

1. Общая характеристика учреждения

Полное наименование	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей Городской Дом детского творчества г. Шахты Ростовской области
Сокращенное наименование	МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты
Учредитель:	Администрация города Шахты
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение
Тип	образовательное учреждение дополнительного образования детей
Вид	дом детского творчества
Юридический адрес	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168
Фактический адрес	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168 346503 г.Шахты, ул. Энтузиастов, 119
Телефон, факс	(8636) 22-55-05, 22-56-05
E-mail	gddtshakhty@rambler.ru
Сайт	http://www.gddt61.ucoz.ru
Лицензия на образовательную деятельность	25 июня 2010г. № 347869
Государственная аккредитация	Свидетельство АА 129075 выдано 26 декабря 2007 г.
Устав	Устав утвержден Постановлением Администрации города Шахты № 5441 от 05.12.2011г.
Год основания	1944
Переименования и реорганизации учреждения	В 2008 году МБОУ ДОД ГДДТ был реорганизован путем присоединения к нему Артемовский Дом детского творчества, в 2010 году к ГДДТ присоединился Центр психолого-педагогического сопровождения, в 2012 году – Октябрьский Дом детского творчества.
Особый статус учреждения	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Пилотная площадка «Социально - значимые ценности гражданственности и патриотизма в структуре духовного мира воспитанников ГДДТ города Шахты» в рамках работы федеральной экспериментальной площадки «Реализация модели межинституционального взаимодействия и сотрудничества в процессе формирования гражданской идентичности воспитанников». ➤ Муниципальная инновационная площадка по реализации проекта «Гражданское воспитание подростков в условиях городской детской общественной организации» – с 2013 года. ➤ По ходатайству Министерства общего и профессионального образования Ростовской области Городской Дом детского творчества включен в Национальный Реестр «Ведущие образовательные учреждения России – 2010, 2012, 2013». ➤ Педагогический коллектив ГДДТ сертифицирован Департаментом образования г. Шахты: ➤ в 2007-08 уч.г. как лидер по итогам работы по созданию условий для развития творческих способностей детей, системы выявления и поддержки талантливой молодежи, по развитию инновационных форм досуговой деятельности; ➤ в 2009-2010 уч.г. как лидер по итогам экспериментальной работы по гражданскому воспитанию детей;



	<ul style="list-style-type: none"> ➤ в 2010-11 уч.г. как лидер по инновационной деятельности. ➤ Городской Дом детского творчества является: <ul style="list-style-type: none"> - Лауреатом областного конкурса «Лучшее учреждение дополнительного образования Ростовской области»; - Дипломантом 2 степени областного этапа Всероссийского конкурса учреждений дополнительного образования детей - 2008г.; - Дипломантом V Международного конкурса образовательных проектов «Диалог – путь к пониманию» по вопросам интеграции мигрантов средствами образования – 2010 г.; - Дипломантом 1 степени Всероссийского конкурса детских выпускных утренников, балов и театрализованных представлений «Выпускной 2011» - 2011г.; - Дипломантом 2 степени V Всероссийского конкурса воспитательных систем образовательных учреждений – 2011 г. - Дипломантом 2 степени IV Областной детской ярмарки ремесел – 2013г. - Победителем (1 место) в региональном этапе VI Всероссийской детской ярмарки ремесел – 2014г.
Народные и образцовые детские коллективы	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Народный коллектив ансамбль спортивного бального танца «Па+Па», ➤ Образцовый коллектив театр-студия «Синяя птица», ➤ Образцовый коллектив эстрадной песни «Крещендо», ➤ Образцовый коллектив – вокально-инструментальный ансамбль «Юность».
Администрация	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Директор - Борисова Елена Павловна, Почетный работник общего образования, руководитель высшей квалификационной категории ➤ Заместитель директора по УВР – Овечкина Елена Викторовна ➤ Заместитель директора по НМР – Махиня Наталья Юрьевна ➤ Заместитель директора по АХР – Пищикова Людмила Ивановна ➤ Главный бухгалтер – Чурсина Татьяна Петровна

Функционирование и развитие МБОУ ДОД ГДДТ происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики, основными ориентирами которой являются:

- формирование российской идентичности; создание условий для сохранения, приумножения культурных и духовных ценностей народов России;
- рост качества социальной среды; обеспечение условий развития каждого человека;
- понимание зависимости изменения качества человеческого ресурса от изменения качества образования;
- становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Социальная ситуация на современном этапе выдвигает на первый план личность, способную действовать уверенно, владеющую культурой жизненного самоопределения, умеющую адаптироваться в изменяющихся условиях, т.е. личность социально-компетентную.

В процессе ее становления значительная роль отводится дополнительному образованию, вооружающему ребенка не суммой знаний учебных предметов, а целостной культурой, которая дает свободу самоопределения личности. Такую свободу может обеспечить только хорошее качественное дополнительное образование.

Миссией МБОУ ДОД ГДДТ является развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Предоставление обучающимся возможностей свободного творческого роста, поощрение и развитие открытой и успешной личности, развитие творческой одаренности. Воспитание гражданственности и сохранения исторической памяти.



Деятельность Дома творчества обусловлена сложившимися традициями, проверенным опытом, формами и методами образовательной, досуговой, методической деятельности, что дает определенные результаты.

Педагогическим коллективом создается образовательная система, способствующая самореализации и самовыражению как обучающихся, так и педагогов, внедряются в практику современные образовательные и воспитательные технологии.

Основные результаты деятельности ГДДТ выражаются в следующих показателях:

- социальная востребованность дополнительного образования детей детских коллективов Городского Дома детского творчества, выраженная через их наполнение и популярность в среде детей и молодежи,
- успешность освоения дополнительных образовательных программ, направленных на развитие компетентностного подхода к образованию и жизненной позиции обучающегося,
- авторитетность и востребованность кадрового состава, измеряемый по профессиональным критериям, оценке социальной и новаторской активности педагогических работников,
- инновационность деятельности дома творчества, выраженная в реализации экспериментальной и проектной работы коллектива.

2. Направления развития МБОУ ДОД ГДДТ

В условиях динамично развивающегося общества важнейшими качествами личности становятся инициативность, способность творчески мыслить и находить нестандартные решения, умение выбирать профессиональный путь, готовность обучаться в течение всей жизни. В эпоху быстрой смены технологий должна идти речь о формировании принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения.

В связи с этим **основными задачами и приоритетными направлениями** деятельности педагогического коллектива в этом учебном году стали:

1. Модернизация программно-методического, учебно-методического обеспечения образовательного процесса с точки зрения реализации компетентностного подхода.
2. Совершенствование комплекса проектов и мероприятий, направленных на формирование мотивационной профессионально-развивающей среды педагогического коллектива, способствующей профессиональной самореализации и личностному росту педагогов.
3. Развитие воспитательной системы учреждения на основе модернизации и совершенствования форм воспитательной работы.
4. Совершенствование мотивационных механизмов результативной деятельности всех участников образовательного процесса.
5. Расширение системы социального партнерства с учреждениями и организациями, совершенствование механизмов взаимодействия.
6. Вовлечение в работу объединений ГДДТ социально незащищенных детей: детей-инвалидов, детей-сирот, детей «группы риска».
7. Совершенствование комплексного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса – обучающихся, педагогов, родителей.
8. Осуществление эффективной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров ГДДТ.
9. Повышение мотивации сотрудников ГДДТ к развитию собственной научно-педагогической и методической компетентности (участие в конкурсах, конференциях, публикации работ и т.д.).
10. Продолжение работы по инновационной и экспериментальной деятельности. Увеличение круга педагогов работающих в сфере внедрения экспериментальных и инновационных подходов в образовании. Организация работы городской инновационной площадки «Гражданское воспитание детей в условиях городской детской общественной



организации». Организация работы пилотной площадки «Социально - значимые ценности гражданственности и патриотизма в структуре духовного мира воспитанников ГДДТ города Шахты» в рамках работы федеральной экспериментальной площадки «Реализация модели межинституционального взаимодействия и сотрудничества в процессе формирования гражданской идентичности воспитанников».

11. Активизация работы по реализации социально-значимых, практико-ориентированных проектов.
12. Дальнейшая модернизация материально-технического оснащения образовательного процесса.
13. Совершенствование деятельности по созданию имиджа учреждения.

Четкое определение цели и задач, стратегических ориентиров и ожидаемых результатов деятельности МБОУ ДОД ДДТ выстроенных в логике социальной политики и интересов детей, а также с учетом фактических возможностей учреждения способствовало достижению намеченных задач и создало необходимые условия для устойчивого развития учреждения.

В прошедшем учебном году в деятельность ГДДТ внедрена **система электронного документооборота**. Внедрение электронного документооборота позволило улучшить контроль над движением и исполнением документов, значительно упростить и ускорить доступ к информации и, как следствие, повысить эффективность управления.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Организация образовательного процесса МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты регламентируется штатным расписанием, тарификационным списком, учебным планом, расписанием занятий, которые составляются администрацией Дома творчества по представлению педагогических работников с учётом запросов детей, пожеланий родителей, возрастных особенностей воспитанников, санитарно-гигиенических норм.

Городской Дом детского творчества принимают все желающие дети и подростки преимущественно от 6 до 18 лет. Для занятий в спортивных, хореографических, коллективах необходимо представить медицинское заключение о состоянии здоровья.

Сложность организации работы с детскими коллективами состоит в том, что в группах занимаются дети с разной степенью развития способностей и подготовленностью, нередко «новые» обучающиеся приходят в середине учебного года. Поэтому образовательный процесс строится на основе ведущих принципов деятельности – индивидуализации и дифференциации процессов работы с детьми, творческого сотрудничества детей и взрослых, комплексного подхода к постановке и решению задач образования, воспитания и развития личности; сочетание индивидуальных, групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества. Такой подход позволяет детям справляться с поставленными задачами, достигать успеха, что важно для поддержания интереса к занятиям.

Учреждение работает в режиме 7-дневной рабочей недели. Учебный год в Учреждении начинается с 1 сентября и длится по 31 мая текущего года. Занятия в Городском Доме детского творчества начинаются вне ранее 08.00 и заканчиваются не позднее 20.00.

Продолжительность учебных занятий для детей дошкольного возраста составляет 30-35 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, среднего и старшего школьного возраста – 40-45 минут.

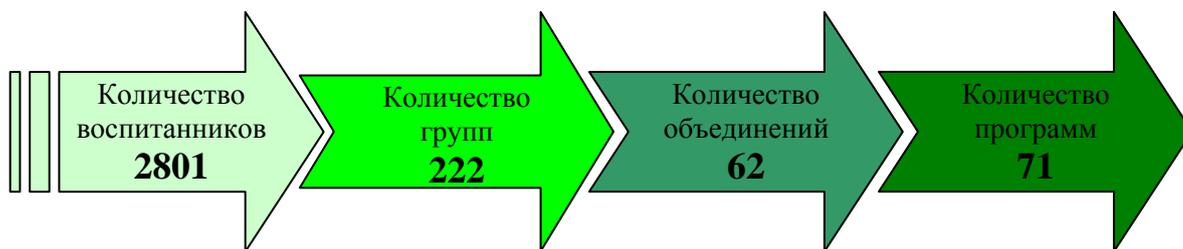
В период школьных каникул Занятия проводятся по измененному расписанию или временно отменяются, работа ведется по плану, составленному на период каникул. Учреждение организует разнообразные воспитательные мероприятия: праздники, конкурсы, соревнования, походы. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться на базе оздоровительных лагерей, оздоровительных лагерей с дневным пребыванием, по месту жительства в форме концертных поездок, походов и путешествий, соревнований и др.



Допускается работа с переменным составом, уменьшение численного состава, индивидуальные занятия, перенос занятий, выезды групп на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии.

Характеристика состава обучающихся

Число детских объединений в 2013-2014 учебном году составило - 62, численность обучающихся—2801 человек.



Численность состава объединений всех направленностей:

- первый год обучения - 12-15 человек;
- второй год обучения - 10-12 человек;
- третий и более года обучения - 8-10 человек.

Организация образовательного процесса Дома детского творчества строится с учетом добровольного объединения детей в разновозрастные и одновозрастные группы различной направленности. Средством учебной мотивации служит социальная значимость знаний по различным направлениям обучения, а также нетрадиционные формы организации учебно-воспитательного процесса, массовых мероприятий.

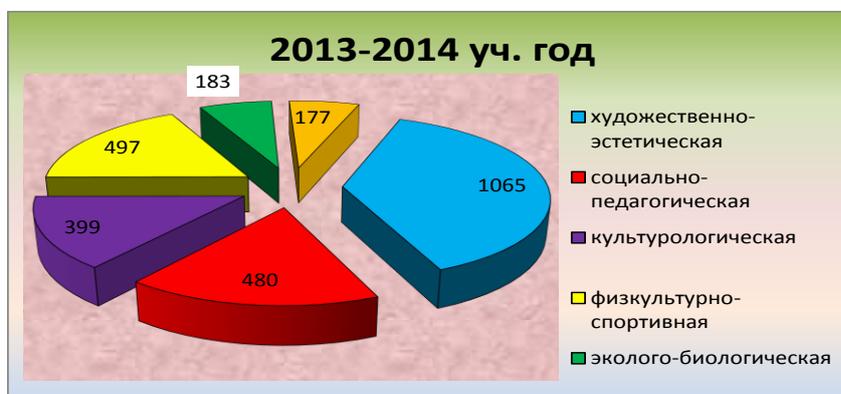
Недельная учебная нагрузка в объединениях устанавливается от 1 до 10 академических часов в зависимости от периода обучения согласно учебному плану. Распределение занятий по месяцам в зависимости от специфики образовательных программ объединений, цикличности занятий производится в соответствии с расписанием работы объединения.

Для обучающихся успешно освоивших образовательную программу на всех этапах обучения действует система сертификации результатов реализации образовательных программ. Так, по итогам 2013-14 учебного года около 100 обучающихся по итогам обучения получили Свидетельства о дополнительном образовании, конкретизирующие их образовательные успехи и достижения.

Анализ контингента воспитанников

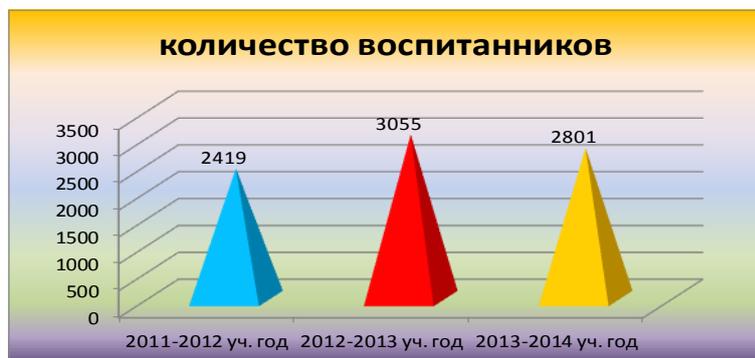
Участниками образовательного процесса в МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты являются воспитанники от 6 до 18 лет, каждому из которых предоставляется право заниматься в нескольких объединениях по своему выбору.

Сведения о воспитанниках по направлениям деятельности



Деятельность воспитанников ГДДТ осуществляется в разновозрастных и разновозрастных детских объединениях по интересам. Содержание деятельности детского объединения определяется педагогом с учётом педагогических норм, ориентируемых на потенциал каждого ребенка, его проблем и запросов на создание условий для его саморазвития.

Количественный состав воспитанников

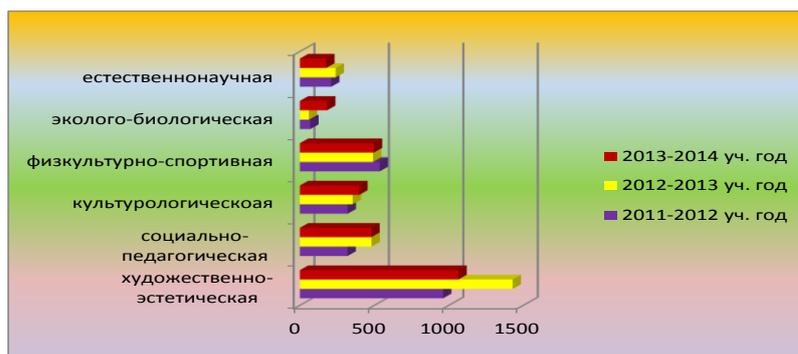


В 2012-2013 учебном году количество воспитанников возросло до 3055 человек за счет реорганизации МБОУ ДОД ОДДТ г. Шахты путем присоединения к МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты. В 2013-2014 учебном году количество воспитанников снизилось до 2801 человека за счет снятия педагогических часов.

Сравнительная характеристика воспитанников за 3 года

Обучающиеся	Год обучения		
	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Общее число обучающихся	2419	3055	2801
Количество обучающихся по направленностям			
Художественно-эстетическая	962 (40%)	1429 (47%)	1065 (38%)
Социально-педагогическая	320 (13%)	481 (16%)	480 (17%)
Культурологическая	321 (13%)	354 (12%)	399 (14%)
Физкультурно-спортивная	536 (22%)	491 (16%)	497 (18%)
Эколого-биологическая	70 (3%)	60 (2%)	183 (7%)
Естественнонаучная	210 (9%)	240 (8%)	177 (6%)

Анализ количественного состава обучающихся показывает, что самым востребованным направлением деятельности по-прежнему остается художественно-эстетическая направленность (38%). За последние два года увеличилось количество детей занимающихся в объединениях культурологической и эколого-биологической направленностей.



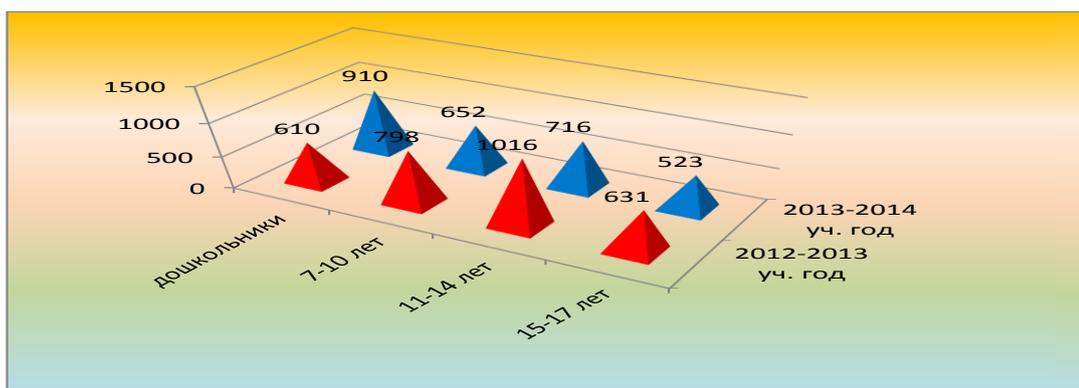
Сохранность контингента на протяжении последних лет остается стабильной. Высокий показатель сохранности контингента обучающихся по ГДДТ в целом, обусловлен рядом факторов: профессиональным уровнем педагогов, учетом интересов социального заказчика – детей и родителей, созданием комфортных условий для обучения и отдыха детей, обеспечением участия в конкурсах различного уровня и организацией культурно-массовой деятельности, а также наличием системы контроля полноты реализации образовательных программ на уровне объединений.



Характеристика обучающихся по возрасту

Направленности	дошкольники	школьники		
		7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет
Художественно-эстетическая	256	74	93	42
Социально-педагогическая	-	-	65	112
Культурологическая	133	191	177	124
Физкультурно-спортивная	338	325	287	147
Эколого-биологическая	183	-	-	-
Естественнонаучная	-	62	94	98
ИТОГО:	910	652	716	523

Приведенные данные говорят, что большая часть детей, занятых в творческих объединениях – дошкольники (32%), затем идут дети среднего школьного возраста (26%), дети младшего школьного возраста (23%), дети старшего школьного возраста (19%).

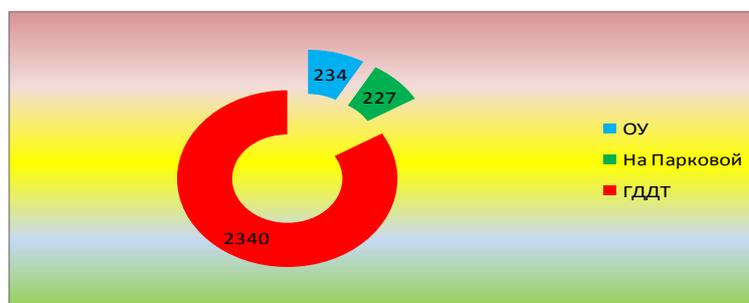


Гендерный состав обучающихся

Направленности	2013-2014 уч. год	
	мальчики	девочки
Художественно-эстетическая	119	280
Социально-педагогическая	71	106
Культурологическая	221	276
Физкультурно-спортивная	301	764
Эколого-биологическая	87	96
Естественнонаучная	198	282
ИТОГО:	997	1804

На основной базе учреждения в отчетном году работали 190 учебных групп с охватом 2340 человек. На базе структурного подразделения «На Парковой», работали 16 учебных групп с охватом 227 человек. В соответствии с заключенными договорами о совместной деятельности на базах образовательных учреждений города было скомплектовано 16 групп с охватом 234 человека. Соотношение детей занимающихся на базе основного учреждения составило 84% к 26%.

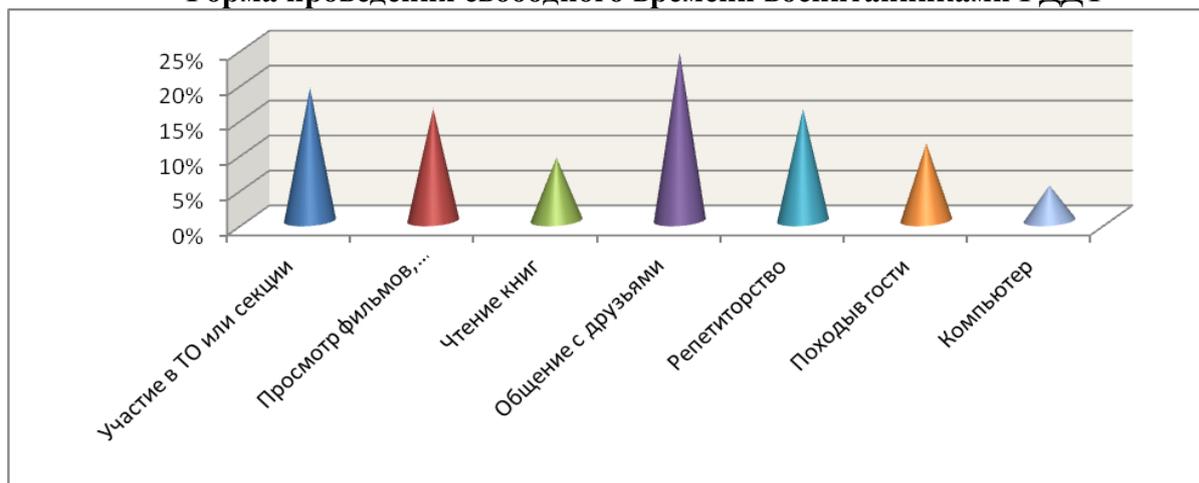




В мае 2014 года среди 150 обучающихся различных творческих объединений ГДДТ в возрасте от 8 до 17 лет проводилось анкетирование с целью изучения сферы интересов воспитанников.

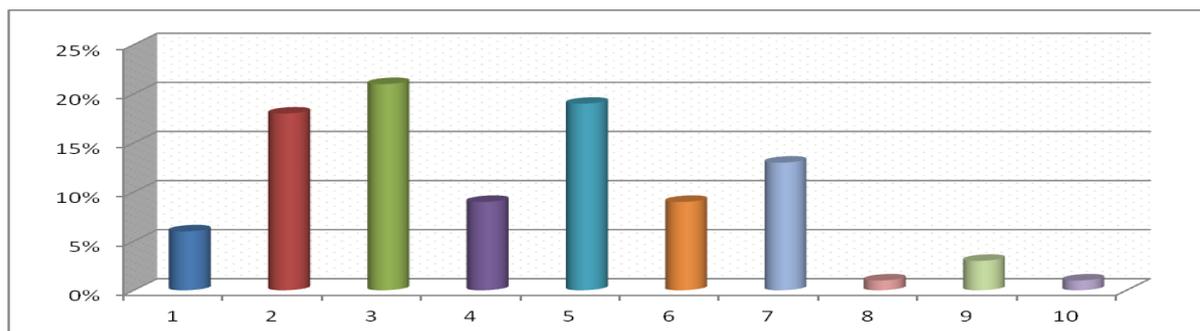
Для большей наглядности результаты представлены ниже в виде диаграмм.

Форма проведения свободного времени воспитанниками ГДДТ



На диаграмме видно, что большее количество респондентов предпочитает проводить время общаясь с друзьями, следующим ответом по популярности является участи в ТО ГДДТ. Следует обратить внимание на то, что компьютером заполняют свое время не многие, уделяя «электронному другу», меньше внимания нежели книгам.

Мотивы, являющиеся основными при выборе ТО ГДДТ



Перечень приоритетных мотивов для обучающихся ГДДТ:

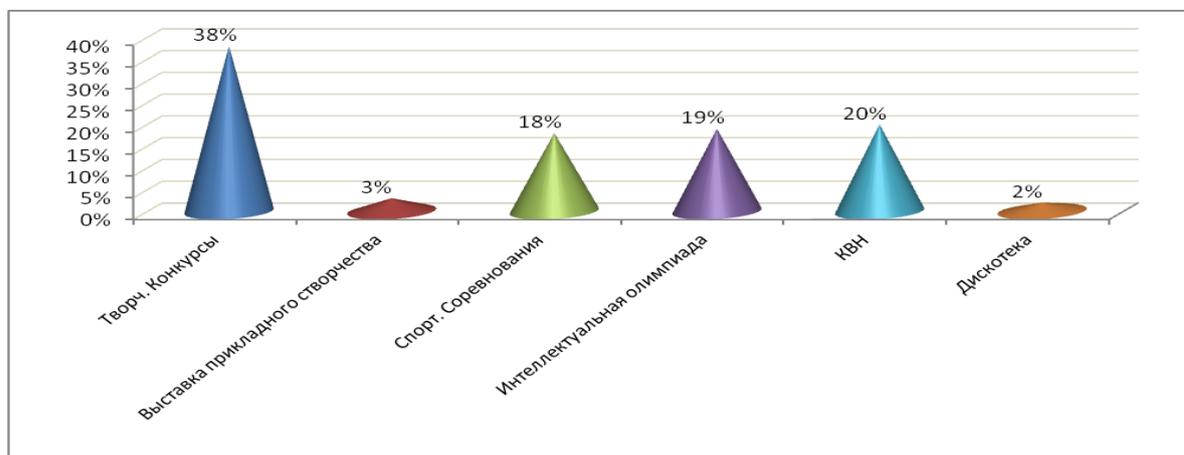
1. Престижность;
2. Приобретение полезных жизненных навыков;
3. Интересное проведение свободного времени;
4. Подготовка к будущей профессии;
5. Личность педагога;
6. Развитие творческих способностей;



7. Интерес к данному виду деятельности;
8. Территориальная расположенность;
9. Бесплатное обучение;
10. Изменение себя к лучшему.

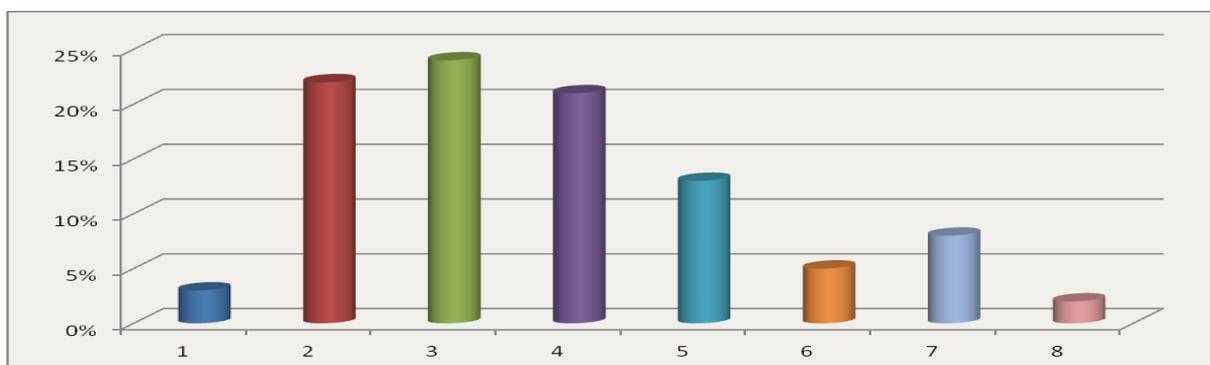
Значительную роль в выборе ТО респонденты отдают такому показателю, как хорошее проведение свободного времени, это является основным мотивом, за ним следует личность педагога, можно говорить о том, что для воспитанников важно не только что им преподают, но и кто.

Пожелания воспитанников ГДДТ участвовать в массовых мероприятиях



Выбирая из предложенных вариантов, воспитанники ГДДТ указали такие мероприятия как, творческие конкурсы, интеллектуальные олимпиады, а так же КВН. Мало важно для респондентов такие направления как выставка прикладного творчества и проведение дискотеки.

Направления, которые, по мнению воспитанников необходимо внедрить и развивать в ГДДТ



Перечень направлений, переставленный обучающимся на выбор:

1. Декоративно-прикладное;
2. Художественно-эстетическое;
3. Иностранные языки;
4. Спортивно-оздоровительное;
5. Компьютерные технологии;
6. Военно-патриотическое;
7. Школьные предметы, углубленное изучение;
8. Другое (психология).



В заключении опроса воспитанникам предлагалось, отметить в перечне направлений то, что по их мнению необходимо внедрить в деятельность ГДДТ, самыми распространёнными ответами стали: художественно-эстетическое; спортивно-оздоровительное, а так же изучение иностранных языков.

Среди родителей воспитанников различных творческих объединений ГДДТ проводилось анкетирование с целью выявления степени удовлетворенности качеством получаемых знаний умений и навыков, а так же самого процесса взаимодействия детей и педагогов.

Из всего количества опрошенных: 25% родители детей дошкольного возраста; 35% родители детей младшего школьного возраста; 20% родители детей среднего школьного возраста; 20% родители детей старшего школьного возраста (подростки).

Анализируя полученные результаты можно сделать вывод, что родители воспитанников удовлетворены сотрудничеством с ГДДТ, они понимают и принимают условия совместной деятельности, а так же график и режим работы творческих объединений.

Рис.1

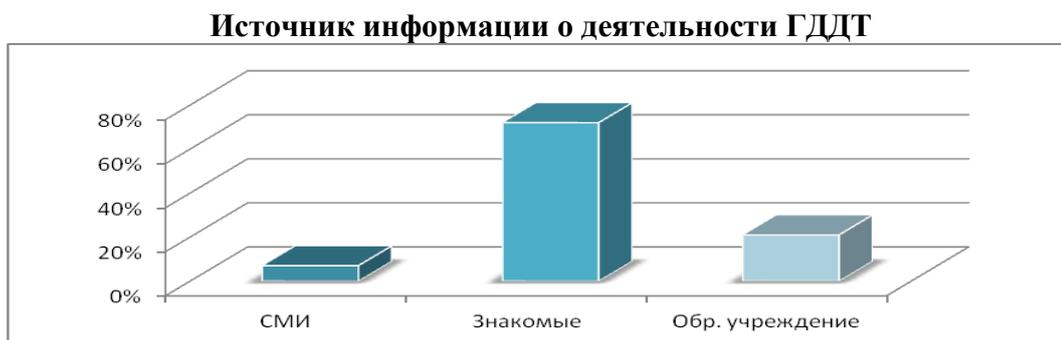


Рис.2

Оправдали ли ожидания, реализуемые в ГДДТ образовательные программы?

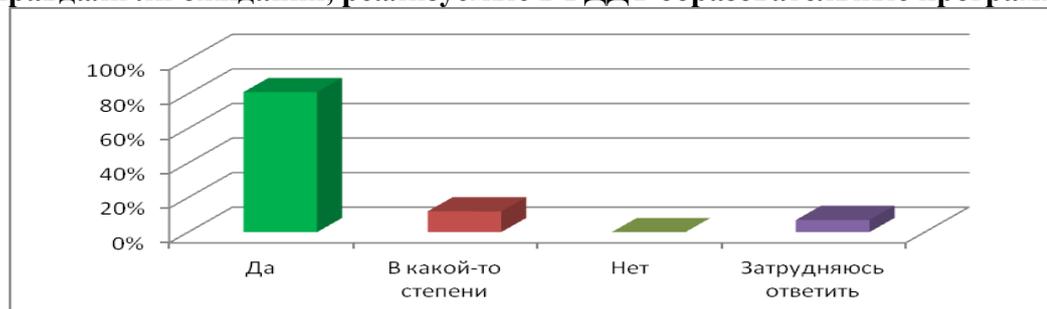


Рис.3

Что послужило основой при выборе ТО для ребенка?

