



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ШАХТЫ
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
ГОРОДСКОЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА
346500 г. Шахты Ростовской обл., ул. Советская, 168, тел. 8 (8636) 22-55-05
E-mail: gddtshakhty@rambler.ru, <http://www.gddt61.ucoz.ru>

Публичный отчет об образовательной и финансовой деятельности МОУ ДОД ГДДТ за 2010-2011 уч.г.

1. Общая характеристика МОУ ДОД ГДДТ

Полное наименование:	Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городской Дом детского творчества г. Шахты Ростовской области
Сокращенное наименование:	МОУ ДОД ГДДТ
Учредитель:	Администрация города Шахты
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное учреждение
Тип:	образовательное учреждение дополнительного образования детей
Вид:	дом детского творчества
Юридический адрес:	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168
Фактический адрес:	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168
Телефон, факс:	(8636) 22-55-05, 22-56-05
E-mail:	gddtshakhty@rambler.ru
Сайт	http://www.gddt61.ucoz.ru
Лицензия на образовательную деятельность	25 июня 2010г. № 347869
Устав	Новая редакция устава утверждена Постановлением Мэра г. Шахты № 2551 от 14.07.2010г.

МОУ ДОД ГДДТ осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и направленными на модернизацию и инновационное развитие.

В ГДДТ созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: детей, педагогов, родителей, общественных организаций и всех, кому не безразлична судьба подрастающего поколения.

В МОУ ДОД ГДДТ в 2010-11 уч. г. дополнительное образование получали 2419 детей и подростков. Образовательный процесс осуществляли 72 педагога дополнительного образования (из них 16 совместителей).

Образовательный процесс осуществлялся по 6 направленностям.

Три творческих коллектива ГДДТ имеют звания «Народный» и «детский образцовый» коллектив:

- ✓ Народный коллектив ансамбль спортивного бального танца «Па+Па»,
- ✓ Образцовый коллектив театр-студия «Синяя птица»,
- ✓ Образцовый коллектив эстрадной песни «Крещендо».

В основе деятельности ГДДТ - идея разностороннего развития личности каждого ребенка на основе реального включения в разнообразную деятельность, проявления в ней себя, как творца.

Интересы и потребности детей, возможность выбора той или иной деятельности стали основополагающим принципом ГДДТ.

Педагоги и детские коллективы ГДДТ являются участниками и организаторами городских, областных, региональных, всероссийских и международных мероприятий.

По итогам 2010-11 уч.г. педагогический коллектив ГДДТ сертифицирован Департаментом образования г. Шахты как лидер по инновационной деятельности.

2 Направления развития МОУ ДОД ГДДТ

В истекший период педагогический, детский коллективы и родительская общественность МОУ ДОД ГДДТ продолжали последовательно, динамично реализовывать задачи, определенные Законом Российской Федерации «Об образовании», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования города Шахты на 2010-2013годы», Программой развития ГДДТ на 2011-2015 г.г. и другими документами.

В соответствии с этим, наша деятельность направлена на обеспечение современного качества, доступности и эффективности дополнительного образования детей.

Продолжалась работа по созданию механизма устойчивого развития системы образования ГДДТ. В деятельность учреждения была внедрена СМК (система менеджмента качества).

Стратегические направления работы ГДДТ в 2010-11 учебном году:

1. Реализация концепции достижения современного качества дополнительного образования в условиях инновационного характера деятельности педколлектива в русле Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
2. Внедрение системы менеджмента качества в деятельность учреждения.
3. Оптимизация психолого-педагогических условий реализации прав обучающихся на получение качественного дополнительного образования с учетом их потребностей и интересов. Расширение пакета предоставляемых образовательных услуг, соответствующих различному уровню способностей, физического и психического здоровья обучающихся.
4. Обновление содержания, организационных форм, методов и технологий образовательной деятельности детей.
5. Совершенствование системы отслеживания динамики развития личности в учебно-воспитательном процессе. Выявление и поддержка детей, добившихся наиболее значимых результатов в творческой деятельности, формирование среды, благоприятной для развития одаренности.
6. Развитие системы мотивации педагогических и управленческих кадров к профессиональному росту и корпоративно-профессиональной культуры работников учреждения. Разработка и внедрение в практику технологий и критериев оценки качества педагогического труда (рейтинговая система). Дальнейшее развитие системы стимулирования, учитывающей эффективность и качество труда работников ГДДТ.
7. Формирование здоровьесберегающей образовательной среды, учитывающей адаптационные резервы детей и обеспечивающей сохранение их психосоматического здоровья и духовно-нравственное развитие.
8. Совершенствование научно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса. Расширение использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательном процессе.
9. Дальнейшее совершенствование материально-технической базы учреждения. Усиление внимания к оснащению учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями, обеспечение необходимыми методическими, дидактическими, информационными и наглядными материалами.
10. Внедрение в деятельность учреждения платных образовательных услуг.
11. Расширение форм социального партнерства ГДДТ, развитие творческих связей коллективов учреждения с союзами, клубами, организациями и т.п. по различным аспектам дополнительного образования детей.
12. Создание собственного Интернет-сайта.

3 Управленческая деятельность

Во ГДДТ сложилась отработанная система управления, основной функцией которой является создание условий для достижения поставленных целей, где инициируются инновации, поощряется активность, творчество.

Управление в ГДДТ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

В Городском Доме детского творчества определена система управления, которая имеет трехуровневую структуру. Главную роль в управлении выполняют общее собрание и педагогический совет. Решения принимаются коллегиально, что способствует персональной ответственности каждого. Рациональное распределение административных обязанностей с учетом индивидуальных особенностей сотрудников способствует реализации принципов управления: единоначалия и коллегиальности, сочетает права и обязанности, определяет ответственных за определенные участки административной работы, позволяет избегать дублирования и эффективно принимать управленческие решения.

Согласно ст.35 п.2. Закона РФ «Об образовании» управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Педагоги ГДДТ участвуют в управлении учреждением через включение в организационно-управленческие структуры.

Границы деятельности каждого органа самоуправления определяются локальными актами.

Родители активно привлекаются к управлению образовательным процессом. В ГДДТ действует Родительский комитет, в коллективах Дома творчества сформированы родительские комитеты, осуществляющие финансовую и организационную помощь в проведении мероприятий, экскурсий, творческих поездок, в приобретении костюмов и реквизита, в подготовке к выставкам.

В настоящее время все большее внимание уделяется качеству оказываемых услуг. Одним из инструментов повышения качества услуг служит внедрение и поддержание в рабочем состоянии **системы менеджмента качества (СМК)**, разработанной для постоянного улучшения деятельности с учетом потребностей всех заинтересованных сторон. Эта управленческая система разрабатывается в соответствии с Международным стандартом ИСО 9001:2008 и основывается на структурном наборе элементов, которые реализуют все функции деятельности предприятия по достижению качества.

Работа по внедрению СМК была начата в сентябре 2010 г. За это время были разработаны:

- Политика и Цели в области качества МОУ ДОД ГДДТ,
- Руководство по качеству,
- Документированная процедура «Управление документацией»,
- Документированная процедура «Управление документацией общего делопроизводства»,
- Документированная процедура «Управление записями»,
- Документированная процедура «Внутренний аудит»,
- Документированная процедура «Корректирующие и предупреждающие действия»,
- Документированная процедура «Управление несоответствиями»,
- Рабочая инструкция «Разработка и реализация образовательных программ».
- Рабочая инструкция «Подготовка конкурсных мероприятий»,
- Методическая инструкция «Общие требования к построению, содержанию, оформлению и утверждению «Должностной инструкции и изменений к ней».

Должностные инструкции сотрудников МОУ ДОД ГДДТ были актуализированы и адаптированы в соответствии с требованиями Руководства по качеству, внутренними нормативными документами ГДДТ и требованиями международного стандарта ИСО 9001:2008.

В марте 2011 года в целях повышения качества предоставляемых образовательных услуг, контроля результативности и функционирования элементов СМК, установления уровня соответствия СМК требованиям международного стандарта ИСО 9001:2008 Департамент образования города Шахты провел мониторинг Системы менеджмента качества в ГДДТ.

Члены рабочей группы отметили, что в МОУ ДОД ГДДТ ведется работа по систематизации и документированию рабочих процессов. Контроль качества осуществляется на базе функциональных принципов соответствующими подразделениями и должностными лицами.

Определена система мониторинга, измерений анализа качества образовательных услуг, разработаны механизмы изучения рынка образовательных услуг.

Квалификационные требования к персоналу определены должностными инструкциями, проводится работа по повышению квалификации сотрудников, действует система мотивации и поощрения персонала за деятельность по улучшению качества функционирования ГДДТ.

Рабочая группа отметила положительный опыт работы по внедрению СМК.

В рамках проведения мониторинга системы менеджмента качества, а так же в целях изучения мнения участников образовательного процесса по вопросу качества предоставляемых образовательных услуг в МОУ ДОД ГДДТ был проведен опрос учеников, родительской общественности и педагогов дополнительного образования. В анкетировании приняли участие 586 человек, в числе которых воспитанников - 253, родителей - 259, педагогов – 74 человека.

Анкетирование воспитанников было направлено на изучение их мнения, касающегося степени комфортности нахождения в образовательном учреждении, организации учебного процесса, компетентности педагогов, дополнительных образовательных услуг и изменений, происходящих в образовательном учреждении. Воспитанники в ходе анкетирования показали позитивное отношение как к образовательным учреждениям в целом, так и к педагогам в частности (лишь 3,6% воспитанников признались, что им не нравится в МОУ ДОД, и 4% заявили что желали бы посещать другое образовательное учреждение). Опрошенные отмечают умение педагогов находить контакт с учащимися (91,3% опрошенных) и их родителями (87%), владение большинством педагогов материала и умение его преподнести.

Изучение мнения родительской общественности затрагивало вопросы, касающиеся различных сторон образовательного процесса, в числе которых компетентность педагогов, отношение родителей к оказанию образовательных услуг и т.п. Отдельное место в перечне вопросов занимали проблемы, связанные с апробацией внедрения СМК в ГДДТ.

Положительное отношение воспитанников учреждения поддерживает родительская общественность. Большинство было признано, что педагоги дополнительного образования обладают необходимыми знаниями и навыками (около 85%). Родители в целом удовлетворены качеством образовательных услуг (92,7%), и работой, проводимой педагогами (87,3%). Недостаточная осведомленность родительской общественности отмечена при рассмотрении ответов на вопрос, касающийся СМК в ГДДТ. Как оказалось, 44% родителей не знают, что МОУ ДОД ГДДТ апробирует внедрение СМК в образовательное пространство.

Из числа владеющих информацией по вопросу СМК в образовательном учреждении, большинство согласны с тем, что внедрение данной системы может положительно отразиться на результатах деятельности ОУ. При этом положительные изменения, происходящие вследствие применения СМК, замечает более 53% респондентов.

Родительской общественности было предложено сформулировать конкретные предложения по улучшению качества образовательных услуг. Среди предложений можно выделить следующие:

- ✓ внедрение новых технологий обучения;
- ✓ внедрение современного оборудования;
- ✓ увеличение количества часов занятий;
- ✓ увеличение финансирования и, как следствие улучшение материальной базы ГДДТ;
- ✓ повышение заработной платы педагогам дополнительного образования, а также материальное поощрение педагогов, добившихся положительных результатов.

Анкетирование педагогического коллектива было направлено и на изучение мнения по поводу апробации внедрения СМК. По данному вопросу среди педагогов около 26% затрудняется в выборе ответа, что говорит о недостаточной осведомленности, хотя большинство все-таки поддерживают данные мероприятия.

Среди возможного влияния внедрения СМК в образовательный процесс, большинство педагогов выделяет именно повышение качества оказываемых услуг.

2010 году в ГДДТ в соответствии с действующим законодательством была организована **работа с персональными данными в учреждении.**

2010-11 уч.г. в ГДДТ начата работа по **внедрению платных образовательных услуг.** Были подготовлены документы для предоставления платных дополнительных образовательных

услуг, оказываемых МОУ ДОД ГДДТ за рамками образовательной деятельности, финансируемой за счет средств бюджета:

- Справка о видах деятельности,
- Положение об оказании дополнительных платных образовательных услуг в МОУ ДОД ГДДТ,
- Пояснительная записка,
- Трудовой договор,
- Положение о расходовании средств, полученных от предоставления платных дополнительных образовательных услуг,
- Учебный план,
- Смета и др.

В связи с реорганизацией МОУ ДОД ГДДТ в форме присоединения МОУ «Центр психолого-медико-социального сопровождения» был подготовлен Пакет документов для **лицензирования образовательной деятельности** МОУ ДОД ГДДТ.

4. Организация работы с одаренными детьми

Одним из направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ, является развитие системы поддержки талантливых детей. Президент РФ указал, что в ближайшие годы в России должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, а также их сопровождения в течение всего периода становления личности.

В этой связи проблема педагогического сопровождения одаренных детей представляется очень важной и актуальной.

Задумываясь над организацией и формами работы с одаренными детьми, администрация и педагогический коллектив ГДДТ, прежде всего, стремятся к созданию целостной системы, в которой работа творческих объединений воспитанников ориентировалась бы на конкретную идею. Такой смыслообразующей идеей явилась для нас идея создания среды успеха для выявления и развития личностного потенциала и творческих способностей одаренных детей, оказание им педагогической поддержки.

В выборе подходов к осуществлению работы с одаренными детьми наша принципиальная позиция в том, что мы не отбираем одаренных детей, а принимаем всех детей и работаем с ними в контексте деятельностной парадигмы. Сущность ее в том, что одаренность проявляется в деятельности и оценивается по результатам - успех в деятельности.

И поэтому мы придерживаемся подхода, что для успешного развития одаренности необходимо создание насыщенной, эмоционально богатой культурной среды, где одаренность ребенка могла бы проявиться, прежде всего, через мотивацию к деятельности с последующим достижением значимых для него результатов.

Первоочередной задачей в организации обучения одаренных детей является выявление и определение своеобразия их дара для того, чтобы создать условия для наиболее полного раскрытия их способностей и талантов. Диагностика одаренности – сложный и многоступенчатый процесс, включающий самые разнообразные источники информации о ребенке: его самого, родителей и других членов семьи, сверстников, педагогов.

В диагностике способностей и одаренности важное значение имеет также выявление личностных особенностей детей.

Именно интенсивность и полнота развития личностной сферы определяет динамику индивидуального развития одаренности.

В результате такой диагностики получается интеллектуально-творческий портрет каждого ребенка. Это помогает разработать конкретные рекомендации по оптимизации учебно-воспитательной работы. Ориентируясь на них, педагоги выстраивают систему работы со способными и одаренными детьми.

Особенностью работы в театральных объединениях является проведение бинарных занятий – учебных занятий, объединяющих содержание 2 предметов в одном занятии. Его особенности – реализация межпредметных связей в процессе преподавания в рамках изучения театрального искусства. Также используются различные формы проведения занятий: мастер-классы актеров

городского драматического театра, экскурсии по цехам театра, посещение генеральных репетиций и премьер всего репертуара театра.

Особое внимание педагоги объединений, изучающих изобразительное искусство, уделяют индивидуализации обучения. На индивидуальных занятиях способные и одаренные дети получают дополнительные, более глубокие сведения изобразительной грамоты, а самое главное – приобретают возможность неограниченного творчества, в которое вкладывают свои нестандартные замыслы. На групповых занятиях они имеют возможность показать свои творческие способности. Главное – это задания творческого характера, требующие самостоятельного поиска, большой предварительной работы, сбор полной информации по выбранной тематике. Это знакомство с литературными, поэтическими и музыкальными образами; работа с историческими материалами; изучение репродукций известных художников по аналогичной теме; определение стилистики будущей работы, цветовой гаммы; выполнение пробных этюдов.

Создание «ситуации успеха» – один из главных принципов работы со способными и одаренными детьми в объединениях юных журналистов.

Важными компонентами создания «ситуации успеха» является благоприятная психолого-педагогическая атмосфера при организации и проведении занятий, где обучающиеся не объекты воздействия, а полноправные участники учебно-воспитательного процесса. Это позволяет формировать у детей положительную мотивацию освоения образовательной программы.

