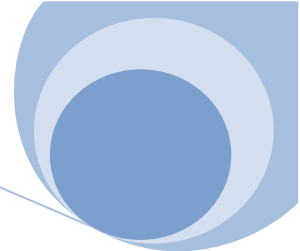




АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ШАХТЫ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ГОРОДСКОЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
346500 г. Шахты Ростовской обл., ул. Советская, 168, тел. 8 (8636) 22 -55-05  
E-mail: [gddtshakhty@rambler.ru](mailto:gddtshakhty@rambler.ru), <http://www.gddt61.ucoz.ru>

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ФИНАНСОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ДО ГДДТ Г. ШАХТЫ ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД





*Если Вам что-то у нас не нравится,  
скажите об этом нам.  
Если нравится – расскажите другим.*

## 1. Введение

Уважаемый читатель!

Мы надеемся, что эту страницу Вы открыли не просто так. Возможно, Вы наш коллега и Вам интересно посмотреть работу Городского Дома детского творчества в системе. Может быть, Ваши дети обучаются в наших творческих объединениях и Вам не безразличны результаты нашей совместной работы? А, может быть, Вы хотите определиться с выбором занятий, направлений творчества для своего ребенка и Вам нужно сравнить наши возможности и результаты работы других учреждений дополнительного образования, спорта и культуры? Или Вы наш выпускник и Вам не безразлично, что происходит в Доме творчества сейчас? В любом случае, Публичный отчет для Вас.

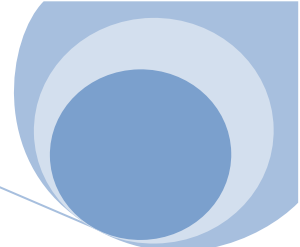
Мы очень надеемся, что за сухими статистическими данными Вы увидите огромную кропотливую работу педагогического коллектива. С точки зрения закона, мы оказываем дополнительные образовательные услуги. С точки зрения жизни, так же, как и школа, Дом детского творчества – это «фабрика человеческих душ». Мы работаем именно в этом направлении. Надеемся, что данный Публичный отчет станет для участников образовательного процесса, социальных партнеров, широкого круга общественности не только информационным источником, но и стимулом к дальнейшему сотрудничеству, усилению роли и значимости дополнительного образования в повышении образовательного и культурного уровня подрастающего поколения нашего города.

## 2. Общая характеристика учреждения



В ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и в других нормативных документах воспитание детей и молодежи рассматривается как один из основных приоритетов. В Концепции развития дополнительного образования подчеркивается миссия дополнительного образования, как открытого образования, наиболее полно обеспечивающего право человека на развитие и свободный выбор различных видов деятельности, в которых происходит личностное и профессиональное самоопределение детей, подростков и молодежи.

В контексте основных стратегических документов дополнительное образование рассматривается как открытое, вариативное, персонифицированное, системообразующее для всех уровней образования (дошкольного, общего, среднего профессионального, высшего), - механизм поддержки индивидуализации и самореализации человека, фактор повышения социальной стабильности, сфера эффективных инвестиций и инноваций.



В Городском Доме детского творчества созданы благоприятные условия для формирования единого воспитательного пространства, обеспечивающего взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса: родителей, детей, педагогов, общественных организаций, органов местного самоуправления и всех, кому не безразлична судьба подрастающего поколения.

Дом детского творчества как многопрофильное учреждение дополнительного образования предоставляет детям возможность найти себя в художественных, физкультурно-спортивных, социально-педагогических и других направлениях творчества. Дети получают возможность максимально реализовать себя, самоопределиться социально, личностно, профессионально.

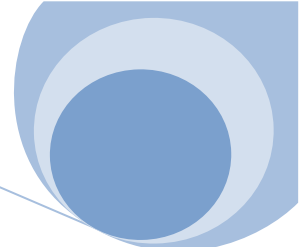
ГДДТ – учреждение со сложившимися традициями, своей многолетней историей, которое развивалось и развивается в общей городской системе основного (общего) и дополнительного образования, находится в постоянном поиске более эффективных форм работы.

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования г. Шахты Ростовской области «Городской Дом детского творчества»
<b>Сокращенное наименование</b>	МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты
<b>Учредитель:</b>	Администрация города Шахты
<b>Организационно-правовая форма</b>	муниципальное бюджетное учреждение
<b>Тип</b>	образовательное учреждение дополнительного образования детей
<b>Вид</b>	дом детского творчества
<b>Юридический адрес</b>	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168
<b>Фактический адрес</b>	346500 г.Шахты, ул. Советская, 168
<b>Телефон, факс</b>	(8636) 22-55-05, 22-56-05
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:gddtshakhty@rambler.ru">gddtshakhty@rambler.ru</a>
<b>Сайт</b>	<a href="http://www.gddt61.ucoz.ru">http://www.gddt61.ucoz.ru</a>
<b>Лицензия</b>	25 июня 2010г. № 347869
<b>Государственная аккредитация</b>	Свидетельство АА 129075 выдано 26 декабря 2007 г.
<b>Устав</b>	Устав утвержден Постановлением Администрации города Шахты № 5441 от 05.12.2011г.
<b>Год основания</b>	1944
<b>Переименования и реорганизации учреждения</b>	В 2008 году МБОУ ДОД ГДДТ был реорганизован путем присоединения к нему Артемовский Дом детского творчества, в 2010 году к ГДДТ присоединился Центр психолого-педагогического сопровождения, в 2012 году – Октябрьский Дом детского творчества.
<b>Народные и образцовые детские коллективы</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Народный коллектив ансамбль спортивного бального танца «Па+Па»,</li> <li>➤ Образцовый коллектив театр-студия «Синяя птица»,</li> <li>➤ Образцовый коллектив эстрадной песни «Крещендо»,</li> <li>➤ Образцовый коллектив – вокально-инструментальный ансамбль «Юность»,</li> <li>➤ Образцовый коллектив – творческое объединение «Узелковая фантазия»</li> </ul>

### 3. Стратегические направления деятельности ГДДТ в 2015-16 учебном году.

Основными задачами и приоритетными направлениями деятельности педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году стали:

1. Создание условий для повышения качества образования через использование инновационных, здоровьесберегающих, информационных технологий в образовании и воспитании.
2. Совершенствование комплекса проектов и мероприятий, направленных на формирование мотивационной профессионально-развивающей среды педагогического коллектива, способствующей профессиональной самореализации и личностному росту педагогов.



3. Расширение круга социальных партнеров, спонсоров, укрепление взаимовыгодного сотрудничества с различными организациями города и области.
4. Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся
5. Осуществление эффективной системы научно-методического сопровождения профессионального развития педагогических кадров ГДДТ. Повышение мотивации сотрудников ГДДТ к развитию собственной научно-педагогической и методической компетентности (участие в конкурсах, конференциях, публикации работ и т.д.).
6. Продолжение работы по инновационной и экспериментальной деятельности. Увеличение круга педагогов работающих в сфере внедрения экспериментальных и инновационных подходов в образовании.
7. Развитие проектной деятельности как эффективной составляющей учебно-воспитательного процесса и одной из форм активной и успешной социализации детей и подростков.
8. Расширение спектра платных образовательных услуг.
9. Укрепление материально-технической базы, как одной из важных составляющих успешности образовательного процесса.
10. Реализация комплекса мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности учреждения, способствующих притоку финансовых, интеллектуальных и иных ресурсов
11. Продолжение работы по формированию позитивного имиджа учреждения.
12. Развитие и обновление содержания, областей и видов дополнительного образования, обеспечение доступности, качества и эффективности образовательного процесса и воспитательной деятельности, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.
13. Повышение эффективности управления в ГДДТ, профессиональное совершенствование и повышение социального статуса педагогических работников ГДДТ.
14. Совершенствование организационно-массовой деятельности и формирование культурных ценностей через творческие проекты, разнообразные формы досуга и развитие социокультурной активности, воспитание детей и юношества в духе культуры мира, толерантности, согласия и взаимопонимания.

#### **4. Условия осуществления образовательного процесса**

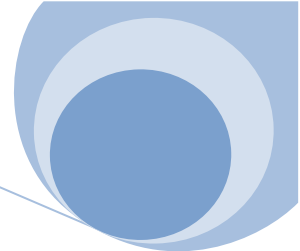
Дом детского творчества организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Организация образовательного процесса МБОУ ДО ГДДТ г. Шахты регламентируется штатным расписанием, тарификационным списком, учебным планом, расписанием занятий, которые составляются администрацией Дома творчества по представлению педагогических работников с учётом запросов детей, пожеланий родителей, возрастных особенностей воспитанников, санитарно-гигиенических норм.

Городской Дом детского творчества принимают все желающие дети и подростки преимущественно от 6 до 18 лет. Для занятий в спортивных, хореографических, коллективах необходимо представить медицинское заключение о состоянии здоровья.

Продолжительность учебных занятий для детей дошкольного возраста составляет 30-35 минут, младшего школьного возраста – 35-40 минут, среднего и старшего школьного возраста – 40-45 минут.

#### ***Кадровое обеспечение***

За последние годы в МБОУ ДО ГДДТ г. Шахты сформирован стабильный коллектив, отличающийся высоким уровнем профессионализма



### Квалификационные категории педагогических работников за пять лет

Учебный год	2011-2012		2012-2013		2013-2014		2014-2015		2015-2016	
Общая численность пед. состава	72		80		69		57		67	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Высшая квалификационная категория	32	45%	34	43%	23	40%	33	48%	34	50%
Первая квалификационная категория	13	17%	15	19%	10	18%	14	20%	11	16%
Вторая квалификационная категория	14	21 %	7	9%	1	2%	6	9%	-	0%

Педагоги, имеющие квалификационную категорию составляют 67%.

Повышению педагогического мастерства педагогов способствует участие в городских и областных семинарах, педагогических чтениях, научно-практических конференциях. Данная практика даёт положительные результаты повышения профессионализма педагогов.

В течение 2015-2016 уч. года повысили свою квалификацию на курсах повышения квалификации 14 человек, 16 педагогических работников приняли участие в работе обучающих семинаров и конференций, 4 человека прошли профессиональную переподготовку по программе дополнительного профессионального образования «Менеджмент и управление персоналом в сфере образования» с присвоением квалификации «Менеджер в сфере образования».

#### **Организация образовательного процесса**

Организация образовательного процесса МБОУ ДО ГДДТ г. Шахты регламентируется штатным расписанием, тарификационным списком, учебным планом, расписанием занятий, которые составляются администрацией Дома творчества по представлению педагогических работников с учётом запросов детей, пожеланий родителей, возрастных особенностей обучающихся, санитарно-гигиенических норм.

Численность состава объединений всех направлений:

первый год обучения - 12-15 человек;  
второй год обучения - 10-12 человек;  
третий и более года обучения - 8-10 человек.

Недельная учебная нагрузка в объединениях устанавливается от 1 до 10 академических часов в зависимости от периода обучения согласно учебному плану. Распределение занятий по месяцам в зависимости от специфики образовательных программ объединений, цикличности занятий производится в соответствии с расписанием работы объединения.

В МБОУ ДО ГДДТ г. Шахты реализуется образовательная деятельность по пяти направлениям: художественная, социально-педагогическая, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, естественнонаучная.

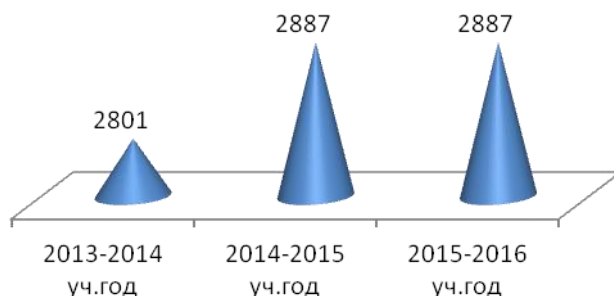
В 2015-2016 учебном году было открыто детских объединений - 61, численность обучающихся – 2887 человек.

#### **Характеристика контингента**

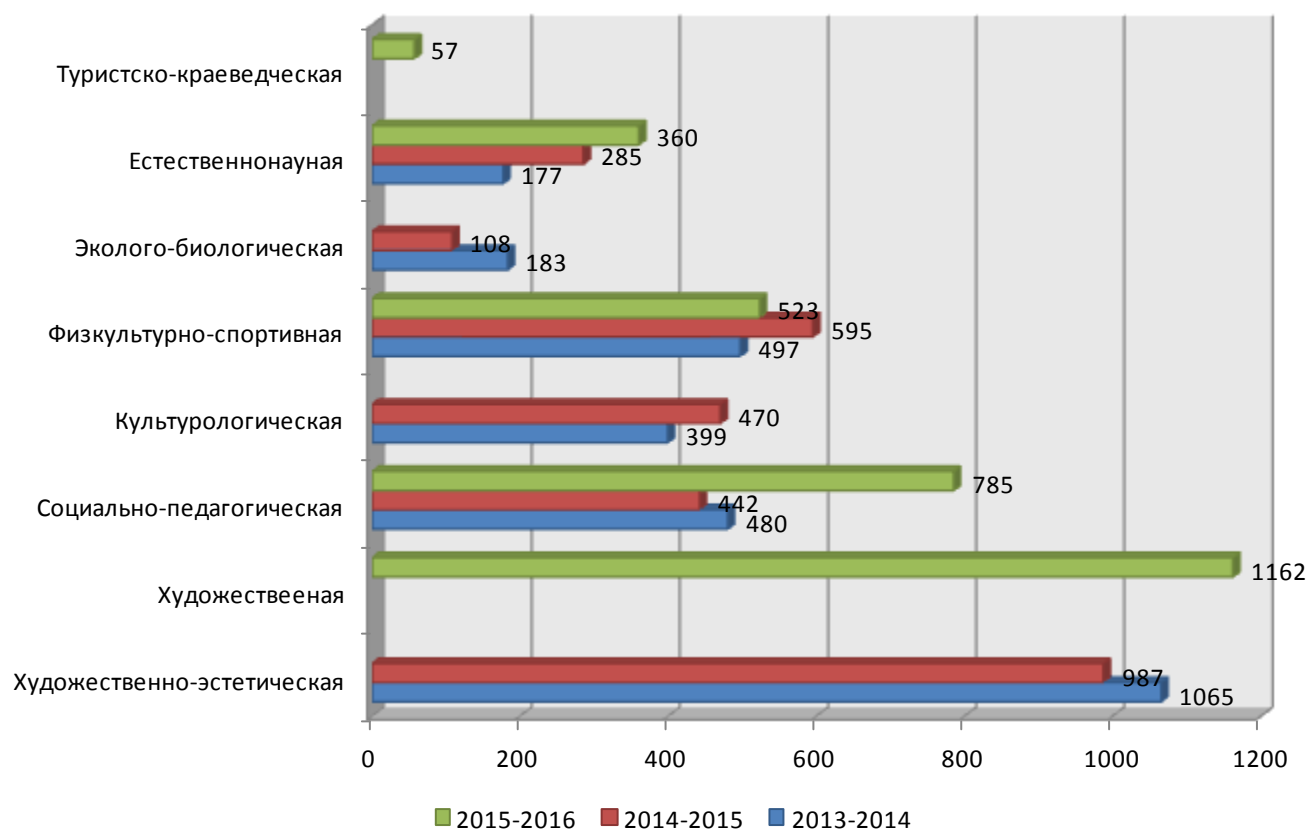
В 2013-2014 учебном году количество обучающихся составляло 2801 человек. В 2014-2015 учебном году количество обучающихся возросло за счет увеличения количества детей в группах. В 2015-2016 учебном году количественный состав обучающихся в МБОУ ДО ГДДТ сохранен согласно муниципальному заданию.



Формированию контингента обучающихся помогает позитивный имидж Дома детского творчества в социуме города Шахты, а также предоставление возможности обучающимся для реализации своих интересов, потребностей, развития творческой индивидуальности.

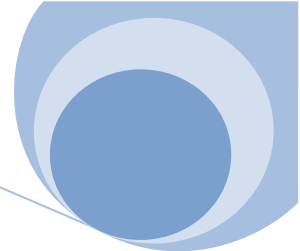


Анализ количественного состава обучающихся показывает, что самым востребованным направлением деятельности по-прежнему остается художественная (художественно-эстетическая) направленность(40%).



### Количество учебных групп и обучающихся по годам обучения

Направленности	1 год		2 год		3-5 лет	
	группы	Дети	группы	дети	группы	дети
Художественная	26	419	27	373	32	370
Социально-педагогическая	25	389	17	212	14	184
Физкультурно-спортивная	9	153	9	123	20	247
Туристско-краеведческая	3	45	1	12	0	0
Естественнонаучная	15	255	7	93	1	12
<b>ИТОГО:</b>	<b>78</b>	<b>1261</b>	<b>61</b>	<b>813</b>	<b>67</b>	<b>813</b>



### Характеристика обучающихся по возрасту

Направленности	дошкольники	школьники		
		7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет
Художественная	341	285	299	237
Социально-педагогическая	279	141	194	171
Физкультурно-спортивная	58	153	185	127
Туристско-краеведческая	-	10	15	32
Естественнонаучная	108	-	97	155
ИТОГО:	786 (27%)	619 (21%)	927 (32%)	555 (20%)

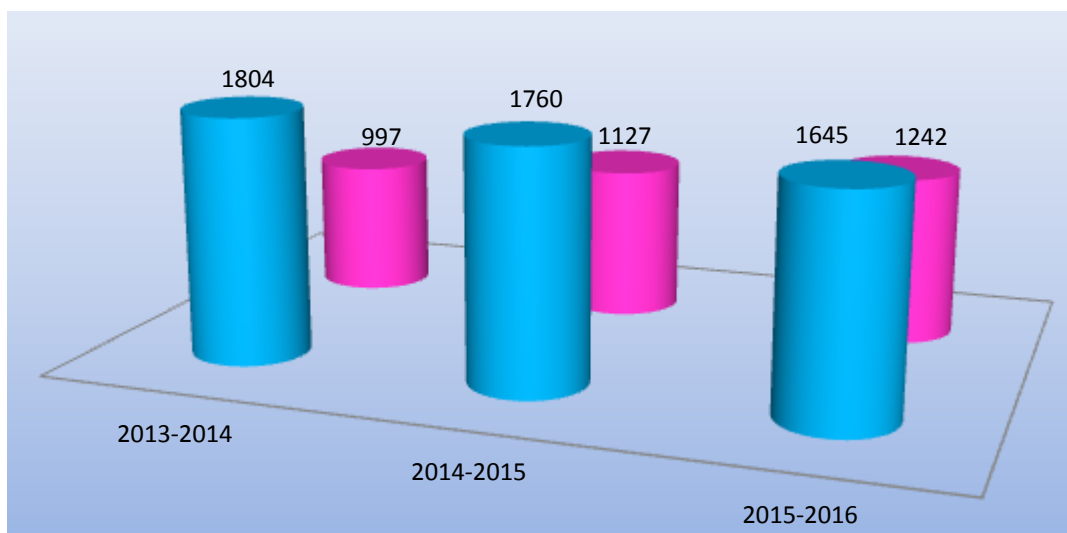
Приведенные данные говорят, что большая часть детей, занятых в творческих объединениях – среднего школьного возраста (32%), затем идут дети дошкольного возраста (27%), дети младшего школьного возраста (21%), дети старшего школьного возраста (20%).

### Сравнительная характеристика обучающихся по возрасту за три года

Учебный год	Всего обучающихся	Дошкольники	Школьники		
			7-10 лет	11-14 лет	15-17 лет
2013-2014	2801	910	652	716	523
2014-2015	2887	988	587	744	568
2015-2016	2887	786	619	927	555

### Гендерный состав обучающихся за три года

■ девочки ■ мальчики



### Программное обеспечение

Реализуемые учреждением образовательные программы обеспечивают возможную полноту всего образовательного процесса обучающихся различных возрастных групп, создавая содержательную и технологическую преемственность этапов обучения.

ГДДТ осуществлял в 2015 -2016 уч. году образовательный процесс по общеразвивающим образовательным программам, соответствующим запросам и потребностям детей и родителей в дополнительных образовательных услугах



Публичный отчет об образовательной и финансовой деятельности  
МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2015-16 уч.г.

