	2	4	Беседа, фронтальный

					опрос
61-62	Соревнования.	-	4	4	Соревнования
63-64	Сеанс одновременной игры	-	4	4	Беседа, фронтальный опрос
65-66	Конкурс решения задач.	-	4	4	Беседа, фронтальный опрос
67-68	Соревнования.	-	4	4	Беседа, фронтальный опрос
69-70	Соревнования. Резервные часы.	-	4	4	Соревнования
71-72	Итоговое занятие. Конкурс решения задач.	2	2	4	
	Итого:	37	107	144	

Учебно-тематический план 2- ого года обучения					
№пп	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, диагностики, контроля
		Теор.	Прак т.	Всего	
1-2	Вводное занятие. Углубленный курс шахматной тактики. Форсированный мат.	—	4	4	
3-4	Устранение защиты.	2	2	4	Беседа, фронтальный опрос
5-6	Отвлечение с двойным ударом.	—	4	4	Фронтальный опрос
7-8	Фигура на критическом поле	—	4	4	Фронтальный опрос
9-10	Отвлечение защиты.	—	4	4	Тестирование
11-12	Отвлечение от поля превращения.	—	4	4	Тестирование
13-14	Отвлечение от поля продвижения.	2	2	4	Устный опрос
15-16	Отвлечение связывающей фигуры.	—	4	4	Устный опрос
17-18	Отвлечение блокирующей фигуры.	—	4	4	Устный опрос
19-20	Воспитываем и познаём.	—	4	4	Беседа
21-22	Отвлечение от ключевого поля.	—	4	4	Беседа
23-24	Отвлечение защитника.	2	2	4	Беседа, устный опрос
25-26	Отвлечение с линейной атакой.	2	2	4	Тестирование

27-28	Завлечение под мат.	2	2	4	Фронтальный опрос
29-30	Завлечение с преследованием.	2	2	4	Блиц опрос
31-32	Завлечение в матовую сеть.	—	4	4	Фронтальный опрос
33-34	Завлечение под двойной удар.	—	4	4	Фронтальный опрос
35-36	Завлечение в ловушку.	—	4	4	Тестирование
37-38	Воспитываем и познаём.	—	4	4	Беседа.
39-40	Завлечение для выигрыша темпа.	—	4	4	Устный опрос
41-42	Блокада с матом.	—	4	4	Устный опрос
43-44	Блокада с превращением.	—	4	4	Устный опрос
45-46	Блокировка маршрута короля.	—	4	4	Беседа
47-48	Превентивная блокада.	—	4	4	Беседа
49-50	Патовая блокада.	—	4	4	Беседа, устный опрос
51-52	Открытие линий с целью ловли ферзя.	—	4	4	Тестирование
53-54	Шахматная комбинация. Перекрытие.	2	2	4	Фронтальный опрос
55-56	Шахматная комбинация. Отвлечение.	2	2	4	Блиц опрос
57-58	Завоевание матового поля.	2	2	4	Фронтальный опрос
59-60	Шахматная комбинация. Жертва ферзя.	2	2	4	Фронтальный опрос
61-62	Шахматная комбинация. Жертва ферзя.	2	2	4	Тестирование
63-64	Шахматная комбинация. Жертва ладьи.	2	2	4	Тестирование
65-66	Воспитываем и познаём.	2	2	4	Беседа.
67-68	Ограничение подвижности короля.	2	2	4	Устный опрос
69-70	Открытие линий атаки.	2	2	4	Устный опрос
71-72	Дебют. Испанская партия.	2	2	4	Беседа
73-74	Дебют. Сицилианская защита.	2	2	4	Беседа
75-76	Шахматная комбинация. Цугцванг.	2	2	4	Беседа, устный опрос
77-78	Воспитываем и познаём.	2	2	4	Беседа.
79-80	Шахматная комбинация. Завлечение.	2	2	4	Фронтальный опрос
81-82	Этюд.	2	2	4	Блиц опрос
83-84	Шахматная комбинация. Жертва слона.	2	2	4	Тестирование

85-86	Шахматная комбинация. Жертва коня.	2	2	4	Тестирование
87-88	Королевский гамбит.	2	2	4	Тестирование
89-90	Соревнования.		4	4	Соревнования
91-92	Соревнования.		4	4	Соревнования
93-94	Сеанс одновременной игры.		4	4	Соревнования
95-96	Конкурс решения задач.		4	4	Конкурс решения задач
97-98	Ферзевый гамбит.	2	2	4	Конкурс решения задач
99-100	Пешечные структуры в дебюте.	2	2	4	Тестирование
101-102	Эндшпиль.	2	2	4	Тестирование
103-104	Воспитываем и познаём.		4	4	Беседа.
105-106	Соревнования.		4		Соревнования
107-108	Перекрытие линий действия.		4		Соревнования
109-110	Итоговое занятие. Конкурс решения комбинаций.	2	2	4	Подведение итогов года.
	Итого:	50	168	216	

Учебно-тематический план 3- го года обучения					
№пп	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, диагностики, контроля
		Теор.	Прак. т.	Всего	
1	Вводное занятие. Пешечные окончания.	1	1	2	
2	Ключевые поля. Поля соответствия.	—	3	3	Тестирование
3	Воспитываем и познаём.	—	3	3	Конкурс чтецов.
4	Оппозиция, минированные поля, треугольник.	1	1	2	Беседа
5	Сеанс одновременной игры.	-	3	3	Беседа
6	Конкурс решения комбинаций.	—	3	3	Фронтальный опрос
7	Король против проходных пешек.	1	1	2	Фронтальный опрос

8	Идея Рети.	1	2	3	Фронтальный опрос
9	Блуждающий квадрат	–	3	3	Фронтальный опрос
10	Три связанные пешки	–	3	3	Тестирование
11	Ферзь против пешек	–	3	3	Тестирование
12	Воспитываем и познаём.	–	2	2	Викторина.
13	Коневая или центральная пешка	–	3	3	Устный опрос
14	Ладейная или слоновая пешка	–	3	3	Устный опрос
15	Активный король.	1	1	2	Беседа
16	Конкурс решения задач.	–	3	3	Беседа
17	Цугцванг.	–	3	3	Беседа, устный опрос
18	Маршруты короля.	1	1	2	Устный журнал
19	Зигзаг	–	3	3	Беседа
20	Маятник	–	3	3	Беседа
21	Отталкивание плечом	1	1	2	Фронтальный опрос
22	Анализ партий.	–	3	3	Фронтальный опрос
23	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
24	Комбинация. Отвлечение с поля вторжения.	–	2	2	Фронтальный опрос
25	Воспитываем и познаём.	–	3	3	Блиц-опрос.
26	Эндшпиль.	–	3	3	Тестирование
27	Миттельшпиль.	1	1	2	Устный опрос
28	Мат в 3 хода.	–	3	3	Устный опрос
29	Комбинации тематических приемов.	–	3	3	Устный опрос
30	Сеанс одновременной игры.	–	2	2	Беседа
31	Анализ партий сильнейших шахматистов мира.	–	3	3	Беседа
32	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
33	Запасные темпы	–	3	3	Устный журнал
34	Использование запасных темпов	–	3	3	Беседа
35	Воспитываем и познаём.	1	1	2	Беседа
36	Правило Стейница	–	3	3	Фронтальный опрос
37	Конь против пешек	–	3	3	Фронтальный опрос
38	Защита пешки конем	1	1	2	Фронтальный опрос

