



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ШАХТЫ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
ГОРОДСКОЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА  
346500 г. Шахты Ростовской обл., ул. Советская, 168, тел. 8 (8636) 22-55-05  
E-mail: [gddtshakhty@rambler.ru](mailto:gddtshakhty@rambler.ru), <http://www.gddt61.ucoz.ru>

Публичный отчет об образовательной и финансовой деятельности МБОУ ДОД ГДДТ  
за 2011-2012 уч.г.

1. Общая характеристика МБОУ ДОД ГДДТ

Полное наименование:	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городской Дом детского творчества г. Шахты Ростовской области
Сокращенное наименование:	МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты
Учредитель:	Администрация города Шахты
Организационно-правовая форма:	муниципальное бюджетное учреждение
Тип:	образовательное учреждение дополнительного образования детей
Вид:	дом детского творчества
Юридический адрес:	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168
Фактический адрес:	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168
Телефон, факс:	(8636) 22-55-05, 22-56-05
E-mail:	<a href="mailto:gddtshakhty@rambler.ru">gddtshakhty@rambler.ru</a>
Сайт	<a href="http://www.gddt61.ucoz.ru">http://www.gddt61.ucoz.ru</a>
Лицензия на образовательную деятельность	25 июня 2010г. № 347869
Государственная аккредитация	АА 129075 выдано 26 декабря 2007 г.
Устав	Устав утвержден Постановлением Администрации города Шахты № 5441 от 05.12.2011г.



Городской Дом детского творчества города Шахты был основан в 1944 году. Это многопрофильное муниципальное учреждение дополнительного образования детей высшей категории.

В 2008 году МОУ ДОД ГДДТ был реорганизован путем присоединения к нему МОУ ДОД Артемовский Дом детского творчества, а в 2010 году к ГДДТ присоединился Центр психолого-педагогического сопровождения.

Основными преимуществами объединения стало:

- повышение эффективности управления;
- расширение возможностей стратегического планирования;
- сокращение текущих затрат, оптимизация налогообложения; стабилизация и улучшение финансового состояния;
- получение возможности эффективного перераспределения и концентрации финансовых ресурсов на приоритетных направлениях деятельности.

Миссией МБОУ ДОД ГДДТ является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Предоставление обучающимся возможностей свободного творческого роста, поощрение и развитие открытой и успешной личности, развитие творческой одаренности. Воспитание гражданственности и сохранения исторической памяти.

Городской Дом детского творчества города Шахты сегодня - это большой коллектив педагогов (72 человека) и детей (2419 человек) в возрасте от 6 до 18 лет, 43 творческих коллектив, которых объединяет желание сделать свою жизнь и жизнь окружающих интересной, насыщенной и полезной обществу.

МБОУ ДОД ГДДТ осуществляет свою деятельность в соответствии со стратегическими задачами, обозначенными в Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» и направленными на модернизацию и инновационное развитие.

Образовательный процесс осуществляется по 6 направленностям:

- Художественно-эстетическая;
- Социально-педагогическая;
- Физкультурно-спортивная;
- Культурологическая;
- Эколого-биологическая;
- Естественнонаучная.

Четыре творческих коллектива ГДДТ имеют звания «Народный» и «детский образцовый» коллектив:

- ✓ Народный коллектив ансамбль спортивного бального танца «Па+Па»,
- ✓ Образцовый коллектив театр-студия «Синяя птица»,
- ✓ Образцовый коллектив эстрадной песни «Крещендо»
- ✓ Образцовый коллектив – вокально-инструментальный ансамбль «Юность»

## **2. Направления развития МБОУ ДОД ГДДТ**

В истекший период педагогический, детский коллективы и родительская общественность МБОУ ДОД ГДДТ продолжали последовательно, динамично реализовывать задачи, определенные Законом Российской Федерации «Об образовании», Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы, муниципальной долгосрочной целевой программы «Развитие муниципальной системы образования города Шахты на 2010-2013годы», Программой развития ГДДТ на 2011-2015 г.г. и другими документами.

Стратегические направления работы ГДДТ в 2011-12 учебном году:

1. Оказание педагогической поддержки детям и подросткам в приобретении теоретических знаний, практических умений и навыков в рамках интеграции основного и дополнительного образования.

2. Сохранение лучших традиций дополнительного образования и создание инновационных форм образовательной и воспитательной деятельности.
3. Сохранение роли организационно-методического центра воспитательного пространства г. Шахты.
4. Развитие индивидуальной творческой активности обучающихся.
5. Совершенствование профессионально-ориентированного обучения старшекласников.
6. Организация культурно-досуговой деятельности на новом качественном уровне.
7. Совершенствование организационно-презентационных форм работы учреждения.
8. Повышение эффективности взаимодействия ГДДТ с другими образовательными учреждениями города.
9. Дальнейшее развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия.
10. Повышение эффективности педагогического процесса и качества образования через повышение профессиональных компетенций педагогов дополнительного образования.
11. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему научно-методического обеспечения образовательного процесса, курсы повышения квалификации.
12. Разработка системы моральных и материальных стимулов для сохранения в ГДДТ лучших административных и педагогических работников.
13. Продолжение работы по инновационной и экспериментальной деятельности. Увеличение круга педагогов работающих в сфере внедрения экспериментальных и инновационных подходов в образовании. Продолжение работы в сетевой структуре федеральной экспериментальной площадки «Творческая деятельность как фактор социализации детей и юношества».
14. Продолжение методической работы по обобщению и диссеминации передового педагогического опыта.
15. Активизация работы с родительской общественностью.
16. Развитие материально-технической базы ГДДТ, формирование фондов дополнительного бюджетного финансирования через организацию платных образовательных услуг.

### **3. Управленческая деятельность**

Основная задача управления – обеспечить необходимыми ресурсами (нормативно-правовыми, кадровыми, материально-техническими, организационными и т. д.) воспитательно - образовательный процесс, организовать контроль эффективности деятельности. Оперативное управление и согласованное взаимодействие между участниками воспитательно - образовательного процесса осуществляется благодаря выработанной системе работы.

Для того чтобы совместная деятельность не была стихийной, разрозненной, чтобы цели достигались быстро, разработана система управления, основой которой являются:

- современные управленческие технологии;
- кадровая политика учреждения;
- система планирования, организации и контроля воспитательно-образовательного процесса (графики и планы работы, образовательные программы);
- функциональные обязанности и права субъектов образовательного процесса.

Для реализации управленческих задач используется как административное, так и общественное управление. Формами самоуправления учреждением являются общее собрание трудового коллектива, совет учреждения, педагогический совет, методический совет, художественный совет. Порядок выборов органов самоуправления и их компетенции определены Уставом и соответствующими положениями.

В МБОУ ДОД ГДДТ планомерно осуществлялись заседания педагогического совета, созданного в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников учреждения.

При планировании работы педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня учебно-воспитательной работы, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов ГДДТ в научно-исследовательскую работу.

В 2011-12 уч.г. было проведено 5 заседаний педагогического совета, на которых рассматри-

вались вопросы:

- «О внедрении платных дополнительных образовательных услуг»;
- «Роль учреждений дополнительного образования детей в реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»;
- «Компетентностный подход в деятельности учреждения дополнительного образования»;
- «Роль детского творческого объединения учреждения дополнительного образования в социализации личности ребенка» ;
- «Подведение итогов работы ГДДТ за 2011-2012 уч.год. Утверждение плана работы на 2012-2013 учебный год».

Родители активно привлекаются к управлению образовательным процессом. В ГДДТ действует Родительский комитет, в коллективах Дома творчества сформированы родительские комитеты, осуществляющие финансовую и организационную помощь в проведении мероприятий, экскурсий, творческих поездок, в приобретении костюмов и реквизита, в подготовке к выставкам.

#### 4. Организация работы с одаренными детьми

Одним из направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа», утвержденной Президентом РФ, является развитие системы поддержки талантливых детей. Президент РФ указал, что в ближайшие годы в России должна быть выстроена разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей.

Наша принципиальная позиция в том, что все дети одарены от рождения!

В ГДДТ ведется работа по оказанию психолого-педагогической поддержки одаренным детям. Основная цель работы с детьми заключается в смещении акцентов психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса вообще, на психолого-педагогическое сопровождение одаренности, за счет подхода к развитию как к непрерывному процессу.

Исходя из непрерывности процесса развития, все дети являются одаренными, и их трудности в процессе развития и становления – это следствие присутствия барьеров в одной или нескольких сферах отношений с миром. Практика психологического сопровождения ребенка в образовательной среде учреждения дополнительного образования становится системой психологического сопровождения одаренного ребенка и осуществляется как работа с барьерами (социальными, внутриспсихологическими или внутриспсихическими), тогда естественное развитие ребенка идет по пути к способностям, творчеству, одаренности.

Основными *задачами* психолого-педагогического сопровождения одаренных детей в Городском Доме детского творчества являются:

- создание условий для развития одаренного ребенка. Эта задача решается средствами исследовательской, развивающей, методической, организационной работы;
- создание условий для развития субъектной позиции одаренного ребенка. Данная задача решается средствами взаимодействия в системе «педагог – ребенок – родитель»;
- отслеживание особенности развития одаренного. Эта задача решается в основном средствами педагогической и психологической диагностики, развивающей педагогической деятельности;
- повышение психолого-педагогической компетенции педагогов родителей, других взрослых по вопросам сопровождения развития одаренного ребенка.

Работа с одаренными детьми основывается на следующих *принципах*:

- ~ признание уникальности ребенка, исключая усреднение, сравнение одного ребенка с другим;
- ~ бережное отношение к психическому миру ребенка, его потребностям, особенностям субъективного отношения к миру и самому себе;
- ~ защита интересов ребенка;
- ~ индивидуальный путь развития ребенка;
- ~ учет специфики возрастного и индивидуального развития;
- ~ принцип личностно-ориентировочного подхода к ребенку;
- ~ непрерывность сопровождения развития одаренного ребенка;
- ~ принцип построения развивающей работы на основе диагностики.

Первоочередной задачей в организации обучения одаренных детей является выявление и определение своеобразия их дара.

Диагностика одаренности осуществляется по значимому результату этой деятельности: если ребенок с интересом включается в деятельность, начинает достигать последовательных успехов, – значит, он является творческой личностью. Именно по мотивации, которая, по мнению многих исследователей является ключевой характеристикой одаренности личности, ведущей к продуктивной самореализации в специально сконструированной образовательной среде, и по продуктивности (значимому для ребенка результату) этой деятельности мы определяем одаренность.

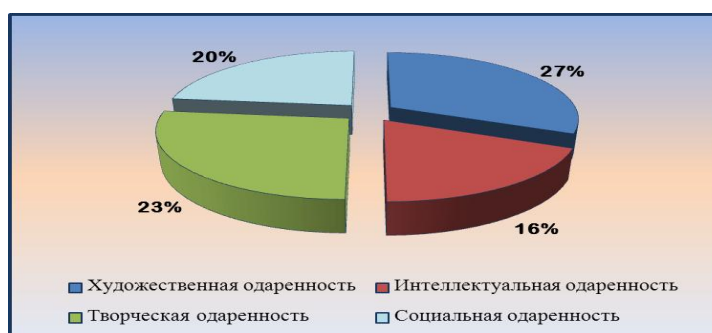
Большое значение имеет выявление «потенциальной» одаренности. Для этого психологической службой проводится предварительное всестороннее психо-диагностическое обследование в рамках психологического сопровождения развития детей; выявления поведенческих характеристик одаренных детей в познавательной, мотивационной, творческой и лидерской областях.

Психодиагностические данные необходимы для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в общении и психическом самочувствии, а также для выбора средств и форм психологического сопровождения воспитанников в соответствии с присущими им особенностями обучения и общения.

### ***Результаты диагностического исследования одаренности среди воспитанников ГДДТ***

В декабре 2011 года проведено диагностическое исследование, главной его целью являлось выявление определенной одаренности у детей для того, чтобы создать условия для наиболее полного раскрытия их способностей и талантов.

В результате исследования выявлены дети с разными видами одаренности:



- 1. Художественная одаренность – 27% воспитанников.***
- 2. Общая интеллектуальная и академическая одаренность – 16% воспитанников.***
- 3. Творческая одаренность – 23% воспитанников.***
- 4. Социальная одаренность – 20% воспитанников.***

Режим психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса позволяет не только отслеживать актуальный психолого-педагогический статус каждого ребенка ГДДТ, но и прогнозировать зону ближайшего развития у детей «скрытых», нереализованных пока возможностей и способностей. Это происходит благодаря переплетению диагностических, психокоррекционных и развивающих методов в условиях групповой, тренинговой работы психолога с воспитанниками. Это позволяет осуществить переход от методов «диагностики отбора» к методам «диагностики развития».

В результате такой диагностики получается интеллектуально-творческий портрет каждого ребенка. Это помогает разработать конкретные рекомендации по оптимизации учебно-воспитательной работы. Ориентируясь на них, педагоги выстраивают систему работы со способными и одаренными детьми.

Создание «ситуации успеха» – один из главных принципов работы со способными и одаренными детьми в объединениях ГДДТ. Важными компонентами создания «ситуации успеха» является благоприятная психолого-педагогическая атмосфера при организации и проведении занятий, где обучающиеся не объекты воздействия, а полноправные участники учебно-

воспитательного процесса. Это позволяет формировать у детей положительную мотивацию освоения образовательной программы.

Особое внимание в работе с одаренными детьми по рекомендации психолога, педагога ГДДТ уделяют индивидуализации обучения. На индивидуальных занятиях способные и одаренные дети получают дополнительные, более глубокие знания, а самое главное – приобретают возможность неограниченного творчества, в которое вкладывают свои нестандартные замыслы. На групповых занятиях они имеют возможность показать свои творческие способности. Главное – это задания творческого характера, требующие самостоятельного поиска, большой индивидуальной работы.

Для творчески одаренных воспитанников ГДДТ разработан механизм демонстрации их образовательных творческих достижений через участие в выставках, конкурсах, фестивалях.

Мы горды тем, что наше Учреждение имеет большой опыт работы с талантливыми ребятами. За последние пять лет педагоги ГДДТ подготовили более 2000 обучающихся – призеров конкурсов, научно-практических конференций, соревнований и фестивалей различного уровня.

## 5. Условия осуществления образовательного процесса

Образовательная деятельность ГДДТ обусловлена социальным заказом, региональными особенностями и традициями. Она характеризуется многообразием видов и направлений.

Образовательная деятельность МБОУ ДОД ГДДТ имеет свои характерные черты:

- осуществляется в свободное от основной учёбы детей время;
- отличается свободой выбора направлений, видов деятельности и возможностью смены сферы деятельности в течение года;
- характеризуется добровольностью выбора направлений, форм деятельности; отсутствием жёсткой регламентации и единообразного результата;
- направлена на развитие творческих способностей обучающихся, их познавательных интересов;
- носит практикоориентированный, неформальный и комфортный характер для всех участников.

Особенности организации образовательного процесса определяются самим статусом ГДДТ, его целями, задачами, структурой. Городской Дом детского творчества создаёт условия для работы в двух режимах организации образовательного процесса: функционирование учебных групп и различных форм культурно-досуговой деятельности.

### 5.1. Характеристика состава обучающихся

Возраст обучающихся	2009/ 2010уч. год		2010/ 2011уч. год		2011/2012 уч. год	
	кол-во обучающихся					
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Дошкольники и младшие школьники (6-10 лет)	938	39%	991	41%	1341	55%
Подростки (11-14 лет)	846	35%	962	40%	601	25%
Старшеклассники (15-18 лет)	645	26%	466	19%	477	20%



Формированию контингента учащихся помогает позитивный имидж Городского Дома детского творчества в социуме, а также предоставление возможности воспитанникам для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности. Стабильности контингента детей способствует постоянное стремление педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих современным требованиям к дополнительному образованию.

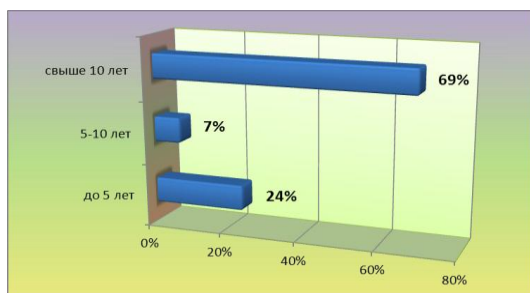
## 5.2. Кадровое обеспечение

В МБОУ ДОД ГДДТ образовательно-воспитательный процесс в 2011-12 уч.г. осуществляли 72 педагога дополнительного образования (из них 19 совместителей).

В коллективе работают:

- 1 Отличник народного просвещения
- 7 Почётных работников общего образования Российской Федерации
- 1 Почетный работник сферы молодежной политики Российской Федерации
- 1 человек - Почетный член Всероссийского музыкального общества
- 12 педагогов награждены Памятным знаком «За заслуги в детском движении»
- 1 человек награжден Памятным знаком «80 лет ДОСААФ – РОСТО»
- 1 человек награжден Медалью «100 лет М.А. Шолохову»
- 2 человека награждены Юбилейной медалью «10 лет Союзу писателей Дона».