№ п/п	Название ОП	Возраст детей, на которых рассчитана ОП	Срок реализации ОП	ФИО, должность автора (авторов) ОП
1.	«Увлекательный калейдоскоп»	7-13	3	Борисова Е.П.
2.	«Театральная пластика»	7-15	3	Боброва Н.М.
3.	«В мире танца»	6-15	3	Багирова Е.В.
4.	«Юный дизайнер»	8-14	3	Булатова А.П.
5.	«Вокально-инструментальный ансамбль»	13-18	5	Глушаков Г.А.
6.	«Узелковая фантазия» (бисероплетение)	7-16	3	Жеребцова Н.Б.
7.	«Чудо» (ИЗО для дошкольников)	6-7	1	Кирьянова О.П.
8.	«Жаворонок» (ИЗО)	7-11	3	Кирьянова О.П.
9.	«Музыкальная шкатулка»	5-7	2	Косенко Л.Г.
10.	«Музыка – волшебная страна»	6-8	2	Косенко Л. Г.
11.	«Грация» (эстрадный танец)	7 – 18	5	Меркулова Е.А.
12.	«Шитье и рукоделие»	7-15	3	Макаренко И.А.
13.	«Фантазеры» (ДПИ)	7-13	3	Пирог Н.А.
14.	«Путешествие по музыкальным островам»	7-15	4	Прынь О.Г.
15.	«Путь к красоте и успеху» (детское модельное агентство)	6-17	3	Рассохина Е.Л.
16.	«Мир волшебной игрушки»	9-12	3	Рябоволова С.В.
17.	«Разноцветная страна» (ИЗО для дошк.)	5 – 7	2	Рябоволова С. В.
18.	«Этнография детства» (народный вокал)	7-15	5	Рябинская Л.П.
19.	«Радуга» (театральная студия)	10-18	4	Сергеева Е.Ю.
20.	«Созвучие»	7-17	4	Соколова Т.В.
21.	«С песенкой по лесенке» (вокал для дошк)	5-7	2	Соколова Т.В.
22.	«Театр как средство развития личности ребенка» (театральная студия)	7-17	4	Тананакина Т.Г.
23.	«Ступени к мастерству» (театр. студия)	6-18	3	Ткачев А.Б.
24.	«Танцевальный микс»	6-17	2	Трикиш Я.Г.
25.	«Юный инспектор движения»	11-13	3	Гаврилова С.С.
26.	«MyEnglish» (английский язык)	7-12	3	Гвоздикова Е.А.
27.	«Английский для дошкольников»	5-7	2	Гвоздикова Е.А.
28.	«Психология дошкольника»	5-7	2	Голуб О. Е.
29.	«Свой голос» (ТО журналистов)	13-18	4	Заяц З.Г.
30.	«Школа общественного лидера»	14-18	3	Киршова Н.В.
31.	«Новое поколение» (городская Дума старшекласников)	15-17	1	Киршова Н.В.
32.	«Мы + актив» (штаб юная смена)	11-13	3	Киршова Н.В.
33.	«Идея» (школа юных вожатых)	13-16	3	Мартовицкая О.В.
34.	«Я – юный журналист»	13-17	4	Махиня Н.Ю.
35.	«Преображение» (театр моды)	6-18	3	Гвоздикова Е.А.
36.	«Бабушкин сундучок» (ДПИ)	7-16	4	Дудина С.А.
37.	«Раз – ступенька, два – ступенька» (математика для дошкольников)	5 – 7	2	Елисеева О. А.
38.	«Живая история»	14-16	3	Куштель Г.А.
39.	«Юный дипломат»	13-17	4	Князева Е.Н.
40.	«Учить прекрасному» (хореография)	7-16	5	Овечкина Е.В.
41.	«Когда мы вместе» (организаторы досуга)	10-17	3	Падалкина О.В.
42.	«Волшебное слово»	5-7	2	Ростовцева Н.В.
43.	«В мире музыки» (народный вокал)	7-15	3	Седогин Е.П.
44.	«Музыкальное движение в удивительном мире танца» (ритмика для дошколят)	5-7	2	Лоленко В.И.
45.	«Движение – жизнь» (хореография)	7-14	3	Лаппа Н.В.
46.	«В ногу со временем» (брейк-данс)	7 – 17	3	Мельничук С. А.
47.	«Состязательность- как стимул	7 – 16	3	Мамедов Г.И.

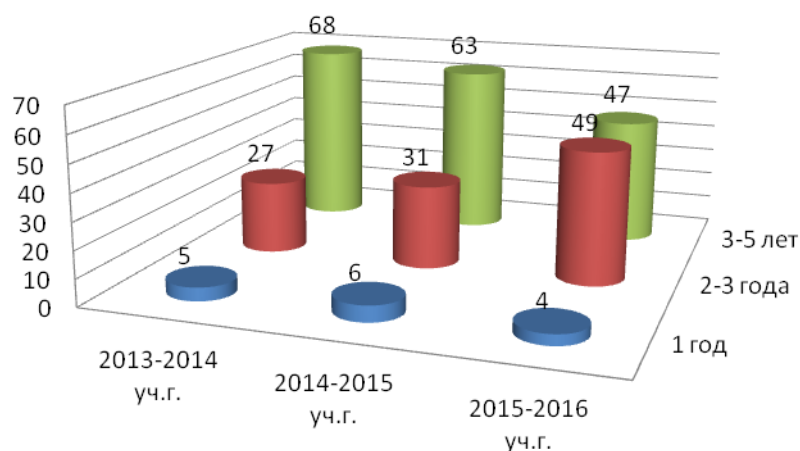


	совершенствования» (бальные танцы)			
48.	«Восхождение к творчеству» (бальные танцы)	10-14	4	Стрельников А.Ю.
49.	«Артистизм и состязательность – путь к совершенствованию» (бальные танцы)	6-18	5	Стрельникова В.В.
50.	«Артистизм и состязательность – путь к совершенствованию» (бальные танцы)	6-18	5	Скирдачев В.А.
51.	«Восхождение к творчеству» (бальные танцы)	10-14	4	Стрельников А.А.
52.	«Планета Земля, знакомая и незнакомая» (окружающий мир для дошколят)	6-7	2	Дудина С.А.
53.	«Обществознание и право для эрудитов»	15-17	2	Джалагония Ю.А.
54.	«В мире математики»	11-13	2	Долгопятова И.В.
55.	«Биология для эрудитов»	14-18	2	Калерин А.В.
56.	«Математические досуги»	16-17	2	Каргашян М.В.
57.	«Физика»	14-18	2	Николотова Е.М.
58.	«Информатика»	14-18	2	Петуашвили С. Э.
59.	«География для эрудитов»	14-17	3	Подольская Л.В.
60.	«Химия»	13-16	2	Тягливая Е.В.
61.	«Программирование»	12-18	3	Цыбина О.А.

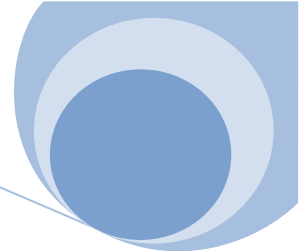
Образовательная деятельность в 2015 – 2016 учебном году представлена в дополнительных общеразвивающих программах по направленностям:

Направления образовательной деятельности	программы	
	Количество	%
Художественная	28	45
Социально-педагогическая	14	24
Физкультурно-спортивная	8	13
Туристско-краеведческая	1	1
Естественнонаучная	10	17
<b>Всего:</b>	<b>61</b>	<b>100%</b>

Сроки реализации программ:



	2013-2014 уч.г.	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
■ 1 год	5	6	4
■ 2-3 года	27	31	49
■ 3-5 лет	68	63	47



Из диаграммы видно, что в 2015-2016 учебном году преобладают программы рассчитанные на более глубокое, профильное изучение учебного материала.

В образовательных программах, реализуемых МБОУ ДО ГДДТ г. Шахты предусмотрена индивидуальная работа с одаренными детьми и обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-воспитательной деятельности, подготовка их к участию в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня.

## **5. Изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг**

С 18 по 22 апреля 2016 г было проведено анонимное *анкетирование обучающихся*, в котором приняло участие 280 детей в возрасте 10-17 лет.

В соответствии с проведенными исследованиями, степень удовлетворенности детей деятельностью ГДДТ можно считать высокой: детей, которым «нравится» и «очень нравится» ГДДТ 97%.

Показателем качества образования является **развитая структура мотивации воспитанников** Дома творчества. Самый высокий процент детей (62%) дал выбор «нравится все», следующие параметры по количеству выборов «здесь есть возможность реализовать свои творческие способности» (38%), «мне нравятся занятия и педагоги» (по 22% соответственно), «мне нравится коллектив моего ТО и атмосфера в нем, мне нравится общаться со сверстниками» (по 21% соответственно). Полученные данные позволяют сделать вывод о развитом мотивационном компоненте в структуре учебной деятельности учащихся ГДДТ.

Очень велик процент ответов «мне нравится общаться со сверстниками» и «мне нравится общаться с педагогом». Это говорит о том, что педагогика сотворчества реально реализуется в ходе образовательного процесса и дети не ограничены получением знаний, умений и навыков по различным образовательным областям дополнительного образования.

89 % опрошенных детей уверены, что знания, полученные на занятиях, пригодятся им в дальнейшем, то есть обучающиеся имеют четкие представления о пользе занятий и о возможности реализовать свои интересы и способности, удовлетворены объемом знаний, получаемым в ходе занятий.

91 % опрошенных обучающихся с радостью посещают занятия в своем ТО. Это говорит о том, что в группах в основном преобладают дружественные взаимоотношения, способствующие развитию доброжелательного общения, взаимопомощи.

Таким образом, можно сделать вывод, что дети испытывают удовлетворенность организацией образовательно-воспитательной деятельности в МБОУ ДО ГДДТ. Наглядным подтверждением данного факта является то, что 81 % опрошенных планируют посещать занятия в следующем учебном году.

С 18 по 22 апреля 2016 г. в МБОУ ДО ГДДТ было проведено *анкетирование родителей*, с целью изучения удовлетворенности организацией образовательно-воспитательной деятельности в ГДДТ.

Основные задачи исследования:

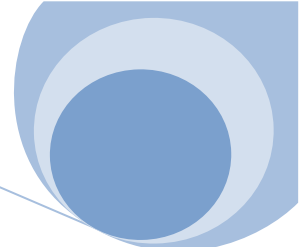
1) выявить представления респондентов о качестве дополнительного образования в условиях учреждения;

2) определить степень удовлетворённости качеством образовательных услуг в ГДДТ.

В анкетировании приняло участие 302 родителя.

В результате исследования мы выяснили, что:

- 95 % родителей удовлетворены качеством образования, которое дети получают на занятиях в ГДДТ;
- 96 % - указывают, что ГДДТ имеет положительную репутацию среди родителей;



- 96 % - считают, что занятия в ТО ГДДТ способствуют более успешному вхождению ребёнка в социальную среду, более уверенному и свободному его поведению в различных жизненных ситуациях;
- 98 % - утверждают, что у педагогов ГДДТ высокий уровень профессионализма.

Положительная динамика показателя удовлетворённости среди родителей свидетельствует о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации образовательного учреждения над развитием и совершенствованием образовательно-воспитательной деятельности, о своевременной корреляции педагогической деятельности на основе отслеживания её результатов.

Предложения, пожелания, отзывы, касающиеся работы ГДДТ:



## 6. Управленческая деятельность

Анализируя, систему управления ГДДТ, следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач.

Наименование, структура, компетенция органов управления МБОУ ДОД ГДДТ г.Шахты, порядок их формирования, сроки полномочий и порядок деятельности таких органов определяются Уставом в соответствии с законодательством.

В МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты функционируют единоличный и коллегиальные органы управления. Единоличным органом управления является руководитель МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты.

Руководителем МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты является директор. К компетенции директора относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты

В МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты действуют коллегиальные органы управления Общее собрание работников и Педагогический совет.

Полномочия органов управления, права и обязанности его членов закреплены Положениями, одобрены собранием трудового коллектива и утверждены директором.

Управление Учреждением осуществляется на основе принципов строгого соблюдения законности, равенства возможностей для получения качественного образования у всех обучающихся, гласности и прозрачности.



В течение всего года организован оперативный электронный документооборот. В деловой коммуникации администрация ГДДТ активно пользуется информационно – коммуникационными технологиями. Для этих целей оборудованы компьютерные места в административных помещениях. Работает единая локальная сеть.

Управленческие решения, принимаемые в МБОУ ДО ГДДТ, опираются на серьезную аналитическую базу, которая составляется на основе постоянного мониторинга деятельности, опросов родителей, детей, педагогов.

## 7. Социальная активность и внешние связи учреждения

В Концепции развития дополнительного образования одной из задач развития дополнительного образования детей определена **интеграция дополнительного и общего образования**, направленная на расширение вариативности и индивидуализации системы образования в целом.

*Цель такого взаимодействия* – создание, расширение и обогащение учебно-воспитательного пространства в микросоциуме – ближайшей среде жизнедеятельности ребенка, обеспечение его успешной адаптации к современным социокультурным условиям, формирование условий для гражданского становления, духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Как в любом процессе, эффективность интеграции общего и дополнительного образования зависит от уровня его организованности. За многие годы такого сотрудничества, естественно, менялись его виды и формы, так же как и модифицировались цели и задачи, но неизменным оставался главный принцип - общность интересов.

Обратимся к вопросу о вариативности моделей взаимодействия.

Основным приоритетом является реализация общеразвивающих программ, иными словами, организация учебно-воспитательного процесса в сфере дополнительного образования. Второй по значимости ценностный приоритет – воспитательная составляющая. Это проведение массовых, конкурсных и досуговых мероприятий со школами города. Еще одним из организационных механизмов такого взаимодействия является социальное проектирование. В отдельный приоритетный ряд мы выделили также информационно-методическую деятельность и работу с детскими и молодежными общественными объединениями и организациями, старшими вожатыми.



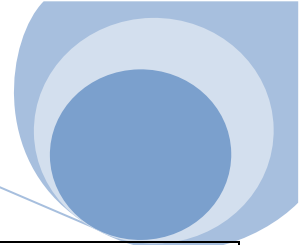


Организации дополнительного образования города тесно взаимодействует с государственными организациями, учреждениями общего образования, учреждениями культуры, родителями и общественностью.

Конструктивное взаимодействие общего и дополнительного образования, учреждений культуры, общественных организация и семейного воспитания может принимать на практике различные виды и формы, иметь разные качественные уровни и объемы содержания, но именно интеграция в системе способствует формированию творческой направленности личности.

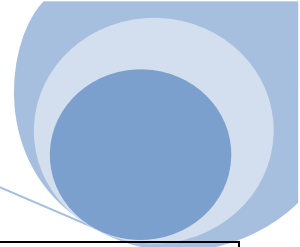
Организации, учреждения	Содержание взаимосвязи
Департамент образования г. Шахты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация и проведение городских мероприятий.</li> <li>➤ Организация участия коллективов ГДДТ г. Шахты в концертных программах, праздниках и др.</li> </ul>
Департамент культуры г. Шахты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация и проведение городских мероприятий.</li> <li>➤ Организация участия коллективов ГДДТ г. Шахты в концертных программах, праздниках и др.</li> <li>➤ Информирование о проводимых семинарах, мастер-классах, учебах по линии Департамента и Министерства культуры.</li> </ul>
Территориальная избирательная комиссия г. Шахты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сотрудничество в целях гражданского, патриотического воспитания и развития потенциала личности детей и подростков.</li> </ul>
Управление МВД России по г. Шахты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сотрудничество в организации и проведении комплексных мероприятий по патриотическому воспитанию детей, обеспечению порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий с детьми.</li> <li>➤ Организация и проведение воспитательных мероприятий по профилактике правонарушений, воспитанию грамотных участников дорожного движения.</li> </ul>
Областной центр дополнительного образования детей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сотрудничество в области организационно-методической и социально-педагогической деятельности.</li> <li>➤ Проведение мастер-классов для педагогов дополнительного образования.</li> </ul>

Публичный отчет об образовательной и финансовой деятельности  
МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2015-16 уч.г.

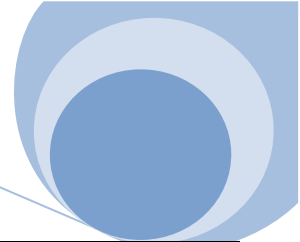


Образовательные учреждения города	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Организация работы творческих объединений на базах образовательных учреждений.</li> <li>➤ Организация культурно-досуговых мероприятий для учащихся образовательных учреждений.</li> <li>➤ Организация конкурсов и фестивалей самодеятельного творчества среди учащихся образовательных учреждений.</li> <li>➤ Оказание методической помощи.</li> <li>➤ Организация работы со старшими вожатыми вожатых.</li> <li>➤ Сотрудничество в проведении мастер-классов.</li> </ul>
ГОУ СПО РО «Шахтинский музыкальный колледж»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сотрудничество в проведении городских мероприятий.</li> <li>➤ Работа в жюри городских конкурсов.</li> <li>➤ Организация прохождения производственной (профессиональной) практики студентов Колледжа на базе ГДДТ</li> </ul>
ГОУ СПО РО «Шахтинский педагогический колледж»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сотрудничество в проведении городских мероприятий.</li> <li>➤ Работа в жюри городских конкурсов.</li> <li>➤ Организация прохождения производственной (профессиональной) практики студентов Колледжа на базе МБОУ ДО ГДДТ г. Шахты.</li> </ul>
ШИ(Ф) ГОУ ВПО ЮРГТУ (НПИ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сотрудничество в организации и проведении городских мероприятий воспитательного, гражданского, патриотического и развивающего характера.</li> </ul>
ГКОУ Детский дом № 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Благотворительные акции.</li> <li>➤ Организация культурно-досуговых мероприятий, концертов.</li> <li>➤ Сотрудничество в целях гражданского, патриотического, эстетического воспитания и развития творческого потенциала личности ребенка.</li> </ul>
ГК ОУ РО школа-интернат VIII вида № 16 г. Шахты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Благотворительные акции.</li> <li>➤ Организация культурно-досуговых мероприятий, концертов.</li> </ul>
МУП г. Шахты «Редакция газеты «Шахтинские известия»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Освещение деятельности ГДДТ и реализуемых им проектов.</li> <li>➤ Организация прохождения практики юнкорами ГДДТ.</li> <li>➤ Сотрудничество в целях всестороннего развития личности, выявления детей и подростков, одаренных в области литературного и журналистского творчества, профессиональной ориентации подростков, имеющих склонность к этим видам деятельности.</li> </ul>
Шахтинская местная организация «Всероссийского общества слепых»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Благотворительные акции.</li> <li>➤ Организация праздничных концертов, мероприятий воспитательного и досугового характера.</li> </ul>
Армянский культурно-просветительский центр «Андраник» Грузинская диаспора Греческая диаспора «Эленико – Дон» Община удин Ростовской области Региональная азербайджанская диаспора «БИРЛИК» («Единство»)	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сотрудничество в организации и проведении городских мероприятий воспитательного, досугового и развивающего характера.</li> </ul>
ОО «Матери против наркотиков»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совместная деятельность по гражданскому, патриотическому, эстетическому воспитанию и развитию творческого потенциала детей и подростков.</li> <li>➤ Сотрудничество в проведении городских мероприятий воспитательного, досугового и развивающего характера.</li> </ul>
Городской Совет ветеранов	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Совместная деятельность по гражданскому, патриотическому, эстетическому воспитанию и развитию творческого потенциала детей и подростков.</li> <li>➤ Организация и проведение культурно-массовых мероприятий на</li> </ul>

Публичный отчет об образовательной и финансовой деятельности  
МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2015-16 уч.г.