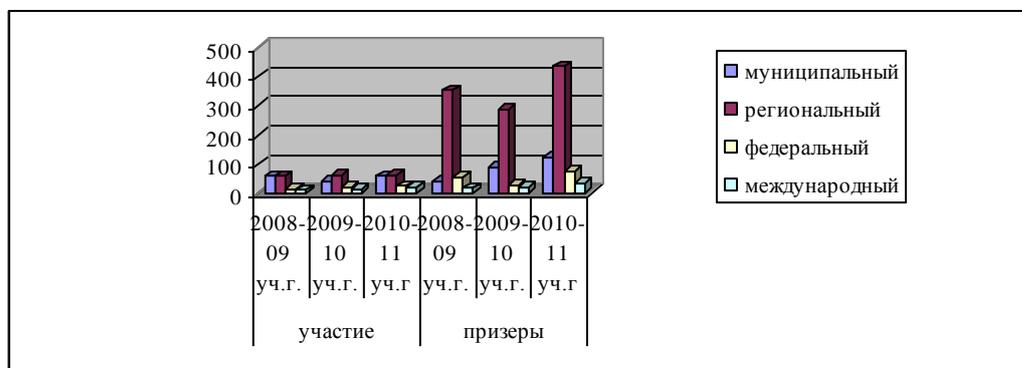
Для этого в объединениях юных журналистов:

- проводятся мастер-классы, встречи с молодыми журналистами и литераторами города;
- обеспечивается активное сотрудничество со СМИ (публикация детских журналистских и литературных произведений в городских газетах);
- организуется практика в редакциях городских газет;
- организуется участие воспитанников в городских, областных и всероссийских журналистских и литературно-творческих конкурсах;
- проводятся индивидуальные занятия по углубленному изучению теории журналистики и редактированию авторских материалов.

На занятиях с юнкорами широко применяется технология проблемно-диалогического обучения, эвристическая беседа. Благодаря этому, будущие журналисты открывают новые понятия и приобретают знания путем самостоятельного логического мышления, активно используя эвристический метод познания, развивают свои творческие способности. Важным является также и то, что в ходе такой беседы подростки овладевают техникой постановки вопросов, которая крайне важна для успешной журналистской деятельности.

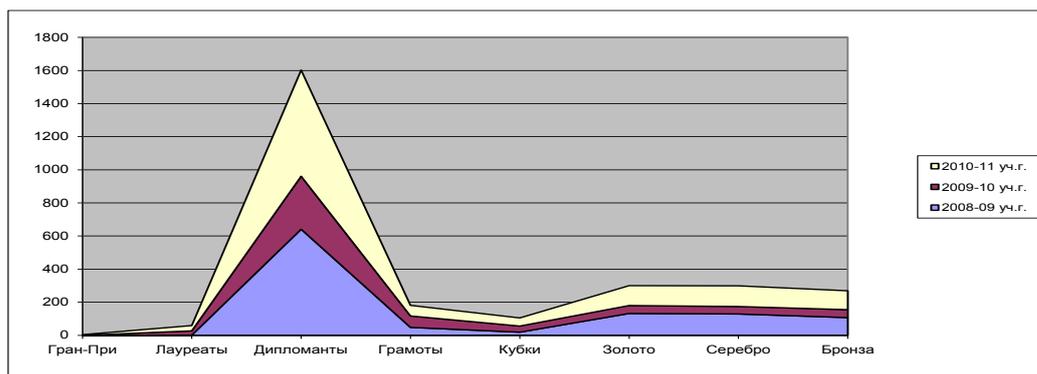
Юнкоры являются авторами публикаций городских СМИ «Шахтинские известия», «КВУ», «Поле зрения», «Пласт» и др.

Для творчески одаренных воспитанников разработан механизм демонстрации их образовательных и творческих достижений через конкурсы, выставки, фестивали, соревнования различного уровня, вплоть до международных.



Проанализировав результаты можно сделать вывод, что замечается позитивная тенденция роста участия и призеров мероприятий различного уровня, что говорит о высоком профессионализме педагогов и подготовленности воспитанников. Также можно отметить возросшее количество призеров по отношению к участию.

С 2008 года повысилось участие коллективов ГДДТ в областных, региональных, и международных конкурсах, соревнованиях, фестивалях. Большая заслуга в этом не только педагогов, но и родителей обучающихся.



4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Характеристика состава обучающихся

Задача качественного формирования контингента обучающихся – залог успешной деятельности всего педагогического коллектива.

Возраст обучающихся	2008/ 2009уч. год			2009/ 2010уч. год			2010/ 2011уч. год		
	кол-во обучающихся								
	Кол-во	%	Всего	Кол-во	%	Всего	Кол-во	%	Всего
Дошкольники и младшие школьники (6-10 лет)	1089	44%	-	938	39%	-	991	41%	-
Подростки (10-14 лет)	735	29%	-	846	35%	-	962	40%	-
Старшеклассники (14-18 лет)	686	27%	-	645	26%	-	466	19%	-

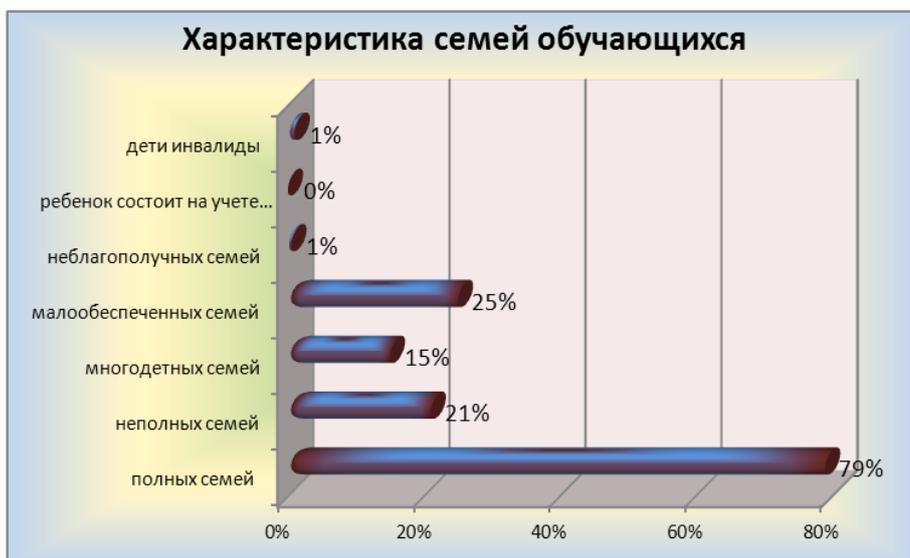
Формированию контингента учащихся помогает позитивный имидж Городского Дома детского творчества в социуме, а также предоставление возможности воспитанникам для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности. Стабильности контингента детей способствует постоянное стремление педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих современным требованиям к дополнительному образованию.

Возрастной состав обучающихся ГДДТ свидетельствует о всестороннем учете потребностей разных возрастных категорий детей и подростков.

На каждом возрастном уровне обучения свои целевые установки, позволяющие осуществить на основе дифференцированного подхода постепенный переход от выявления интересов и способностей обучающихся к развитию познавательных мотиваций, развитие личностных качеств, самореализации в творческой деятельности и профессиональному самоопределению.

В числе обучающихся МОУДОД ГДДТ дети из разных социальных слоев населения:

- 79% - полные семьи,
- 21% - неполные семьи,
- 15% - многодетные семьи,
- 25% - малообеспеченные семьи,
- 1% - неблагополучные семьи.

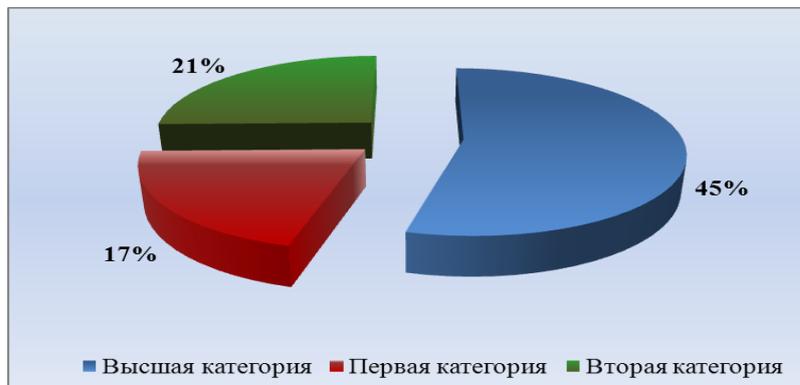


4.2. Кадровое обеспечение

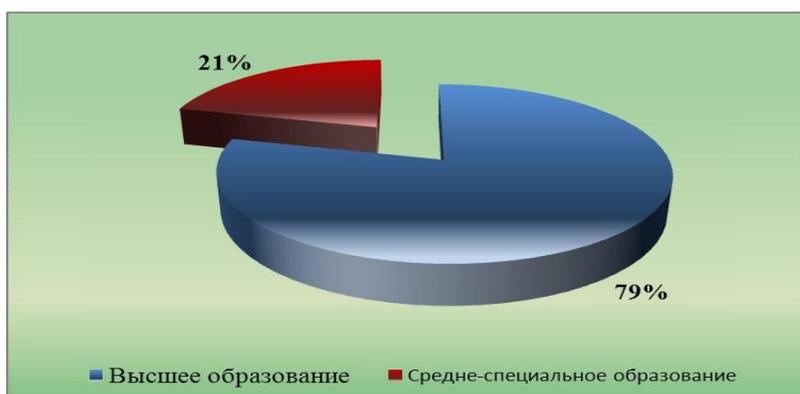
Важным условием, влияющим на учебно-воспитательный процесс любого образовательного учреждения, является кадровый потенциал. На сегодняшний момент проблема подбора педагогических кадров решена, сформирован коллектив единомышленников, готовых к постоянному самосовершенствованию.

В МОУ ДОД ГДДТ образовательно-воспитательный процесс в 2010-11 уч.г. осуществляют 72 педагогических работника, в том числе 19 совместителей.

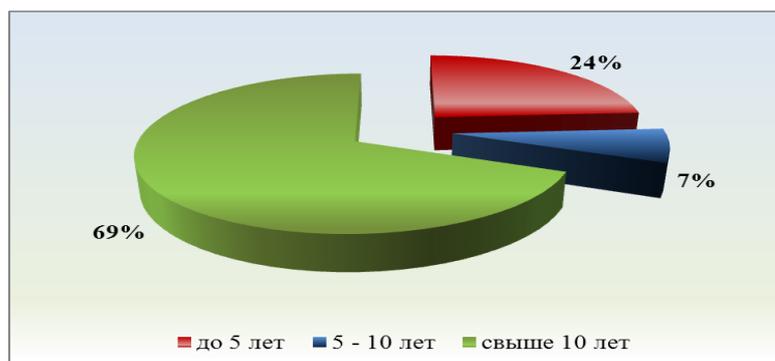
Квалификационная категория



Образование



Педагогический стаж



В коллективе работают:

- 1 Отличник народного просвещения
- 6 Почётных работников общего образования Российской Федерации
- 1 Почетных работник сферы молодежной политики Российской Федерации
- 11 педагогов награждены Памятным знаком «За заслуги в детском движении»
- 1 человека - Памятным знаком «80 лет ДОСААФ – РОСТО».

Высокий уровень квалификации педагогов ГДДТ в 2010 -2011 учебном году был отмечен на Российском, областном, городском уровнях.

Ф.И.О., должность	Награды
Борисова Елена Павловна, директор	Благодарность ШГО ПРНОН РО ОО за плодотворное сотрудничество и социальное партнерство по предоставлению социальных гарантий работникам образовательного учреждения
	Благодарственное письмо Ростовского-на-Дону регионального отделения общероссийской Лиги юных журналистов за помощь и поддержку объединений юных журналистов и за вклад в развитие юнкоровского движения
	Диплом молодежного православного движения «Духовное наследие», номинация «Руководитель года – 2011»
Овечкина Елена Викторовна, зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования	Благодарность за активное участие в проведении военно-патриотического месячника, посвященного Дню освобождения г.Шахты и Дню защитника Отечества
	Диплом молодежного православного движения «Духовное наследие», номинация «Руководитель года – 2011»
Махиня Наталья Юрьевна, зам. директора по НМР, педагог дополнительного образования	Грамота Ростовского-на-Дону регионального отделения общероссийской Лиги юных журналистов за активность, творчество и инициативу, проявленные в работе конференции юных журналистов «Фокус 17»
	Диплом, молодежное православное движение «Духовное наследие», номинация «Руководитель года – 2011»
	Благодарственное письмо редакции газеты «Шахтинские известия» за участие в реализации городского мультимедийного проекта «Физкульт – УРА!», пропаганду здорового образа жизни и в связи с празднованием Дня российской печати
Кирьянова Ольга Петровна, руководитель структурного подразделения, педагог дополнительного образования	Золотой сертификат соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий «Технология образования»
	Почетная грамота Департамента образования г.Шахты за личный вклад в развитие художественного творчества детей, высокое педагогическое мастерство и профессионализм
Киршова Надежда Владимировна, методист, педагог дополнительного образования	Диплом молодежного православного движение «Духовное наследие», номинация «Руководитель – 2011 года»
	Благодарственное письмо Администрации Государственного учреждения Ростовской области «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних г.Шахты»

Сергеева Елена Юрьевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Диплом лауреата областного фестиваля детских театральных коллективов «Мир красотой спасется», номинация «Золотая маска» (драматический спектакль)
	Диплом I степени Арт-фестиваль народного творчества Шахты – Family», номинация «Театральное искусство»
	Специальный диплом Открытого зонального конкурса православной культуры «Пасха красная», номинация «Театральное искусство»
Заяц Зоя Георгиевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Грамота Епархиального центра Шахтинской и Миллеровской епархии «Охраны материнства, семьи и детства», номинация «Талант и мастерство–2011 года»
	Диплом 3 степени за высокий уровень исполнительского мастерства и творческий потенциал - XIII общегородской разножанровой АРТ-фестиваль. Номинация – авторская проза и поэзия.
	Благодарственное письмо редакции газеты «Шахтинские известия» за участие в реализации городского мультимедийного проекта «Физкульт – УРА!», пропаганду здорового образа жизни и в связи с празднованием Дня российской печати
Губина Надежда Ивановна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования	Грамота Епархиального центра Шахтинской и Миллеровской епархии «Охраны материнства, семьи и детства», номинация «Талант и мастерство – 2011 года»
	Почетная грамота Департамента образования г.Шахты за высокий профессионализм, большой личный вклад в воспитание подрастающего поколения и активную работу в профсоюзной организации ГДДТ
Городилина Людмила Васильевна, педагог дополнительного образования	Диплом лауреата I степени Международного фестиваля-конкурса сценического искусства «Южная звезда»
	Диплом 3 степени открытого зонального фестиваля православной культуры «Пасха красная»
	Диплом регионального общественного Молодежного движения «Духовное наследие» Ростовской области Культурный центр «Созвездие», номинация «Талант и мастерство -2010»
Жеребцова Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования	Диплом лауреата I степени Международного фестиваля-конкурса сценического искусства «Южная звезда»
	Диплом 2 степени открытого зонального фестиваля православной культуры «Пасха красная»
	Грамота за участие в XIII разно-жанровом ежегодном общегородском АРТ-фестивале в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
	Почетная Грамота Департамента образования г.Шахты, за высокое мастерство, большой личный вклад в развитие художественного творчества, многолетний высокопрофессиональный труд
	Диплом регионального общественного Молодежного движения «Духовное наследие» Ростовской области Культурный центр «Созвездие», номинация «Учитель года -2010»
Голуб Оксана Евгеньевна – педагог-психолог	Грамота за современный научно-методический уровень, комплексный характер программы и богатый практический опыт, нашедший отражение в дидактических приложениях к программе – Областной конкурс для педагогов и методистов учреждений основного и дополнительного образования детей на лучшую воспитательную программу для работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социализации. Номинация «Комплексные профилактические программы»
Гаврилова Светлана Серафимовна, педагог дополнительного образования	Епархиального центра Шахтинской и Миллеровской епархии «Охраны материнства, семьи и детства», номинация «Лучший руководитель – 2011 года»
	Почетная грамота Департамента образования г.Шахты за высокий профессионализма в работе по охране жизни и здоровья школьников, проведение интересных творческих конкурсов
Хорошоженова Галина Григорьевна, педагог дополнительного образования	Диплом Департамента образования г.Шахты за высокое мастерство, большой личный вклад в развитие художественного творчества, многолетний высокопрофессиональный труд
	Диплом I степени Межвузовского творческого конкурса, посвященного Дню святой Татьяны за вклад в духовно-нравственное воспитание