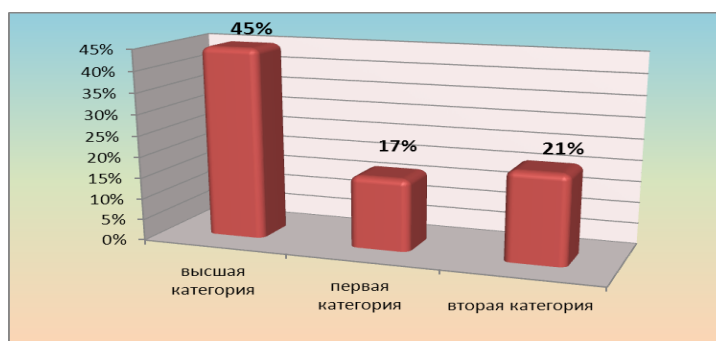
**Педагогический стаж**



**Образование**



**Квалификационная категория**



Количество педагогов имеющих 2 квалификационную категорию, связано с омоложением педсостава.

Профессионально-личностные достижения педагогов ГДДТ, представленные ниже, свидетельствуют о компетентности, стабильной социальной и творческой активности педагогов, о наличии у них устойчивой мотивации к самосовершенствованию.

Ф.И.О., должность	Награды (2011-12 уч. г.)
<b>Борисова Елена Павловна, директор</b>	Диплом лауреата премии Губернатора Ростовской области, победитель областного конкурса «За успехи в воспитании» в номинации «Лучший директор учреждения дополнительного образования» в 2011 году
	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за активное участие в организации и проведении финала областного конкурса «Учитель года Дона – 2012»

	Сертификат III Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку по патриотической проблематике за участие в номинации «Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования»
	Диплом за 1 место Всероссийского конкурса детских выпускных утренников, балов и театрализованных представлений «Выпускной – 2011»
<b>Овечкина Елена Викторовна, зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования</b>	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за активное участие в организации и проведении финала областного конкурса «Учитель года Дона – 2012»
	Диплом Культурного центра «Созвучие» в номинации «Руководитель – 2011 года»
	Благодарность культурного центра «Созвучие» за активное участие в проведении военно-патриотического месячника, посвященного Дню освобождения г. Шахты и Дню защитника Отечества
<b>Махиня Наталья Юрьевна, зам. директора по НМР, педагог дополнительного образования</b>	Диплом 3 степени Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за 3 место в областном этапе X Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей в номинации «Социально-педагогическая»
	Сертификат III Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку по патриотической проблематике за участие в номинации «Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования»
	Грамота Управления образования Администрации города Абакана республики Хакасия за подготовку победителей открытого муниципального лингво-страноведческого конкурса «Дом мира»
	Благодарность Ростовского областного отделения Союза журналистов России за активную гражданскую позицию, новаторство, плодотворную работу по развитию юнкорского движения и высокие результаты
<b>Кирьянова Ольга Петровна, руководитель структурного подразделения, педагог дополнительного образования</b>	Диплом за высокий уровень профессионального мастерства и подготовку абсолютного победителя Всероссийского пластилинового конкурса «Уши, ноги и хвосты»
	Диплом за профессионализм и качественную подготовку участников Всероссийского конкурса изобразительного искусства «Ангел вдохновения»
	Благодарность Детского информационного агентства «GREATIV» за профессиональное мастерство, педагогический талант и душевную щедрость
<b>Киршова Надежда Владимировна, методист, педагог дополнительного образования</b>	Благодарственное письмо Администрации города Шахты, отдела молодежной политики за большой вклад в реализации мероприятий городского месячника военно-патриотической работы, посвященного Дню защитника Отечества
	Почетная грамота Департамента образования г.Шахты за большой личный вклад в развитие детского и молодежного движения в городе и в связи с 20-летием школы «Лидер»
	Благодарственное письмо отдела молодежной политике Администрации г.Шахты за постоянное плодотворное взаимодействие по развитию детского молодежного движения
	Почетная грамота Союза пионерских организаций Федераций детских организаций за активную работу по воспитанию детей и подростков, большой личный вклад в развитие детского движения
	Диплом Культурного центра «Созвучие» в номинации «Руководитель – 2011 года»
<b>Зяц Зоя Георгиевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования</b>	Почетная грамота Департамента образования победителю муниципального этапа областного конкурса «Лучший педагогический работник» системы дополнительного образования детей Ростовской области
	Благодарность Ростовского Союза детских молодежных организаций за большой личный вклад в развитие детского общественного движения в городе Ростове – на - Дону
	Благодарственное письмо Администрации города Шахты за активное участие в создании книги «Легендарное поколение» в рамках реализации



	<p>проекта Книга памяти</p> <p>Диплом Союза писателей Дона за пропаганду творчества известной поэтессы Веры Кожиной</p> <p>Благодарность Ростовского областного отделения Союза журналистов России за активную гражданскую позицию, новаторство, плодотворную работу по развитию юнкорского движения</p> <p>Диплом Культурного центра «Созвучие» в номинации «Талант и мастерство – 2011 года»</p> <p>Грамота Управления образования Администрации города Абакана за подготовку победителя открытого муниципального лингво – страноведческого конкурса «Дом мира», номинация «Фотография»</p>
<p><b>Губина Надежда Ивановна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования</b></p>	<p>Диплом Межрегиональной молодежной общественной организации «Дом мира» за большой личный вклад в формирование толерантного отношения, развитие межнациональных творческих связей молодежи, высокий профессионализм в организации и руководстве КМД «Шахтинец» и в связи с 35-летним юбилеем клуба</p>
	<p>Благодарственное письмо Администрации г.Шахты, Отдела по молодежной политике за продуктивную работу и в честь 35-летия клуба «Шахтинец»</p>
	<p>Почетная грамота Департамента образования г.Шахты за высокий профессионализм, большой личный вклад в воспитание подрастающего поколения и активную работу в профсоюзной организации ГДДТ</p>
	<p>Грамота Управления образования Администрации города Абакана за подготовку участников открытого муниципального лингво – страноведческого конкурса «Дом мира»</p>
	<p>Благодарность первого заместителя главы Администрации г.Шахты за весомый личный вклад в развитие международной дружбы в г.Шахты, гармонизацию межнациональных отношений, высокий профессионализм в работе с подрастающим поколением, активную. Жизненную позицию и в честь 35-летия клуба «Шахтинец».</p>
<p><b>Городилина Людмила Васильевна, педагог дополнительного образования</b></p>	<p>Диплом Лауреата I степени Международного фестиваль-конкурса сценического искусства «Южная звезда»</p>
	<p>Диплом Культурного центра «Созвучие» номинация «Учитель года – 2010» за плодотворную работу и творчество</p>
<p><b>Жеребцова Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования</b></p>	<p>Диплом Лауреата I Степени Международного фестиваля конкурса Сценического искусства «Южная звезда»</p>
	<p>Диплом Лауреата II степени Международного фестиваля конкурса Сценического искусства «Южная звезда», коллекция «Птичья Дискотека»</p>
	<p>Грамота «За участие в XIV ежегодном общегородском разножанровом АРТ-фестивале «Шахты-Family» в номинации: декоративно-прикладное искусство</p>
	<p>Диплом Лауреата декоративно-прикладной выставки «Пасха – Красная» Культурного центра «Созвучие»</p>
	<p>Грамота МОУ ДОД детский экологический центр (казачий) г.Шахты за подготовку победителя городского (заочного) тура регионального конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб», номинация «Декоративно – прикладное искусство»</p>
<p><b>Гаврилова Светлана Серафимовна, педагог дополнительного образования</b></p>	<p>Диплом Культурного центра «Созвучие» номинация «Руководитель – 2011 года»</p>
	<p>Диплом за 1 место УГИБДД ГУ МВД России по Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, конкурс «На лучшего руководителя отряда ЮИД»</p>
	<p>Благодарственное письмо Шахтинского отделения Всероссийского Красного Креста за активную творческую организацию городского конкурса «Оказание первой доврачебной медицинской помощи»</p>
	<p>Почетная грамота ООО «РОСГОССТРАХ» за активную работу в страховании школьников от несчастных случаев</p>
	<p>Грамота ОГИБДД УМВД России по г.Шахты за профессионализм,</p>

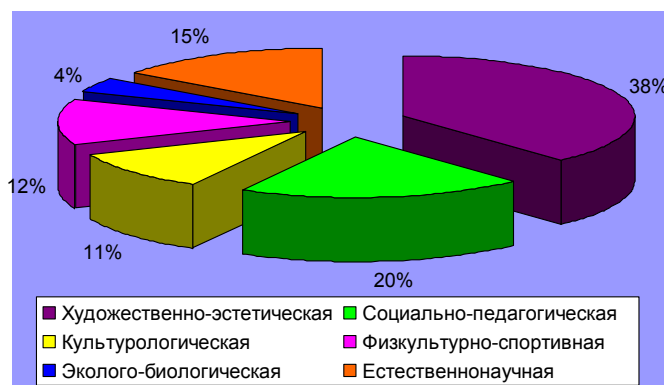
	творческий подход, заинтересованное отношение к делу в вопросах предупреждения детского травматизма на дорогах
<b>Гуреева Катарина Валентиновна, педагог дополнительного образования</b>	Сертификат III Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку по патриотической проблематике за участие в номинации «Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования»
	Благодарственное письмо Регионального молодежного форума «Ростов 2011»
	Почетная грамота МОУ ДОД ГДДТ за участие в VIII городском фестивале «Диалог цивилизаций»
<b>Хорошоженова Галина Григорьевна, педагог дополнительного образования</b>	Грамота Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, за разработку авторской программы, X Всероссийского конкурса авторских программ дополнительного образования детей в номинации художественная
	Диплом Администрации города Шахты, номинация «Декоративно – прикладное искусство»
	Благодарственное письмо Администрации города Шахты за активное участие в создании книги «Легендарное поколение» в рамках реализации проекта Книга памяти
	Диплом Культурного центра «Созвучие» номинация «Талант и мастерство – 2011 года»
	Медаль За Службу Вере и Отечеству «Покрова Пресвятой Богородицы»
	Юбилейная медаль «10 лет Союзу писателей Дона» за весомый вклад в развитие культуры Дона
	Почётная грамота СПО ФДО за активную работу по воспитанию детей и подростков, большой личный вклад в развитие детского движения.
	Благодарственное письмо за плодотворное сотрудничество с городским литобъединением им. Алексея Недогонова по развитию творческих способностей подрастающего поколения.
<b>Стрельников Аркадий Юрьевич, педагог дополнительного образования</b>	Диплом за подготовку танцевальной пары занявшей 1 место в турнире по спортивным бальным танцам «Весенние старты 2012» Федерации танцевального спорта России
	Диплом за подготовку танцевальной пары занявшей 1 место в турнире по спортивным бальным танцам «Весенние старты 2012» Федерации танцевального спорта России
<b>Стрельникова Виктория Витальевна, педагог дополнительного образования</b>	Диплом за подготовку танцевальной пары занявшей 1 место в турнире по спортивным бальным танцам «Весенние старты 2012» Федерации танцевального спорта России
<b>Сергеева Елена Юрьевна, педагог-организатор, педагог дополнительного образования</b>	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за активное участие в организации и проведении финала областного конкурса «Учитель года Дона – 2012»
<b>Рябинская Любовь Петровна, педагог дополнительного образования</b>	Благодарность X Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Открытая Россия» за профессионализм, добросовестный труд в деле воспитания ребенка и пропаганду духовно-нравственного образа жизни подрастающего поколения
	Благодарность Ростовского колледжа искусств за высокое педагогическое мастерство
	Почетная Грамота МУК ЦБС города Шахты за высокий уровень подготовки детского коллектива, оригинальность, творческий подход в деле духовно- нравственного и эстетического воспитания молодого поколения
<b>Шиндяпина Карина Александровна – педагог-психолог</b>	Благодарность Департамента образования г.Шахты за активное участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года 2012»
	Благодарность Профсоюза работников народного образования и науки РФ за творческий подход к своей профессиональной деятельности и участие в городском конкурсе «Учитель года 2012»
	Благодарственное письмо Южно-Российского гуманитарного института за активную работу по повышению психологической компетентности учащихся при подготовке старшеклассников к городской олимпиаде по

	психологии
<b>Кирпичева Елена Александровна, руководитель методического отдела</b>	Сертификат III Всероссийского конкурса на лучшую методическую разработку по патриотической проблематике за участие в номинации «Патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования»
<b>Мельничук Сергей Александрович, педагог дополнительного образования</b>	Благодарность X Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Открытая Россия» за профессионализм, добросовестный труд в деле воспитания ребенка и пропаганду духовно-нравственного образа жизни подрастающего поколения
<b>Соколова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования</b>	Диплом за 1 место Всероссийского конкурса детских выпускных утренников, балов и театрализованных представлений «Выпускной – 2011»
<b>Тананакина Татьяна Георгиевна</b>	Юбилейная медаль «10 лет Союзу писателей Дона» за высокий профессионализм в работе и весомый вклад развития культуры Дона и России
	Диплом Культурного центра «Созвучие» номинация «Талант и мастерство - 2011 года»
	Диплом Культурного центра «Созвучие» номинация «Благодетель - 2011 года»
<b>Ростовцева Наталья Витальевна, педагог дополнительного образования</b>	Диплом за 1 место Всероссийского конкурса детских выпускных утренников, балов и театрализованных представлений «Выпускной – 2011»
<b>Дудина Светлана Александровна, педагог дополнительного образования</b>	Диплом лауреата I Степени Международного фестиваля конкурса Сценического искусства «Южная звезда»
	Диплом II степени за высокий уровень исполнительского мастерства и творческий потенциал, проявленные в XIV общегородском разножанровом АРТ – фестивале народного творчества «ШАХТЫ -FAMILY»
<b>Залазаева Ирина Николаевна, педагог дополнительного образования</b>	Диплом за 1 место Всероссийского конкурса детских выпускных утренников, балов и театрализованных представлений «Выпускной – 2011»
<b>Гавшина Мария Андреевна</b>	Диплом I степени Администрации города Шахты, Шахтинского отделения Союза журналистов России за цикл натюрмортов в номинации «Лучшее фото» городского конкурса на лучшее журналистское произведения

### 5.3. Программно-методическое обеспечение

Образовательные программы реализуемы в МБОУ ДОД ГДДТ направлены как на создание условий для творческого развития воспитанников, полноценного досуга, так и на обеспечение допрофессионального образования, социокультурную адаптацию детей и подростков.

В рамках учебного плана в 2011-12 уч.г. в МБОУ ДОД ГДДТ реализовывалось 74 образовательные программы по 6 направленностям:



- Художественно-эстетическая;
- Социально-педагогическая;
- Физкультурно-спортивная;
- Культурологическая;
- Эколого-биологическая;
- Естественнонаучная.

Образовательные программы, реализуемые в ГДДТ дифференцируются по степени авторского вклада: авторские, модифицированные; по форме организации детских объединений: индивидуальные, групповые и т.д.; по характеру освоения: развивающие, комплексные, углубленные. Большинство программ –

практико-ориентированные, интегрированные, рассчитаны на долговременное обучение. Программы ГДДТ учитывают возрастные и социально-психологические особенности обучающихся, их интересы и потребности.

Программы педагогов ГДДТ по содержанию и оформлению соответствуют требованиям к программно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса учреждений дополнительного образования. Все образовательные программы прошли внутреннюю экспертизу: рассмотрены методическим советом ГДДТ и утверждены директором.

Содержание образовательных программ в целом соответствует запросам и дополнительным потребностям детей и родителей в образовательных услугах. Число образовательных программ по направлениям деятельности остаётся стабильным. За прошедшие три года увеличилось количество программ трёх и более лет обучения на 28% .

В 2011-2012 учебном году в ГДДТ с целью присвоения образовательным программам статуса авторских, был создан Экспертный совет.

Основные задачи Экспертного совета:

✓ Выявление программ, претендующих на статус авторских, в системе дополнительного образования детей.

✓ Экспертиза заявленных авторами программ дополнительного образования детей на предмет их соответствия требованиям к авторским программам.

✓ Сертификация программ, получивших положительное экспертное заключение.

✓ Создание банка авторских программ дополнительного образования детей.

Под **сертификацией** понимается процедура установления соответствия содержания образовательных программ требованиям нормативных документов в области образования и присвоение образовательной программе статуса авторской.

Экспертный совет провел экспертную оценку программ, представленных педагогами ГДДТ и пяти программам присвоен статус авторской и выдан сертификат:

– Программа «Времен прошедших красота» - автор Хорошоженова Г.Г.

– Программа «Я – юный журналист» - автор Махиня Н.Ю.

– Программа «Музыка – волшебная страна» - автор Косенко Л.Г.

– Программа «Свой голос» - автор Заяц З.Г.

– Программа «Путешествие по музыкальным островам» - автор Прынь О.Г.

На областном этапе X Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей автор программы «Я – юный журналист» - Махиня Н.Ю. получила диплом 3 степени за 3 место в номинации «Социально-педагогическая», работа направлена на Всероссийский этап. Автор программа «Времен прошедших красота» Хорошоженова Г.Г. получила грамота Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, за разработку авторской программы в номинации «Художественная».