39	Коневые окончания	–	3	3	Фронтальный опрос
40	Воспитываем и познаём.	1	2	3	Викторина.
41	Отвлекающая жертва коня	1	1	2	Тестирование
42	Формула Ботвинника	–	3	3	Устный опрос
43	Пешки на одном фланге	–	3	3	Устный опрос
44	Слон против пешек	1	1	2	Устный опрос
45	Разноцветные слоны	–	3	3	Беседа
46	Важнейшие закономерности	–	3	3	Беседа
47	Слон и две связанные пешки против слона	1	1	2	Беседа, устный опрос
48	Воспитываем и познаём.	–	3	3	Викторина.
49	Слон задерживает проходную пешку	1	2	3	Тестирование
50	Одноцветные слоны	1	1	2	Тестирование
51	Слон и пешка против слона	–	3	3	Устный опрос
52	Переход к позициям с одной пешкой	1	1	2	Устный опрос
53	Перекрытие	–	3	3	Устный опрос
54	Приемы защиты с конем против слона	–	3	3	Беседа
55	Преимущество коня над слоном	–	2	2	Беседа
56	Ладья против пешек	–	3	3	Беседа, устный опрос
57	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства .	–	2	2	Тестирование
58	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки .	–	3	3	Фронтальный опрос
59	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	–	3	3	Блиц опрос
60	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации.	–	2	2	Фронтальный опрос.
61	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Комбинации на «вечный» шах.	–	3	3	Фронтальный опрос
62	Воспитываем и познаём.	–	3	3	Беседа.
63	Шахматная комбинация. Типичные комбинации в дебюте(более сложные примеры).	1	1	2	Тестирование

64	Ладейные окончания	—	3	3	Устный опрос
65	Ладья и пешка против ладьи	—	3	3	Устный опрос
66	Пешка на 7-й горизонтали	1	1	2	Фронтальный опрос
67	Зонтик	—	3	3	Тестирование
68	Пешка на своей половине доски	—	3	3	Тестирование
69	Закономерности многопешечных окончаний	1	1	2	Устный опрос
70	Активность ладьи	—	3	3	Устный опрос
71	Активность короля	—	3	3	Устный опрос
72	Король на краю доски	1	1	2	Беседа
73	Отрезание короля	—	3	3	Беседа
74	Воспитываем и познаём.	—	3	3	Блиц-опрос.
75	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>завлечения</i> .	1	1	2	Тестирование
76	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>блокировки</i> .	1	2	3	Фронтальный опрос
77	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>связки</i> .	1	2	3	Блиц опрос
78	Соревнования.	-	3	3	Игровая практика.
79	Соревнования.	-	3	3	Игровая практика.
80	Этюд.	1	1	2	Тестирование
81	Эндшпиль.	1	2	3	Тестирование
82	Мат в 3 хода.	1	2	3	Устный опрос
83	Конкурс решения задач.	1	1	2	Устный опрос
84	Ладья против слона	1	2	3	Устный опрос
85	Дебют.	1	2	3	Беседа
86	Миттельшпиль.	1	1	2	Беседа
87	Мат в 3 хода.	1	2	3	Беседа, устный опрос
88	Конкурс решения задач.	1	2	3	Тестирование
89	Ферзь и пешка против ладьи и пешки	1	1	2	Фронтальный опрос
90	Соревнования.	1	2	3	Блиц опрос
91	Комбинация. Отвлечение с поля вторжения.	1	2	3	Фронтальный опрос.
92	Общие эндшпильные идеи	1	1	2	Фронтальный опрос
93	Укрепленный лагерь	1	2	3	Беседа.
94	Пешечный барьер	1	2	3	Тестирование
95	Запертый король	1	1	2	Устный опрос

96	Запертая фигура	1	2	3	Устный опрос
97	Крепость	1	2	3	Фронтальный опрос
98	Стратегические приемы в эндшпиле	1	1	2	Тестирование
99	Тактические приемы в эндшпиле	1	2	3	Тестирование
100	Ферзевые окончания	1	2	3	Фронтальный опрос
101	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>освобождения пространства.</i>	1	1	2	Блиц опрос
102	Соревнования.	1	2	3	Игровая практика.
103	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>уничтожения защиты.</i>	1	2	3	Игровая практика.
104	Соревнования.	1	1	2	Тестирование
105	Тематический турнир: испанская партия.	1	2	3	Тестирование
106	Соревнования.	1	2	3	Устный опрос
107	Соревнования.	1	1	2	Устный опрос
108	Конкурс решения задач.	1	2	3	Устный опрос
109	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>блокировки.</i>	1	2	3	Беседа
110	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>связки.</i>	1	1	2	Беседа
111	Равновесие на одном фланге, лишняя пешка на другом	1	2	3	Беседа, устный опрос
112	Итоговое занятие. Конкурс решения задач	1	1	2	Беседа, тестирование.
	ИТОГО:	96	228	324	

Учебно-тематический план 4- го года обучения					
№пп	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации, диагностики, контроля
		Теор .	Прак т.	Всего	
1	Вводное занятие. Закрытые дебюты.	1	1	2	
2	Партии сильнейших шахматистов мира.	–	3	3	Тестирование
3	Воспитываем и познаём.	–	3	3	Конкурс чтецов.
4	Пешечный эндшпиль.	1	1	2	Беседа
5	Сеанс одновременной игры.	-	3	3	Беседа

6	Конкурс решения комбинаций.	–	3	3	Фронтальный опрос
7	Шахматные этюды.	1	1	2	Фронтальный опрос
8	Правила игры в миттельшпиле.	1	2	3	Фронтальный опрос
9	Блуждающий квадрат.	–	3	3	Фронтальный опрос
10	Разноцветные слоны в эндшпиле.	–	3	3	Тестирование
11	Ферзь против пешек	–	3	3	Тестирование
12	Воспитываем и познаём.	–	2	2	Викторина.
13	Коневая или центральная пешка	–	3	3	Устный опрос
14	Ладейная или слоновая пешка	–	3	3	Устный опрос
15	Активный король.	1	1	2	Беседа
16	Конкурс решения задач.	–	3	3	Беседа
17	Цугцванг.	–	3	3	Беседа, устный опрос
18	Маршруты короля.	1	1	2	Устный журнал
19	Зигзаг	–	3	3	Беседа
20	Маятник	–	3	3	Беседа
21	Отталкивание плечом	1	1	2	Фронтальный опрос
22	Анализ партий.	–	3	3	Фронтальный опрос
23	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
24	Комбинация. Отвлечение с поля вторжения.	–	2	2	Фронтальный опрос
25	Воспитываем и познаём.	–	3	3	Блиц-опрос.
26	Эндшпиль.	–	3	3	Тестирование
27	Миттельшпиль.	1	1	2	Устный опрос
28	Мат в 4 хода.	–	3	3	Устный опрос
29	Комбинации тематических приемов.	–	3	3	Устный опрос
30	Сеанс одновременной игры.	–	2	2	Беседа
31	Анализ партий сильнейших шахматистов мира.	–	3	3	Беседа
32	Соревнования.	–	3	3	Соревнования
33	Шахматные этюды.	–	3	3	Устный журнал
34	Использование запасных темпов	–	3	3	Беседа
35	Воспитываем и познаём.	1	1	2	Беседа
36	Мат в 5-7 ходов	–	3	3	Фронтальный опрос

