**ПАСПОРТ**

проекта «Школа юных вожатых»

|  |  |
| --- | --- |
| Основная цель проекта | Создание педагогических условий, способствующих социальному и профессиональному самоопределению учащихся и реализация их творческого потенциала и организаторских способностей через подготовку к вожатской работе. |
| Актуальность и описание проблемы, решению, снижению остроты которой посвящен проект | Главным смыслом при обучении юных вожатых является педагогическая поддержка в индивидуальном развитии ребенка. В систему педагогической поддержки включается и психологическая, и социальная, и оздоровительная – поскольку все они интегрируются. Проект предполагает сетевое взаимодействие с образовательными организациями, когда учащиеся, освоившие программу, выходят на практику на базе школьных городских лагерей.  Актуальность предлагаемой программы заключается в том, что она дает прекрасную возможность для плодотворной работы юных вожатых из числа обучающихся, имеющих лидерскую направленность личности и направлена на нравственное воспитание школьников. Проект дает возможность не только познакомить, углубить знания обучающихся по организации и проведению массовых мероприятий, но и сформировать представление о специфике профессии вожатого.  Подростку предоставляется возможность попробовать себя в педагогической деятельности. Через возрастную потребность ребят в общении, через их желание быть полезными и самореализованными, можно активизировать подростковое осознание необходимости проявления нравственного поведения в самых непредвиденных ситуациях, осознание необходимости сохранения чувства собственного достоинства и уважения достоинства других людей (даже тех, кто младше тебя, кто не такой как ты). Пробуя себя в разнообразных формах деятельности, учащиеся проверяют постоянство своих интересов, проверяют свое умение общаться, утверждают свою жизненную позицию, что является первой ступенью в выборе будущей профессии. Проект «Школа юных вожатых» является одним из ориентиров профессионального самоопределения старшеклассников. |
| Основные целевые группы | Проект «Школа юных вожатых» рекомендована на возрастные категории детей от 14 до 17 лет. |
| Календарный план реализации проекта | Модуль «Чемодан лидера»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Темы занятий | Кол-во часов | | | Форма диагностики, аттестации | | теори я | практика | Всего | | 1 | Вводное занятие. Игры на знакомство | 1 | 1 | 2 | Игра | | 2. | Игровые технологии. | 1 | 1 | 2 | Игра | | 3. | Технологии на сплочение | 1 | 1 | 2 | Опрос, игра | | 4. | Методика организации и проведения праздника в школе. | 1 | 1 | 2 | Скейтчбук вожатого | | 5. | Портфолио лидера | 1 | 1 | 2 | Скейтчбук вожатого | | 6. | Ораторское мастерство | 1 | 1 | 2 | Тест | | 7 | Толерантное общение. | 1 | 1 | 2 | Опрос, игры на взаимодействие | | 8 | Итоговое занятие. |  | 2 | 2 | Итоговое тестирование. Кейс | |  | Итого | 7 | 9 | 16 |  |   Модуль «Профессиональные старты»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **№** | Наименование тем | Количество часов | | | Форма диагностики, аттестации | | теория | практик а | всего | | 1 | Вводное занятие. Сплочение.  Командообразование. | 1 | 1 | 2 | Игра | | 2 | Психологические особенности детей 7-10 лет. | 1 | 1 | 2 | Беседа | | 3 | Ведущий вид деятельности –  игра. | 1 | 1 | 2 | Опрос, игра | | 4 | Создание дневника успеха отряда. Лестница успеха. | 1 | 1 | 2 | Скейтчбук вожатого | | 5 | Обучение элементам тренинга (сказкотерапия, арт  -терапия, музыка-терапия). | 1 | 1 | 2 | Опрос, тренинг | | 6 | Обучение сотрудничеству при возникновении конфликтных ситуаций. | 1 | 1 | 2 | Тест | | 7 | Поиск ресурсов для  восстановления внутренней гармонии вожатого. | 1 | 1 | 2 | Опрос | | 8 | Итоговое занятие. Кейсы  «Готовность №1». | 1 | 1 | 2 | Кейс | |  | Итого | 8 | 8 | 16 |  |   Модуль «Импульс творчества»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № | Наименование тем | Количество часов | | | Форма диагностики, аттестации | | теория | практика | всего | | 1 | Вводное занятие. Основные танцевальные элементы. | 1 | 1 | 2 | Беседа, практическое  занятие | | 2 | Спортивные эстафеты, спортивные командные игры на свежем воздухе | 1 | 5 | 6 | Беседа, игра | | 3 | | Постановка и отработка танцевальных элементов (Флеш-моб, баттл и др) | 1 | 5 | 6 | беседа, игра | | 4 | | Итоговое занятие. | 1 | 1 | 2 | Скейтчбук  вожатого | |  | | Итого | 4 | 12 | 16 |  |   Модуль «В центре событий»   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | № п/п | Наименование разделов, модулей, тем | Количество часов | | | Формы диагностики, аттестации | | теори я | практик а | Всего | | 1. | Вводное занятие | 1 | 1 | 2 | Педагогическое наблюдение | | 2. | Пресс-центр в лагере | 1 | 1 | 2 | Устный опрос | | 3. | СМИ в лагере | 1 | 1 | 2 | Педагогическое наблюдение | | 4. | Информационные жанры: | 1 | 3 | 4 | Тест | |  | заметка,интервью, |  |  |  |  | |  | репортаж |  |  |  |  | | 5. | Вожатский сторителлинг | 1 | 1 | 2 | Творческая работа | | 6. | Организация конкурсов через СМИ | 1 | 1 | 2 | Практическая самостоятельная  работа | | 7. | Итоговое занятие | - | 2 | 2 | Интерактивная игра | |  | Всего | 6 | 10 | 16 |  | |
| Результаты проекта | **Юные вожатые по завершению проекта овладеют компетенциями:**  **Метапредметными:**  - овладеет приемами эффективного общения, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников;  - будет уметь ориентироваться в своей системе знаний: осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и интернета;  -будет уметь осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;  - будет уметь планировать свою деятельность, уметь осуществлять  «самонаблюдение», выстраивать процессы самокоррекции, саморазвития;  - будет сформирована потребность в самостоятельности, ответственности, активности и саморазвитии;  - будет уметь самостоятельно выполнять творческие задания.    **Личностными:**  - будет сформировано представление о себе в роли вожатого;  - отработает навыки самостоятельной и групповой работы;  - будут сформированы такие качества как: патриотизм, гражданственность, трудолюбие, добросовестное отношение к делу, инициативность, любознательность, уважение к чужому труду и результатам труда  - будут воспитаны навыки ведения здорового образа жизни.  **Предметными:**  - будет знать особенности временного детского коллектива;  - будет знать логику развития лагерной смены, методики организации тематических дней;  - будет знать права и обязанности вожатого, иметь представление о роли вожатого, его деятельности в течение смены лагеря;  - будет знать методику организации коллективно-творческих дел, малые формы работы; будет уметь применять на практике вожатские игры;  - будет знать психолого-педагогические основы работы с детьми, особенности детского развития;  - будут знать основные направления деятельности РДШ;  - будет уметь оформлять пресс-центр, уголки, выставки, изготавливать призы и т.д. |
| Ресурсное обеспечение деятельности по проекту | Проект «Школа юных вожатых» в 2021-2022 учебном году реализовывался в МБУ ДО ГДДТ г.Шахты. Педагоги дополнительного образования, реализующие проект: Махиня Н.Ю., Голуб О.Е., Рудич Е.В., Мельничук С.А.. |