С 2000 года действует система педагогической диагностики результатов выполнения образовательных программ. В течение года воспитанники проходят вводную, промежуточную (по окончании I полугодия) и итоговую аттестацию (в конце учебного года). В рамках аттестации проводятся диагностические исследования, выставки, концертные выступления, тестирования, защита проектов и др. Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности. Нами выработана единая шкала оценки результатов:

- **базовый уровень** – воспитанник стабильно занимается, выполняет образовательную программу
- **повышенный уровень** – воспитанник проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях
- **творческий уровень** – воспитанник проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

Используя такую единую шкалу, каждый педагог в соответствии с образовательной программой разрабатывает критерии каждого уровня. Они включают знания, умения, навыки воспитанника, а также качества его характера, формирование которых стоит в задачах педагога, способности и склонности и т.д.

Содержательное наполнение критериев напрямую связано с образовательной программой. Общими задачами созданной в учреждении системы диагностики является не только оценка объема и качества знаний и умений воспитанников, но и оказание помощи педагогу в планировании и управлении учебным процессом, осуществление «обратной связи», которая дает информацию о соответствии фактического результата поставленным целям. Поэтому особенно важен для педагога анализ полученных данных, который позволяет выработать педагогический диагноз и сделать достоверный педагогический прогноз. Результаты итоговой аттестации за последние три года подтверждают растущее качество реализации дополнительных образовательных программ по всем направлениям.

Результаты работы объединений проявляются в достижениях обучающихся и в целом коллективов на городских, областных, всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, фестивалях, соревнованиях. Участие в конкурсах, фестивалях помогает пережить чувство «успеха», самореализации личности воспитанника, самоутверждения в глазах одноклассников, педагогов, родителей. Высокое качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения в социуме города, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

#### **5.4. Учебный план учреждения**

Учебный план МБОУ ДОД ГДДТ разработан в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03 «Детские внешкольные учреждения (учреждения дополнительного образования)» от 01.04.2003г., «Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей», «Региональными требованиями к регламентации организации образовательного процесса в учреждениях дополнительного образования детей Ростовской области» от 20.04.2000г., Постановлением мэра города Шахты № 2998 от 09.08.2010г. «О внесении изменений в постановление главы Администрации от 30.01.2008г. № 23 «Об организации предоставления дополнительного образования детям на территории муниципального образования «Город Шахты». Уставом ГДДТ.

Учебный план соответствует целям, задачам, структуре образовательной программы ГДДТ, т.е. обеспечивает возможность создания целостной культурно-образовательной и социально-воспитательной среды, предоставляющей возможности для интеллектуального развития, социально – профессионального самоопределения и самовыражения детей.

Образовательные виды деятельности направлены на формирование целостного мировоззрения детей, развитие познавательных способностей, подготовку детей и подростков к реалиям жизни, удовлетворение образовательных потребностей детей и их родителей. Целостность учебного плана и внутренняя взаимосвязь его составных компонентов обеспечиваются сбалансированностью между компонентами плана и областями знаний, преемственностью ступеней развития личности. Реальность, гибкость, актуальность, современность и перспективность учебного плана создают условия для самореализации, самоопределения и развития каждого ребенка, обучающегося в студиях и объединениях ГДДТ.

Индивидуально-разработанные и модифицированные программы дополнительного образования детей, утверждённые директором МБОУ ДОД ГДДТ в установленном порядке, имеют определенный объем учебной нагрузки:

- 72 часа в год, 2 часа в неделю на одну группу 1-ый год обучения;
- 144 часа в год, 4 часа в неделю на одну группу – 1-ый год обучения;
- 216 часов в год, 6 часов в неделю на одну группу – 2-ой год обучения;
- 288 часов в год, 8 часов в неделю на одну группу – 3-ий год обучения и выше;
- 324 часа в год, 9 часов в неделю на одну группу – 3-ий год обучения и выше;
- 360 часов в год, 10 часов в неделю на одну группу– 3-ий год обучения и выше.

Занятия в объединениях проводятся по группам, подгруппам, индивидуально или со всем составом объединения в соответствии с программами педагогов дополнительного образования.

Учебный план МБОУ ДОД ГДДТ имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение.

## 5.5. Научно-методическое обеспечение

Модернизация системы образования соответственно требует модернизации деятельности каждого учреждения, каждого, кто занимается образовательной деятельностью. В национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» определены черты учителя, педагога, которые должны быть «...открытыми ко всему новому, понимающими детскую психологию и особенности развития школьников...», это педагоги, способные «...помочь ребятам найти себя в будущем, стать самостоятельными, творческими и уверенными в себе людьми».

Это практически целевая установка для учреждений дополнительного образования.

Целью методической деятельности в ГДДТ является совершенствование процесса повышения профессионального мастерства педагогов дополнительного образования и на этой основе повышение их мотивации к осмыслению и коррекции своей методической компетентности.

На достижение поставленной цели направлена реализация задач, которые предусматривают:

- Повышение научно-методического уровня подготовки педагогов дополнительного образования по вопросам организации педагогического процесса в УДО.
- Обеспечение единых подходов к организации педагогического процесса в творческих объединениях в соответствии с нормативно-правовой базой, регулирующей деятельность педагогов дополнительного образования.
- Повышение методической компетентности педагогов по организации инновационной деятельности: проведение опытно-экспериментальной работы, разработка программ, методических рекомендаций, учебных пособий, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

Результативность методической деятельности по реализации поставленных целей оценивается по следующим показателям:

- Сформированность у педагогических работников потребности в коррекции профессионального опыта;
- Сформированность у педагогов умений по организации педагогического процесса;
- Наличие знаний нормативно-правовой базы, регулирующей деятельность педагога в учреждении дополнительного образования;
- Наличие знаний и умений у педагогов дополнительного образования по обобщению, систематизации, распространению передового опыта;
- Сформированность у педагогов потребности и умений осуществления инновационной деятельности;
- Изменение профессиональных установок педагогов дополнительного образования;

Для педагогов дополнительного образования ГДДТ в 2011-12 уч.г. методической службой были проведены научно-практические семинары:

1. Новые правила аттестации и перееаттестации педагогических работников
2. Педагогические компетенции и компетенции воспитанников в системе дополнительного образования
3. Актуализация образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС и компетентностным подходом
4. Обновление содержания дополнительного образования в условиях приоритетных направлений развития образования (Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»)
5. Проектный подход в деятельности педагога дополнительного образования

В 2011-12 учебном году была продолжена работа по обобщению и распространению педагогического опыта, наработанного педагогами ГДДТ через **редакционно-издательскую деятельность**. За отчетный период были изданы:

- Сборник «С гордостью за прошлое, с заботой о настоящем, с верой в будущее» - опыт работы ГДДТ по гражданско-патриотическому воспитанию;
- Методическое пособие «Сертификация образовательных программ»;

- Сборник по итогам семинара для руководителей общеобразовательных учреждений «Основные направления деятельности ГДДТ по духовно-нравственному развитию и воспитанию гражданина России»;
- Сборник «Одаренные дети для успешного города». Опыт работы педагогических коллективов МОУ ДОД г.Шахты;
- Методические рекомендации руководителям школьных юнкорских объединений «Четвертая власть в школьном измерении»;
- Методические рекомендации по разработке и оформлению программы дополнительного образования детей;
- «Сборник творческих идей» - из опыта работы художественно-эстетического отдела;
- Методическое пособие «Диагностические методики исследования творческих способностей».

С целью трансляции накопленного опыта, повышения информированности детей, родителей, педагогов и всех заинтересованных лиц была продолжена работа по поддержанию **Интернет-сайта ГДДТ**. За отчетный период на сайте были добавлены новые вкладки:

- ✓ горячая линия
- ✓ ссылки

Систематически обновлялись на сайте новости, расписание, добавлялась необходимая информация. Для повышения имиджа сайта ГДДТ была проведена работа для снятия рекламного баннера. Были созданы специальные мета теги, в которых задаются описание сайта, название, и ключевые слова поиска для облегчения поиска сайта ГДДТ потребителям.

Основным показателем эффективности научно- методической деятельности в учреждении является результативность участия в профессиональных конкурсах всех уровней.

№пп	Наименование конкурса	Участник	Результата
1.	Областной конкурс «За успехи в воспитании» номинация «Лучший директор или заместитель директора по воспитательной работе (учебно-воспитательной работе) учреждения дополнительного образования детей»	Директор Борисова Е.П.	Диплом лауреата премии Губернатора Ростовской области, победитель областного конкурса
2.	Муниципальный этап областного конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» номинация «Лучший педагог дополнительного образования»	Педагог дополнительного образования Зяц З.Г.	Победитель - Почетная грамота Департамента образования
3.	Областной конкурс «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области» номинация «Лучший педагог дополнительного образования»	Педагог дополнительного образования Зяц З.Г.	Сертификат участника
4.	V Всероссийский конкурс воспитательных систем образовательных учреждений номинация образовательные учреждения дополнительного образования детей	МБОУ ДОД ГДДТ	Диплом II степени
5.	III Всероссийский конкурс на лучшую методическую разработку по патриотической проблематике номинация патриотическое воспитание в учреждении дополнительного образования	Директор Борисова Е.П., Зам. директора по НМР Махиня Н.Ю., Зав.методическим отделом Кирпичева Е.А., Педагог доп. образования Гуреева К.В	Сертификат участника
6.	Муниципальный этап областного конкурса «Учитель года - 2012» номинация «Педагог-психолог»	Педагог- психолог Шиндяпина К.А.	Благодарственное письмо Департамента образования г.Шахты

7.	Всероссийский открытый творческий конкурс работников образовательных учреждений в сфере дополнительного образования «Педагогическая планета - 2012»	Педагог дополнительного образования Хорошоженова Г.Г	Лауреат
8.	Областной этап X Всероссийского конкурса авторских образовательных программ дополнительного образования детей	Педагог дополнительного образования Махиня Н.Ю.	Диплом 3 степени за 3 место в номинации «Социально-педагогическая»
		Педагог дополнительного образования Хорошоженова Г.Г.	Грамота за разработку авторской программы в номинации «Художественная»
9.	Всероссийский конкурс детских выпускных утренников, балов и театрализованных представлений «Выпускной – 2011»	Руководитель школы РЭР - Ростовцева Н.В. Педагоги дополнительного образования - Залазаева И.Н., Соколова Т.В.	Диплом за 1 место

В целях реализации направлений развития общего образования в соответствии с национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», интеграции общего и дополнительного образования, создания профессионального педагогического сообщества, создания гибкой структуры взаимодействия педагогов образовательных учреждений и педагогов дополнительного образования ГДДТ в 2011-12 уч. году была организована работа методической мастерской для педагогических работников общеобразовательных учреждений.

В рамках работы мастерской в течение учебного года прошли:

- Семинар для руководителей юнкорских объединений «Социализация подростков через школьные СМИ» в рамках городского проекта «Лидер прессы 2012»
- Совещание-практикум «Вместе за безопасность движения» в рамках реализации выполнения резолюции Генеральной Ассамблеи ООН Десятилетия по обеспечению ПДД.
- Семинар-практикум для учителей ИЗО и технологии «Развитие творческих способностей детей средствами декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства» в рамках подготовки к ежегодному городскому Фестивалю творчества и красоты
- Семинар-практикум «Развитие креативных способностей школьников через изучение ПДД»
- Семинар для руководителей юнкорских объединений «Фото в прессе»
- Методическое консультирование педагогов художественно-эстетического направления.

Повышение квалификации педагогов в период реформирования образовательной системы - насущная задача сегодняшнего дня. Невозможно говорить о перспективах развития, о реализации программы модернизации российского образования, о внедрении в педагогическую практику новых форм и методов организации учебного процесса без системной работы по обучению кадров.

### **Формы повышения квалификации**

№ п/п	Формы повышения квалификации	ФИО, должность	Место прохождения
1.	Курсы повышения квалификации ГОУ ДПО РИПК и ПРО по программе «Система психологических условий эффективной реализации ФГОС»	Романенко М.П.-педагог-психолог	г. Ростов-на-Дону
2.	Краткосрочное повышение квалификации по проблеме «Современные технологии в работе практического психолога» (Гуманитарный институт (г. Москва)	Шиндяпина К.А.-педагог-психолог Голуб О.Е.- педагог-психолог	г. Шахты
3.	Курсы повышения квалификации при по программе «Психокоррекция и психопрофилактика девиантного и нарко-	Окорочкова Е.В.-рук. структурного подразделения,	г.Ростов-на-Дону



	зависимого поведения» (Ростовский государственный медицинский университет)	Кулишенко Е.И.- социальный педагог	
4.	Областной научно-практический семинар «Волонтерское движение в региональном образовательном пространстве»	Кирпичева Е.А.-рук.структур. подраздел., Киришова Н.В.-методист, Цурикова О.Н. соц. педагог	г. Новочеркасск
5.	Курсы повышения квалификации ГОУ ДОП РИПК по программе «Актуальные направления деятельности зам.по административно-хозяйственной деятельности в условиях модернизации современной школы»	Пищикова Л.И.- зам.директора АХР	г.Шахты
6.	Областной обучающий семинар-практикум «Инновационная деятельность в вокальных и инструментальных объединениях»	Глушаков Г.А., Соколова Т.В. -педагоги доп.образ.	г.Ростов-на-Дону
7.	Конференция молодежного актива, нацеленная на подготовку организаторов массовых мероприятий различного формата	Гуреева К.В.-педагог доп.образов.	г.Ростов-на-Дону
8.	Областной семинар по безопасности дорожного движения	Гаврилова С.С.- педагог доп.образ.	г. Ростов-на-Дону
9.	Областной семинар – практикум для руководителей декоративно-прикладного и художественного творчества	Рябоволова С.В., Ровенская А.П., Хорошоженова Г.Г.- педагоги доп.образ., Кирьянова О.П. – рук.структ.подразд.	г. Ростов-на-Дону
10.	ГОУ ДПО РИПК и ПРО заседание клуба «Импульс» (сеть инновационных площадок) по проблеме «Формирование эффективной практики управления инновационной деятельностью в условиях инициативного движения к «Нашей новой школе»	Борисова Е.П.-директор, Махиня Н.Ю.-зам. директора по НМР.	г. Ростов-на-Дону
11.	Межрегиональный молодежный медиа-форум «Фокус»	Заяц З.Г.,Махиня Н.Ю. Гавшина М.А.- педагоги д.о.	г. Таганрог
12.	Курсы повышения квалификации ГОУ ДПО РИПК и ПРО по программе «Педагогика и психология»	Педагоги-психологи: Черникова А.А., Кузнецова Л.А., Каменцева Е.С., Голуб О.Е., Ладурова И.А., Цурикова О.Н. – социальный педагог	г. Шахты
13.	Курсы повышения квалификации психоанализа по программе «Системно-динамической семейной психотерапии» (Восточно-Европейский институт)	Кулишенко Е.И.- педагог- психолог	г. Санкт-Петербург
14.	Краткосрочные курсы повышения квалификации работников культуры и искусства ГБОУ ДПО РО по программе «Практические аспекты педагогической деятельности по современным формам хореографии преподавателей детских школ искусств»	Лапсова Т.Ю.- педагог доп. образования	г. Ростов-на-Дону
15.	Курсы повышения квалификации ГОУ ДПО РИПК и ПРО по программе «Нормативная база, содержание и технологии дополнительного образования детей в условиях внедрения ФГОС»	Педагоги доп. образования: Гаврилова С.С., Глушаков Г.А., Кирьянова О.П., Стрельников А.Ю., Стрельникова В.В., Рябоволова С.В.	г. Шахты

16.	Курсы повышения квалификации «Психопрофилактика и психокоррекция девиантного и наркозависимого поведения» (Ростовский государственный медицинский университет)	Кулишенко Е.И.- педагог- психолог	г. Ростов-на-Дону
17.	Краткосрочные курсы повышения квалификации по программе «Избирательное право и избирательный процесс» (Южный Федеральный Университет)	Авилова А.Н.- рук-ль структурного подразделения	г. Ростов-на-Дону
18.	Курсы повышения квалификации ЮРГИ «Экономика и управление персоналом»	Шиндяпина К.А. – педагог- психолог	г. Шахты
19.	Семинар «Научно-методическое сопровождение и управление качеством подготовки педагогических кадров к конкурсам профессионального мастерства»	Махиня Н.Ю.-зам. директора по ММП	г. Ростов-на-Дону
20.	Семинар-практикум «Формы и методы работы в детских театральных объединениях»	педагоги доп. образования: Бубнова Л.И., Соколова Т.В., Тананакина Т.Г.,	г. Ростов-на-Дону
21.	Семинар в рамках программы повышения профессиональной компетентности детского и молодежного движения «Влияние детских и молодежных общественных объединений на успешную социализацию подрастающего поколения»	Киришова Н.В.- методист	г. Ростов-на-Дону
22.	XI Весенняя сессия образовательного проекта «Академия успеха»	Гуреева К.В.- педагог доп.образования	г. Ростов-на-Дону
23.	Семинар-совещание по БДД «Об организации и проведении массовых предупредительно - профилактических мероприятий направленных на предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма в первом полугодии 2012 года»	Гаврилова С.С.- педагог доп.образования	г. Ростов-на-Дону

Все педагоги ГДДТ, имеющие стаж работы более 5 лет, имеют сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации.