37	Задачи на форсированный мат.	–	3	3	Фронтальный опрос
38	Одноцветные слоны в эндшпиле.	1	1	2	Фронтальный опрос
39	Коневые окончания	–	3	3	Фронтальный опрос
40	Воспитываем и познаём.	1	2	3	Викторина.
41	Отвлекающая жертва коня	1	1	2	Тестирование
42	Мат в 5-7 ходов.	–	3	3	Устный опрос
43	Пешки на одном фланге	–	3	3	Устный опрос
44	Слон против пешек	1	1	2	Устный опрос
45	Разноцветные слоны	–	3	3	Беседа
46	Важнейшие закономерности	–	3	3	Беседа
47	Слон и две связанные пешки против слона	1	1	2	Беседа, устный опрос
48	Воспитываем и познаём.	–	3	3	Викторина.
49	Слон задерживает проходную пешку	1	2	3	Тестирование
50	Одноцветные слоны	1	1	2	Тестирование
51	Слон и пешка против слона		3	3	Устный опрос
52	Переход к позициям с одной пешкой	1	1	2	Устный опрос
53	Перекрытие	–	3	3	Устный опрос
54	Сеанс одновременной игры.	–	3	3	Беседа
55	Преимущество коня над слоном	–	2	2	Беседа
56	Ладья против пешек	–	3	3	Беседа, устный опрос
57	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства.	–	2	2	Тестирование
58	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	–	3	3	Фронтальный опрос
59	Конкурс решения комбинаций.	–	3	3	Блиц опрос
60	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации.	–	2	2	Фронтальный опрос.
61	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Комбинации на «вечный» шах.	–	3	3	Фронтальный опрос
62	Воспитываем и познаём.	–	3	3	Беседа.
63	Шахматная комбинация. Типичные комбинации в дебюте(более сложные примеры).	1	1	2	Тестирование

64	Ладейные окончания	—	3	3	Устный опрос
65	Ладья и пешка против ладьи	—	3	3	Устный опрос
66	Пешка на 7-й горизонтали	1	1	2	Фронтальный опрос
67	Цугцванг.	—	3	3	Тестирование
68	Защита Каро-Канн	—	3	3	Тестирование
69	Французская защита.	1	1	2	Устный опрос
70	Ферзевый гамбит.	—	3	3	Устный опрос
71	Сицилианская защита.	—	3	3	Устный опрос
72	Защита Алехина.	1	1	2	Беседа
73	Скандинавская защита.	—	3	3	Беседа
74	Воспитываем и познаём.	—	3	3	Блиц-опрос.
75	Испанская партия.	1	1	2	Тестирование
76	Итальянская партия.	1	2	3	Фронтальный опрос
77	Венская партия.	1	2	3	Блиц опрос
78	Соревнования.	-	3	3	Игровая практика.
79	Соревнования.	-	3	3	Игровая практика.
80	Этюд.	1	1	2	Тестирование
81	Эндшпиль.	1	2	3	Тестирование
82	Мат в 3 хода.	1	2	3	Устный опрос
83	Конкурс решения задач.	1	1	2	Устный опрос
84	Ладья против слона	1	2	3	Устный опрос
85	Дебют.	1	2	3	Беседа
86	Миттельшпиль.	1	1	2	Беседа
87	Мат в 3 хода.	1	2	3	Беседа, устный опрос
88	Конкурс решения задач.	1	2	3	Тестирование
89	Решение задач на мат в 5-7 ходов.	1	1	2	Фронтальный опрос
90	Соревнования.	1	2	3	Блиц опрос
91	Шахматные этюды.	1	2	3	Фронтальный опрос.
92	Сицилианская защита.	1	1	2	Фронтальный опрос
93	Партии Г.К. Каспарова.	1	2	3	Беседа.
94	Тринадцатый чемпион мира.	1	2	3	Тестирование
95	О двенадцатом чемпионе мира, А.Е. Карпове.	1	1	2	Устный опрос
96	М.Ботвинник. Примеры партий.	1	2	3	Устный опрос
97	Крепость	1	2	3	Фронтальный

					опрос
98	Стратегические приемы в эндшпиле	1	1	2	Тестирование
99	Тактические приемы в эндшпиле	1	2	3	Тестирование
100	Ферзевые окончания	1	2	3	Фронтальный опрос
101	Этюды.	1	1	2	Блиц опрос
102	Соревнования.	1	2	3	Игровая практика.
103	Конкурс решения комбинаций.	1	2	3	Игровая практика.
104	Соревнования.	1	1	2	Тестирование
105	Тематический турнир: испанская партия.	1	2	3	Тестирование
106	Соревнования.	1	2	3	Устный опрос
107	Соревнования.	1	1	2	Устный опрос
108	Конкурс решения задач.	1	2	3	Устный опрос
109	Скандинавская защита.	1	2	3	Беседа
110	Сицилианская защита.	1	1	2	Беседа
111	Открытые дебюты.	1	2	3	Беседа, устный опрос
112	Итоговое занятие. Конкурс решения задач	1	1	2	Беседа, тестирование.
	ИТОГО:	96	228	324	

1.3.2 Содержание учебного плана

Содержание программы 1 года обучения			
	Раздел, тема	Теория	Практика
1	Введение в образовательную программу. Атака на короля	Повторение изученного материала. Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».
2	Наступление на ферзевом фланге.		Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль», «Диагональ».
3	Стратегия центра.		Дидактические задания и игры «Горизонталь», «Вертикаль»,

			«Диагональ».
4	Позиционная жертва.	Примеры тематических заданий.	Дидактические задания и игры «Волшебный мешочек», «Угадай-ка», «Секретная фигура», «Угадай», «Что общего?», «Большая или маленькая».
5	Игра на двух флангах.		Дидактические задания и игры «Мешочек», «Да и нет».
6	Защита и контратака.		Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин».
7	Эндшпиль.	Примеры тематических заданий.	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь»
8	Миттельшпиль.	Примеры тематических заданий.	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь»
9	Этюд.		Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь»
10	Сеанс одновременной игры.		Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых».
11	Конкурс решения комбинаций.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых».
12	Теоретическая ничья.		Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых».
13	Пат		Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин»,

			«Кратчайший путь»
14	Вечный шах.		Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь»
15	Вечное нападение.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь»
16	Вечная угроза.		Игра одними пешками.
17-18	Позиционная ничья.		Игра одними пешками.
19-20	Крепость.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).
21-22	Блокада.		Дидактические задания и игры «Лабиринт», «Перехитри часовых», «Один в поле воин», «Кратчайший путь», «Игра на уничтожение» (король против короля).
23-24	Воспитываем и познаём.		Беседа по правилам дорожного движения.
25-26	Упражнения для закрепления материала.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Дидактические задания «Шах или не шах», «Дай шах», «Пять шахов», «Защита от шаха». Дидактическая игра «Первый шах».
27-28	Двойной шах.		Дидактические задания «Мат или не мат», «Мат в один ход». Дидактическое задание «Дай мат в один ход».
29-30	Линейная атака.		Дидактическое задание «Пат или не пат».

31-32	Тактика и ловушки в дебюте.		Дидактическое задание «Рокировка».
33-34	Проходная пешка.		Дидактическая игра «Два хода».
35-36	Промежуточный ход.		Демонстрация коротких партий.
37-38	Воспитываем и познаём.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Беседа «Экология и человек». «Достопримечательности моего города»
39-40	Промежуточный шах.		Дидактическая игра: «Кто сколько пешек стоит»
41-42	Контрудар.		Демонстрация коротких партий.
43-44	Цугцванг.		Демонстрация коротких партий.
45-46	Вторжение.		Демонстрация коротких партий.
47-48	Неотвратимая угроза.		Решение задания “Мат в 1 ход”
49-50	Засада.		Демонстрация коротких партий.
51-52	Воспитываем и познаём.		Беседа о поведении в общественных местах. Беседа на тему: Герб моей страны».
53-54	Рентген.		Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.
55-56	Выигрыш темпа.		Решение заданий.
57-58	Форсированный мат.		Решение заданий “Поймай ладью”, “Поймай ферзя”.
59-60	Устранение защиты.	Примеры учебных заданий.	Решение заданий.
61-62	Соревнования.		Игровая практика.
63-64	Сеанс одновременной игры		Игровая практика.
65-66	Конкурс решения задач.	Примеры учебных заданий.	Решение заданий.
67-68	Соревнования.		Игровая практика.
69-70	Соревнования.		Игровая практика.