	<p>патриотическую тематику.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Мероприятия к памятным датам для ветеранов.</li> <li>➤ Организация праздничных концертов.</li> </ul>
ГБУСОН РО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних» г. Шахты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Благотворительные акции.</li> <li>➤ Организация культурно-досуговых и профилактических мероприятий, концертов.</li> <li>➤ Сотрудничество в целях всестороннего развития личности, выявления профессиональной ориентации детей, проведение совместных профилактических мероприятий с подростками.</li> </ul>
МБУК «ЦБС г. Шахты»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сотрудничество в целях реализации системы культурного просвещения и воспитания подростков.</li> <li>➤ Взаимодействие в целях гражданского, патриотического, эстетического воспитания подрастающего поколения.</li> <li>➤ Сотрудничество в организации и проведении городских мероприятий воспитательного и развивающего характера.</li> </ul>
МБУК Шахтинский Краеведческий музей	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сотрудничество в проведении городских мероприятий воспитательного и развивающего характера.</li> <li>➤ Организация и проведение тематических экскурсий для творческих коллективов ГДДТ.</li> <li>➤ Взаимодействие в целях гражданского, патриотического, эстетического воспитания подрастающего поколения.</li> <li>➤ Сотрудничество в приобщении воспитанников ГДДТ к истории родного города, края, русской культуры.</li> </ul>
ОГИБДД УВД по г. Шахты	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сотрудничество в проведении комплексных городских мероприятий по повышению безопасности дорожного движения.</li> <li>➤ Организация и проведение городских мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.</li> <li>➤ Сотрудничество в организации и проведении предупредительно-профилактических и пропагандистско-воспитательных мероприятий: декадников, рейдов, соревнований, праздников, конкурсов, акций.</li> <li>➤ Организация и проведение занятий с городским штабом ЮИД.</li> </ul>
ООО «Росгосстрах»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сотрудничество в совершенствовании работы по предотвращению дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков.</li> <li>➤ Сотрудничество в проведении городских мероприятий, декадников, рейдов, соревнований, акций по ПДД.</li> <li>➤ Проведение учебы с городским отрядом ЮИД.</li> </ul>
НОУ НПО Шахтинский Учебный Центр ВОА	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сотрудничество в организации и проведении целевых предупредительно-профилактических мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма: декадников, рейдов, соревнований, конкурсов, праздников, акций и т.д.</li> <li>➤ Проведение занятий с городским штабом ЮИД, участниками областных соревнований юных велосипедистов «Безопасное колесо».</li> </ul>
ШГО ООО отделение «Российский Красный Крест»	
ООО «Издательский дом Перегудова»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Сотрудничество в организации и проведении совместных городских мероприятий направленных на создание имиджа и популяризацию обеих «сторон» в городе.</li> <li>➤ Проведение экскурсий по редакции газеты «КВУ», мастер-классов, круглых столов с участием ведущих и молодых журналистов для воспитанников творческих объединений юных журналистов ГДДТ.</li> <li>➤ Проведение совместных акций.</li> </ul>
ГАУСОН РО «Шахтинский психоневрологический интернат»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Благотворительные акции.</li> <li>➤ Организация праздничных концертов.</li> <li>➤ Приобщение детей и подростков к толерантному поведению и милосердию.</li> </ul>
ГКУ РО «Центр хранения архивных документов в	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Приобщение воспитанников ГДДТ к истории родного города, края.</li> <li>➤ Совместные проекты</li> </ul>



городе Шахты Ростовской области»	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Написание совместных материалов для городских СМИ</li> <li>➤ Организация и проведение тематических выставок, праздников, вечеров</li> </ul>
----------------------------------	--

### Статистические сведения о сотрудничестве с образовательными учреждениями города за 2015-2016 уч. год

Показатель	ОУ	направление	Кол-во объединений	кол-во детей
Количество творческих объединений на базе МБОУ ДО (в них детей):	МБОУ ДО ГДДТ	Естественнонаучное	1	108
		Физкультурно-спортивное	8	523
		Художественное	28	1132
		Туристско-краеведческое	1	42
		Социально-педагогическое	14	770
<b>Итого:</b>			<b>52</b>	<b>2575</b>
Количество творческих объединений на базе школ (в них детей):	МБОУ гимназия им. АС. Пушкина	Естественнонаучная	1	40
	МБОУ лицей № 3	Естественнонаучная	3	110
	МБОУ гимназия № 10	Естественнонаучная	2	45
	МБОУ СОШ № 15	Естественнонаучная	1	45
	МБОУ СОШ № 35	Естественнонаучная	1	12
		Художественная	1	15
	МБОУ СОШ № 36	Художественная	1	15
	МБОУ СОШ № 40	Социально-педагогическая	1	15
МБОУ СОШ № 41	Туристско-краеведческая	1	15	
<b>Итого:</b>			<b>12</b>	<b>312</b>
<b>Всего (численность детей в ОУ)</b>				<b>2887</b>

## 8. Методическая, инновационная и опытно-экспериментальная работа

Сегодня в условиях модернизации системы дополнительного образования детей особое значение приобретает деятельность методической службы. Это связано с объективным усложнением профессионально-педагогической деятельности, ее многообразием.

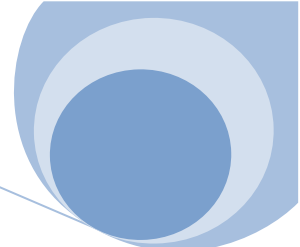
В настоящее время главное поле методической работы находится внутри самого образовательного учреждения, где в процесс включены и педагоги, и методисты, и руководители всех уровней. А научно-методическая деятельность в Доме творчества рассматривается как одна из форм управления качеством образования.

В процессе работы педагоги Дома творчества встречаются с определенными трудностями, преодолевая которые, они адаптируются к новым функциям, условиям труда, развивают педагогическое мастерство. В этом им помогает методическая служба, которая создает благоприятные условия для реализации индивидуальной программы профессионального развития.

Создание условий происходит:

- через вовлеченность каждого педагога в методическую деятельность и превращение методической работы в часть системы непрерывного образования
- полный охват педагогов различными формами методической работы в течение всего учебного года,
- опору на конкретные потребности педагога;
- коллективный и творческий характер методической деятельности;
- создание собственной системы повышения квалификации педагогических кадров с опорой на комплексное развитие всех сторон и направлений деятельности педагога;





- создание атмосферы доверия, взаимопомощи, психологического комфорта, творческого самовыражения;
- стимулирование профессиональной и методической активности педагогов;
- внедрение системы психолого–педагогической поддержки педагогов.

Особое внимание при планировании методической деятельности уделяется: углублению и обновлению содержания образовательных программ, внедрению новых технологий обучения и воспитания, развитию профессиональных компетенций, выявлению и распространению результативного педагогического опыта организации профессионального саморазвития педагогов, организации исследовательской и опытно–экспериментальной деятельности.

В работе методической службы выделяются три блока. Это работа с кадрами, информационным обеспечением и документацией. Учреждение занимается собственной издательской деятельностью.

В учреждении на договорной основе проходят стажировку студенты профильных высших и средних учебных заведений.

Профессионализм педагогических кадров позволяет успешно представлять учреждение на конкурсах различного уровня и направлений.

Анализируемый период отмечен высоким уровнем участия педагогов в конкурсах, конференциях, социально–культурных мероприятиях различного уровня. Это связано с заинтересованностью в более эффективной реализации своего профессионального и творческого потенциала.

Методической службой Городского Дома детского творчества используются формы, которые реально позволяют повысить профессиональную компетентность каждого педагога, достаточную для самостоятельного решения широкого спектра задач теоретического и практического характера учебно–воспитательной работы, достижения качественного дополнительного образования. К одним из внутренних форм повышения профессиональной компетенции педагогов относится Педагогический совет, который является органом коллективного коллегиального управления учреждением, где рассматриваются вопросы содержания образования, управления и организации учебно–воспитательного процесса. В результате определяется стратегия развития учреждения, направление экспериментальной и инновационной деятельности, производится анализ и коррекция этой деятельности.

Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной. В 2015 – 2016 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

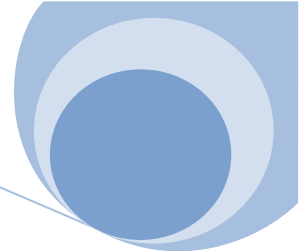
1. **«Задачи ГДДТ на 2015-2016 учебный год. Создание условий для устойчивого развития и повышения качества образования и социализации детей»**. На педсовете были утверждены планы работы на учебный год, проанализированы результаты летней оздоровительной кампании, рассмотрены вопросы опытно–экспериментальной работы, согласованы локальные нормативные акты.

2. **«Оценка качества образовательного процесса в творческих объединениях ГДДТ»**. Оценка качества образовательного процесса в творческих объединениях ГДДТ проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся и Положением об итоговой аттестации.

В преддверие педагогического совета прошло анкетирование, в котором приняли участие 34 педагога.

Анкетированные указали, что используют следующие формы проведения промежуточной аттестации:

- защита творческих работ и проектов (27 %),
- результаты участия в конкурсах, выставках (22 %),
- тестирование (15 %),



- концертное прослушивание (8 %),
- выставочный просмотр (7 %),
- конкурс (7 %),
- собеседование (7 %),
- турнир,
- сдача нормативов (5 %),
- зачет (3 %).

А для проведения итоговой аттестации предпочтительнее такие формы, как:

- итоговое занятие (30,5 %),
- концерт (11,9 %),
- выставочный просмотр (8,5 %),
- соревнование (6,8 %),
- защита творческих работ и проектов (6,8 %),
- олимпиада, конкурс (6,8 %),
- контрольное занятие (5 %),
- концертное прослушивание (5 %),
- собеседование (3,4 %),
- тестирование (3,4 %),
- турнир (1,7 %),
- сдача нормативов (1,7 %),
- защита портфолио (1,7 %),
- зачет (1,7 %),
- наблюдение (1,7 %),
- мультимедийная презентация (1,7 %),
- тематические чтения (1,7 %).

Каждый педагог выбирает такие формы, которые максимально позволяют ребёнку проявить и показать свои знания, умения и способности.

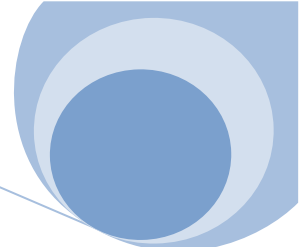
О формах проведения оценки качества образовательного процесса на педсовете рассказали следующие педагоги: Куштель Г.А., Ростовцева Н.В., Стрельников А.Ю., Стрельникова В.В., Соколова Т.В., Заяц З.Г.

### ***3.«Внедрение профессионального стандарта - новый шаг к саморазвитию педагога».***

Приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 613н утвержден «Профессиональный стандарт педагога дополнительного образования детей и взрослых», содержание которого определяется необходимостью осмысления новых современных профессиональных ориентиров. Мобильность и постоянная готовность к изменениям, умение работать в команде, ответственность и самостоятельность в принятии решений, способность к нестандартным трудовым действиям – неотъемлемые профессиональные качества успешного современного работника педагогической сферы. Также в качестве необходимых условий успешности современного педагога выступает расширенный, ориентированный на перспективу перечень ИКТ-компетенций и обновленные психолого-педагогические требования к квалификации педагога.

Педагог в современном обществе является одной из ключевых фигур реформирования образования. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен постоянно демонстрировать своим воспитанникам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся к педагогу. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Профессиональный стандарт педагога призван раскрепостить педагога, дать новый импульс его развитию.



Профстандарт вступит в силу с 1 января 2017 года и будет применяться работодателями при формировании кадровой политики, при организации обучения и аттестации работников, заключения трудовых договоров, разработки должностных инструкций и установлении систем оплаты труда.

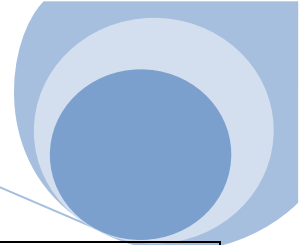
23 ноября 2015г. в ГДДТ было организовано обсуждение профессионального стандарта. На педагогическом совете, который состоялся в апреле 2016 года педколлектив начал подготовку к его внедрению.

О продуктивной деятельности по саморазвитию в профессиональной сфере рассказали педагоги Глушаков Г.А., Татанакина Т.Г., Пирог Н.А., Булатова А.П.

**4. «Анализ результативности работы учреждения за 2015-16 уч. год».** На педсовете были заслушаны отчеты о работе учреждения по всем направлениям деятельности. Работа учреждения в 2015-16 уч.г. признана успешной.

#### Участие в научно-практических конференциях и семинарах и пр.

№ п	Дата и место проведения	Организаторы	Тема семинара/конференции	Участники	Выступление
1.	26.08.2015 Администрация г. Шахты, большой зал	Департамент образования г.Шахты	Августовская конференция педагогических и руководящих работников «Об итогах развития муниципальной системы образования в 2014-15 учебном году и задачах на 2015-2016 учебный год»	Борисова Е.П. Махиня Н.Ю. Овечкина Е.В.	Борисова Е.П. «Исполнение плана мероприятий по реализации Концепции развития дополнительного образования детей на территории муниципального образования «Город Шахты»»
2.	23.09.2015 ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	ГБОУ ДПО РО РИПК и ППРО	Региональная педагогическая Ассамблея инноваторов «Стратегии инновационного развития в образовательной практике Дона»	Борисова Е.П. Махиня Н.Ю.	
3.	07.10.2015 МБУ ДО ДТДМ г.Ростова-на-Дону	МБУ ДО ДТДМ г.Ростова-на-Дону	Расширенный совет федеральной экспериментальной площадки «Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия»	Махиня Н.Ю.	Махиня Н.Ю. «Формирование ценностей гражданственности и патриотизма воспитанников ГДДТ города Шахты в процессе социального проектирования»
4.	27.10.2015 г.Белая Калитва	Дом детского творчества г.Белая Калитва	Межрайонная научно-практическая конференция «Модель эффективной социализации детей в	Борисова Е.П. Махиня Н.Ю. Овечкина Е.В.	



			муниципальном образовательном пространстве»		
5.	12.11.2015 г.Ростов-на-Дону	КВЦ «ВертолЭкспо»	Южно-Российская межрегиональная научно-практическая конференция-выставка «Информационные технологии в образовании»	Махиня Н.Ю. Гадаева О.С. Ткачев А.Б.	
6.	16.06.2016 МБУ ДО ДТДМ г.Ростова-на-Дону	МБУ ДО ДТДМ г.Ростова-на-Дону	Расширенный совет федеральной экспериментальной площадки «Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия»	Махиня Н.Ю.	Махиня Н.Ю. «Результаты реализации инновационного проекта экспериментальной деятельности в образовательной среде Дома детского творчества г. Шахты»

#### Редакционно-издательская деятельность

Редакционно-издательская деятельность имеет важное значение для обеспечения учебного процесса и научно-методической работы МБОУ ДО ГДДТ.

В 2015-2016 уч.г. были изданы:

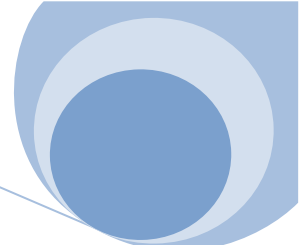
1. Публичный отчет об образовательной и финансовой деятельности МБОУ ДОД ГДДТ за 2014-2015 уч.г.
2. Методическое пособие «Будь здоров!»
3. Использование метода сказкотерапии на занятиях педагога дополнительного образования
4. Информационный буклет для родителей «Толерантность – ключ к благополучию общества»
5. Информационный буклет «Права ребенка»
6. Информационный буклет для детей о безопасном поведении в сети Интернет
7. Памятка для педагогов «О причинах, вызывающих негативные проявления в поведении подростков»
8. Буклет «Помощь детям и их родителям в предупреждении и преодолении конфликтов в школьной среде»
9. Методическое пособие «Территория здоровья»
10. Буклет в помощь родителю «Профилактика зависимости у подростков»

*В научно-методическом журнале «Дополнительное образование и воспитание» №10 2015г. был опубликован мастер-класс педагога дополнительного образования Тананакиной Т.Г. «Актерское мастерство: познай себя и других». Цель мастер-класса: демонстрация опыта развития творческих способностей обучающихся актерскому мастерству.*

Продолжалась работа по накоплению индивидуальных **ПОРТФОЛИО** педагогов, в которых систематизируются и накапливаются их творческие и профессиональные достижения.

Информационное обеспечение граждан, органов государственной власти, органов местного самоуправления о деятельности учреждения осуществляется через официальный web – сайт, его адрес <http://gddt61.ucoz.ru/>.





Структура и содержание рубрик официального сайта ГДДТ приведены в четкое соответствие с требованиями законодательства в этой сфере.

На сайте представлена документация учреждения (устав, лицензия на образовательную деятельность и пр.), систематически обновляется новостной блок, размещаются актуальные материалы для педагогов, детей и родителей.

Обновление контента сайта учреждения производится своевременно, публикуются положения, фотоотчеты и результаты проводимых мероприятий, а также организационная информация по деятельности учреждения.

Городской Дом  
детского творчества  
г.Шахты

ГОРЯЧИЕ  
НОВОСТИ

Внимание!  
Объявление

В самом центре г. Шахты есть удивительный дом,  
который раскрыл свои двери для всех девочек и мальчишек.  
Это место где рождаются творческие личности,  
где любая искорка таланта превращается в яркую звезду.  
Это Городской Дом детского творчества

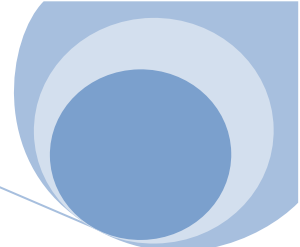
ТАЛАНТНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ГОРОДСКОЙ ДОМ ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ АДРЕС: 346500 Г. ШАХТЫ РОСТОВСКОЙ ОБЛ., УЛ.

Сайт представляет собой важнейший инструмент работы учреждения с образовательными организациями, педагогами, обучающимися, родителями, тем самым обеспечивает коллективу вхождение в единое информационное пространство. Но прежде всего сайт – это визитная карточка для создания и поддержки имиджа Городского Дома детского творчества.

Открыта и постоянно обновляется интернет-страница в социальной молодёжной сети «В контакте».

**В рамках подготовки к летней оздоровительной кампании 2016 года** и с целью представления инновационного педагогического опыта педагогов города по организации летнего отдыха детей, содействию его диссеминации в педагогическую практику, 27 апреля 2015 года в МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты прошла II городская ярмарка-выставка социально-педагогических инноваций по организации летнего отдыха детей «Педагогика лета города Шахты».

В мероприятии приняли участие 19 человек из 8 образовательных учреждений города Шахты МБОУ СОШ №№ 1, 21, 25, 27, 31, 38, 43 г.Шахты; МБОУ г.Шахты «Лицей № 3».



Для участия в ярмарке-выставке конкурсанты подготовили собственные продукты педагогического творчества, раскрывающие современные подходы в организации летнего отдыха детей, новые формы работы в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием.



На ярмарке были представлены стендовые доклады о деятельности оздоровительного лагеря; программы по организации комплексных, творческих, профильных, специализированных смен; методические пособия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, организации здоровьесберегающей среды и безопасности жизнедеятельности; печатная продукция ОУ по организации летнего отдыха детей; тематические презентации; успешно реализованные проекты по летнему отдыху детей; материалы из опыта работы кружков, студий; планы воспитательной работы; аудиозаписи игровых зарядок; календари памятных, знаменательных и юбилейных дат (июнь – август); другой методический материал, отражающий опыт работы педагога, коллектива педагогов, ОУ по организации летнего отдыха детей.

На основании критериев оценки конкурсных материалов результаты распределились следующим образом:

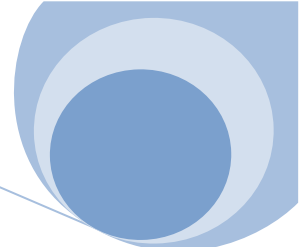
- 1 место – МБОУ СОШ № 21 г. Шахты.
- 2 место – МБОУ СОШ № 25 г. Шахты.
- 3 место – МБОУ СОШ №43 г. Шахты.

### ***Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность***

Современное дополнительное образование детей находится в процессе динамических изменений, вызываемых политическими и социально-экономическими реформами. Одной из тенденций в его развитии является переход к инновационной деятельности, позволяющей адекватно отвечать требованиям окружающей социальной среды, потребностям детей и реализовывать миссию системы дополнительного образования в обществе.