### **5.6. Методическое обеспечение деятельности детских и молодежных общественных объединений и организаций**

Городской Дом детского творчества является координационным и методическим центром детского общественного движения в городе. Для старших вожатых города ежемесячно организовывались семинары по следующей тематике:

- Планирование работы детских и молодежных организаций на новый учебный год;
- Как сделать прессу интересной;
- Волонтерское движение и молодежные инициативы;
- Агитация и пиар в ходе предвыборной кампании;
- Учимся работать над проектом;
- Психологические аспекты работы с детьми;
- О патриотизме и воспитании патриотов;
- Детское движение сегодня;
- Круглый стол «Моя детская организация».

Современное молодежное движение старшеклассников в городе Шахты давно уже стало объективной реальностью, институтом гражданского становления личности молодого человека. В Доме творчества в течение 20 лет работает Молодежная Ассоциация Лидеров (МАЛ). МАЛ – городская общественная организация, объединяющая в своем составе 34 общественных молодежных объединений, общей численностью свыше 2500 человек. Деятельность МАЛ в 2011-2012 уч. г. строилась по 10 направлениям городской программы «Векторы успеха»:

- «Коллеги» - подготовка педагогов – руководителей детских и молодежных организаций;
- «Достижения» - создание и активизация деятельности первичных организаций, подготовка лидеров детских объединений;
- «Демократическая республика» - развитие ученического самоуправления, участие в политических и экономических сюжетно-ролевых играх;
- «Голосует молодежь» - формирование правовой и политической культуры молодого поколения;
- «За здоровый образ жизни» - формирование основ здорового человека.
- «Патриот и гражданин» - организация патриотических акций, смотров военно-патриотических клубов, участие в военно-спортивной игре «Отвага»;
- «Волонтер» - вовлечение детей и подростков в благотворительную деятельность;
- «Разноцветный мир детства» - организация и проведение детских праздников, слетов, фестивалей, игровых программ;
- «Навигаторы/скауты» - работа скаутских отрядов в ОУ города;
- «Досуг» - развитие КВН-го движения в городе.

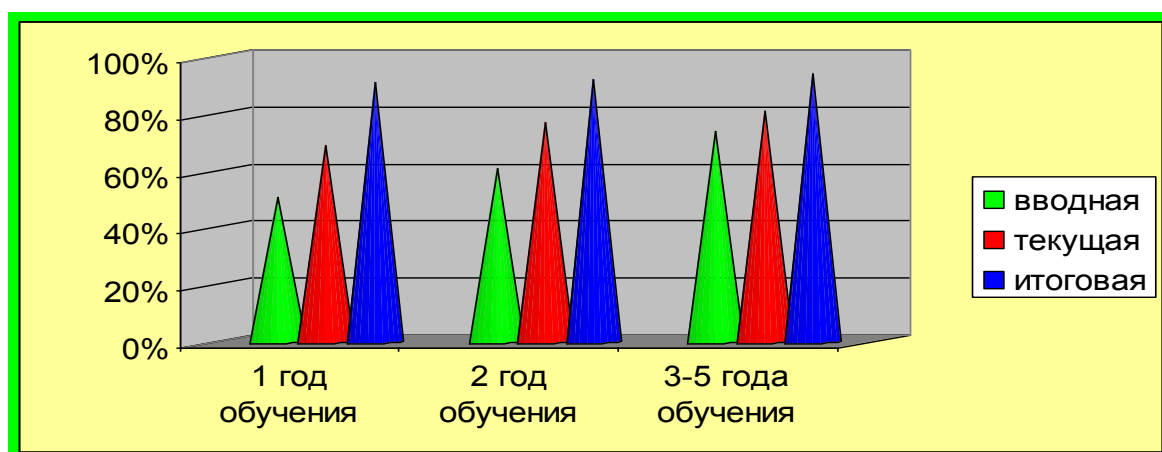
В 2011-12 уч.г. были разработаны и проведены проекты, программы, акции с молодежными организациями ОУ города:

- Акции «К нам идет волонтер»; «Отчизны верные сыны»; «Мы - граждане России»; «Новогоднее чудо»; «Георгиевская лента» под девизом «Мы помним, мы гордимся»; «Мы - граждане России», приуроченная ко Дню Конституции РФ»; «Мы верим в тебя, солдат», посвященная Дню защитника Отечества»; «Полотно поколений» к 90- летию пионерии;
- Сбор старшеклассников «Патриотизм начинается с меня», посвященный 399 годовщине освобождения Москвы народным ополчением; Конференции «Битва под Москвой»; «Патриотизм 21 века: формирование его на традициях прошлого и современного опыта»;
- Фестиваль «Песни воинской славы», посвященный 68 годовщине Победы в ВОВ; фестиваль «Диалог цивилизаций»; Скаутский слет «Будь готов»;
- Праздник Детства «Возьмемся за руки, друзья!» к 90- летию пионерии.
- Конкурс семейных фотоальбомов «Дорога отцов, дорога героев»;
- Смотр-конкурс военно-патриотических клубов «Юные патриоты России»;
- Конкурс агитбригад «За здоровое поколение».

## 6. Результативность образовательной деятельности

Результативность и качество образовательного процесса лежит в основе творческого подхода к проектированию образовательно-воспитательной среды Городского Дома детского творчества. Основными показателями эффективности образовательного процесса являются такие показатели, как выполнение образовательных программ, качественная успеваемость, сохранность контингента, а также результативность участия в различных выставках, конкурсах, фестивалях.

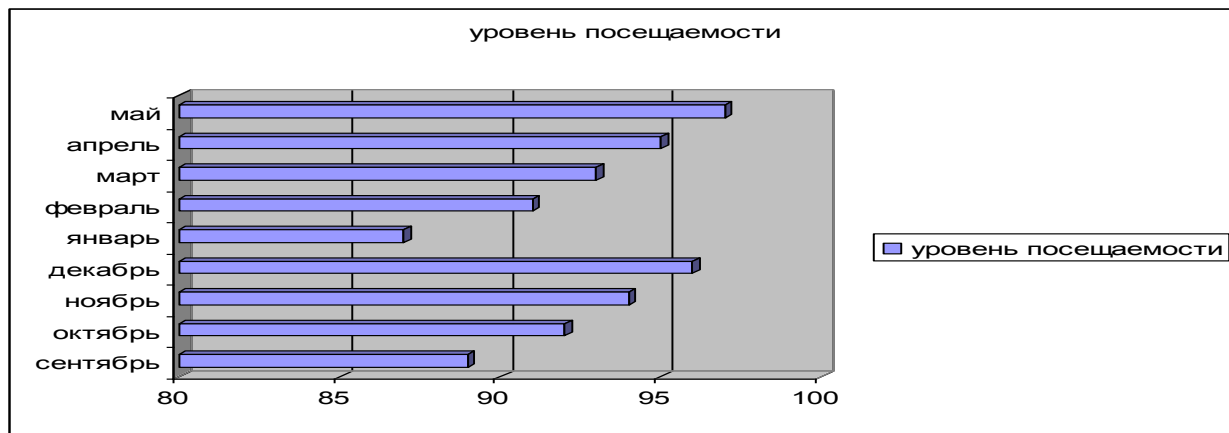
### Анализ вводной, текущей и итоговой диагностик за 2011 – 2012 учебный год



Уровни: Низкий: до 45%. Средний: 45% - 74%. Высокий: 75% - 100%.

Проведя сравнительный анализ вводной и текущей диагностик уровня знаний, умений, навыков и индивидуальных особенностей развития обучающихся за 2011 – 2012 учебный год виден плавный рост показателей без скачков, который свидетельствует о системном подходе в образовательном процессе ГДДТ.

В соответствии с планом внутриучрежденческого контроля на 2011-2012 учебный год проводилась выборочная **проверка уровня посещаемости учебных занятий**.



Средний уровень посещаемости занятий обучающимися за 2011-2012 уч. год составил 92%.

На протяжении анализируемого периода прослеживается количественное и качественное участие воспитанников Городского Дома детского творчества в мероприятиях регионального и международного уровней. Рост числа участия и победителей обучающихся в мероприятиях различного уровня, подтверждает высокую мотивацию к занятиям в детских объединениях ГДДТ и повышение уровня знаний, умений и навыков.

#### Наиболее значимые достижения воспитанников ГДДТ за 2011-12 учебный год

№	ФИ	Название ТО	Мероприятия разного уровня	Достигнутые результаты
1.	Дейнека Екатерина	Театр-студия «Синяя птица»	Областной фестиваль детских театральных коллективов	Диплом
			Областной фестиваль «Мир красотой спасется-2012г.»	Диплом
2.	Шаповалова Виктория	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	Городской творческий конкурс проектов «Формула моды»-2011г.	Диплом
			Городская выставка декоративно-прикладного искусства «Пасха красная»	Диплом
3.	Пузырева Анастасия	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	Городская выставка декоративно-прикладного искусства «Пасха красная»-2012г.	Диплом
			Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Семья-ковчег спасения» г. Красноярск	Диплом победителя
4.	Манченко Ольга	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	Городской этап международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 2 степени
			Городской Фестиваль творчества и красоты-2012 г	Диплом 2 степени
			Региональный этап XIV Международного Фестиваля «Детство без границ»-2012г.	Грамота
5.	Жизневская Анна	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	Городской этап международного фестиваля «Детство без границ»	Диплом 2 степени
			Городской Фестиваль творчества и красоты-2012	Диплом 1 степени
			Региональный этап XIV Международного Фестиваля «Детство без границ»-2012г.	Грамота

6.	Глухова Екатерина	ТО «Куклы в исторических костюмах»	Городской Фестиваль творчества и красоты-2012 г	1 место
7.	Черникова Дарья	ТО «Теремок»	Городской (заочный) тур областного этапа всероссийского конкурса «Зеркало природы»	3 место
			Городской Фестиваль творчества и красоты-2012 г	Диплом 2 степени
			Городская выставка декоративно-прикладного искусства «Пасха красная»	Диплом
8.	Кабаргина Виктория	ТО «Теремок»	Областной конкурс молодых дизайнеров и модельеров «Подиум на Дону» г.Шахты	Диплом
			Областной (заочный) этап этнографического конкурса «Славен Дон» (номинация «Традиционная материальная культура»)	Грамота
9.	Кияшко Виолетта	ТО «Теремок»	Городской этап международного конкурса «Детство без границ»	Диплом 2 степени
			Региональный этап XIV Международного Фестиваля «Детство без границ»-2012г.	Грамота
10.	Погосян Лиана	ТО «Теремок»	Городская выставка декоративно-прикладного искусства «Пасха красная»	Дипломант
			Общегородской разножанровый Арт-фестиваль «Арт-жажда» 2012 г	Дипломант
11.	Погосян София	ТО «Теремок»	Городская выставка декоративно-прикладного искусства «Пасха красная»	Дипломант
			Общегородской разножанровый Арт-фестиваль «Арт-жажда» 2012 г	Дипломант
12.	Буданова Анастасия	КМД «Шахтинец»	Городской праздник подведения итогов молодежной акции «Свет Ангела» 2012г.	Диплом
			Всероссийский (заочный) открытый лингвострановедческий конкурс «Дом мира» г.Абакан, 2012г.	Сертификат
13.	Гудилина Виктория	ТО «Мир волшебной игрушки»	Городской (заочный) тур областного этапа всероссийского конкурса «Зеркало природы» -2012г.	2 место Благодарственное письмо
14.	Беляев Виталий	Коллектив эстрадной песни «Крещендо»	Открытый городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов» г. Новочеркасск, 2011г	Диплом Лауреата
			Городской этап областного фестиваля Мир начинается с детства)- 2012г.	Диплом Лауреата
			Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов» г. Новочеркасск, 2012г	Диплом Гран-При Кубок
			Общегородской разножанровый Арт-фестиваль «Арт-жажда» 2012 г	Диплом 1 степени
			Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Южный ветер» г. Новочеркасск, 2012 г	Диплом 1 и 2 степени
			VIII Международный фестиваль молодых исполнителей «Союз талантов России» г.Сочи	Диплом Лауреата III степени
			V Международный телевизионный музыкальный конкурс «Донская волна» г. Ростов-на-Дону, 2012г.	Диплом Лауреата
			Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Когда мы вместе-2012» Туапсе	Диплом Лауреата 1 степени

15.	Назарян Анаит	Коллектив эстрадной песни «Крещендо»	Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов» г.Новочеркасск, 2011г	Финалист
			Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов» г.Новочеркасск, 2012 г	Диплом Гран-При Кубок
			Городской этап областного фестиваля «Мир начинается с детства» -2012г.	Диплом Лауреата
			Общегородской разножанровый Арт-фестиваль «Арт-жажда» 2012 г	Диплом 3 степени
			Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Южный ветер» г.Новочеркасск ,2012 г	Диплом 1 и 2 степени
			IV Международный телевизионный музыкальный конкурс ЮФО на CD г.Ростов-на-Дону	Диплом Лауреата III степени
			VIII Международный фестиваль молодых исполнителей «Союз талантов России» г.Сочи	Диплом Лауреата II степени
			V Международный телевизионный музыкальный конкурс «Донская волна-2012» г. Ростов-на-Дону	Диплом Лауреата 2 степени
16.	Долженко Иван	Коллектив эстрадной песни «Крещендо»	Городской этап областного фестиваля «Мир начинается с детства» -2012г.	Диплом Лауреата
			Общегородской разножанровый Арт-фестиваль «Арт-жажда» 2012 г	Диплом 3 степени
			Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Южный ветер» г.Новочеркасск, 2012 г	Диплом 1 и 2 степени
17.	Адиян Нора	Коллектив эстрадной песни «Крещендо»	Международный конкурс талантов «Сокровище нации-2012»	Лауреат 1 степени
18.	Сергеева Алина	Шоу-студия «Зажигай»	Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов» г.Новочеркасск, 2011г.	Диплом Лауреата
			Общегородской разножанровый АРТ-фестиваль «АРТ-жажда»- 2012г.	Диплом 1 степени
			Городской этап областного фестиваля «Мир начинается с детства»- 2012г.	Диплом 3 степени
			Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов» г.Новочеркасск, 2012 г	Диплом Гран-При кубок
19.	Ткачев Андрей	Шоу-студия «Зажигай»	Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов» г.Новочеркасск, 2011г.	Диплом Лауреата
			Общегородской разножанровый АРТ-фестиваль «АРТ-жажда» -2012г.	Диплом 1 степени
			Городской фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов» г.Новочеркасск, 2012 г	Диплом Гран-При кубок
20.	Павлов Алексей	Шоу-студия «Зажигай»	Городской конкурс-фестиваль «Золотой студент-2011»	Лауреат
			XIV общегородской разножанровый АРТ-фестиваль народного творчества «Шахты-FAMILY -2012»	Диплом 1 и 3 степени
21.	Бирюкова Инна	ТО «Узелковая фантазия»	Городской конкурс на лучшую поделку из бисера «В гостях у сказки»	Диплом 1 степени

			Международный фестиваль-конкурс «Южная звезда»	Лауреат 1 степени
22.	Золотарёва Людмила	ТО «Узелковая фантазия»	Городской конкурс на лучшую поделку из бисера «В гостях у сказки»	Диплом 2 степени
			Городской творческий конкурс проектов «Формула моды» -2011г.	Диплом
			Городской (заочный) тур областного этапа Всероссийского конкурса «Зеркало природы»- 2012	Диплом 1 степени
			XIV общегородской разножанровый АРТ-фестиваль народного творчества «Шахты-FAMILY -2012»	Диплом 1 степени
			Городской Фестиваль творчества и красоты-2012г.	Диплом 1 степени
23.	Нестеренко Кристина	ТО «Узелковая фантазия»	Городской (заочный) тур областного конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»	Грамота-3 место
			Региональный этап XIV международный фестиваль «Детство без границ»2012г.	Грамота
			XXIII Международный фестиваль детского творчества «Подводные фантазии-2012г.	Диплом 2 степени Приз Интернет-симпатий
24.	Лейрих Ирина	ВИА «Юность»	Городской этап областного фестиваля «Мир начинается с детства» -2012г.	Лауреат Диплом 2 степени
			Городской конкурс «Песни воинской славы» 2012г.	Диплом 1 степени
			Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Открытая Россия» г. Ростов-на-Дону	Диплом 2 степени
			Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» г.Ростов-на-Дону	Диплом Лауреата
			II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь-2012» г. Ростов-на-Дону	Диплом 1 степени
25.	Бурдужел Лилия	ВИА «Юность»	Городской этап областного фестиваля «Мир начинается с детства»2012г.	Лауреат 2 степени
			Городской конкурс «Песни воинской славы» 2012г.	Диплом 1 степени
			Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Открытая Россия» г. Ростов-на-Дону	Диплом 2 степени
			Международный фестиваль- конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» г.Ростов-на-Дону.	Диплом Лауреата
			II Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Звездный дождь» г. Ростов-на-Дону	Диплом 1 степени
26.	Головко Наталья	Ансамбль русской песни «Коляда»	XIV общегородской разножанровый АРТ-фестиваль народного творчества «Шахты-FAMILY -2012»	Диплом 1 степени (трио)
			Зональный конкурс вокального искусства-2011г.	Диплом 1 степени
			Зональный конкурс народного пения,	Гран-при (ансамбль)