	Резервные часы.		
71-72	Итоговое занятие. Конкурс решения задач.	Примеры учебных заданий.	Подведение итогов года.

Содержание программы 2 года обучения			
	Раздел, тема	Теория	Практика
1-2	Вводное занятие. Углубленный курс шахматной тактики. Форсированный мат.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика.
3-4	Устранение защиты.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Просмотр диафильма «Книга шахматной мудрости. Второй шаг в мир шахмат». Чемпионы мира по шахматам. Игровая практика.
5-6	Отвлечение с двойным ударом.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Дидактические игры и задания «Назови вертикаль», «Назови горизонталь», «Назови диагональ», «Какого цвета поле», «Кто быстрее», «Вижу цель». Игровая практика. (с записью шахматной партии или фрагмента шахматной партии). На этом занятии дети, делая ход, проговаривают, какая фигура с какого поля на какое идет. Например: «Король с e1 – на e2».
7-8	Фигура на критическом поле	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Дидактические игры и задания «Кто сильнее», «Обе армии равны». «Выигрыш материала» (выигрыш ферзя). Игровая практика.
9-10	Отвлечение	Матовые комбинации.	Дидактические игры и

	защиты.	Примеры учебных заданий.	задания» Выигрыш материала» (выигрыш ладьи). Игровая практика.
11-12	Отвлечение от поля превращения.	Примеры учебных заданий.	Дидактические игры и задания» Выигрыш материала» (выигрыш слона, коня). Игровая практика.
13-14	Отвлечение от поля продвижения.	Примеры учебных заданий.	Дидактические игры и задания» Выигрыш материала» Игровая практика.
15-16	Отвлечение связывающей фигуры.	Примеры учебных заданий.	Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.
17-18	Отвлечение блокирующей фигуры.	Примеры учебных заданий.	Дидактические игры и задания «Шах или мат», «Мат или пат», «Мат в один ход», «На крайнюю линию», «В угол», «Ограниченный король», «Мат в два хода». Игровая практика.
19-20	Воспитываем и познаём.	Примеры учебных заданий.	Беседа по правилам поведения учащихся на занятиях и переменах. Природа Донского края.
21-22	Отвлечение от ключевого поля.	Примеры учебных заданий.	Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата. Дидактические игры и задания «Защитись от мата». Игровая практика.
23-24	Отвлечение защитника.	Примеры учебных заданий.	Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата.
25-26	Отвлечение с линейной атакой.	Учебные положения на мат без жертвы	Дидактические игры и задания «Объяви мат в

		материала.	два хода». Защита от мата.
27-28	Завлечение под мат.	Учебные положения на мат без жертвы материала.	Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата.
29-30	Завлечение с преследованием.	Учебные положения на мат без жертвы материала.	Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Защита от мата.
31-32	Завлечение в матовую сеть.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Дидактические игры и задания «Объяви мат в два хода». Игровая практика.
33-34	Завлечение под двойной удар.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
35-36	Завлечение в ловушку.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
37-38	Воспитываем и познаём.		Беседа об охране природы. Край родной казачий.
39-40	Завлечение для выигрыша темпа.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
41-42	Блокада с матом.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
43-44	Блокада с превращением.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
45-46	Блокировка маршрута короля.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
47-48	Превентивная блокада.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
49-50	Патовая блокада.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
51-52	Открытие линий с целью ловли ферзя.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.

53-54	Шахматная комбинация. Перекрытие.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
55-56	Шахматная комбинация. Отвлечение.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
57-58	Завоевание матового поля.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
59-60	Шахматная комбинация. Жертва ферзя.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
61-62	Шахматная комбинация. Жертва ферзя.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
63-64	Шахматная комбинация. Жертва ладьи.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
65-66	Воспитываем и познаём.		Беседа: как вести себя в общественных местах.
67-68	Ограничение подвижности короля.	Примеры учебных заданий.	Дидактические игры и задания «Сделай ничью».
69-70	Открытие линий атаки.	Примеры учебных заданий.	Дидактические игры и задания «Сделай ничью».
71-72	Дебют. Испанская партия.	Примеры учебных заданий.	Дидактические игры и задания «Сделай ничью».
73-74	Дебют. Сицилианская защита.	Примеры учебных заданий.	Дидактические игры и задания «Сделай ничью».
75-76	Шахматная комбинация. Цугцванг.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
77-78	Воспитываем и познаём.		Беседа: дружба, помощь, взаимовыручка. Народные костюмы.
79-80	Шахматная комбинация. Завлечение.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
81-82	Этюд.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
83-84	Шахматная комбинация.	Матовые комбинации. Примеры учебных	Игровая практика, решение тематических

	Жертва слона.	заданий.	заданий.
85-86	Шахматная комбинация. Жертва коня.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
87-88	Королевский гамбит.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
89-90	Соревнования.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
91-92	Соревнования.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
93-94	Сеанс одновременной игры.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
95-96	Конкурс решения задач.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
97-98	Ферзевый гамбит.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
99-100	Пешечные структуры в дебюте.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
101-102	Эндшпиль.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
103-104	Воспитываем и познаём.		Беседа о честности и умении держать слово. «Народы живущие в России»
105-106	Соревнования.		Игровая практика, решение тематических заданий.
107-108	Перекрытие линий действия.		Игровая практика, решение тематических заданий.
109-110	Итоговое занятие. Конкурс решения комбинаций.		Подведение итогов года.

	Содержание программы 3 года обучения		
	Раздел, тема	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Пешечные окончания.	Повторение изученного материала. Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте
2	Ключевые поля. Поля соответствия.		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
3	Воспитываем и познаём.		Конкурс чтецов! «Унылая пора, очей очарованье»
4	Оппозиция, минированные поля, треугольник.	Примеры тематических заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
5	Сеанс одновременной игры.		Игровая практика.
6	Конкурс решения комбинаций.		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
7	Король против проходных пешек.	Примеры тематических заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
8	Идея Рети.	Примеры тематических заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
9	Блуждающий квадрат		Игровая практика, решение тематических заданий.
10	Три связанные пешки		Игровая практика, решение тематических заданий.
11	Ферзь против пешек	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
12	Воспитываем и познаём.		Викторина: «Этот интересный мир животных».
13	Коневая или центральная пешка		Игровая практика, решение тематических заданий.