Инновационная деятельность в области образования – процесс, предусматривающий внедрение нового как в целом в системе, так и в практику работы образовательного учреждения и, конечно, педагога. Для достижения определенного результата необходима стройная система управленческого, организационно-методического и психолого-педагогического сопровождения инновационного процесса.

В современных условиях педагогический коллектив МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты рассматривает инновационную деятельность как одно из основных условий дальнейшего развития учреждения.



Важная составляющая инновационного развития учреждения - создание условий для внедрения инноваций в практику конкретного педагога на уровне осмысления, принятия, апробации и грамотной трансляции в образовательный процесс; определение новых форм профессионального сотрудничества и взаимодействия, совместного решения проблем и достижения целей.

### **Инновационный проект**

#### **«Гражданское воспитание детей в условиях городской детской общественной организации»**

Гражданское воспитание детей является одной из актуальных проблем современной России. Первые представления о своем гражданском статусе, правах и обязанностях, об отношениях с властью, государством, человек обретает в детстве: в семье, школе, учреждениях дополнительного образования. В детском общественном объединении этот процесс идет целенаправленно.

Деятельность детских общественных объединений и организаций имеет широкие возможности для осуществления гражданского воспитания личности. Основной целью гражданского воспитания является формирование гражданской нравственной позиции личности, способной нести моральную ответственность за свои решения, обретение подростками опыта общественно-полезной деятельности. Гражданское воспитание в детской организации – многоплановая, систематическая, целенаправленная деятельность по формированию у членов организации свойств, присущих характеристике гражданина и патриота своей страны:

- способность интегрироваться в сложившуюся систему общественных отношений;
- готовность к объединению для решения лично и общественно значимых проблем, к сотрудничеству и согласию;
- неприятие агрессии, жестокости, насилия;
- любовь к Родине, умение быть полезным своей семье, обществу, государству.

С 2013 по 2016 г.г. в Городском Доме детского творчества г.Шахты был реализован **инновационный проект «Гражданское воспитание детей в условиях городской детской общественной организации».**

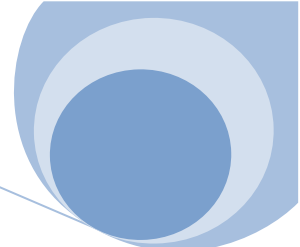
Базой исследования в рамках инновационного проекта стали 30 общеобразовательных организаций города Шахты.

Исследование проходило в несколько этапов.

**1 этап** (апрель – август 2013г.) - анализ исходных данных о деятельности детских общественных объединений в муниципальном образовательном пространстве, определение состава участников опытно-экспериментальной работы, подготовка пакета документов на Экспертный совет Департамента образования для присвоения статуса инновационного проекта, комплексная подготовка заявленной проблемы, создание системы управления по реализации инновационного проекта, проектирование программы деятельности городской детской общественной организации, научно-методическая подготовка участников инновационного проекта (проведение обучающих семинаров, семинаров-практикумов, консультаций, творческих мастерских, конференций), создание системы педагогического мониторинга всех участников проекта.

**2 этап** (сентябрь 2013г – май 2015г) - разработка научного сопровождения эксперимента, упорядочение и систематизация нормативно-правовой и методической базы, использование инновационных методик гражданского воспитания в городской детской общественной организации и первичных организациях, предоставление детям возможности выбора предпочитаемого вида деятельности с учетом личных интересов, повышение квалификации педагогов творческой группы путем проведения семинаров, творческих мастерских и пр., проведение мониторинга-паспортизации первичных детских общественных объединений, мониторинг реализации инновационного проекта.





Деятельность Шахтинской городской детской общественной организации по направлениям: «Память», «Дружат дети на планете», «Тимур и его команда», «Пусть всегда будет завтра», «Зажги свою звезду», «Рыцари пера».

**3 этап** (июнь 2015– март 2016) - самооценка количественных и качественных результатов инновационного проекта, анализ итогов реализации инновационного проекта, обобщение и популяризация полученных результатов работы: участие в семинарах, конференциях, выпуск публикаций, презентация опыта реализации проекта на официальном сайте учреждения.

В ходе инновационной деятельности были определены педагогические условия эффективности гражданского воспитания школьников в деятельности городской детской общественной организации.

Педагогическими условиями эффективного осуществления гражданского воспитания детей и подростков в Шахтинской городской детской общественной организации «Юная смена» является реализация системы гражданского воспитания на основе включения школьников в социально значимую деятельность, проведения педагогической диагностики гражданской воспитанности детей и подростков, подготовки квалифицированных педагогических кадров, подбора оптимальных форм работы с учетом возрастных особенностей и интересов школьников.

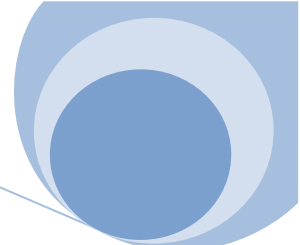
В соответствии с задачами исследования был проведен анализ состояния гражданского воспитания подростков в детских общественных организациях, изучены воспитательные возможности городской детской общественной организации в гражданском воспитании подростков.

Мы разработали систему гражданского воспитания членов городской детской общественной организации и экспериментально доказали ее эффективность. Деятельность Шахтинской городской детской общественной организации осуществляется по 6-ти направлениям:

- «Память» - воспитание патриотизма, гражданственности, духовности, краеведческая работа;
- «Дружат дети на планете» - развитие толерантных отношений и воспитание толерантного поведения;
- «Тимур и его команда» - тимуровская работа, шефство над младшими школьниками, помощь людям с ограниченными физическими и социальными возможностями;
- «Пусть всегда будет завтра» - пропаганда здорового образа жизни, вовлечение подростков в решение экологических проблем;
- «Зажги свою звезду» - организация досуговой деятельности, реализация творческих и интеллектуальных способностей;
- «Рыцари пера» - развитие самостоятельных подростковых СМИ.

Были выделены оптимальные педагогические условия, реализация которых приводит к повышению уровня гражданской воспитанности подрастающего поколения, а именно: гражданское воспитание должно происходить в социально значимой деятельности, направленной на участие школьников в жизни родного города, изучение его истории и традиций; формы работы должны соответствовать возрастным и индивидуальным особенностям детей и подростков; необходимо проводить целенаправленную работу по повышению мотивации к социально значимой деятельности; осуществлять психолого-педагогическую диагностику уровня гражданской воспитанности членов организации; готовить квалифицированных педагогических кадры для работы по гражданскому воспитанию в условиях детской общественной организации; объединить усилия семьи, школы и детской общественной организации с целью гражданского воспитания подрастающего поколения.

В реализации проекта участвовали педагогические работники ГДДТ, заместители директоров ОУ по воспитательной работе, старшие вожатые общеобразовательных учреждений, представители отдела по молодежной политике Администрации города Шахты. В рамках сотрудничества и взаимодействия были реализованы социальные проекты совместно с Городским краеведческим музеем, Социально-реабилитационным центром для несовершеннолетних г.Шахты, Городским советом ветеранов, СМИ и другими социальными партнерами.



При реализации инновационного проекта необходимо было соответствующее кадровое обеспечение. Поэтому большое внимание мы уделяли подготовке руководителей и вожатых общеобразовательных организаций к работе по осуществлению гражданского воспитания. Для них были организованы семинары, на которых мы ознакомили их с понятиями «гражданин», «гражданское воспитание», «гражданская позиция», «диагностика гражданской воспитанности», «детская общественная организация», «детское общественное объединение» и другими.

Среди наиболее удачных форм работы с детьми и подростками выделены: урок патриотизма, посвященный Дню народного единства; форум – встреча трех поколений «Верим в Россию – верим в себя», Конкурс знаменных групп, посвященный Дню победы, Смотр строя и песни. Повышению мотивации к социально значимой деятельности способствовало проведение таких акций как «Радуга добрых дел», «Под знаменем Победы».



Подробный анализ деятельности ШГДОО «Юная смена» приводит нас к выводу о том, что участие в её делах является эффективным средством гражданского и духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения. Она помогает включить ребят в общественную жизнь и разнообразную социальную деятельность, способствуя тем самым становлению личности подростка. Дети осознанно принимают определенные нормы поведения и учатся подчиняться им. У них формируется способность самостоятельно делать выбор и готовность брать на себя ответственность. Наличие условий для детского самоуправления дает возможность получить опыт лидерства, а также сформировать основы для жизненного самоопределения.

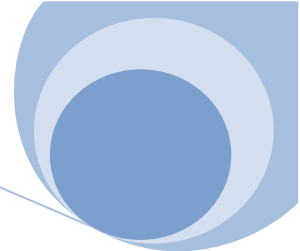
В рамках реализации муниципального инновационного проекта «Гражданское воспитание детей в условиях городской детской общественной организации» с целью выявления инновационного педагогического опыта организаторов детского движения, содействия его диссеминации в педагогическую практику 2 марта 2016г. в МБОУ ДО ГДДТ была проведена **городская ярмарка-выставка социально-педагогических инноваций в сфере детского движения г.Шахты.**

В мероприятии приняли участие 11 человек из 8 образовательных учреждений города Шахты МБОУ лицей № 3, СОШ №№ 5, 7, 8, 21, 25, 35, 49.

На основании критериев оценки конкурсных материалов результаты распределились следующим образом:

1 место – МБОУ СОШ № 8 г.Шахты (Тихойкина Татьяна Анатольевна).





2 место – МБОУ лицей № 3 г.Шахты (Мирошниченко Татьяна Сергеевна).

3 место – МБОУ СОШ № 7 г.Шахты (Бычкова Татьяна Анатольевна).



11 июня 2014 года Городскому Дому детского присвоен статус федеральной экспериментальной площадки по теме **«Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия и сотрудничества».**

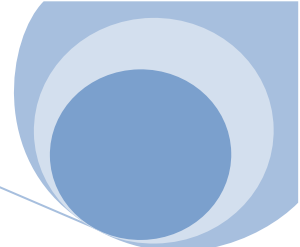
Тема исследования - **«Формирование ценностей гражданственности и патриотизма воспитанников ГДДТ г.Шахты в процессе социального проектирования».**

Выбор указанной конкретной темы исследований был определен на основе многолетнего положительного опыта Дома детского творчества, психолого-педагогических исследований и актуальности изучения влияния социального проектирования на формирование ценностей гражданственности и патриотизма воспитанников

Нами была разработана программа реализации экспериментальной работы. В качестве рабочей **гипотезы** было выдвинуто предположение что, социальное проектирование будет способствовать формированию ценностей гражданственности и патриотизма у воспитанников ГДДТ г.Шахты, если:

- будет обеспечено его педагогическое сопровождение;
- ориентация на социально-значимые ценности гражданственности и патриотизма станет потребностью воспитанников и выйдет за пределы области автономного поведения в социальную сферу;
- будет обеспечена диагностика исходного состояния гражданско-патриотических качеств личности воспитанников и динамики их формирования;
- ценности гражданственности и патриотизма будут определять активную гражданскую позицию воспитанников.

На констатирующем этапе эксперимента было организовано теоретическое осмысление педагогическим коллективом концептуальных оснований проекта через анализ философской, психолого-педагогической литературы, разработана программа психолого – педагогической подготовки родителей по формированию ценностей гражданственности и патриотизма в семейном воспитании, осуществлена диагностика особенностей гражданско-патриотических качеств обучающихся.



В структуре социокультурной деятельности ГДДТ на констатирующем этапе эксперимента был реализован ряд проектов

Хочется отметить 2 наиболее масштабные. Это Проект по созданию летописи «Шахтерская слава» и Образовательный проект «Все эпохи в гости к нам!»



### Проект по созданию летописи «Шахтерская слава».

Участниками проекта стали ученики 5-9 классов школ нашего города (26 ОО, более 1000 человек)

Школьники проводили исследовательскую работу по сбору информации о шахтерах и шахтах города, устраивали мероприятие, посвященное теме проекта и оформляли страницу эстафетного альбома.

На страницах альбома появились рассказы об угольных предприятиях и о людях, которые трудились на шахтах и обогатительных фабриках.

Альбом «Шахтерская слава» находится в музее ГДДТ, и ОУ города используют его на классных часах и внеклассных мероприятиях.



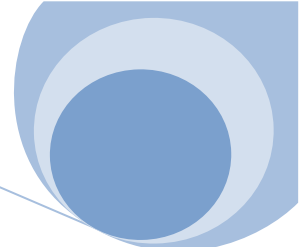
**Образовательный проект «Все эпохи в гости к нам!».** Общая идея проекта: организация и проведение выездных выставок уникальных исторических экспонатов (книг, писем, документов, монет, значков, реконструкций оружия и доспехов различных исторических эпох) из частных коллекций на базе образовательных учреждений города Шахты. В ходе реализации проекта было проведено 7 выставок: «Выставка одной книги», «Ученье свет», «Россия в дни великих потрясений», «Памяти героя Ю.Х. Косенко», «Донская церковная книга», «О чём рассказали монеты», «Новогодняя магия».

Итогом реализации проекта стало создание городского детского исторического общества как организации, призванной популяризировать историческую науку среди школьников города, сделать их работу в области изучения истории страны, города, школы еще более увлекательной, полезной и для педагогов, и для школьников, и просто для жителей нашего города.

### Проект «Память в камне».

Цель проекта: создание условий для становления гражданских качеств обучающихся в ходе Рейда Памяти по изучению памятников города Шахты, посвященных Великой Отечественной войне.

Итогом работы над проектом стало создание видеоролика о памятниках города Шахты, посвященных Великой Отечественной войне.



Важное место занимает **научно-методическое сопровождение участников экспериментальной деятельности**. Для педагогов организуются семинарские и практические занятия, проводятся круглые столы и педагогические чтения.

За период 2014-2016 г.г. в контексте проблематики экспериментальной деятельности педагогами Городского Дома детского творчества было дано 23 открытых занятия и 9 мастер-классов.

12 педагогов ГДДТ прошли обучение курсовую подготовку на базе Дворца творчества детей и молодежи города Ростова-на-Дону. В установочном семинаре, который проходил на базе нашего учреждения приняли участие профессор ФИРО Сергей Викторович Евтушенко и доктор педагогических наук Валентина Владимировна Абраухова.

С целью психолого – педагогической подготовки родителей по формированию ценностей гражданственности и патриотизма в семейном воспитании в учреждении реализуется **программа «Как воспитать гражданина»**.

Содержательные линии программы:

- Психологические и возрастные особенности развития детей: проблемы и методы воспитания
- Образ Родины и его формирование в семье
- Формирование толерантности у детей в семье
- Воспитание правовой культуры в семье
- Формирование патриотизма у детей в семье
- Конституция Российской Федерации о правах и свободах граждан и их соблюдение в семье
- Формирование национального самосознание у детей
- История отчизны в моей родословной
- Герои страны-Герои семьи

Основным видом деятельности на формирующем этапе экспериментальной работы является проектная работа, которая дает, на наш взгляд, два важных результата.

Качественный. Происходит более глубокое проникновение и соприкосновение детей с историей города, страны, позволяющие им идентифицировать себя россиянином, гражданином и патриотом своей родины.

И количественный результат, выражающийся в большом охвате обучающихся проектной деятельностью, что обеспечивает приобретение ими опыта социализации.

### **Социально-инновационный проект «От сердца к сердцу».**

Участниками проекта стали 35 человек в возрасте от 5 до 18 лет. Все это дети с ОВЗ.

#### **Социально-инновационный проект «От сердца к сердцу»**

- «Строки, опаленные войной» (поэзия и проза патриотического направления).
- «Страницы русской классики» (поэзия и проза классических авторов).
- «Земля православная» (духовная поэзия и проза).
- «Авторское произведение».

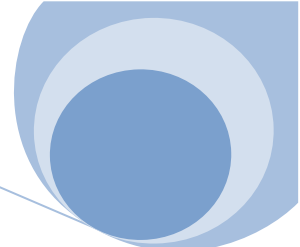


Проект прошел в форме открытого он-лайн конкурса чтецов по четырем номинациям.

Несколько участников изъявили желание выступить перед жюри очно.

Завершающее мероприятие конкурса было проведено в форме гала-концерта, приуроченного к декаде инвалидов. Информационную поддержку проекту осуществляла муниципальная газета «Шахтинские известия». Проект был отмечен Грамотой областного дистанционного конкурса педагогов «Инновационные методики и технологии в обучении».





В следующем учебном году в наших планах максимальное расширение числа участников и социальных партнеров проекта, экстраполяция на областной уровень.

### Социальный проект «Комсомольская юность моя»

Цель проекта: создание летописи шахтинского комсомола. Проект стартовал 29 октября 2015 в день рождения комсомола.

Как результат реализации проекта можно выстроить цепочку моментов, которые возникают один из другого и дают положительные итоги:

- Формирование системы знаний об истории ВЛКСМ СССР
- Формирование у подрастающего поколения патриотических чувств, через приобщение к историческому и культурному наследию страны и родного города
- Повышение духовно-нравственного, интеллектуального и творческого потенциала через вовлечение детей и подростков в проектную деятельность.

Только в 2015-16 учебном году в проект было вовлечено более 700 школьников из 11 образовательных организаций. Мы планируем, что к октябрю 2018 года в него будут вовлечены 28 ОО нашего города (100%).

В мае 2016 года проект «Комсомольская юность моя» был отмечен Грамотой областного конкурса инновационных проектов дополнительного образования Ростовской области.



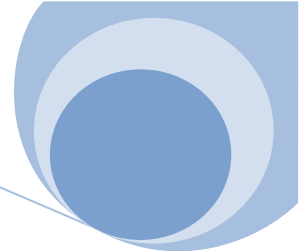
**Социальный проект «Тепло родных сердец».** Цель проекта: формирование у обучающихся потребности в совершении добрых поступков, сострадания и отзывчивости, добром отношении к людям старшего поколения и друг к другу.

В рамках проекта в творческом объединении «Узелковая фантазия» были проведены акции ко дню защитника Отечества «Поздравь дедушку», «Наша Победа. Родные лица», «Возложение цветов к вечному огню», к международному женскому дню «Милые бабушки», ко дню пожилого человека «С заботой и любовью»; конкурсные мероприятия «Настоящие рыцари», «Эти дни мы не забудем никогда» и выставка декоративно – прикладного творчества «Помню, горжусь!».

Как результат проекта, совместная творческая работа детей – дерево с яблочками из бисера, в которых ребята вклеили фотографии с проведенных мероприятий.

**Проект «Друг».** Цель проекта – специализированная помощь детям с нарушениями в психофизическом и эмоционально-личностном развитии, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, с проблемами в обучении, социальной адаптации, общении, поведении.

Принцип деятельности заключается во взаимодействия специалистов Центра психолого-педагогического сопровождения и смежных структур между собой и максимальном территориальном охвате целевой группы (дети с нарушениями в психофизическом и эмоционально-личностном развитии). Это позволяет реализовать связь с образовательными, воспитательными, медицинскими учреждениями, учреждениями дополнительного образования, прочими организациями для выявления, коррекции и предупреждения отклонений в развитии детей, выбора индивидуального образовательного маршрута, преодоления затруднений в социальной адаптации, решения проблем личностного развития. Таким образом, формируется модель межведомственного взаимодействия.



Успешное внедрение проектов является главным показателем результативности экспериментальной деятельности учреждения.

Опыт работы МБОУ ДО ГДДТ в рамках федеральной экспериментальной площадки был представлен на расширенном совете ФЭП 07.10.2015г. и 16.06.2016г. и опубликован в научно-методическом альманахе «Педагогика творчества. Сборник проектов федеральной экспериментальной площадки «Социальное проектирование как фактор формирования творческой направленности личности в условиях межинституционального взаимодействия» Ростов-на-Дону 2016.

Инновационная среда проектной деятельности ГДДТ развивается в условиях кластеризации.

Мы рассматриваем социальное партнерство как механизм реализации кластерного подхода в проектной деятельности, который основан на экономических принципах интеграции ресурсов, определении общих интересов и точек взаимодействия между всеми участниками проектной деятельности. Применение кластерного подхода в проектной деятельности ориентирует её на конкретные потребности муниципального сообщества, получение инновационного продукта обладающего практической ценностью для каждого участника проектной деятельности; способствует формированию проектных компетенций.