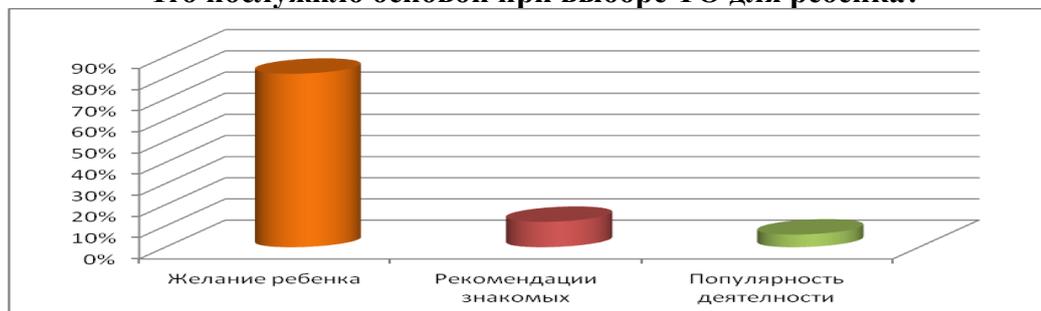
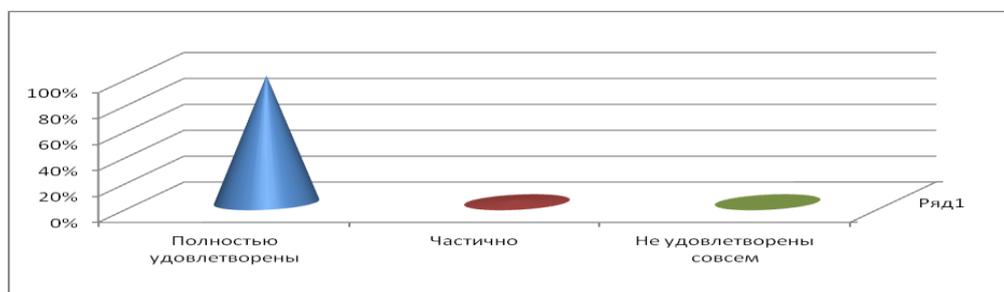


Рис.4

Какова степень Вашей удовлетворенности качеством проводимых занятий?

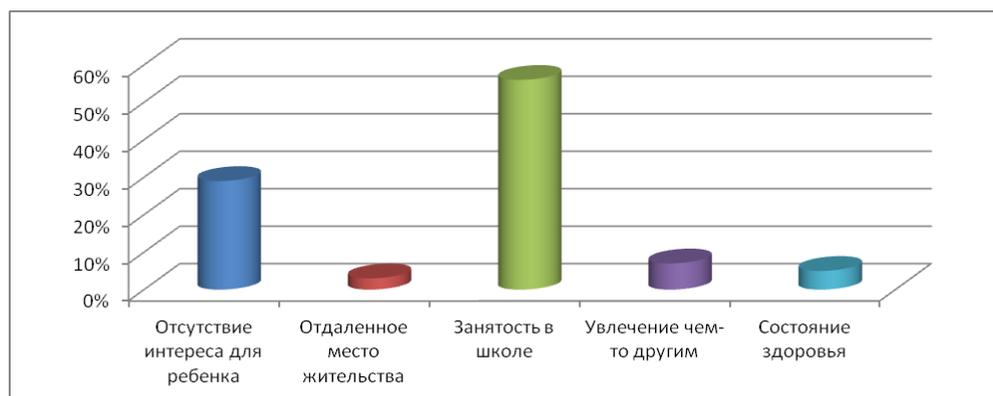




На следующий вопрос об удовлетворенности деятельностью педагога ТО, все 100% анкетированных родителей дали утвердительный положительный ответ «Да». Что свидетельствует о профессионализме педагогического коллектива, личной включенности в процесс взаимодействия с детьми, а так же о позитивном настрое сотрудников ГДДТ.

Рис.5

Причина, по которой ребенок может прекратить занятия в ТО ГДДТ



Подводя итог можно говорить об общем достаточно высоком уровне удовлетворенности родителей процессом обучения и воспитания в творческих объединениях ГДДТ. Родители оценивают деятельность высоко, осознавая значимость и качество получаемых детьми знаний.

Формированию контингента обучающихся помогает позитивный имидж Городского Дома детского творчества в социуме города Шахты, а также предоставление возможности воспитанникам для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности. Стабильности контингента детей способствует постоянное стремление педагогического коллектива и администрации к созданию условий, удовлетворяющих современным требованиям к дополнительному образованию.

3.2. Кадровое обеспечение

К факторам, оказывающим положительное влияние на осуществление учебно-воспитательного процесса, можно отнести укомплектованность квалифицированными кадрами. Педагогические кадры – это основной ресурс для обеспечения выхода учреждения к новому качеству дополнительного образования. Педагогов ГДДТ характеризует высокий профессиональный и образовательный уровень.

Качественный состав педагогических кадров 2013-2014 учебный год

Показатели	Кол-во	%
Всего штатных сотрудников	69	
-высшей категории	33	48%
- первой категории	14	20%



- второй категории	6	9%
- ниже второй категории	16	23%
Образование высшее	58	84%
- среднее специальное	17	25%
Педагогический стаж:		
- до 5 лет	18	26%
-от 5 до 10 лет	7	10%
-свыше 10 лет	44	64%
Совместители	14	20%



Сведения о педагогических кадрах, имеющих звания и награды

Отличник народного просвещения	Губина Надежда Ивановна
Почетный работник общего образования РФ	Борисова Елена Павловна
	Овечкина Елена Викторовна
	Махиня Наталья Юрьевна
	Киршова Надежда Владимировна
	Тананакина Татьяна Георгиевна
	Прынь Ольга Георгиевна
	Стрельников Аркадий Юрьевич
	Ростовцева Наталья Витальевна
Грамота Министерство образования и науки РФ	Заяц Зоя Георгиевна
	Прынь Ольга Георгиевна
	Глушаков Геннадий Алексеевич
	Хорошоженова Галина Григорьевна
	Соколова Татьяна Владимировна
	Гаврилова Светлана Серафимовна
	Кириянова Ольга Петровна
Почетный работник сферы молодежной политики	Киршова Надежда Владимировна
Почетный член Всероссийского музыкального общества	Косенко Любовь Григорьевна
Почетный знак СПО ФДО	Киршова Надежда Владимировна
Памятный знак «80 лет ДОСААФ – РОСТО»	Киршова Надежда Владимировна
Медаль «100 лет М.А. Шолохову»	Хорошоженова Галина Григорьевна
Юбилейная медаль «10 лет Союзу писателей Дона».	Хорошоженова Галина Григорьевна
	Тананакина Татьяна Георгиевна
Член Союза журналистов России	Заяц Зоя Георгиевна
Памятный знак СДиМД «За заслуги в детском движении»	Борисова Елена Павловна
	Махиня Наталья Юрьевна
	Киршова Надежда Владимировна



	Губина Надежда Ивановна
	Дудина Светлана Александровна
	Соколова Татьяна Владимировна
	Кириянова Ольга Петровна
	Тананакина Татьяна Владимировна
	Овечкина Елена Викторовна
	Ростовцева Наталья Витальевна
	Падалкина Ольга Валентиновна
	Гаврилова Светлана Серафимовна
	Прынь Ольга Георгиевна
	Зяц Зоя Георгиевна
Кандидат в Мастера спорта	Лаппа Наталья Викторовна
Лауреат премии Губернатора Ростовской области «За успехи в воспитании»	Борисова Елена Павловна
	Стрельникова Виктория Витальевна
	Овечкина Елена Викторовна
Лауреат премии Губернатора Ростовской области «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования Ростовской области»	Хорошоженова Галина Григорьевна

Квалификационные категории

Учебный год	2010-2011		2011-2012		2012-2013		2013-2014	
Общая численность педагогического состава	72		72		80		69	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	31	44 %	32	45%	34	43%	33	48%
Первая квалификационная категория	18	25%	13	17%	15	19 %	14	20%
Вторая квалификационная категория	16	23 %	14	21 %	7	9%	6	9%

Педагоги, имеющие квалификационную категорию составляют 77%, из них первую и высшую 68%.

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует участие в городских и областных семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях. Данная практика даёт положительные результаты повышения профессионализма педагогов.

№ п/п	Формы повышения квалификации	Ф.И.О. должность	Место прохождения
1.	Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме: "Социальное партнерство как ресурс государственно-общественного управления развитием образовательной системы учреждения" (144часа)	Борисова Е.П.- директор	г. Ростов- на-Дону
2.	Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме: "Инновационный потенциал педагога дополнительного образования в современной инфраструктуре творческого развития, воспитания и социализации детей" (144 часа)	Гвоздикова Е.А., Жеребцова Н.Б., Меркулова Е.А., Макаренко И.А.- педагоги доп.	г. Шахты



		образования	
3.	Краткосрочные курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО «Областные курсы повышения квалификации работников культуры и искусства по практическим аспектам педагогической деятельности и современным формам хореографии преподавателей детских школ искусств» (48 часов)	Лапсова Т.Ю. - педагог доп. образования	г. Ростов- на-Дону
4.	Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме: "Создание развивающей среды поиска и поддержки детской одаренности в соответствии с ФГОС" (144 часа)	Авилова А.Н. - педагог доп. образования	г. Ростов- на-Дону
5.	Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме: «Содержание и формы деятельности психолого-медико-педагогического консилиума в повышении качества образовательного процесса»	Урмазова С.В.- педагог-психолог	г. Ростов- на-Дону
6.	Курсы повышения квалификации ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО по теме: «Одаренный ребенок как субъект образования в условиях реализации ФГОС: ресурсы и риски развития»	Урмазова С.В.- педагог-психолог	г. Ростов- на-Дону
7.	Краткосрочные курсы повышения квалификации ФИРО по теме: "Реализация модели межинституционального взаимодействия и сотрудничества в процессе формирования гражданской идентичности" (72 часа)	Борисова Е.П.- директор, Махиня Н. Ю.-зам. директора по НМР	г. Ростов- на-Дону
8.	Всероссийская конференция «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение: эффективные модели в условиях развития инклюзивного образования»	Каменцева Е.С. – руководитель структурного подразделения	г. Ростов- на-Дону
9.	Курсы повышения квалификации в рамках программы многоэтапного обучения Кататимно-имажинативной психотерапии на учебно-практическом семинаре: Введение в основную ступень (А1, А2, В1)	Каменцева Е.С. – руководитель структурного подразделения	г. Ростов- на-Дону
10.	Областной обучающий семинар- практикум к всероссийской акции «Я – гражданин России» (9 часов)	Падалкина О.В. - методист	г. Ростов - на-Дону (ГБОУ ДОД РО ОЦДОД)
11.	Областной обучающий семинар- практикум для руководителей хореографических объединений	Овечкина Е.В. Боброва Н.М., Мельничук С.А., Меркулова Е.А., педагоги доп. образования.	г. Ростов - на-Дону (ГБОУ ДОД РО ОЦДОД)
12.	Областной обучающий семинар- практикум для педагогов доп. образования, руководителей ИЗО и ДПИ (6 часов)	Катричук О.А., Пирог Н.А. - педагоги доп.образования	г. Ростов - на-Дону (ГБОУ ДОД РО ОЦДОД)
13.	Областной обучающий семинар- практикум для педагогов доп. образования театральных объединений	Сергеева Е.Ю., Соколова Т.В., Тананакина Т.Г., Ткачев А.Б. - педагоги доп. образования	г. Ростов - на-Дону (ГБОУ ДОД РО ОЦДОД)
14.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Стратегии реализации ФГОС в предметной области «Технология». Интеграция науки и инновационной практики»	Жеребцова Н.Б., Макаренко И.А. – педагоги доп. образования	г. Ростов- на-Дону



15.	Мастер-класс по европейской программе финалиста и призера международных турниров, танцора международного класса, мастера спорта по спортивным бальным танцам Ивана Новикова	Стрельников А.Ю., Стрельникова В.В., Мамедов Г.И. – педагоги доп. образования	г. Шахты, МБОУ ДОД ГДДТ
16.	Мастер-класс по эстраднему направлению «ВОГ»	Стрельников А.Ю., Стрельникова В.В., Мамедов Г.И. – педагоги доп. образования	г. Шахты, МБОУ ДОД ГДДТ
17.	I Областная ярмарка социально-педагогических инноваций (г.Таганрог):	Борисова Е.П. – директор, Махиня Н.Ю. заместитель директора по НМР Падалкина О.В. - методист Киршова Н.В. - методист	г. Таганрог
18.	Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в образовательном учреждении: комплексный подход»	Борисова Е.П. – директор, Махиня Н.Ю. заместитель директора по НМР	г. Москва
19	III Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Культура. Образование. Общество».	Хорошоженова Г.Г. - педагог доп. образования	

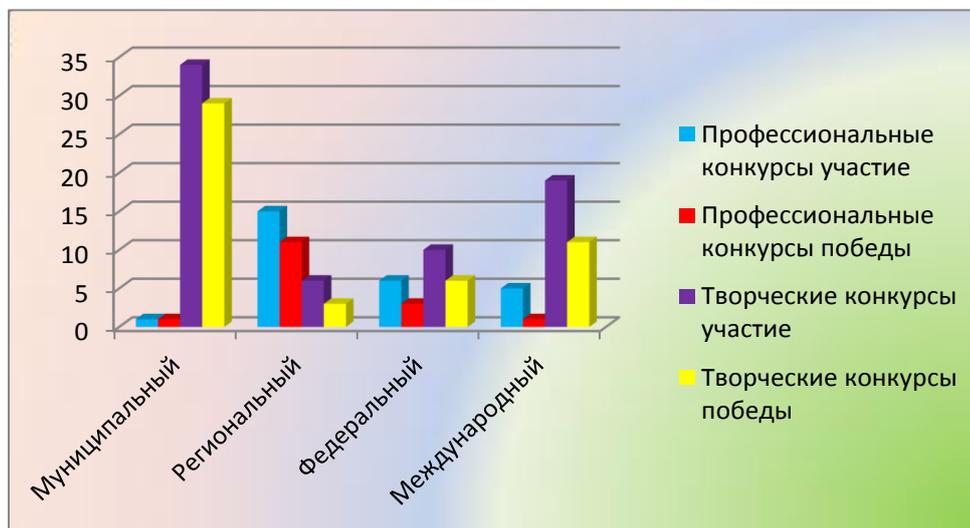
Анализ кадрового потенциала учреждения показывает, что коллектив педагогов опытный, творческий. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень. Администрация ГДДТ содействует созданию условий для непрерывного повышения педагогических компетенций.

Каждый педагог – мастер своего дела, которому он учит детей, поэтому в первую очередь необходимо поддерживать свой профессиональный уровень как вокалиста, хореографа, художника. Так многие педагоги сами являются участниками и победителями профильных конкурсов и соревнований.

За прошедшие 5 лет педагоги МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты приняли участие в 27 конкурсах педагогического мастерства и 69 творческих конкурсах, из них 20 интернет – конкурсов.

Диаграмма участия педагогов ГДДТ в социокультурных и воспитательных акциях, мероприятиях, проектах, конкурсах за последние 5 лет





О качественном уровне и профессионализме работников МБОУ ДОД ГДДТ можно судить также и по многочисленным благодарственным письмам, грамотам и дипломам, полученных ими в течение учебного года.

Личные достижения педагогов ГДДТ за 2013-14 уч.г.

Ф.И.О., должность	Дипломы, грамоты, сертификаты и пр.
Борисова Елена Павловна, директор	Сертификат ФГБОУ ДОД «Федерального центра технического творчества учащихся» за участие во Всероссийской научно-практической заочной конференции «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в образовательном учреждении: комплексный подход»
	Сертификат участника I областной Ярмарки педагогических инноваций 26 марта 2014г. – секция «Инновационные модели деятельности в сфере образования»
	Грамота ОГИБДД УМВД России по г. Шахты, за помощь в проведении городских мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, за профессионализм, творческий подход и заинтересованное отношение к делу в вопросах предупреждения детского травматизма на дорогах
	Сертификат ФГАОУ ВПО Южный федеральный университет за участие в работе V Межрегиональных (с международным участием) педагогических чтений «Этико-культурологические основы процессов гуманизации современного образования»
	Диплом за 2 место ОС РРДМО «Содружество детей и молодежи дон» IV Областной детской ярмарки ремесел
	Благодарность ГАУ СОН РО «Шахтинский ПНИ» за организацию интересных и разнообразных концертных программ, посвященных Международному дню инвалидов
	Грамота за 1 место в региональном этапе VI Всероссийской детской ярмарки ремесел, проводимой в рамках фестиваля «Мир семьи»
	Грамота МБУК г. Шахты «ГДКиК» за активное сотрудничество в проведении городских мероприятий
	Почетная грамота мэра города Шахты за вклад в формирование гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения, активную жизненную позицию и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие и в связи с 70-летием со дня основания учреждения	
Овечкина Елена Викторовна,	Диплом Лауреата премии губернатора РО Областного конкурса «За успехи в воспитании»



зам. директора по ВР, педагог дополнительного образования	Благодарность ШГО ПРНОН РО ОО – Профсоюза работников народного образования и науки за высокий уровень организации и проведения фестиваля-конкурса «Грани талантов», добросовестное выполнение уставных задач Профсоюза
	Благодарность издательского Дома Перегудов за активное сотрудничество, участие в акциях и проектах общественно-политической газеты «К Вашим услугам»
	Благодарственное письмо МБУК г. Шахты Шахтинской филармонии за многолетнюю творческую деятельность, верность профессии, сохранение народных традиций
	Благодарность МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за большой личный вклад в организацию городских новогодних праздников
	Благодарность МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за успешную организацию муниципального этапа областного фестиваля «Мир начинается с детства»
	Благодарность V Регионального открытого фестиваля народной песни «Донские зори» за профессиональную подготовку участника конкурса
	Сертификат Министерства образования и науки РФ ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» за участие в работе III международной междисциплинарной научно-практической конференции «Культура. Образование. Общество» на тему «Современная культура: проблемы, вызовы, перспективы»
	Грамота Лауреата городского Фестиваля детского творчества «Мир начинается с детства»
	Благодарственное письмо ГБОУ СПО РО «Шахтинский музыкальный колледж» за качественную подготовку учащихся к зональному конкурсу
	Благодарность мэра города Шахты за вклад в формирование гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения, активную жизненную позицию и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Махиня Наталья Юрьевна, зам. директора по НМР, педагог дополнительного образования	Почетная грамота Департамента образования за высокий профессионализм, развитие инновационной деятельности и большой личный вклад в создание имиджа ГДДТ в местном сообществе
	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за творчество, профессионализм, проявленные в работе международного пресс-центра X городского фестиваля старшеклассников «Диалог цивилизаций»
	Бронзовый сертификат соответствия Системы добровольной сертификации информационных технологий «ССИТ»
	Сертификат Министерства образования и науки РФ ФГАОУ ВПО «Южный федеральный университет» за участие в работе III международной междисциплинарной научно-практической конференции «Культура. Образование. Общество» на тему «Современная культура: проблемы, вызовы, перспективы»
	Сертификат ФГБОУ ДОД «Федеральный центр технического творчества учащихся» участника Всероссийской научно-практической заочной конференции «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в образовательном учреждении: комплексный подход»
	Сертификат участника I областной Ярмарки педагогических инноваций 26 марта 2014г. – секция «Инновационные модели деятельности в сфере образования»
	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие и в связи с 70-летием со дня основания учреждения
Киршова Надежда Владимировна, методист, педагог дополнительного образования	Благодарность мэра города Шахты за вклад в формирование гражданственности и патриотизма у подрастающего поколения, активную жизненную позицию и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
	Сертификат участника I областной Ярмарки педагогических инноваций 26 марта 2014г. – секция «Инновационные модели деятельности в сфере образования»
Падалкина Ольга Валентиновна, методист, педагог	Грамота за III место в I областной Ярмарке социально-педагогических инноваций – 2014, секция «Формирование здоровой и безопасной среды в образовательном учреждении, воспитание личности безопасного типа» (стендовый доклад)



дополнительного образования	Сертификат участника I областной Ярмарки социально-педагогических инноваций 26 марта 2014г. – секция «Формирование здоровой и безопасной среды в образовательном учреждении, воспитание личности безопасного типа»
	Благодарность ГАУ СОН РО «Шахтинский ПНИ» за активное участие в концертной программе в рамках Международного дня инвалидов
	Благодарность МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за активное участие в городском фестивале «Дружат дети на планете»
	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за профессионализм, личный вклад в деле создания имиджа ГДДТ и активное участие в праздничных мероприятиях Дома творчества
	Благодарность Шахтинской МО «ВОС» за организацию концертной программы «Посвящается Женщине»
	Почетная грамота Департамента образования г. Шахты за большой личный вклад в развитие системы дополнительного образования и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Елисеева Ольга Александровна, методист, педагог дополнительного образования	Почетная грамота Департамента образования за большой личный вклад в развитие системы дополнительного образования детей
	Благодарность МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за большой личный вклад в организацию городских новогодних праздников
	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за высокий уровень исполнительской дисциплины, добросовестное выполнение должностных обязанностей и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Мартовицкая Ольга Валерьевна, социальный педагог	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за активную гражданскую позицию, личный вклад в воспитание, социальное и культурное развитие подрастающего поколения и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Булатова Анна Петровна, педагог дополнительного образования	Диплом I степени Городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»
	Диплом участника Открытого общегородского разножанрового «АРТ-фестиваля»
	Почетная грамота Департамента образования за активное участие в работе методического объединения по художественно-эстетическому направлению; профессиональную деятельность по организации учрежденческих и городских выставок, эстетическому оформлению учреждения и в связи с профессиональным праздником Международным днем учителя
	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за высокий уровень педагогического мастерства творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, личный вклад развитие художественного творчества воспитанников и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Гаврилова Светлана Серафимовна, педагог дополнительного образования	Диплом Управления ГИБДД ГУ МВД России по РО за I место на этапе «Медицина» областного конкурса «На лучшего руководителя отряда ЮИД»
	Диплом Управления ГИБДД ГУ МВД России по РО за III место на этапе «Видеоголок безопасности дорожного движения» областного конкурса «На лучшего руководителя отряда ЮИД»
	Диплом Управления ГИБДД ГУ МВД России по РО за I место на этапе «Творческий конкурс» областного конкурса «На лучшего руководителя отряда ЮИД»
	Диплом Управления ГИБДД ГУ МВД России по РО за V место на этапе «Правила дорожного движения» областного конкурса «На лучшего руководителя отряда ЮИД»
	Грамота Управления ГИБДД ГУ МВД России по РО за II место в абсолютном зачете областного конкурса «На лучшего руководителя отряда ЮИД»
	Почетная грамота Департамента образования г. Шахты за добросовестную, профессиональную деятельность по организации, проведению мероприятий по предупреждению БДД и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Глушаков Геннадий	Почетная грамота Департамента образования г. Шахты за успешность учебно-воспитательной работы; качественную подготовку концертных номеров; активное



Алексеевич, педагог дополнительного образования	участие в концертной деятельности ГДДТ и города и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
	Диплом победителя Городского фестиваля-конкурса художественного творчества педагогов образовательных учреждений г. Шахты «Грани талантов» номинация «Мастер виртуоз»
Сергеева Елена Юрьевна, педагог- организатор, педагог дополнительного образования	Благодарность ШГО ПРНОН РО ОО – Профсоюза работников народного образования и науки за значительный вклад в обучение и воспитание подрастающего поколения, развитие потенциальных способностей будущих граждан страны
	Благодарность ШГО ПРНОН РО ОО – Профсоюза работников народного образования и науки за высокий уровень организации и проведения фестиваля-конкурса «Грани Талантов», добросовестное выполнение уставных задач Профсоюза
	Благодарность МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за плодотворное сотрудничество при проведении конкурсов, фестивалей ГДДТ
	Благодарность МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за активное участие в городской акции «Рождественский перезвон»
	Грамота Гран-при Городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»
	Грамота за 1 место ОС РРДМО «Содружество детей и молодежи дона» в региональном этапе VI Всероссийской детской ярмарки ремесел, проводимой в рамках фестиваля «Мир семьи»
	Благодарность мэра города Шахты за высокий уровень педагогического мастерства, творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, личный вклад в развитие художественного творчества воспитанников и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Жеребцова Наталья Борисовна, педагог дополнительного образования	Диплом за 3 место Всероссийского творческого конкурса мастер-классов для педагогов «Пример для подражания» номинация «Декоративно-прикладное творчество»
	Диплом за 3 место Всероссийского профессионального конкурса «Мастер-класс», номинация «Персональный мастер-класс»
	Диплом 1 степени Городского конкурса декоративно-прикладного творчества педагогов «И мастерство и вдохновение...»
	Диплом победителя Городского фестиваля-конкурса художественного творчества педагогов образовательных учреждений г. Шахты «Грани талантов» номинация «Золотые руки»
	Диплом Гран-при Городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»
	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за высокий уровень педагогического мастерства, творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, личный вклад в развитие художественного творчества воспитанников и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
	Благодарственное письмо Московского Патриарха епископа Шахтинского и Миллеровского за активное содействие участию детей и подростков в различных епархиальных мероприятиях
Пирог Наталья Александровна, педагог дополнительного образования	Диплом III степени III Городского Арт – фестиваля в номинации «Декоративно-прикладное искусство»
	Диплом лауреата Международной Педагогической олимпиады (http://pedolimp.ru/) XCIV
	Диплом II степени Городского конкурса декоративно-прикладного творчества педагогов «И мастерство и вдохновение...»
	Диплом победителя Городского фестиваля-конкурса художественного творчества педагогов образовательных учреждений г. Шахты «Грани талантов» номинация «Золотые руки»
	Диплом участника Международной Педагогической олимпиады (http://pedolimp.ru/) CXXXIX
Благодарность МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за организацию выставки декоративно-	



	прикладного творчества «Мир народной игрушки» в рамках городского фестиваля «Дружат дети на планете»
	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за высокий уровень педагогического мастерства, творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, личный вклад в развитие художественного творчества воспитанников и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Прынь Ольга Георгиевна, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие и в связи с 70-летием со дня основания учреждения
	Грамота МБУК г. Шахты «ГДКиК» за активное сотрудничество в проведении городских мероприятий
Рябинская Любовь Петровна, педагог доп. образования	Почетная грамота Департамента образования г. Шахты за большой вклад в развитие и сохранение культуры города и традиций народного творчества; пропаганду народного вокального искусства и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Стрельников Аркадий Юрьевич, педагог доп. образования	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие и в связи с 70-летием со дня основания учреждения
Стрельникова Виктория Витальевна, педагог доп. образования	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие и в связи с 70-летием со дня основания учреждения
Лаппа Наталья Викторовна, педагог доп. образования	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за высокий уровень педагогического мастерства, творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, личный вклад в развитие хореографической культуры воспитанников и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Губина Надежда Ивановна, педагог-организатор	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие и в связи с 70-летием со дня основания учреждения
Тананакина Татьяна Георгиевна, педагог дополнительного образования	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие и в связи с 70-летием со дня основания учреждения
	Благодарственное письмо Президиума Ростовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» за духовно-нравственное воспитание молодежи, пропаганду здорового образа жизни, благотворительность и милосердие
Ростовцева Наталья Витальевна, педагог доп. образования	Благодарственное письмо Министерства общего и профессионального образования Ростовской области за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию молодежи, успехи в развитии творческой активности и трудолюбие и в связи с 70-летием со дня основания учреждения
Рябоволова Светлана Валентиновна, педагог дополнительного образования	Диплом 2 степени Открытого общегородского разножанрового «АРТ-фестиваля»
	Диплом Гран-при XIV ежегодного городского фестиваля творчества и красоты за победу в конкурсе педагогов «И мастерство и вдохновение...»
	Грамота за 1 место ОС РРДМО «Содружество детей и молодежи дона» в региональном этапе VI Всероссийской детской ярмарки ремесел, проводимой в рамках фестиваля «Мир семьи»
	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за высокий уровень педагогического мастерства, творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, личный вклад в развитие художественного творчества воспитанников и в связи с 70-



	летием Городского Дома детского творчества
Своеволина Инна Леонидовна, педагог дополнительного образования	Участие в Международной педагогической олимпиаде PED OLIMP.RU
	Диплом участника Открытого общегородского разножанрового «АРТ-фестиваля»
	Благодарность МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за большой личный вклад в эстетическое оформление городских новогодних праздников
	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за высокий уровень педагогического мастерства, творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, личный вклад в развитие художественного творчества воспитанников и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Соколова Татьяна Владимировна, педагог дополнительного образования	Почетная грамота Департамента образования г. Шахты за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд по обучению и воспитанию учащихся, успехи в развитии творческого мастерства
	Благодарственное письмо Департамента образования г. Шахты за участие в судействе Областного фестиваля детского художественного творчества «Созвездие»
Хорошоженова Галина Григорьевна, педагог дополнительного образования	Диплом Лауреата премии губернатора РО Регионального конкурса «Лучший педагогический работник системы ДО детей РО»
	Диплом 1 степени за авторскую коллекцию «Королевское рукоделие» Открытого общегородского разножанрового «АРТ-фестиваля»
	Диплом за 2 место ОС РРДМО «Содружество детей и молодежи дона» IV Областной детской ярмарки ремесел
	Диплом победителя Городского фестиваля-конкурса художественного творчества педагогов образовательных учреждений г. Шахты «Грани талантов» номинация «Золотые руки»
	Диплом Гран-При в номинации вышивка бисером Городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»
	Диплом 1 степени Конкурса молодежного парламента при городской Думе г.Шахты «Шахтинская звезда – 2013»
	Диплом Гран-При Городского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Дарите женщинам Цветы»
	Диплом за III место Народного фестиваля «Шахтинские самоцветы- 2014» в номинации литературное творчество
	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты за высокий уровень педагогического мастерства, творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, личный вклад в развитие художественного творчества воспитанников и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
	Грамота за 1 место ОС РРДМО «Содружество детей и молодежи дона» в региональном этапе VI Всероссийской детской ярмарки ремесел, проводимой в рамках фестиваля «Мир семьи»
	Благодарственное письмо Президиума Ростовского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» за духовно-нравственное воспитание молодежи, пропаганду здорового образа жизни, благотворительность и милосердие
	Диплом лауреата 3 степени Всероссийского конкурса на лучшую образовательную программу дополнительного образования «Калейдоскоп-2014»
	Диплом победителя 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Палитра солнечных улыбок» в номинации «Актерское искусство»
	Диплом победителя 1 степени за победу во Всероссийском конкурсе «Палитра солнечных улыбок» в номинации «Мой педагогический проект»
	Сертификат участника II Всероссийской научно-практической конференции «Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся»
Свидетельство о публикации методической разработки на Интернет-портале Международной фондации педагогических новаций. Тема разработки: Рабочая программа «Времен прошедших красота»	
Катричук Ольга Александровна,	Диплом 1 степени в номинации «Сани, мои сани...» Городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»



педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени в номинации «Арт – ёлка» Городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»
	Диплом Гран-при Городского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Дарите женщинам Цветы» в номинации «Рисунок по ткани»
	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за высокий уровень педагогического мастерства, творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, личный вклад в развитие художественного творчества воспитанников и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Дудина Светлана Александровна, педагог дополнительного образования	Почетная грамота Департамента образования за высокое профессиональное мастерство, большой личный вклад в развитие декоративно-прикладного творчества воспитанников
	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за высокий уровень педагогического мастерства, творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, личный вклад в развитие художественного творчества воспитанников и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Кириянова Ольга Петровна, педагог дополнительного образования	Участие в Международной Педагогической олимпиаде (http://pedolimp.ru/)
	Диплом 1 степени Городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»
	Диплом участника, «Педмикс» Международный кластер «Инновационные технологии в практике образования Конкурс педагогического мастерства «Дорогою добра»
	Диплом 2 степени Городского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Дарите женщинам Цветы»
Косенко Любовь Григорьевна, педагог доп. образования	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за высокий уровень педагогического мастерства, творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, личный вклад в формирование музыкальной культуры воспитанников и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за высокий уровень педагогического мастерства, творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, личный вклад в развитие художественного творчества воспитанников и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Макаренко Ирина Анатольевна, педагог дополнительного образования	Диплом 1 степени Городского конкурса декоративно-прикладного творчества педагогов «И мастерство и вдохновение...»
	Диплом участника Городского конкурса декоративно-прикладного творчества педагогов «И мастерство и вдохновение...»
	Диплом Гран – при Городского конкурса декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Сани мои сани»
	Диплом победителя Городского фестиваля-конкурса художественного творчества педагогов образовательных учреждений г. Шахты «Грани талантов» номинация «Золотые руки»
	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты за высокий уровень педагогического мастерства, творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, личный вклад в развитие художественного творчества воспитанников и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Меркулова Елена Алексеевна, педагог дополнительного образования	Диплом победителя Городского фестиваля-конкурса художественного творчества педагогов образовательных учреждений г. Шахты «Грани талантов» номинация «Мастер виртуоз»
	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за высокий уровень педагогического мастерства, творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, личный вклад в развитие хореографической культуры воспитанников и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Мельничук Сергей Александрович,	Почетная грамота Департамента образования г. Шахты за успешность учебно-воспитательной работы; качественную подготовку концертных номеров; активное участие в концертной деятельности ГДДТ и города; организацию и проведение



педагог дополнительного образования	конкурсов городского и областного уровней и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
	Грамота МБУК г. Шахты «ГДКиК» за активное сотрудничество в проведении городских мероприятий
Мамедов Гуршад Ихтиярович, педагог дополнительного образования	Финалист Международного турнира по спортивным бальным танцам «Вальс Победы»
	Финалист Международного турнира по спортивным бальным танцам «Виват, Россия!»
	Призер Чемпионата ЮФО по спортивным бальным танцам
	Призер Чемпионата России по спортивным бальным танцам «Огни Ростова»
	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, личный вклад в развитие хореографической культуры воспитанников и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Зяц Зоя Георгиевна, педагог дополнительного образования	Диплом участника Областного конкурса «За успехи в воспитании»
	Участие в Международной Педагогической олимпиаде (http://pedolimp.ru/)
	Диплом участника Всероссийского Новогоднего марафона. Ода новогодней лошади
	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за высокий уровень педагогического мастерства, творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, личный вклад в целенаправленную и содержательную работу с юными журналистами и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Ткачев Андрей Борисович, педагог доп. образования	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за творческий подход к организации и проведению мероприятий, личный вклад в развитие театрального творчества воспитанников и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Рассохина Елена Леонидовна, педагог дополнительного образования	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за высокий уровень педагогического мастерства, творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, личный вклад в развитие художественного творчества воспитанников и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Гвоздиков Екатерина Александровна, педагог доп. образования	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за творческий подход к организации учебно-воспитательного процесса, большой вклад в развитие художественного творчества воспитанников и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Павлов Алексей Владимирович, педагог доп. образования	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за активную гражданскую позицию, личный вклад в воспитание, социальное и культурное развитие подрастающего поколения и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Чернов Артем Юрьевич, концертмейстер	Благодарность МБУЗ «ДГБ» за организацию музыкального сопровождения праздничной программы, посвященной Дню защиты детей
	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за высокий уровень исполнительской дисциплины, трудолюбие, творческий подход в музыкальном сопровождении мероприятий и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества
Горшков Григорий Михайлович, концертмейстер	Грамота МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты за многолетний высокопрофессиональный и плодотворный труд, творческий подход в музыкальном сопровождении мероприятий и в связи с 70-летием Городского Дома детского творчества

Как положительный факт, можно отметить высокую стабильность и сохранность основного состава работников учреждения. В ГДДТ сложился творческий коллектив, который отличается зрелостью, стабильностью и работоспособностью.