14	Ладейная или слоновая пешка		Игровая практика, решение тематических заданий.
15	Активный король.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
16	Конкурс решения задач.		Решение тематических заданий в тестовой форме.
17	Цугцванг.		Игровая практика, решение тематических заданий.
18	Маршруты короля.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
19	Зигзаг		Игровая практика, решение тематических заданий.
20	Маятник		Игровая практика, решение тематических заданий.
21	Отталкивание плечом	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Решение тематических заданий.
22	Анализ партий.		Игровая практика.
23	Соревнования.		Игровая практика.
24	Комбинация. Отвлечение с поля вторжения.		Игровая практика, решение тематических заданий.
25	Воспитываем и познаём.		Блиц-опрос: «Куда ведут нас сказки?» Поступки героев. (Нравственное воспитание)
26	Эндшпиль.		Игровая практика, решение тематических заданий.
27	Миттельшпиль.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	Игровая практика, решение тематических заданий.
28	Мат в 3 хода.		Игровая практика, решение тематических заданий.
29	Комбинации тематических		Игровая практика, решение тематических

	приемов.		заданий.
30	Сеанс одновременной игры.		Игровая практика.
31	Анализ партий сильнейших шахматистов мира.		Игровая практика.
32	Соревнования.		Игровая практика.
33	Запасные темпы		Игровая практика, решение тематических заданий.
34	Использование запасных темпов		Игровая практика, решение тематических заданий.
35	Воспитываем и познаём.		Беседа: «Мы содержим в порядке наши книги и тетрадки»
36	Правило Стейница		Игровая практика, решение тематических заданий.
37	Конь против пешек		Игровая практика, решение тематических заданий.
38	Защита пешки конем	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
39	Коневые окончания		Игровая практика, решение тематических заданий.
40	Воспитываем и познаём.		Викторина: ядовитые грибы и растения.
41	Отвлекающая жертва коня	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
42	Формула Ботвинника		Игровая практика, решение тематических заданий.
43	Пешки на одном фланге		Игровая практика, решение тематических заданий.
44	Слон против пешек	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.

45	Разноцветные слоны		Игровая практика, решение тематических заданий.
46	Важнейшие закономерности		Игровая практика, решение тематических заданий.
47	Слон и две связанные пешки против слона	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
48	Воспитываем и познаём.		Викторина: содружество народов.
49	Слон задерживает проходную пешку	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
50	Одноцветные слоны	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
51	Слон и пешка против слона		Игровая практика, решение тематических заданий.
52	Переход к позициям с одной пешкой	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
53	Перекрытие		Игровая практика, решение тематических заданий.
54	Приемы защиты с конем против слона		Игровая практика, решение тематических заданий.
55	Преимущество коня над слоном		Игровая практика, решение тематических заданий.
56	Ладья против пешек		Игровая практика, решение тематических заданий.
57	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема <i>освобождения пространства.</i>		Игровая практика, решение тематических заданий.
58	Комбинации, ведущие к		Игровая практика, решение тематических

	достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.		заданий.
59	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.		Игровая практика, решение тематических заданий.
60	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации.		Игровая практика, решение тематических заданий.
61	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Комбинации на «вечный» шах.		Игровая практика, решение тематических заданий.
62	Воспитываем и познаём.		Беседа: «Мой город, мой район, моя улица».
63	Шахматная комбинация. Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
64	Ладейные окончания		Игровая практика, решение тематических заданий.
65	Ладья и пешка против ладьи		Игровая практика, решение тематических заданий.
66	Пешка на 7-й горизонтали	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
67	Зонтик		Игровая практика.
68	Пешка на своей		Учебные положения на

	половине доски		мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
69	Закономерности многопешечных окончаний	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
70	Активность ладьи		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
71	Активность короля		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
72	Король на краю доски	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
73	Отрезание короля		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
74	Воспитываем и познаём.		О труде, о людях труда. Блиц-опрос.
75	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>завлечения</i> .	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
76	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>блокировки</i> .	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте
77	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>связки</i> .	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
78	Соревнования.	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
79	Соревнования.	Примеры тематических заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
80	Этюд.	Примеры тематических заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
81	Эндшпиль.	Примеры учебных	Игровая практика,

		заданий.	решение тематических заданий.
82	Мат в 3 хода.	Примеры тематических заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
83	Конкурс решения задач.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
84	Ладья против слона		Игровая практика, решение тематических заданий.
85	Дебют.		Игровая практика, решение тематических заданий.
86	Миттельшпиль.		Игровая практика, решение тематических заданий.
87	Мат в 3 хода.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Решение тематических заданий в тестовой форме.
88	Конкурс решения задач.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
89	Ферзь и пешка против ладьи и пешки	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
90	Соревнования.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
91	Комбинация. Отвлечение с поля вторжения.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
92	Общие эндшпильные идеи	Примеры тематических заданий.	Решение тематических заданий.
93	Укрепленный лагерь	Примеры тематических заданий.	Игровая практика.
94	Пешечный барьер	Примеры учебных заданий.	Игровая практика.
95	Запертый король	Примеры тематических заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
96	Запертая фигура	Матовые комбинации. Примеры учебных	Игровая практика, решение тематических

		заданий.	заданий.
97	Крепость	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
98	Стратегические приемы в эндшпиле	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
99	Тактические приемы в эндшпиле	Примеры учебных заданий.	Решение тематических заданий в тестовой форме.
100	Ферзевые окончания	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
101	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема освобождения пространства.	Примеры тематических заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
102	Соревнования.	Примеры тематических заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
103	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема уничтожения защиты.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
104	Соревнования.	Примеры тематических заданий.	Решение тематических заданий.
105	Тематический турнир: испанская партия.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика.
106	Соревнования.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика.
107	Соревнования.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
108	Конкурс решения задач.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.

109	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>блокировки</i> .	Примеры учебных заданий.	Решение тематических заданий.
110	Шахматная комбинация. Матовые комбинации. Тема <i>связки</i> .	Примеры учебных заданий.	Игровая практика.
111	Равновесие на одном фланге, лишняя пешка на другом	Примеры тематических заданий.	Игровая практика.
112	Итоговое занятие. Конкурс решения задач	Примеры тематических заданий.	Подведение итогов года.

Содержание программы 4 года обучения			
	Раздел, тема	Теория	Практика
1	Вводное занятие. Закрытые дебюты.	Повторение изученного материала. Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте
2	Партии сильнейших шахматистов мира.		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
3	Воспитываем и познаём.		Конкурс чтецов! «Унылая пора, очей очарованье»
4	Пешечный эндшпиль.	Примеры тематических заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
5	Сеанс одновременной игры.		Игровая практика.
6	Конкурс решения комбинаций.		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
7	Шахматные этюды.	Примеры тематических заданий.	Учебные положения на мат в два хода в

			миттельшпиле, дебюте.
8	Правила игры в миттельшпиле.	Примеры тематических заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
9	Блуждающий квадрат.		Игровая практика, решение тематических заданий.
10	Разноцветные слоны в эндшпиле.		Игровая практика, решение тематических заданий.
11	Ферзь против пешек	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
12	Воспитываем и познаём.		Викторина: «Этот интересный мир животных».
13	Коневая или центральная пешка		Игровая практика, решение тематических заданий.
14	Ладейная или слоновая пешка		Игровая практика, решение тематических заданий.
15	Активный король.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
16	Конкурс решения задач.		Решение тематических заданий в тестовой форме.
17	Цугцванг.		Игровая практика, решение тематических заданий.
18	Маршруты короля.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
19	Зигзаг		Игровая практика, решение тематических заданий.
20	Маятник		Игровая практика, решение тематических заданий.
21	Отталкивание плечом	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Решение тематических заданий.
22	Анализ партий.		Игровая практика.

23	Соревнования.		Игровая практика.
24	Комбинация. Отвлечение с поля вторжения.		Игровая практика, решение тематических заданий.
25	Воспитываем и познаём.		Блиц-опрос: «Куда ведут нас сказки?» Поступки героев. (Нравственное воспитание)
26	Эндшпиль.		Игровая практика, решение тематических заданий.
27	Миттельшпиль.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпилю.	Игровая практика, решение тематических заданий.
28	Мат в 4 хода.		Игровая практика, решение тематических заданий.
29	Комбинации тематических приемов.		Игровая практика, решение тематических заданий.
30	Сеанс одновременной игры.		Игровая практика.
31	Анализ партий сильнейших шахматистов мира.		Игровая практика.
32	Соревнования.		Игровая практика.
33	Шахматные этюды.		Игровая практика, решение тематических заданий.
34	Использование запасных темпов		Игровая практика, решение тематических заданий.
35	Воспитываем и познаём.		Беседа: «Мы содержим в порядке наши книги и тетрадки»
36	Мат в 5-7 ходов		Игровая практика, решение тематических заданий.
37	Задачи на форсированный мат.		Игровая практика, решение тематических заданий.