## **9. Методическое сопровождение и координация деятельности детских и молодежных общественных объединений и организаций**

Проектирование, координация и развитие деятельности городского сообщества детских и молодежных общественных объединений для стимулирования, роста значимости и расширения сфер проявления детских и молодежных социальных инициатив в общественной жизни – одно из важных направлений работы Городского Дома детского творчества.

На детское и молодежное движение сегодня возложена важная и сложная миссия по формированию у молодого поколения чувств гражданственности и патриотизма, уважения к культурным традициям, многовековому историческому наследию и опыту мирного сосуществования и взаимодействия разных национальностей и культур, без которых российское общество не будет устойчивым и достаточно интегрированным в мировое сообщество, не сможет осуществить полноценное развитие в экономическом, социальном и политическом плане, не будет способным защитить свое национально-культурное пространство от внутренних и внешних рисков в условиях глобализации.

Детское и молодежное движение города Шахты представлено разнообразными общественными объединениями, реализующими широкий спектр направлений деятельности, среди которых гражданско-правовое, духовно-нравственное и патриотическое воспитание, организация досуга подростков и молодежи, спортивно-массовая работа, поддержка талантливой молодежи и др.

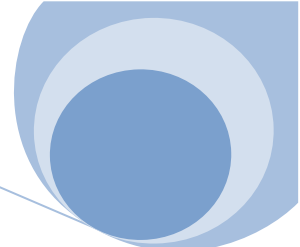
На сегодняшний день на территории города Шахты действует 60 детских и молодежных общественных объединений, входящих в состав городских организаций «Юная смена» и Молодежная Ассоциация Лидеров (МАЛ).

Методическое обеспечение деятельности ДиМОО, включает в себя анализ, обобщение и распространение опыта деятельности общественных объединений, выявление, поддержку и стимулирование деятельности лидеров ДиМОО; обучение руководителей и актива основам общественного движения, организаторской деятельности. консультирование специалистов, работающих в данной сфере.

Городской Дом детского творчества выстраивает свою работу по методическому обеспечению и координации деятельности детских и молодежных общественных объединений и организаций по следующим направлениям:

1. Работа со старшими вожатыми.
2. Проведение заседаний городской Думы старшеклассников





3. Работа по программе «Векторы успеха» и по программе деятельности ШГДОО «Юная смена».
4. Организация участия детских и молодежных объединений в областных конкурсах.

Основными формами подготовки кадров детских и молодежных объединений были обучающие семинары, консультации по вопросам работы детских организаций и проведению мероприятий, подготовка педагогов-руководителей детских и молодежных организаций.

В 2015-2016 учебном году старшие вожатые прошли обучение на семинарах и семинарах – практикумах:

- «Стратегия развития детских и молодежных организаций»
- «Основные отличия детских и молодежных объединений от органа ученического самоуправления»
- «Инновационные подходы работы в детских и молодежных объединениях»
- «Система работы по формированию гражданских и патриотических качеств детей и подростков через деятельность детских и молодежных общественных организаций»
- «Духовно-нравственное воспитание личности учащихся»
- «Использование интернет – технологий и образовательных ресурсов развития детских и молодежных общественных организаций»
- «Формы и методы работы по подготовке к празднованию 71-ой годовщине в ВОВ в детских и молодежных организациях».

### ***Отчет о работе Молодежной Ассоциации Лидеров***

В городском Доме детского творчества в течение 24 лет работает Молодежная Ассоциация Лидеров. МАЛ объединяет в своих рядах девушек и юношей от 14 до 18 лет, неравнодушных к проблемам своего города, активно занимающихся спортом, отстаивающих на различных уровнях права, интересы учащейся молодежи, претворяющих в жизнь интересные проекты.

По итогам перерегистрации в 2013 году в Ростовской региональной детско-молодежной общественной организации «Содружество детей и молодежи Дона» было выдано свидетельство №48 от 17 ноября 2013 года о регистрации городского отделения МАЛ г. Шахты, которое является городским отделением Содружества детей и молодежи Дона. В МАЛ входят более 2500 ребят из 30 общественных объединений старшеклассников.

#### **В 2015-2016 учебном году МАЛ работала по программе «Векторы успеха».**

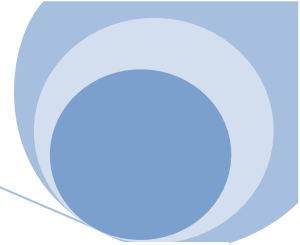
Цель программы МАЛ «Векторы успеха»: формирование благоприятных условий для дальнейшего развития молодежного движения города, позволяющих эффективно и комплексно осуществлять социальное и гражданское воспитание детей и подростков, обеспечивать пространство для реализации их интеллектуального, физического, творческого потенциала.

Программа включает семь направлений.

**Подпрограмма «Достижения»- это поддержка стремления к лидерству во всех сферах деятельности и общественных отношениях.**

С целью развития гражданской активности детей и молодежи, распространения успешного опыта управленческой деятельности в общественном движении и эффективного сотрудничества между общественными объединениями был проведен городской конкурс «Лидер года». В нем принял участие 21 лидер МО. Лидеры представили на суд жюри и зрителей творческие самопрезентации «Я и моя организация». Большой интерес зрителей вызвала общественная дискуссия, в которой приняли участие конкурсанты. Не менее интересно прошел и конкурс ораторского мастерства.

В городской учебе актива «Школа общественного Лидера» прошли обучение старшеклассники ОО №№ 3, 5, 12,15, 21, 22, 25, 26, 27, 36, 41. Ребята учились азам организаторской и управленческой деятельности, методике коллективно-творческой деятельности, развивали свои лидерские качества.



**Подпрограмма «Голосует молодежь» - формирование правовой и политической культуры молодого поколения.** 22 октября 2015г. проходила деловая игра «Избирательная компания». Участники боролись за право стать спикером городской Думы старшеклассников. Каждый кандидат принял участие в заочном конкурсе - эссе «Кто пишет историю сегодня?» Ребята не только представили свои проекты, но и прошли испытание, в ходе которого ответили на вопросы жюри. Председателем Думы старшеклассников избрана Шубина Алефтина ученица ОО№38, заместителями спикера стали Бабенко Елизавета Лицей№3 и Кашеева Алиса лицей №26.

В рамках акции «Мы граждане России», посвященной 22-годовщине Конституции РФ 11 декабря 2015г. был проведен круглый стол, на нем состоялось обсуждение статей Конституции РФ.

**Подпрограмма «Патриот и гражданин».** В последнее время приоритетом стало патриотическое воспитание. Обращаясь к истории своей страны, ребята начинают осознавать ее величие, величие своего народа. Именно в этом заключается сущность патриотического воспитания.



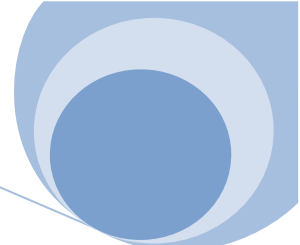
29 октября 2015 г. в ГДДТ состоялся Форум «Верим в Россию! Верим в себя!», посвященный 97 годовщине со дня рождения Комсомола. На Форуме выступали представители городской общественности – в прошлом комсомольцы – активисты.

Подготовка к празднованию 71-летия в ВОВ способствовала воспитанию гражданских качеств личности, таких, как патриотизм, ответственность, чувство долга, уважения и интереса к военной истории Отечественной войны, к участникам ВОВ, желание облегчить жизнь старшего поколения

С 1 февраля 2016 г. стартовал месячник оборонно - массовой работы, посвященный 73 годовщине освобождения г. Шахты от немецко-фашистских захватчиков и Дню Защитника Отечества. Использовались различные формы работы: уроки Мужества, беседы, сбор и оформление краеведческих материалов, конкурс презентаций Лекторские группы провели встречи с обучающимися «Героические страницы нашего города». В ходе месячника был проведен (заочный) этап XVI Всероссийской акции «Я - гражданин России».

В конкурсе военно-патриотических клубов участвовало 14 клубов. 1 место - клуб «Патриот» МБОУ СОШ №№ 22, 35; 2 место - клуб «Артемовец» МБОУ СОШ № 30, 3 место - клуб «Юниор» МБОУ Лицей №3, МБОУ СОШ №5.

В ГДДТ 25 февраля 2016г. прошел городской круглый стол «День воинской славы России – День защитников Отечества».



В уроке Мужества «Чернобыльской трагедии посвящается» приняли участие 13 ОО. Мероприятие в память о бедствии, произошедшем ровно 30 лет тому назад на Чернобыльской АЭС приняли участие ликвидаторы последствия аварии шахтинцы: Леонидов Л.И., Грачев В.Г., Дремлюгин В.Н., Доровойский С.В., Беденко В.М., Арканников Г.И., Дямшов А.Н., Зараншуев А.С., Сунев Д.Н.

**Подпрограмма «Здоровая нация – здоровая держава» способствует развитию творческих способностей молодежи, формированию здорового и активного образа жизни через поддержку и развитие молодежных творческих инициатив.**

11 декабря 2015 года в ГДДТ проходил городской конкурс агитбригад «Здоровые дети – здоровая Россия». Главной целью мероприятия стало развитие волонтерского движения в городе. В конкурсе участвовали ОУ№№1, 3, 5, 7, 8, 10, 12, 14, 15, 20, 21, 22, 26, 27, 30, 31, 32, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 42.

1 место – школа №35, №32; 2 место – школа №8; 3 место - школа№14,37. Такие мероприятия формируют у молодежи положительные качества характера: милосердие, взаимовыручку и дают возможность нести добро в массы.

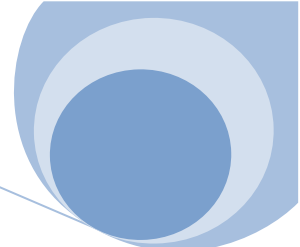
**Подпрограмма «Волонтер» - объединяет инициативные молодежные группы, занимающиеся благотворительной деятельностью. Она стимулирует добровольное участие молодежи в решении социально значимых проблем, формирует активную гражданскую позицию.**

В рамках программы проходят акции «Новогоднее чудо», «К нам идет волонтер», «Подарок солдату», «Подарок ветерану»; агитбригады, слеты, встречи с детьми с ограниченными возможностями здоровья.



В канун Нового года (с 23 декабря 2015 года по 19 января 2016 года) МАЛ организовала акцию «Новогоднее чудо» в рамках областной акции «Рождественский перезвон», в ней участвовали 38 ОУ. В ГДДТ ОО принесли новогодние подарки (сладости, канцтовары, мягкие игрушки), которые были вручены на новогодних елках ребятам из детских домов, школы – интернат №16, реабилитационного Центра для несовершеннолетних п. Нежданная.





Волонтеры ОО поздравили с Новым годом детей реабилитационного центра «Добрадея», показали концерт и подарили подарки. В рамках акции они ОО поздравили ветеранов ВОВ и пенсионеров, детей и подростков из малообеспеченных семей проживающих в микрорайоне школы.

С подарками и новогодним представлением ребята школы «Лидер» ГДДТ побывали в реабилитационном центре для несовершеннолетних поселка «Нежданная».

Школа «Лидер» организовала новогоднюю массовку для ребят, находящихся на лечении в отделениях соматическом и хирургическом Городской детской больницы.

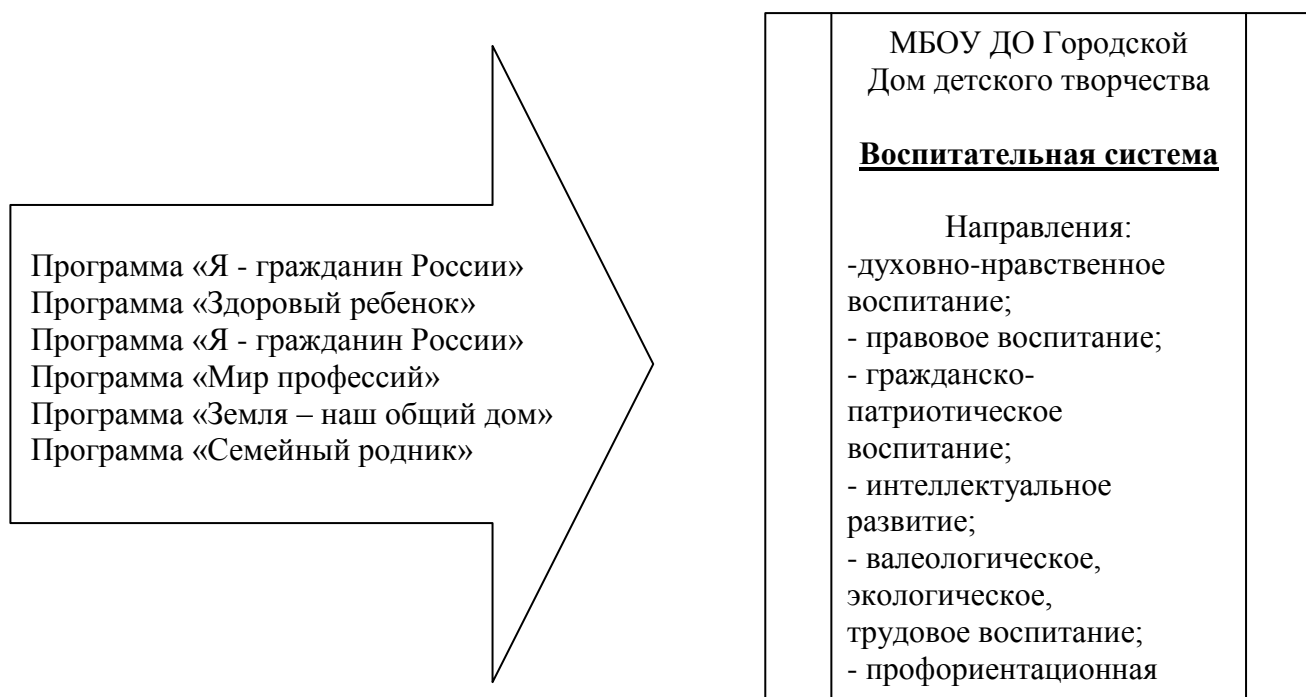
В городском смотре-конкурсе агитбригад волонтерских отрядов «Мир добрых дел», который проходил 18.03.2016 г. участвовали ОО: №№ 5, 8, 20, 21, 27, 30, 31, 36, 41, 42, волонтеры рассказывали о своей работе в детских домах, об оказании помощи ветеранам и пожилым людям.

## 10. Воспитательная работа

В воспитательной системе МБОУ ДО ГДДТ определены основные компоненты воспитания личности, концепция, создана модель выпускника ГДДТ, определены основные принципы воспитательной работы.

Педагогический коллектив Городского Дома детского творчества видит воспитательную систему как единство усилий педагогов, родителей, общественности. Благодаря общим усилиям создается единое воспитательное пространство, целью которого является формирование человека как личности, как творца самого себя и своих обстоятельств.

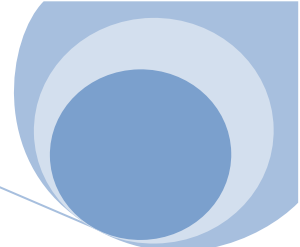
В основе реализации концепции воспитательной системы ГДДТ лежит программно-целевой подход.



При постановке задач образовательной, развивающей деятельности каждого занятия, педагоги Дома детского творчества, соответственно, формируют составляющие поведения ребенка как: ценностное отношение к миру, нравственные, трудовые, экологические, правовые, эстетические представления и взгляды, способы соответствующего поведения в обществе, системы идеалов.

Важную роль в воспитании детей в системе ГДДТ отводится культурно-досуговым **мероприятиям социальной направленности.**

Участие обучающихся в городских не конкурсных мероприятиях, организуемых ГДДТ, другими организациями и учреждениями города является огромным воспитательным потенциалом для каждого ребенка.



В список этого года вошли более 20 городских мероприятий: торжественное мероприятие, посвященное Дню Шахтера и 228-летию с начала промышленного освоения Донбасса, праздничная программа «Принимай поздравления, город», торжественное мероприятие в честь 10-летия завода «Шахмаш», праздничный концерт «Город, в котором хочется жить!», в честь 210-летия г. Шахты, открытие муниципального этапа конкурса «Учитель года», торжественное закрытие городского конкурса «Педагог года-2016г», праздничная концертная программа «Цветущий май», праздник, посвященный подведению итогов Тотального диктанта, Золотой бал медалистов и др.

Основные заказчики на участие коллективов ГДДТ в концертной деятельности, проведение мероприятий Администрация города, Департамент образования, Департамент культуры, образовательные учреждения города.

**Участвуя в социально-значимых мероприятиях**, дети пробуют себя в роли организаторов, проявляют творческий потенциал, патриотические порывы, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора.



Во внеучебное время такие педагоги, как Тананакина Т.Г., Соколова Т.Г., Гаврилова С.С., Махиня Н.Ю., Заяц З.Г., Кирьянова О.П., Ткачев А.Б., Киршова Н.В. предпочтение отдают разного рода экскурсиям, посещениям всевозможных выставок, городских акций, музея, театра. Экскурсии – одна из основных форм организации работы, по всестороннему развитию обучающихся, нравственно-патриотическому, эстетическому воспитанию.

Творческие объединения Дома детского творчества **являются постоянными гостями городского краеведческого музея**. Более 150 детей из Театра-студии «Синяя птица», ТО «Жаворонок», ТО «Узелковая фантазия», ТМ «Городок мастеров», театра-шоу «Аншлаг» побывали на выставках городского краеведческого музея:

- «Наш город свободный»,
- «След войны на шахтинской земле»,
- «Боевая слава города»,
- «Природа донского края» и т.д

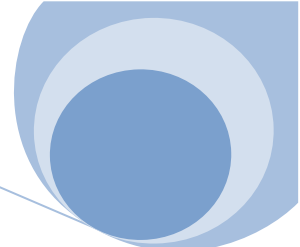
Знакомство с экспозициями музея, творчеством известных людей дает возможность детям овладеть культурой досугового времяпрепровождения, испытать чувство сопричастности к великим историческим событиям, к жизни замечательных людей, к значительным достижениям культуры, науки, техники.

В этом учебном году руководитель педагог Куשתель Г.А. руководитель ТО «Созвездие» организовала новые проекты по гражданскому и патриотическому воспитанию детей, расширила воспитательное пространство музея ГДДТ новыми музейными экспозициями.

Большой интерес у детей из школ города, обучающихся ГДДТ вызвала **нумизматическая выставка «Монеты Боспора: древнейшие деньги нашей страны в Крыму, на Дону и Тамани»**.

В сентябре состоялся **городской праздник, посвященный открытию Детского исторического общества**. Итогом праздника стало официальное объявление о начале работы общества и создании рабочей группы из педагогов и учащихся школ города. Мероприятия,





проведенные в рамках проекта направлены на формирование у детей целостной картины российской и мировой истории, личностной позиции ребенка по основным этапам развития российского государства и общества, патриотизме народов России.

С 14.03.16 г. по 18.03.16 г, в рамках **Недели национальных культур «Мы нужны друг другу»**, в целях формирования активной гражданской позиции обучающихся проведены беседы с использованием презентации, викторины, политинформации «Крым... Долгий путь домой», «Заочное путешествие на Крымский полуостров», «10 главных вопросов о Крыме», «Мы – вместе!». В мероприятиях приняли участие 125 детей и подростков из творческих коллективов ГДДТ.

Ежегодно воспитанники ГДДТ принимают участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы.

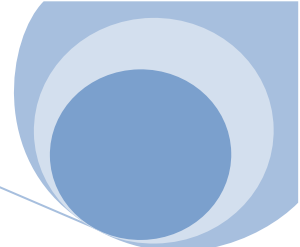


5 мая 2016 года творческие коллективы Дома творчества организовали праздничный **концерт для ветеранов войны** Центра социального обслуживания №1 г.Шахты. Ребята не только продемонстрировали свой талант, но и поблагодарили ветеранов за мирное небо над головой.

Ежегодно в рамках месячника военно-патриотического воспитания, Городской Дом детского творчества организует патриотические акции, призванные формировать эмоционально-волевые качества гражданина - патриота России.

Школа «Лидер» педагоги Киршова Н.В., Сетраков П.Р. организовали более 20 мероприятий патриотической направленности для детей образовательных организаций города. Участниками каждого из них были так же педагоги и обучающиеся других творческих коллективов ГДДТ.