	<p>учащейся молодежи, признанный в числе лучших в номинации «Благодатная педагогика»</p> <p>Диплом I степени Межвузовского творческого конкурса, посвященного Дню святой Татьяны за работу кукла «Царевна-лебедь» и кукла «Императрица Елизавета с Указом», признанную в числе лучших в номинации «Рождественский подарок» -</p> <p>Благодарственное письмо Центра национальной славы за педагогику, рождающую таланты, и участие в конкурсе декоративно-прикладного творчества «Семья – ковчег спасения» программы «Святость материнства»</p> <p>Благодарность за активное участие в проведении военно-патриотического месячника, посвященного Дню освобождения г.Шахты и Дню защитника Отечества</p> <p>Почетная грамота Департамента образования г.Шахты за высокое педагогическое мастерство и профессионализм, пропаганду народного творчества и в связи с 55-летием со дня рождения</p> <p>Диплом III степени X Международного конкурса художественного творчества «Хранители» за открытый урок «Женский костюм на Руси 17-19 веков».</p>
Стрельников Аркадий Юрьевич, педагог дополнительного образования	Грамота региональной общественной организации «Федерации танцевального спорта Ростовской области» за достижение высокопрофессиональных результатов по спортивным танцам, развитие массового спорта Ростовской области, приобщение талантливых детей и молодежи к творческой деятельности и пропаганду спортивного бального танца
Стрельникова Виктория Витальевна, педагог дополнительного образования	Грамота региональной общественной организации «Федерации танцевального спорта Ростовской области» за достижение высокопрофессиональных результатов по спортивным танцам, развитие массового спорта Ростовской области, приобщение талантливых детей и молодежи к творческой деятельности и пропаганду спортивного бального танца
Рябинская Любовь Петровна, педагог дополнительного образования	<p>Благодарственное письмо за участие в зональном конкурсе Шахтинского методического объединения «Народное сольное пение»</p> <p>Благодарность за высокое педагогическое мастерство - третий региональный открытый фестиваль народной песни «Донские зори»</p>
Шиндяпина Карина Александровна – педагог-психолог	<p>Грамота за современный научно-методический уровень, комплексный характер программы и богатый практический опыт, нашедший отражение в дидактических приложениях к программе - Областной конкурс для педагогов и методистов учреждений основного и дополнительного образования детей на лучшую воспитательную программу для работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социализации. Номинация «Комплексные профилактические программы»</p> <p>Почетная грамота Департамента образования г.Шахты за профессионализм, активную работу по психолого-педагогическому сопровождению одаренных детей, разработку учебно-методической литературы по семейному воспитанию</p>
Мельничук Сергей Александрович, педагог дополнительного образования	<p>Диплом III областного фестиваля творчества работников образования «Мир моих увлечений»</p> <p>Благодарность, X Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества за профессионализм, добросовестный труд в деле воспитания в деле воспитания ребенка, пропаганду духовно-нравственного образа жизни подрастающего поколения</p>
Жужнев Кирилл Александрович, педагог дополнительного образования	<p>Диплом III областного фестиваля творчества работников образования «Мир моих увлечений»</p> <p>Грамота региональной общественной организации «Федерации танцевального спорта Ростовской области» за достижение высокопрофессиональных результатов по спортивным танцам, развитие массового спорта Ростовской области, приобщение талантливых детей и молодежи к творческой деятельности и пропаганду спортивного бального танца</p>

Соколова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования	Грамота Епархиального центра Шахтинской и Миллеровской епархии «Охраны материнства, семьи и детства», номинация «Благодетель – 2011 года»
	Почетная грамота Департамента образования г.Шахты за личный вклад в развитие художественного творчества детей, профессионализм и мастерство и в связи с 50-летием со дня рождения
Тананакина Татьяна Георгиевна	Диплом региональной молодежной организации «Духовное наследие» культурный центр «Созвучие», звезда Ордена Пресвятой Богородицы, номинация
Бубнова Людмила Ивановна, педагог дополнительного образования	Почетная грамота Департамента образования г.Шахты за личный вклад в развитие художественного творчества детей, профессионализм и мастерство и в связи с 55-летием со дня рождения
	Диплом Регионального общественного Молодежного движения «Духовное наследие, номинация «Талант и мастерство»
Рябоволова Светлана Валентиновна, педагог дополнительного образования	Почетная грамота Департамента образования г.Шахты за профессионализм, личный вклад в развитие художественного творчества
Рябов Сергей Анатольевич	Диплом Шахматной федерации г.Шахты за спортивные достижения
Седогин Евгений Петрович, педагог дополнительного образования	Благодарность, X Международный фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества за профессионализм, добросовестный труд в деле воспитания в деле воспитания ребенка, пропаганду духовно-нравственного образа жизни подрастающего поколения
	Благодарственное письмо за участие в зональном конкурсе Шахтинского методического объединения «Народное сольное пение»
	Благодарность за высокое педагогическое мастерство - третий региональный открытый фестиваль народной песни «Донские зори»
	Благодарность Третьего регионального открытого фестиваля народной песни «Донские зори»
Юрченко Наталья Васильевна, педагог дополнительного образования	Благодарность за активное участие в проведении военно-патриотического месячника, посвященного Дню освобождения г.Шахты и Дню защитника Отечества
	Грамота Епархиального центра Шахтинской и Миллеровской епархии «Охраны материнства, семьи и детства», номинация «Руководитель – 2011 года»
	Благодарность Шахтинского городского краеведческого музея Городского совета ветеранов Культурный центр «Созвучие», за активное участие в проведении военно-патриотического месячника, посвященного Дню освобождения г.Шахты и Дню защитника Отечества
Стольная Светлана Александровна	Грамота Международного центра развития ребенка за подготовку Лауреатов VI международного фестиваля детского изобразительного искусства
	Специальная грамота шестого международного конкурса детского рисунка на лучшую открытку «Арт-город»
	Диплом Лауреата I степени Международного фестиваля-конкурса сценического искусства «Южная звезда»

4.3. Программно-методическое обеспечение

Городской Дом детского творчества имеет 100% обеспечение дополнительными образовательными программами по всем направленностям, которые определяют и регламентируют деятельность педагогов. Содержание программ соответствует приоритетным идеям дополнительного образования детей.

Процесс корректировки образовательных программ идет постоянно. Отрабатывается механизм работы над программами в соответствии с научными принципами их построения, новыми образовательными задачами, требованиями к программам дополнительного образования детей.

Образовательные программы ГДДТ ориентированы на широкий спектр познавательных потребностей и интересов детей и подростков. Программы различны по масштабу,

педагогическим технологиям, возрастным ориентирам и по содержанию. Содержание программ обусловлено социальным заказом со стороны родителей и детей, потребности социокультурной среды. В то же время они определяют и возможности кадрового, материально-технического обеспечения ГДДТ. Программы динамичны по своим содержательным характеристикам.

Образовательные программы в учреждении характеризуются ценностно-образовательным единством, они рассчитаны на реализацию в течение нескольких лет и предполагают различные уровни освоения воспитанниками (общекультурный, углубленный, профессионально-ориентированный).

Программы творческих объединений, коллективов, клубов, театров, студий регламентируют задачи, содержание и технологии взаимодействия педагога и воспитанников в конкретной деятельности.



В рамках учебного плана в 2010-11 уч.г. в МОУ ДОД ГДДТ реализовывалось 69 образовательных программ по 6 направленностям:

- Художественно-эстетическая;
- Социально-педагогическая;
- Физкультурно-спортивная;
- Культурологическая;
- Эколого-биологическая;
- Естественнонаучная.

В течение последних лет доминирующим остается художественно-эстетическая направленность.

Методическая служба ГДДТ ведёт большую работу по модернизации программно-методического сопровождения образовательного процесса, созданию авторских программ.

Большинство методических материалов, используемых педагогами ГДДТ, являются авторскими. Так как индивидуальность образовательной программы требует специфического методического обеспечения, набор дидактических материалов универсален: в нем представлены чертежи, технологические карты, схемы, выкройки, фильмы, слайды, методические разработки др.

4.4. Учебный план учреждения

Организация образовательного процесса Городского Дома детского творчества строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и одновозрастные группы различной направленности. Средством учебной мотивации служит социальная значимость знаний по различным направлениям обучения, а также нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса, массовых мероприятий.

Организация учебного процесса учреждения регламентируется учебным планом и расписанием занятий.

Учебный план соответствует целям, задачам, структуре образовательной программы ГДДТ, т.е. обеспечивает возможность создания целостной культурно-образовательной и социально-воспитательной среды, предоставляющей возможности для интеллектуального развития, социально – профессионального самоопределения и самовыражения детей.

Образовательные виды деятельности направлены на формирование целостного мировоззрения детей и подростков, развитие их познавательных способностей, подготовку к реалиям жизни, удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей. Целостность учебного плана и внутренняя взаимосвязь его составных компонентов обеспечиваются сбалансированностью между компонентами плана и областями знаний, преемственностью ступеней развития личности. Реальность, гибкость, актуальность, современность и перспективность учебного плана создают условия для самореализации, самоопределения и развития каждого ребенка, обучающегося в студиях и объединениях МОУ ДОД ГДДТ.

Расписание занятий объединений составляется администрацией МОУ ДОД ГДДТ по представлению педагогических работников в целях установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, соответствующего их возрастным особенностям, установленным санитарно-гигиеническим нормам, пожеланиям родителей и в соответствии с организационно-техническими возможностями ГДДТ.

4.5. Научно-методическое обеспечение

Научно-методическая работа в учреждении дополнительного образования детей – это систематическая коллективная и индивидуальная деятельность педагогических работников по повышению своей научно-теоретической, методической подготовки и профессионального мастерства.

В настоящее время, когда дополнительное образование становится практически на одну ступень с общим образованием, возникает необходимость поиска новых форм и методов организации образовательного процесса. Профессиональный и общекультурный уровень педагога, главного субъекта этого образовательного процесса, во многом зависит от его информированности. Эту функцию в ГДДТ выполняет методический отдел.

Методический отдел ГДДТ осуществляет:

- научно-методическое обеспечение и сопровождение образовательного процесса на концептуальном и прикладном уровнях;
- научно-методическую работу с педагогами в плане обеспечения и распространения передового опыта педагогов, повышение их квалификации;
- постоянное обновление содержания и форм реализации образовательного процесса посредством освоения и использования педагогами широкого спектра личностно – ориентированных технологий.

Научно-методическая работа проводится с учётом состояния образовательной ситуации, параметрами анализа которой выступают:

- профессиональная компетентность педагогов дополнительного образования;
- качество образовательного процесса;
- результативность образовательного процесса.

Особую роль в организации научно-методической работы ГДДТ играет целенаправленная деятельность по поддержке молодых специалистов. Ежегодно коллектив пополняется молодыми педагогами. В целях повышения уровня профессиональной компетентности и планомерного раскрытия индивидуальных педагогических способностей молодых педагогов в августе 2010 года приказом директора была создана **Школа молодого педагога**.

Основными задачами школы молодого педагога являются:

- приобретение практических навыков, необходимых для педагогической работы по занимаемой должности;
- удовлетворение потребности молодых педагогов в непрерывном образовании и оказание им помощи в преодолении различных затруднений;
- формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагогов;
- оказание помощи молодым педагогам во внедрении современных подходов и передовых педагогических технологий в образовательный процесс;
- ускорение процесса профессиональной и социальной адаптации молодых специалистов в педагогическом коллективе ГДДТ.

В процессе работы ШМП в 2010-11 уч.г. проведены тренинговые, лекционные, семинарские занятия по следующей тематике:

- Установочный семинар, на котором были рассмотрены вопросы: нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса; правила написания учебно-тематических планов – сентябрь;
- Семинар-практикум «Виды учебных занятий» - ноябрь;
- Семинар «Педагогическая диагностика как вид деятельности педагога. Методы педагогической диагностики» - декабрь;
- Круглый стол «Специфика детского коллектива» - январь;
- Тренинговая игра «Социальные роли» - март;

- Практическое занятие «Педагог глазами ребенка и родителей» - апрель
- Итоговое заседание ШМП – май.

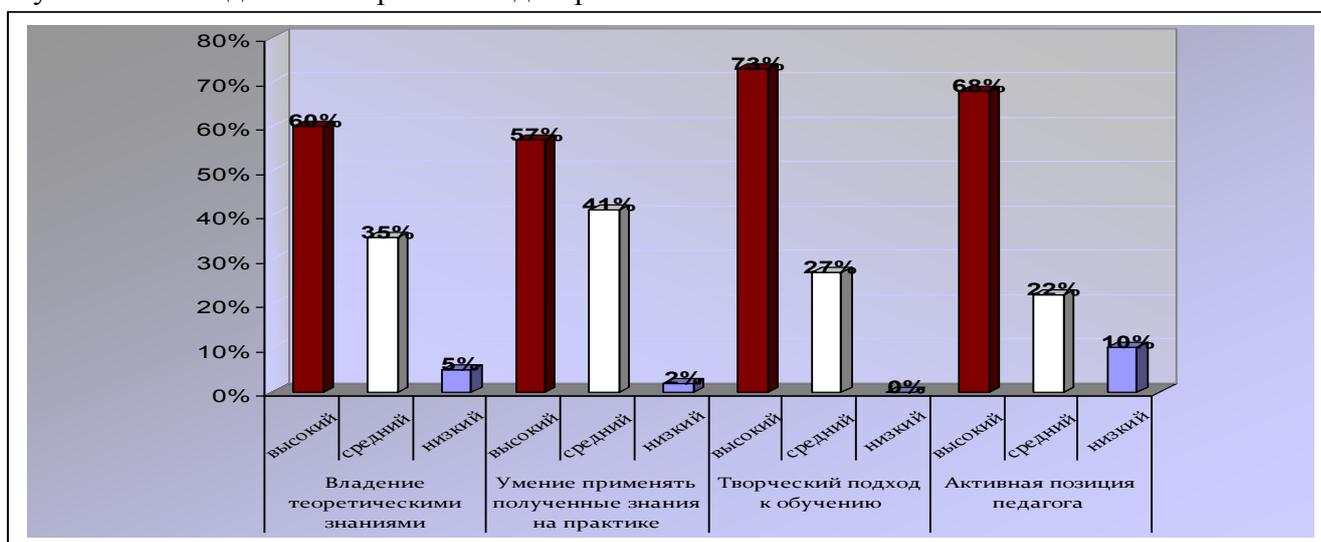
Необходимым компонентом в работе школы являлось психологическое просвещение и сопровождение молодых педагогов. Работа педагогов-психологов была направлена на формирование индивидуального стиля творческой деятельности педагогов, психологическое сопровождение их профессионального роста, знакомство с психологическими аспектами работы педагога в системе дополнительного образования. Молодые специалисты получили психологические советы по работе с тревожными, агрессивными и гиперактивными детьми.

По результатам работы ШМП было проведено диагностическое исследование уровня удовлетворенности педагогов МОУ ДОД ГДДТ, посещавших занятия Школы молодого педагога, качеством полученных знаний и умений необходимых для дальнейшей работы.

Проверка проводилась по следующим критериям:

- владение теоретическими знаниями;
- умение применять полученные знания на практике;
- творческий подход к обучению;
- активная позиция педагога.

Результаты исследования отражены в диаграмме:



Таким образом, результаты диагностики показали, что 60% педагогов ШМП владеют высоким уровнем теоретических знаний и лишь у 5% наблюдается низкий уровень по данному показателю. Благодаря занятиям в ШМП 57% педагогов освоили умение применять на практике полученные знания в совершенстве, и лишь для 2% это составляет затруднение. Творческим подходом к обучению овладели все педагоги ШМП – высокий уровень – 73%; 27% - средний уровень. 68% педагогов применяют активную педагогическую позицию в работе. Это говорит о высокой значимости проделанной работы, эффективности ШМП как формы работы с молодыми специалистами.

Стало традицией участие педагогов ГДДТ в конкурсе «Сердце отдаю детям». При подготовке к конкурсу педагогу оказывается всесторонняя методическая и практическая помощь: рецензирование программы, подготовка мультимедийной презентации, планирование открытого занятия, анализ и разбор ошибок и др. В октябре 2010 года участником 9 областного конкурса «Сердце отдаю детям» конкурса стала педагог дополнительного образования Хорошоженова Г.Г.