			Шахтинский музыкальный колледж 2012г.	Диплом Лауреата
			Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Южный ветер»	Лауреат 2 степени
			Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Южный ветер»2012г.	Диплом Лауреата 2 степени (трио)
			III Региональный фестиваль-конкурс народного пения «Донские зори»- 2011г.	Лауреат 1 степени
			VI Региональный фестиваль-конкурс народного пения «Донские зори»- 2012г.	Лауреат 1 степени
			Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Открытая Россия»- 2011г.	Диплом лауреата 2 степени
27.	Недовба Мария	Ансамбль русской песни «Коляда»	XIV общегородской разножанровый АРТ-фестиваль народного творчества «Шахты-FAMILY -2012»	Диплом 1 степени (трио)
			Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Южный ветер»	Лауреат 1 степени
			Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Южный ветер»2012г.	Диплом лауреата 2 степени (трио)
			VI Региональный фестиваль-конкурс народного пения «Донские зори»- 2012г.	Лауреат 1 степени
			Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества «Открытая Россия» г.Ростов-на-Дону, 2011г.	Лауреат 2 степени Гран-при (ансамбль)
28.	Заливнова Валентина	Ансамбль русской песни «Коляда»	XIV общегородской разножанровый АРТ-фестиваль народного творчества «Шахты-FAMILY -2012г.	Диплом 1 степени (трио)
			Зональный конкурс народного пения	Гран-при Лауреат 1 степени
			Областной фестиваль детского и юношеского творчества «Южный ветер»- 2012г.	Лауреат 2 степени (трио) Лауреат 1 степени (ансамбль)
			VI Региональный фестиваль-конкурс народного пения «Донские зори»- 2012г.	Диплом лауреата 1 степени
29.	Бондарева Алена	ТО «Палитра»	Международный конкурс изобразительного искусства «Все краски мира» г.Москва	Лауреат 1 степени
30.	Бровкин Андрей	ТО «Палитра»	Международный конкурс изобразительного искусства «Все краски мира» г.Москва. 2011г.	Лауреат 1 степени
31.	Папиж Виктория	ТО «Палитра»	Международный конкурс «Подводные фантазии»	Диплом 1 степени
32.	Бабичева Амина Юрьевна	ТМ «Радуга»	Международный конкурс рисунков «Россия-Италия»	Финалист
33.	Бондаренко Юлия Александровна	ТМ «Радуга»	VI всероссийский детский творческий конкурс «Святые заступники Руси» 2012г.	Диплом
34.	Жугор Анна	Школа «Лидер»	Городской этап областного фестиваля детского творчества «Мир начинается с детства»	Диплом 2 степени
			Всероссийский детский центр «Орленок»- 2012 г. Олимпиада по истории России	1 место



35.	Поливанова Елена	Пресс-центр «ДЖОСТИК»	Городской конкурс «Юнкор Года»	Финалист
			Городской творческий конкурс «Легендарное поколение шахтинцев», посвященное ветеранам ВОв 2012 г	Диплом лауреата
36.	Солопова Юлия	Пресс-центр «ДЖОСТИК»	Городской конкурс «Юнкор Года»	Финалист
			Городской (заочный) тур областного конкурса «Овеянные славою флаг наш и герб»	Грамота
			Областной фестиваль объединений юных журналистов-2012 (г.Ростов-на-Дону)	Грамота
37.	Скобелкина Алина	Пресс-центр «ДЖОСТИК»	Городской творческий конкурс «Легендарное поколение шахтинцев»	Диплом лауреата
			Городской литературный конкурс «Шахты-город чемпионов»-2012г	Диплом 2 степени
38.	Манченко Дарья	Пресс-центр «ДЖОСТИК»	XIV общегородской разножанровый АРТ-фестиваль народного творчества «Шахты-FAMILY -2012»	Грамота
			Областной фестиваль объединений юных журналистов- 2012г. (г.Ростов-на-Дону)	Грамота
39.	Касторнова Дарья	Пресс-центр «ДЖОСТИК»	XIV общегородской разножанровый АРТ-фестиваль народного творчества «Шахты-FAMILY -2012»	Грамота
40.	Качо Вероника	Пресс-центр «ДЖОСТИК»	Областная школа ЮК «Юнкоровские каникулы»-2012г.	Золотое перо, благодарность
41.	Щербинина Ксения	Пресс-центр «ДЖОСТИК»	Областная школа ЮК «Юнкоровские каникулы»-2012г.	Золотое перо, благодарность
42.	Гридасов Владислав	ТО юных журналистов «Свой голос»	Городской литературный конкурс «Шахты-город чемпионов» 2012г.	Диплом 2 степени
			Городской конкурс журналистских материалов- 2012г.	Диплом 2 степени
			Городской конкурс «Я и мой город»	Диплом 1 степени
			Всероссийский детский литературный конкурс «Сказание о воде насущной» г.Москва, 2011г.	Диплом 1 степени
			Всероссийский (заочный) открытый лингво-страноведческий конкурс «Дом мира» г.Абакан,2012г..	2 место
43.	Минченко Анна	ТО юных журналистов «Свой голос»	Городской конкурс«Я и мой город»	Диплом 2 степени
			Всероссийский (заочный) открытый лингво-страноведческий конкурс «Дом мира» г.Абакан,2012г.	2 место
44.	Буклова Юлия	ТО «Дебют»	Городской конкурс журналистских материалов -2012 г.	Диплом 1 степени
			Заочный открытый лингво- страноведческий конкурс «Дом Мира»- г. Абакан, 2012	2 место
45.	Карнаухова Виктория	ТО «Дебют»	Заочный открытый лингво- страноведческий конкурс «Дом Мира»г. Абакан, 2012г	3 место
			XII всероссийский детский литературный фестиваль «Мой Пушкин» 2012г.	Диплом 3 степени
46.	Гапонова Анастасия	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Российские соревнования «Большая Волга-2011» (г. Волгоград)	1 место
	Скирдачев Владислав		Первенство Ростовской области в категории «Молодежь», европейская программа (г. Ростов-на-Дону)	2 место
			Кубок ЮФО по спортивным танцам «Молодёжь- 2011 » (г. Шахты)	1 место

			Открытые рейтинговые соревнования РО по спортивным танцам «Горнадо-2012»	3 место
			Первенство ЮФО. Открытое первенство РО «Весенние старты-2012» (г. Шахты)	1, 3 место
			Всероссийский турнир «Матильда-2012». Открытый чемпионат РО по спортивным танцам	2,3 место
47.	Стрельников Антон	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Российские соревнования по спортивным танцам «Кубок Олимпиады-2011» (г. Волгоград)	1 место
			Открытый чемпионат ЮФО по спортивным танцам (г. Ростов-на-Дону)	2,3 место
	Открытый международный турнир «Золото Кубани-2011» (г. Краснодар)		Финалист	
	Рейтинг РО, Открытое первенство РО «Зимняя Вьюга-2011» (г. Шахты)		1,3 место	
	Первенство ЮФО. Открытое первенство Ростовской области «Весенние старты-2012» (г. Шахты)		2,3 место	
	Российский турнир «Матильда-2012».		3 место	
	Открытый чемпионат Ростовской области по спортивным танцам танцам «Кубок Олимпиады-2011» (г. Волгоград)		1 место	
	Открытый турнир Краснодарского края «Краснодарские звездочки-2011» (г. Краснодар)		1 место	
	Открытый международный турнир «Золото Кубани-2011» (г. Краснодар)		2 место	
	Российские рейтинговые соревнования по спортивным бальным танцам «Большая Волга-2011» (г. Волгоград)		1 место	
	48.		Уваров Андрей	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»
Открытый международный турнир «Золото Кубани-2011» (г. Краснодар)		Финалист		
Открытый турнир Ставропольского края «Бонус-2011» (г. Ставрополь)		1 место, кубок		
Открытый рейтинг РО «GRANT PRIX LOCO-DANCE-2011» (г. Ростов-на-Дону)		Полуфиналист		
Первенство РО по спортивным бальным танцам «Танцующий город-2012» (г. Ростов-на-Дону)		2 место		
Рейтинг РО, Российские соревнования «Матадор-2012» (г. Ростов-на-Дону)		1 место		
Открытые соревнования РО «Ура! Каникулы!-2012»(г. Шахты)		2 место		
Международный турнир по спортивным танцам «Кубок латинского квартала-2012»		Полуфиналист		
Российский турнир «Матильда-2012». Открытый чемпионат РО по спортивным танцам (г. Ростов-на-Дону)		2,3 место		
Международный турнир по спортивным танцам «Виват Россия!-2012»		2 место		
49.	Арсентьев Виталий	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Рейтинг РО, открытое первенство РО «Зимняя вьюга 2011» (г. Шахты)	2 место
	Гаврилова Виктория		Открытый международный турнир Краснодарского края «Краснодарские звездочки-2011» (г. Краснодар)	1 место

			Открытый рейтинговый турнир РО «Эксельсиор-2012» (г.Ростов-на-Дону)	1 место
			Открытые соревнования РО «Ура!Каникулы!-2012»(г.Шахты)	3 место
			Открытые российские соревнования по танцевальному спорту (г. Таганрог)	2 и 3 место
			Российский турнир «Жемчужина Анапы»	2 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Виват Россия!-2012»	3 место
50.	Селищев Максим Чекина Екатерина	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Рейтинг РО. Открытое первенство РО «Зимняя вьюга» (г.Шахты)	финалист
			Рейтинг РО «Терос-Данс-2011», г.Ростов	2,3 место
			Межклубные соревнования по спортивным танцам «Кубок степ-2012»	3 место
			Открытые рейтинговые соревнования РО по спортивным танцам «Торнадо-2012»	3 место
			Рейтинг РО. Открытые соревнования РО «Темп-2012»	1, 3 место
			Международный турнир «Кубок Черного моря-2012» (г.Геленжик)	1,2 место
51.	Озерная Полина Уваров Матвей	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Рейтинг РО, открытое первенство РО «Зимняя вьюга 2011» (г. Шахты)	1,3 место, финалист
			Открытый международный турнир «Золото Кубани-2011» (г. Краснодар)	Финалист
			Открытый турнир Ставропольского края «Бонус-2011» (г.Ставрополь)	1 место, кубок
			Открытый рейтинг РО «GRANT PRIX LOCO-DANCE-2011» (г. Ростов-на-Дону)	Полуфиналист
			Первенство РО по спортивным бальным танцам «Танцующий город-2012» (г. Ростов-на-Дону)	1 место
			Рейтинг РО, Российские соревнования «Матадор-2012»	1 место
			Открытые соревнования РО Ура!Каникулы!»	1,3 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Кубок латинского квартала-2012»	2 место Полуфиналист
			Российский турнир «Матильда-2012».Открытый чемпионат Ростовской области по спортивным танцам	2,2 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Виват Россия!-2012»	1.2 место
52.	Юров Дмитрий Олейникова Виктория	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Открытый рейтинговый турнир Ростовской области «Алекс- 2011» (г. Ростов-на-Дону)	2,3 места
			Российские соревнования по спортивным танцам «Кубок Олимпиады-2011»	финалист
			Открытый международный турнир «Золото Кубани-2011» (г. Краснодар)	финалист
			Рейтинг РО, открытое первенство РО «Зимняя вьюга 2011» (г.Шахты)	1,2 место
			Первенство ЮФО. Открытое первенство РО «Весенние старты-2012» (г.Шахты)	2 место
			Открытые соревнования РО «Ура!Каникулы!-2012»(г.Шахты)	1,2.3 место
			Российский турнир «Золотой берег России-2012» (г.Анапа)	3 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Виват Россия!-2012»	1.2,3 место

53.	Фролков Марк Колено Ульяна	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Открытый рейтинговый турнир РО «Осенние ритмы-2011» (г. Ростов-на-Дону)	3 место, финалист
			Рейтинг РО, открытое первенство РО «Зимняя Вьюга -2011» (г. Шахты)	2 место
			Открытый рейтинговый турнир РО «Терос- Данс-2011» ( г. Ростов-на-Дону)	3 место
			Открытый рейтинговый турнир РО «Эксельсиор -2012» ( г.Ростов-на-Дону)	1, 1 место
			Рейтинг РО, Российские соревнования «Матадор-2012» (г. Ростов-на-Дону)	3 место
			Первенство ЮФО. Открытое первенство РО «Весенние старты-2012»	1, 1, 3 место
			Открытый кубок Астраханской области по спортивным танцам «Весенний бал-2012»	Финалист
			Рейтинг РО. Открытые российские соревнования по спортивным танцам ( г. Ростов-на-Дону) 2012г.	1 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Виват Россия!-2012»	1 место
54.	Петров Даниил Щавлинская Алина	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Открытый рейтинговый турнир РО Осенние ритмы-2011 (г. Ростов-на-Дону)	3 место
			Открытый рейтинговый турнир РО «Теро- Данс-2011» ( г. Ростов-на-Дону)	3 место 2 место
			Рейтинг РО, открытое первенство РО «Зимняя вьюга-2011» (г.Шахты)	2 место
			Международный турнир. Открытый РО «CRANT PRIX LOCO DANCE-2011»	2 место
			Открытые рейтинговые соревнования РО по спортивным танцам «Горнадо-2012»	2 место
			Открытые соревнования РО «Ура!Каникулы!-2012»(г.Шахты)	3 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Виват Россия!-2012»	3 место
55.	Скопинцев Владислав Чистякова Маргарита	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Открытый рейтинговый турнир РО «Эксельсиор -2012» (г.Ростов-на-Дону)	1,3 место
			Первенство РО по спортивным бальным танцам «Танцующий город-2012»	3 место
			Рейтинг РО, Российские соревнования «Матадор-2012» (г.Ростов-на-Дону)	2 место
			Открытый международный чемпионат Краснодарского края «Краснодарские звездочки» (г. Краснодар 2012)	2,2 место
			Межклубные соревнования по спортивным танцам «Кубок степ-2012»	1 место
			Международный турнир по спортивным танцам. Первенство по европейской программе (г. Москва)	2 место
56.	Кузнецов Михаил Богунова Александра	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Открытый рейтинговый турнир РО «Эксельсиор -2012» (г.Ростов-на-Дону)	3,3 место
			Рейтинг РО. Открытые российские соревнования по спортивным танцам.	2,3 место
			Международный турнир «Кубок Черного моря-2012» (г.Геленжик)	1,3 место
57.	Петанов Антон Зубкова Валерия	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Открытый рейтинговый турнир РО «Эксельсиор -2012» (г.Ростов-на-Дону)	1 место
			Первенство РО по спортивным бальным танцам «Танцующий город-2012» г.	2 место

			Первенство ВО. Российский турнир «Грация-2012» (г.Воронеж)	2 место
			Открытые соревнования РО «Ура!Каникулы!-2012» (г.Шахты)	1 место
			Первенство ЮФО. Открытое первенство РО «Весенние старты-2012» (г. Шахты)	1 место
			Открытое первенство «Олимпийские надежды Поволжья-2012» (г.Волгоград)	1 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Виват Россия!-2012»	1,1,1,2.2.3 место
58.	Гололобов Алексей Калачева Светлана	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Открытый рейтинговый турнир РО «Эксельсиор -2012» (г.Ростов-на-Дону)	2 место
			Рейтинг РО, Российские соревнования «Матадор-2012»( г. Ростов-на-Дону)	3 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Кубок латинского квартала-2012»	6 место
			Первенство ЮФО. Открытое первенство РО «Весенние старты-2012»( г. Шахты)	3 место
			Рейтинг РО. Открытые соревнования РО «Темп-2012»	1, 3 место
59.	Галатов Филипп Калмыкова Юлия	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Первенство РО по спортивным бальным танцам «Танцующий город-2012»	2 место
			Первенство ЮФО. Открытое первенство РО «Весенние старты-2012» ( г. Шахты)	3 место
			Открытые соревнования РО «Ура!Каникулы!-2012»(г.Шахты)	1 место
			Открытые российские соревнования по танцевальному спорту (г. Таганрог)	3,3 место
			Международный турнир «Перспектива-2012» (г. Воронеж)	1,1, 3 место
60.	Стариков Олег Недовба Софья	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Кубок краснодарского края 2012г. (г.Армавир)	1 место 2 место
			Кубок ЮФО. Первенство Северо-Кавказского округа	3 место-2
			Российский турнир «Грация-2012» (г.Воронеж)	1 место
			Первенство ЮФО. Открытое первенство РО «Весенние старты-2012» (г. Шахты)	1 место
			Открытые соревнования РО «Ура!Каникулы!-2012»(г.Шахты)	3 место
			Российские соревнования «Здравствуй, лето-2012» (г. Таганрог)	3 место
61.	Киселев Дмитрий Погосьян Елена	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Межклубные соревнования по спортивным танцам «Кубок степ-2012»	2 место
			Открытые рейтинговые соревнования РО по спортивным танцам «Торнадо-2012»	2 место
			Первенство ЮФО. Открытое первенство РО «Весенние старты-2012» (г.Шахты)	3 место
62.	Панченко Сергей Антипова Екатерина	Ансамбль бального танца «ПА+ПА»	Российский турнир «Матильда-2012».Открытый чемпионат РО по спортивным танцам	1 место
			Чемпионат ЮФО по спортивным танцам (г. Астрахань) 2012	3 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Виват Россия!-2012»	3 место
63.	Качурина Ирина	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция 2012 г., секция «Информатика».	Абсолютный победитель

			Донская Академия Наук юных исследователей, секция «Информатика»	3 место
64.	Бабаниязова Алина	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция 2012 г., секция «Обществознание»	Победитель
65.	Гудков Владислав	Школа «Эрудит»	IV Городская научно- практическая конференция исследовательских работ старшекласников, секция «Информатика»-	Призер
			Донская Академия Наук юных исследователей, секция Программирование»	3 место
66.	Михайленко Виктория	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследовательских работ старшекласников, секция «Экономика». .	Абсолютный победитель
67.	Приколотина Виктория Вячеславовна	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследовательских работ старшекласников, секция «Экономика»	Победитель
68.	Кузнецова Екатерина	Школа «Эрудит»	IV Городская научно практическая конференция исследовательских работ старшекласников секция «Экономика».	Победитель
69.	Агосян Эрик	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследовательских работ старшекласников, секция «Математика».	Призер
70.	Евсеева Екатерина	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследовательских работ старшекласников, секция «Математика»	Победитель
71.	Писарева Инесса	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследовательских работ старшекласников, секция «Математика»	Победитель
72.	Чачина Вероника	Школа «Эрудит»	IV Городская научно практическая конференция исследовательских работ старшекласников, секция «Математика».	Призер
73.	Абраменко Елизавета	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследовательских работ старшекласников, секция «Физика» .	Победитель
74.	Пятаева Анастасия	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследовательских работ старшекласников, секция «Физика».	Победитель
75.	Пшеничкина Инна	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследовательских работ старшекласников, секция «Физика».	Победитель
76.	Каледина Екатерина	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследовательских работ старшекласников, секция «Физика».	Победитель
77.	Андреева Анастасия	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследовательских работ старшекласников, секция «Физика».	Победитель
78.	Быкадорова Яна	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследовательских работ старшекласников, секция «Химия».	Победитель
			Донская Академия Наук юных исследователей, секция «Химия»	3 место
79.	Ковалева София	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследовательских работ старшекласников 2012 г., секция «Химия»	Абсолютный победитель
80.	Абраменко Ксения	Школа «Эрудит»	IV Городская научно - практическая конференция исследовательских работ старшекласников., секция «География».	Победитель

81.	Золотов Сергей	Школа «Эрудит»	Областная олимпиада по малому предпринимательству. Секция «Экономика»	Диплом победителя
82.	Таловера Даниил	Школа «Эрудит»	Региональная олимпиада по менеджменту ЮРГУЭС г. Шахты 2012 г	2 место
83.	Спивак Владислав	Школа «Эрудит»	Областная универсиада по химии (ЮФУ)- 2012	Диплом

## 7. Экспериментальная работа

Городской Дом детского творчества с 2010 года работает в сетевой структуре Федеральной экспериментальной площадки по теме: «Творческая деятельность как фактор социализации детей и юношества».

Творчество в любом виде деятельности является мощным стимулом саморазвития и самореализации. Учреждения дополнительного образования, как никакие другие, способны предоставить детям широкий выбор видов творческой деятельности, создать ситуации успеха, помогающие выявить творческую направленность и мотивацию.

Цель инновационной деятельности: выявление каналов и механизмов влияния творческой деятельности в контексте влияния на социализацию детей и юношества

Задачи:

- Разработка концептуальных подходов к формированию творческой направленности личности воспитанников учреждений дополнительного образования;
- Определение критериев сформированности творческой направленности личности воспитанников учреждений дополнительного образования;
- Выявление факторов формирования творческой направленности личности воспитанников учреждений дополнительного образования;
- Разработка системы формирования творческой направленности личности воспитанников учреждений дополнительного образования и принципов ее функционирования.

Предмет исследования - закономерности творческой деятельности в аспекте влияния на социализацию детей и юношества.

Объект исследования - воспитательный процесс, организуемый в русле коллективной творческой деятельности образовательных учреждений.

В рамках реализации экспериментальной работы в 2011-12 уч.г. в ГДДТ были проведены:

1. Научно-практические семинары в контексте инновационной деятельности учреждения:
  - Установочный семинар для педагогов дополнительного образования по проблеме формирования мотивационной сферы личности ребенка в процессе творческой деятельности;
  - «Основные направления деятельности ГДДТ по духовно-нравственному развитию и воспитанию гражданина России» (для руководителей общеобразовательных учреждений);
  - «Интеграция общего и дополнительного образования как фактор развития личности ребенка» (для заместителей директоров по ВР общеобразовательных учреждений);
  - «Диагностический инструментарий творческих способностей воспитанников (для педагогов дополнительного образования ГДДТ).
2. Педагогический совет «Роль детского творческого объединения дополнительного образования в социализации личности ребенка»
3. Тренинг креативности для воспитанников ГДДТ (в течение учебного года)
4. Открытые занятия:
  - Открытое занятие в форме конкурсной программы «Редакция» (творческое объединение юных журналистов «Свой голос», пресс-центр «ДЖОСТИК»)
  - Открытое занятие в форме песенной викторины «В новый год веселится весь народ» в коллективе эстрадной песни «Крещендо»
  - Открытое занятие «Сказка – страна счастья» в творческом объединении «Психология дошкольника»
5. Педагогические чтения «Пути и средства формирования творческой направленности личности в условиях дополнительного образования».

Цель педагогических чтений: Диссеминация педагогического опыта по результатам реализации экспериментальной работы по программе Федеральной экспериментальной площадки ФГУ ФИРО «Творческая деятельность как фактор социализации детей и юношества».

Задачи:

1. Подведение промежуточных итогов реализации экспериментального проекта.
2. Развитие и активизация творческой, научно – исследовательской деятельности педагогических и руководящих работников МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты.

На педагогических чтениях прозвучало 20 докладов, в которых педагоги, опираясь на педагогическую теорию, анализировали свой опыт работы, направленный на раскрытие и развитие творческой инициативы воспитанников в творческих детских объединениях. Говорили о роли педагога дополнительного образования в творческом развитии ребёнка, педагогической поддержке, развитии творческих способностей в процессе освоения различных видов деятельности. Заведующая методическим отделом Кирпичёва Е.А. обобщила опыт использования современных педагогических технологий в развитии творческих способностей, а заместитель директора по НМР - Махиня Н.Ю. показала коллегам роль методической службы в развитии творческого потенциала самих педагогов. Ведь педагогическая деятельность основана на постоянном проявлении творчества. Как верно заметил Н. Рерих «Творческий учитель – это тот, кто открывает, умудряет, и ободряет», а ещё тот, кто не только учит, но и сам не перестаёт учиться, идёт в ногу со временем.

## **8. Воспитательная деятельность**

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают ещё большую значимость в наше нестабильное время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того как он воспитан.

В воспитательной системе МБОУ ДОД ГДДТ определены основные компоненты воспитания личности, концепция, создана модель выпускника ГДДТ, определены основные принципы воспитательной работы.

Педагогический коллектив Городского Дома детского творчества видит воспитательную систему как единство усилий педагогов, родителей, общественности. Благодаря общим усилиям создается единое воспитательное пространство, целью которого является формирование человека как личности, как творца самого себя и своих обстоятельств.

Задачи воспитательной системы Городского Дома детского творчества:

- ✓ Перевод общепринятых ценностей цивилизации (как основы взаимопонимания и взаимодействия людей всех стран и народов) в личную позицию каждого воспитанника;
- ✓ Освоение ценностей культуры: формирование культуры общения, взаимодействия, сотрудничества, воспитание высокой культуры труда, культуры речи, этикета поведения, культуры здоровья и гигиены и др.;
- ✓ Гуманизация воспитательного процесса, выраженного в создании условий для всемерного развития личности в ходе совместной деятельности обучающихся, родителей, педагогов;
- ✓ Дифференциация и индивидуализация воспитательных воздействий с учётом нестандартности детской психики, неустойчивости социальной ситуации, возрастающих требований общества к индивиду;
- ✓ Создание новой педагогической идеологии, сущность которой - социальная гарантия свободы развития природных возможностей, одарённости, таланта молодого поколения, для этого ребёнок должен стать в центр воспитательной системы;
- ✓ Максимальное использование природных данных человека в интересах самой личности и общества, с одновременной опорой на возможности социальной среды, которая и обязана обеспечить свободу развития «Я» человека;
- ✓ Предельная и постоянная активность - основной путь совершенствования личности. В развитии её сил и способностей главными средствами выступают труд, творчество, здоровый образ жизни, самовоспитание и самообразование;
- ✓ Развитие способности личности к саморегуляции и саморазвитию;
- ✓ Поддержание и укрепление традиций.



- ✓ Создание условий для художественно – эстетического развития, для творческой самореализации обучающихся;
- ✓ Укрепление здоровья воспитанников;
- ✓ Совершенствование методического мастерства педагогов. Внедрение в воспитательный процесс новых информационно- коммуникационных технологий

Субъектами воспитательной системы выступают: ребёнок, педагоги, родители, педагогический и детский коллективы, семья, детские объединения, обладающие способностью к саморазвитию и самосовершенствованию.

Модель выпускника МБОУ ДОД ГДДТ учитывает все стороны развития человека, необходимые для полноценной жизни и деятельности в обществе: духовно-нравственную, познавательную, коммуникативную, эстетическую, экологическую, гражданскую, культурную и здоровьесберегающую сферы. Это не подчиняет учебно-воспитательный процесс жесткому шаблону, а напротив, открывает широкие возможности для педагогического творчества. В основе реализации концепции воспитательной системы ГДДТ лежит программно-целевой подход.

Название программы	Цель
«Семейный родник»	Оказание помощи семье по воспитанию гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни общества и установление отношений доверия, сотрудничества между семьёй и педагогическим коллективом ГДДТ.
«Каникулы»	Создание условий для жизнедеятельности детей в летний период, для личностного роста и самоутверждения, оздоровление и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие познавательных потребностей, творческого и духовного потенциала, обучение практическим навыкам.
«Здоровый ребенок»	Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы. Формирование у детей и подростков приоритетов здорового образа жизни. Пропаганда здорового образа жизни как альтернатива наркотической зависимости.
«Я – гражданин России»	Развитие в воспитанниках ГДДТ чувства гражданственности и патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности.
«Мир профессий»	Предоставление воспитанникам информации о мире профессий и профессиональной направленности личности, формирование способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.
«Земля – наш общий дом»	Формирование у детей и подростков экологической культуры и экологического сознания

Важное место в реализации воспитательной работы занимают «ключевые» дела и традиции коллектива. Это еще одна возможность для приобретения ребенком багажа гражданственности, переосмысления себя как части целого. Также традиционные дела ГДДТ являются местом демонстрации образа жизни и коммуникации всех представителей учреждения:

- Презентация творческих объединений, студий, клубов «Знакомьтесь, это мы!»;
- День открытых дверей;
- Школа толерантности «Мир различий»;
- Праздник, посвященный Дню учителя «Сердечные поздравления»;
- Новогодние праздники «Зимняя сказка»;
- Открытое первенство ЮФО «Зимняя вьюга»;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы и Дню защитника Отечества;
- Шахматный турнир «Черная королева»;
- Фестиваль старшеклассников «Диалог цивилизаций»;
- Неделя «Театр-детям и юношеству»;
- Городской Фестиваль творчества и красоты;
- День защиты детей;
- Благотворительная акция «Рождественский перезвон»;
- Акция «За здоровый образ жизни»;
- Цикл мероприятий «С днем рождения, любимый город!»;

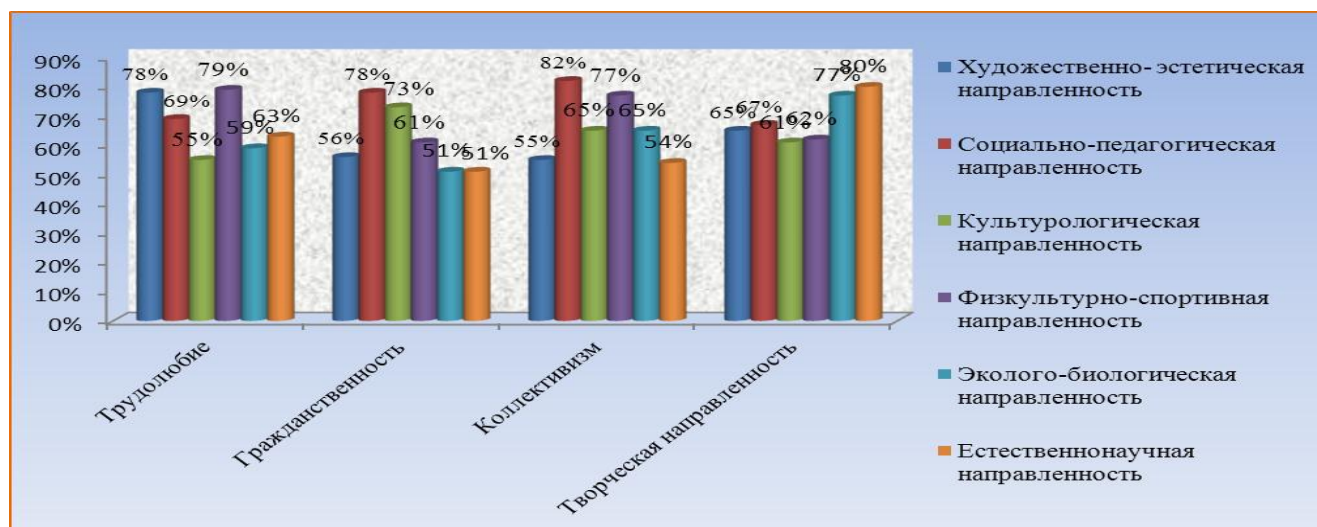
- Летние досуговые мероприятия для ОУ;
- Вечер встречи выпускников и т.д.

Воспитательная работа педагогов Городского Дома детского творчества успешно реализуется в организации образовательной деятельности, досуговых формах взаимодействия и общения. Воспитательная деятельность пронизывает всю профессиональную деятельность каждого педагога, определяя ее идеологию, стратегию и тактику.

Благодаря совокупным действиям педагогического коллектива, влияния личности каждого педагога, его активной творческой деятельности, умения использовать активные социально-воспитательные технологии работы с обучающимися, в Городском Доме детского творчества налажена активно действующая система воспитательной деятельности.

### 8.1. Диагностика уровня воспитанности

Для определения уровня воспитанности детей взяты такие параметры как: трудолюбие; гражданственность; коллективизм; творческая активность.



Анализируя полученные данные можно сделать вывод, что в творческих объединениях изучаемые критерии имеют высокий уровень сформированности (трудолюбие, гражданственность, творческая активность и коллективизм). Это говорит о том, что в ГДДТ отдается прерогатива развития таких параметров воспитанности как:

- бережное отношение, осознание значимости своего труда для общества;
- добросовестность и самостоятельность в преодолении трудностей;
- ответственность перед коллективом;
- развитие чуткости и взаимопомощи окружающим людям;
- активность нравственной позиции.

Таким образом, можно сделать вывод, что развитие выше перечисленных параметров благоприятно влияет на формирование волевых качеств у детей, посещающих Дом детского творчества.

### 8.2. Массовые мероприятия

Все коллективы ГДДТ принимают активное участие в жизни Дома творчества, города и области. Активизировалось участие педагогов и воспитанников ГДДТ в мероприятиях различного уровня. За истекший период коллективы ГДДТ приняли участие в 157 мероприятиях различного уровня (57 городских, 45 областных и региональных, 55 всероссийских и международных), завоевав 858 призовых мест.

В 2011-2012 учебном году педагоги ГДДТ продолжили работу с образовательными учреждениями города по различным направлениям: юнкорское; гражданско-патриотическое; профилактика детского дорожно-транспортного травматизма; пропаганда здорового образа жизни; художественно-эстетическое и др. В 2011-12 уч.г. для образовательных учреждений города было проведено 55 конкурсных мероприятий.

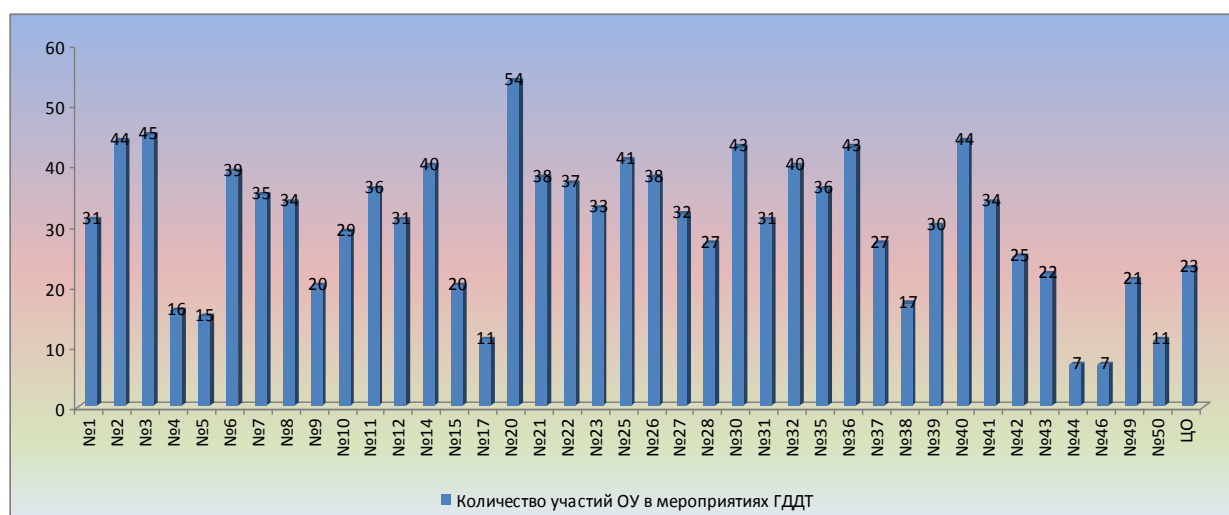
С целью организации досуга, расширения кругозора и познавательной активности для воспитанников Городского Дома детского творчества было организовано 134 культурно-досуговых мероприятий.

8714 школьников города приняли участие в мероприятиях, проведенных педагогами ГДДТ по различным направлениям.

Мероприятие	Количество участников
<b><i>Художественно-эстетическое направление</i></b>	
Городской конкурс "Чтобы счастлива, сильна была любимая страна"	47
Областной этап конкурса "Чтобы счастлива, сильна была любимая страна"	9
Городской фестиваль "Мир начинается с детства"	448
Зональный фестиваль "Мир начинается с детства"	110
Городской фестиваль творчества и красоты	248
Городской фестиваль – конкурс «Дон родной в столетиях великих»	117
Городской творческий конкурс «Я и мой город»	167
<b><i>Гражданско-патриотическое направление</i></b>	
Сбор старшеклассников к 399 годовщине освобождения Москвы	123
Конференция к 70-летию контрнаступления под Москвой «Во имя победы»	108
Акция приуроченная ко Дню конституции «Мы – граждане России»	46
Конференция «Патриотизм 21 века»	99
Конкурс социальных проектов « Я- гражданин РФ»	16
Фестиваль «Песни воинской славы»	72
Городской слет патриотов «Равнение на Победу»	72
<b><i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i></b>	
Автопробег «За безопасность дорожного движения	120
Конкурс сочинений «Нет жертвам ДТП»	30
Городской смотр готовности отрядов ЮИД	340
Городской конкурс «Основы страхования»	128
Конкурс «Оказание первой доврачебной медицинской помощи»	128
Городские соревнования «Знатоки ПДД»	144
<b><i>Развитие социальной активности</i></b>	
Городской конкурс лидеров ученического самоуправления «Лидер года»	37
Учеба скаутских патрулей «Время действовать»	93
Городская школа «Лидерский успех»	91
Политико-ролевая игра «Твой выбор»	72
Городской этап областного конкурса видеороликов на тему «Как победить конфликт»	35
Отчетно-выборная конференция МАЛ	89
Городской слет скаутов	50
Слет волонтеров «Мир добрых дел»	98
Круглый стол. Подведение итогов акции «Рождественский перезвон»	76
Городской фестиваль старшеклассников «Диалог цивилизаций»	185
Конкурс авторских мастер- классов «Город мастеров»	55
Городская акция «Подарок солдату»	980
<b><i>Юнкорское направление</i></b>	
Конкурс школьных СМИ, посвященных Дню учителя	145
Слет юнкоров «Лидер прессы-2012»	117
Учеба юнкоров «Школа юнкорского мастерства»	30
Литературно-творческий и журналистский конкурс «Шахты- город чемпионов»	89
Городской конкурс юнкорского мастерства	60
Городской фотоконкурс «Зимний калейдоскоп»	61
Фотоконкурс «Весна идет!»	72
Городской журналистский конкурс «День поэзии»	52
Итоговый праздник проекта «Лидер прессы-2012»	149
<b><i>Здоровый образ жизни</i></b>	
Городской конкурс плакатов «Вперед к олимпийским вершинам!» в рамках городского	28

этапа областной и всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам».	
Городской конкурс рисунков «Моя любимая спортивная игра!»	94
Городской шахматный турнир в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	88
Конкурс агитбригад «За здоровое поколение»	230
Конкурс информационных буклетов и листовок «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	36
Ролевая игра «За здоровый образ жизни»	60
Городской конкурс на лучший фотоальбом «Мои увлечения»	172
<b>Другие направления</b>	
День открытых дверей	515
Городской этап XIV Международного фестиваля «Детство без границ»	933
Праздник «Возьмемся за руки, друзья!»	840
Городской конкурс-фестиваль «Я и мой город»	84
Фестиваль школьной Лиги КВН	130
Полуфинал школьной лиги КВН	146
Финал школьной лиги КВН	150
<b>ИТОГО</b>	<b>8714</b>

### Рейтинг участия ОУ в мероприятиях ГДДТ за 2011-2012 уч.г.



### 8.3. Работа с семьей

Большой акцент в работе педагогического коллектив ГДДТ ставит на взаимодействие с семьями воспитанников. Направляющей такого взаимодействия является программа «Семейный родник». Оказание помощи семье по воспитанию гармонично развитой личности, информационное педагогическое обеспечение родителей сведениями об образовательной концепции ГДДТ, целях, задачах личностного развития воспитанников, деятельности на учебных занятиях, осуществлялось путем регулярного обновления наружной рекламы, материалов информационных стендов, уголков для родителей. В каждом коллективе проведены организационные, тематические родительские собрания, групповые и индивидуальные консультации, открытые занятия.

Мероприятие	Название коллектива	Ответственный
Родительское собрание «Начался новый учебный год» Творческий отчет «Успехи и достижения года»	Пресс-центр ДЖОСТИК	Заяц З.Г.
Родительское собрание «Особенности обучения хореографии»	Ансамбль «Ювента»	Войнова Я.Ю.

Родительское собрание «Развитие индивидуальных способностей»	ДМА «Прима моделз	Рассохина Е.Л.
Родительские собрания «Основные направления работы ШРЭР», «Учимся общению с детьми»	ШРЭР «Родничок»	Ростовцева Н.В.
Родительское собрание «Мастерская шахматиста или на что способен ваш ребенок»»	Шахматный клуб «Черная королева»	Рябов С.А.
Родительское собрание «О детской дружбе»	КМД «Шахтинец»	Губина Н.И.
Родительское собрание «Формирование вокальных навыков и русская народная песня» Концерт для родителей «Год успеха»	Ансамбль русской песни «Коляда»	Рябинская Л.П.
Родительское собрание «Православное воспитание в семье» (совместно с Воскресной школой)	Литературно-исторический клуб «Любите Россию	Юрченко Н.В.
Родительское собрание «Спортивно-бальные танцы – залог физического, творческого развития ребенка»	Ансамбль бального танца «Па+Па»	Стрельников А.Ю. Стрельникова В.В.
Концерт для родителей «Весенняя мелодия»	ВИА «Юность»	Глушаков Г.А.
Мини-спектакль для родителей на английском языке «Теремок»	ТО «Английский от А до Я»	Туркот Е.С.
Родительское собрание «Творческий потенциал ребенка»	Шоу-студия «Зажигай»	Сергеева Е.А.

Кроме этого у всех педагогов отлажена успешная система обязательных отчетных мероприятий для родителей, освещения деятельности объединений в СМИ.

Каждый педагог Дома творчества определяет свою линию системы работы с родителями, вовлечения семьи в совместную деятельность. В таких коллективах, как: театр-студия «Синяя птица» (рук. Тананакина Т.Г., Соколова Т.В.), шоу-студия «Зажигай» (рук. Сергеева Е.Ю.), ВХШ «Ростки «Надежда»» (рук. Лапсова Т.Ю., Варламова А.А., Войнова Я.Ю.), ансамбль бального танца «Па+Па» (рук. Стрельникова В.В., Стрельников А.Ю.), образцовый коллектив эстрадной песни «Крещендо» (рук. Прынь О.Г.), ансамбль русской песни «Коляда» (рук. Рябинская Л.П.), ДМА «Прима - моделз» (рук. Рассохина Е.Л.), ТО «Дизайн-моделз» (рук. Сливаева А.П.), студия современного танца «No Fase» (рук. Мельничук С.А.) и др. родители привлекаются к совместному изготовлению костюмов, выбору конкурсных мероприятий, на которых родители видят успехи и достижения своих детей.

Благодаря тесной связи педагогов и родителей воспитанники ГДДТ приняли участие в многочисленных конкурсах и фестивалях областного, регионального, всероссийского и международного уровня.

Родители - полноправные члены детского коллектива Городского Дома детского творчества. Общие интересы, переживания, дела, конкурсы, фестивали – вот из чего складываются доверительные отношения и дружба между ребёнком, родителем, педагогом

## 9. Внешние связи ГДДТ

В нашем учреждении сложилась целостная, эффективная система партнёрства с различными учреждениями и субъектами социальной жизни: это общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и науки, производственные и общественные объединения, исполнительная и муниципальная власть города.

Образовательные учреждения	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МБОУ СОШ №№ 1, 5, 7, 8, 9, 12, 14, 15, 17, 20, 21, 22, 23, 25, 27, 30, 31, 32, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 49,50; Гимназии им. А.С. Пушкина, № 10; Лицеи №№ 3, 6, 11 , 26; ООШ №№ 4, 28, 44; ЦО</li> <li>• МБДОУ №№ 1, 5, 9, 11, 13, 15, 21, 22, 28, 29, 32, 34, 36, 37, 38, 41, 43, 44, 45, 46,48,52, 56, 62, 63, 69, 70, 74, 75, 76, 77, 78, 80, 84, 91;</li> <li>• МБОУ ДОД ОДТ, ДЭЦ, СЮТ, ДЮСШ</li> <li>• Школа-интернат № 16;</li> <li>• ОГОУ Детский дом № 1; № 2</li> <li>• ГОУ СПО РО «Шахтинский музыкальный колледж»;</li> <li>• ГОУ СПО «Шахтинский медицинский колледж»</li> </ul>
----------------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГОУ ДОД ОЦДОД;</li> <li>• Дворец творчества детей и молодежи г. Ростова-на-Дону;</li> <li>• МАОУ ДОД Центр эстетического воспитания детей г. Новочеркаска;</li> <li>• Шахтинский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения высшего профессионального образования «Гуманитарный институт»;</li> <li>• ШИ(Ф) ГОУ ВПО ЮРГТУ (НПИ);</li> <li>• ФГБОУ ГОУ ВПО ЮРГУЭС.</li> </ul>
Органы исполнительной власти	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Отдел образования Администрации Октябрьского района;</li> <li>• МУ Департамент культуры;</li> <li>• Территориальная избирательная комиссия г.Шахты;</li> <li>• Управление МВД России по г. Шахты;</li> <li>• Департамент финансов Администрации г. Шахты.</li> </ul>
СМИ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• МУП г. Шахты «Редакция газеты «Шахтинские известия»;</li> <li>• Редакция газеты «КВУ»;</li> <li>• Редакция газеты «Поле зрения»;</li> <li>• Редакция газеты «Пласт»;</li> <li>• Редакция областной школьной газеты «Класс»;</li> <li>• Телестудия «НТВ-Шахты».</li> </ul>
Общественные организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Шахтинское местное отделение партии «Единая Россия»</li> <li>• Шахтинская местная организация «Всероссийского общества слепых»;</li> <li>• Городской Совет ветеранов;</li> <li>• Детско-молодежная военно-спортивная организация «Ратобор»;</li> <li>• Ассирийская диаспора г. Шахты;</li> <li>• Армянский культурно-просветительский центр «Андраник»;</li> <li>• Межрегиональная детско-молодежная организация «Дом мира»;</li> <li>• Ростовское-на-Дону региональное отделение Всероссийской Лиги юных журналистов;</li> <li>• Содружество детей и молодежи Дона;</li> <li>• Ростовское областное отделение Союза журналистов России;</li> <li>• ОО «Матери против наркотиков».</li> </ul>
Предприятия и организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ГБУ СОН РО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Шахты</li> <li>• МУК «ЦБС г. Шахты»;</li> <li>• ЦГДБ им. Н. К. Крупской;</li> <li>• Городской Дворец культуры и клубы;</li> <li>• МУК Шахтинский Краеведческий музей;</li> <li>• МУК «Шахтинская филармония»;</li> <li>• ОГИБДД УВД по г. Шахты;</li> <li>• ООО «Росгосстрах»;</li> <li>• ШГО РРО ОО «Всероссийское общество автомобилистов»;</li> <li>• ШГО ОО отделением «Российский Красный Крест»;</li> <li>• Областной Дом народного творчества;</li> <li>• Федерация танцевального спорта РО;</li> <li>• Федерация танцевального спорта России;</li> <li>• ГУ «Центр хранения архивных документов»;</li> <li>• ООО «Издательский дом Перегудова»;</li> <li>• Шахтинский психо-неврологический интернат;</li> <li>• ООО «Донские Зори» (ТЦ «Рассвет»);</li> <li>• Кавказская национальная школа танцев «Содружество»;</li> <li>• Шахтинская швейная фабрика «Глория Джинс»;</li> <li>• ООО «Саквояж желаний».</li> <li>• РЭМЗ</li> </ul>

В 2012 году в ГДДТ было изучено мнение обучающихся ГДДТ и их родителей об интеграции учреждений дополнительного образования и общеобразовательных учреждений. Исследование показало, что около 70% респондентов указывают на важность взаимодействия общего и дополнительного образования. Более половины респондентов, участвующих в опросе, согласились с тем, что получаемые воспитанниками дополнительные образовательные услуги связаны с выбором их будущей профессии.

Около 60 % респондентов считают данное взаимодействие необходимым, так как оно предоставляет обучающимся возможности для творческой самореализации в соответствии с индивидуальными способностями, склонностями, потребностями.

На расширение спектра возможностей получения жизненного опыта при взаимодействии общего и дополнительного образования указали 36 % обучающихся и 41% родителей. Кроме того, старшеклассники и их родители выражают мнение, что взаимодействие общего и дополнительного образования позволяет реализовать цели обучающихся, учит творчески подходить к делу, способствует разностороннему развитию.

ГДДТ предоставляет студентам высших и средних профессиональных учебных заведений города (ГОУ СПО РО «Шахтинский музыкальный колледж»; Шахтинский филиал негосударственного некоммерческого образовательного учреждения высшего профессионального образования «Гуманитарный институт») возможность прохождения педагогической практики на базе детских объединений.

Многолетнее партнерство по вопросам организации опытно-экспериментальной работы объединяет Городской Дом детского творчества г.Шахты с Дворцом творчества детей и молодежи г.Ростова-на-Дону.

На протяжении многих лет ГДДТ поддерживает связь с городским Советом ветеранов. Ветераны – почетные гости и участники многих мероприятий.

Вот уже 6 лет мы реализуем проект «Лидер прессы», включающий в себя годовой цикл массовых мероприятий и заочных литературно-творческих и журналистских конкурсов, тематика которых напрямую связана с основной идеей года. Это памятные даты и значимые события города. Ежегодно участниками проекта становятся более 1000 школьников из образовательных учреждений города.

Этот проект активно поддерживают городские средства массовой информации. Мы организуем встречи юнкорского актива с молодыми журналистами, студентами литературных и журналистских специальностей. Лучшие из наших воспитанников имеют возможность проходить на каникулах практику в редакциях городских газет. С другой стороны, редакции привлекают наших ребят к проведению опросов и пиар-акций, проводят мастер-классы, круглые столы с юнкорами. Это даёт мощный заряд позитивной энергии, способствует социализации и развивает чувство сопричастности к жизни города и СМИ.

Шахты – город многонациональный. Уже более 30 лет в ГДДТ работает клуб международной дружбы «Шахтинец». С 2001 года КМД «Шахтинец» является отделением Межрегиональной молодежной общественной организации «Дом мира», штаб которой находится в г. Владимире. Клуб поддерживает партнерские связи с диаспорами города, проводя совместные мероприятия, участвуя в национальных праздниках.

В 2003 году в ГДДТ был создан городской штаб ЮИД. Юные инспекторы дорожного движения работают совместно с ОГИБДД УВД г.Шахты, ООО «Росгосстрах - юг», Всесоюзным обществом автолюбителей.

Многие годы театр - студия «Синяя птица» осуществляет интеграционные связи с муниципальным драматическим театром «Пласт». Посещая спектакли, репетиции, знакомясь с актерским составом, техническим оснащением, получая консультации и мастер-классы специалистов, юные актёры получают навыки мастерства на подмостках сцены ГДДТ и драматического театра.

Прямые контакты ГДДТ с заинтересованными ведомствами, общественными организациями, предприятиями – тенденция сегодняшнего дня, что объективно ведёт к повышению качества образования, преемственности образовательных уровней, повышению уровня научной подготовленности педагогических кадров, укреплению материальной базы и т.д.