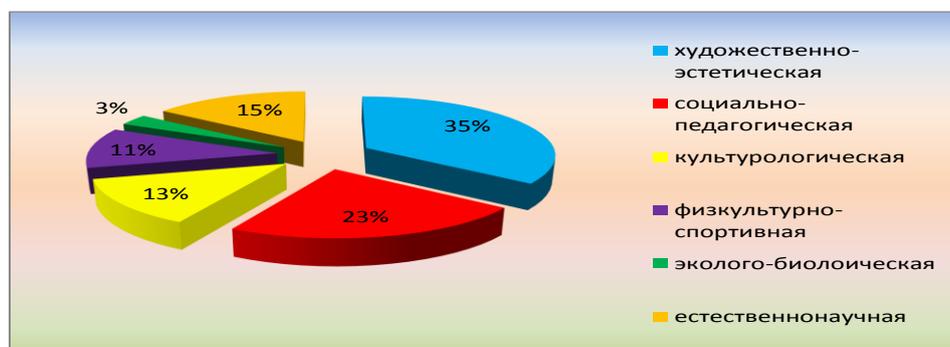
Это является результатом целенаправленной деятельности администрации, которая направлена на создание благоприятного климата в коллективе, а также создания условий для творческой работы педагогов, самообразования и повышения квалификации.



3.3. Программно-методическое обеспечение

В настоящее время в Городском Доме детского творчества реализуется широкий спектр дополнительных образовательных программ, позволяющих успешно решать образовательные и воспитательные задачи. Программы направлены на повышение общих учебных способностей обучающихся, глубокое освоение выбранной образовательной области, развитие физических и творческих способностей детей; содействуют достижению определенного уровня образованности.

Образовательная деятельность в 2013 – 2014 учебном году представлена в программах дополнительного образования по направленностям:



Общие сведения об образовательных программах

№ п/п	Название ОП	Возраст детей, на которых рассчитана ОП	Срок реализации ОП	ФИО, должность автора (авторов) ОП
1.	«Театральная пластика»	7-17	3	Боброва Н.М.
2.	«Увлекательный калейдоскоп» (ИЗО)	6-10	3	Борисова Е.П.
3.	«В мире дизайна» (знакомство с основами дизайна)	8-14	5	Булатова А.П.
4.	«Вокально-инструментальный ансамбль»	13-18	5	Глушаков Г.А.
5.	«Узелковая фантазия» (бисероплетение)	8-14	3	Жеребцова Н.Б.
6.	«Мир натюрморта» (ИЗО)	10-17	5	Катричук О.А.
7.	«Искусство декора» (ИЗО, ДПИ)	10-17	5	Катричук О.А.
8.	«Кругоцветное путешествие» (ИЗО для дошкольников)	4-7	2	Кириянова О.П.
9.	«Жаворонок» (ИЗО)	11-12	3	Кириянова О.П.
10.	«Музыкальная шкатулка»	5-7	2	Косенко Л.Г.
11.	«Музыка – волшебная страна»	5-7	2	Косенко Л. Г.
12.	«Грация» (эстрадный танец)	7 - 18	5	Меркулова Е.А.
13.	«Шитье и рукоделие»	8-15	3	Макаренко И.А.
14.	«Фантазеры» (ДПИ)	7-13	2	Пирог Н.А.
15.	«Путешествие по музыкальным островам» (эстрадный вокал)	7-15	4	Прынь О.Г.
16.	«Путь к красоте и успеху» (детское модельное агентство)	10-18	3	Рассохина Е.Л.
17.	«Мир волшебной игрушки» (мягкая игрушка)	9-12	3	Рябоволова С.В.
18.	«Разноцветная страна» (ИЗО для дошкольников)	5 – 7	2	Рябоволова С. В.
19.	«Этнография детства» (народный вокал)	7-15	5	Рябинская Л.П.
20.	«Колорит» (ИЗО)	8-14	3	Своеволина И.Л.
21.	«Радуга» (театральная студия)	10-18	4	Сергеева Е.Ю.
22.	«Музыкальное развитие юного актера»	7-17	4	Соколова Т.В.
23.	«С песенкой по лесенке» (вокал для	5-7	2	Соколова Т.В.



	дошкольников)			
24.	«Театр как средство развития личности ребенка» (театральная студия)	7-17	4	Тананакина Т.Г.
25.	«Ступени к мастерству» (театральная студия)	11-17	3	Ткачев А.Б.
26.	«Юный инспектор движения» (клуб ЮИД)	11-14	3	Гаврилова С.С.
27.	«MyEnglish» (английский язык)	7-12	4	Гвоздикова Е.А.
28.	«Психология общения»	8-12	3	Голуб О. Е.
29.	«Почемучка» (подготовка к школе)	6-7	1	Дуванова А.А.
30.	«Свой голос» (ТО журналистов)	13-18	4	Заяц З.Г.
31.	«В объективе» (фотография)	11-17	5	Катричук О.А.
32.	«Школа общественного лидера»	14-17	3	Киршова Н.В.
33.	«Новое поколение» (городская Дума старшеклассников)	14-17	1	Киршова Н.В.
34.	«Мы + актив» (штаб «Юная смена»)	12-14	3	Киршова Н.В.
35.	«Английский от А до Z»	6-10	2	Кривоносова С.С.
36.	«Веселый английский» (английский для дошкольников)	6-7	2	Кривоносова С.С.
37.	«Идея» (школа юных вожатых)	14-17	3	Мартовицкая О.В.
38.	«Я – юный журналист»	13-17	4	Махиня Н.Ю.
39.	«Психология дошкольника»	5-7	1	Овчаренко В.Ю.
40.	«Школа общественного лидера»	14-17	3	Павлов А.В.
41.	«Психологическое развитие подростка»	14-18	2	Шидяпина К. А.
42.	«Преображение» (театр моды)	6-18	3	Гвоздикова Е.А.
43.	«Мир народной культуры» (ДПИ)	7-14	3	Дудина С.А.
44.	«Раз – ступенька, два – ступенька» (математика для дошкольников)	5 – 7	2	Елисеева О. А.
45.	«Юный дипломат» (клуб международной дружбы)	12-18	4	Лунькова Т.А.
46.	«Учить прекрасному» (хореография)	7-12	5	Овечкина Е.В.
47.	«Когда мы вместе» (организаторы досуга)	10-17	3	Падалкина О.В.
48.	«Волшебное слово» (чтение и письмо для дошкольников)	5-7	2	Ростовцева Н.В.
49.	«В мире музыки» (народный вокал)	7-15	3	Седогин Е.П.
50.	«Времен прошедших красота» (куклы в исторических костюмах)	12-15	3	Хорошоженова Г.Г.
51.	«Восхождение к творчеству» (бальные танцы)	6-18	3	Бездеточная К.К.
52.	«Музыкальное движение в удивительном мире танца» (ритмика для дошколят)	5-7	2	Залазаева И.Н.
53.	«Восхождение к творчеству» (бальные танцы)	6-18	4	Кравченко Е.А.
54.	«Движение – жизнь» (хореография)	7-16	3	Лаппа Н.В.
55.	«Волшебный мир танца» (народные танцы)	5 - 14	3	Лапсова Т.Ю.
56.	«В ногу со временем» (брейк-данс, современные направления хореографии)	7 – 18	5	Мельничук С. А. .
57.	«Состязательность- как стимул совершенствования» (бальные танцы)	7 – 16	3	Мамедов Г.И.
58.	«Восхождение к творчеству» (бальные танцы)	6-18	4	Стрельников А.Ю.
59.	«Артистизм и состязательность – путь к совершенствованию» (бальные танцы)	6-18	5	Стрельникова В.В.
60.	«Планета Земля, знакомая и незнакомая»	6-7	2	Дудина С.А.

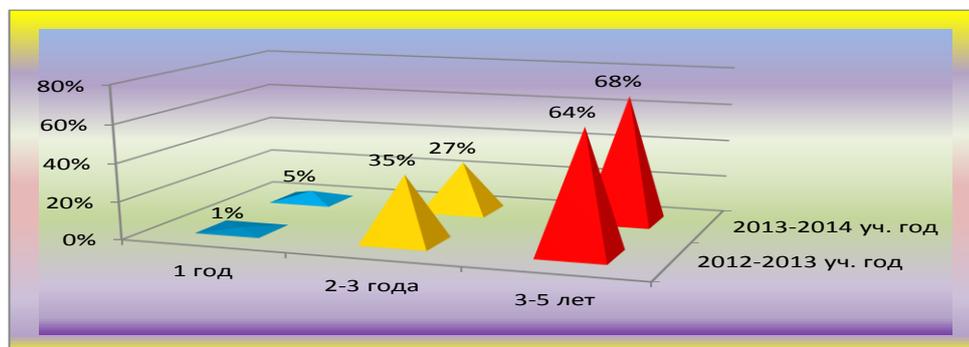


	(окружающий мир для дошколят)			
61.	«Мир вокруг нас» (окружающий мир для дошкольников)	6-7	1	Своеволина И.Л.
62.	«Бизнес – планирование деятельности предприятий»	15-17	2	Авилова А.Н.
63.	«Основы налоговой грамотности»	13-17	2	Авилова А.Н.
64.	«Обществознание и право»	15-17	2	Джалагония Ю.А.
65.	«В мире математики»	15-17	2	Долгопятова И.В.
66.	«Занимательная математика»	15-17	2	Михайлова Т. Е.
67.	«Физика»	15-17	2	Николотова Е.М.
68.	«Информатика»	14-17	2	Петуашвили С. Э.
69.	«География для эрудитов»	15-17	3	Подольская Л.В.
70.	«Химия»	15-17	2	Тягливая Е.В.
71.	«Математические досуги»	14-17	2	Удот А.А.
72.	«Программирование»	15-17	3	Цыбина О.А.

Сроки реализации программ:

№ п/п	Срок реализации	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год	
		Количество	Показатели в процентах	Количество	Показатели в процентах
1.	1 год	1	1%	4	5 %
2.	2-3 года	30	35%	19	27 %
3.	3-5 лет	55	64%	48	68 %

Программы реализуемые 1 год, как правило, носят ознакомительный или начальный базовый характер; программы реализуемые от 2 до 3 лет, предполагают базовое освоение программного материала; программы реализуемые 3 года и более, предполагают углубленное освоение программного материала, профильную подготовку профессионально ориентированных воспитанников.



Из диаграммы видно, что в 2013-2014 учебном году преобладали программы, рассчитанные на более глубокое, профильное изучение учебного материала.

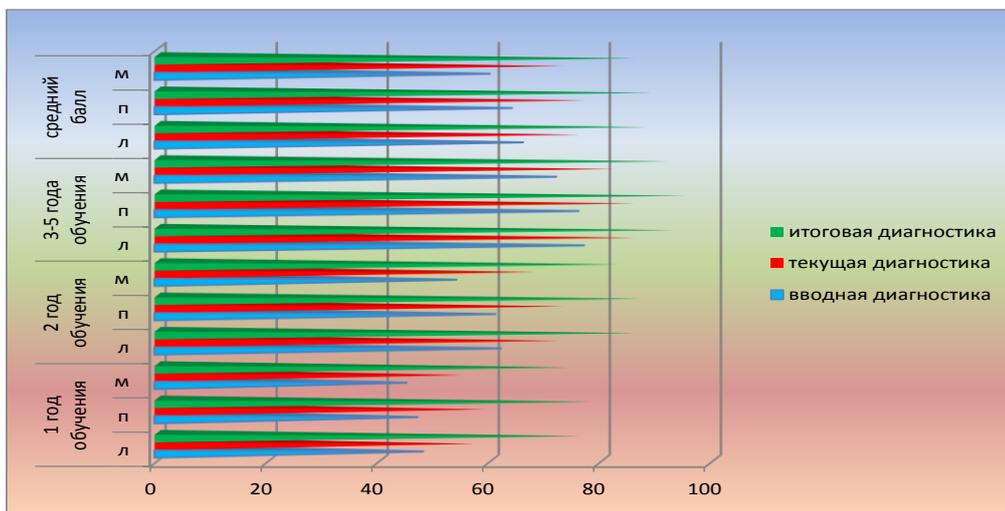
В образовательных программах, реализуемых МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты предусмотрена индивидуальная работа с одаренными детьми и воспитанниками, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности, подготовка их к участию в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

3.4. Оценка качества освоения программ дополнительного образования детей

Показателями качества образовательного процесса МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты определяются через полноту реализации программ дополнительного образования детей и качественный уровень освоения воспитанниками программ.



Диаграмма образовательных результатов за 2013-2014 учебный год



Уровни:

Низкий: до 45%.

Средний: 46% - 74%.

Высокий: 75% - 100%.

Проведя анализ уровня образовательных результатов знаний, умений, навыков и индивидуальных особенностей развития обучающихся за 2013-2014 учебный год, виден плавный рост показателей без скачков, который свидетельствует о системном подходе в образовательном процессе ГДДТ.

3.5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Основной целью деятельности педагогов-психологов ГДДТ является спланированное, квалифицированное сопровождение образовательного процесса, тесное сотрудничество со всеми участниками образовательного процесса. Специалисты данного направления оказывают содействие по формированию развивающего образа жизни, индивидуальности, творческих способностей, учебной мотивации для воспитанников разных возрастных категорий на всех этапах реализации программы дополнительного образования.

К основным задачам с помощью которых реализуется психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса относятся:

- содействие личностному и интеллектуальному развитию воспитанников дошкольного, младшего и старшего школьного возрастов;
- содействие гармонизации социально-психологического климата в ГДДТ;
- психологический анализ социальной ситуации развития в ГДДТ, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- профилактика девиантного поведения детей и подростков;
- содействие распространению и внедрению в практику образования достижений психологической науки.

Развитие психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса обучающихся ГДДТ ведется по следующим направлениям:

- I. Консультативное - данное направление деятельности направлено на консультирование родителей, детей, педагогов по вопросам развития, обучения, воспитания в условиях ГДДТ.
- II. Диагностическое - диагностика развития личности воспитанников, изучение личностных особенностей обучающихся на протяжении всего периода от дошкольного детства до самостоятельного выхода в жизнь, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания,



а так же выявление причин и механизмов нарушений в обучении и развитии. Диагностика может проводиться как индивидуально, так и в группах.

- III. Просветительское - работа направлена на повышение профессиональной компетенции педагогического коллектива ГДДТ, а так же расширение кругозора у воспитанников разных возрастов. Просвещение родителей в сфере особенностей развивающейся личности каждого ребенка и воспитательного процесса в целом.
- IV. Профилактическое - в основном деятельность направлена на профилактику употребления ПАВ, агрессивного и девиантного поведения среди воспитанников ГДДТ.

4. Управленческая деятельность

Управление образовательным учреждением – это целенаправленная деятельность участников образовательного процесса, которая посредством планирования, организации, руководства и контроля обеспечивает стабильное функционирование и развитие учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, законами и иными правовыми актами города Шахты и Уставом на принципах единоначалия и самоуправления.

Наименование, структура, компетенция органов управления МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством.

Органами управления МБОУ ДОД ГДДТ являются руководитель МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты, а также иные предусмотренные федеральными законами и Уставом органы, а именно: общее собрание трудового коллектива, совет МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты, педагогический совет.

В ГДДТ функционирует попечительский совет. Педагоги ГДДТ участвуют в управлении учреждением через включение в организационно-управленческие структуры.

Границы деятельности каждого органа самоуправления определяются локальными актами. Родители активно привлекаются к управлению образовательным процессом.

Приоритеты в управленческой деятельности на сегодняшний день остаются неизменны. Управленческая деятельность Городского Дома детского творчества направлена на совершенствование системы управления, которая обеспечивает обновление содержания деятельности учреждения и качество образования.

Управленческие решения, принимаемые в МБОУ ДОД ГДДТ, опираются на серьезную аналитическую базу, которая составляется на основе постоянного мониторинга деятельности, опросов родителей, детей, педагогов.

5. Социальная активность и внешние связи учреждения

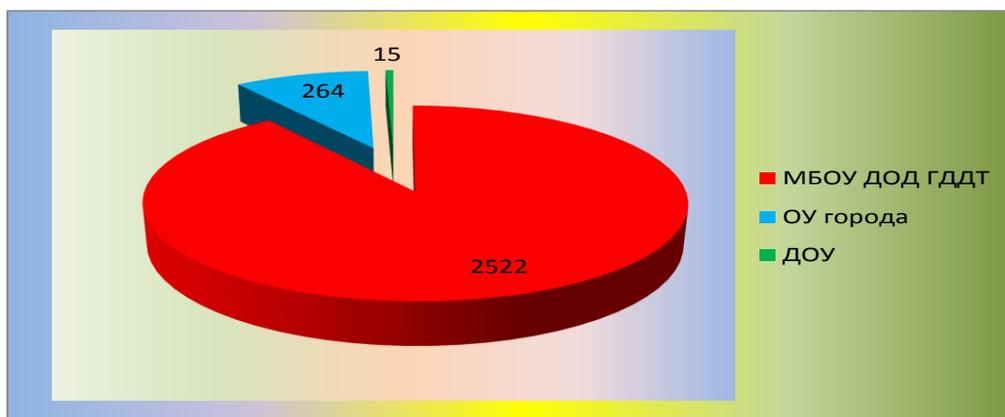
Интеграция учреждений общего и дополнительного образования детей предполагает объединение усилий, ресурсов, средств с целью формирования личности обучающихся через проявление и развитие каждым ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.



**Статистические сведения о сотрудничестве ГДДТ с образовательными учреждениями
в 2013-14 уч.г.**

Показатель	ОУ	направление	Кол-во объединений	кол-во детей
Количество творческих объединений на базе МБОУ ДОД (в них детей):	МБОУ ДОД ГДДТ	Культурологическое	10	372
		Физкультурно-спортивное	10	497
		Художественно-эстетическое	25	990
		Эколого-биологическое	2	183
		Социально-педагогическое	16	480
Итого:			63	2522
Количество творческих объединений на базе школ (в них детей):	МБОУ лицей № 3	Естественнонаучное	3	57
	МБОУ лицей № 6	Естественнонаучное	1	15
	МБОУ гимназия № 10	Естественнонаучное	3	45
	МБОУ лицей № 11	Художественно-эстетическое	1	15
	МБОУ СОШ № 14	Культурологическое	1	27
	МБОУ СОШ № 15	Естественнонаучное	1	30
	МБОУ СОШ № 32	Художественно-эстетическое	1	15
	МБОУ СОШ № 35	Естественнонаучное	1	15
		Художественно-эстетическое	1	15
	МБОУ СОШ № 36	Художественно-эстетическое	1	15
	МБОУ СОШ № 41	Естественнонаучное	1	15
Итого:			15	264
Количество творческих объединений на базе ДОУ (в них детей):	МБДОУ № 13	Художественно-эстетическое	1	15
Итого:			1	15
Всего (численность детей в ОУ)				2801





Для удовлетворения социального запроса на услуги в дополнительном образовании сформировано 4 группы общей численностью 60 человек, занимающихся на платной основе.

В нашем учреждении сложилась целостная, эффективная система партнёрства с различными учреждениями и субъектами социальной жизни: это общеобразовательные учреждения, учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и науки, производственные и общественные объединения, исполнительная и муниципальная власть города.

Сотрудничество с образовательными учреждениями города, социальное партнерство государственных, муниципальных и общественных институтов существенно обогащает содержание дополнительного образования, усиливает его социально-педагогическую функцию и обеспечивает условия для творческого развития детей.

Организации, учреждения	Направления сотрудничества
Департамент образования г. Шахты	~ Организация и проведение городских мероприятий. ~ Организация участия коллективов МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты в концертных программах, праздниках и др.
Департамент культуры г. Шахты	~ Организация и проведение городских мероприятий. ~ Организация участия коллективов МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты в концертных программах, праздниках и др. ~ Информирование о проводимых семинарах, мастер-классах, учебах по линии Департамента и Министерства культуры.
Отдел образования Администрации Октябрьского района	~ Сотрудничество в проведении мероприятий.
Территориальная избирательная комиссия г. Шахты	~ Сотрудничество в целях гражданского, патриотического воспитания и развития потенциала личности детей и подростков.
Управление МВД России по г. Шахты	~ Сотрудничество в организации и проведении комплексных мероприятий по патриотическому воспитанию детей, обеспечению порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий с детьми. ~ Организация и проведение воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений, воспитанию грамотных участников дорожного движения.
ГБОУ ДОД ОЦДОД	~ Сотрудничество в области организационно-методической и социально-педагогической деятельности в условиях учреждения дополнительного образования детей. ~ Проведение мастер-классов для педагогов дополнительного образования.
Образовательные учреждения города	~ Организация работы творческих объединений на базах образовательных учреждений. ~ Организация культурно-досуговых мероприятий для учащихся образовательных учреждений. ~ Организация конкурсов и фестивалей самодеятельного



	<p>творчества среди учащихся образовательных учреждений.</p> <p>~ Оказание методической помощи.</p> <p>~ Организация работы со старшими вожатыми вожатых.</p> <p>~ Сотрудничество в проведении мастер-классов.</p>
МБОУ ДОД ДЭЦ, СЮТ, ДЮСШ	<p>~ Сотрудничество в проведении городских мероприятий.</p> <p>~ Работа в жюри городских конкурсов.</p>
МАОУ ДОД ЦЭВД г. Новочеркасск	<p>~ Сотрудничество в расширении образовательного партнерства и совместной деятельности по развитию дополнительного образования детей.</p> <p>~ Организация совместных мероприятий с привлечением педагогов и воспитанников обеих сторон.</p> <p>~ Участие коллективов МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты в конкурсах, фестивалях.</p>
ГОУ СПО РО «Шахтинский музыкальный колледж»	<p>~ Сотрудничество в проведении городских мероприятий.</p> <p>~ Работа в жюри городских конкурсов.</p> <p>~ Организация прохождения производственной (профессиональной) практики студентов Колледжа на базе МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты.</p>
ШИ(Ф) ГОУ ВПО ЮРГТУ (НПИ)	<p>~ Сотрудничество в организации и проведении городских мероприятий воспитательного, гражданского, патриотического и развивающего характера.</p>
ГКОУ Детский дом № 1; № 2; № 3	<p>~ Благотворительные акции.</p> <p>~ Организация культурно-досуговых мероприятий, концертов.</p> <p>~ Сотрудничество в целях гражданского, патриотического, эстетического воспитания и развития творческого потенциала личности ребенка.</p>
ГК ОУ РО школа-интернат VIII вида № 16 г. Шахты	<p>~ Благотворительные акции.</p> <p>~ Организация культурно-досуговых мероприятий, концертов.</p>
МУП г. Шахты «Редакция газеты «Шахтинские известия»	<p>~ Освещение деятельности МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты и реализуемых им проектов.</p> <p>~ Организация прохождения практики юнкорами ГДДТ.</p> <p>~ Сотрудничество в целях всестороннего развития личности, выявления детей и подростков, одаренных в области литературного и журналистского творчества, профессиональной ориентации подростков, имеющих склонность к этим видам деятельности.</p>
Редакция газеты «КВУ»	<p>~ Освещение деятельности МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты и реализуемых им проектов.</p> <p>~ Организация прохождения практики юнкорами ГДДТ.</p>
Шахтинская местная организация «Всероссийского общества слепых»	<p>~ Благотворительные акции.</p> <p>~ Организация праздничных концертов, мероприятий воспитательного и досугового характера.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Армянский культурно-просветительский центр «Андраник» • Грузинская диаспора • Греческая диаспора «Эленико – Дон» • Шахтинская украинская диаспора • Община удин Ростовской области • Региональная азербайджанская диаспора «БИРЛИК» («Единство») 	<p>~ Сотрудничество в организации и проведении городских мероприятий воспитательного, досугового и развивающего характера.</p>
ОО «Матери против наркотиков»	<p>~ Совместная деятельность по гражданскому, патриотическому, эстетическому воспитанию и развитию творческого потенциала детей и подростков.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> ~ Сотрудничество в проведении городских мероприятий воспитательного, досугового и развивающего характера.
Городской Совет ветеранов	<ul style="list-style-type: none"> ~ Совместная деятельность по гражданскому, патриотическому, эстетическому воспитанию и развитию творческого потенциала детей и подростков. ~ Организация и проведение культурно-массовых мероприятий на патриотическую тематику. ~ Мероприятия к памятным датам для ветеранов. ~ Организация праздничных концертов.
ГБУСОН РО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Шахты	<ul style="list-style-type: none"> ~ Благотворительные акции. ~ Организация культурно-досуговых и профилактических мероприятий, концертов. ~ Сотрудничество в целях всестороннего развития личности, выявления профессиональной ориентации детей, проведение совместных профилактических мероприятий с подростками.
МБУК «ЦБС г. Шахты»	<ul style="list-style-type: none"> ~ Сотрудничество в целях реализации системы культурного просвещения и воспитания подростков. ~ Взаимодействие в целях гражданского, патриотического, эстетического воспитания подрастающего поколения. ~ Сотрудничество в организации и проведении городских мероприятий воспитательного и развивающего характера.
МБУК Шахтинский Краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> ~ Сотрудничество в проведении городских мероприятий воспитательного и развивающего характера. ~ Организация и проведение тематических экскурсий для творческих коллективов ГДДТ. ~ Взаимодействие в целях гражданского, патриотического, эстетического воспитания подрастающего поколения. ~ Сотрудничество в приобщении воспитанников ГДДТ к истории родного города, края, русской культуры.
МУК «Шахтинская филармония»	<ul style="list-style-type: none"> ~ Сотрудничество в проведении городских мероприятий. ~ Приобщение воспитанников к общечеловеческой и национальной культуре, обеспечение условий для их индивидуально-творческого развития и оказания помощи в духовно-нравственном становлении. ~ Проведение мастер-классов, интегрированных занятий.
ОГИБДД УВД по г. Шахты	<ul style="list-style-type: none"> ~ Сотрудничество в проведении комплексных городских мероприятий по повышению безопасности дорожного движения. ~ Организация и проведение городских мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. ~ Сотрудничество в организации и проведении предупредительно-профилактических и пропагандистско-воспитательных мероприятий: декадников, рейдов, соревнований, праздников, конкурсов, акций. ~ Организация и проведение занятий с городским штабом ЮИД.
ООО «Росгосстрах»	<ul style="list-style-type: none"> ~ Сотрудничество в совершенствовании работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков. ~ Сотрудничество в проведении городских мероприятий, декадников, рейдов, соревнований, акций по ПДД. ~ Проведение учебы с городским отрядом ЮИД.
НОУ НПО Шахтинский Учебный Центр ВОА	<ul style="list-style-type: none"> ~ Сотрудничество в организации и проведении целевых предупредительно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: декадников, рейдов, соревнований, конкурсов, праздников, акций и т.д. ~ Проведение занятий с городским штабом ЮИД, участниками



	областных соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо».
ШГО ООО отделение «Российский Красный Крест	~ Сотрудничество в организации и проведении городских целевых предупредительно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. ~ Проведение занятий с городским штабом ЮИД, участниками областных соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо».
ООО «Издательский дом Перегудова»	~ Сотрудничество в организации и проведении совместных городских мероприятий направленных на создание имиджа и популяризацию обеих «сторон» в городе. ~ Проведение экскурсий по редакции газеты «КВУ», мастер-классов, круглых столов с участием ведущих и молодых журналистов для воспитанников творческих объединений юных журналистов ГДДТ. ~ Проведение совместных акций.
ГАУСОН РО «Шахтинский психоневрологический интернат»	~ Благотворительные акции. ~ Организация праздничных концертов. ~ Приобщение детей и подростков к толерантному поведению и милосердию.

6. Научно-методическая работа

Информационно-методическая, программно-методическая деятельность, развитие научно-методического сопровождения деятельности ГДДТ является важнейшей составляющей образовательного процесса, отличается многофункциональностью, основывается на конкретном результате анализа работы ГДДТ, его условий, направлена на достижение оптимальных результатов образовательного процесса и ориентирована на решение следующих задач:

- компенсаторных (преодоление пробелов в подготовке педагогов для работы в системе дополнительного образования);
- адаптационных (соответствие требованиям, предъявляемым к качеству дополнительного образования);
- развития (качественный творческий рост педагогов).

Складывающееся в течение ряда лет содержание научно-методической деятельности в ГДДТ направлено на развитие педагогического мышления, развитие компетентности педагогов в использовании наиболее продуктивных путей и способов осуществления образовательного процесса, на успешное преодоление его трудностей и сложностей.

Методическая деятельность является важнейшим средством в достижении качественного уровня процесса образования и повышения профессионального мастерства педагогов, связующим в единое целое всю систему работы МБОУ ДОД ГДДТ. Она способствует рациональному и оперативному использованию педагогами новых методик, приемов, технологий, форм обучения и воспитания.

В МБОУ ДОД ГДДТ реализуются различные **формы научно-методической работы.**

Требования современной системы дополнительного образования отражаются в тематике заседаний педагогического совета, на которых педагоги делятся своим опытом с коллегами, отрабатывают новые варианты работы. Так в 2013-2014 учебном году были проведены **заседания педагогического совета** по следующей тематике:

1. **«Эффективность деятельности педагогических работников».** На педсовете была утверждена нормативная база и создана комиссия по распределению стимулирующей части фонда надбавок и доплат за эффективность деятельности педагогических работников.

2. **«Основные направления ближайшего развития МБОУ ДОД ГДДТ».** На педсовете были утверждены планы работы на учебный год, проанализированы результаты летней



оздоровительной кампании, рассмотрены вопросы опытно-экспериментальной работы, приняты правила внутреннего распорядка для обучающихся.

3. **«Использование педагогических технологий в образовательном процессе».** По результатам обсуждения было решено продолжить работу по внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, организовать взаимопосещение занятий с целью изучения опыта по использованию педтехнологий.

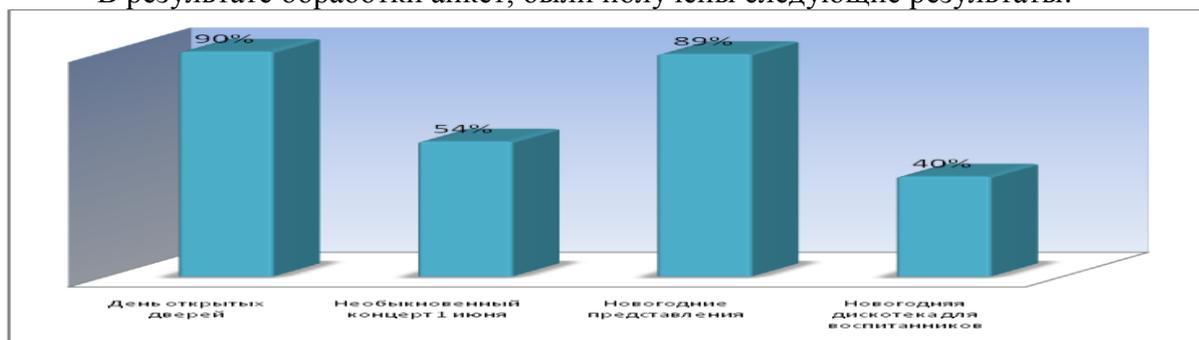
4. **«Воспитательный потенциал традиций ГДДТ».** При подготовке к педагогическому совету «Воспитательный потенциал традиций ГДДТ» методической службой было проведено **исследование с целью выяснения мнения воспитанников о традициях ГДДТ.**

В анкетировании приняли участие 231 воспитанник, из творческих 17 объединений: «Палитра», «В объективе», «Свой голос», «Теремок», «Узелковая фантазия», «Прима – Моделз», «Белошвейка», «Зажигай», «Городок мастеров», «Школа юных вожатых», «Лидер», Клуб «Колесо безопасности», КМД «Шахтинец», Пресс – центр «ДЖОСТИК», Театр – студия «Синяя птица», ВИА «Юность», «Грация», ШРЭР «Родничок».

Воспитанникам было предложено ответить на 3 вопроса.

1. Какие традиции Городского Дома детского творчества известны тебе?
 - День открытых дверей.
 - Необыкновенный концерт 1 июня (День защиты детей, выпускной).
 - Новогодние представления.
 - Новогодняя дискотека для воспитанников.
 - Другие (укажите).
2. Какие традиции есть в вашем коллективе?
3. Нужны ли ГДДТ новые традиции? Какие?

В результате обработки анкет, были получены следующие результаты.



Многолетние традиции Городского Дома творчества, такие как «День открытых дверей», знают - 90% воспитанников, «Необыкновенный концерт 1 июня» - 54%, «Новогодние представления» - 89%, «Новогодняя дискотека для воспитанников» - 40%.

Воспитанники указали следующие традиции, которые есть в их коллективах:

- ✓ День именинника (дни рождения воспитанников и педагога).
- ✓ День матери.
- ✓ Посвящение (в юные актёры, в юные модельки и тд.).
- ✓ Выпускной вечер.
- ✓ Чаепитие.
- ✓ День торта.
- ✓ Вечер встреч.
- ✓ Выпускной вечер.
- ✓ 23 февраля.
- ✓ 8 марта.
- ✓ «Золотая книга» ДЖОСТИКА.
- ✓ Новогодний огонёк.
- ✓ Походы в театр.



- ✓ «Ура, каникулы!»
- ✓ «Здравствуй, осень!».
- ✓ Масленица и др.

На третий вопрос анкеты «Какие традиции нужны ГДДТ», большинство обучающихся назвали следующие (из числа наиболее часто встречающихся):

1. Масленица – 38%.
2. День самоуправления – 17%.
3. Экскурсии, походы, день здоровья – 9%.
4. День влюблённых – 7 %.
5. 1 апреля – 8 %.

Так же встречались единичные интересные предложения введения новых традиций.

Например, ребята из ТО юных журналистов «Свой голос» предложили вести Летопись ГДДТ. Ребята из других творческих объединений предлагали отмечать в Доме творчества День космонавтики, День сладостей, День скороговорок, День объятий и др.

По итогам педагогического совета было принято решение утвердить новые традиции: проведение Масленицы, неделя самоуправления, конкурс «Воспитанник года», историческая неделя, посвященная Ю.Х.Косенко, фотовыставка «Наши звезды», проект «Удивительный малыш».

5. «Анализ результативности работы учреждения за 2013-14 уч. год». На педсовете были заслушаны отчеты о работе учреждения по всем направлениям деятельности. Работа учреждения в 2013-14 уч.г. признана успешной.

В целях оказания практической помощи педагогам в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства активно используется форма **индивидуального консультирования**.

В течение учебного года с педагогами дополнительного образования проводились консультации:

- по составлению планов работы и ведению документации;
- по написанию и переработке образовательных программ;
- по вопросам учебной и воспитательной работы и др.

Трансляция результатов методической работы в 2013-2014 уч. г. осуществлялась на городских, областных и всероссийских мероприятиях, а также в издательской деятельности.

Участие в научно-практических конференциях и семинарах и пр.:

1. I Областная ярмарка социально-педагогических инноваций (г. Таганрог):
 - Выступление и стендовый доклад «Гражданское воспитание детей в условиях городской детской общественной организации» - директор ГДДТ Борисова Е.П., заместитель директора по НМР Махиня Н.Ю.
 - Выступление и стендовый доклад «Здоровый ребенок – здоровая Россия» - методист Падалкина О.В.
 - Выступление «Инновационный потенциал деятельности Молодежной Ассоциации Лидеров г.Шахты как центра социализации старшеклассников» - методист Киршова Н.В.
2. Всероссийская научно-практическая конференция «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в образовательном учреждении: комплексный подход». Доклад «Гражданское воспитание детей в условиях городской детской общественной организации» - директор ГДДТ Борисова Е.П., заместитель директора по НМР Махиня Н.Ю. (г. Москва)
3. III Международная междисциплинарная научно-практическая конференция «Культура. Образование. Общество». Выступление «Воспитание эстетических свойств и этических



качеств ребенка средствами содержания дополнительного образования» - педагог дополнительного образования Хорошоженова Г.Г.

4. II Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся». Хорошоженова Г.Г.

Редакционно-издательская деятельность:

- Публичный отчет об образовательной и финансовой деятельности МБОУ ДОД ГДДТ за 2012-2013 уч.г.
- Методические рекомендации руководителям юнкоровских объединений «Многообразие жанров журналистики»
- Методический информационный справочник для педагогов дополнительного образования «Медиаликбез»
- Методическое пособие для педагогов-организаторов, педагогов дополнительного образования, классных руководителей, старших вожатых «Как написать сценарий»
- Методическое пособие «Сценарий как литературно-режиссерская разработка мероприятия»
- Методический сборник «О здоровье знаю все!».

В научно-методическом журнале «Дополнительное образование и воспитание» №2 2014г. была опубликована статья заместителя директора по НМР Махиня Н.Ю. «Талантливые люди – главное богатство общества». В статье был представлен опыт педагогов ГДДТ (Прынь О.Г., Тананакиной Т.Г, Соколовой Т.В., Кирьяновой О.П., Рябоволовой С.В., Стрельникова А.Ю., Стрельниковой В.В., Рябинской Л.П., Заяц З.Г., Махиня Н.Ю., Косенко Л.Г., Киршовой Н.В.) по педагогическому сопровождению одаренных детей.

Продолжалась работа по накоплению индивидуальных **ПОРТФОЛИО** педагогов, в которых систематизируются и накапливаются их творческие и профессиональные достижения.

Подготовка и методическое сопровождение участия педагогов в профессиональных конкурсах – одно из направлений деятельности методической службы. В 2013-14 уч.г. была оказана помощь при подготовке к следующим конкурсам:

- Областной конкурс «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования Ростовской области» (Хорошоженова Г.Г. – лауреат премии Губернатора в номинации «Лучший педагог дополнительного образования»);
- Всероссийский профессиональный конкурс «Мастер-класс» номинация «Персональный мастер-класс» (Жеребцова Н.Б. – 3 место);
- Областной конкурс «За успехи воспитании» (педагог дополнительного образования Заяц З.Г., заместитель директора по УВР Овечкина Е.В. - лауреат премии Губернатора в номинации «Лучший заместитель директора по УВР учреждения дополнительного образования»).

Анализируемый период отмечен высоким уровнем участия педагогов в конкурсах, конференциях, социально-культурных мероприятиях различного уровня. Это связано с заинтересованностью в более эффективной реализации своего профессионального и творческого потенциала.

Участие педагогов в конкурсах, конференциях и пр. 2013-2014 уч. год

ФИО участника	Название и уровень мероприятия	Год	Результат
Борисова Е.П. - директор	Всероссийская научно-практическая заочная конференция «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в образовательном	2013	Сертификат ФГБОУ ДОД «Федерального



	учреждении: комплексный подход»		центра технического творчества учащихся»
	I Областная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2014, секция «Инновационные модели организации деятельности в сфере образования» (стендовый доклад)	2014	Сертификат участника
Овечкина Е.В. – заместитель директора по УВР	Областной конкурс «За успехи в воспитании» номинация «Лучший заместитель директора по УВР учреждения дополнительного образования»	2014	Диплом Лауреата премии губернатора РО
Махиня Н.Ю. – заместитель директора по НМР	Всероссийская научно-практическая заочная конференция «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в образовательном учреждении: комплексный подход»	2013	Сертификат ФГБОУ ДОД «Федерального центра технического творчества учащихся»
	I Областная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2014, секция «Инновационные модели организации деятельности в сфере образования» (стендовый доклад)	2014	Сертификат участника
Падалкина О.В. - методист	I Областная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2014, секция «Формирование здоровой и безопасной среды в образовательном учреждении, воспитание личности безопасного типа» (стендовый доклад)	2014	Грамота за 3 место
Киршова Н.В. - методист	I Областная ярмарка социально-педагогических инноваций – 2014, секция «Инновационные модели организации деятельности в сфере образования» (презентация проекта)	2014	Сертификат участника
Булатова А.П. - педагог дополнительного образования	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	2013	Диплом 1 степени
	Открытый общегородской разножанровый «АРТ-фестиваль»	2013	Участие
Гаврилова С.С. – педагог дополнительного образования	Областной конкурс «На лучшего руководителя отряда ЮИД» в рамках реализации мероприятий «Десятилетия действий по обеспечению дорожного движения 2011-2020гг.» и Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения 2013-2020гг.»	2014	Грамота за 2 место в абсолютном зачете
			Диплом за I место на этапе «Творческий конкурс»
			Диплом за I место на этапе «Медицина»
			Диплом за V место на этапе «Правила дорожного движения»
			Диплом за III место на этапе «Видеоуголок безопасности дорожного движения»
Жеребцова Н.Б. – педагог дополнительного образования	Всероссийский творческий конкурс мастер-классов для педагогов «Пример для подражания», номинация «Декоративно-прикладное творчество»	2013	Диплом за 3 место
	Всероссийский профессиональный конкурс «Мастер-класс», номинация «Персональный мастер-класс»	2014	Диплом за 3 место
	Городской фестиваль-конкурс художественного творчества педагогов образовательных учреждений г. Шахты «Грани талантов»	2013	Диплом победителя



	номинация «Золотые руки» Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	2013	Диплом Гран-при
Дудина С.А. - педагог доп. образования	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества педагогов «И мастерство и вдохновение...»	2014	Гран-при
Зяц З.Г. - педагог дополнительного образования	Областной конкурс «За успехи в воспитании»	2013	Участие
	Международная Педагогическая олимпиада (http://pedolimp.ru/)	2013	Участие
	Всероссийский Новогодний марафон. Ода новогодней лошади	2014	Участие
	Городской фестиваль-конкурс художественного творчества педагогов образовательных учреждений г. Шахты «Грани талантов» номинация «Золотые руки»	2013	Диплом победителя
	Международная Педагогическая олимпиада (http://pedolimp.ru/) СXXXIX	2014	Участие
Рябоволова С.В. - педагог доп. образования	Открытый общегородской разножанровый «АРТ-фестиваль»	2014	Диплом 2 степени
Сергеева Е.Ю. - педагог доп. образования	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Снежный сад»	2013	Гран-при
Своеволина И.Л. – педагог дополнительного образования	Международная педагогическая олимпиада PED OLIMP.RU	2013	Участие
	Открытый общегородской разножанровый «АРТ-фестиваль»	2014	Участие
Хорошоженова Г.Г. - педагог дополнительного образования	Региональный конкурс «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования детей Ростовской области»	2013	Диплом Лауреата премии губернатора РО
	Открытый общегородской разножанровый «АРТ-фестиваль»	2013	Диплом 1 степени за авторскую коллекцию "Королевское рукоделие"
	Городской фестиваль-конкурс художественного творчества педагогов образовательных учреждений г. Шахты «Грани талантов» номинация «Золотые руки»	2013	Диплом победителя
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	2013	Диплом Гран-При в номинации «Вышивка бисером»
	Конкурс молодежного парламента при городской Думе г.Шахты «Шахтинская звезда – 2013»	2013	Диплом 1 степени
	Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Дарите женщинам Цветы»	2014	Диплом Гран-При
	Всероссийский конкурса на лучшую образовательную программу дополнительного образования «Калейдоскоп-2014»	2014	Диплом лауреата 3 степени
	Конкурс методических разработок «Современные методики образования и воспитания - 2014»	2014	Сертификат
	II Всероссийская научно-практическая конференция «развитие творческого мышления и творческих способностей учащихся»	2014	Сертификат
	Всероссийский конкурс «Палитра солнечных	2014	Диплом победителя 1



	улыбок»		степени в номинации «Актерское искусство» Диплом победителя 1 степени в номинации «Мой педагогический проект»
Катричук О.А. - педагог дополнительного образования	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	2013	Диплом 1 степени в номинации «Сани, мои сани...» Диплом 1 степени в номинации «Арт - ёлка»
	Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Дарите женщинам Цветы» в номинации «Рисунок по ткани»	2014	Диплом Гран-при
Кириянова О.П. - педагог дополнительного образования	АНО Центр Дополнительного Образования г. Санкт- Петербург Всероссийский пластилиновый конкурс	2013	Диплом за победу и высокий уровень педагогического мастерства
	Международная Педагогическая олимпиада (http://pedolimp.ru/)	2013	Участие
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	2013	Диплом 1 степени
	«Педмикс» Международный кластер «Инновационные технологии в практике образования Конкурс педагогического мастерства «Дорогою добра»	2014	Участие
	Городской конкурс декоративно-прикладного и изобразительного творчества «Дарите женщинам Цветы»	2014	Диплом 2 степени
Макаренко И.А. – педагог дополнительного образования	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества педагогов «И мастерство и вдохновение...»	2014	Участие
	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза» в номинации «Сани мои сани»	2013	Диплом Гран - при
	Городской фестиваль-конкурс художественного творчества педагогов образовательных учреждений г. Шахты «Грани талантов» номинация «Золотые руки»	2013	Диплом победителя
Меркулова Е.А. - педагог дополнительного образования	Городской фестиваль-конкурс художественного творчества педагогов образовательных учреждений г. Шахты «Грани талантов» номинация «Мастер виртуоз»	2013	Диплом победителя

Пример победителей этих конкурсов служит существенным стимулом для коллег совершенствовать свою работу по внедрению инноваций, выходить на новый уровень, самим участвовать в различных конкурсах педагогического мастерства.

В ноябре 2013 года методической службой ГДДТ было проведено **анкетирование педагогических кадров с целью определения степени использования информационно коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагогов** и, как следствие, определение их уровня ИКТ – компетентности.

По результатам проведённого исследования, можно сделать следующие выводы. Большинство из опрошенных педагогов не владеют высоким уровнем ИКТ - компетентности.



Программы, которыми владеют педагоги и применяют свои знания в образовательном процессе:

- Работа в word (набор текста – 61%, форматирование текста – 59%, вставка в текст картинок и таблиц – 56%),
- распечатка дополнительных материалов – 56%,
- работа с ЦОР – 54%,
- работа со сканирующим устройством – 63%,
- работа с ксероксом – 73%,
- осуществление поиска информации в Интернете – 70%,
- умение копировать страницы, тексты и рисунки из Интернета – 56%,
- работа с электронной почтой (отсылка и приём писем) – 54%.

Не владеют навыками ИКТ, в следующих направлениях:

- работа в программе « Power Point» - 58%,
- создание диаграмм – 54%,
- работа с мультимедийным проектором – 73%,
- создание и ведение сайта – 76%,
- работа с электронной почтой (отправка файла в виде вложения) – 52%.

81% педагогов испытывают большие затруднения при работе с различными программами для работы с видео, звуком и графикой, а так же при работе с другими компьютерными программами.

Итак, из вышеизложенного, можно сделать следующие выводы.

- В ГДДТ работает достаточно большое количество педагогов, которых можно отнести к слабым пользователям.
- У педагогов, находящихся на базовом уровне ИКТ – компетентности (владею), есть проблемные точки, на которые стоит обратить внимание.

На основании проведенного исследования, в декабре 2013 г. для педагогов был проведен семинар **«Информационная культура педагога как условие профессионального роста»**.

В течение учебного года продолжилась планомерная работа по **разработке новых, либо обновление имеющихся локальных актов** МБОУ ДОД ГДДТ:

- Положение о порядке распределения стимулирующей части фонда надбавок и доплат за эффективность деятельности педагогических работников муниципального бюджетного образовательного учреждения - Городской Дом детского творчества г.Шахты Ростовской области;
- Форма «Критерии и показатели эффективности деятельности педагогических работников МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты Ростовской области»;
- Форма «Сводный оценочный лист» оценки выполнения утвержденных критериев и показателей эффективности деятельности педагогических работников на выплату поощрительных из стимулирующей части фонда оплаты труда за период работы
- Форма «Дополнительное соглашение» к трудовому договору в части оплаты труда для педагогических работников»;
- Форма «Трудовой договор» (эффективный контракт) для вновь принятых педагогических работников;
- Положение о порядке и условиях внесения физическими и (или) юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов, механизмах принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательного учреждения, а также осуществление контроля за их расходованием;
- Положение о творческой группе по реализации городского инновационного проекта «Гражданское воспитание детей в условиях городской детской общественной организации»;



- Договор о совместной деятельности МБОУ ДОД ГДДТ и образовательного учреждения по реализации инновационного проекта муниципальной инновационной площадки;
- Новая редакция Положения об оплате труда работников МБОУ ДОД ГДДТ;
- Новая редакция Положения об установлении должностных окладов и выплат компенсационного и стимулирующего характера сотрудникам МБОУ ДОД ГДДТ г Шахты;
- Новая редакция Положения о распределении премиального фонда в МБОУ ДОД ГДДТ;
- Новая редакция Положения о распределении материальной помощи в МБОУ ДОД ГДДТ;
- Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ ДОД ГДДТ;
- Положения по проведении конкурсных мероприятий, акций и пр.

Информационное обеспечение граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления о деятельности учреждения осуществляется через официальный web – сайт, его адрес <http://gddt61.ucoz.ru/>. **На официальном сайте учреждения** не допускается: размещение противоправной информации; размещение информации, не имеющей отношения к образованию и образовательному учреждению; размещение информации, разжигающей межнациональную рознь, призывающей к насилию или свержению существующего строя; размещение информации, не подлежащей свободному распространению в соответствии с Законодательством РФ.

Открыта и постоянно обновляется интернет-страница в социальной молодёжной сети «В контакте».

С целью активизации работы образовательных учреждений города в области патриотического воспитания детей и молодежи, с 23 января по 27 февраля 2014г был проведен **городской этап Всероссийского конкурса методических пособий «Растим патриотов России».**

В конкурсе приняли участие ОУ №№2, 3, 7, 9, 14, 17, 20, 22, 25, 26, 27, 31, 32, 36, 40. На конкурс были представлены методические материалы педагогических работников ОУ города

1 место- Панкова С.В. - гимназия им. Пушкина, Скокова Т.Б.- школа№7, Павлова Э.В.- школа №27; **2 место-** Усенко С.С. - гимназия им. Пушкина, Войленко В.В.- школа №17, Безручкина Т.В. – школа №25; **3 место-** Иванникова Т.С.- школа №22, Николаева В.В.- Лицей №26, Андриевская С.В. – школа №36.

С целью внедрения в учебный процесс передового педагогического опыта, пропаганды современных педагогических технологий с 01 марта по 25 апреля в Городском Доме детского творчества состоялся городской (заочный) **конкурс методических разработок и программ по формированию здорового образа жизни детей и подростков «Здоровая Россия».**

В конкурсе приняли участие 37 педагогов из 11 ОУ: СОШ № 1, 20, 25, 27, 36, 38, 40, 42, 43; лицей №3; коллектив авторов гимназии им. А.С. Пушкина.

В целях подготовки и проведения летней оздоровительной кампании 2014 года, 19 мая 2014 г. в Городском Доме детского творчества прошел семинар для начальников оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей.

На семинаре были рассмотрены вопросы проведения детской оздоровительной кампании, безопасности детей и охраны правопорядка в период их пребывания в оздоровительных учреждениях, создания современных санитарно-гигиенических условий для летнего отдыха и оздоровления детей, соблюдения требований пожарной безопасности.

В практической части семинара, его участники познакомились с методикой проведения праздника длиною в смену «День подарков просто так» и с массовыми играми из опыта работы ВДЦ «Орленок». В помощь педагогам, в электронном виде, были подготовлены музыкальные зарядки, речевки, девизы, игры и т.д.

Весной 2015 года педагогический коллектив планирует организовать первую в городе Шахты ярмарку социально-педагогических инноваций по организации летнего отдыха детей и подростков. Мы надеемся, что ярмарка станет действующим механизмом привлечения и



продвижения новых методик и технологий, авторских проектов и передовых идей, оригинальной формой, способной заинтересовать, увлечь, помочь в организации летнего отдыха детей.

Так же в систему учреждения будут внедряться новые, инновационные формы и методы работы с педагогами, работающими с детьми в декоративно-прикладном направлении: мастер - классы по технике айрис - фолдинг, основам японской техники канзаши, модульному оригами и т.д.

7. Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность

Начиная с 2013 года в Городском Доме детского творчества г.Шахты реализуется инновационный проект «Гражданское воспитание детей в условиях городской детской общественной организации».



Отправной точкой для реализации данного инновационного проекта стало анкетирование подростков 11-14 лет, проведенное нами в 2012 году.



В реализации проекта участвуют педагогические работники ГДДТ, заместители директоров ОУ по воспитательной работе, старшие вожатые общеобразовательных учреждений, представители отдела по молодежной политике Администрации города Шахты. В рамках сотрудничества и взаимодействия предполагается реализация социальных проектов совместно с Городским краеведческим музеем, Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних г.Шахты, Городским советом ветеранов, СМИ и другими социальными партнерами.

Для реализации опытно-экспериментальной деятельности по проекту в ГДДТ было создано 6 творческих групп согласно 6-ти направлениям деятельности ШГДОО «Юная смена» и творческая группа по реализации мониторинга экспериментальной работы.



В рамках реализации проекта в общеобразовательных учреждениях города Шахты были созданы первичные детские общественные организации, прошли собрания по вопросу вступления в ШГДОО «Юная смена», прошел конкурс на лучшую символику.

17 мая 2013г. в Александровском парке города Шахты прошла торжественная линейка, посвященная вступлению юных шахтинцев в городскую детскую общественную организацию «Юная смена». Старшие вожатые образовательных учреждений повязали членам новой организации галстуки. Дизайн галстука детские организации образовательных учреждений разрабатывали самостоятельно, поэтому здесь можно было увидеть голубые, алые, зеленые, разноцветные галстуки. Однако всех ребят объединяет значок на груди, который говорит об их принадлежности к организации «Юная смена».

В настоящее время мы находимся на 2-ом деятельностно-практическом этапе экспериментальной работы, целью которого является активизация деятельности первичных детских общественных организаций, реализация программы деятельности ШГДОО «Юная смена».

2 октября 2013 года в торжественной обстановке был дан старт работы Шахтинской городской детской общественной организации на 2013-14 учебный год.

Проведена паспортизация первичных детских общественных объединений, входящих в состав ШГДОО «Юная смена». В настоящее время в рядах «Юной смены» состоят детские общественные объединения и организации из 30 образовательных учреждений города.

№пп	ОУ	Название детской организации
1.	МБОУ СОШ №1	Школьное детское объединение «Доброград»
2.	МБОУ лицей №3	Детская организация «Республика ШКИД»
3.	МБОУ ООШ №4	Детская школьная организация «Спектр»
4.	МБОУ СОШ №5	Школьная детская общественная организация «Феникс»



5.	МБОУ лицей №6	Детское объединение «Галактика»
6.	МБОУ СОШ №7	Детская организация «Казачок»
7.	МБОУ СОШ №8	Детское объединение «Солнечный город»
8.	МБОУ гимназия №10	Детская организация «Радуга»
9.	МБОУ СОШ №12	Детское общественное объединение «Звезда»
10.	МБОУ СОШ №14	Детская общественная организация «Радуга»
11.	МБОУ ООШ №17	Школьная детская организация «Планета друзей»
12.	МБОУ СОШ №20	Детская организация «Радуга»
13.	МБОУ СОШ №21	Школьная детская ассоциация «ШКОДА»
14.	МБОУ СОШ №22	Детская организация «Компас»
15.	МБОУ СОШ №23	Детское объединение «Я живу среди людей»
16.	МБОУ СОШ №25	Детское общественное объединение «Компас»
17.	МБОУ лицей №26	Детская организация «Лига юности»
18.	МБОУ СОШ №27	Детская организация «СОЮЗ-Р» (Союз одаренных юных замечательных ребят)
19.	МБОУ СОШ №30	Детское общественное объединение «Энергия»
20.	МБОУ СОШ №31	Организация средних школьников «Бригантина»
21.	МБОУ СОШ №32	Детская общественная организация «Станичники»
22.	МБОУ СОШ №36	Детская организация «РМиД»
23.	МБОУ СОШ № 37	Детская организация «Пламя»
24.	МБОУ СОШ №38	Детская организация «Радуга»
25.	МБОУ СОШ №39	Детское объединение «Юная смена»
26.	МБОУ СОШ №40	Детская организация «Я + ты»
27.	МБОУ СОШ №41	Детская организация «Костер»
28.	МБОУ ООШ №44	Детская организация «Совет друзей»
29.	МБОУ СОШ №49	Детское объединение «Росток»
30.	МБОУ СОШ №50	Детская организация «Мы»

С целью создания единого городского информационного поля для детских общественных объединений, на сайте МБОУ ДОД ГДДТ была создана страничка, где выкладываются новости из первичных детских организаций.

В соответствии с программой реализации инновационного проекта «Гражданское воспитание детей в условиях городской детской организации» в 2013-14 уч.г. были проведены различные мероприятия по направлениям деятельности ШГДОО «Юная смена».

В рамках подпрограммы «Память» прошел **конкурс рисунков «Не забудет наш народ доблесть русских воевод»** проводимый в ходе городской акции «Ратные страницы истории России». На конкурс было представлено 72 работы из 16 ОУ: №№ 8, 12, 14, 17, 20, 23, 27, 30, 31, 32, 35, 36, 39, 40, 42, 50. 1 место - заняла Киреева Анастасия школа №31; 2 место - Бадовская Владислава - школа №50; 3 место - Зайцева Анастасия и Овчинникова Анастасия – школа №20.

В канун 71-й годовщины освобождения города Шахты от фашистов был проведен **урок мужества «Они сражались за наш город»**, в нем участвовали ОУ №№ 2, 3, 5, 6, 10, 11, 12, 14. Почетные гости: подполковник Афганской войны Ляшенко Б. И., подполковник ВС Загорулько А.Н. рассказывали о подвиге наших солдат, показавших свою волю, силу, боевое братство, в борьбе с врагом во имя спасения и защиты нашего города. Со сцены звучали стихи, и песни о солдатах, которые стали олицетворением мужества и героизма для последующих поколений.

В **слете детских организаций «Равнение на Победу»** приняли участие детские организации ОУ №№ 3, 6, 7, 12, 14, 21, 25, 26, 30, 31, 36, 37, 40. Почетные гости слета: участник Сталинградской битвы Степыгин П.Г и заместитель председателя Городского совета ветеранов Загорулько А.Н., говорили, какой ценой была достигнута Победа в ВОВ, какой ценой был сохранен мир. Молодому поколению дали наказ, брать пример с еще живых ветеранов, и почитать уже ушедших от нас героев ВОВ.

В **смотре - конкурсе знаменных групп** на аллее Героев в Александровском парке КиО приняли участие ОУ №№ 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 17, 21, 23, 25, 26, 30, 31, 32, 37, 44.



В рамках подпрограммы «Дружат дети на планете» была проведена *школа толерантности «Мир различий»*. На мероприятии шел разговор о культуре мира, разъяснялось слово «толерантность». В школе толерантности участвовали ОУ№№ 3, 6, 10, 12, 14, 20, 21, 23, 25, 26, 27, 31, 32, 36, 37, 42, 49.

В целях заинтересованности детей в деле сохранения мира, межнациональной и международной толерантности прошла *неделя национальных культур*. В рамках недели был проведен круглый стол «Диалог межнациональных культур» с приглашением представителей диаспор города: грузинской, азербайджанской, армянской, корейской. В мероприятии участвовали детские организации ОУ№№ 6, 10, 17, 23, 25, 32, 37, 41.

В целях формирования у детей чувства толерантности, интереса и уважения к другим национальным культурам, воспитания чувства общности, дружбы и единства с людьми различных национальностей был проведен *фестиваль «Дружат дети на планете»*. В мероприятии участвовали детские организации ОУ№№ 3, 5, 12, 14, 17, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 36, 37, 39, 40, 41, 44.

В рамках подпрограммы «Тимур и его команда» были проведены акции «Новогоднее чудо», «К нам идет волонтер», «Подарок солдату», «Подарок ветерану»; агитбригады, слеты, встречи с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

В рамках празднования Нового года (с 18 декабря 2013 года по 18 января 2014 года) была организована *акция «Новогоднее чудо»* в рамках областной акции «Рождественский перезвон», в ней участвовали 30 ОУ. В ГДДТ представители детских организаций ОУ№№ 1, 3, 6, 7, 8, 10, 22, 23, 25, 27, 32, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 50 принесли новогодние подарки (сладости, канцтовары, мягкие игрушки), которые были вручены на новогодних елках ребятам из детских домов, школы – интернат №16, реабилитационного Центра для несовершеннолетних п. Нежданная.

В *операции «Подарок солдату»* приняли участие детские организации ОУ№№ 7, 10, 20, 22, 37.

В рамках подпрограммы «Пусть всегда будет завтра» была проведена *городская игра «Что? Где? Когда?»*, посвященной звездам спорта XXII зимних Олимпийских игр, приняло участие 19 команд знатоков из ОУ№№ 3, 4, 5, 6, 8, 12, 14, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 30, 31, 32, 36, 37, 49. 1 место - заняли эрудиты детской организации лицея №3, 2 место - детская организация школы №36, 3 место – детская организация школы №4. Эрудиты детской организации «Республика ШКИД» лицея №3 представляли город на областном конкурсе «Что? Где? Когда?», в рамках фестиваля «Новое поколение» Содружества детей и молодежи Дона.

В конкурсе *стартинейджер «Олимпийские надежды»*, посвященном XXII зимним Олимпийским играм участвовало 18 команд танцоров. Ребята представляли в танцевально-творческой форме визитную карточку, участвовали в конкурсе «Каждому подростку ясно - быть здоровым это классно», «Импровизация», конкурс капитанов. Победа досталась команде школы №22; 2 место - школа №20; 3 место разделили Гимназия № 10 и школа №27.

В рамках подпрограммы «Зажги свою звезду» прошел *интеллектуальный конкурс «Космос»*, посвященный полету в космос первой женщины-космонавта Валентины Терешковой. Игра собрала 55 знатоков из 14 команд из ОУ№№ 3, 4, 6, 8, 12, 14, 21, 22, 26, 27, 30, 37, 40, 41. Интеллектуальное сражение показало хороший уровень знаний.

В конкурсе *«Мир народной игрушки»* было 12 номинаций: текстильная игровая кукла, интерьерная игрушка, игрушка - обереги, кукла-Тильда, «Новинка», «Мастерица», «Оригинальная идея», «Творческий подход», «Изюминка», «Оригинальность исполнения», «За историческую достоверность», «Дебют». В конкурсе приняли участие 117 учащихся из 21 ОУ №№ 8, 12, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 32, 37, 39, 41, 42, 43, 50. 1 место заняла представительница школы №23 Стрижитченко Виоллета.



В конкурсе «Минута славы» прошедшем в рамках городского фестиваля «Созвездие талантов» приняли участие ДО ОУ№№1, 3, 5, 6, 8, 14, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 30, 31, 32, 36, 40, 41, 44, 49. Участники соревновались в оригинальном жанре, хореографии, вокале.