Педагоги-психологи Голуб О.Е. и Шиндяпина К.А. приняли участие:

- во II Всероссийском конкурсе авторских программ, учебно-методических материалов и виртуальных ресурсов по повышению родительской компетенции на тему: «Педагогическая культура родителей, воспитываем вместе!» (итоги в сентябре);
- в Областном конкурсе для педагогов и методистов учреждений основного и дополнительного образования детей на лучшую воспитательную программу для работы с детьми и подростками, испытывающими трудности социализации (Грамота за современный научно-методический уровень, комплексный характер программы и богатый практический опыт, нашедший отражение в дидактических приложениях к программе).

С целью психолого-педагогической помощи и поддержки каждого воспитанника в его развитии в Городском Доме детского творчества создан **родительский клуб «Семейный совет»**. Работа клуба осуществлялась психологами, социальным педагогом и педагогами ГДДТ.

Занятия в клубе проводились два раза в неделю и включали в себя как теоретическую часть, так и возможность практической отработки полученных знаний.

Работа клуба отличалась разнообразием форм. Она включала в себя лекции; беседы; тренинговые занятия; игровые методы работы; совместные занятия родителей и детей – занятие-сказка, сюжетно-ролевые игры; психологическую диагностику. Это разнообразие форм работы позволило родителям не только пополнить свой педагогический опыт для обучения и воспитания ребенка, но и весело, с пользой провести досуг.

Проведение занятий родительского клуба «Семейный совет» по следующей тематике:

- Роль семьи в формировании личности ребенка;
- О мерах поощрения и наказания детей в семье;
- Стили родительского воспитания;
- Игра, как ведущий вид деятельности ребенка - дошкольника;
- Первый раз в первый класс – как подготовить ребенка к школе;
- Профессия быть родителем;
- Способы эффективного воспитания ребенка;
- Роль бабушек и дедушек в воспитании внуков;
- Компьютерные игры: за и против.

В процессе обучения и общения родителей, в рамках клуба, происходило общее развитие потенциала каждой семьи, частичная переориентация взглядов: от закрытых внутрисемейных на общечеловеческие моральные ценности.

В течение года педагогами-психологами регулярно проводились открытые консультации для родителей и детей, а также велась индивидуальная работа с каждой семьей. На протяжении всего времени работы клуба в ГДДТ работала «Почта доверия», куда можно отправить вопрос, который интересует родителей, но задать его они стесняются по какой-либо причине.

С целью изучения эффективности работы родительского клуба проведены диагностические исследования.

По результатам диагностики можно сделать вывод, об эффективности проведенной работы с родителями: значительно возрос процент семей с демократическим стилем с 25% до 54%, и понизился авторитарный стиль с 34% до 18%. Тип взаимодействия родителей и ребенка стал более гармоничным с 28% до 47%, понизился процент семей с конфликтным типом взаимодействия с 35% до 24%. Уровень эмпатии в семьях, которые принимали участие в работе клуба возрос как со стороны родителей, так и со стороны детей. Также наблюдается значительный рост педагогической компетентности родителей, посещавших занятия клуба.

Результаты диагностики свидетельствуют о положительном влиянии на родителей, посещавших занятия клуба «Семейный совет», гармонизации внутрисемейных отношений, улучшении детско-родительских взаимоотношений.

В целях повышения открытости МОУ ДОД ГДДТ; всестороннего освещения его образовательной, научно-практической и общественной деятельности и демонстрации достижений, создание прогрессивного имиджа ГДДТ через презентацию в Интернет в 2010 году был создан **сайт МОУ ДОД ГДДТ**. Адрес сайта www.gddt61.ucoz.ru.

Сайт имеет следующую структуру:

- Главная страница
- История
- Новости
- Педагоги
- Родителям
- Фотогалерея
- Мы сотрудничаем
- Расписание занятий
- Структура управления
- Приглашаем к участию

- Система менеджмента качества
- Научно-методическое сопровождение
- Творческие объединения
- Наше творчество
- Гостевая книга
- Это интересно
- Документы
- Контакты

На сайте представлена информация об истории ГДДТ; публичный доклад; советы психолога; информация о педагогах и коллективах, о событиях, мероприятиях, конкурсах в которых приняли участие воспитанники ГДДТ; контактная информация и др. Новости на сайте обновляются систематически.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

Формы повышения квалификации 2010-2011 уч.г.

№ п/п	Формы повышения квалификации	ФИО, должность	Место прохождения
1.	Курсы повышения квалификации ГОУ ДПО РИПК и ПРО по программе «Мониторинг эффективности современной воспитательной системы в ОУ ДОД»	Прынь О.Г., Рассохина Е.Л., Ровенская П.П., Рябинская Л.П., Соколова Т.В., Стольная С.А., Юрченко Н.В. Тананакина Т.Г. - педагоги д.о	г. Шахты
2.	Курсы повышения квалификации ГОУ ДПО РИПК и ПРО по программе «Педагогические условия обучения и развития одаренных детей в образовательной среде массовой школы»	Голуб О.Е. - педагог д.о Шиндяпина К.А. - педагог д.о Киршова Н.В. - педагог д.о Елисеева О.А. - педагог д.о	г. Шахты
3.	Краткосрочное повышение квалификации в ГОУ ДПО РИПК и ПРО по проблеме «Деятельность стевых педагогических сообществ в системе непрерывного профессионального развития педагогов»	Падашуль Ю.К. – зав. методическим отделом	г. Ростов-на-Дону
4.	Профессиональная переподготовка в ФГОУ ВПО «Волгоградская государственная академия физической культуры» по программе «Физическая культура и спорт»	Стрельникова В.В. – педагог д.о.	г. Волгоград
5.	Научно-образовательная конференция «Ростов-2010»	Гуреева К.В.- педагог д.о., Чернобаева Т.А.- социальный педагог	Неклиновский р-он
6.	Научно-практическая конференция «Здоровье в образовании: опыт образовательных учреждений»	Окорочкова Е.В. – руководитель ЦППС	г. Ростов-на-Дону
7.	Научно-практическая конференция «Сопровождение одаренного ребенка в региональной системе дополнительного образования»	Авилова А.Н. – рук-ль школы «Эрудит» Шиндяпина К.А – педагог-психолог Голуб О.Е. – педагог-психолог	г. Ростов-на-Дону
8.	Конференция «Система дополнительного образования по проблеме «Перспективы развития региональной системы доп. образования детей в контексте реализации стратегических направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»	Падашуль Ю.К. – зав. методическим отделом	г. Ростов-на-Дону

9.	Обучающий семинар «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту на 2010-2012гг»	Самсонова А.М.- педагог-психолог	г. Ростов-на-Дону
10.	Областной семинар – практикум «Инновационные технологии в преподавании ИЗО и ДПИ»	Дудина С.А., Ровенская А.П., Ростовцева Н.В., Городилина Л.В., Борисова Е.П. – педагоги доп. образ.	г. Батайск
11.	Обучающая конференция юных журналистов	Зяц З.Г. – педагог д.о. Махиня Н.Ю.- педагог д.о.	Пухляковская
12.	Семинар-совещание по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в образовательных учреждениях	Гаврилова С.С. – педагог д.о.	г. Ростов-на-Дону
13.	Областной семинар-практикум для руководителей театральных студий	Бубнова Л.И. – педагог д.о. Тананакина Т.Г. – педагог д.о. Соколова Т.В. – педагог д.о.	г. Ростов-на-Дону
14.	Весенняя сессия ДАНЮИ	Авилова А.Н. – руководитель школы «Эрудит»	г. Ростов-на-Дону
15.	Фестиваль Российской прессы	Зяц З.Г. – педагог д.о.	г. Москва
16.	11 национальный конгресс тренеров и судей Федерации танцевального спорта России	Стрельников А.Ю. – педагог д.о.	г. Москва
17.	Повышение квалификации на базе Московского гуманитарного института по теме «Психологическое консультирование с использованием эриксоновского гипноза»	Шиндяпина К.А. – педагог-психолог	г. Шахты
18.	Обучение в ФГАОУ ВПО «ЮФУ по программе «Здоровьесберегающие технологии в тьюторской деятельности работников общеобразовательных учреждений»	Окорочкова Е.В. – руководитель ЦППС	г. Ростов-на-Дону
19.	Областная научно-практическая конференция «Психология социальной активности молодежи: проблемы и перспективы»	Каменцева Е.С. – педагог-психолог Недогонова М.А. – педагог-психолог	г. Ростов-на-Дону
20.	Обучение в ННОУ ВПО «Гуманитарный институт» по программе «Современные технологии в работе практического психолога»	Голуб О.Е. – педагог-психолог Шиндяпина К.А. – педагог-психолог	г. Шахты

В 2010-11 учебном году была продолжена работа по обобщению и распространению педагогического опыта, наработанного учреждением и педагогами через **редакционно-издательскую деятельность**.

За отчетный период были изданы:

- 1) Публичный отчет об образовательной и финансовой деятельности МОУ ДОД ГДДТ за 2009-2010 уч.год;
- 2) Публичный доклад МОУ ДОД ГДДТ за 2009-2010 уч.год;
- 3) Сборник по конференции «Итоги инновационной деятельности МОУ ДОД ГДДТ в контексте опытно-экспериментальной работы по гражданскому воспитанию»;
- 4) Сборник открытых занятий «Знаем, умеем, покажем»;
- 5) Методическое пособие «Психологические аспекты в работе с детскими коллективами» (для слушателей ШМП);
- 6) Методическое пособие «Педагогическая диагностика как вид деятельности педагога. Методы педагогической диагностики» (для слушателей ШМП);
- 7) Памятка для родителей «Как вырастить счастливого человека»;
- 8) Методическое пособие «Педагог глазами ребенка и родителей» (для слушателей ШМП);
- 9) Тезаурус (в помощь педагогам дополнительного образования, участвующим в инновационно-экспериментальной деятельности);
- 10) Пособие для родителей «Для родителей, которые хотят знать все о своем ребенке»

11) Сборник сценариев «Воспитание, социализация, саморазвитие».

4.6. Методическое обеспечение деятельности детских и молодежных общественных объединений и организаций

Городской Дом детского творчества является координационным и методическим центром детского общественного движения в городе. Координирует это направление Молодежная Ассоциация Лидеров (МАЛ). На сегодняшний день в состав МАЛ входит 42 школьных молодежных, детских общественных объединений:

Детско-молодежные организации:

1. Школа «Лидер» МОУ ДОД ГДДТ
2. «Бриз»; МОУ СОШ №1
3. «Мы» МОУ лицей №3
4. Центр детской дипломатии «Галактика» МОУ лицей №6
5. СУМ (Союз учащейся молодежи) МОУ СОШ №7
6. «Алый парус» МОУ СОШ № 8
7. «Смид» МОУ СОШ №9
8. «Государство СемиРЕК» МОУ Гимн.№10
9. «Лицей» МОУ лицей №11
10. «НЭКСТ» МОУ СОШ №12
11. «Содружество» МОУ СОШ №14
12. «Школьное государство «Индинго» МОУ СОШ №15
13. «Бумеранг» МОУ СОШ №20
14. «Новое поколение» МОУ СОШ № 21
15. «Притяжение» МОУ СОШ №22
16. «Я живу среди людей» МОУ СОШ №23
17. «С+С» (Союз старшеклассников)МОУ СОШ №25
18. «Мир» (Мечтатели, искатели, реалисты) МОУ лицей №26
- 18.«Союз-Р»(Союз одаренных юных замечательных ребят) МОУ СОШ №27
- 19.«А- МЕГА» МОУ СОШ №30
- 20 «Новое поколение» МОУ СОШ №31
- 21.«Школьная республика» МОУ СОШ №32
22. «Старшеклассник» МОУ СОШ №35
23. «Радуга» МОУ СОШ №36
24. «Демократическая республика «БИС»МОУ СОШ №37
25. «Альтаир» МОУ СОШ №38
26. «Ровесник» МОУ СОШ №39
27. «Алые паруса» МОУ СОШ №40
28. « Школьная молодежь» МОУ СОШ №41
29. «Юные лидеры» МОУ СОШ №42
30. «Журавлик» МОУ СОШ №43
31. «БУМ» МОУ СОШ №49
32. «Мы» МОУ СОШ № 50

Детские организации:

1. «Навигаторы / скауты» МОУ ДОД ГДДТ
2. «Доброград» МОУ СОШ №1
3. «Республика Шкид» МОУ лицей №3
4. «Спектр» ООШ №4
5. «Казачок» МОУ СОШ №7
6. «Планета друзей «ООШ№17
7. « «Бригантина» МОУ СОШ №31
8. «Сад» МОУ СОШ №39
9. «Я+ТЫ» МОУ СОШ №40
10. «Костер» МОУ СОШ №41

Методическим отделом разработана и реализуется программа учебы старших вожатых. Обучение осуществляется через семинары, практикумы, консультации, круглые столы, деловые игры, творческие встречи и пр.

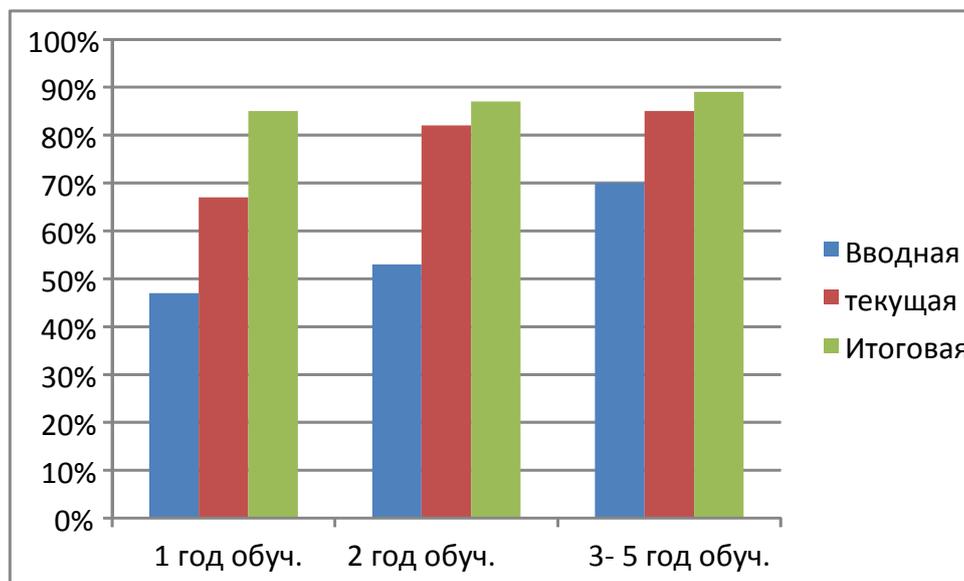
В 2010-11 уч.г. для старших вожатых города прошли семинары по следующей тематике:

- «Планирование работы детских и молодежных организаций на новый учебный год» - сентябрь;
- «Современные подходы к организации патриотического воспитания в детских организациях» - октябрь;
- «Воспитание толерантности у подростков» - ноябрь;
- «Организация и проведение коллективно-творческого дела в детских общественных организациях» - декабрь;
- «Социальное проектирование» - январь;
- «Школьное самоуправление – одна из форм жизнедеятельности детей» - февраль;
- «Православные традиции Донского края» - март;
- «Психологические аспекты работы с подростками» - апрель;
- «Традиции Отечественного детского движения – ресурс его позитивного развития как субъекта гражданского воспитания детей» - май.

5. Результативность образовательной деятельности

Главными критериями в оценивании состояния и эффективности образовательной и воспитательной деятельности ГДДТ являются показатели уровня освоения обучающимися образовательных программ. Высокое качество обучения в МОУ ДОД ГДДТ ежегодно доказывается положительными показателями мониторинговых исследований знаний, умений и навыков воспитанников.

Диагностика уровня знаний, умений, навыков, индивидуальных особенностей развития обучающихся в течение 2010-2011 учебного года установила позитивную динамику реализации образовательных программ



Уровни:

1. Низкий: до 45%.
2. Средний: 45% – 74%.
3. Высокий: 75% – 100%.

Организация и проведение учебных занятий

Образовательный процесс в МОУ ДОД ГДДТ сочетает различные типы занятий: групповые, индивидуальные, теоретические, практические, творческие, игровые и т.д.

В декабре 2010 г. было проведено исследование среди педагогов дополнительного образования по теме «Занятие как специфическая форма организации образовательного процесса в УДОД». Педагогам предлагалось ответить на вопросы о формах и структуре проводимых занятий,

формах и методах отслеживания результативности занятия и образовательного процесса. В данном исследовании приняло участие 39 педагогов.