Трудно переоценить **роль православной культуры в деле духовно-нравственного становления личности**. На мероприятиях по воспитанию православной культуры «Подвиг души и духа», «Воеводы сил любви. Добродетели», встречах с представителями Шахтинской епархии, организованных педагогом Г.А. Куштель дети постигают христианские заповеди, учатся различать добро и зло, ценить труд, почитать родителей, любить малую родину, совершенствуются духовно.



Более 100 обучающихся ТО «Узелковая фантазия», Театра-студии «Синяя птица», Клуба ЮИД «Колесо безопасности», ПЦ ДЖОСТИК, Школы «Лидер посетили выставку «Русская история в книжных памятниках». Выставку педагог Куשתель Г.А. организовала совместно с представителями Шахтинской епархии.

В марте в ГДДТ прошла **II городская конференция «Православные традиции Донского края»**. В число основных докладчиков вошли учащиеся гимназии им. А.С. Пушкина, лицея №11 и шахтинского казачьего кадетского корпуса им. Я.П. Бакланова. В исследовательских работах участники рассказывали о становлении духовной культуры донского казачества, складывание обычаев, обрядов, развитие фольклора, православия и военного образа жизни казачьего сообщества.

Третий год подряд педагог Макаренко И.А. организует городской **конкурс декоративно-прикладного творчества «Пасха Красная»**. Ежегодно более 300 детей и подростков знакомятся с православными традициями праздника; проявляют интерес к истории и художественно-культурному наследию Отечества и православия, раскрывают индивидуальный творческий потенциал.



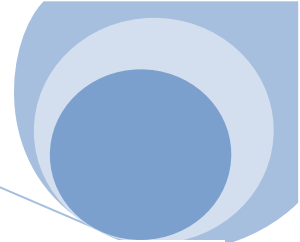
В целях привлечения внимания подрастающего поколения к трагическим событиям на Чернобыльской АЭС и подвигу ликвидаторов ядерной катастрофы, был проведен **конкурс детского рисунка «Чернобыль: 30 лет спустя»**, в котором приняли участие 15 обучающихся из ТО «Жаворонок» педагог Кирьянова О.П., ТО «Дизайн-моделз» педагог Булатова А.П.

В 2015-2016 учебном году, воспитанники КМД «Шахтинец» педагог Князева Е.А. совместно с другими коллективами являлись организаторами городских мероприятий, направленных на **воспитание толерантности**.

Благодаря этой работе сотни детей из образовательных организаций города имели возможность познакомиться с представителями диаспор города, их культурой и обычаями.

В городском **мероприятии «Диалог культур»** участвовали 135 детей и подростков, студентов из: лицея №3, 6; СОШ №12, 14, 20, 21, 23, 25, 27, 30, 31, 35, 36; творческих коллективов ГДДТ, ДГТУ (ФИСОи П). В диалоге приняли участие студенты разных национальностей с презентацией об особенностях своей страны, культуры и традициях. Дети и студенты говорили о необходимости толерантного отношения к людям разных национальностей, о возможности





находить общий язык с людьми независимо от их вероисповедания. Творческие коллективы ГДДТ представили для гостей концертную программу

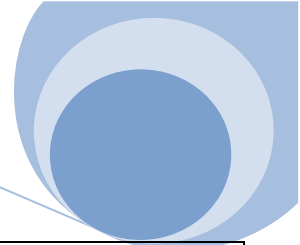
Делегация Городского Дома детского творчества приняла участие в **международном фестивале «Дружба не знает границ»**, который прошел в г. Назрань (Республика Ингушетия) с 1 по 4 мая. Шахтинцы вместе с делегациями из Адыгеи, Дагестана, г. Владимира, г. Астрахани, ст. Куцевской прошли в составе главной первомайской демонстрации по столице республики г. Магасе, участвовали в торжественном митинге, посетили знаменитый комплекс оборонно-сторожевых башен IX –X вв. «Вовнушки» в горной Ингушетии, город Воинской славы Малгобек, а также г. Грозный.



**Реализация программы «Здоровый ребенок» воспитательной системы ГДДТ** направлена на гармонизацию личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы, формирование у детей и подростков приоритетов здорового образа жизни, пропаганду здорового образа жизни как альтернативу пагубным привычкам.

В свете решения поставленных задач, в практике педагогов использованы различные здоровьесберегающие технологии, проведены воспитательные мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, индивидуальные и профилактические беседы с воспитанниками, с целью предупреждения курения, употребления алкоголя и наркотиков

Конкурс рисунков «В будущее без СПИДа»	14.09.15г.- 12.10.15 г.	ТО «Жаворонок», «Дизайн-моделз», «Теремок», «Академия успеха», Школа «Лидер»
Цикл профилактических бесед по теме: «Знать - чтобы не оступиться» в рамках городской профилактической акции «Молодежь против СПИДа и наркотиков»	01.10.15 г. 15.10.15 г.	578 детей из ТО ГДДТ
Городской конкурс стартинейджер «Займись спортом! Стань первым!» в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»	04.12.15г.	Школа «Лидер» Штаб «Юная Смена»
Городской спортивно-оздоровительный фестиваль «Здоровые дети - здоровая Россия» в рамках акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным	11.12.15г.	Школа «Лидер»



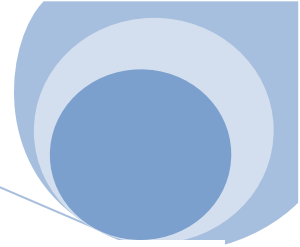
привычкам»		
Неделя «Безопасный Интернет детям», посвящённая Международному дню безопасного Интернета	15.02.2016 - 20.02.2016	ТС «Синяя птица», штаб «Юная смена», ТО «Узелковая фантазия», ТО «Свой голос», Театр-шоу «Аншлаг» Школа «Лидер», Пресс-центр «ДЖОСТИК»
Открытие Недели здоровья	04.04.16г.	ТО «Азбука экономики», «Академия успеха», Школа юных вожатых КМД «Шахтинец»
Спортивная программа «Веселые старты»	04.04.16г.	Театр-студия «Синяя птица»
Творческий урок «Чистота – залог здоровья!»	05.04.16г.	ТО «Геремок», «Узелковая фантазия», «Городок мастеров» ТС «Синяя птица»
Конкурс рисунков «В гостях у Мойдодыра»	05.04.16г.	ТО «Геремок» ТО «Узелковая фантазия»
Интерактивная беседа «Мой выбор - здоровый образ жизни!»	06.04.16г.	Штаб «Юная смена» ТО «Азбука экономики», «Школа юных вожатых» «Дизайн – моделз» ПЦ ДЖОСТИК
Творческое занятие «Здоровье и спорт»	06.04.16г.	ТО «Мир волшебной игрушки»
Игровая программа «Здоровым быть модно»	06.04.16г.	ТО «Дизайн-моделз»
Профилактическая беседа «Волшебное слово – нет!»	07.04.16г.	ТО «Свой голос» Школа «Лидер»
Конкурс на лучшую поделку из бисера «Лекарственное растение»	07.04.16г.	ТО «Узелковая фантазия»
Беседа «Твое здоровье - в твоих руках»	07.04.16г.	ТМ «Городок мастеров»
Беседа-викторина «Почему нужно чистить зубы»	07.04.16г.	ШРЭР «Родничок»
Познавательная игровая программа «В гостях у Почемучки»	08.04.16г.	Театр-шоу «Аншлаг»
Беседа «Твое здоровье - в твоих руках»	08.04.16г.	ВИА «Юность»
Музыкально-литературная композиция «Про здоровый образ жизни»	08.04.16г.	ТО «Веселые нотки»
Шахматно-шашечный турнир	08.04.16г.	ТО «Созвучие России», «Узелковая фантазия», «Геремок», «Белошвейка» Школа «Лидер», КМД «Шахтинец» ТС «Синяя птица» ТМ «Городок мастеров»

В рамках информационной компании-акции по профилактике ВИЧ-инфекции «Стоп-СПИД 2015г.» в октябре состоялась **городская информационная профилактическая акция «Молодежь против СПИДа и наркотиков»**. Для участников акции были подготовлены просветительская презентация, литературно-музыкальная композиция, творческие концертные номера. С профилактической информацией для присутствующих выступили педагог-психолог ГБОУ СОН РО «СРЦ», инспектор по делам несовершеннолетних УВД. В конце мероприятия для каждой школы была роздана печатная продукция по формированию ЗОЖ.

Знаменательным событием мая стала **спортивная эстафета между педагогами и воспитанниками**, организованная в рамках социального проекта «Здоровый понедельник» разработанного социальным педагогом Гадаевой О.С.

Единый соревновательных дух, уважение участников друг к другу, спортивный азарт - эти главные составляющие стали основой зарождения новой традиции в коллективе ГДДТ. Эта традиция займет достойное место в воспитательной работе «ключевых» дел коллектива.

Благодаря этой системе у детей и подростков есть возможность для приобретения багажа гражданственности, переосмысления себя как части целого.



В рамках Недели «Безопасный Интернет детям» и в целях привлечения внимания к проблеме безопасности детей в сети Интернет с 15 по 20 февраля 2016 г. в ГДДТ было проведено исследование компьютерной зависимости обучающихся.

Основной задачей исследования было определить уровень компьютерной зависимости к Интернету подростков, обучающихся в ГДДТ. Для достижения поставленной задачи было проведено анкетирование, в котором приняло участие 105 учащихся в возрасте от 10 до 12 лет и 75 подростков в возрасте от 13 до 16 лет.

Для определения компьютерной зависимости младших школьников использовалась анкета, составленная О.Л.Кутуевой.

Проанализировав содержание ответов детей (возраст 10-12 лет) на вопросы анкеты, было обнаружено, что у большинства из них (44%) не имеют компьютерной зависимости, компьютер для них не занимает никакого особого места в их жизни.

У 42 % детей зависимости пока нет, однако стоит внимательно отнестись к тому, чтобы дети проводили меньше времени за компьютером.

У 14% респондентов есть риск развития компьютерной зависимости.

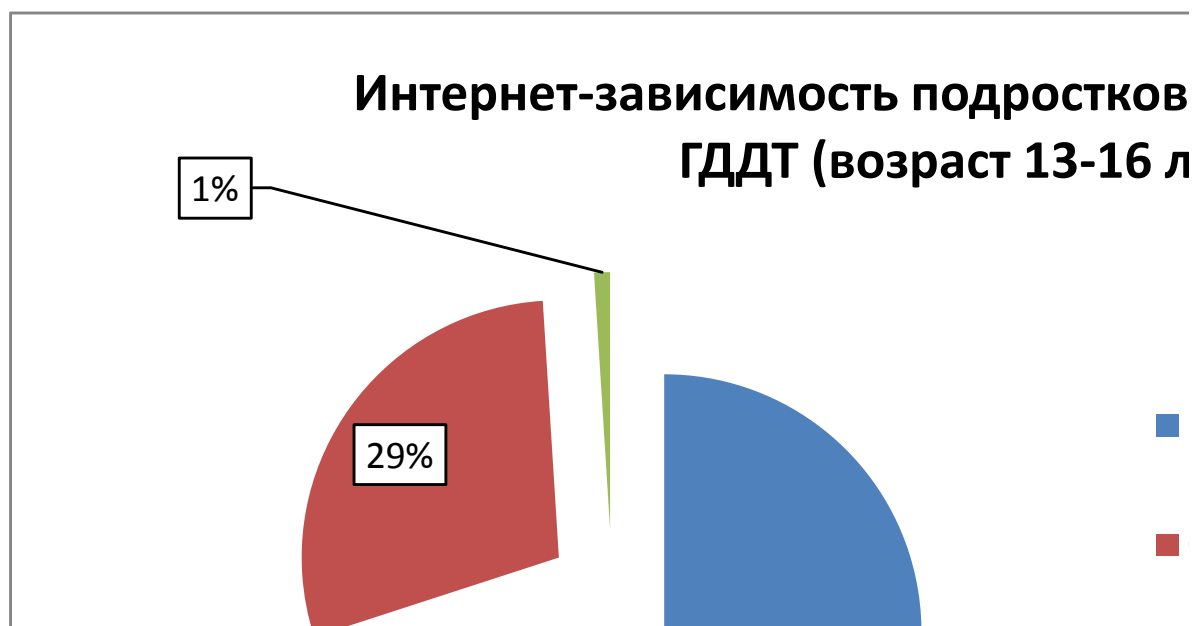
Важным показателем того, насколько дети увлечены компьютером, выступает время. Большинство (64%) опрошенных респондентов отметили, что они посвящают компьютеру 1-2 часа за один подход и выключают компьютер сами, без напоминания родителей. Меньше часа проводят за компьютером 23% опрошенных, а 13% проводят за компьютером более 3 часов за один подход.

Для диагностики интернет-зависимости подростков в возрасте от 13 до 16 лет было проведено анкетирование по методике К. Янг, с помощью которого можно выявить уровень зависимости от сети Интернет.

Подростков просили ответить на вопросы пользования интернета, учитывая только внеучебные цели пользования сетью.

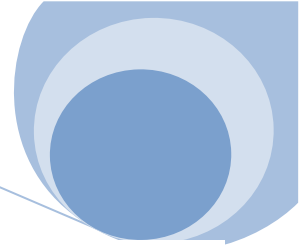
Результаты анкетирования показали, что у большинства обучающихся низкий уровень зависимости от сети Интернет.

Процентное соотношение результатов по анкете К. Янг.



1% (1 человек) опрошенных является зависимым от сети Интернет. У таких людей присутствует постоянное желание следующего выхода в Интернет. Резкий отказ от интернета, или запрет на него - вызывает у них тревогу и эмоциональное возбуждение.





29% (22 человека) испытуемых исследовательской группы находятся на начальном уровне Интернет - зависимости. Они проводят в Интернете чуть дольше нужного времени, но определённо владеют ситуацией.

70% (52 человека) – проводят в Интернете минимальное количество времени. Интернет не вызывает никаких проблем в их жизни, и для них он является лишь полезным инструментом.

В результате проведённого исследования, мы выяснили, что для большинства обучающихся МБОУ ДО ГДДТ Интернет является источником информации и используется для учебы. Но у некоторых обучающихся исследовательской группы выявлен начальный уровень зависимости от сети Интернет. Главное - не перейти ту грань, за которой находится только виртуальный мир, из которого в дальнейшем сложно выбраться.

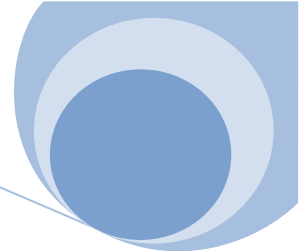
С учетом эмпирических данных проведенного исследования разработан и проведен комплекс мероприятий по профилактике компьютерной зависимости, который направлены на укрепление их личностного и социального статуса, а также на улучшение межличностных отношений со сверстниками и родственниками.

В комплекс вошли 6 информационно-просветительских мероприятий:

- профилактическая беседа «Безопасный Интернет – хороший Интернет»,
- показ созданного педагогами ГДДТ видеоролика «Сказка о золотых правилах в сети Интернет»,
- дискуссия с элементами ролевой игры «БезОпасный Интернет»,
- показ презентации о сетевом этикете, о потенциальных рисках и способах защиты от сетевых угроз,
- разработка буклетов с методическими рекомендациями для родителей о правилах безопасности в сети Интернет,
- разработка памяток для детей по безопасному поведению в Интернете.

**Традиционные дела ГДДТ** являются местом социального воспитания, где формируются следующие составляющие поведения ребенка.





Традиционными мероприятиями стали:

- Школа толерантности «Мир различий»;
- Праздник, посвященный Дню учителя «Сердечные поздравления»;
- Новогодние праздники «Зимняя сказка»;
- Мероприятия, посвященные Дню Победы и Дню защитника Отечества;
- Неделя «Театр-детям и юношеству»;
- Городской Фестиваль творчества и красоты;
- День защиты детей;
- Благотворительная акция «Рождественский перезвон»;
- Акция «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам»;
- Вечер встречи выпускников;
- Летние досуговые мероприятия для ОО мероприятия в рамках осенних, весенних каникул.

Цепочка значимых и принятых традиций ежегодно начинается со **Дня открытых дверей**. В день открытых дверей по ул. Советской была размещена выставка декоративно-прикладного, изобразительного творчества и фотоискусства. На входе гостей встречали артисты с веселым выступлением, подготовленным театром-шоу «Аншлаг» руководитель Ткачев А.Б., шоу-студией «Зажигай» руководитель Сергеева Е.Ю. Далее для делегаций были проведены экскурсии по празднично оформленным кабинетам, творческие презентации коллективов. Знакомство с Домом детского творчества заканчивалось игровым мастер-классом театра-студии «Синяя птица» руководитель Тананакина Т.Г., педагог дополнительного образования Соколова Т.В.

**Дорогие друзья, если вы хотите найти себе занятие по душе, стать частью нашего большого и дружного коллектива, приглашаем вас 4 сентября с 10.00 до 16.00 на ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ!**

**Декоративно-прикладное и изобразительное творчество**

- ТО «Дизайн-модель»
- ТО «Теремок»
- ТО «Узелковая фантазия»
- ТО «Жаворонок»
- ТО «Белощвейка»
- ТМ «Городок мастеров»
- ТО «Мир волшебной игрушки»

**Театральное направление**

- Шоу-студия «Зажигай»
- Театр-студия «Синяя птица»
- Театр шоу «Аншлаг»

**Хореографические коллективы**

- Ансамбль бального танца «Па+Па»
- Студия современного танца «No Face»
- ТО «Грация» (эстрадный танец)
- Ансамбль народного танца «Карусель»



**Вокальные объединения**

- Коллектив эстрадной песни "Крещендо"
- Ансамбль русской песни "Коляда"
- Вокально-инструментальный ансамбль "Юность"

ТО «MyEnglish»

**Объединения журналистов**

- ТО журналистов
- Пресс-центр «ДЖОСТИК»
- ТО «Свой голос»
- ТО «Созвездие России»
- Клуб международной дружбы «Шахтинец»
- Школа раннего эстетического развития «Родничок»
- Школа «Лидер»
- Школа юных вояжек
- ТО «Академия успеха»
- Детское модельное агентство «Прима модель»

Театр моды «Преображение»

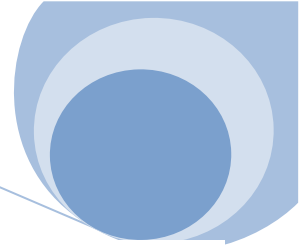
**Городской Дом детского творчества**

ул. Советская, 168, тел. 8 (8636) 22-55-05 E-mail: [gddtshakhty@rambler.ru](mailto:gddtshakhty@rambler.ru)

В течение праздничных мероприятий ГДДТ посетили 462 учащихся из ОО города: СОШ № 1, 5, 7, 14, 20, 22, 21, 37, лицей № 6, 11, 26. В Дне открытых дверей приняли участие 56 родителей с детьми разного возраста, а также студенты Шахтинского педагогического колледжа.

Учителя и учащиеся школ города выразили благодарность педагогам, сотрудникам и воспитанникам Дома детского творчества за теплый прием и интересную программу. В результате





акции творческие объединения пополнились новыми воспитанниками, готовыми реализовывать творческие индивидуальные способности и интересы в различных направлениях образовательной деятельности Дома детского творчества.

Другим не менее значимым мероприятием можно считать **праздник для воспитанников и родителей «Ай, да Масленица»**.

Для зрителей, участников и родителей была подготовлена театрализованная концертная программа. В ней участвовали театр-шоу «Аншлаг», Театр свободной театр моды «Преображение», ШРЭР «Родничок», студия танца «Ренессанс», ансамбль «Коляда», театр-студия «Синяя птица», ТО «Созвучие», студия современного танца «No Face» .

В рамках праздника в ТО «Жворонок» руководитель Кирьянова О.П. состоялся конкурс рисунков «Веселая Масленица». По итогам конкурса была оформлена выставка детских работ.