38	Одноцветные слоны в эндшпиле.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
39	Коневые окончания		Игровая практика, решение тематических заданий.
40	Воспитываем и познаём.		Викторина: ядовитые грибы и растения.
41	Отвлекающая жертва коня	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
42	Мат в 5-7 ходов.		Игровая практика, решение тематических заданий.
43	Пешки на одном фланге		Игровая практика, решение тематических заданий.
44	Слон против пешек	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
45	Разноцветные слоны		Игровая практика, решение тематических заданий.
46	Важнейшие закономерности		Игровая практика, решение тематических заданий.
47	Слон и две связанные пешки против слона	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
48	Воспитываем и познаём.		Викторина: содружество народов.
49	Слон задерживает проходную пешку	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
50	Одноцветные слоны	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
51	Слон и пешка против слона		Игровая практика, решение тематических заданий.
52	Переход к позициям с одной пешкой	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
53	Перекрытие		Игровая практика,

			решение тематических заданий.
54	Сеанс одновременной игры.		Игровая практика, решение тематических заданий.
55	Преимущество коня над слоном		Игровая практика, решение тематических заданий.
56	Ладья против пешек		Игровая практика, решение тематических заданий.
57	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства.		Игровая практика, решение тематических заданий.
58	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.		Игровая практика, решение тематических заданий.
59	Конкурс решения комбинаций.		Игровая практика, решение тематических заданий.
60	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Патовые комбинации.		Игровая практика, решение тематических заданий.
61	Комбинации, ведущие к достижению ничьей. Комбинации на «вечный» шах.		Игровая практика, решение тематических заданий.
62	Воспитываем и познаём.		Беседа: «Мой город, мой район, моя улица».
63	Шахматная комбинация. Типичные	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.

	комбинации в дебюте(более сложные примеры).		
64	Ладейные окончания		Игровая практика, решение тематических заданий.
65	Ладья и пешка против ладьи		Игровая практика, решение тематических заданий.
66	Пешка на 7-й горизонтали	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
67	Цугцванг.		Игровая практика.
68	Защита Каро-Канн		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
69	Французская защита.	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
70	Ферзевый гамбит.		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
71	Сицилианская защита.		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
72	Защита Алехина.	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
73	Скандинавская защита.		Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
74	Воспитываем и познаём.		О труде, о людях труда. Блиц-опрос.
75	Испанская партия.	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
76	Итальянская партия.	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте
77	Венская партия.	Примеры учебных заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
78	Соревнования.	Примеры учебных	Учебные положения на

		заданий.	мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
79	Соревнования.	Примеры тематических заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
80	Этюд.	Примеры тематических заданий.	Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле, дебюте.
81	Эндшпиль.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
82	Мат в 3 хода.	Примеры тематических заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
83	Конкурс решения задач.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
84	Ладья против слона		Игровая практика, решение тематических заданий.
85	Дебют.		Игровая практика, решение тематических заданий.
86	Миттельшпиль.		Игровая практика, решение тематических заданий.
87	Мат в 3 хода.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Решение тематических заданий в тестовой форме.
88	Конкурс решения задач.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
89	Решение задач на мат в 5-7 ходов.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
90	Соревнования.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
91	Шахматные этюды.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
92	Сицилианская защита.	Примеры тематических заданий.	Решение тематических заданий.
93	Партии Г.К.	Примеры	Игровая практика.

	Каспарова.	тематических заданий.	
94	Тринадцатый чемпион мира.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика.
95	О двенадцатом чемпионе мира, А.Е. Карпове.	Примеры тематических заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
96	М.Ботвинник. Примеры партий.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
97	Крепость	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
98	Стратегические приемы в эндшпиле	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
99	Тактические приемы в эндшпиле	Примеры учебных заданий.	Решение тематических заданий в тестовой форме.
100	Ферзевые окончания	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
101	Этюды.	Примеры тематических заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
102	Соревнования.	Примеры тематических заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
103	Конкурс решения комбинаций.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
104	Соревнования.	Примеры тематических заданий.	Решение тематических заданий.
105	Тематический турнир: испанская партия.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика.
106	Соревнования.	Матовые комбинации. Примеры учебных заданий.	Игровая практика.
107	Соревнования.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.
108	Конкурс решения задач.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика, решение тематических заданий.

109	Скандинавская защита.	Примеры учебных заданий.	Решение тематических заданий.
110	Сицилианская защита.	Примеры учебных заданий.	Игровая практика.
111	Открытые дебюты.	Примеры тематических заданий.	Игровая практика.
112	Итоговое занятие. Конкурс решения задач	Примеры тематических заданий.	Подведение итогов года.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

По окончании обучения учащийся:

будет знать

- историю возникновения шахмат;
- основные положения правил вида спорта «шахматы»;
- сравнительную ценность фигур (абсолютную и относительную);
- основные принципы разыгрывания дебюта

будет иметь

- умения и навыки по основам шахматной игры;
- решать задачи в 1 ход;
- ставить линейный мат, мат ферзем, мат ладье

будет владеть

- шахматной нотацией
- разовьет
- внимание, логическое мышление и память;
- творческое воображение, изобретательность, фантазию, интуицию;
- нравственные качества по отношению к сопернику: доброжелательность, уважение;
- морально-волевые качества: объективность, самокритичность, настойчивость, самообладание, самоконтроль, уверенность в себе.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Форма «Календарный учебный график» размещена в Приложении 1.

2.2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

2.2.1. Кадровое обеспечение

Программа «Каисса» реализуется педагогом дополнительного образования, имеющим высшее педагогическое образование, и постоянно повышающим уровень профессионального мастерства.

2.2.2. Материально-техническое обеспечение

Материально-техническое обеспечение включает в себя: организацию условий для проведения практических занятий, наличие необходимого натурального фонда, учебно-методический материал.

Большой, светлый, проветриваемый кабинет, столы, стулья. Шахматный инвентарь: шахматные доски и фигуры, шахматные часы. Шахматная литература: учебные и методические пособия; распечатки и информация из сети интернет.

Стол – 12 штук;

Стулья – 24 штуки;

Шахматные доски и фигуры – 15 комплектов;

Шахматные часы – 7 штук;

Шахматная литература, учебные и методические пособия.

2.3. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.

Форма работы: групповая

Методы работы:

- словесные методы;
- демонстрационные методы;
- методы практико-ориентированной деятельности;
- методы мотивации: поощрение и эмоциональное стимулирование (поддержка, подбадривание, доброжелательность, открытость).
- методы контроля и коррекции: наблюдение, коррекция,
- беседа, самоанализ, рефлексия, самоконтроль.

На начальном этапе работы преобладают игровой, наглядный и репродуктивный

методы. Они применяются:

- при изучении шахматной доски;
- при знакомстве с шахматными фигурами;
- при обучении правилам игры;
- при реализации материального перевеса.

Словесный метод даёт возможность передать детям информацию, поставить перед ними учебную задачу, указать пути его решения. Игровой метод предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приёмами. При использовании игрового метода за воспитателем сохраняется ведущая роль: он определяет характер и последовательность игровых и практических действий.

