ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ МБУ ДО ГДДТ г.ШАХТЫ НА 2021-2025 г.г. «ГДДТ - ОТ ТАЛАНТА К СООБЩЕСТВУ»

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

МБУ ДО ГДДТ г. Шахты на 2026–2030 годы

«ГДДТ - от таланта к сообществу»

Параметр	Содержание
Наименование Программы	«ГДДТ - от таланта к сообществу»
Нормативные основы	1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» 2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»по вопросам воспитания обучающихся» 3. Федеральный закон от 24 июля 2023 г. № 385-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 4 Федерального закона «О воспитании в Российской Федерации» 4. Указ Президента РФ от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» (национальный проект «Молодежь и дети», федеральный проект «Всё лучшее - детям») 5. Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» 6. План мероприятий по реализации II этапа Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года 7. Концепция «Школа - центр социума» (разработана Ассоциацией школьных сообществ)
Разработчик	Рабочая группа МБУ ДО ГДДТ г. Шахты с привлечением представителей педагогического коллектива, родительской общественности, выпускников, социальных партнеров
Назначение	Трансформация МБУ ДО ГДДТ г. Шахты из образовательного учреждения в центр творческого социума города Шахты, обеспечивающий непрерывное развитие личности через межпоколенческое взаимодействие и вовлечение всех субъектов образовательного сообщества
Цель Программы	Формирование устойчивой экосистемы творческого развития, где учреждение становится живым центром социокультурной жизни города, объединяющим детей, семьи, педагогов, выпускников и партнеров в

	едином творческом сообществе
Задачи Программы	1. Создать условия для регулярного участия семей в жизни учреждения через совместные творческие практики и мероприятия 2. Развить практики совместного принятия решений с участием детей, родителей и партнёров в управлении учреждением 3. Укрепить роль МБУ ДО ГДДТ г. Шахты как открытой площадки для творческой жизни города через выездные форматы и партнёрские проекты 4. Создать открытую инфраструктуру для реализации инициатив всех участников сообщества 5. Сохранить преемственность поколений через поддержание связи с выпускниками и вовлечение их в жизнь учреждения 6. Развить профессиональную компетентность педагогов через участие в профессиональных сообществах и обмен опытом с коллегами
Объем финансирования	Средства местного бюджета в рамках муниципального задания, грантовая поддержка, внебюджетные поступления от платных услуг, благотворительные средства
Исполнители	Педагогический коллектив МБУ ДО ГДДТ г.Шахты, выпускники, родительское сообщество, партнерские организации
Сроки реализации	2026–2030 гг. Этап 1 (2026 г.) - Диагностико-проектный: формирование Совета выпускников, разработка регламентов вовлечения сообщества Этап 2 (2027–2029 гг.) - Практический: реализация подпрограмм, масштабирование практик вовлечения Этап 3 (2030 г.) - Обобщающий: оценка устойчивости экосистемы, подготовка стратегии на новый период
Подпрограммы	1. «Образовательная среда» 2. «Пространство самореализации» 3. «Профессиональная среда будущего» 4. «Сообщество творческих семей» 5. «Выпускник в сообществе» 6. «Открытое сообщество ГДДТ»
Ожидаемые результаты	– Создан Совет выпускников с регулярным участием в жизни учреждения – Количество семей, регулярно участвующих в мероприятиях ГДДТ (не менее 2 раз в год) - 150 семей – Доля обучающихся, реализовавших

	собственный творческий проект за год – 15 % – Количество решений, принятых на собраниях «Голос каждого» за год - не менее 3 – Количество партнёрских организаций, заключивших соглашение с ГДДТ - 10 организаций за 5 лет – Удовлетворённость родителей участием в жизни учреждения (опрос) - 8,0+ баллов по 10-балльной шкале – Количество выпускников, принимающих участие в мероприятиях ГДДТ по своей инициативе - не менее 15 человек ежегодно
Контроль реализации	Ежегодная публичная отчетность и независимая оценка удовлетворенности всех участников сообщества

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития МБУ ДО ГДДТ г. Шахты на 2026–2030 годы разработана как стратегический документ, определяющий переход учреждения к роли центра творческого социума города Шахты - живого пространства, объединяющего детей, семьи, педагогов и партнёров в единую экосистему творческого развития.