Анализируя ответы на вопрос о том, какие формы организации занятия чаще всего используются в практике педагогов ГДДТ, надо отметить то, что предпочтение отдается, прежде всего:

- практическим занятиям (95%),
- занятиям - играм (78%);
- индивидуальному занятию(61%);
- занятие-концерт (42%);
- занятие-соревнование (39%)

Тем самым мы видим, что педагоги используются в своей работе разнообразные формы учебных занятий, что позволяет сделать образовательный процесс более динамичным и интересным для воспитанников.

Отвечая на вопрос о структуре занятия, педагоги отметили, что наиболее используемой структурой проведения занятия является регламентированная структура, выработанная самим педагогом (69%), а также примерное планирование занятия с возможными отклонениями (55%).

Анализируя ответы на вопрос о том, какие результаты занятия педагоги считают наиболее значимыми, мы получили следующую картину:

1. степень усвоения способов деятельности (100 %).
2. опыт творческой деятельности (80 %);
3. реализованный процесс общения (72 %);
4. приобретение опыта эмоционально-ценностных отношений (66%);
5. опыт самостоятельной деятельности (64%);
6. степень усвоения знаний (62 %).

Отвечая на вопрос: «В чем Вы видите специфику занятия в УДО в отличие от других образовательных учреждений?» педагоги дали следующие ответы:

- занятие в УДО имеет ориентацию на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- на занятиях в УДО у ребенка есть возможность свободного самоопределения и самореализации;
- возможность проведения интегрированных занятий;
- в возможности ребенка полностью раскрыться;
- в непринужденной обстановке;
- возможность углубленного изучения предмета с высокой степенью мотивации;
- педагог имеет свободу в выборе форм обучения;
- возможность интегрировать различные виды творческой деятельности;
- воспитанники посещают занятия по собственному желанию;
- более демократическая среда, более доверительное общение;
- вариативность структуры занятия;
- возможность смены образовательного пространства;
- возможность демонстрации своих достижений;
- обучающимся предоставляется право выбора уровня сложности и темпа освоения программы;
- на занятиях в УДО учитываются интересы воспитанников, их желания и потребности.

Проведенное исследование показало, что педагоги используют в своей работе разнообразные формы и структуры учебно-воспитательного процесса, при этом пользуются различными образовательными пространствами, креативными и традиционными методами отслеживания результативности занятия и образовательного процесса.

Итогом работы большинства объединений ГДДТ являются участие обучающихся в конкурсах, выставках, соревнованиях. Несмотря на то, что поездки на конкурсы и фестивали регионального, всероссийского и международного масштабов не финансируются муниципалитетом, педагоги находят возможность мотивировать родителей для участия их детей в конкурсах.

Наиболее значимые достижения обучающихся МОУ ДОД ГДТ за 2010-11 уч.г.

№ п/п	Фамилия	Название ТО	Год рожд	Мероприятия разного уровня	Достигнутые результаты
1.	Григорьева Анастасия	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	1996 г.	Международный Фестиваль «А.П. Чехов и герои его произведений» г.Таганрог, 2010г.	Диплом
				3-я Всероссийская молодежная акция «Свет Ангела» г.Шахты, 2010г.	Диплом
2.	Золотарёва Людмила	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	1996г.	Международный Фестиваль «А.П. Чехов и герои его произведений» г. Таганрог, 2010г.	Диплом
				3-я Всероссийская молодежная акция «Свет Ангела» г.Шахты, 2010г.	Диплом
3.	Шапвалова Виктория	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	1998г.	Международный Фестиваль «А.П. Чехов и герои его произведений» Г. Таганрог, 2010г.	Диплом
				3-я Всероссийская молодежная акция «Свет Ангела» г.Шахты, 2010г.	Диплом
4.	Эламирян Рузанна	ТМ«Куклы в исторических костюмах»	1998г.	3-я Всероссийская молодежная акция «Свет Ангела» г.Шахты, 2010г.	Диплом
5.	Болдырева Вера	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	1997г.	Международный Фестиваль «А.П. Чехов и герои его произведений» Г. Таганрог, 2010г.	Диплом
6.	Пузырёва Анастасия	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	1998г.	3-я Всероссийская молодежная акция «Свет Ангела» г.Шахты, 2010г.	Диплом
7.	Елисеева Кристина	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	2000г.	3-я Всероссийская молодежная акция «Свет Ангела» г.Шахты, 2010г.	Диплом
8.	Савков Владислав	Образцовый коллектив эстрадной песни «Крещендо»	2000г.	IV-й Международный телевизионный музыкальный конкурс ЮФО на CD, г.Ростов-на-Дону	Диплом Лауреата
				VIII-й Международный фестиваль молодых исполнителей «Союз талантов России», г.Сочи	Лауреат I степени
				Международный детский и юношеский конкурс - фестиваль «Звездная дорога», г. Ростов-на-Дону	Гран-при
				Международный фестиваль - конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь», г. Ростов-на-Дону	Диплом I степени
				Международный детский и юношеский конкурс- фестиваль «Звездная дорога», г. Астрахань	Диплом Лауреата I степени
9.	Беляев Виталий	Образцовый коллектив эстрадной песни «Крещендо»	1997г.	VIII-й Международный фестиваль молодых исполнителей «Союз талантов России», г.Сочи	Диплом Лауреата III степени
				Городской ежегодный разножанровый АРТ – фестиваль	Диплом II степени соло
				Городской ежегодный разножанровый АРТ – фестиваль	Диплом II степени трио
				Зональный фестиваль православной культуры «Пасха красная»	Диплом I
10.	Назарян Анаит	Образцовый коллектив эстрадной песни «Крещендо»	1997г.	IV-й Международный телевизионный музыкальный конкурс ЮФО на CD, г.Ростов-на-Дону	Диплом Лауреата III степени
				VIII-й Международный фестиваль молодых исполнителей «Союз талантов России», г.Сочи	Диплом Лауреата II степени
				Международный телевизионный музыкальный конкурс «Донская волна», г. Ростов-на-Дону	Диплом Лауреата III степени
				Городской ежегодный разножанровый АРТ - фестиваль(в трио)	Диплом II степени
				Городской ежегодный разножанровый АРТ - фестиваль(соло)	Гран-при
11.	Коношенко	Образцовый	1996г.	VIII-й Международный фестиваль	Диплом II

	Ирина	коллектив эстрадной песни «Крещендо»		молодых исполнителей «Союз талантов России», г.Сочи	степени
				Международный конкурс талантов «Сокровище нации - 2011г.»	Лауреат I ст. (соло) Лауреат I степени (трио)
				Городской ежегодный разножанровый АРТ - фестиваль (в трио)	Диплом II степени
				Городской ежегодный разножанровый АРТ - фестиваль (соло)	Лауреат III степени
12.	Гридина Дарья	ТО «Узелковая фантазия»	2001г.	Зональный фестиваль «Пасха Красная»	Диплом 3 степени
				Городской конкурс на лучшую поделку из бисера «В гостях у сказки»	Диплом 1 степени
				Городской конкурс на лучшую поделку из бисера «Прекрасный мир природы»	Диплом 1 степени
13.	Бирюкова Инна	ТО «Узелковая фантазия»	1997г.	Международный фестиваль-конкурс «Южная звезда»	лауреат 1 степени
				XIII Международный этап фестиваля «Детство без границ»	Диплом 1 степени
				Городской конкурс на лучшую поделку из бисера «Прекрасный мир природы»	Диплом 1 степени
				Городской конкурс на лучшую поделку из бисера «В гостях у сказки»	Диплом 1 степени
14.	Золотарёва Людмила	ТО «Узелковая фантазия»	1996г.	XIII Международный этап фестиваля «Детство без границ»	Диплом 1 степени
				Городской конкурс на лучшую поделку из бисера «В гостях у сказки»	Диплом 2 степени
				Городской конкурс на лучшую поделку из бисера «Прекрасный мир природы»	Диплом 1 степени
15.	Обухова Ира	ТО «Узелковая фантазия»	1998г.	Городской конкурс на лучшую поделку из бисера «Прекрасный мир природы»	Диплом 1 степени
16.	Бурцева Даша	ТО «Узелковая фантазия»	1998г.	XXII Международный фестиваль Детского творчества «Подводные фантазии»	Диплом и медаль за 2 место
17.	Журенкина Елизавета	ТО «Волшебная шкатулка»	1999 г.	Международный фестиваль-конкурс «Южная звезда»	Лауреат 1 степени
				4 Всероссийская молодежная акция «Свет Ангела»	Диплом
				Городской фестиваль творчества и красоты	Диплом 1 степени
18.	Закалатова Виктория	ТО «Волшебная шкатулка»	1997г.	Городской этап XIII Международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 1 степени
				Городской фестиваль творчества и красоты	Диплом 1 степени
				4 Всероссийская молодежная акция «Свет Ангела»	Диплом
19.	Мешат Сабрина	ТО «Волшебная шкатулка»	1999 г.	Городской этап XIII Международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 1 степени
				Городской фестиваль творчества и красоты	2 Диплома 1 степени
20.	Арбуз Анастасия	Школа «Лидер»	1993г.	5 смена «Горжусь Великой Победой» в ВДЦ «Орленок»-2010. в конкурсе «Евровидение», в конкурсе «Экология и мы»	Грамота ВДЦ «Орленок» за 3 место
				Лауреат городского этапа областного конкурса Знарок Конституции России и избирательного права, г.Шахты	Диплом Лауреата
21.	Симонова Дарья	Школа «Лидер»	1993г.	Областной конкурс «Лидер года-2010»	2 место
				Всероссийский Форум победителей «Прорыв» Москва	Диплом Победителя
				Областной конкурс «Доброволец года-2010»	Диплом
				Всероссийский заочный конкурс молодёжи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя	Лауреат Диплом I степени,

				законотворческая инициатива», г.Москва	г.Москва
				Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века», г.Санкт-Петербург участника финала	Свидетельство
22.	Калитвенцева Валентина	ТО «Навигаторы /скауты»	1994г.	Лауреат областного конкурса «Знаток Конституции России и избирательного права», г. Ростов-на-Дону	Диплом Лауреата
				Областной фестиваль детских и молодежных организаций в номинации «Ораторское мастерство» Тема «Памяти павших - достойны»	Диплом Содружества детей и мол. Дона
				Областной конкурс «Знаток Конституции и избирательного права»	Диплом Сертификат
				Областной фестиваль детских и молодежных организаций в номинации «Ораторское мастерство» Тема «Памяти павших - достойны»	Диплом Содружества детей и мол. Дона
				Городской День молодежного самоуправления	Победитель в номинации Молодежный Директор МУ Департамент Культуры
23.	Старчак Татьяна	Школа «Лидер»	1995г.	Областной фестиваль детских и молодежных организаций в номинации «Бардовская песня»	Диплом СДМД 1 место
				Областной конкурс «Бардовской песни»	Диплом за 2 место
24.	Чернышова Евгения	Пресс-центр ДЖОСТИК	1994г.	Городской этап областного конкурса «Отчизна»	1 место
				Городской этап межрегионального конкурса «Галерея Славы Юга России	1 место
25.	Сусяк Ксения	Пресс-центр ДЖОСТИК	1994г.	Городской этап межрегионального конкурса «Галерея Славы Юга России	1 место
26.	Глухова Ксения	Пресс-центр ДЖОСТИК	1993 г.	Городской конкурс «Я и мой город». Номинация «Любимое фото» («Шахтинские известия»)	Диплом 1 степени
				Городской конкурс «Молодые дарования города Шахты». Номинация «Авторы-исполнители» («Созвучие»)	Диплом 2 степени
				Городской конкурс «Зимняя сказка». Номинация «Фотография»	Диплом 2 степени
27.	Калитвенцева Валентина	Пресс-центр ДЖОСТИК	1994 г.	Всероссийский конкурс «Книга сказок» (г. Москва)	Диплом финалиста
				Городской конкурс «Зимняя сказка». Номинация «Проза»	Диплом 2 степени
28.	Лунькова Татьяна	КМД «Шахтинец»	1992г.	Городской конкурс «Мы вместе»	1 место
				Городская акция «Толерантность путь к пониманию»	1 место - диплом
29.	Скирдачев Владислав Гусева Софья	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	1994г. 1996г.	Открытый международный турнир «Золото Кубани-2010». Краснодар	2 и 3 место: медали
				Кубок ЮФО «Молодёжь» латиноамериканская программа, Шахты	1 и 2 место: кубок, медали
				Рейтинг Ростовской области , Кубок ЮФО Дети-2,	Кубок и 1 место
				Открытое Первенство Ростовской области в Ю-2 стандарт, Таганрог	2 и 3 место
				Рейтинг Ростовской области «Кубок Степ-2011». Ростов	1 место: медали, кубок
				Рейтинг Ростовской области « Темп-2011» , Ростов	1 место: медали, кубок
				Рейтинг Ростовской области “Темп ”, Ростов	1 место
				Первенство Ростовской области “Зимняя вьюга 2010”, Шахты	1 и 2 место

				Открытое Первенство Ростова, «Молодежь» стандарт, Ростов	1 место: медали, кубок
				Первенство Ростовской области в категории «Молодежь» европейская программа, Ростов	диплом финалиста
				Первенство Ставропольского края «Звезды Кавказа-2010, Ставрополь	3 место: медали
30.	Стрельников Антон Дегтярёва Галина	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	1996г. 1997г.	Открытое Первенство ЮФО молодёжь 10 танцев, Открытый Чемпионат РО Ю2-латина, Открытое Первенство Ростова	1 и 2 место Кубок
				Рейтинг РО, Кубок ЮФО Дети-2, Открытое Первенство РО в Ю-2 стандарт, Таганрог	1 и 3 место Кубок
				Открытый турнир Волгоградской области «Кубок Олимпиады-2010». Волгоград	3 место: кубок, медали
				Рейтинг России. «Большая Волга-2010». Волгоград	2 и 3 место: медали
				Открытый рейтинговый турнир РО “Кубок Степ 2010”, Ростов	Два 1-ых места и 2 Кубка
				Рейтинг РО “Танцующий город 2010”, Ростов	3 первых места и 3 Кубка
				Открытый рейтинговый турнир РО “Алекс 2010”, Ростов	1 и 2 место: кубок, медали
				Открытый рейтинговый турнир РО “Мелодия звёзд 2010”, Новочеркасск Традиционный турнир РО “Темп 2010”, Ростов	1 и 2места Кубок
				Открытый рейтинговый турнир РО, Ростов	3 место: медали
				Рейтинг РО “Алекс- 2011”, Ростов	3 место: медали
				Традиционный турнир РО “Темп -2010”, Ростов	1+1+1 место: 3 кубка, медали
				Открытый рейтинговый турнир РО « Майкл-2010». Ростов	1 и 3 место: медали, кубок
				Открытый рейтинговый турнир РО «Весенние старты-2011», Шахты	2 и 3 место: медали
				Первенство РО “Зимняя вьюга 2010”, Шахты	2 первых места и 2 Кубка
				Рейтинг РО, «Кубок ПА+ПА-2010». Шахты	2+2 место: медали
31.	Галатов Филипп Калачева Светлана	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	1995г. 1994г.	VIII традиционный Российский турнир “Золотой Вальс”, Таганрог	1 и 2 место
				Рейтинг РО, Кубок ЮФО Дети-2, Открытое Первенство РО в Ю-2 стандарт, Таганрог	1место и Кубок
				Открытый рейтинговый турнир РО “Гранд - Данс”, Таганрог	3 место
				Первенство Ставропольского края «Звезды Кавказа-2010». Ставрополь	диплом финалиста
				Рейтинг РО “Танцующий город 2010”, Ростов	2 место
				Открытый рейтинговый турнир РО “Кубок Степ 2010”, Ростов	1 и 2 место
				Рейтинг РО “Весенний вальс 2010”, Новошахтинск	2 место
				Первенство РО “Зимняя вьюга 2010”, Шахты	3 место
				Открытый рейтинговый турнир РО “Ура! Каникулы!”, Шахты	2 первых места 2 Кубка
				Рейтинг РО, «Кубок ПА+ПА -2010». Шахты	2 место: медали
32.	Григорьева Елизавета	Ансамбль бального танца	1996г.	VIII традиционный Российский турнир “Золотой Вальс”, Таганрог	1 место и Кубок