Наглядный - один из основных, ведущих методов обучения детей дошкольного и начального школьного возраста. Наглядный метод соответствует основным формам мышления детей этой категории. Наглядность обеспечивает прочное запоминание. Большую роль играют общие принципы ведения игры на различных этапах шахматной партии, где основным методом становится продуктивный. Для того чтобы реализовать на доске свой замысел, ребёнок овладевает тактическим арсеналом шахмат, вследствие чего формируется следующий алгоритм мышления: анализ позиции - мотив - идея - расчёт - ход.

Систематические занятия и выступления в соревнованиях являются эффективными средствами воспитания волевых качеств у обучающихся.

При подготовке обучающихся следует знать, что воспитательная работа – это сложный и многогранный процесс, включающий различные виды воспитания: политическое, профессиональное, нравственное, правовое.

Основное содержание психологической подготовки обучающихся состоит в следующем:

- а) Формирование мотивации к занятиям шахматами;
- б) Развитие личностных качеств;
- в) Совершенствование внимания (интенсивности, устойчивости, переключения), воображения, памяти, что способствует быстрому восприятию информации и принятию решения;
- г) Развитие специфических качеств – развитие комбинационного зрения и позиционного чутья, совершенствование счетных и оценочных способностей, постоянный анализ;
- д) Формирование межличностных отношений в группе и коллективе.

Психологическая подготовка предусматривает формирование личности обучающегося и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.

Методическая часть Программы включает в себя содержание и методику работы по предметным областям, требования техники безопасности в процессе реализации Программы, объемы максимальных тренировочных нагрузок, материал

по основным видам подготовки обучающихся, планирование спортивных результатов, рекомендации по проведению образовательных (тренировочных) занятий и соревнований.

Методическая составляющая Программы определяет последовательность изложения программного материала с учетом преемственности задач, средств и методов подготовки, объемов тренировочных и соревновательных нагрузок. Предусматривается вариативность программного материала для практических занятий, характеризующуюся разнообразием образовательных средств и методов, направленных на решение определенных задач подготовки юных шахматистов.

Систематические занятия и выступления в соревнованиях являются эффективными средствами воспитания волевых качеств у обучающихся.

При подготовке обучающихся следует знать, что воспитательная работа – это сложный и многогранный процесс, включающий различные виды воспитания: политическое, профессиональное, нравственное, правовое.

Основное содержание психологической подготовки обучающихся состоит в следующем:

- а) Формирование мотивации к занятиям шахматами;
- б) Развитие личностных качеств;
- в) Совершенствование внимания (интенсивности, устойчивости, переключения), воображения, памяти, что способствует быстрому восприятию информации и принятию решения;
- г) Развитие специфических качеств – развитие комбинационного зрения и позиционного чутья, совершенствование счетных и оценочных способностей, постоянный анализ;
- д) Формирование межличностных отношений в группе и коллективе.

Психологическая подготовка предусматривает формирование личности обучающегося и межличностных отношений, развитие спортивного интеллекта, психологических функций и психомоторных качеств.

Ключевые понятия, используемые в программе:

«Вечный» шах — ситуация в партии, характеризующаяся следующими особенностями:

- один из игроков объявляет шах королю противника;
- после ухода противника от шаха игрок сразу же объявляет шах повторно;
- последовательность уходов и шахов продолжается, причём позиции в какой-то момент начинают повторяться, и избежать этого игрок, оказывающийся под шахом, не может.

Взятие на проходе (*энпассан, анпассан, от фр. en passant — на проходе*) — в шахматах означает специальный ход пешки, при котором она берёт пешку противника, перемещённую сразу на два поля. Но под боем оказывается не то поле, на котором остановилась вторая пешка, а то, которое было пересечено ею. Первая

пешка завершает взятие именно на этом, пересечённом поле, как если бы пешка противника переместилась лишь на одно поле.

Двойной шах — частный случай вскрытого шаха, при котором шах объявляется одновременно двумя фигурами или фигурой и пешкой. Опасен тем, что от такого шаха нельзя ни закрыться, ни побить атакующую короля фигуру другой фигурой. Можно только уйти королём (или, гораздо реже, им же взять только что ходившую фигуру). В двойном шахе не может участвовать король, он не может быть объявлен двумя конями или слонами.

Мат — ситуация в шахматах и других шахматных играх, когда король находится под шахом, и игрок не может сделать ни одного хода, чтобы его избежать. Таким образом, при мате одновременно:

- король находится под шахом;
- у короля нет возможности уйти от шаха (все поля вокруг него заняты своими фигурами или находятся под ударом фигур противника, или король находится на краю игровой доски);
- у игрока нет возможности закрыться от шаха другой фигурой;
- нет возможности взять фигуру, объявившую шах.

Означает проигрыш попавшей в такую ситуацию стороны.

Миттельшпиль (от нем. *mittelspiel* — середина игры) — следующая за дебютом стадия шахматной партии, в которой, как правило, развиваются основные события в шахматной борьбе — атака и защита, позиционное маневрирование, комбинации и жертвы. Характеризуется большим количеством фигур и разнообразием планов игры. Иногда шахматная партия минует эту стадию игры и сразу переходит в эндшпиль.

Открытый (вскрытый) шах — ситуация, когда король оказывается под ударом не той фигуры или пешки, которой сделан ход, а той, которая находилась позади неё (это может быть слон, ладья или ферзь), то есть пешка или фигура, которой пошёл игрок (любая, кроме ферзя), «вскрывает» линию атаки угрожающей фигуры (см. также Освобождение линии). Опасен тем, что фигура, которой ходит игрок, не может быть взята противником в последующий ход (если только не самим королём при уходе из-под шаха), а значит ей открывается большой простор для следующего хода.

Пат (фр. *pat*, итал. *patta*) — положение в шахматной партии, при котором сторона, имеющая право хода, не может им воспользоваться, так как все её фигуры и пешки либо сняты с доски, либо лишены возможности сделать ход по правилам, причём король не находится под шахом. В современных классических шахматах пат приводит к ничьей; такое правило окончательно установлено в XIX веке и входит сейчас в свод шахматных правил ФИДЕ.

Перекрестный шах — объявление шаха в ответ на шах соперника. Фигура, объявляющая покрестный шах, одновременно должна сбить угрожающую королю

фигуру противника или же встать между ней и своим королём. Перекрёстный шах — типичный тактический приём в ферзевом эндшпиле, нередко встречается он и в шахматной композиции.

Рокировка — в шахматной игре: одновременный ход королём и ладьёй, при котором ладья придвигается к королю, а король ставится рядом по другую её сторону.

Техническое поражение, победа, ничья — результат в спортивных соревнованиях, который засчитывается одной из участвующих в соревновании сторон без проведения её игры с соперником либо после её досрочного окончания, а также вследствие отмены результата проведённой игры. Противнику стороны, получившей **техническое поражение**, засчитывается **техническая победа** либо обоим сторонам засчитывается **ничья** или **поражение**.

Техническое поражение, победа или ничья присваиваются в ситуации, когда встреча между соперниками по какой-либо причине не состоялась или началась, но не была завершена должным образом, позволяющим зафиксировать результат встречи согласно общим правилам, либо же завершилась, но уже после завершения было обнаружено грубое нарушение правил или регламента соревнований одной или обеими сторонами. Типичными примерами таких ситуаций являются:

- Неявка одной или обеих сторон на игру.
- Досрочное выбытие одной из сторон из турнира.
- Прекращение одной из сторон игры до её завершения.
- Прекращение игры судьёй из-за действий болельщиков.
- Невыполнение требований судьи.
- Участие в матче игрока, не имевшего на это права (дисквалифицированного, не имеющего гражданства соответствующей страны и т. п.).
- Злостное нарушение правил турнира или спортивной этики.
- Техническая неисправность принадлежащего одной из команд спортивного сооружения, не позволяющая продолжить игру (отключение света, обрушение конструкций и т.п.).