## 10. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Одним из важнейших источников обеспечения полноценной деятельности Городского Дома детского творчества как учреждения дополнительного образования является учебно-материальная база.

Для организации и ведения образовательного процесса используются следующие помещения:

Учебные помещения – 781 кв. м  
Административные помещения -185 кв.м  
Костюмерная 23,10 кв.м  
Кабинет психолога -14,60 кв.м  
Музей – 28,60 кв.м.  
Библиотека- 88,90 кв.м  
Танцевальные залы -545,90 м  
Концертный зал-197,39 кв.м  
Общая площадь здания ГДДТ -3553 кв.м

Учреждением в 2011-2012 учебном году приобретено:

1. Сплит-системы – 3 шт.
2. Ростовая мебель – 16 комплектов
3. Книжные шкафы – 2 шт.

- Проведен текущий ремонт во всех кабинетах и коридорах;
- Проведен капитальный ремонт теплового пункта
- Проведена обработка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачного помещения
- Произведена замена электросчетчика и трансформаторов тока
- Установлена металлопластиковая входная дверь.

На данном этапе ГДДТ активно развивает дополнительное образование, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Финансирование учреждения осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

В 2012 году Городскому Дому детского творчества было заложено финансирование по смете бюджетных расходов в размере 15092860 рублей.

Финансирование и расходование средств на материально-техническое оснащение деятельности учреждения осуществляется согласно сметы расходов на 2012г.

Статья	Расшифровка расходов	Бюджетные средства ( тыс. руб )
211	Заработная плата	9867,1
212	Прочие выплаты	62,4
213	Начисления на заработную плату	2925,56
221	Оплата услуг связи	33,5
222	Транспортные услуги	3,4
223	Коммунальные услуги в т.ч.	1133,7
	отопление	869,9
	водоснабжение	19,8
	очистка сточных вод	7,0
	транспортировка сточных вод	8,3
	электроэнергия	228,7
225	Работы, услуги по содержанию имущества	125,5
226	Прочие работы, услуги	58,4
290	Прочие расходы (в т.ч. земельный налог, налог на имущество)	833,1



340	Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч.	50,2
	медикаменты и перевязочные средства	5,6
	моющие средства, хозяйственный инвентарь	4,2
	канцелярские принадлежности	6,0
	расходы на культмассовые мероприятия	10,0
	котельно-печное топливо	24,4

Основу *внебюджетного* финансирования составляют средства, поступающие от оказания платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты, Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

### **Прейскурант цен на платные дополнительные образовательные услуги ГДДТ**

№ п/п	Вид услуг	Цена услуги за 1 обучающегося в месяц
<i><b>Групповые занятия</b></i>		
1	Занятия по программе школы раннего эстетического развития «Родничок», 4-5 лет (32 часа занятий в месяц, в группе до 15 человек)	1780,00
2	Занятия по программе ансамбля спортивного балльного танца «ПА+ПА», 4-5 лет (16 часов занятий в месяц, в группе до 12 человек)	485,00
3	Занятия по программе ансамбля спортивного балльного танца «ПА+ПА», свыше 18 лет (24 часа занятий в месяц, в группе до 12 человек)	660,00
4	Занятия по программе психологического центра, 5-17 лет, (24 часа занятий в месяц, в группе до 10 человек)	340,00
<i><b>Индивидуальные занятия</b></i>		
1	Занятия по программе психологического центра, возраст любой (28 часов занятий в месяц, 1 человек)	535,00

Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяется договором, заключаемым между МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты в лице директора и потребителем данных услуг в обязательном порядке, в соответствии с действующим законодательством РФ.

В 2011-12 учебном году доход от организации дополнительной платной образовательной деятельности был получен в сумме 796900 рублей и израсходован в соответствии с уставными целями.

Статья	Расшифровка расходов	Внебюджетные средства (тыс. руб )
211	Заработная плата	346,0
213	Начисления на заработную плату	126,1
225	Работы, услуги по содержанию имущества	19,7
290	Прочие расходы	8,2
310	Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч	64,9
	приобретение мебели	64,9
340	Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч.	232,0
	канцелярские принадлежности	232,0

### **11. Меры по охране и укреплению здоровья, обеспечению пожарной и общей безопасности**

В соответствии с требованиями Федеральных законов «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера», «О гражданской обороне», «О пожарной безопасности», постановлений Правительства РФ администрация ГДДТ обеспечивает безопасное функционирование образовательного учреждения.

Все системы жизнеобеспечения функционируют в рабочем режиме. ГДДТ оснащен системой автоматической противопожарной сигнализации, тревожной кнопкой, осуществляется контрольно-пропускной режим.

### 11.1. Меры по охране и укреплению здоровья, пропаганда здорового образа жизни

Работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни ведется организованно по нескольким направлениям:

- Формирование учебного плана и расписания занятий с учетом норм САНПиН;
- Работа по обеспечению санитарно-гигиенического режима;
- Санитарно-гигиеническое просвещение;
- Реализация индивидуального подхода, обеспечивающего психологически комфортный режим занятий;
- Организация работы по подгруппам, по звеньям в разновозрастных группах;
- Организация летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием;
- Создание комфортной пространственной среды, влажная уборка, контроль за проветриванием учебных помещений, контроль за соблюдением светового режима, обеспечение оптимального теплового режима в холодное время года;
- Систематическая работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, постоянное инструктирование детей, выезжающих на конкурсы и соревнования вне ГДДТ;
- Профилактика девиантного поведения (употребления алкоголя, наркотических и психотропных веществ, табакокурения) через организацию тематических мероприятий и акций.

Для профилактики травматизма в ГДДТ систематически проводится инструктаж педагогов, а также текущий инструктаж обучающихся по технике безопасности каждого вида учебной деятельности, безопасного поведения в ГДДТ и за его пределами. В течение учебного года педагоги проводят санитарно-просветительские беседы с родителями и воспитанниками.

Для соблюдения санитарно-эпидемиологического режима регулярно приобретаются дезинфицирующие, чистящие и моющие средства; соблюдается питьевой режим; маркируется уборочный инвентарь и т.д.

В соответствии с программой «Здоровый ребенок», педагоги Городского Дома детского творчества в течение учебного года создавали условия для сохранения здоровья всех субъектов воспитательного процесса, формирования сознательной установки на здоровый образ жизни.

Мероприятие	Название коллектива	Ответственный
Познавательный урок «Разноцветные овощи»	ТМ «Радуга»	Кирьянова О.П.
Игры на свежем воздухе «В здоровом теле здоровый дух»	ТО «Волшебная шкатулка»	Городилина Л.В.
Экскурсия «Растения в жизни донских казаков»	Литературно-исторический клуб «Любите Россию»	Юрченко Н.В.
Беседы «Витамины - спутники здоровья», «Гигиена и ее значимость»	ТО «Разноцветная страна»	Рябоволова С.В.
Беседа «Подросток и вредные привычки»	Клуб ЮИД «Колесо безопасности», студия современного танца «No Fase»	Гаврилова С.С. Мельничук С.А.
Встреча за круглым столом «Мир без вредных привычек»	КМД «Шахтинец»	Губина Н.И.
«Мое здоровье - мое богатство»	ТО «Теремок	Дудина С.А.
Шахматные турниры Беседа «Спорт вместо наркотиков»	Шахматный клуб «Черная королева»	Рябов С.А.
Игровая познавательная программа «О здоровье - знаю все»	ТО «Узелковая фантазия»	Жеребцова Н.Б.
Экскурсия на каток «МЕГА» в город Ростов-на-Дону	Коллективы	Педагоги
Организация активных перемен, минут отдыха	Коллективы	Педагоги
Регулярные инструктажи, беседы по ТБ	Коллективы	Педагоги

## **11.2. Меры по обеспечению пожарной и общей безопасности**

С учётом произошедших в стране событий и возросших требований к объектам с массовым пребыванием людей руководство ГДДТ особое внимание уделяет решению вопросов безопасности. Работа осуществляется через проведение инструктажей (педагогов и воспитанников) по ТБ, по отработке практических навыков действий в чрезвычайных ситуациях, просветительских мероприятиях оказания помощи при различного рода ЧП.

Для обеспечения противопожарной и антитеррористической безопасности в МБОУ ДОД ГДДТ:

- Установлены тревожные кнопки;
- Введен пропускной режим;
- Установлена пожарная сигнализация;
- Осуществляются текущие инструктажи с воспитанниками ГДДТ по правилам безопасного поведения на улице, в общественных местах, в транспорте и т.д.;
- Проходят тренировки по эвакуации участников образовательного процесса; организуются игровые программы по правилам дорожного движения (ПДД), пожарной безопасности, ГО и ЧС
- Проводятся инструктажи по технике безопасности для педагогических работников;
- Оформлены информационные стенды по технике безопасности, ПДД и пожарной безопасности.

Систематически проводится осмотр помещений и территории по обеспечению пожаробезопасной обстановки: все запасные выходы имеют свободный проход, на путях эвакуации вывешены знаки пожарной безопасности.

Перед проведением культурно-массовых мероприятий проводятся целевые инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности как среди педагогов ГДДТ, так и среди обучающихся. Воспитанники ГДДТ являются активными участниками практических и просветительских мероприятий по отработке навыков действий в чрезвычайных ситуациях, оказанию помощи при различного рода ЧП. В течение года осуществляется контроль за соблюдением мер противопожарной и антитеррористической организации учебно-воспитательного процесса.

Педагоги в своей деятельности руководствуются требованиями Роспотребнадзора, пожарной службы, СЭС, нормами СанПиНа для проведения качественного и безопасного процесса обучения и воспитания.

Пропаганда правил дорожного движения, профилактика и предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма занимает важное место в системе дополнительного образования, т.к. возросла потребность в освоении подростками способов обеспечения безопасного нахождения на дорогах, профилактике правонарушений на дорогах и в общественных местах, в совершенствовании физического здоровья и психологической реабилитации участников. Основное назначение связано с формированием личностных ориентаций обучающихся в сфере дорожного движения.

В 2003 году в ГДДТ был создан городской штаб ЮИД. Это коллектив, заинтересованный в выбранном виде деятельности. Это – сознательные участники дорожного движения, которые не только сами не попадают в ДТП - но и напоминают друзьям и знакомым стать внимательными, грамотными пешеходами. Все командиры имеют удостоверение члена городского штаба ЮИД.

В городском штабе существует самоуправление, которое способствует самим обучающимся планировать, организовывать свою деятельность и подводить итоги, дает возможность подросткам пробовать себя в различных социальных ролях, накапливать опыт общения, преодоления трудностей, испытать ответственность за свои поступки.

Координацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма осуществляет городской штаб ЮИД, который сотрудничает и осуществляет связь с социальными партнерами: ОГИБДД МВД РФ по г. Шахты, ОАО «Росгосстрах», ШГО ВОА, ШГО ООО «РКК», СМИ. Члены штаба организуют и проводят все мероприятия по БДД в городе.

Школьные отряды ЮИД являются активными участниками городских соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо». Соревнования проходят по 3 «экипажам»: красный,

желтый, зеленый. Отряды ЮИД (2 мальчика, 2 девочки) в возрасте 11-13 лет в течение учебного года соревнуются на 7 этапах: «ПДД», «Медицина», «Страхование», «Эрудит», «Фигурное» вождение велосипеда». «Знатоки ПДД». Команда - победительница городских соревнований каждый год принимает активное участие в областных соревнованиях: «Безопасное колесо», где показывают хорошие результаты, занимают призовые места, награждаются, дипломами, грамотами, ценными подарками УГИБДД УМВД РФ по Ростовской области, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

19 октября 2010 года на базе ГДДТ был открыт городской методический кабинет по безопасности дорожного движения, который является координационным центром работы с обучающимися, заместителями директоров ОУ по воспитательной работе, заместителей заведующих и методистов МБДОУ.

На базе методического кабинета по БДД проходят совещания-практикумы заместителей директоров по воспитательной ОУ города, методистов МБДОУ, руководителей школьных отрядов ЮИД; заседания городской комиссии «За безопасность дорожного движения» и родительской общественности («Совет отцов»).

В кабинете имеется подшивка газеты «Добрая дорога детства», «Автодон». Оформлена медиатека, фотошкатулка. Для педагогов разработаны различные методические рекомендации.

В МБОУ ДОД ГДДТ создана «Комиссия за безопасность дорожного движения», в состав которой входят представители заинтересованных ведомств, председателем которой является инспектор по пропаганде ОГИБДД МВД РФ по г. Шахты.

Принимаемые меры позволяют обезопасить участников образовательного процесса от различных чрезвычайных ситуаций: дорожных происшествий, пожаров, террористических актов. За прошлый год таких ситуаций в МБОУ ДОД ГДДТ не зарегистрировано.

## **12. Отражение деятельности ГДДТ в СМИ**

Городской Дом детского творчества занимает особое место в образовательном пространстве города. Это не только учреждение дополнительного образования, но и центр методической и воспитательной работы, проводящий ежегодно большой объем городских массовых мероприятий, научно-практических конференций, методических семинаров,

Поэтому мы уделяем серьезное внимание информационному сопровождению нашей деятельности, как в плане пропаганды достижений наших лучших, педагогов и талантливых воспитанников и целых коллективов, так и с точки зрения распространения передового педагогического опыта, информирования городского сообщества о проводимой нами работе.

Мы сотрудничаем с ведущими городскими СМИ. Материалы о ГДДТ регулярно публикуются на страницах газет «Шахтинские известия», «КВУ», «Поле зрения», «Пласт», а сюжеты о наших мероприятиях выходят в новостной эфир городского телевидения. Наряду с журналистами местных СМИ о ГДДТ пишут и наши юные журналисты из творческих объединений «ДЖОСТИК» и «Свой голос» и их руководители З.Г. Заяц и Н.Ю. Махиня. Благодаря нашим юнкорам о новостях ГДДТ и событиях молодежной жизни города узнают и читатели издаваемой в Ростове-на Дону областной школьной газеты «Класс».

Только за последние три учебных года в печатных СМИ о ГДДТ было опубликовано более 300 материалов:

- в 2009 – 2010 уч. г. – 96 материалов;
- в 2010 – 2011 уч. г. – 101 материал;
- в 2011 – 2012 уч. г. – 104 материала.

## **13. Общие выводы**

Целенаправленная деятельность по выполнению целей и задач развития Городского Дома детского творчества в 2011-12 учебном году обеспечила создание условий для его стабильного функционирования, развития, создания и апробации новых технологий организации образовательного процесса, обновления его содержания, экспериментальной проверки педагогических идей и направлений деятельности. Все это позволило:

- расширить спектр образовательных услуг на бюджетной и внебюджетной основе;

- продолжить практику организации опытно-экспериментальной и инновационной деятельности;
- вести планомерную работу по проектированию образовательных программ нового поколения;
- продолжить работу по финансово-экономическому обеспечению и совершенствованию материально-технической базы ГДДТ в соответствии с требованиями современной социокультурной среды;
- усилить воспитательную составляющую образовательного процесса (участие обучающихся и педагогов в совместной деятельности; активизация работы с родителями в рамках детских объединений; внедрение здоровьесберегающих технологий);
- достичь нового качества проведения крупномасштабных культурно-массовых мероприятий для школьников города;
- расширить систему социального партнёрства и интегративных процессов.

Наиболее существенным и важным достижением в деятельности ГДДТ является повышение престижа учреждения: с каждым годом растет количество родителей, отдающих предпочтение ГДДТ в получении дополнительного образования и организации досуга своих детей.

#### **14. Основные направления ближайшего развития МБОУ ДОД ГДДТ**

1. Повышение качества содержания дополнительного образования посредством реализации современных образовательных программ с внедрением оптимальных форм, методов и технологий работы с учетом возраста воспитанников, их интересов и потребностей, особенностей социокультурного окружения.
2. Определение эффективных форм и способов взаимодействия с образовательными учреждениями по вопросам внедрения ФГОС НОО второго поколения.
3. Формирование нового подхода к оценке образовательных результатов обучающихся (переход от оценки исключительно предметной обученности к оценке образовательных результатов в целом, включая личностные, метапредметные и предметные результаты).
4. Развитие творческих инициатив, направленных на организацию свободного времени воспитанников и способствующих организации содержательного досуга детей.
5. Создание на базе МБОУ ДОД ГДДТ городского методического центра по воспитательной работе.
6. Продолжение работы по инновационной и экспериментальной деятельности. Увеличение круга педагогов работающих в сфере внедрения экспериментальных и инновационных подходов в образовании. Продолжение работы в сетевой структуре федеральной экспериментальной площадки «Творческая деятельность как фактор социализации детей и юношества».
7. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов через систему научно-методического обеспечения образовательного процесса.
8. Внедрение разнообразных форм и способов применения педагогами ИКТ в образовательном процессе.
9. Активизация участия педагогов в конкурсном движении разных уровней, включая дистанционное.
10. Создание шахтинской городской детской общественной организации «Юная Смена».
11. Активизация участия родителей в деятельности учреждения.
12. Дальнейшее развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия.
13. Совершенствование материальной базы, безопасных условий деятельности детей и педагогов.
14. Совершенствование деятельности по созданию имиджа учреждения.