		«ПА+ПА»		Первенство Ставропольского края «Звезды Кавказа-2010». Ставрополь	диплом финалиста
				Турнир, посвящённый Дню защиты детей “Здравствуй, лето!”, Таганрог	2 первых места 2 Кубка
				Кубок Главы Администрации Советского р-на, Ростов	2 место
				Рейтинг РО “Темп ”, Ростов	3 место
				Открытый рейтинговый турнир РО “Торнадо 2010”, Ростов	3 место
				Рейтинг РО, «Кубок ПА+ПА -2010». Шахты	2 место: медали
33.	Калмыкова Юлия	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	1997г.	VIII традиционный Российский турнир “Золотой Вальс 2009”, Таганрог	1 место и Кубок
				Турнир, посвящённый Дню защиты детей “Здравствуй, лето!”, Таганрог	3 место
				Кубок Главы Администрации Советского р-на, Ростов	3 место
				Открытый рейтинговый турнир РО “Торнадо 2010”, Ростов	3 место
				Рейтинг РО “Темп 2009”, Ростов	3 место
				Открытый рейтинговый турнир РО “Ура! Каникулы!”, Шахты	2 место
34.	Уваров Андрей Малкова Виолетта	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	1996г. 1996г.	Открытый рейтинговый турнир РО “Золотой Вальс- 2010”, Таганрог	диплом финалиста
				«Звезды Кубани-2011», Геленджик	3 место: медали
				Открытое Первенство и Кубок Ростова “Каскад 2010”, Ростов	3 место
				Открытый рейтинг РО «Алекс-2010»	диплом финалиста
				Открытый рейтинговый турнир РО «LocoDance-2011», Ростов	1 место: медали,
				Открытый рейтинговый турнир РО «Степ-2011». Ростов	2 место: медали
				Открытый рейтинговый турнир РО	2+2 место: медали
				Открытый рейтинговый турнир РО «Спортивные танцы на Дону-2011», Ростов	3 место: медали
				Первенство РО “Зимняя вьюга 2010”, Шахты	3 место
				Открытый рейтинговый турнир РО “Осенние старты- 2010”, Шахты	3 место: медали
				«Кубок ПА+ПА-2010». Шахты	2+2 места: медали
				«Весенние старты-2011», Шахты	дипломы
				Открытый рейтинговый турнир РО “Мелодия звёзд 2010”, Новочеркасск	2 место
35.	Абрамов Иван Кузнецова Анастасия	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	1997г. 1997г.	Рейтинг РО, Кубок ЮФО Дети-2, Открытое Первенство РО в Ю-2 стандарт, Таганрог	1 и 2 место
				Рейтинг РО “Танцующий город 2010”, Ростов	1 место и Кубок
				Открытый рейтинговый турнир РО “Кубок Степ 2010”, Ростов	1 место
				Открытый рейтинговый турнир РО “Торнадо 2010”, Ростов	1 и 2 место
				Межклубные соревнования “Лотос 2010”, Ростов	1 место и Кубок
				Традиционный турнир РО “Темп 2010”, Ростов	2 и 3 место
				Открытое Первенство и Кубок Ростова “Каскад 2010”, Ростов	1 место и Кубок
				Первенство РО “Зимняя вьюга 2010”, Шахты	2 вторых места, 3 место
36.	Данилов Сергей	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	1996г.	Открытое Первенство Октябрьского р-на и Кубок Главы Администрации, п. Каменоломни	3 место

				Открытый рейтинговый турнир РО “Ура! Каникулы!” , Шахты	1 место
37.	Прозоров Кирилл Донцова Дарья	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	1997г.	Первенство РО “Зимняя вьюга 2010” , Шахты	1 место
			1998г.	Открытый рейтинговый турнир РО “Мелодия звёзд 2010” , Новочеркасск	3 место
				Открытое Первенство и Кубок Ростова “Каскад 2010” , Ростов	2 место
				Открытый рейтинговый турнир РО “Ура! Каникулы!” , Шахты	2 и 1 место
38.	Воробьева Анастасия		1998г.	Открытое Первенство и Кубок Главы Администрации Октябрьского района РО, пос.Каменоломни	диплом финалиста
			Открытый рейтинг РО «Алекс-2010» , Ростов	диплом финалиста	
			Рейтинг РО, «Майкл-2010»	диплом финалиста	
			Открытый рейтинговый турнир РО «Осенний старты-2010» , Шахты	диплом финалиста	
			Первенство РО “Зимняя вьюга 2010” , Шахты	1 место	
			Открытый рейтинговый турнир РО “Ура! Каникулы!” , Шахты	2 место	
39.	Благородов Иван Зубкова Валерия	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	1997г.	Рейтинг РО, Кубок ЮФО Дети-2, Открытое Первенство РО в Ю-2 стандарт, Таганрог	3 место
			1997г.	Межклубные соревнования “Лотос 2010” , Ростов	1 место
				Открытый рейтинговый турнир РО “Кубок Степ 2010” , Ростов	1 место
				Рейтинг РО “Весенний вальс 2010” , Новошахтинск	3 место
				Открытый рейтинговый турнир РО “Ура! Каникулы!” , Шахты	3 место
40.	Селищев Максим Чекина Екатерина	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	1998г.	Открытый Российский турнир «Надежды России-2010» , Новороссийск	3 место
			1999г.	Открытый рейтинговый турнир РО “Алекс 2010” , Ростов	Кубок
				Открытый рейтинг РО «Алекс-2010» , Ростов	1 место
				Открытый рейтинговый турнир РО “Золотой Вальс-2010” , Таганрог	1 место: медали
				Турнир, посвящённый Дню защиты детей “Здравствуй, лето!” , Таганрог	3 место
				Открытый рейтинговый турнир РО “Осенние старты- 2010” , Шахты	2 место: медали
41.	Чертов Роман Лашина Анна	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	1998г.	Турнир, посвящённый Дню защиты детей “Здравствуй, лето!” , Таганрог	3 место
			1998г.	Открытый рейтинговый турнир РО “Гранд - Данс” , Таганрог	3 место
42.	Земляк Руслан	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	1999г.	Первенство РО “Зимняя вьюга 2010” , Шахты	Кубок
				Открытый рейтинговый турнир РО “Мелодия звёзд 2010” , Новочеркасск	3 место
				Рейтинг РО, Кубок ЮФО Дети-2, Открытое Первенство РО в Ю-2 стандарт, Таганрог	3 место
				Рейтинг РО, Кубок РО Дети-2, Ю2-латина, Кубок Ростова Молодёжь стандарт, Ростов	2 место
				Открытое Первенство и Кубок Ростова “Каскад 2010” , Ростов	2 место
				Открытый рейтинговый турнир РО “Ура! Каникулы!” , Шахты	1 место и Кубок
				Открытый рейтинг РО “Осенние старты-2010” , Шахты	2 место: медали
				Открытый рейтинговый турнир РО “Кубок ПА+ПА-2010” , Шахты	1 место: кубок, медали

				Рейтинг РО, « Майкл-2010» Дети-2, Ростов	диплом финалиста
43.	Арсентьев Виталий Гаврилова Виктория	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	1998г.	Рейтинг РО, Кубок ЮФО Дети-2, Открытое Первенство РО в Ю-2 стандарт, Таганрог	3 место
			1999г.	Открытый рейтинговый турнир РО “Мелодия звёзд 2010”, Новочеркасск	3 место
				Открытое Первенство и Кубок Ростова “Каскад 2010”, Ростов	2 место
				Рейтинг РО, Кубок РО Дети-2, Ю2-латина, Кубок Ростова Молодёжь стандарт, Ростов	2 место
				Рейтинг РО, « Майкл-2010» Дети-2, Ростов	диплом финалиста
				Открытый рейтинговый турнир РО “Ура! Каникулы!”, Шахты	1 место и Кубок
				Открытый рейтинг РО “Осенние старты-2010”, Шахты	2 место: медали
				Открытый рейтинговый турнир РО “Кубок ПА+ПА-2010”, Шахты	1 место: кубок, медаль
			Первенство РО “Зимняя вьюга 2010”, Шахты	1 место и Кубок	
44.	Хренов Вадим Хатламаджиева Софья	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	2000г.	Первенство РО “Зимняя вьюга 2010”, Шахты	3 место
			1999г.	Открытый рейтинговый турнир РО “Ура! Каникулы!”, Шахты	2 место
45.	Галатов Андрей Савина Анастасия	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	1996г.	Кубок Главы Азовского р-на, Азов	1 и 2 место
			1996г.	Рейтинг РО “Весенний вальс 2010”, Новошахтинск	1 место и Кубок
				Открытый рейтинговый турнир РО “Ура! Каникулы!”, Шахты	3 место 2 место
46.	Киселёв Дмитрий Погосьян Елена	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	1999г.	Открытый рейтинговый турнир РО “Темп-2010”, Ростов	дипломы финалиста
			1999г.	Открытый рейтинговый турнир РО “Алекс 2010”, Ростов	2 место
				Открытый рейтинговый турнир РО “Ура! Каникулы!”, Шахты	3 место
47.	Приходько Данил Озерная Полина	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	2002г.	Международный турнир “Супер Кубок Локомотива”, Кубок ЮФО Дети-1, Первенство РО Ю1 стандарт, Ростов	3 место
			2002г.	Кубок Главы Азовского р-на, Азов Открытый рейтинговый турнир РО “Торнадо 2010”, Ростов	2 место
				Открытый рейтинговый турнир РО “Мелодия звёзд 2010”, Новочеркасск	1 и 1 место
				Кубок МЭРА “Наши надежды”, Волгодонск	3 и 2 место
				Открытое Первенство Октябрьского р-на и Кубок Главы Администрации, п. Каменоломни	Кубок 2 место
				Открытый рейтинговый турнир РО “Мелодия звёзд 2010”, Новочеркасск	1 место
48.	Тищенко Денис Зиброва Ксения	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	1999г.	Кубок МЭРА “Наши надежды”, Волгодонск	Кубок и 1 место
			2001г.	Открытое Первенство Октябрьского р-на и Кубок Главы Администрации, п. Каменоломни	2 место
				Открытый рейтинговый турнир РО “Мелодия звёзд 2010”, Новочеркасск	1 место
49.	Казаков Виктор Хоменчук Виктория	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	2000г.	Открытое Первенство Октябрьского р-на и Кубок Главы Администрации, п. Каменоломни	2 место
			2001г.	Открытый рейтинговый турнир РО “Мелодия звёзд 2010”, Новочеркасск	3 место
50.	Моргинштерн Александр	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	2001г.	Открытое Первенство Октябрьского р-на и Кубок Главы Администрации, п. Каменоломни	3 место
				Открытый рейтинговый турнир РО “Ура!	2 место

				Каникулы!», Шахты	
51.	Стахурлов Никита Везарко Ксения	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	2003г.	Открытый рейтинговый турнир РО «Мелодия звёзд 2010», Новочеркасск	1 и 3 место
			2003г.	«Торнадо 2010», Ростов	1 место
52.	Юров Дмитрий Олейникова Виктория	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	2000г.	Международный турнир «Супер Кубок Локомотива», Кубок ЮФО Дети-1, Первенство РО Ю1 стандарт, Ростов	2 место
			2000г.	Рейтинг РО «Танцующий город 2010», Ростов	2 место
53.	Уваров Матвей Фоменко Любовь	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	2003г.	Открытый международный турнир «Слава России-2010». Москва (неофициальное первенство России)	1 место: кубок, медали
			2002г.	Международный турнир «Супер Кубок Локомотива», Кубок ЮФО Дети-1	3 место
				Открытый рейтинговый турнир РО «Мелодия звёзд 2010», Новочеркасск	1 место
				Открытый рейтинговый турнир РО , Ростов Открытый турнир Волгоградской области «Кубок Олимпиады-2010». Волгоград	2 место: медали, дипломы
				Кубок МЭРА «Наши надежды», Волгодонск	Кубок
				Первенство РО Ю1 стандарт , Ростов	2 место
				Кубок Главы Азовского р-на , Азов Открытый рейтинговый турнир РО «Торнадо 2010», Ростов	1 и 1 место
				Открытый рейтинговый турнир РО «Мелодия звёзд 2010», Новочеркасск	3 и 2 место
				Открытое Первенство Октябрьского р-на и Кубок Главы Администрации, п. Каменоломни	2 место
				Открытый Российский турнир «Надежды России-2010». Новороссийск	1 и 2 место: Кубок, медали
Открытое Первенство РО , Дети-1, Шахты	1 место: кубок, медали				
54.	Тесленко Лаура	ТО «Теремок»	1994г.	Региональный этап XII международного фестиваля «Детство без границ»	Грамота за I место
				Областной фестиваль – конкурс детско-юношеского творчества «Южный ветер» в номинации декоративно-прикладного творчества	Диплом Лауреата III степени
55.	Черникова Дарья	ТО «Теремок»	1998г.	Открытый зональный фестиваль православной культуры «Пасха красная»	Лауреат I степени
56.	Головки Наталья	ТО «Ансамбль русской песни «Коляда»	1998г.	III Всероссийский фестиваль национальных культур «Содружество -2010»	Лауреат II степени (дуэт)
				Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Южный ветер»	Лауреат II степени
				III Региональный фестиваль - конкурс народного пения «Донские зори»	Лауреат I степени
				Зональный конкурс вокальной музыки по классу сольного народного пения.	Диплом I степени
				VII зональный конкурс исполнителей народной песни	Лауреат I степени
				Городской открытый фестиваль детско-юношеского творчества «Радуга талантов»	Диплом Гран – при
57.	Недовба Мария	ТО «Ансамбль русской песни «Коляда»	1998г.	III Всероссийский фестиваль национальных культур «Содружество -2010»	лауреат II степени (дуэт)
				Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Южный ветер»	Диплом лауреата I степени
				III Региональный фестиваль - конкурс народного пения «Донские зори»	лауреат I степени

				Зональный конкурс Шахтинского методического объединения «Народное сольное пение»	Диплом I степени
				VII зональный конкурс исполнителей народной песни	Лауреат I степени
				Городской открытый фестиваль детско-юношеского творчества «Радуга талантов»	Диплом Гран-при
58.	Заливнова Валентина	ТО «Ансамбль русской песни «КОЛЯДА»	1997г.	Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Южный ветер»,	лауреата III степени
				Зональный конкурс Шахтинского методического объединения «Народное сольное пение»	Диплом III степени
				VII зональный конкурс исполнителей народной песни	Лауреат I степени
				Городской открытый фестиваль детско-юношеского творчества «Радуга талантов»	Диплом Гран-при
59.	Гридасов Владислав	Т.О. юных журналистов «Свой голос»	1997г.	Всероссийский литературный конкурс «Сказки мудрого космоса»	Диплом 3 место по Ростовской области
				Городской конкурс молодых дарований, посвященный Дню белых журавлей	Диплом I степени
60.	Безменова Дарья	Школа «Эрудит»	1997г.	Областной тур 12-й всероссийской олимпиады УИП «Человек, Земля, Космос»	Победитель заочного и призер очного тура
61.	Скорикова Ольга	Школа «Эрудит»	1994г.	Областной конкурс ЮФУ, посвященный А. Эйнштейну	победитель
62.	Коваленко Артур	Школа «Эрудит»	1993г.	Областной конкурс ЮФУ, посвященный А. Эйнштейну	победитель
63.	Веретенникова Валерия	Школа «Эрудит»	1995г.	Региональный тур олимпиады по обществознанию	призер

6. Экспериментальная работа

Городской Дом детского творчества с 2010 года работает в сетевой структуре Федеральной экспериментальной площадки по теме: «Творческая деятельность как фактор социализации детей и юношества».

Цель инновационной деятельности: выявление каналов и механизмов влияния творческой деятельности в контексте влияния на социализацию детей и юношества

Задачи:

- Разработка концептуальных подходов к формированию творческой направленности личности воспитанников учреждений дополнительного образования;
- Определение критериев сформированности творческой направленности личности воспитанников учреждений дополнительного образования;
- Выявление факторов формирования творческой направленности личности воспитанников учреждений дополнительного образования;
- Разработка системы формирования творческой направленности личности воспитанников учреждений дополнительного образования и принципов ее функционирования.

Предмет исследования - закономерности творческой деятельности в аспекте влияния на социализацию детей и юношества.

Объект исследования - воспитательный процесс, организуемый в русле коллективной творческой деятельности образовательных учреждений.