Шах — ситуация в шахматах и их вариантах, когда король находится под боем, то есть на следующем ходу хотя бы одна фигура противника сможет взять короля. Правилами шахмат для игрока запрещён ход, после которого его король оказывается под шахом, даже если этот шах следует от связанной фигуры или же короля противника.

Шахматная нотация (от лат. notatio — записывание, обозначение) — система условных обозначений, применяемых для записи шахматной партии или положения фигур на шахматной доске. В большинстве стран принята алгебраическая нотация.

Швейцарская система — система проведения спортивных турниров. Особенно распространена в интеллектуальных играх, таких как *шахматы, шашки, сёги, го*,

рэндзю и им подобных. Впервые была применена на шахматном турнире в Цюрихе (Швейцария) в 1895 году, откуда и получила своё название. Турнир проходит без выбывания, в каждом туре, начиная со второго, пары соперников отбираются так, чтобы встречались между собой участники, набравшие равное количество очков. За этот счёт из турнира исключаются партии между заведомо несопоставимыми по силе противниками, что позволяет для определения победителей обойтись небольшим, по сравнению с круговой системой, числом туров при большом числе участников.

Эндшпиль (от нем. Endspiel — «конец игры») — заключительная часть шахматной или шашечной партии.

По мнению В. А. Сухомлинского, древняя игра дисциплинирует мышление, воспитывает сосредоточенность, развивает память. Выдающийся педагог пишет о том, что без шахмат нельзя представить полноценного воспитания умственных способностей и памяти: «игра в шахматы должна войти в жизнь ... как один из элементов умственной культуры».

При этом нельзя узко понимать цели шахматного образования, так как цель шахматного объединения или секции — не столько воспитание гроссмейстеров и чемпионов, сколько создание условий для развития личности.

Кроме того, шахматы — это не только игра, но и средство самовыражения для юных шахматистов, средство развития творческого потенциала в самых различных профессиональных областях, даже не связанных с шахматной игрой. Ведь не случайно большинство выдающихся шахматистов были разносторонними личностями.

Шахматы синтезировали в себе науку, искусство и спорт и, несмотря на своё древнее происхождение, в новом, XXI-м веке должны стать для всей российской молодежи универсальным средством воспитания и развития личности.

Дети, освоившие программу, смогут устанавливать логическую последовательность событий и действий, решать несложные логические задачи. Умение играть в шахматы поможет подготовить учащихся к скорейшему и успешному постижению общеобразовательных школьных дисциплин, в первую очередь математического цикла.

2.5. ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

Результаты	Критерий	Показатель	Форма отслеживания результата
Предметные результаты	уровень владения терминологией в области спорта	степень знания терминологии	тестирование
		степень понимания и осознанности	

		применения в своей речи терминов и понятий	наблюдение
Метапредметные результаты	уровень сформированности навыков в области спорта	степень владения на практике техниками и приёмами	наблюдение
		степень целесообразности применения приёмов и техник в спорте.	наблюдение
		Количество выигранных партий за учебный год	Журнал, раздел «Творческие достижения»
Личностные результаты	уровень развития аналитических способностей	степень развития мышления, коммуникабельности	наблюдение
	уровень устойчивости интереса к занятиям	Количество посещённых занятий	журнал
	уровень сформированности личностных качеств	Активность участия в соревнованиях.	портфолио
	уровень сформированности навыков коллективного взаимодействия	степень открытости, коммуникабельности	наблюдение
		степень увлечённости и заинтересованности занятиями	наблюдение
		кол-во посещённых спортивных мероприятий	наблюдение
		степень взаимодействия, сотрудничества с обучающимися	наблюдение

Критерии оценивания теоретических знаний

Оцениваемые параметры	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
Знание терминологии	Свободно оперирует терминами, может их объяснить	Знает термины, но употребляет их недостаточно (или избыточно)	Неуверенно употребляет термины, путается при объяснении их значения
Знание теоретической основы выполняемых действий	Может объяснить порядок действий на уровне причинно-следственных связей. Понимает значение и смысл своих действий	Может объяснить порядок действий, но совершает незначительные ошибки при объяснении теоретической базы своих действий	Показывает слабое понимание связи выполняемых действий с их теоретической основой

Критерии оценивания практических навыков и умений

Оцениваемые параметры	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
Умение подготовиться к действию	Умеет самостоятельно подготовиться к выполнению предстоящей задачи	Умеет самостоятельно подготовиться к выполнению предстоящей задачи, но не всегда добивается нужного результата	Подготовительные действия носят сумбурный характер, недостаточно эффективны или имеют ряд упущений, но в целом направлены на предстоящую деятельность
Алгоритм проведения действия	Последовательность действий отработана. Порядок действия соблюдается аккуратно; тщательно; в	Для активизации памяти самостоятельно используются алгоритмические подсказки. Порядок действия соблюдается аккуратно, видна	Порядок действий напоминает педагогом. Порядок действия соблюдается аккуратно, но нацелен на промежуточный результат

	оптимальном временном режиме. Видна нацеленность на конечный результат	нацеленность на конечный результат	
Результат действия	Результат не требует исправлений	Результат требует незначительной корректировки	Результат в целом получен, но требует серьезной доработки

Критерии оценивания развития личностных характеристик обучающегося

Оцениваемые параметры	Уровень		
	Высокий	Средний	Низкий
Расположенность к спорту	Не боится рисковать и соревноваться	Не боится, но чувствует себя не уверенно	Страх, неуверенность во время занятий
Аккуратность и дисциплинированность	Самостоятельно доводит начатое дело до конца	Ответственно относится к порученному делу, иногда прибегая к помощи педагога или сверстников	Не способен к самостоятельной деятельности

Развитие личностных характеристик обучающихся определяется методом постоянного наблюдения, а их коррекция проводится с помощью индивидуальных бесед и конкретных заданий.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Сборник учебных программ по шахматам –МДМСиТ РТ, РЦФКиЮС РТ, ЦСДЮШШОР им.Р.Г.Нежметдинова, Казань, 2009
2. Абрамов С.П., Барский В.Л. ШАХМАТЫ: Первый год обучения. Методика проведения занятий. Москва, ООО «Дайв», Учебное пособие, 2009
3. В.А.Полоудин. Программа переподготовки педагогов «Креативное шахматное образование». М.: НМЦ Шахматного образования при фонде развития шахматной культуры им.В.А.Алаторцева, 2013
4. И.Г.Сухин Программы курса «Шахматы-школе»: Для начальных классов образовательных учреждений. – Обнинск: Духовное возрождение, 2010
5. В.Е.Голенищев Программа подготовки шахматистов IV и III разрядов – М.: «RUSSIAN CHESS HOUSE», 2011
6. Материалы Международной научно-практической конференции «Шахматное образование – важный ресурс мировой системы образования». Ханты-Мансийск, 10-13 июня 2013г. Сост. И.Г.Сухин, Г.В.Ковалева.

Интернет-ресурсы:

1. <http://Chessking.ru>
2. <https://infourok.ru/>
Образовательный портал «Инфоурок» (сайт).
3. <https://learningapps.org/> сервис для создания интерактивных упражнений
4. <https://multiurok.ru/files/dopolnitelnaia-obshcheobrazovatelnaia-obshchera-82.html>
5. www.chtsskid.com

Приложение 1

Форма «Календарный учебный график»

[illegible]

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370965

Владелец Агалакова Ирина Владимировна

Действителен с 15.01.2026 по 15.01.2027