Программа продолжает и развивает успешные практики предыдущего периода (2021–2025 гг.), включая:

- статус муниципального опорного центра;
- богатый опыт социального проектирования;
- 100% охват общеобразовательных учреждений города в партнёрской сети;
- устойчивая система развития педагогических кадров;
- развитие инклюзивных практик и работу с детьми в трудной жизненной ситуации.

Ключевая инновация нового этапа - трансформация ГДДТ в открытое творческое пространство города, где:

- семья становится со-создателем образовательной среды, а не пассивным наблюдателем;
- выпускники сохраняют связь с родным учреждением, участвуя в жизни ГДДТ как часть живой традиции и преемственности поколений.
- решения о жизни учреждения принимаются совместно с детьми, родителями и партнёрами;
- педагогическая среда обновляется через живой обмен опытом и участие в профессиональных сообществах.

Программа соответствует:

- федеральному проекту «Всё лучшее - детям» национального проекта «Молодежь и дети»;
- Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);
- подходу «Школа - центр социума» (Ассоциация развития школьных сообществ)
- стратегическим приоритетам развития города Шахты в сфере образования.

Программа строится на принципах государственно-общественного управления: все 6 подпрограмм реализуются при активном участии родительского сообщества, выпускников, педагогического коллектива и социальных партнёров.

3. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Полное наименование	*Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования г.Шахты Ростовской области «Городской Дом детского творчества»*
Сокращенное наименование	МБУ ДО ГДДТ г.Шахты
Учредитель	Муниципальное образование «Город Шахты» в лице Администрации города Шахты
Юридический адрес	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168
Фактический адрес	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168
Адреса мест осуществления образовательной деятельности	346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Советская, 168 346500, Ростовская область, г. Шахты, пр. Победа Революции, 105 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Шевченко, 94 346504, Ростовская область, г. Шахты, ул. Садовая, 33 а 346500, Ростовская область, г. Шахты, пер. Донской, 37 346519, Ростовская область, г. Шахты, ул. Пограничная, 47 в 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул. Садовая, 17 346535, Ростовская область, г. Шахты, ул. Кошевого, 17 а 346500, Ростовская область, г. Шахты, пер.Красный Шахтер, 51; 346500, Ростовская область, г.Шахты, пер. Красный Шахтер, 43; 346506, Ростовская область, г. Шахты, ул. Мичурина, 11; 346506, Ростовская область, г. Шахты, пер. Татаркина, 16 а;

	346513, Ростовская область, г. Шахты, ул. Федосеева, 37; 346530, Ростовская область, г.Шахты, ул. Мировая Коммуна, 32; 346536, Ростовская область, г. Шахты, пр-кт Шахтинский, 52 а; 346500, Ростовская область, г. Шахты, ул.Садовая, 22 а
Телефон, факс	(8636) 22-55-05, 22-56-05
E-mail	gddt161@mail.ru
Сайт	https://gddtshakhty.profiedu.ru/
Лицензия на образовательную деятельность	05 февраля 2020г. № 7024, выдана региональной службой по контролю и надзору в сфере образования ростовской области
Устав	Устав утвержден Постановлением Администрации города Шахты № 164 от 21.01.2019г.
Год основания	1944

4. РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ НА 2021-2025 ГОДЫ «ДВИЖЕНИЕ ВВЕРХ»

Основной целью Программы развития МБУ ДО ГДДТ г. Шахты на 2021–2025 годы являлось создание механизмов устойчивого развития новой модели учреждения, обеспечивающей удовлетворение потребностей всех субъектов в качественном, вариативном и доступном дополнительном образовании, соответствующем требованиям современного общества.

Для реализации данной цели были определены стратегические задачи и 6 ключевых подпрограмм:

«Успех каждого ребёнка» - Создание эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и подростков, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию.

«Современному ребёнку – современный педагог» - Повышение эффективности кадровой политики учреждения, уровня квалификации педагогических кадров, стимулирование педагогов к повышению качества деятельности

«Социальная активность» - Создание условий для поддержки общественных инициатив и проектов, развитие детского движения и волонтёрства.

«Открытое учреждение» - Расширение внешних связей, развитие и укрепление партнёрских отношений с социальными партнёрами как фактора обогащения условий развития личности учащихся

«Пространство возможностей» - Создание условий для повышения качества образовательного процесса через совершенствование материально-технического оснащения

«Новое поколение» - Обновление содержания воспитательной работы, внедрение форм и методов, основанных на лучшем педагогическом опыте

Ключевые достижения за период 2021–2025 гг.

Институциональное развитие:

– С 2023 года учреждение работает в статусе муниципального опорного центра

– Достигнут 100% охват общеобразовательных учреждений города в партнёрской сети ГДДТ

Кадровый потенциал:

– Сформирован стабильный педагогический коллектив: более 60% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории

– 100 % педагогов прошли повышение квалификации в отчётном периоде

– Создана и внедрена система наставничества для молодых специалистов (охват 100% педагогов со стажем до 3 лет)

Работа с педагогическими кадрами. Система внутреннего повышения квалификации:

Создана преемственная система развития компетенций педагогов через ежегодные внутренние курсы:

– 2021–2022 гг. - «Soft skills современного педагога» (16 часов, 20 педагогов)

– 2022–2023 гг. - «Фасилитационные практики в работе педагога ДО» (16 часов, 20 педагогов)

– 2023–2024 гг. - Школа профессионального роста «Путь к вершинам мастерства» для молодых педагогов (18 часов, 10 педагогов со стажем до 5 лет)

– 2024–2025 гг. - «Использование инструментов геймификации в современном ДО» (16 часов, 17 педагогов)

Образовательная деятельность:

– Все программы внесены в региональный сегмент Навигатора дополнительного образования детей

– Разработаны и внедрены модульные и краткосрочные программы, включая программы для детей с ОВЗ

– Более 55% обучающихся приняли участие в конкурсах и проектах городского, регионального и всероссийского уровней

Вовлечение семей:

– Доля родителей, вовлечённых в жизнь учреждения, выросла с 5% (2021 г.) до 15% (2025 г.)

– Обновлён и модернизирован официальный сайт, созданы активные сообщества в социальных сетях

Материально-техническая база:

– Обновлено оборудование в учебных кабинетах (приобретена компьютерная техника, оргтехника, специализированное оборудование для творческих мастерских)
– Проведены благоустроительные работы на прилегающей территории
– Расширен перечень платных образовательных услуг

Инклюзивная среда:

– Сохранён и развивался опыт работы с детьми с ОВЗ и детьми в трудной жизненной ситуации
– Реализованы программы для различных категорий детей, включая детей из семей с низким социально-экономическим статусом.

Выводы по итогам реализации программы 2021–2025 гг.

Программа 2021–2025 гг. создала основу для перехода к новой модели развития - формированию устойчивого творческого сообщества вокруг ГДДТ, где учреждение становится живым центром социокультурной жизни города Шахты.

5. ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ

МБУ ДО ГДДТ г. Шахты - крупнейшее учреждение дополнительного образования города Шахты. Учреждение ведёт свою историю с 1944 года и обладает 80-летними традициями творческого воспитания подрастающего поколения.

Предметом деятельности МБУ ДО ГДДТ г.Шахты является организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в целях обеспечения единого целенаправленного процесса воспитания и обучения, являющегося общественно значимым благом и осуществляемого в интересах человека, семьи, общества и государства.

МБУ ДО ГДДТ г.Шахты осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.

МБУ ДО ГДДТ г.Шахты при реализации основной цели деятельности обеспечивает:

- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Учреждение обеспечивает доступность дополнительного образования для детей в возрасте от 5 до 18 лет всех категорий, включая детей с ОВЗ и находящихся в трудной жизненной ситуации.

Направленности программ:

1. Художественная направленность (вокал, хореография, ДПИ, ИЗО, театральное искусство, дефиле и пр.)
2. Социально-гуманитарная направленность (школа вожатых, школа актива, журналистика, медиаграмотность, волонтерство, экология, группы раннего эстетического развития, лингвистика и пр.)
3. Физкультурно-спортивная направленность (шахматы, каратэ, спортивные танцы и пр.)
4. Туристско-краеведческая направленность (военная история)
5. Естественнонаучная направленность (физика, математика и пр.)

МБУ ДО ГДДТ г.Шахты успешно участвует в федеральных и региональных проектах и конкурсах (в т.ч. грантовых):

Дважды МБУ ДО ГДДТ г.Шахты был победителем Губернаторского проекта инициативного бюджетирования «Сделаем вместе».

В 2023 году проект «Межмуниципальная форсайт-школа по развитию у молодежи мягких навыков и изучению масс-медиа «#ПервыеРасскажут» стал победителем грантового конкурса «Движения первых».

«Межмуниципальная форсайт-школа по развитию у молодежи мягких навыков и изучению масс-медиа «#ПервыеРасскажут» - это региональный проект, благодаря которому обучающиеся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, студенты организаций профессионального образования, работающая молодежь, в том числе: дети и молодежь из многодетных и малообеспеченных семей, подростки, состоящие на профилактическом учете, повысили свою медиа-грамотность,

сформировали технико-прикладные навыки по созданию видео контента и информационным технологиям.

География проекта: город Шахты, Красный Сулин, Гуково и Октябрьский (сельский) район. Охват проекта 1800 человек.

Финалисты «Большой игры им. Л. Выготского» - получение личного гранта от организаторов

Финалисты командного трека Всероссийского конкурса «Большая Перемена» (г. Красноярск – 2024, 2025 г.г.)

Победители и призёры Всероссийского конкурса первичных отделений «Движение Первых-2024» «Движение Первых-2025» (выполнение более 200 заданий, разработка и проведение десятков социально значимых проектов).

Победитель регионального конкурса «Лучшие модели доступности дополнительного образования детей Ростовской области».

Дом детского творчества дважды выигрывал губернаторский конкурс инициативного бюджетирования.

В целях постоянного повышения качества образовательной деятельности реализуются четкая кадровая стратегия, направленная на поддержание оптимальной численности и высокого уровня квалификации педагогического состава.

Педагоги учреждения удостоены званий «Почетный работник общего образования Российской Федерации», «Почетный работник сферы образования Российской Федерации», «Отличник просвещения», «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации».

Административные и педагогические работники являются лауреатами премии Губернатора Ростовской области «За успехи в воспитании» и «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области».

Талантливые обучающиеся МБУ ДО ГДДТ г.Шахты включены в «Энциклопедию детских достижений Ростовской области».

Для своевременного информирования педагогов, обучающихся, их родителей и посетителей Дома детского творчества регулярно обновляется официальный сайт учреждения.

На сайте МБУ ДО ГДДТ г.Шахты размещены основные документы в соответствии с требованиями законодательства в области образования и ведения сайта образовательного учреждения. Работа сайта организуется в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 04.08.2023 г. №1493 об утверждении «Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет и формату представления информации».

Сайт учреждения работает по адресу: https://gddtshakhty.profiedu.ru

Важную часть сайта составляют новости о событиях Городского Дома творчества.

6. SWOT–АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБУ ДО ГДДТ г. Шахты

СИЛЬНЫЕ СТОРОНЫ (S)	СЛАБЫЕ СТОРОНЫ (W)
– Традиции и история. Учреждение существует с 1944 года - богатое историческое наследие и преемственность поколений – Сформированная система традиционных мероприятий и праздников	– Материально-техническая база – Недостаточность площадей для расширения образовательных услуг – Устаревающее оборудование в ряде кабинетов
– Кадровый потенциал. Стабильный педагогический коллектив (более 60% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории – Наличие в штате методистов, педагогов-психологов, Педагогов-организаторов	– Организационные ограничения – Отсутствие единой информационной системы для взаимодействия с сообществом – Консерватизм части педагогов, преобладание традиционных форм работы
– Институциональные достижения. Статус муниципального опорного центра – Вовлеченность сообщества	– Низкий уровень вовлеченности родителей в жизнь учреждения – Отсутствие системной работы с выпускниками
– Опыт инновационной деятельности. Опыт работы в статусе федеральной экспериментальной площадки – Успешное участие в профессиональных конкурсах педагогов и обучающихся различного уровня	– Цифровизация. Низкий уровень цифровизации образовательного процесса
– Социальное партнёрство. 100% охват общеобразовательных учреждений города в партнёрской сети. Сложившаяся сеть социальных партнёров (учреждения культуры, спорта, бизнес)	– Профориентация. Недостаточная представленность профориентационных практик в образовательных программах

– Инклюзивная среда. Опыт работы с детьми с ОВЗ и детьми в трудной жизненной ситуации. Реализация программ для различных категорий детей	– Финансирование. Зависимость от муниципального задания – Низкая доля внебюджетных поступлений
ВОЗМОЖНОСТИ (О)	УГРОЗЫ (Т)
– Реализация национальных проектов. Участие в федеральном проекте «Всё лучшее - детям» национального проекта «Молодежь и дети» – Возможность получения грантовой поддержки на реализацию инновационных проектов	– Конкурентная среда. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг со стороны частных организаций дополнительного образования
– Развитие сообщества. Заинтересованность социальных партнёров во взаимодействии с ГДДТ для реализации совместных проектов – Возможность привлечения родителей к участию в жизни учреждения в новых ролях (эксперт, организатор, партнёр)	– Финансовые ограничения. Снижение мотивации педагогов к оказанию платных образовательных услуг – Финансовые трудности семей, невозможность оплаты платных услуг – Снижение поступлений от платных образовательных услуг
– Профессиональное развитие кадров. Готовность педагогов к реализации новых дополнительных общеобразовательных программ и форматов работы с сообществом – Возможность адресного повышения квалификации педагогических кадров через участие во всероссийских проектах	– Организационные вызовы. Противоречие между спросом на индивидуальное обучение и ограниченными возможностями учреждения
– Технологическое развитие. Возможность внедрения современных информационных технологий для взаимодействия с сообществом (цифровые платформы, онлайн-форматы) – Расширение компетенций педагогов за счёт освоения	– Социальные факторы. Перегрузка учащихся в школе, особенно в старших классах, что снижает их вовлечённость в дополнительное образование

дистанционных образовательных технологий	
– Трансформация роли учреждения. Возможность позиционирования ГДДТ как центра творческого социума города Шахты – Формирование устойчивого творческого сообщества вокруг учреждения	– Технологическое отставание. Низкий уровень цифровизации может привести к отставанию от современных требований к образовательным организациям

6. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБУ ДО ГДДТ г. ШАХТЫ

Цель программы:
Формирование устойчивой экосистемы творческого развития, где учреждение становится живым центром социокультурной жизни города, объединяющим детей, семьи, педагогов, выпускников и партнеров в едином творческом сообществе

Задачи Программы

1. Создать условия для регулярного участия семей в жизни учреждения через совместные творческие практики и мероприятия
2. Развить практики совместного принятия решений с участием детей, родителей и партнёров в управлении учреждением
3. Укрепить роль МБУ ДО ГДДТ г. Шахты как открытой площадки для творческой жизни города через выездные форматы и партнёрские проекты
4. Создать открытую инфраструктуру для реализации инициатив всех участников сообщества
5. Сохранить преемственность поколений через поддержание связи с выпускниками и вовлечение их в жизнь учреждения
6. Развить профессиональную компетентность педагогов через участие в профессиональных сообществах и обмен опытом с коллегами

Ключевым инструментом реализации Программы развития становится Клуб #Пульс ГДДТ - открытое пространство для взаимодействия всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, выпускников, педагогов и социальных партнёров. Он объединяет 4 трека работы («Цифровой мост», «Будущий профи», «Семейные наставники», «Вклад в будущее»), каждый из которых курируется представителем своей группы (педагог, выпускник, родитель, обучающийся). Клуб обеспечивает горизонтальные связи между всеми участниками сообщества.

Принципы работы Клуба:

Горизонтальные связи - все участники сообщества взаимодействуют на равных, независимо от возраста и статуса;

Со-управление - координаторы треков (педагог, выпускник, родитель, обучающийся) участвуют в планировании и оценке деятельности Клуба;

Открытость - любой житель города может стать участником или партнёром Клуба

7. ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Наименование этапа	Сроки	Содержание деятельности
Этап 1 - Диагностико-проектный	2026 г.	– Формирование Совета выпускников «Творческое наследие» – Запуск пилотных мероприятий: «Минута славы» и др.
Этап 2 - Практический	2027–2029 гг	– Системная реализация подпрограмм с ежегодной корректировкой на основе обратной связи сообщества – Формирование устойчивого сообщества партнёров при реализации подпрограмм
Этап 3 - Обобщающий	2030 г.	– Анализ достижения целевых показателей и выявление лучших практик для тиражирования – Подготовка стратегии развития на новый период (2031–2035 гг.) с учётом изменений в образовательной среде

8. ПОДПРОГРАММЫ

Подпрограмма 1. «Образовательная среда»

Цель: Совершенствование качества образовательного процесса через внедрение современных образовательных технологий и методик

№	Ключевые мероприятия:
1.	Обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ с учетом современных требований
2.	Разработка модульных программ с возможностью выбора траектории обучения

3.	Создание дополнительных общеобразовательных программ ранней профориентации
4.	Формирование базы лучших образовательных и воспитательных практик, цифровых образовательных ресурсов
5.	Развитие сетевого взаимодействия с учреждениями высшего и среднего профессионального образования, а также с ведущими предприятиями города, представителями малого и среднего бизнеса
6.	Открытие профильных смен в каникулярный период по краткосрочным программам
7.	Организация работы очно-заочных школ для мотивированных школьников

Подпрограмма 2. «Пространство самореализации»

Цель: Создание открытой инфраструктуры для реализации инициатив всех участников сообщества.

№	**Ключевые мероприятия:**
1.	Ежегодный питчинг детских проектов
2.	Акция «Творческий обмен», где участники сообщества обмениваются не вещами, а навыками (дети, родители, выпускники, педагоги, партнеры)
3.	Собрание «Голос каждого» - 1 раз в квартал - собрание, куда приходят все желающие (ребёнок от 7 лет, родитель, выпускник). Обсуждаем 1–2 вопроса (например, «Какой праздник устроить в мае?» и др.) Решение принимаем общим голосованием.
4.	«Идея за 5 минут» - каждый может предложить идею директору лично или через специальный ящик в холле. Ответ - в течение 5 рабочих дней: «Да, делаем», «Нет, вот почему», «Давайте обсудим».
5.	Ежегодный тематический день
6.	Работа клуба #ПульсГДДТ - трек «Цифровой мост»

Подпрограмма 3. «Профессиональная среда будущего»

Цель: Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов, формирования инновационных подходов к обучению через участие в профессиональных сообществах и живой обмен опытом.

№	**Ключевые мероприятия:**
1.	Участие педагогов во Всероссийских проектах. Организация вовлечения педагогов в проекты федерального уровня: «Флагманы образования», «Большая игра им. Л. Выготского», «Лидеры России. Образование», «Флагманы образования». Поддержка участников на всех этапах - от подачи заявки до реализации полученных идей в ГДДТ.
2.	Ежегодные внутренние курсы повышения квалификации, разработанные на основе запросов педагогов и современных

	вызовов образования.
3.	Система наставничества для молодых педагогов. Поддержка педагогов со стажем до 3 лет через индивидуальное сопровождение опытными коллегами.
4.	«День без педагога». Раз в год педагог передаёт ведение одного занятия старшему обучающемуся (14+) или выпускнику, а сам становится наблюдателем. После занятия - короткая рефлексия без оценки: «Что удивило? Что можно взять для себя?»
5.	«Обмен мастерскими» - попробуй себя в другом объединении. Раз в год педагог временно (на 1–2 занятия) ведёт занятие в другом творческом объединении ГДДТ.
6.	Участие педагогов в региональных и федеральных профессиональных конкурсах. Трансляция накопленного опыта через выступления на различных профессиональных площадках и публикации

Подпрограмма 4. «Сообщество творческих семей»

Цель: Трансформация родителей из потребителей услуг в активных со-создателей образовательной среды.

№	**Ключевые мероприятия:**
1.	Совместные семейные проекты с участием детей и родителей (в том числе образовательные)
2.	Школа педагогического мастерства для родителей (ежегодно сменяемая тема)
3.	Формирование родительского совета «Старейшина»
4.	Семейные праздники. Семейный фестиваль «Наши таланты», гастрономический фестиваль «Вкусные приключения», семейное путешествие «Пешком за мечтой» и пр.
5.	Участие родителей в образовательном процессе ГДДТ (промежуточная аттестация детей, открытые занятия и т.д.)
6.	Работа клуба #ПульсГДДТ - трек «Семейные наставники».

Подпрограмма 6. «Выпускник в сообществе»

Цель: Сохранение преемственности поколений через поддержание связи с выпускниками и вовлечение их в жизнь учреждения.

№	**Ключевые мероприятия:**
1.	Создание Совета выпускников МБУ ДО ГДДТ г.Шахты «Творческое наследие»
2.	Формирование базы компетенций выпускников для привлечения к профориентационной работе

3.	Создание мультимедийной хроники ГДДТ «Архив живой памяти» - интервью с выпускниками разных лет о ключевых моментах их творческого пути в МБУ ДО ГДДТ г.Шахты
4.	День благодарности ГДДТ - ежегодное событие, где выпускники разных лет приходят в ГДДТ с творческим даром (мастер-класс, оборудование, книга, идея).
5.	Создание в музее ГДДТ летописи о выпускниках
6.	Работа клуба #ПульсГДДТ - трек «Будущий профи».

Подпрограмма 6. «Открытое сообщество ГДДТ»

Цель: Формирование устойчивого творческого сообщества города Шахты, объединяющего детей, семьи, педагогов и партнёров вокруг ГДДТ как открытой площадки для совместного творчества и обмена опытом.

№	**Ключевые мероприятия:**
1.	Программа «Городские каникулы» - совместные проекты с учреждениями культуры, спорта, бизнеса
2.	Фестиваль искусств «Созвездие ГДДТ» - ежегодный городской фестиваль, объединяющий обучающихся и выпускников ГДДТ, педагогов, партнеров, родителей. Основная задача фестиваля - продемонстрировать лучшие творческие достижения учащихся, поддержать талантливых ребят, привлечь внимание общественности к работе учреждения и стать заметным событием культурной жизни города.
3.	«День открытых дверей» приходи и смотри. Раз в квартал - один день, когда двери ГДДТ открыты для всех желающих: можно зайти, посмотреть, попробовать и записаться.
4.	Работа клуба #ПульсГДДТ - трек «Вклад в будущее»

5. ЦЕЛЕВЫЕ ИНДИКАТОРЫ И ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

№	Индикатор	Цель (2030)
1.	Количество выпускников, принимающих участие в мероприятиях ГДДТ по своей инициативе	15 человек ежегодно
2.	Доля педагогов, охваченных системой корпоративного обучения повышения квалификации педагогов	100%
3.	Количество семей, участвующих в мероприятиях не менее 2 раз в год	150 семей
4.	Доля обучающихся, реализовавших собственный проект за год	10%
5.	Охват выездными форматами «ГДДТ выходит в город» (дети в год)	20 +
6.	Доля педагогов, участвующих во	25%

	всероссийских/областных/муниципальных/учрежденческих проектах/конкурсах и пр.	
7.	Количество «обменов мастерскими» между педагогами в год	15
8.	Количество партнёрских организаций, с которыми заключены действующие соглашения о сотрудничестве	15
9.	Охват деятельностью Клуба #ПульсГДДТ	40+ событий в год по всем трекам

10.ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Программа развития МБУ ДО ГДДТ г. Шахты на 2026–2030 годы создаёт основу для трансформации учреждения в живой центр творческого социума города, где:

- Семья становится со-создателем среды, а не потребителем услуг;
- Ребёнок видит: его идея может стать реальностью без согласований;
- Выпускник сохраняет добровольную связь с родным учреждением как часть большой творческой семьи
- Педагог растёт через живой обмен опытом и участие в профессиональных сообществах;
- Город воспринимает ГДДТ как точку притяжения для всех жителей.

Ключевым механизмом объединения всех участников становится Клуб «Пульс ГДДТ», обеспечивающий горизонтальные связи между детьми, родителями, выпускниками и педагогами.

Главный результат программы - формирование устойчивой экосистемы, где ГДДТ становится не просто местом для занятий творчеством, а сердцем творческой жизни города Шахты, открытым для всех и способным генерировать инициативы, объединяющие разные поколения и социальные группы.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 647030360437668574821219143876024766403350370965

Владелец Агалакова Ирина Владимировна

Действителен С 15.01.2026 по 15.01.2027