В рамках реализации экспериментальной работы в 2010-11 у.г. в ГДДТ были проведены:

1. Социопедагогические исследования - начальная диагностика творческой направленности личности.
2. Социопедагогические исследования, направленные на определение наиболее важных условий творческого роста воспитанников в системе УДО (респонденты – педагоги ГДДТ).
3. Анкетирование педагогов ГДДТ с целью определения сформированности опыта творческой педагогической деятельности

4. Комплексная диагностика готовности педагогов к исследовательской деятельности:
 - Анкета «Владение исследовательскими умениями»;
 - Анкета «Владение научными основами изучения, обобщения и внедрения (создания) передового педагогического опыта»;
 - Анкета «Готовность к педагогическому творчеству»;
 - Анкета «Самооценка методологической культуры педагога»;
 - Анкета «Мотивация исследовательской деятельности»
5. Подготовлен Тезаурус для педагогов дополнительного образования по теме экспериментальной деятельности.
6. Педагогический совет по теме экспериментальной работы, на котором был проведен философский стол «Педагогика творчества, социализация ребенка»
7. Научно-практические семинары в контексте инновационной деятельности учреждения:
 - «Теоретико-методологические основания формирования творческой направленности личности в системе учреждения дополнительного образования»;
 - «Психологические аспекты творческой направленности личности»;
 - «Совершенствование профессионального мастерства педагогов в процессе формирования творческой направленности ребенка»

В рамках работы сетевой экспериментальной площадки «Творческая деятельность как фактор социализации детей и юношества» был проведен **конкурс сценариев «Воспитание, социализация, саморазвитие»**.

Цели и задачи конкурса:

- распространение педагогического опыта воспитательной деятельности педагогов дополнительного образования ГДДТ, направленного на социализацию детей и подростков;
- совершенствование научно-методического обеспечения воспитательного процесса.

Конкурс проводился в заочной форме по следующим тематикам:

- «Культура здоровья» (здоровый образ жизни)⁴
- «Колокола памяти» (гражданско-патриотическое воспитание);
- «Экология и мы» (экологическое воспитание);
- «Моя семья» (семейное воспитание).

В конкурсе сценариев приняли участие 12 педагогов дополнительного образования ГДДТ:

1. Авилова А.Н. – сценарий социально-ориентированного занятия в секции «Экономика» городской школы для детей с повышенным интеллектуальным уровнем «Эрудит» «Новая идеология малого бизнеса»;

2. Бубнова Л.И. – сценарий кукольного спектакля «Жил-был микроб»;

3. Дудина С.А. – сценарий мероприятия «Честная масленица – широкая боярыня»;

4. Губина Н.И. – сценарий фестиваля, посвященного Дню Земли «Во имя Мира на Земле»;

5. Гуреева К.В. – сценарий круглого стола посвященного Дню Защитника Отечества «Честь, Долг, Родина»;

6. Гаврилова С.С. – сценарий мероприятия по безопасности дорожного движения «Путешествие в страну дорожных знаков»;

7. Киршова Н.В. – сценарий мероприятия, посвященного 68 годовщине освобождения г. Шахты от фашистов «Есть на карте боевых подвиги шахтинцев ратные»;

8. Косенко Л.Г., Залазаева И.Н. – сценарий мероприятия «День Защитника Отечества»;

9. Стрельникова В.В. – сценарий мероприятия «Новогодняя сказка»;

10. Соколова Т.В. – план родительского собрания «Правда о наркомании»;

11. Шиндяпина К.А. – сценарий мероприятия для детей дошкольного возраста «Ребята давайте жить дружно»;

12. Чернобаева Т.А. – сценарий мероприятия, посвященного Дню птиц «Наши пернатые друзья».

Победителями конкурса стали:

I место - Авилова А.Н., Шиндяпина К.А.

II место - Косенко Л.Г., Залазаева И.Н.

III место - Чернобаева Т.А. –

Материалы конкурса были опубликованы в сборнике сценариев «Воспитание, социализация, саморазвитие».

7. Воспитательная деятельность

На протяжении многих лет Городской Дом детского творчества оказывает огромный спектр услуг в соответствии с интересами и потребностями детей, родителей, образовательных учреждений города, направленных на развитие и стремление личности к познанию, творчеству, приобщению к искусству, культурным ценностям, адаптации к изменяющимся социально-экономическим условиям, формированию норм, правил, ценностей современной жизни.

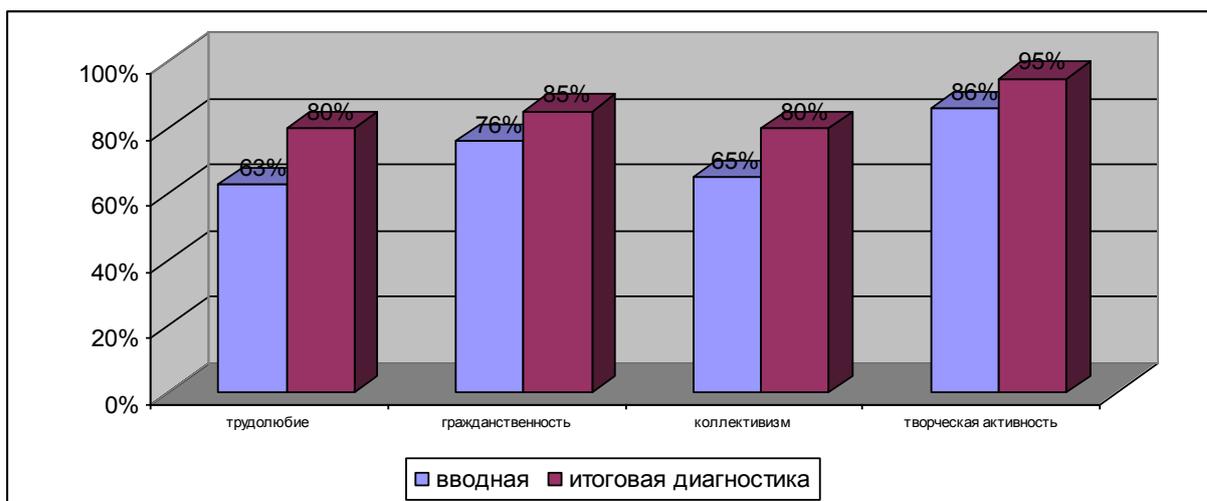
Воспитательное пространство ГДДТ - это пространство жизнестроительства, представляющее собой систему условий и возможностей для саморазвития личности, которые создаются отдельными субъектами этого пространства – детьми, педагогами и родителями. Воспитательное пространство соединяет в себе совокупность развивающих сред творческих коллективов, определяет способы организации и основные события образовательно-воспитательного процесса.

Совершенствование личности ребенка - одна из главных задач стоящая перед педагогами. Основной путь совершенствования личности, это предельная и постоянная активность. В развитии ее сил и способностей главными средствами выступают труд, творчество, здоровый образ жизни, самовоспитание и самообразование, на что и была направлена работа педагогического коллектива.

2 раза в год в ГДДТ проводится диагностика уровня воспитанности по следующим параметрам:

- трудолюбие;
- гражданственность;
- коллективизм;
- творческая активность.

Сравнительный анализ вводного и итогового исследования уровня воспитанности обучающихся в клубах и творческих объединениях ГДДТ за 2010-11 уч.г.



Проводя сравнительный анализ вводного и итогового исследования можно сделать вывод, что процент воспитанников с высоким уровнем развития исследуемых качеств увеличился по всем критериям. Это свидетельствует о высокой эффективности, проделанной в данном направлении работы.

7.1. Массовые мероприятия

Все коллективы ГДДТ принимают активное участие в жизни Дома творчества, города и области. Активизировалось участие педагогов и воспитанников ГДДТ в мероприятиях различного уровня. За истекший период коллективы ГДДТ приняли участие в 166 мероприятиях различного уровня (58 городских, 62 областных и региональных, 46 всероссийских и международных), завоевав 619 призовых мест.

В 2010-2011 учебном году педагоги ГДДТ продолжили работу с образовательными учреждениями города по различным направлениям:

- Юнкорское;
- Гражданско-патриотическое;

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
 Пропаганда здорового образа жизни;
 Художественно-эстетическое и др.

5602 школьника города приняли участие в 48 мероприятиях, проведенных педагогами ГДДТ по различным направлениям.

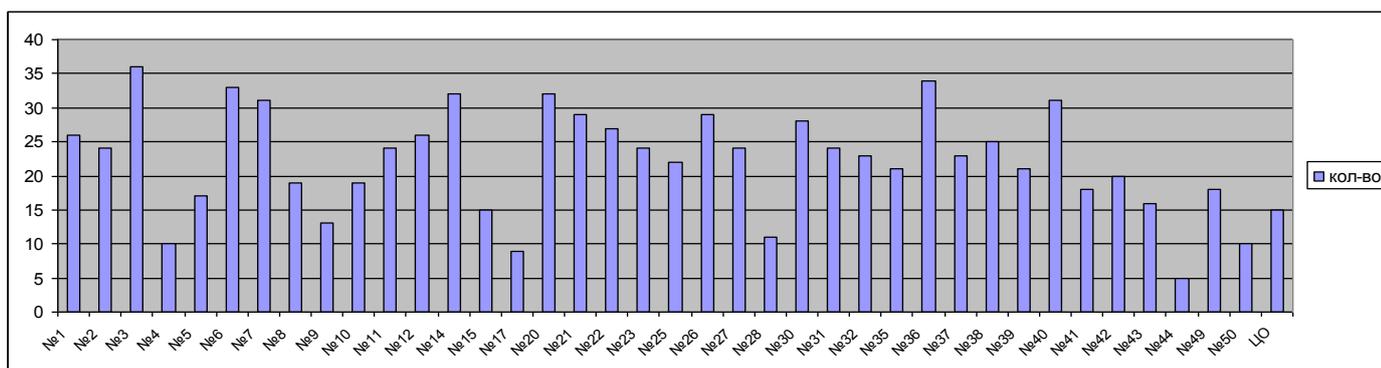
С целью организации досуга, расширения кругозора и познавательной активности для воспитанников Городского Дома детского творчества было организовано более 140 культурно-досуговых мероприятий с охватом более 6000 детей.

В 2010-11 уч.г. для образовательных учреждений города было проведено 49 конкурсных мероприятий.

Мероприятие	Количество участников
<i>Художественно-эстетическое направление</i>	
Городской (заочный) этап международного фестиваля «Все краски мира-2010»	35
Городской этап (заочный) областного конкурса «Мир науки глазами детей»	14
Городская выставка творческих работ «Православный перезвон»	17
Праздник «Город мастеров»	91
Городской фестиваль искусств «Созвездие талантов»	465
<i>Гражданско-патриотическое направление</i>	
Круглый стол «Про время, Родину и нас, поговорим, подумаем, поспорим»	121
Политико-ролевая игра «Выборы»	102
Круглый стол «Мы граждане России»	67
Городской заочный этап областного конкурса исследовательских работ «Галерея славы Юга России»	6
Городской праздник чести и доблести «Есть на карте будней боевых подвиги шахтинцев ратные»	122
Круглый стол «Долг, Честь, Родина»	100
Городская конференция «Православные традиции Донского края»	101
Тематический вечер «Свеча памяти», посвященный 70-летию начала ВОВ	117
Финал военно-спортивной игры «Отвага»	182
Слет военно-патриотических клубов «России верные сыны»	77
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>	
Всероссийская акция «Внимание дети»	60
Всероссийская профилактическая акция «зебра»	30
Городской смотр готовности отрядов ЮИД	290
Городские соревнования отрядов ЮИД «Основы страхования»	156
Городской конкурс отрядов ЮИД «Оказание первой доврачебной медицинской помощи»	148
Городской смотр-конкурс «Ни дня без знаний ПДД. Они нужны тебе и мне»	270
Городской конкурс отрядов ЮИД «Эрудит»	128
<i>Развитие социальной активности</i>	
Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер года».	110
Школа лидерского успеха «Верим в Россию! Любим Россию!»	101
Учеба скаутских патрулей «Время действовать»	35
Форум детских молодежных организаций молодежная ассоциация «Лидер»	85
Городской слет скаутских отрядов	45
Круглый стол.Подведение итогов акции «Рождественский перезвон»	62
Агитбригады волонтерских отрядов «Дорогой добра»	158
Городской фестиваль старшеклассников «Диалог цивилизаций»	79
Конференция «Бескрайние просторы вселенной»	95
Скаутская площадка «Будь готов!»	70
Конкурс «Лидер Года»	52
<i>Юнкорское направление</i>	
Городской конкурс школьных СМИ, посвященный Дню Учителя, в рамках городского конкурса юных журналистов «Лидер Прессы-«2011»	16
Городской заочный детско-юношеский журналистский конкурс «Зимняя сказка»	74
Городской детско-юношеский журналистский конкурс «Говорит и показывает «Юнкор	85

– ТР»	
Городской заочный конкурс «Мы вместе»	56
Городской фотоконкурс «В объективе»	101
Городской детско-юношеский журналистский конкурс «Шахтинский Кинотавр»	62
Здоровый образ жизни	
Городской конкурс плакатов «Здоровая нация - великая держава!» в рамках городского этапа областной и всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».	37
Городской конкурс рисунков «Спорт-залог здоровья!»	26
Городской шахматный турнир в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	88
Конкурс агитбригад «Подумай о будущем»	290
Конкурс информационных буклетов и листовок «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	23
Другие направления	
День открытых дверей	534
Праздник «Возьмемся за руки, друзья!»	392
Городской конкурс-фестиваль «Я и мой город любим друг друга»	84
Фестиваль школьной Лиги КВН	50
Полуфинал школьной лиги КВН	96
Финал школьной лиги КВН	100

Рейтинг участия ОУ в мероприятиях ГДДТ за 2010-2011 уч.г.



7.2. Развитие детского движения

Одним из ключевых направлений воспитательной деятельности учреждения является организация и развитие детского движения.

Детские общественные объединения предоставляют подрастающему поколению возможность стать субъектом права и социальной деятельности, включает его в систему социальных отношений, способствует постижению новых социальных ролей, успешно интегрировать во взрослую жизнь.

В программу Молодежной Ассоциации Лидеров ежегодно включаются новые общественно-полезные акции, фестивали, форумы, проводятся занятия детского актива в течение учебного года на базе Городского Дома детского творчества.

Деятельность МАЛ в 2010-11 уч.г. велась по программе «Ключ к успеху», включающую в себя 10 подпрограмм:

- «Сохраним традиции» - изучение православных традиций Донского края;
- «Отроки во Вселенной» - проведение мероприятий, посвященных 50-летию полета человека в космос;
- «КВН» - развитие КВН-го движения в городе;
- «Коллеги» - подготовка педагогов – руководителей детских и молодежных организаций;
- «Достижения» - создание и активизация деятельности первичных детских и молодежных организаций, подготовка лидеров детских объединений;
- «Демократическая республика» - развитие ученического самоуправления, участие в политических и экономических сюжетно-ролевых играх;

- «Патриот и гражданин» - организация патриотических акций, смотров военно-патриотических клубов, участие в военно-спортивной игре «Отвага»;
- «Волонтер» - вовлечение детей и подростков в благотворительную деятельность;
- «Разноцветный мир детства» - организация и проведение детских праздников, слетов, фестивалей, игровых программ;
- «Навигаторы/скауты» - работа скаутских отрядов в ОУ города.

8. Внешние связи ГДДТ

Работа ГДДТ организована в режиме открытости окружающему социуму и рассматривается во взаимодействии с социокультурной средой.