Двери Городского Дома детского творчества открыты для всех желающих, в том числе для **детей, находящихся в трудной жизненной ситуации**. В рамках декады инвалидов, с целью привлечения в творческие объединения детей с ограниченными возможностями здоровья, педагоги ГДДТ организовали для детей мастер-классы по декоративно-прикладному, изобразительному творчеству. Группы формировались по желанию детей с учетом их возрастных и физических особенностей здоровья.

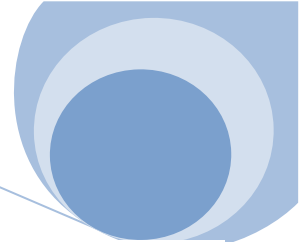
**В рамках Декады инвалидов**, в Городском Доме детского творчества состоялся конкурс творческих работ среди детей-инвалидов, детей с ОВЗ, обучающихся и воспитанников муниципальных бюджетных образовательных организаций г.Шахты «Мне через сердце виден мир!».

В конкурсе приняли участие 35 детей и подростков из ОО города: СОШ №8, 21, 25, 27, 36, 38, 40, 41,42; лицея №11; центра дистанционного образования г. Ростов на-Дону; ГДДТ.

Участники представили разнообразные рисунки, аппликации, поделки в разных техниках детского творчества.

Педагогическим коллективом ДДТ проведен **I дистанционный конкурс художественного чтения «От сердца к сердцу»**. Конкурс собрал 35 детей с ограниченными возможностями. Он был реализован Городским Домом детского творчества посредством бесплатной программы «SKYPE», обеспечивающей видеосвязь между компьютерами участников и организаторами.





Итогом двух конкурсов, настоящим праздником стал **Гала-концерт с церемонией награждения** победителей и выставкой прекрасных творческих работ «Мне через сердце виден мир». Выступления победителей конкурса чтецов перемежались с концертными номерами творческих коллективов ГДДТ – образцового коллектива эстрадной песни «Крещендо», театра моды «Преображение», ансамбля русской песни «Коляда», студии современного танца «No face» и народного ансамбля бального танца «ПА+ПА».

Победители конкурса получили грамоты ГДДТ и подарочные сертификаты от спонсора проекта. Гала-концерт смотрел он-лайн один из победителей в номинации «Страницы русской классики» Дмитрий Стикачев, живущий в станице Шумилинской Верхнее-Донского района. И не только смотрел, но и сам прочитал «по скайпу» стихотворение А. С. Пушкина. Так неравнодушные люди и современные технологии принесли новые возможности детям с ОВЗ, подарили им радость общения и праздник.

Впервые для воспитанников учреждения социальным педагогом Гадаевой проведен **Устный журнал «Мир на ощупь»**, посвященный Международному Дню белой трости. Более 60 детей из Школы «Лидер», ТО «Узелковая фантазия», ТО «Созвездие России», студии «Ренессанс» узнали, что белая трость - своеобразный знак беды, напоминающий обществу о существовании рядом людей с ограниченными физическими возможностями, о помощи и о солидарности с ними.

С целью информирования детей о правах и обязанностях ребенка, 16.12.2015г. в ГДДТ организована познавательная **беседа «Права ребенка»**.

Хотелось бы отметить, что в нашем учреждении нет места конфликтным ситуациям с детьми, не возникает проблем с бережным отношением к имуществу, Дома творчества. Воспитанники вместе с педагогами постоянно улучшают интерьер кабинетов, здания, устраивают трудовые субботники и акции.

Ежемесячно для учащихся ОУ, воспитанников ГДДТ проводятся **мероприятия по безопасности жизнедеятельности и предупреждению дорожно-транспортного травматизма**.

Наиболее интересным опытом работы этого года можно назвать **городской флешмоб «Вместе с друзьями - за безопасность на дорогах»**.

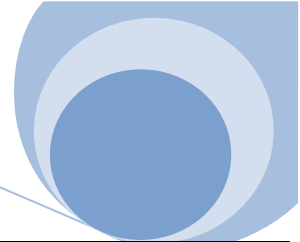
В октябре педагоги и воспитанники ДДТ присоединились к проведению всероссийского творческого конкурса среди несовершеннолетних - обучающихся образовательных организаций, участников подростковых, молодежных, школьных, студенческих и других общественных формирований по пропаганде безопасности дорожного движения. В мероприятии приняли участие 125 обучающихся ТО ГДДТ.

**В рамках реализации программы «Каникулы»**, в целях создания условий для жизнедеятельности детей в период осенних, весенних, летних каникул творческие объединения ГДДТ принимают участие в мероприятиях различного уровня, педагогический коллектив учреждения организует и проводит разнообразные досуговые мероприятия для детей и подростков ОУ города.

#### **Осенние каникулы**

№	Мероприятие	Ответственный	Кол-во участников
1	Международный турнир по спортивным танцам «Sport Dance Cup KEMPINSKI	Стрельникова В.В., Стрельников А.Ю., Мамедов Г.И., Лаппа Н.В.	10
2	Российский турнир по танцевальному спорту «Осенний Блюз-2015»	А.Ю., Мамедов Г.И., Лаппа Н.В.	6
3	Торжественное открытие модульного детского сада №24	Прынь О.Г. Ткачев А.Б.	5
4	Городской дистанционный конкурс художественного чтения для детей с ОВЗ «От сердца к сердцу»	Ткачев А.Б.	36
5	Городская театрализованная программа «В гостях у Осени»	Ткачев А.Б.	112
6	Городская дискотека-игроотека «За здоровый образ жизни!»	Падалкина О.В.	136
7	Спектакль «Дом моего сердца»	Сергеева Е.Ю.	96





8	Спектакль «Таинственный гиппопотам»	Тананакина Т.Г.	87
9	Спектакль «Козленок РУ-ДУ-ДУ»	Соколова Т.В.	118
10	Игровая программа «Осенний калейдоскоп»	Пирог Н.А.	14
11	Познавательная игра «Мышиный хвостик»	Жеребцова Н.А.	10
12	Городская встреча с представителями Шахтинской Епархии	Куштель Г.А.	12
13	Акция «Толерантность-ключ к благополучию общества»	Гадаева О.А.	535
Итого			1177

2550 детей города стали участниками зажигательных массовок вокруг елки и зрителями волшебных спектаклей во время новогодних каникул.

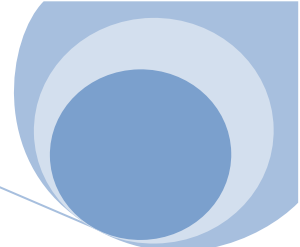


Творческие коллективы Школа «Лидер», Театр-студия «Синяя птица», Шоу-студия «Зажигай», Театр – шоу «Аншлаг» организовали 32 новогодних представления для детей города Шахты. Из них 10 благотворительных представлений для детей из Детских домов №№1, 2, 3, школы-интерната №16, социально-реабилитационного центра, детей находившихся на стационаре детской городской больницы, для детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и т.д.

**Во время весенних каникул**, педагогический коллектив Дома детского творчества также организовал для детей города разнообразные мероприятия.

22 марта для 68 детей из СОШ №14, лицея №6 младший состав театра-шоу «Аншлаг» показал спектакль «Теремок». После спектакля для зрителей была проведена увлекательная игровая программа «Мир театра».

23 марта состоялась городская игра-путешествие «Птиц волшебных стая». В игре приняли участие 50 учащихся из 9 ОУ города: МБОУ СОШ №№ 12, 14, 20, 21, 36, 37, 39, 42; МБОУ ООШ №28. Участники игры совершили увлекательное путешествие по «Волшебной стране птиц», где было много конкурсов, творческих заданий, игр, мастер-классов. Организовали игру по станциям педагоги дополнительного образования Дудина С.А., Рябоволова С.В., Булатова А.П., Кирьянова О.П., Тананакина Т.Г., Ткачев А.Б., методист Падалкина О.В.



24 марта, в целях развития толерантности среди детей и подростков состоялся 2 этап городской интеллектуальной игры «Дипломат года». В конкурсе приняли участие команды СОШ №8, 21, 25, 32; лицеев №11, 26.

По результатам двух этапов места распределились следующим образом: 1 место- команда СОШ №8, 2 место- команды СОШ №32, лицея №26

25 марта педагоги Багирова Е.В., Заднепрянская Ю.А. организовали для 35 детей из оздоровительного лагеря лицея №6 танцевально-игровую программу «Весеннее настроение». Дети с большим удовольствием приняли участие в мероприятии, потому, что организаторы подготовили зажигательный флешмоб и активные танцевальные игры.

**Летние каникулы** в городе начались с проведения городского праздника «Ура! Каникулы!», посвященного Международному Дню защиты детей

1 июня 2016 года в городском Александровском парке культуры и отдыха состоялся **праздник «Ура! Каникулы!»**, посвященный Международному Дню защиты детей и открытию летних оздоровительных лагерей в ОО города.

На праздник прибыли 567 детей из 21 оздоровительного лагеря образовательных организаций города. Первый летний праздник открыли воспитанники шоу-студии «Зажигай» руководитель Сергеева Е.Ю., студия современного танца «No Face» руководитель Мельничук С.А., КЭП «Крещендо» руководитель Прынь О.Г.

Зрители имели возможность насладиться звонкими песнями, яркими танцами, принять участие в конкурсе загадок и в шуточном диалоге с оригинальными ведущими.

Во второй части праздника дети участвовали в увлекательной программе по игровым станциям, организованными СЮТ и ГДДТ.

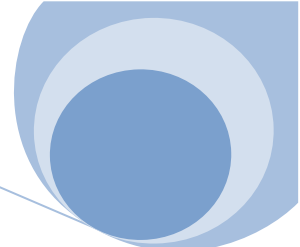


Дети стали участниками маленького авиашоу, испытали себя в роли художников и модельеров, а так же получили массу ярких впечатлений и положительных эмоций в массовых играх. Несколько раз теплый летний дождик мог помешать проведению праздника. Но активность детей, желание веселиться и сделать свое лето незабываемым стало выше капризов погоды.

После праздника в парке, дети из лицея №6 посетили **выставку изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Краски лета»**, организованную на ул. Советской. Экскурсоводами по увлекательной выставке были педагоги Дудина С.А., Кирьянова О.П.

Ежегодно сотни детей стремятся реализовать свои творческие способности, активно провести свободное время в нашем учреждении. Это объясняется тем, что педагоги ГДДТ используют разнообразные формы и методы по организации летнего отдыха детей, применяют новые педагогические технологии





В рамках летней оздоровительной кампании, **межведомственной комплексной операции «Подросток - 2016»**, в июне 2016 года, 2971 ребенок из ООШ №№4, 28; СОШ №№9, 20, 21, 25, 35, 37; Лицеев №3, 6, 11; Гимназии №10, Гимназии им. А.С. Пушкина; МБДОУ «Чайка», «Буратино», им. «Валентины Терешковой», «Рябинушка» приняли участие в 72 мероприятиях ГДДТ.



Каждое мероприятие имело свой социальный эффект, направленный на творческое развитие детей из разных социальных групп, развитие толерантности, коммуникативных навыков, обретение ребенком положительных эмоций.

Анализируя воспитательную работу учреждения, нужно сделать вывод о том, что каждый педагог ГДДТ обладает своей методикой проведения воспитательных мероприятий различной направленности, конструирования содержания, формирования личностных качеств учащихся. Технологии мероприятий, коллективно-творческих дел, игр разнообразны и интересны.

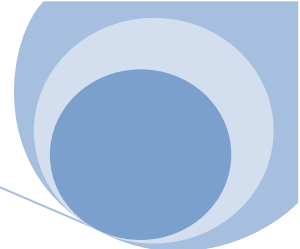
В 385 культурно - досуговых, воспитательных мероприятиях этого года приняли участие 6289 детей и подростков

Сотрудничество Дома детского творчества и образовательных организаций города предполагает непрерывную, педагогически целесообразную организацию воспитательного процесса на всех возрастных этапах (дошкольник, младший школьник, подросток, старшеклассник).

Ежегодно педагогический коллектив Дома детского творчества предлагает большое, разнообразное поле деятельности для школьников города.

В 2015-2016 учебном году педагоги ГДДТ продолжили **работу с образовательными учреждениями города по различным направлениям:**

- гражданско-патриотическое;
- юнкорское;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;



- пропаганда здорового образа жизни;
- пропаганда пожарной безопасности;
- художественно-эстетическое и др.

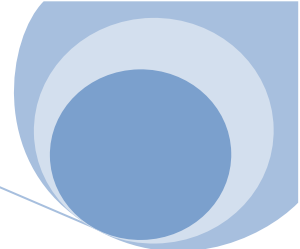
За 2015-2016 учебный год Домом детского творчества для учащихся ОО 6-18 лет, для воспитанников ДОУ города было организовано и проведено 123 мероприятия по различным направлениям деятельности. В мероприятиях приняли участие 9901 ребенок из ОО 1193 из ДОУ.

**Статистический анализ  
охвата учащихся ОО, обучающихся Городского Дома детского творчества в рамках  
воспитательной работы ГДДТ (за 3 года)**

Мероприятия различного уровня	2013-2014 г	2014-2015 г.	2015-2016 г.	Кол-во за 3года
<b>Конкурсные мероприятия, всего</b>				
Кол-во мероприятий	92	121	123	<b>336</b>
Кол-во детей	9243	13824	11094	<b>34161</b>
<b>в т.ч.</b>				
<b>для уч-ся ОУ города:</b>				
Кол-во мероприятий	92	121	114	<b>327</b>
Кол-во детей	9243	13824	9901	<b>32968</b>
<b>для детей ДОУ:</b>				
• Кол-во мероприятий	-	-	9	<b>9</b>
• Кол-во детей	-	-	1193	<b>1193</b>
<b>Культурно-досуговые, воспитательные мероприятия, концертные программы в которых приняли участие воспитанники ГДДТ:</b>				
• Кол-во мероприятий -	227	238	135	<b>600</b>
• Кол-во детей –	9529	9648	6289	<b>25466</b>
<b>Участие воспитанников ГДДТ в конкурсных мероприятиях различного уровня:</b>				
• Кол-во мероприятий -	159	229	192	<b>580</b>
• Кол-во детей –	2919	1662	1484	<b>6065</b>
<b>Мероприятия в период летней оздоровительной кампании:</b>				
• Кол-во мероприятий	81	66	72	<b>219</b>
• Кол-во детей, в т.ч.				
• из лагерей ОУ-	3547	2942	2971	<b>9460</b>
• Кол-во воспитанников ГДДТ-	1597	1601	1599	<b>4797</b>
• <b>Новогодние представления</b>	34	22	22	<b>78</b>
<b>в т.ч.</b>				
• Благотворительные новогодние представления-	5	17	10	<b>32</b>
• Кол-во детей, всего	2150	2659	2550	<b>7359</b>
<b>ИТОГО:</b>				
• Кол-во мероприятий	<b>593</b>	<b>676</b>	<b>544</b>	<b>1813</b>
• Кол-во детей -	<b>28985</b>	<b>32336</b>	<b>25987</b>	<b>87308</b>

За 3 года проведено 1813 мероприятий различного уровня. В мероприятиях приняли участие 87308 детей в возрасте 6-18 лет из общеобразовательных учреждений нашего города, воспитанников ГДДТ.





## 11. Материально-техническое и финансовое обеспечение

В МБОУ ДО ГДДТ созданы необходимые материально-технические условия организации образовательного процесса, которые обеспечивают стабильное функционирование и развитие Учреждения.

Городской Дом детского творчества расположен в отдельно стоящем здании по ул. Советская, 168. Общая площадь здания- 3553 кв.м.

Учебно-материальная база Городского Дома детского творчества включает в себя:

Учебные помещения – 870 кв. м

Административные помещения -185 кв.м

Костюмерная 23,10кв.м

Кабинет психолога -14,60 кв.м

Музей – 28,60 кв.м.

Библиотека- 46,00 кв.м

Танцевальные залы -545,90 .м

Концертный зал-197,39 кв.м

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса осуществляется в соответствии с требованиями образовательных программ.

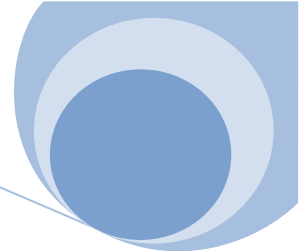
В 2015-2016 учебном году была проведена большая работа по модернизации материально-технической базы учреждения

приобретены:

- ✓ Сплит системы – 3
- ✓ Монитор – 1
- ✓ Система видеонаблюдения – 1
- ✓ Банкетка без спинки – 10
- ✓ Банкета со спинкой – 10
- ✓ Стулья ученические – 32
- ✓ МФУ – 1
- ✓ Окна металлопластиковые – 4
- ✓ Двери металлопластиковые – 2
- ✓ Стол-парта – 10
- ✓ Жалюзи – 22

За 2015-2016 учебный год в ГДДТ произведены следующие текущие ремонтные работы:

- ✓ Покрашены окна и оконные откосы, фундамент, частично фасад со стороны ул Советская.
- ✓ На крыльце покрашены "сапожки" колонн, перила центрального входа, металлические ободки ступеней.
- ✓ Обновлена покраска колонн в фойе первого этажа.
- ✓ В коридоре до кабинета №10 частично покрашены стены, выполнена замена 12м водяной трубы.
- ✓ В каменном холле покрашены цветные квадраты, стенка библиотеки, подлестничная стена.
- ✓ В фойе второго этажа покрашены стены, окна, двери, батареи, перед приемной стены оклеены обоями.
- ✓ В кабинете №15 выполнены следующие ремонтные работы:
  - покрашены окна, батареи, переклеены обои, изготовлен натяжной потолок, установлена металлопластиковая дверь, паркетный пол покрыт лаком в три слоя.
- ✓ В кабинете №4 выполнены следующие ремонтные работы:
  - переклеены обои, изготовлен натяжной потолок, встроены светодиодные светильники, установлены 4 металлопластиковых окна, 1 дверь, выполнен короб для труб системы отопления, произведена циклевка паркетного пола и покрытие его лаком в четыре слоя.
- ✓ На центральной лестнице покрашены балясины, оконные стекла оклеены цветной пленкой.



- ✓ Вымыты стены, окна, двери, плафоны по коридорам и фойе, выстираны шторы.
- ✓ В фойе второго этажа, перед балконом частично выполнены штукатурные работы потолка и его покраска, произведен частичный ремонт кровли.

На данном этапе ГДДТ активно развивает дополнительное образование, как на бюджетной, так и на внебюджетной основе.

Финансирование учреждения осуществляется в соответствии с муниципальным заданием. Учреждение является муниципальным, получает денежные средства из городского бюджета. Основные статьи расходов – это заработная плата и оплата коммунальных услуг.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения строится на принципах целевого и рационального использования средств, на выполнение муниципального задания, а также средств, полученных от оказания платных образовательных услуг.

В 2016 году Городскому Дому детского творчества было заложено финансирование по муниципальному заданию в размере 19.763.400 рублей.

Финансирование и расходование средств на материально-техническое оснащение деятельности учреждения осуществляется согласно плана финансово-хозяйственной деятельности на 2016г.

Статья	Расшифровка расходов	Бюджетные средства ( тыс. руб )
211	Заработная плата	12743,1
212	Прочие выплаты	-
213	Начисления на заработную плату	3848,4
221	Оплата услуг связи	50,4
222	Транспортные услуги	3,4
223	Коммунальные услуги в т.ч.	1720,4
	Отопление	1363,3
	водоснабжение	42,9
	очистка сточных вод	10,8
	транспортировка сточных вод	14,7
	электроэнергия	288,7
225	Работы, услуги по содержанию имущества	110,5
226	Прочие работы, услуги	218,3
290	Прочие расходы (в т.ч. земельный налог, налог на имущество)	1057,4
340	Увеличение стоимости материальных запасов	11,5

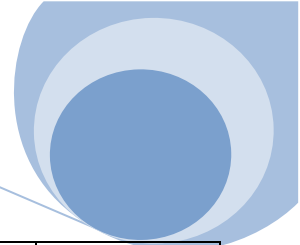
Основу *внебюджетного* финансирования составляют средства, поступающие от оказания платных образовательных услуг.

Платные образовательные услуги предоставляются в соответствии с Уставом МБОУ ДО ГДДТ г. Шахты, Положением об оказании платных дополнительных образовательных услуг.