В *городской ярмарке «Город мастеров»* приняли участие детские организации ОУ№№ 3, 4, 5, 7, 8, 12, 20, 21, 26, 27, 30, 37, 39, 40. Ребята показывали мастер-классы по оформлению актового зала к Новому году, украшению для Новогодней елки, изготовлению символа 2014года (года Лошади), новогоднего подарка другу.

В рамках подпрограммы «Рыцари пера» был организован *Пресс-марафон* в районе шахтинского Арбата.

В нем приняли участие команды юнкоров из 17 ОУ. Пресс-марафон состоял из 9 станций: «Журфак», «Однако...», «Культпросвет», «Буриме», «Самые-самые», «Библиотечная», «Киномания», «Семейная фотография», «Спортивная».

В *городском заочном конкурсе журналистских материалов «Юная смена. Год первый»* приняли участие юнкоры ОУ№№20, 21, 27, 40.

В *городской учебе юнкоров «Школа юнкоровского мастерства»* приняли участие ОУ №1, 6, 7, 8, 12, 20, 22, 25, 26, 27, 30, 31, 32, 36, 37, 38. Ребята познакомились с качествами журналиста, теорией и практикой работы над заметкой, интервью и репортажем.

16 мая на торжественной линейке в Александровском парке ребята отметили *годовщину создания в городе Шахты городской детской общественной организации «Юная смена»*. За этот год было проведено множество благотворительных акций, конкурсов, праздников.

На линейке были подведены итоги работы детских организаций за этот учебный год. Правофланговой организации «Солнечный город» школы № 8 был вручен переходящий кубок за 1 место в смотре-конкурсе детских организаций. 2 место заняла детская организация «Республика ШКИД» лицея №3, 3 место-детская организация «ШКОДА» школы №21.

Праздничную программу на аллеях парка дополнили флешмобом «Танцевальный марафон», конкурсом детских рисунков на асфальте «Пусть всегда будет солнце», игровой программой «Будь готов!»

Важное место занимает научно-методическая подготовка участников инновационного проекта.



С целью активизации и развития творческого потенциала руководителей детских общественных объединений образовательных учреждений, в ГДДТ с 25 февраля по 25 апреля 2014 года прошел конкурс творческих портфолио старших вожатых образовательных учреждений «Штурман детства», в котором приняли участие 6 старших вожатых ОУ.

Согласно положению, конкурс проходил по трем номинациям:

- «Опыт и мастерство» - старшие вожатые образовательных учреждений с опытом работы более 5 лет.
- «Ступени мастерства» - старшие вожатые с опытом работы от 1 года до 5 лет
- «Открытие» - старшие вожатые образовательных учреждений с опытом работы менее 1 года.

Результаты распределились следующим образом.

№ п/п	Ф.И.О.	ОУ	Место
Номинация «Опыт и мастерство»			
1.	Тихойкина Т. А.	МБОУ СОШ № 8	I место
2.	Безручкина Т.В.	МБОУ СОШ № 25	II место
3.	Мирошниченко Т.С.	МБОУ лицей № 3	III место
4.	Наумочкина Т.В.	МБОУ СОШ № 40	Свидетельство
5.	Гречишкина Л.В.	МБОУ СОШ № 21	Свидетельство
Номинация «Ступени мастерства»			
1.	Федорчук Е.В.	МБОУ СОШ № 36	I место

В номинации «Открытие» претендентов на участие заявлено не было.

Награждение победителей состоялось на традиционном празднике «Возьмемся за руки, друзья» 16 мая 2014г.

Подготовка подростков - лидеров детских объединений осуществляется на занятиях школы актива. Ребята приобретают знания, умения и навыки работы, получают опыт общения и взаимодействия друг с другом.

В ноябре 2013г. была проведена учеба актива, в которой приняли участие представители детских организаций ОУ №1, 5, 6, 7, 8, 10, 12, 20, 22, 25, 30, 36, 38, 40.

В ГДДТ работает штаб ШГДОО «Юная смена», на заседаниях которого проходит обучение активистов первичных детских организаций и осуществляется подготовка к различным мероприятиям и программам ШГДОО «Юная смена».

Таким образом, в Городском Доме детского творчества проводится целенаправленная работа по развитию детского движения в городе Шахты.

Опыт работы учреждения в рамках городской инновационной площадки был представлен:

- на заочной Всероссийской научно-практической конференции «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в образовательном учреждении: комплексный подход». Доклад «Гражданское воспитание детей в условиях городской детской общественной организации» - директор ГДДТ Борисова Е.П., заместитель директора по НМР Махиня Н.Ю. (г.Москва). Организатор конференции Федеральное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Федеральный центр технического творчества учащихся»;
- на I Областной ярмарке социально-педагогических инноваций (г.Таганрог). Выступление и стендовый доклад «Гражданское воспитание детей в условиях городской детской общественной организации» - директор ГДДТ Борисова Е.П., заместитель директора по НМР Махиня Н.Ю.



Опыт работы учреждения в рамках городской инновационной площадки был опубликован:

- в Сборнике методических материалов участников Всероссийской научно-практической конференции «Гражданское и патриотическое воспитание детей и молодежи в образовательном учреждении: комплексный подход», Москва, 2013
- в Сборнике материалов I областной Ярмарки социально-педагогических инноваций – 2014 «Развитие инновационных процессов в образовании», Таганрог, 2014.

С 2013 года Городской Дом детского творчества участвует в **опытно-экспериментальной деятельности в интеграционном пространстве образовательных учреждений, по теме «Реализация модели межинституционального взаимодействия и сотрудничества в процессе формирования гражданской идентичности воспитанников».**

В соответствии со стратегической целью исследования «Теоретически обосновать и практически апробировать современные модели гражданской идентичности воспитанников в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества», определена тема исследования пилотной площадки **Городского Дома детского творчества г. Шахты «Социально - значимые ценности гражданственности и патриотизма в структуре духовного мира воспитанников ГДДТ города Шахты».**

В настоящее время над многими духовными ценностями общества нависла реальная угроза их утраты. Отчасти это объясняется тем, что с одной стороны, продолжает снижаться уровень интеллектуального и культурного развития россиян, а с другой расширился круг нежелательных и опасных воздействий на их духовный мир.

Своеобразным индикатором социального развития является структура ценностей подрастающего поколения. Изучение ценностных ориентаций позволяет определить уровень культурного развития, а так же разработать методы развития в подростках базовых ценностей таких как: патриотизм, гражданственность, семья, труд и творчество.

В рамках работы экспериментальной площадки «Социально значимые ценности гражданственности и патриотизма в структуре духовного мира воспитанников ГДДТ города Шахты» в 2013 – 2014 уч.г. проведены обучающие семинары для участников экспериментальной деятельности «Духовные ценности и внутренний мир личности», «Гражданское и патриотическое воспитание в условиях модернизации образования».

С целью расширения знаний родителей о семейном воспитании с позиции формирования гражданина в ГДДТ разработана Программа психолого-педагогической работы с родителями «Как воспитать гражданина?».

Задачи программы:

- Определить уровень знаний родителей о патриотизме и гражданственности.
- С помощью совместных с педагогами занятий расширить знания родителей об особенностях патриотического воспитания в семье.
- Нацелить родителей на сотрудничество с ГДДТ в области воспитания образцового гражданина.
- Дать рекомендации родителям на волнующие их темы, разъяснить интересующие вопросы с точки зрения общей и семейной психологии.

Программа планируется к реализации в 2014-15 уч.г.

8. Методическое сопровождение и координация деятельности детских и молодежных общественных объединений и организаций



Благополучие страны во многом зависит от людей целеустремленных, заинтересованных в своем развитии, способных вести за собой, имеющих активную жизненную позицию. Важно понимать, что формирование таких качеств должно начинаться с детских лет, и наиболее успешной площадкой для этого могут стать детские и молодежные общественные объединения (далее — ДиМОО).

Деятельность по развитию детского и молодежного движения неразрывно связана с необходимостью выявления и развития лидеров — членов общественных объединений. Лидер не может быть успешен сам по себе, рядом с ним должна быть команда. Именно поэтому важно не разделять такие понятия как «лидерство» и «детское и молодежное общественное движение». Современные ДиМОО предоставляют их членам большие возможности для проявления инициативы и самостоятельности, создают условия для дальнейшего развития каждой личности.

Детское и молодежное движение города Шахты представлено разнообразными общественными объединениями, реализующими широкий спектр направлений деятельности, среди которых гражданско-правовое, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, организация досуга подростков и молодежи, спортивно-массовая работа, поддержка талантливой молодежи и др.

На сегодняшний день на территории города Шахты действует 64 детских и молодежных общественных объединений, входящих в состав городских организаций «Юная смена» и Молодежная Ассоциация Лидеров (МАЛ).

Работа в этом направлении предполагает выявление, поддержку и стимулирование деятельности лидеров ДиМОО; обучение руководителей и актива основам общественного движения, организаторской деятельности.

Методическое обеспечение деятельности ДиМОО, включает в себя анализ, обобщение и распространение опыта деятельности общественных объединений, консультирование специалистов, работающих в данной сфере.

Городской Дом детского творчества выстраивает свою работу по методическому обеспечению и координации деятельности детских и молодежных общественных объединений и организаций по следующим направлениям:

1. Работа со старшими вожатыми.
2. Проведение заседаний городской Думы старшекласников
3. Работа по программе «Достижения» и по программе деятельности ШГДОО «Юная смена».
4. Организация участия детских и молодежных объединений в областных конкурсах.

Работа молодежными объединениями

Современному обществу необходим новый тип личности - сильной, полноценной и независимой, так как в условиях рыночной экономики наиболее успешен тот, кто более компетентен, опытен, конкурентоспособен, а также креативен.

Молодежь - самая творческая и энергичная часть человечества, будущее любой страны. И эти энергия и сила должны находить применение. И важно создать условия для реализации творческого и жизненного потенциалов молодежи.

Необходимо создавать доступные и привлекательные места и условия, в которых подростки и молодежь могли бы интересно и полезно проводить свое время, формировать альтернативную существующей социальную среду для самореализации молодого человека как полноценного социально-активного гражданина своего общества.

В городском Доме детского творчества в течение 22 лет работает **Молодежная Ассоциация Лидеров. МАЛ** объединяет в своих рядах девушек и юношей от 14 до 18 лет, неравнодушных к проблемам своего города, активно занимающихся спортом, отстаивающих на различных уровнях права, интересы учащейся молодежи, претворяющих в жизнь интересные проекты.



По итогам перерегистрации в 2013 году в Ростовской региональной детско-молодежной общественной организации «Содружество детей и молодежи Дона» было выдано свидетельство №48 от 17 ноября 2013 года о регистрации городского отделения МАЛ г. Шахты, которое является городским отделением Содружества детей и молодежи Дона. В МАЛ входят более 2500 ребят из 33 общественных объединений старшекласников.

Участие старшекласников в работе МАЛ позволяет включиться в те или иные социальные отношения, в определенную деятельность, что способствует их социализации, развитию и становлению личности.

На основе проведенного исследования в сотворчестве с детьми была разработана **программа МАЛ «Векторы успеха».**

Цель программы «Векторы успеха»: формирование благоприятных условий для дальнейшего развития молодежного движения города, позволяющих эффективно и комплексно осуществлять социальное и гражданское воспитание детей и подростков, обеспечивать пространство для реализации их интеллектуального, физического, творческого потенциала. Программа включает семь направлений.

Подпрограмма «Достижения»- это поддержка стремления к лидерству во всех сферах деятельности и общественных отношениях.

Ежегодно совместно с отделом по молодежной политике Администрации города проходит **городской конкурс «Лидер года».** Ребята проявляют свои качества при представлении самопрезентации, защите социального проекта, в конкурсе ораторского мастерства. В «Лидере года-2013» приняли участие старшекласники ОУ№№ 3, 6, 12, 14, 21, 22, 25, 27, 27, 32, 35, 37, 38, 41, 49.

Победителями стали лидеры школы №14 Лигута Анна и Евликов Владислав; 2 место-Лицей №3 Пинчукова Екатерина и Евсеев Даниил, школа №49 Парфенов Алексей и Исакова Ангелина; 3 место – школа №12 Парамонова Лилия и Галкин Максим.

В **городской учебе актива «Школа общественного Лидера»** прошли обучение старшекласники ОУ№№1, 3, 5, 8, 12, 14, 20, 21, 22, 31, 36, 37, 38, 49. Ребята изучали «Форматы массовых молодежных мероприятий», участвовали в тренингах, учились писать и защищать социальные проекты.

Воспитанники школы «Лидер» ГДДТ приняли участие в **третьем областном конкурсе «Лидер лидеров».** Турнир включал в себя огромное количество интересных конкурсов и испытаний.

Подпрограмма «Голосует молодежь» - формирование правовой и политической культуры молодого поколения.

15 октября 2013г. при поддержке Территориальной избирательной комиссии города Шахты проходила **политико – ролевая игра «Твой выбор».** Участники боролись за право стать спикером городской Думы старшекласников. Оценивало конкурс компетентное жюри, в состав которого входили: председатель территориальной избирательной комиссии города Шахты В.В. Жемойтель, заместитель председателя территориальной избирательной комиссии Т.А.Коротенко. В политико – ролевой игре участвовали ОУ№ 3, 8, 12, 14, 20, 25, 30, 31, 37, 40. Спикером была избрана Славич Дарья школа №21.

В рамках **акции «Мы граждане России», приуроченной к 20-летию Конституции РФ,** прошел круглый стол. В нем приняли участие почетные гости: Андриевская С.В. - учитель школы №36 (за заслуги перед образованием удостоенная права быть сфотографированной на доску Почета города Шахты), Субботина Валерия - член Молодежной избирательной комиссии.



Подпрограмма «Патриот и гражданин» - развитие национального самосознания и патриотизма, приобщение к участию в гражданских акциях, способствующих углублению понимания исторического пути и перспектив развития России.

В городской акции «Ратные страницы истории», приуроченной к 9-й годовщине Государственного праздника Дня народного единства, с 22 по 28 октября 2013г. был проведен конкурс детского рисунка «Не забудет наш народ доблесть русских воевод». В нем приняли участие ОУ№№8, 12, 14, 17, 20, 23, 27, 30, 31, 32, 35, 36, 39, 40, 42, 50. 1 место- Киреева А. (школа № 31), 2 место - Коринтели А. (шк.№35), Бадовская В. (шк.№50); 3 место - Зайцева А. (шк.№20), Овчинникова А. Отмечены грамотами работы шк.№40, 17, 32, 36, 42.

На **круглом столе «Я - гражданин и патриот»** состоялся разговор о патриотизме и том, как ребята понимают слово «патриот». Почетными гостями круглого стола стали: заместитель председателя Городского совета ветеранов Загорулько А.Н., ветеран ВОВ Степыгин П. Г. В круглом столе приняли участие ОУ №№3, 5, 10, 12, 14, 15, 20, 21, 22, 27, 30, 31, 32, 36, 37, 40.

В **празднике «День белых журавлей», посвященном памяти павших на полях сражений**, приняли участие ОУ№№1, 3, 5, 7, 8, 11, 12, 14, 15, 20, 21, 22, 25, 26, 27, 30, 32, 36, 37, 39, 40, 42, 49.

Праздник прошел в Александровском парке культуры и отдыха г.Шахты на мемориальном комплексе воинам Великой Отечественной войны. У Вечного огня собрались ветераны и школьники города, чтобы почтить память погибших на полях сражений во всех войнах.

Школьникам и взрослым напомнили страшные цифры: захват города немецкими оккупантами 24 июля 1942 года; 14584 зверски замученных фашистами шахтинца; около 18 тыс.погибших на фронтах Второй мировой войны горожан...

Заключительным аккордом мероприятия стал выпуск в небо воздушных шаров с бумажными журавликами, символизирующими души не вернувшихся из боя солдат.

В **молодежном форуме «Великая победа великой страны», посвященном 70-летию снятия блокады Ленинграда**, проведенном 28.01.2014г., приняли участие ОУ №№ 1, 8, 11, 12, 14, 21, 22, 23, 26, 27, 31, 32, 36, 39, 40, 41, 42. Семьдесят лет назад была прорвана Блокада Ленинграда. В эти дни вся страна вспоминала о великом подвиге ленинградцев, которые выжили, не сломались и не сдали врагу город. Выступающие на форуме говорили, что само слово «блокада» стало мерой мужества и стойкости, где характер и воля так и остались несломленными. С интересными докладами выступили ребята из ОУ№№8, 11, 12, 14,21, 23, 26, 27, 31, 32, 36, 39, 40, 42. Почетными гостями форума стал участник Сталинградской битвы Степыгин А.Н. и заместитель председателя Городского совета ветеранов Загорулько А.Н.

На **городском празднике «Долг, Честь, Достоинство», посвященном 25 - летию вывода советских войск из Афганистана**, участники боевых действий вспоминали своих товарищей и рассказывали о той войне, которая длилась более 9 лет и унесла 15 тысяч жизней советских солдат. После общения с героями, у каждого старшеклассника возникло понимание того, какие доблестные поступки совершили наши воины-интернационалисты.

На **вечер бардовской и авторской песни, посвященном 25 - летию вывода советских войск из Афганистана**, старшеклассники пришли со своими гитарами и исполняли песни, которые их особенно «зацепили». В вечере приняли участие ребята из школы «Лидер», школ № 14, 35, 37, 40.

В **городском конкурсе рисунков «Место подвига - Афганистан»** участвовали 35 юных художников (35 работ) из 14 ОУ №№ 3, 7, 8, 12, 20, 26, 27, 28, 30, 31, 35, 36, 40, 42.

В рамках **областного этапа XIV Всероссийской акции «Я – гражданин России»** был проведен городской (заочный) этап, в нем приняло участие 11 конкурсных материалов из ОУ №№ 7, 21, 27, 30, 31, 36, МБОУ ДОД ГДДТ.

1 место - занял проект «Дорогами добра» школа № 7, **2 место**- проект «Свой мир мы выбираем сами» МБОУ ДОД ГДДТ, **3 место** - проект «20-летию Конституции» школа № 30. Победители и участники награждены грамотами.



В *городском слете детских и молодежных организаций «Равнение на Победу»*, приняли участие ОУ №№3, 6, 7, 12, 14, 21, 25, 26, 30, 31, 36, 37, 40. Почетными гостями слета стали ветеран ВОВ Степыгин П.Г.- участник Сталинградской битвы и заместитель председателя Городского совета ветеранов Загорулько А.Н.. Они говорили, какой ценой была достигнута Победа в ВОВ, какой ценой был сохранен мир. Молодому поколению давали наказ, брать пример с еще живых ветеранов, и почитать уже ушедших от нас героев ВОВ. На мероприятии была проведена викторина по истории ВОВ. С презентациями выступили ОУ №№3, 12, 25, 26, 31, 36, 40.

Старшеклассники ОУ города приняли участие в *акции «Наша Победа. Родные лица»*. Они сканировали фотографии, изготовили памятные ленты «Наследники Победы». На Военном параде ребята с гордостью несли портреты своих родных-тех, кто защищал нашу Родину, трудился в тяжелых военных условиях, был свидетелем страшных событий-всех тех, кто выиграл эту страшную войну. Ведь в канун праздника 9 Мая рядом с нами должны быть те, кому мы обязаны жизнью.

В 17-м финале городской *ВСИ «Отвага»* приняли участие 16 юнармейских отрядов ОУ №№1, 3, 5, 6, 8, 10, 11, 12, 20, 22, 27, 30, 32, 35, 38, 42. Ребята соревновались по ГО и ЧС, ВМП, строевой, физической, огневой подготовке, топографии, викторине, выпускали боевые листки, выступали с номерами художественной самодеятельности. Победа досталась юнармейцам школы №35, 2 место – школа №30, 3 место - школа №27. На областных соревнованиях ВСИ «Орленок» наш город будет представлять команда школа № 35.

МАЛ проводится большая работа по организации мероприятий, направленных на формирование у детей и подростков приоритетов здорового образа жизни, популяризацию физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, творческой деятельности.

Подпрограмма «Здоровая нация – здоровая держава» - развитие творческих способностей молодежи, формирование здорового и активного образа жизни через поддержку и развитие молодежных творческих инициатив.

28 ноября 2013 года в ГДДТ прошел городской *конкурс агитбригад «Город Шахты-город здоровья»*, в нем участвовали ОУ№№1, 3, 6, 8, 10, 12, 14, 15, 20, 21, 22, 23, 26, 27, 30, 31, 32, 35, 36, 38, 39, 40, 41. **1 место** – школа №20, **2 место** – Гимназия №2 и №10, **3 место** – школа №23.

В интеллектуальной игре «Пять колец Олимпиады» соревновались знатоки ОУ №№2, 3, 4, 5, 6, 8, 11, 12, 14, 20, 21, 22, 23, 27, 35, 37, 40. **1 место** – школа № 12, **2 место** – Гимназия № 2, **3 место** – школа № 22.

Подпрограмма «Волонтер» - объединяет инициативные молодежные группы, занимающиеся благотворительной деятельностью. Она стимулирует добровольное участие молодежи в решении социально значимых проблем, формирует активную гражданскую позицию.

В данном направлении проходят акции «Новогоднее чудо» в рамках областной акции «Рождественский перезвон», «К нам идет волонтер», «Подарок солдату», «Подарок ветерану»; агитбригады, слеты, встречи с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

Волонтеры ОУ№№3 и 5 поздравили с Новым годом детей реабилитационного центра «Добродея», показали концерт и подарили подарки. Новогоднее поздравление для инвалидов и пенсионеров пансионата в поселке Машзавод организовала школа №40. Поздравление ветеранов ВОВ провели ребята ОУ№№1, 3, 11, 21, 23, 36, 40.

В *акции «Подари надежду»* приняли участие волонтеры школы №22. Ребята собирали продукты, одежду, туалетные принадлежности и отвезли их в реабилитационное отделение поселка Каменоломни. ОУ№№1, 6, 11, 21, 23, 28, 32, 37, 42 организовали Новогодние выступления для детей и подростков из малообеспеченных семей проживающих в микрорайоне школы. Ребята школы №30 организовали игру по станциям для ребят слабослышащих детского сада «Огонек». Старшеклассники школы №32 поздравили обитателей Дома сестринского ухода ТЭЦ, подарили открытки и сладости. Ребята школы №1 выступили с концертом в Шахтинском психоневрологическом интернате. В Реабилитационном центре для несовершеннолетних поселка Нежданная выступили ОУ№3, 8, 10, 15, 28, 36 и подарили подарки.



С подарками и новогодним представлением ребята школы «Лидер» ГДДТ побывали в реабилитационном центре для несовершеннолетних поселка «Нежданная».

Школа «Лидер» организовала новогоднюю массовку для ребят, находящихся на лечении в соматическом и хирургическом отделениях Городской детской больницы.

В *городском смотре- конкурсе агитбригад волонтерских отрядов «Мир добрых дел»*, который проходил 09.04.2014 г. участвовали ОУ:№ 3, 8, 12, 14, 20, 21, 25, 26, 27, 30, 31, 37, 41. Волонтеры рассказывали о своей работе в детских домах, об оказании помощи ветеранам и пожилым людям; о восстановлении и уходе за воинскими могилами, памятниками времен ВОВ; о здоровом образе жизни. **1 место** – школа №25; **2 место** - школа № 8; **3 место** – школа №20 и №31.

В областном форуме волонтерских отрядов в сентябре 2014г. примет участие команда школы №25.



Подпрограмма «Демократическая республика» - создание условий для эффективного взаимодействия органов школьного ученического самоуправления.

В марте 2014 г. был проведен 11 *городской фестиваль «Диалог цивилизаций»*. Цель фестиваля – научить школьников разбираться во всех премудростях социально – политического устройства государства, финансово – экономическом и правовом механизмах. В условиях программы политико-экономической игры было создано 3 государства, работали международные структуры – биржа, суд, пресс-центр. В течение трех дней ребята «проживали» 2 экономических года и участвовали в выборах депутатов в Международную Ассамблею. В последний день фестиваля всем участникам представилась возможность поучаствовать в «Веревочном курсе» - это комплекс тренингов для сплочения команд. В фестивале приняли участие ОУ№№1, 2, 3, 5, 6, 7, 10, 11, 14, 20, 21, 22, 23, 25, 30, 31, 36, 37, 49, ШРКТЭ, ФМШ ИСО и П (филиал) ДГТУ.

Освещали работу фестиваля ребята из пресс-центра «Джостик» и Т/О «Свой голос».

Подпрограмма «Коллеги» - координация, методическое сопровождение деятельности молодежных объединений.

Основными формами подготовки кадров детских и молодежных объединений были обучающие семинары, консультации руководителей по вопросам работы детских организаций и проведению мероприятий, подготовка педагогов-руководителей детских и молодёжных организаций.

Опыт работы Молодежной Ассоциации Лидеров был представлен на 1 областной ярмарке социально-педагогических инноваций (г Таганрог).

9. Работа Центра психолого – педагогического сопровождения

В 2013 – 2014 учебном году работа проводилась согласно основным направлениям базового компонента деятельности педагогов – психологов - психологическое сопровождение по:

- программам развивающей и психокоррекционной помощи дошкольникам и учащимся
- программам психологического сопровождения родителей, опекунов, лиц их заменяющих.

Всего за отчетный период принято на индивидуальном приеме - **1527** человек, из них:

728 -дети в возрасте от 3 до 18 лет

799 – взрослых

Всего охвачено **2614** субъектов образовательного процесса в диагностическом, коррекционно - развивающем, консультационном и психопрофилактическом направлениях деятельности, в индивидуальных и групповых формах работы, с учетом просветительской и методической работы.

Специалисты Центра осуществляют обеспечение индивидуального сопровождения развития детей.

Центром ежегодно разрабатывается план мероприятий по психологическому обеспечению образовательного и воспитательного процесса в ОУ города, и планируются совместные семинары с педагогами-психологами школ и ДООУ, проводятся совещания с педагогами – психологами, на которых решаются организационные и методические вопросы психологического сопровождения образовательного процесса в МБОУ и МБДОУ.

Городская Психолого-медико-педагогическая комиссия, функционирующая на базе Центра и обследовала в 2013-14 учебном году **412 детей** с особенностями развития и определила им образовательный маршрут.

Диагностическое направление:

Проводилось исследование эмоционально-личностной и интеллектуальной сферы детей дошкольного, младшего школьного и подросткового возраста. Также проводилась диагностическая работа по проблеме готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе, исследовались детско-родительские отношения, проводилась диагностика по запросу Городского суда.



По заказу Департамента образования, отдела защиты прав детей, проводились исследования личности кандидатов в опекуны, а также психодиагностические обследования несовершеннолетних правонарушителей (по запросу УИИ № 35 ГУФСИН России и КДН) в количестве **36** человек. По запросу отдела опеки продиагностированы **125** кандидатов в опекуны и усыновители, в заключениях дан прогноз на возможность быть приемным родителем или опекуном. По направлению из суда проведена диагностика **63** человек.

Групповая диагностическая работа проводилась в этом году в разных направлениях:

- Групповые психодиагностические исследования психологического климата класса, диагностики умственных способностей (по запросу администрации вечерней школы №6). Обследовано 145 учащихся.
- По запросу администрации МБОУ СОШ № 41 проведена групповая диагностика. Исследовался психологический климат в коллективе учителей (**29** человек). Так же проведена диагностика межличностных отношений в пятом классе данной школы (**23** человека).

Консультативное направление:

Проводилась структурированная консультативная работа по результатам диагностики: как индивидуальная, так и групповая, также консультировались специалисты образовательных учреждений по проблемам: половозрастного развития ребенка; эмоционально-волевой сферы; нарушений в познавательной сфере (трудности в обучении); нарушения взаимоотношений; анализ родительских воспитательных позиций, консультирование педагогов; методические консультации специалистов (педагогов-психологов) по составлению программ сопровождения, составлению психологического заключения, составлению программ психологических занятий.

За год проведено **1205** индивидуальных консультаций (первичных и повторных), специалистам даны **132** методические консультации.

Психокоррекционная работа:

Коррекционно-развивающие занятия с детьми и подростками проводятся по индивидуально-ориентированным коррекционным, адаптационным, реабилитационным, превентивным программам:

- Профилактика отклоняющегося поведения у детей и подростков.
- Программа социально-психологического тренинга для подростков
- Программы направленные на развитие способности к самопознанию и уверенности в себе.
- Коррекционно – развивающая программа для детей с ЗПР
- «Сталкер» - профилактика наркозависимости
- Программы гармонизации семейных отношений.
- Программы для социально – психологического сопровождения детей из семей находящихся в социально опасном положении.
- Программы подготовки дошкольников к обучению в школе.

Результативность сопровождения отслеживается с помощью качественного и количественного анализа. Качественный анализ - в виде письменных отзывов родителей, где они отмечают видимую динамику изменений проблемы ребенка, а также отзывов воспитателей и учителей, значимых взрослых.

Количественный анализ – данные диагностики на выходе из программы, и сопоставление начальной исключительной диагностики.

После проведенных коррекционных занятий, даны практические рекомендации родителям, педагогам, получена обратная связь в виде отзывов о работе с дошкольниками и учащимися.

После реализации коррекционно- развивающей работы отмечаются следующие результаты:

- повышение самооценки детей и подростков
- улучшение коммуникативных способностей,
- овладение детьми элементарными приёмами саморегуляции,
- общая стабилизация эмоциональных состояний.

За год проведено **877** индивидуальных коррекционно развивающих занятий,



Тренинговых занятий - 55 (152 часа), 7 групп (112 человек)

Методическая работа: В августе 2013 года состоялось участие и выступление педагогов – психологов на Открытом форуме «Актуальные проблемы модернизации образования в рамках городского округа» дискуссионной площадки «Актуальные вопросы развития содержания образования»: предметные секции, пленарное заседание. В рамках форума проведено анкетирование педагогов-психологов с последующим анализом данных.

В ноябре 2013 года состоялось участие психолога Центра в международной научно-практической конференции «Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования», г. Ростов-на-Дону.

Принято участие в видеоконференции, посвященной проблемам детей группы риска, в частности детской и подростковой агрессии.

Педагоги – психологи Центра Е.С. Каменцева, И.А. Ладурова , М.А. Недогонова, Е.И. Кулишенко приняли участие в во Всероссийской научно-практической конференции «Психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение лиц с ограниченными возможностями здоровья: эффективные модели в условиях развития инклюзивного образования». Опубликовали статьи в сборнике изданном Академией педагогического образования, центром диагностики, развития, коррекции.

Специалистами Центра были проведены:

- Семинар «О дополнительных мерах по профилактике правонарушений, преступлений и самовольных уходов несовершеннолетних из семей опекунов, обучающихся в учреждениях НПО (СПО) и областных государственных учреждений с круглосуточным пребыванием»;
- Семинар для педагогов – психологов ОУ «Организация школьных служб примирения, нацеленных на разрешение конфликтов, профилактику правонарушений детей и подростков, улучшение отношений в образовательной среде»;
- Семинар «Профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних»;
- Семинар «О реализации проекта психолога – медико-социальной помощи «трудным» подросткам»
- Психологи принимали участие городском семинаре для вожатых школ города «Особенности формирования коммуникативных навыков у подростков».

В течение года проведена работа по сопровождению образовательных учреждений в направлении профилактики кризисных состояний и суицидальных намерений детей и подростков.

В апреле планово пройдено обучение по программе дополнительного профессионального образования «Психология» в рамках повышения квалификации по проблеме: «Одаренный ребенок как субъект образования в условиях реализации ФГОС: ресурсы и риски развития». Обучение прошли 3 педагога – психолога Центра и социальный педагог.

На протяжении всего периода продолжено повышение профессиональной квалификации: обучение в магистратуре по программе «Психология».

Проектная деятельность:

В конце 2013 года начата и в 2014 году продолжена работа по разработке и реализации *муниципального проекта по созданию Центра помощи детям и подросткам группы риска.*

Разработана программа реализации проекта, составлен и утвержден календарный и финансовый план-график, разработана электронная база данных, подготовлен перечень технических и методических средств.

С педагогами проведено 97 методических консультаций. Наиболее типичные темы: организация деятельности педагога-психолога в ОУ, ведение отчетной документации, сопровождение детей и подростков различных групп риска.

Просветительская, профилактическая работа:



Осуществляя сопровождение учащихся, психологи Центра, эффективно используют интерактивные методы и психосоциальные технологии.

Ежегодно проводится психологическое тестирование подростков среднего и старшего возраста с целью определения информированности подростков о проблемах употребления психоактивных веществ и отношения к этим проблемам. Было обследовано 68 подростков, из них сформированы 3 группы для проведения тренинговых занятий (с положительными и нейтральными реакциями к потреблению ПАВ, с избегающей и неопределенной стратегией поведения).

Психологи, социальный педагог, волонтеры Центра постоянно проводят просветительскую работу в СМИ. Социальный педагог и группа волонтеров, систематически организуют мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и формированию здоровьесберегающих жизненных установок.

Работа по профилактике злоупотребления ПАВ среди детей и подростков построена на основных профилактических принципах (дифференцированности, многоаспектности, последовательности, легитимности).

Специалисты Центра принимали участие в городском пропагандистском мероприятии 3 декабря 2013г. Мероприятие было посвящено Всемирному Дню борьбы со СПИДом «Скажем вместе, СПИДу – НЕТ!», где были раскрыты особенности подросткового возраста, рассказано старшеклассникам о кризисных состояниях и ситуациях, о возможных путях их решения и профилактики.

Психологи центра разработали и готовят к изданию сборник методических рекомендаций для педагогов и педагогов – психологов « Будущее Дона - без наркотиков»; выпуск 2.

В работе с родителями реализуются следующие направления:

- Работа «Родительского клуба» для матерей воспитывающих детей с отклонениями в развитии (аутизм, глубокая умственная отсталость).
- Родительские собрания (тематические и по заявкам ОУ).

10. Воспитательная работа

В основу концепции воспитательной системы ГДДТ положены ведущие идеи программы развития: гуманитаризация, культуротворчество, профильность через реализацию компетентностного подхода. Концепция выстраивается с учетом воспитательной среды учреждения. Системообразующим стержнем всей воспитательной работы Дома детского творчества является культуротворческая ситуация как механизм взаимодействия обучения и воспитания.

✓ **Цель воспитательной системы ГДДТ** - формирование человека как личности, как творца самого себя и своих обстоятельств.

В основе реализации воспитательной системы ГДДТ лежит программно-целевой подход. Анализ деятельности педагогов за 2013-2014 учебный год раскрывает разнообразные эффективные формы работы в этом направлении.

Программа «Семейный родник»

Цель: Оказание помощи семье по воспитанию гармонично развитой личности, способной адаптироваться к изменяющимся условиям жизни общества и установление отношений доверия, сотрудничества между семьёй и педагогическим коллективом ГДДТ

Проведенные формы работы	Коллектив	Педагог
Анкетирование родителей «Особенности эмоциональной сферы», «Мотивация деятельности ребенка в творческом коллективе ГДДТ», «Увлечения	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	Хорошоженова Г.Г.



вашего ребёнка»; Занятие-беседа о русских обычаях «Масленица»; Чаепитие с детьми и родителями		
Знакомство с родителями, с порядками и правилами нахождения воспитанников и родителей в МБОУ ДОД ГДДТ, представление учебно-тематического плана программы «Степени к мастерству».	Театр-шоу «Аншлаг»	Ткачев А.Б.
Анкетирование «Познай себя»	ТО «Мир народной игрушки»	Рябоволова С.В.
Анкетирование «Моя семья»	ШПЭР «Родничок»	Ростовцева Н.В.
Экскурсия в краеведческий музей на открытие выставки художника А. Докшина совместно с родителями	Пресс-центр ДЖОСТИК	Заяц З.Г.
Беседа «Я и моя семья»	ТО «Палитра»	Катричук О.А.
Конкурс «Творческая семья»	ТО «Городок мастеров»	Пирог Н.А.
Беседы: «Я и моя семья», «Наши семейные увлечения»	Театр-студия «Синяя птица»	Соколова Т.В. Тананакина Т.Г.
День семейного альбома «День Победы - праздник долгожданный»	ТО «Теремок»	Дудина С.А.
Отчетные мероприятия	Коллективы ГДДТ	Педагоги ГДДТ

С 07 по 15 ноября 2013 года, ГДДТ совместно с МУП «Редакция газеты «Шахтинские известия» организовали для воспитанников **конкурс рисунков, посвященных Дню матери**. В конкурсе приняли участие 52 воспитанника из творческих объединений Дома детского творчества, которые подарили свои работы мамам.

В марте 2014г. шоу-студия «Зажигай» (руководитель Сергеева Е.Ю. совместно с другими коллективами организовали **праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта**. На концерт были приглашены 160 мам, бабушек воспитанников нашего учреждения.

Вовлечение родителей в совместную деятельность является одним из главных направлений деятельности педагогов ГДДТ. Положительный опыт работы с родителями присутствует в практике каждого педагога.

ТО «Жаворонок» (рук-ль Кирьянова О.П.) организованы и проведены конкурсы для детей и родителей «Осеннее солнышко», «Весёлая Масленица».

Утренники «Зимушка-Зима», «Весна-это чудо», открытое занятие, посвященное 70-ю ГДДТ, выпускные торжества в школе раннего образования **ТО «Колорит», школа раннего образования** (рук-ль Своеволина И.Л.) стали яркими событиями в жизни детей, благодаря плодотворному сотрудничеству педагога и родителей;

Для **ШПЭР «Родничок»** (рук-ль Ростовцева Н.В.), традиционными стали мероприятия: «Рождественские поселки», праздники детей и родителей, посвященные Дню защитника Отечества и Международному женскому Дню.

В ТО «Грация» (рук-ль Меркулова Е.А.), **коллективе эстрадной песни «Крещендо»** (рук-ль Прынь О.Г.), **ВИА «Юность»** (рук-ль Глушаков Г.А.) родители являются организаторами выездов на конкурсы, совместных праздников, дней именинника.

Участие родителей в жизни коллектива, праздниках Дома детского творчества- все это является творческим союзом детей, родителей и педагогов.

Для родителей в этом учебном году была организована реклама достижений воспитанников ГДДТ:

- ✓ Выставка декоративно-прикладного, фото и изобразительного творчества в День открытых дверей, праздничная программа «Дарите женщинам цветы», праздник «Созвездие талантов», посвященный 70-летию ГДДТ и т.д.
- ✓ Отчетные мероприятия театра-студии «Синяя птица», ВИА «Юность», коллектива эстрадной песни «Крещендо».



✓ Достижения коллективов отражены на сайте учреждения, в публикациях в СМИ.

Ежегодно администрация ГДДТ награждает активных родителей благодарственными письмами и приветственными адресами.

Программа «Каникулы»

Цель: Создание условий для жизнедеятельности детей в период каникул, для личностного роста и самоутверждения, оздоровление и укрепление физического и психического здоровья детей, развитие познавательных потребностей, творческого и духовного потенциала, обучение практическим навыкам.

В целях реализации программы «Каникулы», в течение каждого учебного года, на каникулах, педагоги активно организуют различные массовые мероприятия для воспитанников ГДДТ и учащихся школ города. Анализ эффективности выбранных форм массовой работы показал, что наибольшей популярностью пользуются:

- Танцевальные программы;
- Спектакли;
- Игровые программы.

Накануне Нового года и **во время зимних каникул**, творческими объединениями ГДДТ было проведено 34 новогодних представления, в которых приняли участие более 2150 детей из: МБОУ №№ 2, 3, 5, 6, 14, 28, школы-интерната № 16, детских домов №1, 2, 3, творческих объединений ГДДТ (ШРЭР «Родничок», ШРО «На Парковой», школы «Лидер»), а так же дети сотрудников сбербанка, сети магазинов «Магнит», медицинского колледжа, ДГТУ, ВГСЧ и других учреждений города.

В дни осенних каникул ТО «Грация» (рук-ль Меркулова Е.А.), ТО «Академия успеха» (рук-ль Падалкина О.В.) организовали для 196 детей ТО ГДДТ, детских домов №1, 2, 3, интерната №16, гимназии №10 игровую развлекательную программу «Осенняя смешинка».

На весенних каникулах творческие коллективы ГДДТ (ТО «Грация», Студия «No face», ТО «Академия успеха», Театр моды «Преображение», ТО «Театр свободной пластики») организовали для 184 детей из оздоровительных лагерей, детских Домов города городскую танцевально-игровую программу «Мы за здоровый образ жизни».

В каждом творческом объединении организовывались свои формы деятельности по программе «Каникулы»

Проведенные формы работы	Коллектив	Педагог
Праздник «Осенние мотивы»	ТО «Городок мастеров»	Пирог Н.А.
Серия мастер-классов «Сотвори своими руками»	ТО «Белошвейка»	Макаренко И.А.
Викторина «Давайте говорить друг другу комплементы»	ТО «Мир волшебной игрушки»	Рябоволова С.В.
-Праздничное открытие 45-го театрального сезона в театре-студии «Синяя птица» -Спектакль «Таинственный гиппопотам» -Посещение городского драматического театра и просмотр спектаклей	Театр-студия «Синяя птица»	Соколова Т.В. Тананакина Т.Г.
Профилактическое мероприятие «У светофора каникул – нет!»	Клуб «Колесо безопасности»	Гаврилова С.С.
Игровая программа «Отдых – это здорово!», викторина «Летний калейдоскоп»	Шоу-студия «Аншлаг»	Ткачев А.Б.
Работа пресс-центра городского фестиваля старшеклассников «Диалог цивилизаций»	Пресс-центр ДЖОСТИК, ТО «Свой голос», Школа «Лидер»	Зяц З.Г. Махиня Н.Ю. Киршова Н.В.



Праздник «День именинника», познавательно-развлекательная программа «Зимушка»	ТО «Теремок»	Дудина С.А.
Новогодняя Сказка	Ансамбль «Па+Па»	Стрельникова В.В. Стрельников А.Ю.
Экскурсии по городу, прогулки по историческим местам, посещение музея	Коллективы ГДДТ	Педагоги ГДДТ

В период летней оздоровительной кампании 2014 года с 01.06.14г. по 31.08.14г.:

- в **33** мероприятиях различного уровня приняли участие **1597** воспитанников МБОУ ДОД ГДДТ;
- в **65** мероприятиях ГДДТ приняли участие **3547** детей из **14 лагерей** ОУ: СОШ №1, 8, 9, 20, 21, 22, 25, 35, 37; гимназия им. А.С. Пушкина, гимназия №10; лицей №6, 11; ООШ №4; Детских домов №1, 2, 3.

№ п/п	Дата	Наименование мероприятия	№ ОУ	Кол-во участников от ОУ	Кол-во обучающихся ГДДТ
1.	01.06.14г	Праздничная программа, посвященная Международному Дню защиты детей для детей стационара детской городской больницы	ТО «Академия успеха» КЭП «Крещендо», ТО «Грация», Театр «Аншлаг» Ансамбль «Восходящие звезды»		50
2.	01.06.14г	Гала концерт победителей народного фестиваля «Шахтинские самоцветы»	КЭП «Крещендо» Театр-шоу «ЗажигаЙ» ССТ «No face», ВИА «Юность» ТМ «Куклы в исторических костюмах»		32
3.	01.06.14г	Городской праздник, посвященный Международному Дню защиты детей «Взрослые и дети»	КЭП «Крещендо»; ТО «Грация», ДМА «Прима-моделз», Театр-моды «Преображение» Театр-студия «Синяя птица», ССТ «No face»		87
4.	01.06.14г 06.06.14	Всероссийский (заочный) творческий марафон «Творческая мастерская»	ТО «Узелковая фантазия»		3
5.	02.06.14г	- Итоговая выставка декоративно-прикладного и художественного творчества педагогов и воспитанников «Страна творческих фантазий» - Театрализованный праздник для воспитанников и родителей «Созвездие талантов»	Педагоги ГДДТ, Коллективы ГДДТ		900
6.	02.06.14г	Открытие летней площадки «Здравствуй, Лето!»	ТО «Колорит»		14
7.	03.06.14г	Праздничное открытие летней смены «Здравствуй, Лето!»	МБОУ СОШ № 21 Гимн. им. А.С. Пушкина Лицей №6 МБОУ СОШ № 9	30 100 60 40	45
8.	03.06.14г	Игровая программа «Чудесная сказка». Конкурс рисунков на асфальте	МБОУ СОШ № 21 Лицей №6	30 20	-
9.	03.06.14	Конкурс рисунков «Любимое животное»	МБОУ СОШ № 22	46	-



10.	04.06.14г	Спектакль «Девушка-мастерица»	МБОУ СОШ№ 21 МБОУ СОШ№ 37 Лицей№6 Гимн. им. А.С. Пушкина	24 30 35 34	10
11.	04.06.14г	Игровая программа «Мы родом из детства»	Гимназия им. А.С. Пушкина	30	-
12.	04.06.14г	Час народных традиций «Зеленые святки»	МБОУ СОШ№ 37	20	-
13.	04.06.14г	Познавательная-игровая программа « ПДД»	МБОУ СОШ№ 22	32	-
14.	05.06.14г	Спектакль «Тайна дремучего леса»	МБОУ СОШ№ 37 Детский дом №1, 2, 3	27 52	-
15.	05.06.14г	Музыкальная викторина «Ганцы народов»	Детский дом №3	12	-
16.	05.06.14г	Конкурс рисунков на асфальте «Мир глазами детей»	МБОУ СОШ№ 25	35	-
17.	06.06.14г	Игровая программа «Волшебный бабушкин сундук»	МБОУ СОШ№ 21	20	-
18.	06.06.14г	Спортивная программа «Спорт – это здоровье»	МБОУ СОШ№ 25	74	-
19.	06.06.14г	Мастер-класс «Сотвори своими руками»	МБОУ СОШ№ 21	21	-
20.	06.06.14г	Игровая программа «В гостях у Клепы»	МБОУ СОШ№ 9 МБОУ СОШ№ 21 МБОУ СОШ№ 37 Лицей№6 Гимн. им. А.С. Пушкина	30 26 15 50 60	17
21.	09.06.14г	Спектакль «Девушка-мастерица»	МБОУ СОШ№ 9 МБОУ СОШ№ 35 МБОУ СОШ№ 37	37 54 30	5
22.	09.06.14г	Конкурс рисунков «Полянка для бабочек»	Лицей№6	27	-
23.	09.06.14г	Игровая программа « В мире животных»	Лицей№6	27	-
24.	09.06.14г	Творческая игра на воображение «Придумай рисунок»	МБОУ СОШ№ 35	18	-
25.	09.06.14г	Урок с акварелью «Летнее солнышко»	МБОУ СОШ№ 35	17	-
26.	09.06.14г	Экологическая кругосветка «Мир вокруг нас»	МБОУ СОШ№ 22	42	-
27.	10.06.14г	Летняя дискотека «Оранжевая сказка»	МБОУ СОШ№ 1 МБОУ СОШ№ 9 МБОУ СОШ№ 20 МБОУ СОШ№ 21 Гимн. им. А.С. Пушкина	15 30 20 20 53	15
28.	10.06.14г	Экскурс в историю моды. Выставка кукол в исторических костюмах	Гимназия им. А.С. Пушкина	32	-
29.	10.06.14г	Конкурс рисунков «Родной край»	МБОУ СОШ№ 25	36	-
30.	11.06.14г	Литературно-журналистская игра «Пресс-марафон»	Лицей№6	30	15
31.	11.06.14г	Час творчества «Мир аппликации из цветной бумаги»	МБОУ СОШ№ 25	36	-
32.	16.06.14г	Занятие-игра с элементами мастерской «Путешествие в сказку»	МБОУ СОШ№ 35	12	-
33.	16.06.14г	Спектакль «Тайна дремучего леса»	МБОУ СОШ№ 9 МБОУ СОШ№ 15 МБОУ СОШ№ 20 МБОУ СОШ№ 35 Гимназия №10	37 35 22 55 25	20
34.	16.06.14г	Урок занимательной аппликации «Краски-раскраски»	МБОУ СОШ№ 35	12	-
35.	16.06.14г	КВН «Лето»	МБОУ СОШ№ 25	54	-



	.		МБОУ СОШ№ 22	50	
36.	17.06.14г	Мастер-класс «Красота и ты»	МБОУ СОШ№ 9 МБОУ СОШ№ 20 МБОУ СОШ№ 35 Лицей№6 Гимн. им. А.С. Пушкина	38 20 22 55 56	22
37.	17.06.14г	Экскурсия по сказкам А.С. Пушкина «У Лукоморья»	МБОУ СОШ№ 9	17	-
38.	17.06.14г	Занятие в мастерской «Русские сувениры»	Лицей№6	16	-
39.	17.06.14г	Мастер класс «Делаем сами - своими руками»	Лицей№11	14	-
40.	17.06.14г	Конкурс рисунков на асфальте «Эмблема творчества»	Лицей№11	12	-
41.	17.06.14г	Беседа « Россия-Родина моя», посвященная Дню народного единства	МБОУ СОШ№ 22	15	-
42.	18.06.14г	Спектакль «Держись, Султан»	МБОУ СОШ№ 9 МБОУ СОШ№ 20 МБОУ СОШ№ 35	35 20 50	10
43.	18.06.14г	Развивающая игра по ЗОЖ	МБОУ СОШ№ 22	42	-
44.	19.06.14г	Игровая программа «Кукла- колокольчик»	Лицей№6	17	-
45.	19.06.14г	Творческое занятие «Делаем сами- своими руками»	Лицей№6	15	-
46.	19.06.14г	Танцевальная программа «Дефиле для красоты»	Лицей№6 МБОУ СОШ№ 9 Лицей№11 Гимназия№10	36 25 35 112	25
47.	19.06.14г	Час аппликации «Летнее солнышко»	Лицей№11	15	-
48.	19.06.14г	Мастер-класс «Уроки творчества»	Лицей№11	15	-
49.	19.06.14г	Игровая программа «Спорт – это здоровье»	МБОУ СОШ№ 22	42	-
50.	20.06.14г	Деловая игра «Кристалл здоровья»	МБОУ СОШ№ 1 МБОУ СОШ№ 9 Лицей№6	23 37 30	15
51.	20.06.14г	Танцевально-игровая программа «Летние фантазии»	МБОУ ООШ№ 4	18	12
52.	20.06.14г	Конкурс поделок из пластилина	МБОУ СОШ№ 22	25	-
53.	20.06.14г 26.06.14г	Международный рейтинговый фестиваль-конкурс «Русский берег», г. Анапа	ССТ «No Face» ССТ «Crazy Beat»		20
54.	23.06.14г 30.06.14г	Международный рейтинговый фестиваль-конкурс «Виват! Россия!», г. Сочи	Ансамбль «Па+Па»		16
55.	23.06.14г	Танцевально-игровая программа «Летние мотивы»	Лицей№11 МБОУ ООШ№ 4 МБОУ СОШ№ 9 МБОУ СОШ№ 21	44 13 37 9	15
56.	24.06.14г	Спектакль «Тайна дремучего леса »	МБОУ СОШ№ 1 МБОУ СОШ№ 8 МБОУ СОШ№ 21 МБОУ ООШ№ 4 Гимн. им. А.С. Пушкина	25 27 28 27 60	20
57.	24.06.14г	Познавательная-игровая программа «Мастер Поделкин»	МБОУ СОШ№ 9	17	-
58.	24.06.14г	Мастер-класс «Золотые руки»	МБОУ ООШ№ 4	20	-
59.	24.06.14г	Мастер-класс «Шерстяная фантазия»	МБОУ СОШ№ 22	25	-
60.	25.06.14г	Экскурс в историю моды. Выставка кукол в исторических костюмах	Гимн. им. А.С. Пушкина Лицей№11	65 55	-



61.	26.06.14г	Творческая программа «Увлеченные летом»	Лицей№11	20	-
62.	26.06.14г	Танцевально-игровая программа «Олимпийский марафон»	МБОУ СОШ№ 9 Лицей №11 Гимназия № 10 МБОУ ООШ№ 4	37 60 114 25	25
63.	26.06.14г	Игровая программа «Раз, два, три, четыре, пять -летом некогда скучать»	Лицей№11	25	-
64.	27.06.14г	Выступление театра-студии «Синяя птица» в лицее №3.Театральная зарисовка «Шпроты»	Театр-студия «Синяя птица»		21
65.	28.06.14г	Городская фотовыставка «Город Шахты»	ТО «Академия успеха»		4
66.	29.06.14г	Городской праздник, посвященный Дню молодежи «Битва Флеш-мобов», в рамках празднования Всероссийского дня молодежи	КЭП «Крещендо» ССТ «No face»		15
67.	30.06.14г	Мастер-класс «Веселый орнамент»	МБОУ ООШ№ 4	17	-
68.	30.06.14г	Мастерская «Совушки - веселые головушки»	МБОУ ООШ№ 4	17	-
69.	01.07.14г	Интеллектуальный конкурс «Страна фантазии»	МБОУ ООШ№ 4	17	-
70.	01.07.14г	Игровая программа «Юный художник»	МБОУ ООШ№ 4	17	-
71.	01.07.14г	Конкурс рисунков на асфальте «Июльские фантазии»	Лицей№11	30	-
72.	01.07.14г	Конкурс рисунков на асфальте «Угадай мою мечту»	Лицей№11	20	-
73.	04.07.14г	Занятие-игра «В мире лекарственных растений»	МБОУ ООШ№ 4	15	-
74.	04.07.14г	Игровая программа «Веселые затеи»	Лицей№11	45	-
75.	04.07.14г	Городской праздник «День любви, семьи, верности»	ТМ «Куклы в исторических костюмах»		10
76.	07.07.14г	Мастер-класс «Летние фантазии»	-		17
77.	11.07.14г	Веселый тренинг «Мое свободное время»	-		15
78.	01.08.14- 15.08.14г	Первые областные сборы ФТС РО по спортивным танцам	Ансамбль «Па+Па»		50
79.	08.08.14г	Праздник, посвященный 75-летию Дня физкультурника	КЭП «Крещендо» Ансамбль «Па+Па»		14
80.	30.08.14г	Праздник, посвященный Дню города	КЭП «Крещендо» Ансамбль «Па+Па»		28
81.	30.08.14г	Региональный фестиваль молодежных субкультур «АРТквадрат»	ССТ «No Face»		30
Итого:				3547	1597
				5144	

При организации летней кампании 2014 года в большинство массовых мероприятий организаторы вложили в основу мероприятий замечательный инструмент, средство, метод воспитательного воздействия - игру. Большим спросом у детей оздоровительных лагерей школ города пользовались танцевальные программы. К их проведению подключались все педагоги хореографы, а так же воспитанники танцевальных объединений, студий, театров мод.

Десятки положительных отзывов об организации летнего отдыха коллективом оставлены в Книге отзывов и предложений ГДДТ.

Первого июня 144 воспитанника стали участниками и организаторами различных мероприятий:



№	Мероприятие	Участники
1	Праздничная программа, посвященная Международному Дню защиты детей для детей стационара детской городской больницы	ТО «Академия успеха», КЭП «Крещендо», ТО «Грация» Театр «Аншлаг», Ансамбль «Восходящие звезды»
2	Гала концерт победителей народного фестиваля «Шахтинские самоцветы»	КЭП «Крещендо», Театр-шоу «Зажигай», ССТ «No face» ВИА «Юность», ТМ «Куклы в исторических костюмах»
3	Городской праздник, посвященный Международному Дню защиты детей «Взрослые и дети»	КЭП «Крещендо», ТО «Грация», ДМА «Прима-моделз» Театр-моды «Преображение», Театр-студия «Синяя птица», ССТ «No face»

В период летних каникул на базе учреждения работал оздоровительный лагерь для воспитанников образцового коллектива ансамбля бального танца «Па+Па» (рук. Стрельников А.Ю., Стрельникова В.В.)

Программа «Здоровый ребенок»

Цель: Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы, формирование у детей и подростков приоритетов здорового образа жизни, пропаганда здорового образа жизни как альтернатива наркотической зависимости

В свете решения поставленных задач в течение 2013-2014 учебного года в коллективах использованы различные здоровьесберегающие технологии, проведены воспитательные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, индивидуальные и профилактические беседы с воспитанниками, с целью предупреждения курения, употребления алкоголя и наркотиков.

№	Проведенные формы работы	Педагог	Коллектив
1	Беседа «Мир без вредных привычек»	Лунькова Т.А.	КМД «Шахтинец»
2	Беседа по ЗОЖ «Музыкальный инструмент-голос. Береги его!»	Прынь О.Г.	КЭП «Крещендо»
3	Урок здоровья «Азбука пожарной безопасности»	Гаврилова С.С.	Клуб «Колесо безопасности»
4	Познавательная встреча «Природные врачеватели»	Пирог Н.А.	ТО «Городок мастеров»
5	Час общения «Губительная сигарета»	Жеребцова Н.Б.	ТО «Узелковая фантазия»
6	Беседа «Мое здоровье – залог здоровья моего поколения»	Катричук О.А.	ТО «Палитра»
7	Демонстрация видеороликов о вреде наркомании	Гвоздикова Е.А.	ТО «MyEnglish»
8	Музыкальная игра «Мой выбор – спорт!»	Косенко Л.Г.	ТО «Веселые нотки»
9	Умная беседа «О вредных привычках»	Тананакина Т.Г. Соколова Т.В.	Театр-студия «Синяя птица»
10	Беседа «Здоровым жить здорово»	Глушаков Г.А.	ВИА «Юность»
11	Диспут «Экология моего города начинается с меня»	Булатова А.П.	ТО «Дизайн-моделз»
12	Игровое занятие «Цветок Здоровья и Счастья»	Макаренко И.А	ТО «Белошвейка»
13	Занятия, тренинги, релаксации по валеологии.	Коллективы ГДДТ	Педагоги ГДДТ

В сентябре 2013 года коллектив Дома детского творчества принял активное участие в городском **месячнике по пожарной безопасности:**



Проведенные формы работы	Коллективы
Конкурс рисунков « Спички- детям не игрушки»	ТО «Палитра» ТО « Жаворонок»
Конкурс стихотворений, сказок и загадок на противопожарную тематику	Пресс-центр ДЖОСТИК ТО «Свой голос»
Тематическая беседа «Если ты один на один с огнем»	ТО «Узелковая фантазия» ТО « Белошвейка» ТМ «Куклы в исторических костюмах» ТО «Городок мастеров»
Игровая программа «Азбука пожарной безопасности»	КМД «Шахтинец»
Познавательно-игровая программа «Кошкин дом»	ШРЭР « Родничок»
Познавательная программа «Твоя жизнь»	ТО «Грация»
Экскурсия в ВДПО	Театр-студия « Синяя птица»
Проведение инструктажей по пожарной безопасности	ТО ГДДТ

С 12 по 26 мая в Доме детского творчества был объявлен **месячник по профилактике наркомании в рамках Областной акции "Молодежь против наркотиков!"**.

В реализации задач месячника приняли участие все ТО ГДДТ, воспитанники 6-17 лет. В рамках месячника в творческих коллективах реализованы различные мероприятия

Мероприятие	Коллектив	Педагог
Беседа «Вредная привычка - вредная привычка»	ТО «Палитра» ТО «Театр свободной пластики» ВИА «Юность» ТО «Белошвейка»	Катричук О.А. Боброва Н.М. Глушаков Г.А. Макаренко И.А.
Викторина «Будьте здоровы!»	Лунькова Т.А. Тананакина Т.Г.	КМД «Шахтинец» ТС «Синяя птица»
Встреча старшеклассников «Гитара против шприца»	Киршова Н.В. Павлов А.В.	Школа «Лидер»
Конкурс рисунков «Дети XXI века – за здоровый образ жизни!»	Катричук О.А. Кирыянова О.П. Булатова А.П.	ТО «Палитра» ТО «Жаворонок» ТО «Дизайн-моделз»

В кабинете театра-студии «Синяя птица» руководителями Тананакиной Т.Г., Соколовой Т.В. оформлен уголок здоровья, содержащий информацию по пропаганде ЗОЖ, ПБ.

Главной задачей коллективов физкультурно-спортивной направленности всегда остается желание увлечь детей спортом, показать необходимость и занимательность здорового образа жизни, помочь детям в физическом развитии. В связи с этим большое внимание в системе учреждения уделяется спортивным танцам.

Ансамбль спортивного бального танца «Па+Па» (руководители Стрельникова В.В., Стрельников А.Ю.) в 2013-14 уч.г. принял участие в 45 турнирах разного уровня, завоевав более 200 призовых мест. В апреле 2014 года руководителями ансамбля «Па+Па» было организовано первенство ЮФО по спортивным танцам среди молодежи и студенчества «Весенние старты».

Студии современного танца «No Face» (рук-ль Мельничук С.А.), **«Crazy beat»** (рук-ль Федотенко К.А.) являются не только активными участниками и призерами различных конкурсов, но и организаторами пропагандистских мероприятий по формированию здорового образа жизни у детей и подростков. В ноябре 2013 года коллективы организовали областной фестиваль современного танца «Южная улица», в котором приняли участие 120 детей и подростков из разных городов области.

В областном конкурсе журналистских материалов «Ростов преодолит» воспитанники пресс-центра ДЖОСТИК (рук-ль Заяц З.Г.) завоевали 1 место.



В конкурсе рисунков «Спорт в моей жизни», в шахматном турнире **городской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»** приняли участие 28 воспитанников ГДДТ.

В городском конкурсе экологического рисунка «Я люблю свой чистый город» участвовали 13 обучающихся из 3 творческих объединений.

21 воспитанник из 7-ми творческих объединений (КМД «Шахтинец», ТО «Академия успеха», ТО «Теремок», Клуб ЮИД «Колесо безопасности», ТО «Палитра», ТО «Жаворонок», ТО «Узелковая фантазия») приняли участие в городском конкурсе **«Город Шахты встречает Олимпийский огонь»**.

В мероприятиях, посвященных зимним Олимпийским играм 2014года, приняли участие 60 обучающихся.

Мероприятие	Коллектив	Педагог
Городской спортивный праздник «Навстречу Олимпиаде»	ССТ «No Face»	Мельничук С.А
Городской праздник, посвященный эстафете Олимпийского огня	КЭП «Крещендо» Клуб «Колесо безопасности» ТО «Грация»	Прынь О.Г. Гаврилова С.С. Меркулова Е.А.



Программа «Я – гражданин России»

Цель: Развитие в воспитанниках ГДДТ чувства гражданственности и патриотизма как важнейшей духовно-нравственной ценности.

В этом направлении педагогами проведены различные мероприятия

Мероприятие	Коллектив	Педагог
Беседа «Я - гражданин России»	ТО «Палитра»	Катричук О.А
Познавательный час «Символы нашего государства»	ТО «Городок мастеров»	Пирог Н.А.
Конкурс «Турнир настоящих рыцарей» День памяти «Застыл солдат у школьного порога»	ТО «Белошвейка»	Макаренко И.А.
Беседа «Донской край – моя малая Родина»	ТО «Мир волшебной игрушки»	Рябоволова С.В.
Посещение экспозиций городского краеведческого музея: «Природа Донского края», «Город в оккупации».	Театр-студия «Синяя птица»	Соколова Т.В. Тананакина Т.Г.
Беседа «Мы славим дедов и отцов – донских казаков»	Клуб «Колесо безопасности»	Гаврилова С.С.
Конкурс патриотических стихов «Люблю Россию»	Театр-шоу «Аншлаг»	Ткачев А.Б.
День знаний « Российский парламентаризм и Конституция РФ»	Пресс-центр Джостик	Заяц З.Г
Беседа « С чего начинается Родина»	ШРЭР «Родничок»	Ростовцева Н.В
Встреча с шахтинскими поэтами на мероприятии городского литературного объединения им. А.Недогонова «Есенин – душа России», литературный праздник «Вре́мён связу́ющая нить», посвящённый «Дню Единства и согласия»	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	Хорошоженова Г.Г
Беседа «Символы государства»	ТО «Теремок»	Дудина С.А.

Патриотическое воспитание детей и подростков является обязательным направлением работы каждого педагога. Народное творчество ансамбля русской песни «Коляда» (руководитель Рябинская Л.П.) можно рассматривать, как средство всестороннего развития детей и подростков, в целом, как средство развития творческих способностей детей, как средство патриотического воспитания, в частности.

Коллектив эстрадной песни «Крещендо» (рук-ль Прынь О.Г.), ансамбль бального танца «Па+Па» (рук-ли Стрельникова В.В., Стрельников А.Ю.), студия современного танца «No Face» (рук-ль Мельничук С.А.), ВИА «Юность» (рук-ль Глушаков Г.А.), постоянные участники городских, учрежденческих мероприятий по патриотической тематике. А воспитанники школы «Лидер» (рук-ли Киршова Н.В., Павлов А.В.) организаторы всех мероприятий ГДДТ по этому направлению.

Программа «Мир профессий»

Цель: Предоставление воспитанникам информации о мире профессий и профессиональной направленности личности, формирование способности соотносить свои индивидуально-психологические особенности и возможности с требованиями выбираемой профессии.

Педагоги ГДДТ расширяют и конкретизируют представления детей о профессиях, используя различные воспитательные формы. Педагоги ТО «Свой голос» Махиня Н.Ю., пресс-центра ДЖОСТИК Заяц З.Г. тесно сотрудничают с СМИ города. Для юнкоров ГДДТ были организованы:

- Экскурсия в редакцию КВУ и круглый стол с журналистами
- Мастер-класс по радиожурналистике от А. Горького
- Встреча со студентом ИСОиП специальности «Реклама и пр» Г. Субботенко,



- Встреча с поэтом и переводчиком Д. Зайцевым
- Практика юнкоров в редакциях СМИ города и т.д.

Руководитель ВИА «Юность» Глушаков Г.А. организовал для воспитанников встречу с композитором П. Меркуловым «Музыка – моя жизнь».

Воспитанники ТО «Палитра», «Жаворонок», «Дизайн-моделз» в течение года посещают выставки художников города, Донского края.

Педагоги театра-студии «Синяя птица» Тананакина Т.Г., Соколова Т.В., благодаря сотрудничеству с администрацией городского драматического театра, организуют творческие встречи с актерами, просмотры спектаклей на протяжении всего театрального сезона.

В каждом творческом коллективе организованы и проведены разнообразные формы ознакомления детей с миром профессий.

Мероприятие	Коллектив	Педагог
Тестирование «Какая профессия моя?»	ТО «Палитра»	Катричук О.А
Посещение научного музея «Лабораториум» г. Ростов-на-Дону	Театр-студия «Синяя птица»	Соколова Т.В. Тананакина Т.Г.
Беседа о работе пожарных «Огонь - опасная игра»	ТО «Узелковая фантазия»	Жеребцова Н.Б.
Познавательная игра « В повара бы я пошел, пусть меня научат»	ШРЭР «Родничок»	Ростовцева Н.В.
Встреча с народным художником, мастером резьбы по дереву Г.С. Сухоруковым в городском краеведческом музее	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	Хорошоженова Г.Г.
Круглый стол «Все профессии важны, все профессии нужны»	ТО «Теремок»	Дудина С.А.

Программа «Земля - наш общий дом»

Цель: Формирование у детей и подростков экологической культуры и экологического сознания

Мероприятие	Коллектив	Педагог
Развлекательная программа «Погружение в природу»	ТО «Палитра»	Катричук О.А
Диспут «Экология здоровья»	ТО «Колорит»	Своеволина И.Л.
Конкурсно - игровая программа «Во саду ли, в огороде»	ТО «Узелковая фантазия»	Жеребцова Н.Б.
Познавательная беседа «Природные врачеватели»	ТО «Городок мастеров»	Пирог Н.А.
Праздник «С Днем рождения, Земля!»	Клуб «Колесо безопасности»	Гаврилова С.С.
Беседа «Во имя Мира»	КМД «Шахтинец»	Лунькова Т.А.
Экскурсии в ПКиО, диспут на экологическую тему «Чистая планета»	Театр-шоу «Аншлаг»	Ткачев А.Б.
Сеанс 3D фильма «В глубинах океана»	ТО «Колорит»	Своеволина И.Л.
Игра для малышей «Край Донской»	ШРЭР «Родничок»	Ростовцева Н.Б.
Урок «Природа и фантазия»	ТМ «Куклы в исторических костюмах»	Хорошоженова Г.Г.
Беседа «Уникальная природа Донского края - береги её»	ТО «Теремок»	Дудина С.А.
Конкурсная программа «Город, в котором я живу»	ТО «Белошвейка»	Макаренко И.А.

Воспитание детей по направлениям «Экология здоровья», «Экология души» отражена так же во всех трудовых мероприятиях по ремонту, уборке, озеленению кабинетов. Так, например, в ансамбле бального танца «Па+Па» уже стали доброй традицией субботники по подготовке к



областным и региональным соревнованиям. К приему почетных гостей воспитанники и педагоги включаются в общее дело по наведению порядка в кабинетах объединений, здании ГДДТ.

В основу содержания деятельности **ТО «Теремок»** (руководитель Дудина С.А.) положено обращение, как к народным истокам, так и к современным тенденциям. Педагог интересно и творчески организует такие мероприятия как: час народных традиций «Зеленые святки», интерактивная игра «Бабушкин сундук».

Педагог Косенко Л.Г. **ТО «Веселые нотки»** увлекает детей занимательными экскурсиями в историю танца и в мир современной музыки.

Гвоздиков Е.А. **ТО «My English», театр моды «Преображение»** активно использует современные информационные технологии в учебно-воспитательном процессе. Это позволяет успешнее реализовать педагогические и воспитательные идеи.

Педагог **ТО «Колорит»** Своеволина И.Л. систематически организует виртуальные экскурсии по выставкам изобразительного искусства. Работы победителей объединения неоднократно выставлялись на сайтах организаторов международных конкурсов.

Важную роль в воспитании детей в системе ГДДТ отводится так же **культурно-досуговым мероприятиям социальной направленности**. Их цели и предназначения разнообразны.

Направление	Мероприятие	Предназначение
Социально-значимые программы (по заказу, совместно Администрацией города, Департаментом образования, Департаментом культуры, СМИ и т.д.)	<ul style="list-style-type: none"> • Праздники: «День учителя», • «День воспитателя и дошкольных работников», • Праздник «Долг, честь, достоинство», посвященный выводу войск из Афганистана; • Торжественная встреча поколений «Юность комсомольская моя»; • Концерт, посвященный Дню инвалида, • Благотворительные программы для детей ДГБ, • Новогодний праздник для сотрудников Департамента образования, руководителей ОУ, • Подведение итогов конкурса на лучшее журналистское произведение • Городские праздники, • Концерт-поздравление в ГО «ВОС, • Праздник для ветеранов РОВД, • Городское мероприятие по подведению итогов фотоконкурса и детско-юношеского конкурса рисунков «Моя дружная семья» и др. 	Для различных категорий жителей города, ветеранов ВОВ, воинов-интернационалистов, детей с ограниченными возможностями, многодетных семей.

В воспитательном процессе учреждения основной акцент мы ставим так же на организацию тематических досуговых программ и проектов, традиционных **«ключевых дел»** по различным направлениям, которые являются связующим элементом между всеми участниками воспитательной системы: учащимися разных объединений, родителями, педагогами.

По системе ключевых дел ГДДТ работает уже несколько лет. Эти формы вносят в жизнь образовательного учреждения, с одной стороны, упорядоченность, с другой, – яркость и праздничность. В их подготовку вовлекается все сообщество детей и взрослых, каждому находится работа по силам и интересу. Ключевыми делами ГДДТ с учетом системообразующей деятельности являются мероприятия:

День открытых дверей
Презентация творческих объединений, студий, клубов «Знакомьтесь, это мы!»
День учителя
Конкурс рисунков, посвященный Дню матери
Городская акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»
Театрализованные новогодние представления «Чудеса зимы»



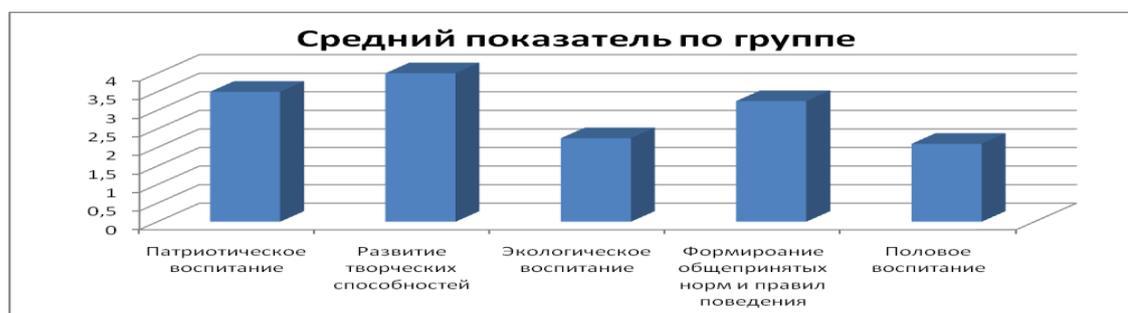
Акция «Рождественский перезвон» - сбор средств детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию, воспитанникам детских домов и больниц, военнослужащим в рядах армии России
Каникулярные культурно-досуговые программы для воспитанников, детей оздоровительных лагерей ОУ
Мероприятия, посвященные Дню Победы, дню вывода войск из Афганистана, Дню согласия и примирения, Дню независимости России
Патриотическая акция «Долг. Честь. Родина»
Городская игра «Безопасное колесо»
Городской Фестиваль творчества и красоты
Городские конкурсы декоративно-прикладного творчества
Фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства»
Городской праздник «Мисс школьница», «Выпускница года»
Городские фотоконкурсы «Я и мамочка моя», «Шахтинская Снегурочка»
Конкурс «Лидер Года»
Слет «Лидер прессы»
Городской праздник Детства
Открытое первенство ЮФО «Весенние старты»
Фестиваль старшеклассников «Диалог цивилизаций»
Праздник, посвященный Международному Дню 8 марта
Праздник для воспитанников «Ай, да Масленица»
Неделя «Театр - детям и юношеству»
Праздник, посвященный Международному Дню защиты детей «Необыкновенный концерт»
Итоговый праздник ТО декоративно-прикладного направления
Выставки художественного и прикладного творчества детей
Посвящение в кружковцы, художники, лидеры, музыканты, творцы
Вечер встречи выпускников
Школа толерантности «Мир различий»
Золотой бал медалистов

Культурно-досуговые мероприятия несут дополнительную информацию, расширяют кругозор, развивают, сближают детей из разных объединений, студий. Но главная их цель: взорвать привычную обстановку каждодневных занятий праздником чувств, эмоций, радостных переживаний. Кроме того, общие мероприятия - это арена для самоутверждения талантливым, амбициозным, волевым ребятам.

В мае 2014 года среди педагогов ГДДТ проводился **опрос с целью ознакомления с особенностями процесса воспитания детей разного возраста.**

В ходе исследования было выявлено, что значительное большинство 95% опрошенных придерживаются демократичного стиля воспитания, что свидетельствует, о благоприятной атмосфере в детских коллективах, а так же о том, что воспитанникам дается право на реализацию своих идей в достаточной мере.

Далее для исследования наиболее значимых областей развития личности ребенка в процессе воспитания, педагогам предлагалось проранжировать предлагаемые варианты, результаты представлены в виде диаграммы



Из представленной диаграммы видно, что наибольшее значение для педагогов имеет развитие творческих способностей, а меньше всего набрала шкала «Половое воспитание». В качестве рекомендаций хочется отметить, что половое воспитание, которому уделяется в образовательных учреждениях наименьшее значение, достаточно значимо в формировании здоровой личности, поэтому к этому направлению стоит отнестись более серьезно, работая с детьми разного возраста.

Далее педагоги ГДДТ высказывали свое мнение о возрасте, с которого, по их мнению, необходимо начинать формирование личности ребенка, стоит отметить, что ответы были различны:

- с рождения;
- с 2-х лет;
- с 3-4 лет;
- 5-6 лет.

Целью следующего вопроса было определение тех сфер жизни педагога, в которых он хотел бы развиваться на данном жизненном этапе, значительное большинство указали профессиональную и личностную сферы.

В заключительном задании педагогам необходимо было оценить свою деятельность по формированию успешной личности воспитанников ГДДТ, по пятибалльной шкале. Значительное большинство опрошенных оценили свою деятельность успешной поставив «4», двое поставили оценку «отлично».

Делая выводы можно говорить о достаточно успешной деятельности педагогов ГДДТ по формированию и развитию личности воспитанников ГДДТ.

Сотрудничество ГДДТ с образовательными учреждениями города определено несколькими направлениями деятельности, в том числе: организационно-массовое (организация городских конкурсов, фестивалей, конференций, выставок и т.д.).

Ежегодно педагогический коллектив Дома детского творчества предлагает большое, разнообразное поле деятельности для школьников города.

В 2013-2014 учебном году педагоги ГДДТ продолжили работу с образовательными учреждениями города по различным направлениям:

- **юнкоровское;**
- **гражданско-патриотическое;**
- **профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;**
- **пропаганда здорового образа жизни;**
- **пропаганда пожарной безопасности;**
- **художественно-эстетическое и др..**

За 2013-2014 учебный год Домом детского творчества для учащихся ОУ 6-18 лет города было организовано и проведено **92** мероприятия по различным направлениям деятельности. В мероприятиях приняли участие **9243** детей.

Мероприятие	Кол-во участников
Юнкоровское направление	
1. Фотоконкурс «Этой осени краски»	193
2. Фотоконкурс «Зимняя сказка»	91
3. Итоговый слет «Лидер прессы-2014»	87
4. Городской слет юнкоров	107
5. Круглый стол «Культура и СМИ»	26
6. Конкурс «Я расскажу тебе сказку»	92
7. Конкурс «Тропа к Лермонтову»	78
8. Конкурс «Шахтинский Кинотавр»	28



9. Конкурс эссе «Культура-это...»	31
10. Конкурс юнкорского мастерства «Юнкор года».	34
11. Школа юнкорского мастерства «Юная смена»	31
12. Конкурсно- игровая программа «Пресс-марафон»	85
13. Заочный конкурс «Юная Смена. Год первый»	21
Художественно-эстетическое направление	
14. Конкурс рисунков «Я люблю свой чистый город»	76
15. Фотоконкурс «Новогодние чудеса»	34
16. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха красная –глазами детей»	331
17. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	72
18. Фотоконкурс «Я и моя мамочка»	57
19. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир народной игрушки»	55
20. Фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства» Номинации: «Художественное слово», «Оригинальный жанр», «Вокал», «Хореография», «Инструментальное исполнительство»	289
21. Конкурс «Карусель талантов», в рамках Фестиваля творчества и красоты	152
22. Конкурс кукол «Пленительные образы России», в рамках Фестиваля творчества и красоты	32
23. Конкурс вязанной игрушки «Где водятся волшебники», в рамках Фестиваля творчества и красоты	28
24. Конкурс педагогов «И мастерство и вдохновение», в рамках Фестиваля творчества и красоты	11
25. Конкурс по изобразительному искусству «Край донской, любимый край!», в рамках Фестиваля творчества и красоты	66
26. Конкурс поделок из бисера «Радужное ассорти», в рамках Фестиваля творчества и красоты	60
27. Конкурс поделок в технике аппликации «Чудеса подводного мира», в рамках Фестиваля творчества и красоты	53
28. Конкурс эскизного проекта «Донская красота», в рамках Фестиваля творчества и красоты	8
29. Конкурс мягкой игрушки «Куклы моего детства», в рамках Фестиваля творчества и красоты	27
30. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Мой любимый город», в рамках фестиваля «Тебе, любимый город посвящаем!»	23
31. Фотоконкурс «Город моего детства», в рамках фестиваля «Тебе, любимый город посвящаем!»	39
32. Конкурс рисунков «Наш город глазами шахтинцев», в рамках фестиваля «Тебе, любимый город посвящаем!»	8
33. Конкурс рисунков «Герои М.А. Шолохова», в рамках фестиваля детского творчества «Шолохов и дети	18
34. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Предметы быта», в рамках фестиваля детского творчества «Шолохов и дети»	8
35. Фотоконкурс «Земли прекрасные пейзажи», в рамках фестиваля детского творчества «Шолохов и дети»	37
36. Конкурс декоративно-прикладного творчества «Дарите женщинам цветы»	392
37. Фотоконкурс «Девочка, девушка, женщина», в рамках праздника «Дарите женщинам цветы»	158
38. Конкурс «Мисс школьница»	16
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	
39. Смотр готовности отрядов ЮИД	360
40. Городская викторина «Вместе весело шагать по дорогам»	156
41. Конкурс «Знатоки правил дорожного движения»	148
42. Конкурс «Оказание первой доврачебной медицинской помощи»	132

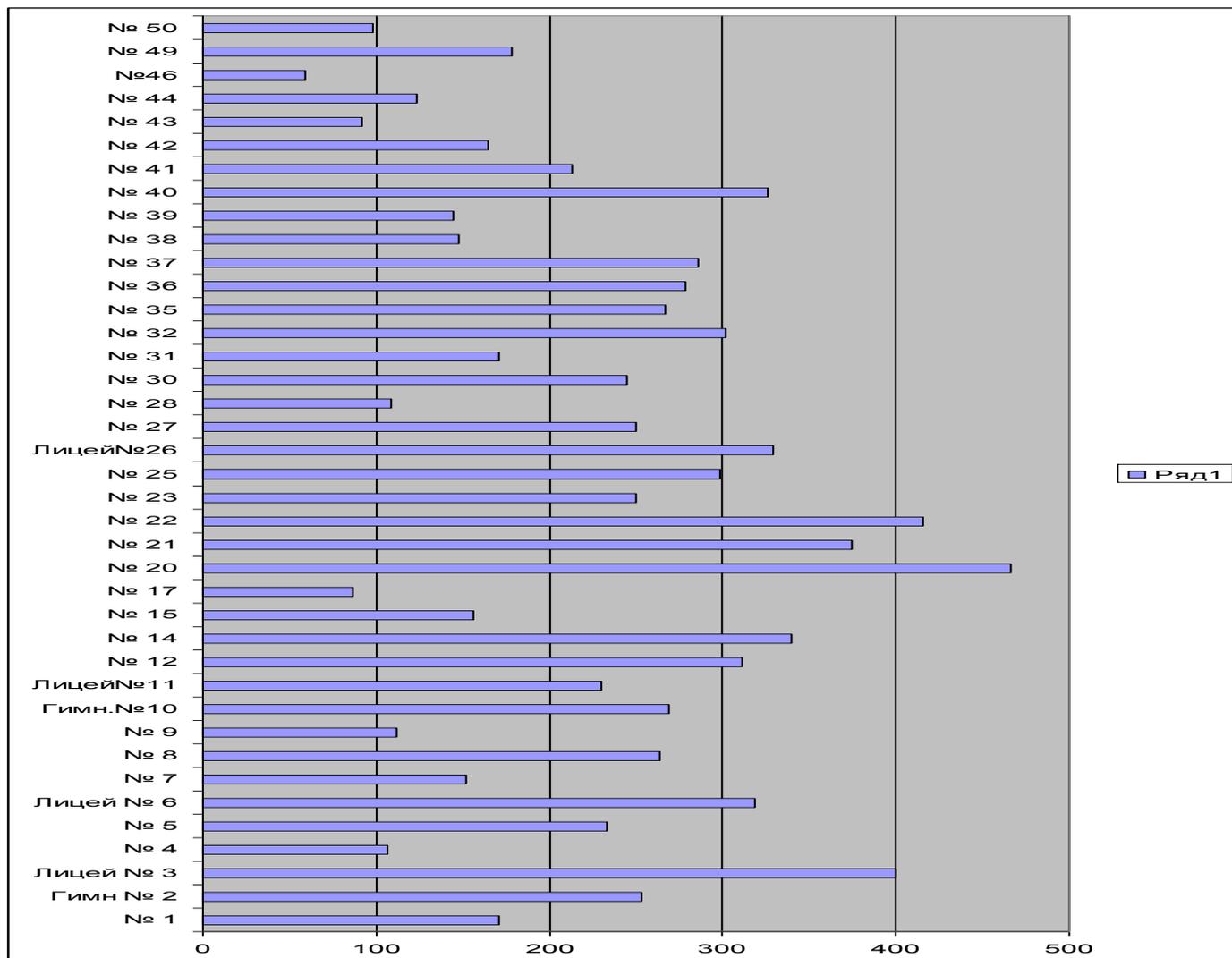


43. Конкурс «Эрудит»	116
44. Конкурс «Фигурное вождение велосипеда»	148
45. Конкурс рисунков «Сотрудники полиции глазами детей»	64
46. Торжественное закрытие городской игры «Безопасное колесо- 2014»	380
47. Конкурс «Правила дорожного движения»	152
48. Городской конкурс рисунков «Нет жертвам ДТП»	76
49. Конкурс отрядов ЮИД «На лучшее занятие по изучению ПДД»	128
50. Конкурс «Лучший руководитель отряда ЮИД – 2014»	13
51. Викторина « Вместе весело шагать по дорогам»	156
52. Конкурс стихов «Сотрудник полиции глазами детей»	44
Пропаганда здорового образа жизни	
53. Муниципальный (заочный) этап областного конкурса видеороликов	20
54. Пропагандистское мероприятие «Скажем вместе, Спиду- Нет»	100
55. Конкурс агитбригад «Город Шахты - город здоровья», в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	240
56. Творческий конкурс «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	204
57. Соревнования по быстрым шахматам	80
58. Стартинейджер «Олимпийские надежды»	180
59. Игра «Звезды Спорта»	115
60. Интеллектуальная игра «Пять колец Олимпиады»	85
61. Конкурс методических разработок и сценариев по ЗОЖ	37
Мероприятия по развитию социальной активности	
62. Школа общественного лидера	67
63. Конкурс «Лидер года»	110
64. Политико-ролевая игра «Твой выбор»	90
65. Отчётно-выборная конференция Молодежной Ассоциации Лидеров	71
66. Слет волонтерских отрядов	139
67. Мастер-класс «Новогоднее чудо»	65
68. XI Фестиваль «Диалог цивилизаций»	67
69. Праздник «Возьмемся за руки, друзья!»	365
Гражданско-патриотическое направление	
70. Праздник «День Белых Журавлей»	218
71. Круглый стол «Ратные страницы истории России»	64
72. Урок мужества, посвященный 71 годовщине освобождения г. Шахты	135
73. Молодежный форум к 70-летию блокады г. Ленинграда	78
74. Праздник, посвященный 25-летию выводу войск из Афганистана	80
75. Круглый стол «Мы верим в тебя, солдат»	80
76. Слёт «Равнение на Победу!»	70
77. Смотр-конкурс знамённых групп	51
78. Торжественное закрытие военно-спортивной игры «Отвага»	223
79. Конкурс методических разработок по патриотическому воспитанию	34
80. Конкурс «Дон волною серебрится»	190
81. Конкурс рисунков, посвященных выводу войск из Афганистана	35
Мероприятия ШГДО «Юная смена	
82. Старт деятельности детских организаций «Юная смена»	160
83. Слет детских организаций «Будь готов!»	140
84. Учеба актива ШГДО «Успех»	54
85. Учеба юнкоры ШГДО «Юная смена»	25
86. Городская игра «Что? Где? Когда?»	75
87. Фестиваль «Дружат дети на планете»	105
88. Конкурс «Минута славы»	92
Мероприятия по воспитанию толерантности	
89. Школа толерантности «Мир различий»	112



90. Круглый стол «Диалог межнациональных культур»	74
91. Школа толерантности «Мы разные, но мы вместе»	55
92. Городской праздник «Во имя мира»	130
ИТОГО	9243

Рейтинг участия ОУ в мероприятиях ГДДТ за 2013-2014 учебный год



Статистический анализ проведенных мероприятий за 3 года

Мероприятия различного характера	2011-2012г	2012-2013г	2013-2014 г	Кол-во за 3 года
Конкурсные мероприятия для уч-ся ОУ города:				
Кол-во мероприятий	75	74	92	241
Кол-во детей -	6902	6396	9243	22541
Кол-во ОУ -	41	39	39	39
Культурно-досуговые, воспитательные мероприятия, концертные программы в которых приняли участие воспитанники ГДДТ:				
Кол-во мероприятий -	131	183	227	541
Кол-во детей -	8065	7025	9529	16049
Участие воспитанников ГДДТ в конкурсных мероприятиях различного уровня:				



Кол-во мероприятий - Кол-во детей –	166 2097	187 3112	159 2919	512 8128
Мероприятия в период летней оздоровительной компании: Кол-во мероприятий - Кол-во детей из лагерей ОУ- Кол-во воспитанников ГДДТ-	76 5952	65 4879	58 3650 904	199 14481 904
• Новогодние представления • Благотворительные новогодние представления- Кол-во детей –	30 7 1625	31 5 2000	34 5 2150	95 17 5775
Благотворительные мероприятия для учреждений города: Кол-во мероприятий - Кол-во детей –			3 45	3 45
ИТОГО: Кол-во мероприятий Кол-во детей -	485 23016	418 23412	578 28440	1481 74868

За последние 3 года проведено 1481 мероприятие различного уровня, в которых приняли участие 74868 детей из общеобразовательных учреждений нашего города, воспитанников ГДДТ.

Исходя из анализа воспитательной работы, следует вывод о том, что воспитательная система стала основой, мобилизующей усилия всех педагогов ГДДТ по недопущению дальнейшего размывания духовных устоев, по организации яркой, разносторонней, творческой жизни детей города Шахты.

12. Достижения воспитанников и творческих коллективов

В любом коллективе Городского Дома детского творчества есть и должны быть свои «звезды». Свои маяки, которые «сигналят»: «Ты хочешь известности, уважения, успеха - делай, как я!». Достижения обучающихся - гордость педагога за добросовестный, творческий труд, вложенный в детское сердце. Предельная и постоянная активность воспитанника ГДДТ - основной путь совершенствования личности.

Наиболее значимые достижения воспитанников ГДДТ за 2013-2014 учебный год

№	Фамилия, имя	Название ТО Направленность	Мероприятия разного уровня	Результаты
Достижения воспитанников				
1.	Манченко Ольга	ТМ «Куклы в исторических костюмах» Культурологическая	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	1 место-2
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха – глазами детей»	3 место
			Конкурс среди детей и молодежи, в т.ч. инвалидов, склонных к активной деятельности на благо ребят с ОВЗ	1 место
2.	Запорожцев Алина	ТМ «Куклы в исторических костюмах» Культурологическая	Фестиваль творчества и красоты	3 место
			Региональная конкурсная программа «Продвижение» СДиМД	3 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	1 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха – глазами детей»	1 место



3.	Щекатурина Виктория	ТО «Теремок» (Культурологическая)	Городской Фестиваль творчества и красоты	2, 3 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	Гран-При
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Дарите женщинам цветы»	1 место
4.	Погосян Лиана	ТО «Теремок» Культурологическая	Городской Фестиваль творчества и красоты	1, 2 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороз»	1 место
5.	Погосян София	ТО «Теремок» Культурологическая	Городской Фестиваль творчества и красоты	1 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	1 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Дарите женщинам цветы»	1 место
6.	Черкашенко Валерия	ТМ «Городок мастеров» Художественно- эстетическая	Городской конкурс «Лошадь-символ «КВУ»	3 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	1 место
			Областная программа деятельности РРДМОО СДиМД «Калейдоскоп»	3 место
			XXV Международный фестиваль детского творчества «Подводные фантазии»	3 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Дарите женщинам цветы»	1 место
			Городской фестиваль творчества и красоты	1 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная – глазами детей»	1 место
7.	Кулешова Екатерина	ТО «Палитра» Художественно- эстетическая	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	1 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Дарите женщинам цветы»	1, 2 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Край донской, любимый край»	1 место
8.	Сутулина Анастасия	ТО «Колорит» Художественно- эстетическая	Городской конкурс рисунков «Я люблю свой чистый город»	3 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	1 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Дарите женщинам цветы»	3 место
			Городской Фестиваль творчества и красоты	1 место
9.	Сидоров Андрей	ТО «Колорит» Художественно- эстетическая	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	3 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	1 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Дарите женщинам цветы»	1 место
			Городской фестиваль творчества и красоты	1 место
10.	Финогенов Давид	ТО «Колорит» Художественно- эстетическая	Международный фестиваль детского творчества «Звезды нового века»	Лауреат
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Дарите женщинам цветы»	2 место
			Городской Фестиваль творчества и красоты	3 место
11.	Фирсова Ульяна	ТО «Колорит» Художественно- эстетическая	Всероссийский конкурс прикладного творчества «Мир растений»	2 место
			Всероссийский творческий конкурс «Самая волшебная ночь в году»	1 место



			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	1 место
			Фестиваль творчества и красоты	1 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Дарите женщинам цветы»	1 место
12.	Рарова Элина	ТО «Узелковая фантазия» Художественно-эстетическая	Всероссийский творческий конкурс «Мой друг»	1 место
			Всероссийский творческий конкурс «Самая волшебная ночь в году»	1 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	1 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир народной игрушки»	1 место
13.	Кузьменко Милена	ТО «Жаворонок» Художественно-эстетическая	Городской конкурс рисунков, посвященный Дню матери	1 место
			Городской творческий конкурс «Встречаем олимпийский огонь»	1 место
			Городской фестиваль творчества и красоты	1, 2 место
			Международный конкурс рисунков «Однажды в сказке»	3 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мастерская Деда Мороза»	2 место
14.	Гудилина Виктория	ТО «Мир волшебной игрушки» Художественно-эстетическая	Областной конкурс детского творчества «Продвижение»	3 место
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Мир народной игрушки»	Гран-При
			Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Дарите женщинам цветы»	3 место
15.	Енина Алисия	Шоу-студия «Зажигай» Художественно-эстетическая	Городской фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства»	1 место
			Открытый епархиальный (региональный) фестиваль музыкальной культуры и творчества «Малиновый звон Пасхи»	Кубок
			Городской конкурс красоты «Мисс школьница»	2 место
			Городской фотоконкурс редакции журнала «Шахты.юг»	Диплом победителя
16.	Качо Валерия	Шоу-студия «Зажигай» Художественно-эстетическая	Фестиваль народного творчества «Шахтинские самоцветы»	2 место
			Открытый епархиальный (региональный) фестиваль музыкальной культуры и творчества «Малиновый звон Пасхи»	Специальный приз
17.	Шевченко Артем	Театр-шоу «Аншлаг» Художественно-эстетическая	Открытый областной фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Радуга талантов»	Гран-При
			Фестиваль детского творчества «Мир начинается с детства»	1 место
			11-ый международный (заочный) конкурс театрального творчества «Звездный проект»	Лауреат 1 степени
			Международный детский творческий фестиваль «Апельсин»	Лауреат
			Разножанровый арт-фестиваль «Шахты+Таланты»	2 место
			8-ая Межрегиональная ярмарка-выставка, ВЦ «ВертолЭкспо»	Диплом



18.	Беляев Виталий	Образцовый коллектив эстрадной песни «Крещендо» Художественно-эстетическая	Международный детский, юношеский и профессиональный конкурс – фестиваль «Радуга над Доном»	2 место
			Городской этап областного фестиваля «Гвоздики Отечества»	Специальный приз
			Открытый епархиальный региональный фестиваль православной культуры «Пасха Красная»	Лауреат 1 степени
			Международный конкурс талантов «Сокровище нации»	Лауреат 1 степени
			IV международный интернет конкурс творческих коллективов и солистов «Первые ласточки»	2 место
			Муниципальный конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»	2 место
			Районный фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Лауреат 2 степени
			Открытый епархиальный региональный фестиваль православной культуры «Малиновый звон пасхи»	Лауреат 1 степени
			Открытый фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	Гран-при
			Городской арт- фестиваль «Таланты +Шахты»	Диплом 2 степени
19.	Назарян Анаит	Образцовый коллектив эстрадной песни «Крещендо» Художественно-эстетическая	Полуфинал международного фестиваля «Всемирные игры сценического искусства»	1 место
			Международный фестиваль-конкурс «Сочи. АРТ. МИР»	Лауреат 1 степени
			Открытый общегородской разножанровый арт-фестиваль «Арт –жажда»	Гран-при
			Городской этап областного фестиваля « Гвоздики Отечества»	1, 2 место
			Открытый епархиальный региональный фестиваль православной культуры «Пасха Красная-2014»	Лауреат 1 степени
			Международный конкурс талантов «Сокровище нации»	Гран-при
			Международный Чемпионат искусств «Розы ветров»	Чемпион 2 степени
			Муниципальный конкурс патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Лауреат 1 степени
			Городской арт- фестиваль «Таланты +Шахты»	1 место
			Фестиваль народного творчества «Шахтинские самоцветы»	Лауреат 1 степени
			Зональный этап патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Лауреат 3 степени
			Фестиваль самодеятельного студенческого творчества «Золотой студент»	Лауреат
20.	Адиян Нора	Образцовый коллектив эстрадной песни «Крещендо» Художественно-эстетическая	Международный конкурс талантов «Сокровище нации»	Лауреат 1 степени
			Областной фестиваль конкурс « Южный ветер»	3 место
			Открытый епархиальный региональный фестиваль православной культуры «Малиновый звон пасхи»	1 место
			Фестиваль народного творчества «Шахтинские самоцветы»	Лауреат



21.	Даниелян Диана Даниелян Лиана	Образцовый коллектив эстрадной песни «Крещендо» Художественно-эстетическая	Международный конкурс талантов «Сокровище нации»	Лауреата 1 степени
			Международный конкурс-фестиваль детского творчества «Рождественская звезда»	Гран- При Лауреат 1 степени
			Районный фестиваль патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Лауреат 2 степени
			Городской арт- фестиваль «Город Шахты»	1 место
			Открытый епархиальный региональный фестиваль православной культуры «Малиновый звон пасхи»	Лауреат 1 степени
			Фестиваль народного творчества «Шахтинские самоцветы»	Лауреат
			Зональный этап патриотической песни «Гвоздики Отечества»	Лауреат
			Международный конкурс искусств «Национальное достояние»	Лауреат 1 степени
22.	Беляева Ангелина	Образцовый коллектив эстрадной песни «Крещендо» Художественно-эстетическая	Открытый епархиальный региональный фестиваль православной культуры «Пасха Красная»	Лауреат 2 степени
			Международный конкурс талантов «Сокровище нации»	Лауреат 2 степени
			IV международный интернет конкурс творческих коллективов и солистов «Первые ласточки»	3 место
			Открытый фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	3 место
			Открытый епархиальный региональный фестиваль православной культуры «Малиновый звон пасхи»	2 место
			Фестиваль народного творчества «Шахтинские самоцветы»	Лауреат
23.	Старцева Вероника	Школа «Лидер» Социально-педагогическая	Областной фестиваль детей и молодежи «Новое поколение»	2 место
24.	Басова Александра	ПЦ ДЖОСТИК Социально-педагогическая	Региональный конкурс эссе «Человек будущего - человек нравственный»	1 место
25.	Торбина Анастасия	ПЦ ДЖОСТИК Социально-педагогическая	Городской конкурс «Я расскажу тебе сказку»	2 место
			Городской конкурс «Лидер Прессы-2014»	Грамота
			Областной медиа форум	Грамота
26.	Лазарева Ангелина	ПЦ ДЖОСТИК Социально-педагогическая	Городской детско-юношеский конкурс чтецов «Тропа к Лермонтову»	3 место
			Городской конкурс «Я расскажу тебе сказку»	1 место
			Конкурс на лучший слоган, посвященный 70-летию ГДДТ	3 место
			Областной поэтический мост	Грамота
27.	Тарасова Валентина	ТО юных журналистов «Свой голос» Социально-педагогическая	Городской арт - фестиваль «Таланты +Шахты» Номинация «авторские проза и поэзия»	1 место
			Городской детско-юношеский конкурс чтецов «Тропа к Лермонтову»	1 место
28.	Юров Дмитрий Олейникова Виктория	Образцовый коллектив ансамбль бального танца «ПА+ПА» Физкультурно-	Всероссийский чемпионат по спортивным танцам «Терос-Данс»	2 место
			Международный чемпионат по спортивным танцам «Golden Waltz»	1 место
			Международный чемпионат по спортивным	1 место



		спортивная	танцам «Золото Кубани»	
29.	Скопинцев Владислав Чистякова Маргарита	Образцовый коллектив ансамбль бального танца «ПА+ПА» (Физкультурно-спортивная)	Российский турнир по спортивным танцам «Надежды России»	3 место
			Российский турнир по спортивным танцам «Таганрог»	2 место-2
			Всероссийские соревнования по спортивным танцам «Kempinski Dance»	2, 3 место
			Российский турнир по спортивным танцам «Лотос»	1,3 место
			Чемпионат ЮФО по спортивным танцам «Зимняя выюга»	2 место
			Российский чемпионат по спортивным танцам «Матильда»	1,3 место
30.	Стахурлов Никита Богунова Александра	Образцовый коллектив ансамбль бального танца «ПА+ПА» (Физкультурно-спортивная)	Открытые Российские соревнования по танцевальному спорту «Зимние ритмы»	1 место
			Российские соревнования по танцевальному спорту «Гранд Данс»	1 место
			Российский турнир по спортивным танцам «Таганрог»	1 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Викарт»	1, 1 место
31.	Петанов Антон Зубкова Валерия	Образцовый коллектив ансамбль бального танца «ПА+ПА» (Физкультурно-спортивная)	Чемпионат ЮФО по спортивным танцам «Зимняя выюга»	1,2 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Звезды Кубани»	2 место
			«Большая Волга» рейтинг СТСП по спортивным танцам	3 место
			Российский турнир по спортивным танцам. Чемпионат России	3 место
			Чемпионат ЮФО по спортивным танцам среди детей и студентов «Весенние старты»	2, 3 место
			Первенство ЮФО и СКФО РОССИИ «Весенние старты»	2 место
			Российский турнир «Kempisk Donce cup»	2 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Огни Москвы»	3 место
			Российский турнир по спортивным танцам «Эксельсиор»	1 место
32.	Стариков Олег Сергеевич Романченко Ольга	Образцовый коллектив ансамбль бального танца «ПА+ПА» (Физкультурно-спортивная)	Российский турнир по спортивным танцам «Гран-Данс»	1, 2, 3 место
			Чемпионат ЮФО по спортивным танцам «Зимняя выюга»	2 место
			Российский турнир по спортивным танцам «Бал Победы»	1 место
33.	Соломыкин Павел Одинцова Анастасия	Образцовый коллектив ансамбль бального танца «ПА+ПА» (Физкультурно-спортивная)	Открытые соревнования по спортивным танцам «Лотос»	2 место
			Чемпионат ЮФО среди студентов по спортивным танцам	3 место
			Областной турнир по спортивным танцам «Гран-Данс»	2 место
			Российский турнир по спортивным танцам. Первенство РО	2 место-2
			Российский турнир по спортивным танцам «Темп»	1 место



34.	Панченко Сергей Недовба София	Образцовый коллектив ансамбль бального танца «ПА+ПА» Физкультурно-спортивная	Чемпионат ЮФО по спортивным танцам «Зимняя вьюга»	2 место
			Открытые Российские соревнования по танцевальному спорту «Алекс»	2, 3 место
			Рейтинг РО по спортивным танцам «Мелодия нового года»	2 место
			Российские соревнования по спортивным танцам «Спортивные танцы на Дону»	1 место
			Открытые Российские соревнования по танцевальному спорту «Зимние ритмы»	1 место
			Российский турнир по спортивным танцам «Бал Победы»	1 место
35.	Лазаренко Богдан Предыко Дарья	Образцовый коллектив ансамбль бального танца «ПА+ПА» Физкультурно-спортивная	Открытые российские соревнования по спортивным танцам «Танцующий город»	2 место
			Открытое первенство РО по спортивным танцам «Весенние старты»	2,2,3 место
			Чемпионат ЮФО среди студентов по спортивным танцам	1 место
			Международный турнир по спортивным танцам «Звезды Кубани»	7 место
			Российский турнир по спортивным танцам «Бал Победы»	1 место
			Российские соревнования по спортивным танцам «Спортивные танцы на Дону»	1 место
36.	Сидоркин Данил Лесниченко Лада	Образцовый коллектив ансамбль бального танца «ПА+ПА» Физкультурно-спортивная	Российский турнир «Осенний Блюз»	1 место
			Первенство ЮФО и СКФО РОССИИ «Весенние старты»	1 место
			Российский турнир по спортивным танцам «Темп-2014»	3 место
			Российский турнир по спортивным танцам «Бал Победы»	1 место
37.	Титов Денис Дмитриенко Алена	Образцовый коллектив ансамбль бального танца «ПА+ПА» Физкультурно-спортивная	Чемпионат ЮФО по спортивным танцам «Зимняя вьюга»	3 место
			Российский турнир по спортивным танцам «Спартак»	1, 2, 2 место
			Открытые российские соревнования по спортивным танцам «Судьи без своих пар»	1 место
			Российский турнир «Осенний Блюз»	2, 3 место
			Областной турнир по спортивным танцам «Гран-Данс»	1 место
			Российский турнир по спортивным танцам «Мелодия Нового года»	3 место
38.	Савченко Илья	Школа «Эрудит» Естественно-научная	Международная конференция научно-исследовательских и практических разработок	Лауреат
			Всероссийская конференция научно-исследовательских и практических разработок	Лауреат
			Муниципальный тур предметной олимпиады по экономике	Призер
			VI Областная научно-практическая конференция исследовательских работ старшеклассников	1 место
39.	Михайленко Виктория	Школа «Эрудит» Естественно-научная	Областной конкурс «Информационно-технологическое обеспечение в образовании»	2 место
			Городской конкурс «Информационно-технологическое обеспечение в образовании»	1 место



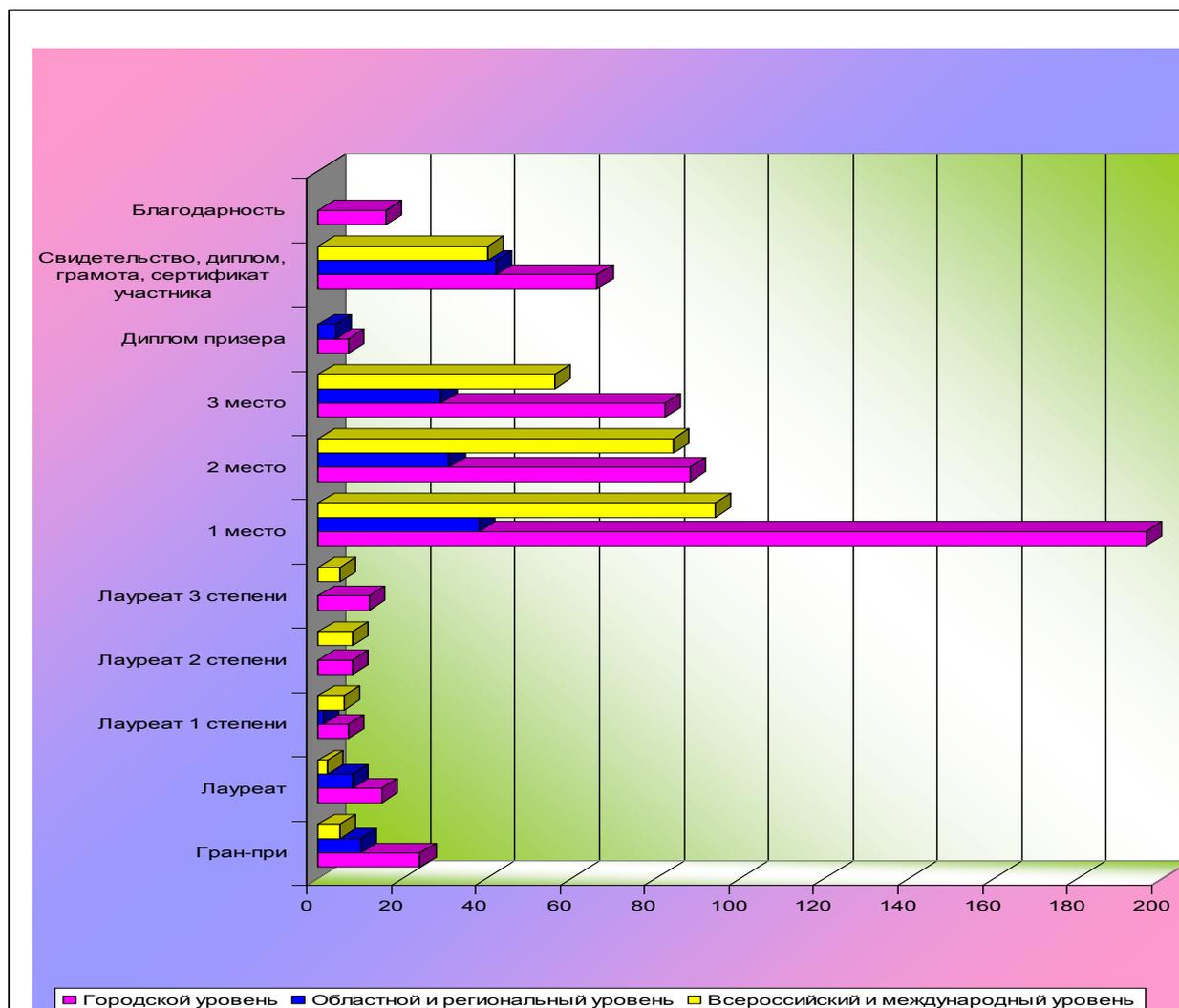
			Муниципальный тур предметной олимпиады по экономике	1 место
			39 Областная научно-практическая конференция ДАНЮИ	1 место
			VI Областная научно-практическая конференция исследовательских работ старшеклассников	1 место
40.	Гудков Владислав	Школа «Эрудит» Естественно-научная	Областной конкурс «Информационно-технологическое обеспечение в образовании»	2 место
			Городской конкурс «Информационно-технологическое обеспечение в образовании»	1 место
41.	Шелеповская Анастасия	Школа «Эрудит» Естественно-научная	Муниципальный тур предметной олимпиады по экономике	1 место
42.	Юров Михаил	Школа «Эрудит» Естественно-научная	Муниципальный тур предметной олимпиады по экономике	Призер
43.	Ефремова Елена	Школа «Эрудит» Естественно-научная	Муниципальный тур предметной олимпиады по экономике	Призер
44.	Панасенко Александр	Школа «Эрудит» Естественно-научная	Муниципальный тур предметной олимпиады по химии	1 место
45.	Спивак Станислав	Школа «Эрудит» Естественно-научная	Муниципальный тур предметной олимпиады по химии	Призер
46.	Коваленко Ольга	Школа «Эрудит» Естественно-научная	Муниципальный тур предметной олимпиады по химии	1 место
47.	Архипова Ирина	Школа «Эрудит» Естественно-научная	Муниципальный тур предметной олимпиады по химии	Призер
48.	Безменова Дарья	Школа «Эрудит» Естественно-научная	Муниципальный тур предметной олимпиады по экологии	Призер
49.	Бандура Юлия	Школа «Эрудит» Естественно-научная	Муниципальный тур предметной олимпиады по экологии	Призер
50.	Чижов Александр	Школа «Эрудит» Естественно-научная	Муниципальный тур предметной олимпиады по экологии	Призер
51.	Золотовская Екатерина	Школа «Эрудит» Естественно-научная	VI Областная научно-практическая конференция исследовательских работ старшеклассников	Призер
52.	Абраменко Ксения, Кокалевский Александр	Школа «Эрудит» Естественно-научная	VI Областная научно-практическая конференция исследовательских работ старшеклассников	1 место
53.	Горшков Егор	Школа «Эрудит» Естественно-научная	VI Областная научно-практическая конференция исследовательских работ старшеклассников	1 место
54.	Заломнова Анна	Школа «Эрудит» Естественно-научная	VI Областная научно-практическая конференция исследовательских работ старшеклассников	Призер
55.	Урюков Максим	Школа «Эрудит» Естественно-научная	VI Областная научно-практическая конференция исследовательских работ старшеклассников	Призер
56.	Михеева Анастасия	Школа «Эрудит» Естественно-научная	VI Областная научно-практическая конференция исследовательских работ старшеклассников	Призер
57.	Белоусова Софья	Школа «Эрудит» Естественно-научная	VI Областная научно-практическая конференция исследовательских работ старшеклассников	1 место
			39 Областная научно-практическая конференция ДАНЮИ	Призер
58.	Шенцова Ксения	Школа «Эрудит» Естественно-научная	VI Областная научно-практическая конференция исследовательских работ старшеклассников	Призер
59.	Юров Михаил	Школа «Эрудит» Естественно-научная	VI Областная научно-практическая конференция исследовательских работ старшеклассников	Призер
60.	Чижов	Школа «Эрудит»	39 Областная научно-практическая конференция	Лауреат



	Александр	Естественно-научная	ДАНЮИ	
61.	Горшков Егор	Школа «Эрудит» Естественно-научная	39 Областная научно-практическая конференция ДАНЮИ	Призер
62.	Исмаилова Айсу	Школа «Эрудит» Естественно-научная	Областная Универсиада ЮФУ по химии	Лауреат
63.	Заломнова Анна	Школа «Эрудит» Естественно-научная	Областная Универсиада ЮФУ по химии	Лауреат
64.	Иванченко Вадим	Школа «Эрудит» Естественно-научная	Областная Универсиада ЮФУ по химии	Лауреат
65.	Прядко Яна	Школа «Эрудит» Естественно-научная	Областная Универсиада ЮФУ по химии	Лауреат
66.	Яценко Данил	Школа «Эрудит» Естественно-научная	Городская экологическая конференция	1 место
67.	Яценко Данил, Исмаилова Айсу	Естественно-научная Школа «Эрудит»	Малая академия юных исследователей	Лауреат

Насыщенным и плодотворным стал этот учебный год для всех воспитанников и педагогов. За прошедший год обучающиеся ГДДТ приняли участие в **159 мероприятиях**.

Диаграмма результатов участия коллективов ГДДТ в мероприятиях различного уровня



Результаты участия обучающихся МБОУ ДОД ГДДТ в мероприятиях различного уровня

Результат участия коллективов в городских мероприятиях		
В 44 городских мероприятиях приняли участие 965 детей	Гран-при	22
	Лауреат	25
	Лауреат 1 степени	3
	Лауреат 2 степени	1
	Лауреат 3 степени	
	1 место	188
	2 место	95
	3 место	76
	Диплом призера	7
	Свидетельство, диплом, грамота, сертификат участника	62
	Благодарность	8
	Премия	1
	Итого призовых мест:	415
Результат участия коллективов ГДДТ в областных и региональных мероприятиях		
В 31 областном и региональном мероприятии принял участие 491 обучающийся	Гран-при	9
	Лауреат	8
	Лауреат 1 степени	2
	Лауреат 2 степени	3
	Лауреат 3 степени	2
	1 место	38
	2 место	38
	3 место	28
	Диплом призера	4
	Свидетельство, диплом, грамота, сертификат участника	36
	Итого призовых мест:	121
Результат участия коллективов ГДДТ во всероссийских и международных мероприятиях		
В 85 всероссийских и международных мероприятиях приняли участие 1463 обучающихся	Гран-при	5
	Лауреат	2
	Лауреат 1 степени	7
	Лауреат 2 степени	6
	Лауреат 3 степени	4
	1 место	94
	2 место	84
	3 место	56
	Свидетельство, диплом, грамота, сертификат участника	40
	Итого призовых мест:	260
Результат участия коллективов ГДДТ в мероприятиях различного уровня		
В 159 мероприятиях: -Городские-44 -Областные и региональные-31 -Всероссийские и международные-85 приняли участие 2919 обучающихся	Гран-при	36
	Лауреат	27
	Лауреат 1 степени	12
	Лауреат 2 степени	10
	Лауреат 3 степени	6
	1 место	328
	2 место	203
	3 место	167
	Диплом призера	11
	Свидетельство, диплом, грамота, сертификат участника	148



	Благодарность	16
	Премия	1
Итого призовых мест:		821

11. Материально-техническое и финансовое обеспечение

Образовательный процесс в учреждении осуществляется в 2-х корпусах: по ул. Советская, 168 и по ул. Энтузиастов 119 и обеспечен необходимым оборудованием в соответствии с направленностью детских творческих объединений, предметной областью, возрастом обучающихся.

Организация образовательного процесса и досуговых мероприятий на высоком качественном уровне обеспечивается систематическим обновлением и расширением материально-технической базы учреждения.

Общая площадь здания ГДДТ по ул. Советская 168 -3553 кв.м.

Для организации и ведения образовательного процесса используются следующие помещения:

- Учебные помещения – 870 кв. м
- Административные помещения -185 кв.м
- Костюмерная 23,10 кв.м
- Кабинет психолога -14,60 кв.м
- Музей – 28,60 кв.м.
- Библиотека- 46,00 кв.м
- Танцевальные залы -545,90 кв.м
- Концертный зал-197,39 кв.м

Общая площадь здания ГДДТ по ул. Энтузиастов 119 – 490, 7 кв.м.

Для организации и ведения образовательного процесса используются следующие помещения:

- Учебные помещения – 318,3 кв. м
- Административные и вспомогательные помещения -125 кв.м
- Танцевальный зал -47,4 кв.м.

Учреждением в 2013-2014 учебном году приобретено:

1. Системный блок - 1
2. Комплект светового диодного оборудования для малого зала
3. МФУ (ксерокс, принтер, сканер) - 1
4. Бас гитара ASHTONE -1
5. Электрогитара ASHTONE – 1
6. ударная установка Basik Pram – 1
7. Окна металлопластиковые – 2шт.
8. Комплект мебели для музея

Для занятий хореографией в учреждении оборудованы танцевальные залы, оснащенные хореографическими станками, зеркалами, звуковоспроизводящей аппаратурой. Кабинет для занятий изобразительным творчеством имеет коллекцию фигур, макетов, предметов, альбомов с иллюстрациями. Учреждение располагает комплектом музыкальных инструментов для организации эстрадного коллектива (ударная установка, бас-гитара, ритм-гитара, синтезатор).

Городской Дом детского творчества располагает современным техническим оснащением концертного зала, которое включает комплект осветительного оборудования, акустическую систему, экран, проектор, комплект радио-микрофонов, микшерский пульт.

Танцевальные, вокальные, хоровые, инструментальные, театральные коллективы Дома



детского творчества располагают комплектами концертных костюмов.

К началу 2013-2014 учебного года в ГДДТ покрашены белой краской двери кабинетов, подоконники в холлах и на лестничных пролетах.

Произведена замена электрических светильников дневного света в коридоре 1 этажа от каб. № 7 до каб. № 10 (2 шт).

Произведена частичная замена водопроводной сети (30 м).

В кабинете №7а (музей) поклеены обои, потолочная плитка, покрыт лаком паркетный пол, установлены 2 металлопластиковых окна. Кабинет оборудован новой мебелью для музея.

На данном этапе ГДДТ активно развивает дополнительное образование, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Финансирование учреждения осуществляется в соответствии с муниципальным заданием.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения строится на принципах целевого и рационального использования средств, на выполнение муниципального задания, а также средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.

В 2014 году Городскому Дому детского творчества было заложено финансирование по муниципальному заданию в размере 21.881.500 рублей.

Финансирование и расходование средств на материально-техническое оснащение деятельности учреждения осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2014г.

Статья	Расшифровка расходов	Бюджетные средства (тыс. руб)
211	Заработная плата	14003,6
212	Прочие выплаты	-
213	Начисления на заработную плату	4229,1
221	Оплата услуг связи	50,1
222	Транспортные услуги	3,4
223	Коммунальные услуги в т.ч.	1495,2
	отопление	1230,6
	водоснабжение	33,0
	очистка сточных вод	11,5
	транспортировка сточных вод	9,0
	электроэнергия	211,1
225	Работы, услуги по содержанию имущества	447,9
226	Прочие работы, услуги	275,4
290	Прочие расходы (в т.ч. земельный налог, налог на имущество)	1315,0
340	Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч.	61,8
	медикаменты и перевязочные средства	7,4
	моющие средства, хозяйственный инвентарь	7,2
	канцелярские принадлежности	9,0
	расходы на культмассовые мероприятия	10,0
	котельно-печное топливо	28,2

Основу *внебюджетного* финансирования составляют средства, поступающие от оказания платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом МБОУ ДОД ГДДТ г. Шахты, Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг.



Прейскурант цен на платные дополнительные образовательные услуги ГДДТ

№ п/п	Вид услуг	Цена услуги за 1 обучающегося в месяц
<i>Групповые занятия</i>		
1	Занятия по программе школы раннего эстетического развития «Родничок», 4-5 лет (32 часа занятий в месяц, в группе до 15 человек)	1780,00
2	Занятия по программе ансамбля спортивного балльного танца «ПА+ПА», 4-5 лет (16 часов занятий в месяц, в группе до 12 человек)	485,00
3	Занятия по программе ансамбля спортивного балльного танца «ПА+ПА», свыше 18 лет (24 часа занятий в месяц, в группе до 12 человек)	660,00
4	Занятия по программе психологического центра, 5-17 лет, (24 часа занятий в месяц, в группе до 10 человек)	340,00
<i>Индивидуальные занятия</i>		
1	Занятия по программе психологического центра, возраст любой (28 часов занятий в месяц, 1 человек)	535,00

Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяется договором, заключаемым между МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты в лице директора и потребителем данных услуг в обязательном порядке, в соответствии с действующим законодательством РФ.

В 2013-13 учебном году доход от организации дополнительной платной образовательной деятельности был получен в сумме 848923,80 рублей и израсходован в соответствии с уставными целями.

Статья	Расшифровка расходов	Внебюджетные средства (тыс. руб)
211	Заработная плата	424,0
213	Начисления на заработную плату	128,0
225	Работы, услуги по содержанию имущества	13,89431
226	Прочие работы, услуги	0,92949
290	Прочие расходы	-
310	Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч	146,7
	приобретение мебели	131,5
	приобретение оргтехники	15,2
340	Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч.	135,4
	канцелярские принадлежности	135,4

12. Меры по охране и укреплению здоровья, обеспечению пожарной и общей безопасности

Учреждение соответствует санитарно – гигиеническим нормам и правилам по устройству и содержанию всех помещений. Соблюдаются нормы санитарии и гигиены образовательного процесса, режима занятий. Систематически во всех помещениях проводится влажная уборка и проветривание.

МБОУ ДОД ГДДТ оснащено современной пожарной сигнализацией с дымовыми извещателями, тревожной кнопкой, телефонной связью. Работает пожарная система со звуковыми оповещателями. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания.

Режим противопожарной безопасности в образовательном учреждении соблюдается. Систематически проводятся плановые и внеплановые эвакуации обучающихся и работников.

Оснащение медицинскими аптечками первой помощи всех кабинетов производится в начале учебного года.



В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. В 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками учреждения. Так же проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности, правилах поведения на воде, действия населения при пожарах.

Со всеми вновь принятыми проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда.

Регулярно ведется журнал регистрации посетителей. В оперативном журнале ведется учет выданных и сданных ключей.

Принимаются меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание в нерабочее время. Проводятся инструктажи со сторожами, педагогическими и техническими работниками, обучающимися.

На родительских собраниях ведется работа с родителями по вопросам сбережения здоровья детей.

Обучающиеся включены в активную работу по сохранению здоровья, соблюдению личной гигиены и поддержанию чистоты окружающей среды, реализуемую через содержание предметов по соответствующей тематике.

Традиционно организуются подвижные паузы во время проведения занятий, прививаются навыки правильной организации рабочего места, режима дня.

Педагогами творческих объединений физкультурно-спортивной направленности организуется дифференциация физической нагрузки во время занятий в соответствии с состоянием здоровья обучающихся.

Для создания условий гармоничного физического развития воспитанников, охраны и укрепления их здоровья, ведется работа по нормализации учебной нагрузки:

- занятия проводятся с чередованием видов учебной деятельности;
- во время занятий проводятся в обязательном порядке физкультминутки, упражнения для зрения;
- в расписании занятий учтены возрастные возможности воспитанников;
- продолжительность занятий с детьми дошкольного возраста составляет 35 минут;
- расписание составлено с учетом пожеланий детей и их родителей.

При проведении занятий с воспитанниками педагоги используют такие технологии, которые создают благоприятный эмоциональный фон и комфортную психологическую обстановку, формируют речевую культуру воспитанников.

Педагогами систематически проводятся беседы с воспитанниками (с обязательной записью в журнале) о поведении в опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни и правилах безопасного поведения на дороге, на природе, на водоемах, на льду, правила противопожарной безопасности, поведение в экстремальных и криминогенных ситуациях и т.д.

Согласно плану воспитательной работы, в течение года проведен ряд мероприятий, направленных на сохранение здоровья воспитанников, привитие им навыков безопасного поведения на улице, дома и в обществе. Это День здоровья, комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, походы и слеты, подвижные игры.

Перед проведением культурно-массовых мероприятий проводятся целевые инструктажи по технике безопасности и пожарной безопасности как среди педагогов ГДДТ, так и среди обучающихся.

Во всех учебных кабинетах имеется аптечка, укомплектованная рекомендуемым набором медицинских средств.

Предупредительно-профилактические мероприятия являются неотъемлемой частью работы педагогов ГДДТ.



День знаний в ГДДТ был посвящен нескольким темам, в том числе правилам дорожного движения и здоровому образу жизни. В мероприятиях по ЗОЖ приняли участие 235 воспитанников.

В течение года проведены санитарно-просветительские беседы с родителями и воспитанниками, инструктажи с педагогами и детьми на темы:

- правила безопасности дорожного движения;
- культура поведения детей и подростков на улицах и дорогах;
- правила безопасного поведения при следовании транспортом, обязанности пассажира при следовании;
- особенности жизнеобеспечения в учреждении и основные причины, которые могут привести к возникновению опасной ситуации;
- правила безопасного поведения в лесу, в поле, у водоема ;
- меры пожарной безопасности при разведении костра;
- правила личной безопасности в различных криминогенных ситуациях, которые могут возникнуть дома во время зимних и летних каникул, на улице, в общественном месте и т.д.

В этом учебном году среди творческих коллективов распространены плакаты, листовки, буклеты по пропаганде БДД, ПБ, а так же информационная печатная продукция по ЗОЖ.

13. Отражение деятельности ГДДТ в СМИ

Неотъемлемой частью нашей работы мы считаем сотрудничество со средствами массовой информации. Это позволяет нам не только информировать городское сообщество о жизни и достижениях Дома творчества, отдельных его коллективов, воспитанников и педагогов, но и пропагандировать и распространять имеющиеся наработки, передовой педагогический и социальный опыт.

Мы сотрудничаем с ведущими городскими СМИ. Материалы о ГДДТ регулярно публикуются на страницах газет «Шахтинские известия», «КВУ», «Пятница», «Пласт», а сюжеты о наших мероприятиях выходят в новостной эфир городского телевидения. Наряду с журналистами местных СМИ о ГДДТ пишут и наши юные журналисты из творческих объединений «ДЖОСТИК» и «Свой голос» и их руководители З.Г. Заяц и Н.Ю. Махиня. Некоторые материалы размещаются на сайтах этих газет, а также на городском информационном портале <http://www.shakhty.su/>.

Благодаря нашим юнкорам о новостях ГДДТ и событиях молодёжной жизни города узнают и читатели издаваемой в Ростове-на Дону областной школьной газеты «Класс».

В печатных СМИ о ГДДТ было опубликовано:

- в 2009 – 2010 уч. г. – 96 материалов;
- в 2010 – 2011 уч. г. – 101 материал;
- в 2011 – 2012 уч. г. – 104 материала;
- в 2012 – 2013 уч.г. – 109 материалов;
- в 2013 – 2014 уч.г. – 113 материалов.

14. Общие выводы

Эффективность образовательно-воспитательной деятельности ГДДТ достаточно высока и соответствует современным требованиям, что позволяет учреждению выдерживать конкуренцию на рынке образовательных услуг.

Созданная в учреждении **образовательная среда** открывает возможности к творческой самореализации для каждого обучающегося, способствует формированию широкого круга интересов, стимулирует желание попробовать свои силы в различных образовательных областях. Подтверждением эффективности качества дополнительного образования в условиях развивающей



образовательной среды является рекордное количество индивидуальных и коллективных достижений обучающихся от городского уровня до международного.

В практику работы педагогического коллектива учреждения уверенно входят **инновационные технологии обучения и воспитания** обучающихся – метод проектов, информационно-коммуникационные технологии; технологии здоровьесбережения и др.

Созданы условия для устойчивого функционирования и развития ГДДТ в условиях конкурентной среды

Культурно-образовательное пространство ГДДТ обладает признаками целостности, интегрированности в социум, направленности на разностороннее развитие личности ребенка как индивидуальности и её саморазвитие.

В ГДДТ сформирован стабильный творческий педагогический коллектив единомышленников, стремящихся к достижению профессиональных и личностных высот, поддержанию имиджа учреждения.

Значительный уровень теоретической, методической и практической подготовки педагогов позволяет вести инновационную и экспериментальную деятельность по актуальным вопросам воспитания и образования.

В учреждении сформирована система работы по привлечению дополнительных средств на развитие материально-технической базы.

В результате последовательной и целенаправленной модернизации **материально-технического обеспечения** образовательного процесса, в Городском Доме детского творчества созданы комфортные, способствующие здоровьесбережению социально-бытовые условия. Уровень технического оборудования и оснащения концертного зала, учебных аудиторий позволяет Дому детского творчества принимать на своих площадках городские и областные конкурсы, фестивали, семинары, обеспечивая их техническое сопровождение (звуковое, световое, мультимедийное) на высоком качественном уровне.

15. Направления работы учреждения на 2014-15 учебный год

Исходя, из анализа результатов деятельности в 2013-2014 учебном году, для Городского Дома детского творчества на новый учебный и ближайшие годы остаются приоритетными следующие направления работы:

1. Создание условий для повышения качества образования через использование инновационных, здоровьесберегающих, информационных технологий в образовании и воспитании.
2. Совершенствование комплекса проектов и мероприятий, направленных на формирование мотивационной профессионально-развивающей среды педагогического коллектива, способствующей профессиональной самореализации и личностному росту педагогов.
3. Реализация комплекса мер по повышению воспитательного потенциала образовательного процесса. Дальнейшая ориентация на сохранение и совершенствование воспитательной системы ГДДТ, ориентированной на формирование у подрастающего поколения патриотических качеств, общественного сознания и гражданской ответственности.
4. Расширение круга социальных партнеров, спонсоров, укрепление взаимовыгодного сотрудничества с различными организациями города и области.
5. Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся
6. Осуществление эффективной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров ГДДТ.
7. Повышение мотивации сотрудников ГДДТ к развитию собственной научно-педагогической и методической компетентности (участие в конкурсах, конференциях, публикации работ и т.д.).



8. Продолжение работы по инновационной и экспериментальной деятельности. Увеличение круга педагогов работающих в сфере внедрения экспериментальных и инновационных подходов в образовании.
9. Развитие проектной деятельности как эффективной составляющей учебно-воспитательного процесса и одной из форм активной и успешной социализации детей и подростков.
10. Расширение спектра платных образовательных услуг.
11. Расширение практики электронного документооборота.
12. Укрепление материально-технической базы, как одной из важных составляющих успешности образовательного процесса.
13. Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности учреждения, способствующих притоку финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов
14. Продолжение работы по формированию позитивного имиджа учреждения.

Директор МБОУ ДОД ГДДТ

Е.П.Борисова