Большую роль в реализации воспитательной системы ГДДТ играет **сотрудничество и партнерство с учреждениями, организациями, объединениями**. Педагоги и воспитанники Дома творчества на протяжении многих лет плодотворно взаимодействуют с различными учреждениями и организациями

Образовательные учреждения	<ul style="list-style-type: none"> • МОУ СОШ №№ 1, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 25, 27, 30, 31, 32, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 49,50; Гимназии им. А.С. Пушкина, № 10; Лицеи №№ 3, 6, 11, 26; ООШ №№ 4, 28, 44; ЦО • МДОУ №№ 1, 5, 9, 11, 13, 15, 21, 22, 28, 29, 32, 34, 36, 37, 38, 41, 43, 44, 45, 46,48,52, 56, 62, 63, 69, 70, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 84, 91; • МОУ ДОД ОДДТ, ДЭЦ, СЮТ, ДЮСШ • Школа-интернат № 16; • ОГОУ Детский дом № 1; № 2 • ОГОУ СПО «Шахтинский музыкальный колледж»; • ГОУ ДОД ОЦДОД; • Шахтинский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения высшего профессионального образования «Гуманитарный институт»; • ШИ(Ф) ГОУ ВПО ЮРГТУ (НПИ);
Органы исполнительной власти	<ul style="list-style-type: none"> • Отдел образования Администрации Октябрьского района; • МУ Департамент культуры; • Территориальная избирательная комиссия г.Шахты
СМИ	<ul style="list-style-type: none"> • МУП г. Шахты «Редакция газеты «Шахтинские известия»; • Редакция газеты «КВУ»; • Редакция газеты «Поле зрения»; • Редакция газеты «Пласт»; • Редакция областной школьной газеты «Класс»; • Телестудия «НТВ-Шахты».
Общественные организации	<ul style="list-style-type: none"> • Шахтинская местная организация «Всероссийского общества слепых»; • Городской Совет ветеранов; • Детско-молодежная военно-спортивная организация «Ратобор»; • Ассирийская диаспора г. Шахты; • Армянский культурно-просветительский центр «Андраник»; • Межрегиональная детско-молодежная организация «Дом мира»; • Ростовское-на-Дону региональное отделение Всероссийской Лиги юных журналистов; • Содружество детей и молодежи Дона; • Ростовское областное отделение Союза журналистов России
Предприятия и организации	<ul style="list-style-type: none"> • ГУ РО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Шахты • МУК «ЦБС г. Шахты»; • ЦГДБ им. Н. К. Крупской; • Городской Дворец культуры и клубы; • МУК Шахтинский Краеведческий музей; • МУК «Шахтинская филармония»; • ОГИБДД УВД по г. Шахты;

- ООО «Росгосстрах»;
- ШГО РРО ОО «Всероссийское общество автомобилистов»;
- ШГО ООО отделением «Российский Красный Крест»;
- Областной Дом народного творчества;
- Федерация танцевального спорта РО;
- Федерация танцевального спорта России;
- ГУ «Центр хранения архивных документов»;
- ООО «Издательский дом Перегудова»;
- Шахтинский психо-неврологический интернат;
- ООО «Донские Зори» (ТЦ «Рассвет»);
- Кавказская национальная школа танцев «Содружество»;
- Шахтинская швейная фабрика «Глория Джинс».

Социальное партнерство и сотрудничество МОУ ДОД ГДДТ с различными организациями и учреждениями города осуществляется в следующих формах:

- разработка и реализация совместных программ взаимодействия со всеми типами и видами учреждений по проведению городских фестивалей и конкурсов детского творчества, выставок изобразительного и декоративно-прикладного творчества;
 - организация методической работы;
 - совместные мероприятия с учреждениями культуры;
 - повышение квалификации, совершенствование деятельности педагогических кадров;
 - организация, проведение и методическое обеспечение летней оздоровительной кампании (в том числе: проведение семинаров для начальников лагерей, консультирование педагогов образовательных учреждений по составлению и реализации программ летнего отдыха);
- сотрудничество со СМИ: отражение деятельности ГДДТ, достижения обучающихся и педагогов на страницах городских газет «Шахтинские известия», «КВУ», «Поле зрения», «Пласт»; областной школьной газеты «Класс»; телестудии «НТВ-Шахты».
- взаимодействие с родителями: дни открытых дверей, открытые занятия и мероприятия, отчетные концерты и выставки, праздники, родительские собрания, оказание методической, психолого-педагогической, консультационной помощи и деятельность родительского комитета;
- прохождение практики на базе ГДДТ студентами средних и высших учебных заведений.

Работа в данном направлении открывает широкий простор для инновационной деятельности педагогов и дает свои положительные результаты. Это:

- высокое качество реализации комплексно-целевых и учебно-воспитательных программ и проектов;
- исследовательская работа;
- создание и участие в экспериментальных площадках;
- участие педагогов, воспитанников и родителей в обучающих семинарах, мастер-классах, социальных программах и проектах, а так же в тематических и конкурсных мероприятиях различного уровня;
- огромная и плодотворная работа по изучению ПДД, профилактике ДДТТ, обеспечению безопасности дорожного движения;
- участие в работе по созданию детской городской газеты и организация летней практики в СМИ города;
- предпрофильная подготовка, а главное формирование системы ценностей и ценностных отношений личности.

9. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности Городского Дома детского творчества как учреждения дополнительного образования является учебно-материальная база.

Для организации и ведения образовательного процесса используются следующие помещения:

Учебные помещения – 781 кв. м
 Административные помещения -185 кв.м
 Костюмерная 23,10кв.м
 Кабинет психолога -14,60 кв.м
 Музей – 28,60 кв.м.
 Библиотека- 88,90 кв.м
 Танцевальные залы -545,90 .м
 Концертный зал-197,39 кв.м
 Общая площадь здания ГДДТ -3553 кв.м

Учреждением в 2010-2011 учебном году приобретено:

1. Компьютер -2шт
2. Монитор – 1шт.
3. Принтер цветной лазерный -1шт.
4. Устройство светотехническое

- Проведен текущий ремонт во всех кабинетах и коридорах;
- Произведены ремонтные работы паркетного пола (циклевка, покрытие лаком)
- Реконструирован и оборудован кабинет фотовидеостудии.

В 2011 году Городскому Дому детского творчества было заложено финансирование по смете бюджетных расходов в размере 13035382000 рублей.

Финансирование и расходование средств на материально-техническое оснащение деятельности учреждения осуществляется согласно сметы расходов на 2011г.

Статья	Расшифровка расходов	Бюджетные средства (тыс. руб)
211	Заработная плата	8464,0
212	Прочие выплаты	62,9
213	Начисления на заработную плату	2888,12
221	Оплата услуг связи	16,67
223	Коммунальные услуги в т.ч.	984,18
	отопление	729,9
	водоснабжение	26,58
	очистка сточных вод	8,1
	транспортировка сточных вод	7,3
	электроэнергия	212,3
225	Работы, услуги по содержанию имущества	52,112
226	Прочие работы, услуги	27,8
290	Прочие расходы (в т.ч. земельный налог)	484,6
340	Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч.	55,0
	лекарства и перевязочные средства	5,6
	моющие средства, хозяйственный инвентарь	4,2
	канцелярские принадлежности	6,0
	расходы на культмассовые мероприятия	10,0
	котельно-печное топливо	29,2

10. Меры по охране и укреплению здоровья, обеспечению пожарной и общей безопасности

В современных условиях проблема обеспечения безопасности и антитеррористической защищенности, сохранения жизни и здоровья воспитанников является актуальной. Поэтому в ГДДТ проводится серьезная работа по созданию необходимых условий для обучения и отдыха воспитанников.

Все системы жизнеобеспечения функционируют в рабочем режиме. ГДДТ оснащен системой автоматической противопожарной сигнализации, тревожной кнопкой, осуществляется

контрольно-пропускной режим.

10.1. Меры по охране и укреплению здоровья, пропаганда здорового образа жизни

Работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни ведется организованно по нескольким направлениям:

- Формирование учебного плана и расписания занятий с учетом норм САНПиНа;
- Работа по обеспечению санитарно-гигиенического режима;
- Санитарно-гигиеническое просвещение;
- Реализация индивидуального подхода, обеспечивающего психологически комфортный режим занятий;
- Организация работы по подгруппам, по звеньям в разновозрастных группах;
- Организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- Создание комфортной пространственной среды, влажная уборка, контроль за проветриванием учебных помещений, контроль за соблюдением светового режима, обеспечение оптимального теплового режима в холодное время года;
- Систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, постоянное инструктирование детей, выезжающих на конкурсы и соревнования вне ГДДТ;
- Профилактика девиантного поведения (употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения) через организацию тематических мероприятий и акций.

Для профилактики травматизма в ГДДТ систематически проводится инструктаж педагогов, а также текущий инструктаж обучающихся по технике безопасности каждого вида учебной деятельности, безопасного поведения в ГДДТ и за его пределами. В течение учебного года педагоги проводят санитарно-просветительские беседы с родителями и воспитанниками.

Для соблюдения санитарно-эпидемиологического режима регулярно приобретаются дезинфицирующие, чистящие и моющие средства; соблюдается питьевой режим; маркируется уборочный инвентарь и т.д.

Педагогический коллектив уделяет большое внимание воспитательной и просветительской работе, направленной на **пропаганду здорового образа жизни**. В рамках реализации муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования города Шахты на 2010-2013 годы», целевой программы МОУ ДОД ГДДТ «Здоровый ребенок» и в целях формирования приоритетов здорового образа жизни, популяризации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, привлечения детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом в течение 2010 -2011 учебного года в Доме творчества были проведены ряд мероприятий:

- круглые столы, профилактические беседы, часы откровения, коммуникативные игры, семинары-тренинги для воспитанников и их родителей, анкетирование с целью выявления ориентации воспитанников на здоровый образ жизни: «Табак и молодежь», «Алкоголизм и дети», «Наркомания – путь в бездну», «Мир без иллюзий», «Наркотики – не для тебя», «Даже не пробуй!», «Пагубное влияние ПАВ на центральную нервную систему и организм в целом», «Уголовная и административная ответственность за хранение и распространение наркотических средств» и др;
- спортивные соревнования, конкурсы, дни здоровья, экскурсии, походы и семейные экспедиции: «В здоровом теле – здоровый дух», «Моя спортивная семья!», «Мы выбираем спорт!», «Стартинейджер» и т.д.;
- в рамках работы профильных лагерей и площадок кратковременного пребывания для воспитанников ГДДТ в каникулярное время были организованы: посещение плавательных бассейнов, спортивных площадок, фитнес-клубов, ледовых катков и других спортивных комплексов и сооружений.

С 20.10.10г. по 30.11.10г. в рамках городского этапа областной и всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам» в коллективах ГДДТ было проведено более 30 тематических мероприятий направленных на формирование приоритетов здорового образа жизни и профилактику негативных явлений. В проведенных мероприятиях приняли участие около 500 воспитанников Дома творчества.

10.2. Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности

С учётом произошедших в стране событий и возросших требований к объектам с массовым пребыванием людей руководство ГДДТ особое внимание уделяет решению вопросов безопасности.

Работа осуществляется через проведение инструктажей (педагогов и воспитанников) по ТБ, по отработке практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях, просветительских мероприятиях оказания помощи при различного рода ЧП.

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в МОУ ДОД ГДДТ:

- Установлены тревожные кнопки;
- Введен пропускной режим;
- Установлена пожарная сигнализация;
- Проводятся ежедневные инструктажи на рабочих местах;
- Осуществляются текущие инструктажи с воспитанниками ДДТ по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, в транспорте и т.д.;
- Проходят тренировки по эвакуации участников образовательного процесса; организуются игровые программы по правилам дорожного движения (ПДД), пожарной безопасности, ГО и ЧС
- Проводятся инструктажи по технике безопасности для педагогических работников;
- Оформлены информационные стенды по технике безопасности, ПДД и пожарной безопасности.

Систематически проводится осмотр помещений и территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки: все запасные выходы имеют свободный проход, на путях эвакуации вывешены знаки пожарной безопасности.

Перед проведением культурно-массовых мероприятий проводятся целевые инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности как среди педагогов ГДДТ, так и среди обучающихся.

Воспитанники ГДДТ являются активными участниками практических и просветительских мероприятий по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях, оказанию помощи при различного рода ЧП. В течение года осуществляется контроль за соблюдением мер противопожарной и антитеррористической организации учебно-воспитательного процесса.

Педагоги в своей деятельности руководствуются требованиями Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС, нормами СанПиНа для проведения качественного и безопасного процесса обучения и воспитания.

19 октября 2010 года на базе ГДДТ был открыт городской методический кабинет по безопасности дорожного движения, который является координационным центром работы с обучающимися, заместителями директор ОУ по воспитательной работе, заместителей заведующих и методистов МДОУ.

Цели и задачи работы кабинета:

- Активизация работы в ОУ по пропаганде безопасного образа жизни в сфере дорожного движения;
- Внедрение инновационных методов работы с обучающимися;
- Привлечение школьников к участию в пропаганде правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди своих сверстников;
- Активизация работы отрядов ЮИД с привлечением СМИ, заинтересованных организаций и ведомств;
- Совершенствование учебно-методической базы ОУ.

На базе методического кабинета по БДД проходят совещания-практикумы заместителей директоров по воспитательной ОУ города, методистов МДОУ, руководителей школьных отрядов ЮИД; заседания городской комиссии «За безопасность дорожного движения» и родительской общественности («Совет отцов»).

Принимаемые меры позволяют обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, террористических актов. За прошлый год таких ситуаций в МОУ ДОД ГДДТ не зарегистрировано.

11. Отражение деятельности ГДДТ в СМИ

Особая роль в работе Городского Дома детского творчества отведена связям со СМИ. Это и пропаганда наших достижений и распространение опыта, как всего коллектива, так и отдельных педагогов и возглавленных ими коллективов, а ставшие уже традиционными рекламные акции в начале каждого учебного года, помогают нам привлечь внимание горожан и сделать набор новых воспитанников.

Авторы публикаций не только журналисты городских газет и «Радио-Шахты». Много и интересно о жизни Дома творчества пишут наши юнкоры из пресс-центра «ДЖОСТИК» и творческого объединения «Свой голос» и их руководители З.Г.Заяц и Н.Ю. Махиня. Частые гости на наших мероприятиях и съемочные группы городского телевидения. Все это работает на положительный имидж нашего учреждения, давно и заслуженно снискавшего себе добрую славу.

Мы сотрудничаем с городской муниципальной газетой «Шахтинские известия», городскими еженедельниками «КВУ», «Поле зрения», «Пласт», «Тумба», областными «Авто-Дон» и «Класс!», городской телерадиокомпанией.

Так, о ГДДТ в газетах были опубликованы:

в 2007-2008 уч.г. – 119 материалов,

в 2008-2009 уч.г. - 112 материалов,

в 2009 – 2010 уч.г. – 96 материалов,

в 2010-2011 уч.г. 101 материал, более 40 печатных материалов и новостей принадлежит юнкорам ГДДТ.

12. Общие выводы

В отчетный период деятельность Городского Дома детского творчества в целом отличалась динамичностью, высокой результативностью достижения поставленных целей, что объясняется, на наш взгляд, использованием современных управленческих технологий (разработки стратегии, Программы развития), внедрением в организацию методической работы инновационных форм и современных образовательных технологий в учебно-воспитательный процесс.

Успехи в продвижении коллектива отчетливо фиксируются в следующих параметрах содержательного и управленческого обеспечения деятельности творческих объединений воспитанников и педагогов:

- высокое качество образования и программно-методического обеспечения, подтверждающееся уровнем творческих достижений учащихся, положительной динамикой уровня образованности и воспитанности обучающихся;
- востребованность дополнительных образовательных услуг детьми, родителями, социумом;
- расширение сотрудничества с научными, культурными и иными учреждениями, содействующими реализации творческого потенциала воспитанников и повышению квалификации педагогов;
- активное участие в экспериментальной деятельности в сфере образования и воспитания;
- профессиональный рост педагогов;
- сформированное положительное влияние деятельности ГДДТ на развитие социума, муниципальной системы образования.

13. Основные направления ближайшего развития ГДДТ

1. Повышение эффективности педагогического процесса и качество образования через повышение профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования, развитие индивидуальной творческой активности обучающихся, укрепление материальной базы.
2. Оказание педагогической поддержки детям и подросткам в приобретении теоретических знаний, практических умений и навыков в рамках интеграции основного и дополнительного образования
3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему научно-методического обеспечения образовательного процесса, курсы повышения квалификации.

4. Разработка системы моральных и материальных стимулов для сохранения в ГДДТ лучших административных и педагогических работников.
5. Совершенствование профессионально-ориентированного обучения старшеклассников.
6. Совершенствование организационно-презентационных форм работы учреждения.
7. Дальнейшее развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия.
8. Повышение эффективности взаимодействия ГДДТ с другими образовательными учреждениями города.
9. Продолжение методической работы по обобщению и диссеминации передового педагогического опыта.
10. Продолжение работы по инновационной и экспериментальной деятельности. Увеличение круга педагогов работающих в сфере внедрения экспериментальных и инновационных подходов в образовании. Продолжение работы в сетевой структуре федеральной экспериментальной площадки «Творческая деятельность как фактор социализации детей и юношества»
11. Активизация работы с родительской общественностью.
12. Организация культурно-досуговой деятельности на новом качественном уровне.
13. Сохранение роли организационно-методического центра воспитательного пространства г. Шахты.
14. Развитие материально-технической базы ГДДТ, формирование фондов дополнительного бюджетного финансирования через организацию платных образовательных услуг.

Директор МОУ ДОД ГДДТ

Е.П. Борисова