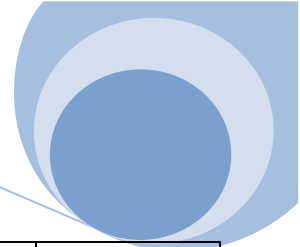
#### Прейскурант цен на платные дополнительные образовательные услуги ГДДТ

№ п/п	Наименование услуги	Возраст обучающихся	Стоимость услуги	
			(руб./чел. /1мес.)	(руб./чел. /1занятие)
<b>Групповые занятия</b>				
1	Программа школы раннего эстетического развития «Родничок» 1. «Волшебное слово» 2. «Мир вокруг нас» 3. «Весёлые нотки»	4-5 лет	2000,00	41,67

Публичный отчет об образовательной и финансовой деятельности  
МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты за 2015-16 уч.г.



	4. «Чудо рисование» 5. «С песенкой по лесенке» 6. «Музыкальное движение в удивительном мире танца» 15 чел. в группе, 48 занятий в месяц, длительность занятия 35 мин.			
2	Программа спортивного бального танца ПА+ПА («Созыательность как стимул совершенствования») 15 чел. в группе, 16 занятий в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	530,00	33,13
3	Программа спортивного бального танца ПА+ПА («Восхождение к творчеству») 15 чел. в группе, 24 занятия в месяц, длительность занятия 45 мин.	свыше 18 лет	850,00	35,42
4	Программа художественно-эстетической направленности («Магия танца») 15 чел., 16 занятий в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-5 лет	460,00	28,75
Индивидуальные занятия				
5	Программа школы раннего эстетического развития «Родничок» («Волшебное слово») 1 чел. в группе, 1 занятие в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-6 лет	480,00	480,00
6	Программа школы раннего эстетического развития «Родничок» («Занимательная математика») 1 чел. в группе, 1 занятие в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-6 лет	480,00	480,00
7	Программа школы раннего эстетического развития «Родничок» («Весёлый английский») 1 чел. в группе, 1 занятие в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-6 лет	480,00	480,00
8	Программа школы раннего эстетического развития «Родничок» («Чудо изостудия») 1 чел. в группе, 1 занятие в месяц, длительность занятия 35 мин.	4-6 лет	480,00	480,00
9	Программа первентивной педагогики и психологии (Занятия «Профорентационная диагностика углубленная») 1 чел. в группе, 1 занятие в месяц, длительность занятия 45 мин.	13-15 лет	200,00	200,00
10	Программа психологического сопровождения детей с проблемами в развитии и обучении (Занятия «Диагностика детско-родительских отношений, особенностей воспитания (углубленная)») 1 чел. в группе, 1 занятие в месяц, длительность занятия 45 мин.	13-18 лет	200,00	200,00
11	Программа первентивной педагогики и психологии (Занятия «Диагностика готовности ребёнка к школе углубленная») 1 чел. в группе, 1 занятие в месяц, длительность занятия 45 мин.	6-7 лет	200,00	200,00
12	Программа первентивной педагогики и психологии (Занятия «Диагностика личностных особенностей углубленная») 1 чел. в группе, 1 занятие в месяц, длительность занятия 45 мин.	3-18 лет	200,00	200,00
13	Программа комплексной психокоррекционной помощи (Занятия «Психолого-педагогическая коррекция») 1 чел. в группе, 1 занятие в месяц, длительность занятия 45 мин.	3-18 лет	190,00	190,00
14	Программа комплексной психокоррекционной помощи	3-18 лет	190,00	190,00



	(Занятия «Коррекция в сенсорной комнате») 1 чел. в группе, 1 занятие в месяц, длительность занятия 45 мин.			
15	Программа психологического сопровождения детей с проблемами в развитии и обучении (Занятия «Семейное консультирование») 1 чел. в группе, 1 занятие месяц, длительность занятия 45 мин.	3-18 лет	190,00	190,00
16	Программа комплексной психокоррекционной помощи (Занятия «Комплексная психокоррекционная помощь») 1 чел. в группе, 1 занятие в месяц, длительность занятия 45 мин.	5-6 лет	200, 00	200,00

Порядок предоставления платных дополнительных образовательных услуг определяется договором, заключаемым между МБОУ ДО ГДДТ г.Шахты в лице директора и потребителем данных услуг в обязательном порядке, в соответствии с действующим законодательством РФ.

В 2015-16 учебном году доход от организации дополнительной платной образовательной деятельности был получен в сумме 1295820,00 рублей и израсходован в соответствии с уставными целями.

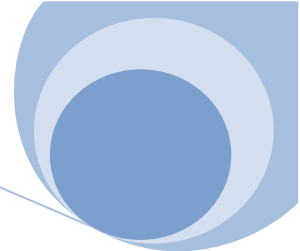
Статья	Расшифровка расходов	Внебюджетные средства (тыс. руб )
211	Заработная плата	586,2
213	Начисления на заработную плату	177,0
225	Работы, услуги по содержанию имущества	11,9
226	Прочие работы, услуги	-
290	Прочие расходы	3,5
310	Увеличение стоимости основных средств в т.ч.	263,6
	приобретение мебели	247,7
	приобретение оргтехники	15,9
	Прочие основные средства	-
340	Увеличение стоимости материальных запасов в т.ч.	244,62
	канцелярские принадлежности	242,3
	моющие средства и хозяйинвентарь	2,32
223	Коммунальные услуги в т.ч.	9,0
	Отопление	3,5
	водоснабжение	1,99
	очистка сточных вод	0,5
	транспортировка сточных вод	0,65
	электроэнергия	2,36

## 12. Меры по охране и укреплению здоровья, обеспечению пожарной и общей безопасности

Общее санитарно-гигиеническое состояние МБОУ ДО ГДДТ соответствует требованиям Роспотребнадзора, световой и воздушный режим поддерживаются в норме.

МБОУ ДО ГДДТ оснащено современной пожарной сигнализацией с дымовыми извещателями, тревожной кнопкой, телефонной связью. Работает пожарная система со звуковыми оповещателями. На всех входах и аварийных выходах имеются автономные световые табло, планы эвакуации из здания.





Оснащение медицинскими аптечками первой помощи всех кабинетов производится в начале учебного года.

В кабинетах имеются инструкции по технике безопасности. 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с сотрудниками учреждения. Так же проводятся целевые инструктажи: по пожарной безопасности с сотрудниками учреждения на предмет соблюдения правил пожарной безопасности во время проведения новогодних мероприятий, целевые инструктажи о контроле за системами жизнеобеспечения в условиях низких температур, антитеррористической безопасности, правилах поведения на воде, действия населения при пожарах.

Со всеми вновь принятыми проводятся вводные инструктажи, инструктажи на рабочем месте и инструктажи по пожарной безопасности и проверка знаний по охране труда.

Регулярно ведется журнал регистрации посетителей. В оперативном журнале ведется учет выданных и сданных ключей.

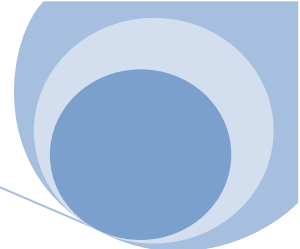
Принимаются меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание в нерабочее время. Проводятся инструктажи со сторожами, педагогическими и техническими работниками, обучающимися.

В целях защиты воспитанников от перегрузок, сохранения их физического и психического здоровья коллектив МБОУ ДО ГДДТ:

- применяет здоровьесберегающие технологии;
- соблюдает санитарно-гигиенические правила и нормы в режиме работы, питьевом режиме;
- содействует созданию благоприятного психологического климата в учебно-воспитательном процессе через применение личностно-значимых способов учебной работы, индивидуальных заданий разных типов и уровней, индивидуального темпа работы и выбора видов деятельности, т.е. осуществление дифференцированного и индивидуального подхода к воспитанникам;
- организует деятельность, направленную на формирование потребности в здоровом образе жизни и способности противостоять вредным привычкам и социальным патологиям;
- осуществляет психолого-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- организует летний отдых, в процессе чего реализуются задачи повышения двигательной активности, формирования здорового образа жизни.

В целях обеспечения пожарной безопасности проводятся следующие мероприятия:

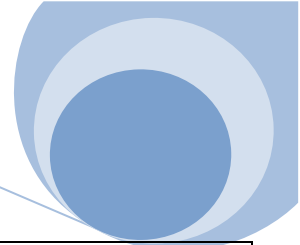
- Изданы приказы, направленные на выполнение всеми сотрудниками правил пожарной безопасности;
- Проводятся плановые противопожарные инструктажи с сотрудниками и обучающимися;
- Организуется проведение противопожарной пропаганды среди сотрудников и обучающихся;
- Мероприятия по отработке плана эвакуации на случай пожара проводятся согласно правилам пожарной безопасности по плану мероприятий;
- Ревизия электрооборудования, замер сопротивления изоляции силовой и осветительной электросети выполняются в плановом порядке;
- Обработка чердачных помещений огнезащитным составом производится в плановом порядке;
- Внутренний противопожарный водопровод находится в рабочем состоянии;
- Помещения МБОУ ДО ГДДТ обеспечены огнетушителями согласно нормам. Огнетушители содержатся в рабочем состоянии;
- Поддерживаются в надлежащем порядке пути эвакуации и запасные выходы.



### 13. Наши достижения

#### Участие педагогических работников в конкурсах педагогического мастерства в 2015-16 уч.г.

№ п/п	Ф.И.О.	№	Уровень, название конкурса	Достижения
1.	Борисова Елена Павловна	1.	Конкурс авторских программ экспресс-обучения в рамках проекта «Мир равных возможностей» (при поддержке правительства Ростовской области)	Грамота за 1 место
		2.	Областной дистанционный конкурс педагогов «Инновационные методики и технологии в обучении»	Грамота
2.	Махиня Наталья Юрьевна	1.	Областной конкурс инновационных проектов дополнительного образования Ростовской области	Грамота за оригинальность, творческий подход и высокую эффективность инновационного проекта
		2.	Конкурс авторских программ экспресс-обучения в рамках проекта «Мир равных возможностей» (при поддержке правительства Ростовской области)	Грамота за 1 место
3.	Падалкина Ольга Валентиновна	1.	Международный педагогический интернет-конкурс «Лучшее внеклассное мероприятие 2015»	1 место
		2.	Международный интернет-конкурс «Победилкин»	1 место
		3.	Конкурс авторских программ экспресс-обучения в рамках проекта «Мир равных возможностей» (при поддержке правительства Ростовской области)	Грамота за 1 место
4.	Мартовицкая Ольга Валерьевна	1.	Областной конкурс инновационных проектов дополнительного образования Ростовской области	Грамота за оригинальность, творческий подход и высокую эффективность инновационного проекта
5.	Гаврилова Светлана Серафимовна	1.	Областной конкурс «На лучшего руководителя отряда ЮИД» этап «Медицина»	Диплом 2 степени
		2.	Областной конкурс «На лучшего руководителя отряда ЮИД» этап «Правила дорожного движения»	Диплом 1 степени
		3.	Областной конкурс «На лучшего руководителя отряда ЮИД» этап «Творческий конкурс»	Диплом 1 степени
		4.	Областной конкурс «На лучшего руководителя отряда ЮИД» абсолютный зачет	Грамота за 3 место
6.	Жеребцова Наталья Борисовна	1.	Областной конкурс «За успехи в воспитании»	Лауреат премии губернатора Ростовской области
7.	Кириянова Ольга Петровна	1.	Международный конкурс «Надежды России»	1 место
		2.	Международный конкурс «Инновации в действии»	3 место
		3.	Международный конкурс «Интербриг»	2 место
8.	Сергеева Елена Юрьевна	1.	Международный интернет - конкурса «Победилкин»	Лауреат 4 степени
9.	Ткачев Андрей Борисович	1.	Областной дистанционный конкурс педагогов «Инновационные методики и технологии в обучении»	Грамота
		2.	Международный конкурс «Педагогические инновации в образовании 2016»	1 место
10.	Куштель Г.А.	1.	Областной (заочный) конкурс методических	Благодарность за



		разработок «Хранители воинской славы»	участие
--	--	---------------------------------------	---------

### Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня

Развитию интереса обучающихся способствовали муниципальные, областные и региональные, всероссийские, международные конкурсы, фестивали. Обучающиеся ГДДТ приняли участие в следующих конкурсах:

Учебный год	Уровень конкурсных мероприятий								Итого за год	
	Муниципальный		Областной и региональный		Всероссийский		Международный			
	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Кол-во мероприятий	Кол-во детей	Кол-во мероприятий	Кол-во детей
2013-2014	44	965	31	491	32	263	36	288	143	2007
2014-2015	97	587	32	311	59	421	41	343	229	1662
2015-2016	74	649	22	278	42	307	54	250	192	1484

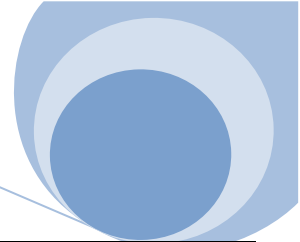
Обучающиеся активно принимают участие в творческих конкурсах различного уровня и имеют высокие достижения.

### Призовые места обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня за три года

Учебный год	Количество призовых мест					Итого за год
	Уровень мероприятия					
	Муниципальный	Областной и региональный	Всероссийский	Международный		
2013-2014	415	121	134	72	742	
2014-2015	341	83	293	132	849	
2015-2016	340	77	220	184	821	

### Достижения обучающихся в конкурсных мероприятиях различного уровня за 2015-2016 учебный год

№ п/п	Награды	Уровень мероприятий				Итого за год
		Муниципальный	Областной и региональный	Всероссийский	Международный	
1.	Гран-При	14	7	1	2	24
2.	Диплом Лауреата	1	12	-	7	20
3.	Диплом Лауреата I степени	8	9	2	8	27
4.	Диплом Лауреата II степени	4	4	1	39	48
5.	Диплом Лауреата III степени	-	1	1	-	2
6.	Дипломант	-	-	-	55	55
7.	Дипломант I степени	-	-	-	1	1
8.	Дипломант II степени	-	1	-	1	1
9.	Диплом I степени	97	9	81	27	214
10.	Диплом II степени	56	3	71	-	130
11.	Диплом III степени	46	-	47	19	112
12.	Абсолютный победитель	2	-	-	-	2
13.	Диплом победителя	36	11	2	3	52
14.	Диплом призера	20	4	-	-	24



15.	Диплом за I место	19	7	7	17	50
16.	Диплом за II место	24	8	6	4	42
17.	Диплом за III место	12	1	1	1	15

#### 14. Отражение деятельности ГДДТ в СМИ

В своей имиджевой политике особое внимание мы уделяем связям с городским сообществом. Важную роль в этом играют налаженные за годы сотрудничества партнёрские отношения с местными средствами массовой информации – муниципальной газетой «Шахтинские известия», популярным еженедельниками «К Вашим услугам» и его дочерним изданием «Пятница», городским информационным порталом «Шахты-СУ», а также 33 каналом НТВ городской телерадиокомпании.

Эти отношения не ограничиваются эпизодическими заметками о мероприятиях ГДДТ. Городские СМИ не только публикуют материалы о событиях культурной жизни ГДДТ и наших «звёздочках» – и учащихся, и педагогах, но и сами принимают участие в наших мероприятиях. Уже стало традицией включение журналистов в составы юнкорских конкурсов, в том числе и литературно-творческих, и фотоконкурсов, и популярного детско-юношеского кинофестиваля «Шахтинский кинотавр». Это с одной стороны делает работу жюри более профессиональной, с другой – даёт возможность журналистам ознакомиться со всем массивом представленных на конкурсы работ и отобрать материалы для публикации.

В прошлом учебном году был продолжен совместный проект с газетой «Шахтинские известия» – городская детская газета «ШАНС», выходящая ежемесячно как «газета в газете». В редакционный совет вошли юные журналисты наших творческих объединений «Свой голос» и пресс-центр ДЖОСИТИК. Газета ШАНС стала победителем областного конкурса «Юный журналист Дона». Члены детского жюри были награждены Дипломами Правительства Ростовской области. Юнкор ТО юных журналистов «Свой голос» Анастасия Юрова победила и в номинации «Наш выбор».

Наши юнкоры много пишут и о Доме творчества. Их материалы публикуются не только в городских СМИ, но и в издаваемой в Ростове – на – Дону областной школьной газете «Класс!».

В печатных СМИ о ГДДТ было опубликовано:

- 2010 - 2011 уч. год – 101 материал
- 2011 - 2012 уч. год – 104 материала
- 2012 - 2013 уч. год – 109 материалов
- 2013 - 2014 уч. год – 113 материалов
- 2014 - 2015 уч. год – 116 материалов.
- 2015 – 2016 уч. год – 120 материалов.

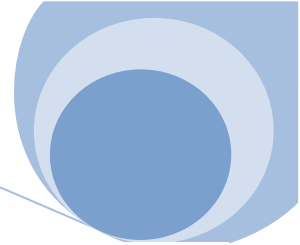
#### 15. Общие выводы

Подводя итоги деятельности учреждения за 2015-2015 учебный год, сопоставляя их с показателями за предыдущий учебный год, можно констатировать востребованность действующих направленностей деятельности учреждения.

Основными результатами деятельности коллектива можно считать следующие:

1. Система управления МБОУ ДО ГДДТ организована современно и функционирует достаточно результативно.
2. Результаты образовательной деятельности доказывают ее эффективность и продуктивность. Постоянный мониторинг образовательного процесса и достижений обучающихся позволяет говорить о достаточно высоком качестве предоставляемых им услуг, современной, методически обеспеченной организации образовательно-воспитательного процесса.
3. ГДДТ постоянно расширяет социокультурное и образовательное взаимодействие с ОО и иными учреждениями города. Все это позволяет, прежде всего, совершенствовать профессионализм и мастерство педагогов, что проявляется в качестве их работы с детьми.





4. ГДДТ расширяет банк программ, наращивая его фонд и пополняя его новыми образовательными, досуговыми, авторскими программами.
5. Качественный уровень кадрового состава МБОУ ДО ГДДТ поддерживается на постоянно высоком уровне. Об этом говорят не только результаты участия педагогов в профессиональных конкурсах, но и подтверждаемые ими высшие квалификационные категории, а также материалы обобщения и анализа своего профессионального опыта.

### **16. Направления работы учреждения на 2016-17 учебный год**

Исходя, из анализа результатов деятельности в 2015-2015 учебном году, для Городского Дома детского творчества на новый учебный и ближайшие годы остаются приоритетными следующие направления работы:

1. Создание условий для повышения качества образования через использование инновационных, здоровьесберегающих, информационных технологий в образовании и воспитании.
2. Расширение спектра дополнительных услуг в том числе с предоставлением вариативных форм получения образования детьми с ограниченными возможностями
3. Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки педагогических работников в связи с введением Профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
4. Обеспечение межведомственного сотрудничества, сетевого взаимодействия в развитии системы дополнительного образования с образовательными, с культурно-досуговыми организациями и социальными партнерами (реальными и потенциальными) по развитию обогащенной развивающей среды для детей.
5. Обеспечение эффективности профилактики асоциального поведения детей и молодежи, детской беспризорности, правонарушений и других негативных явлений за счет организации максимальной занятости обучающихся.
6. Повышение мотивации сотрудников ГДДТ к развитию собственной научно-педагогической и методической компетентности (участие в конкурсах, конференциях, публикации работ и т.д.).
7. Продолжение работы по инновационной и экспериментальной деятельности. Увеличение круга педагогов работающих в сфере внедрения экспериментальных и инновационных подходов в образовании.
8. Развитие проектной деятельности как эффективной составляющей учебно-воспитательного процесса и одной из форм активной и успешной социализации детей и подростков.
9. Расширение спектра платных образовательных услуг.
10. Укрепление материально-технической базы, как одной из важных составляющих успешности образовательного процесса.
11. Повышение конкурентоспособности и имиджа ГДДТ
12. Повышение эффективности управления в ГДДТ, профессиональное совершенствование и повышение социального статуса педагогических работников ГДДТ.
13. Совершенствование форм проведения мероприятий и конкурсов для юных шахтинцев, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий.